April to June 2025
E-Journal
Volume I, Issue L (50)

RNI No. – MPHIN/2013/60638
ISSN 2320-8767, E-ISSN 2394-3793
Scientific Journal Impact Factor -8.054
ISO 9001:2015 (QMS) : E2024049304
(Quality Management Systems)

Naveen Shodh Sansar

(An International Refereed/ Peer Review Research Journal)

नवीन शोध संसार

Editor - Ashish Narayan Sharma

Office Add. "Shree Shyam Bhawan", 795, Vikas Nagar Extension 14/2, **NEEMUCH** (M.P.) 458441, (INDIA)
Mob. 09617239102, **Email** : nssresearchjournal@gmail.com, **Website** www.nssresearchjournal.com

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Index

01. Index 02
02. Regional Editor Board / Editorial Advisory Board 08/09
03. Referee Board 10
04. Spokesperson 12
05. Chemical Composition and Applications of the Banana Tree (Akhilesh Chandra Verma) 14
06. Obligations for the Maintenance of Wives and Children in Hindu Family Law 16
(Prof. (Dr.) Bijay Kumar Yadav)
07. Integration of Foreign Communities into Ancient Indian Religions and Culture: An Analytical 19
Study (Dr. Ashish Kumar Chachondia)
08. Impact of Solar Energy in Sustainable Development of India 23
(Shikha Gupta, Dr. Mahesh Gupta)
09. India and Retail Business (Dr. Sarojini Topno) 28
10. The Interplay of Policy Frameworks and Public-Private Collaborations in Fostering 30
Sustainable Tourism: An Empirical Study of Kashmir's Tourism Sector (Rahul Kumar Jha)
11. Determinants of Buying Behaviour in Organised and Unorganised Retail Sector 33
(Dr. Rajan Devi Negi)
12. Science, Technology and Society (Akhilesh Chandra Verma) 38
13. Biotechnology Patenting: An Indian Perspective (Shivani Chaurasia) 43
14. कृषि उपज मंडी समितियों का वित्तीय एवं संरचनात्मक अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के संदर्भ में) 47
(डॉ. आकांक्षा राठौर)
15. प्राचीन भारतीय राज्यव्यवस्था में मंत्रिपरिषद की उपयोगिता वर्तमान संदर्भ में (डॉ. जे. के. संत) 50
16. भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण में संविधान की भूमिका का विश्लेषणात्मक अध्ययन 53
(विजय लक्ष्मी जोशी)
17. उच्च शिक्षण संस्थानों का स्थानीय आर्थिक विकास में योगदान मध्य प्रदेश के मालवा के आगर मालवा एवं 57
निमाड़ के खरगोन क्षेत्र के विशेष सन्दर्भ में (डॉ. मितेश चौधरी, सपना सोनी)
18. भूमि उपयोग परिवर्तन का मूल्यांकन एवं उसका भोपाल महानगरीय उपातं की ग्रामीण पृष्ठभूमि पर प्रभाव..... 62
(डॉ. दुर्गेश कुर्मी)
19. बाल मनोविज्ञान पर आधारित वैज्ञानिक बोध : समकालीन हिंदी बाल कथा साहित्य के संदर्भ में 69
(गीतांजली कोलीवाल, डॉ. ज्योति यादव)
20. ई-कॉमर्स और मानव संसाधन प्रबंधन (डॉ. मोनिका जैन, संजय सिंह गहलोत)..... 74
21. मध्य प्रदेश विधानसभा 2023 में अनुसूचित जातियों के मतदान व्यवहार का वर्णनात्मक अध्ययन : 77
उज्जैन उत्तर विधानसभा एवं उज्जैन दक्षिण विधानसभा क्षेत्र के विशेष संदर्भ में (रवि दायमा)
22. भारत में महिलाओं का मानसिक सशक्तिकरण: एक अध्ययन (डॉ. आभा सैनी) 80
23. आँसू का शैलीवैज्ञानिक अध्ययन (डॉ. निशा शुक्ला तिवारी) 83
24. कथाकार शिवानी के कथा साहित्य में सामाजिक समस्याएँ वर्तमान परिवेश में प्रासंगिकता 87
(रेखा शर्मा, डॉ. संध्या बिसेन)

25. मनोविश्लेषणवाद और आधुनिक समाज (ऋतू धूरिया, डॉ. संध्या बिसेन) 90
26. प्रेमचंद की कहानियों में नारी अध्ययन (किरण ठाकुर, डॉ. संध्या बिसेन) 94
27. The Evolution of Online Shopping and Its Psychological Impact on Consumer Behavior 97
(Varsha Shende, Dr. Munesh Thakre)
28. जैव विविधता का महत्व एवं संरक्षण (डॉ. धर्मेन्द्र पाटीदार) 100
29. राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का तुलनात्मक 102
अध्ययन (मनीषा बागोरा, डॉ. प्रमिला पुर्बिया)
30. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणाओं का तुलनात्मक अध्ययन 105
(ज्योति कुँवर राजपूत, डॉ. गुणबाला आमेटा)
31. समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के कारणों का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन 108
(ऋतु गुर्जर, डॉ. लवली भाटी)
32. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यों की कार्य कुशलता का अध्ययन..... 112
(डॉ. नितिन मेनारिया, प्रो. सरोज गर्ग)
33. Awakening the Mind: An Introduction to Meditation (Dr. Mamta) 115
34. कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य और कार्य पारिवारिक संघर्ष पर एक अध्ययन (डॉ. विनेता).... 117
35. मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक स्तर का समाजशास्त्रीय अध्ययन (डॉ. पूजा तिवारी) 121
36. पत्रकारिता में स्त्री विमर्श: मुख्यधारा मीडिया और महिला आवाज़ (डॉ. हुसन सिंह सोलंकी) 124
37. R.K. Narayan's Place in Indian English Fiction (Dr. Mukesh Sathe) 127
38. Romantic Idealism vs. Realism in Leadership: A Management Study of George Bernard 131
Shaw's *Arms and the Man* (Dr. Minhal Haider, Dr. Sehba Jafri)
39. India European Union Relations in Changing World (Dr. Swati Thakur) 133
40. उच्चमध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों का समायोजन क्षमता पर शिक्षकों तथा विद्यालय वातावरण के प्रभाव 136
का अध्ययन (डॉ. अमित कुमार शर्मा, एकता सिंधु)
41. मध्यप्रदेश के डिप्लोमा स्तरीय विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइटों के उपयोग पर एक अध्ययन 139
(डॉ. आलोक कुमार यादव)
42. Assessment of Physical Properties of Soil in the South-Eastern Zone of Barwani District 144
of Madhya Pradesh (Harish Raghunath Khairanar, Dr. Pramod Pandit, Dr. Dhananjay Dwivedi)
43. भारत में बैंकिंग व्यवस्था सुझाव एवं सिफारिशें (डॉ. अरूणा पाठक) 149
44. मुइज्जू सरकार और भारत – मालदीव संबंधों का विश्लेषणात्मक अध्ययन (डॉ. शोभा गौतम) 151
45. सागर जिले की बालिकाओं के शैक्षणिक एवं सामाजिक विकास के संदर्भ में लाड़ली लक्ष्मी योजना 154
की प्रभावशीलता का अध्ययन (सुदर्शन केशरवानी, डॉ. मन्सूर खान)
46. मध्यपूर्व में शक्ति संतुलन ईरान – इजराइल शत्रुता का एक विश्लेषण (संदीप बिड़ला, सुदीप बिड़ला) 158
47. Culture and Gender Identity in Mahesh Dattani's "Tara" (Dr. Kalpana Pandey) 161
48. शासकीय गोदामों में भण्डारण और खराबे का आर्थिक विश्लेषण (उज्जैन संभाग के संदर्भ में एक अध्ययन)..... 164
(डॉ. मनु गौतम, लवकुश पाटीदार)
49. प्रबंधकीय शिक्षा का रोजगार के अवसरों में योगदान (डॉ. अधिकेश राय, श्रीमती अन्नपूर्णिमा कोष्टा) 166

50. संचार माध्यमों में हिंदी की प्रगति : वैश्विक परिप्रेक्ष्य में एक अध्ययन (डॉ. आराधना सिंह) 170

51. उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति पर प्रभाव : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (मोरना ब्लॉक के संदर्भ में) 172
(डॉ. रत्ना त्रिवेदी, आजाद सिंह)

52. A Study of BMI with Musculoskeletal Fitness in College Students 176
(Vikram Singh Rathore, Dr. B.S. Chouhan)

53. A Study on Physiological Variables of Different Level Pistol Shooters 179
(Dr. Bhupendra Singh Chouhan, Niharika Shaktawat)

54. Critical Analysis of Juvenile Justice System in India 181
(Dr. Jyoti Saran Saxena, Dr. Anushka Mishra Nayak)

55. किशोर विद्यार्थियों में बढता व्यावसायिक रूचि का रूझान (पूजा कुमार) 185

56. जयसमन्द झील का मेवाड़ के आर्थिक क्षेत्र में योगदान - एक अध्ययन (मोनिका आमेटा, डॉ. पंकज आमेटा) 189

57. An Analytical Study of Selected Indices of Bombay Stock Exchange (During COVID -19) 192
(Dr. Sanjay Johari, Deepika Badiya)

58. Economic Ideas of Mahatma Gandhi (Dr. Ajay Kumar Gupta) 195

59. Effectiveness of Fiscal Policy in India: Evidence from 40 Years using SVAR Approach 197
(Hitika Gupta, Subhanshi Vishvakarma)

60. भारतीय इतिहास में मेवाड़ की वीरांगना किरण देवी का गौरवशाली स्थान और मुगल अकबर की पराजय 201
(सौरभ पटेल, डॉ. हेमेन्द्र सिंह सारंगदेवोत)

61. Mental Wellbeing in Ancient India (Sakshi Shrivastava) 204

62. सीवरेज कर्मकारों की स्वास्थ्य सुरक्षा संबंधी चुनौतियाँ (रिंकू साहू, डॉ. भाविक पानेरी) 207

63. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर 211
का अध्ययन (महेश कुन्तल,डॉ. मिनेश भट्ट)

64. जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धियों 216
का अध्ययन (नरेन्द्र कुमार, डॉ. सुभाष पुरोहित)

65. मेवाड़ राज्य का भौगोलिक-ऐतिहासिक परिचय और पर्यटन स्थल 220
(भेरूलाल सुथार, डॉ. हेमेन्द्र सिंह सारंगदेवोत)

66. संस्कृत के आदिकवि कालिदास के साहित्य में भारतीय ज्ञान परंपरा (डॉ. अनिता पाटीदार) 224

67. Human Relationships and Existential Dilemmas in the Plays of Girish Karnad 227
(Nikhilesh Kumar)

Regional Editor Board - International & National

1. Dr. Manisha Thakur - Fulton College, Arizona State University, America.
2. Mr. Ashok Kumar - Employbility Operations Manager, Action Training Centre Ltd. London, U.K.
3. Ass. Prof. Beciu Silviu - Vice Dean (Management) Agriculture & Rural Development, UASVM, Bucharest, Romania.
4. Mr. Khgendra Prasad Subedi - Senior Psychologist, Public Service Commission, Central Office, Anamnagar, Kathmandu, Nepal.
5. Prof. Dr. G.C. Khimesara - Former Principal, Govt. PG College, Mandsaur (M.P.) India
6. Prof. Dr. Pramod Kr. Raghav - Research Guide, Jyoti Vidhyapeeth Women University, Jaipur (Raj.) India
7. Prof. Dr. Anoop Vyas - Former Dean, Commerce, Devi Ahilya University, Indore (India) India
8. Prof. Dr. P.P. Pandey - Dean, Commerce, Avadesh Pratapsingh University, Rewa (M.P.) India
9. Prof. Dr. Sanjay Bhayani - HOD, Business Management Deptt., Saurashtra University, Rajkot (Guj.) India
10. Prof. Dr. Pratap Rao Kadam - HOD, Commerce, Govt. Girls PG College, Khandwa (M.P.) India
11. Prof. Dr. B.S. Jhare - Professor, Commerce Deptt., Shri Shivaji College, Akola (Mh.) India
12. Prof. Dr. Sanjay Khare - Prof., Sociology, Govt. Auto. Girls PG Excellence College, Sagar (M.P.) India
13. Prof. Dr. R.P. Upadhayay - Exam Controller, Govt. Kamlaraje Girls Auto. PG College, Gwalior (M.P.) India
14. Prof. Dr. Pradeep Kr. Sharma - Professor, Govt. Hamidia Arts & Commerce College, Bhopal (M.P.) India
15. Prof. Akhilesh Jadhav - Prof., Physics, Govt. J. Yoganandan Chattisgarh College, Raipur (C.G.) India
16. Prof. Dr. Kamal Jain - Prof., Commerce, Govt. PG College, Khargone (M.P.) India
17. Prof. Dr. D.L. Khadse - Prof., Commerce, Dhanvate National College, Nagpur (Maharastra) India
18. Prof. Dr.Vandna Jain - Prof., Hindi, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.) India
19. Prof. Dr. Hardayal Ahirwar - Prof.,Economics, Govt. PG College, Shahdol (M.P.) India
20. Prof. Dr. Sharda Trivedi - Retd. Professor, Home Science, Indore (M.P.) India
21. Prof. Dr. Usha Shrivastav - HOD, Hindi Deptt., Acharya Institute of Graduate Study, Soldevanali, Bengaluru (Karnataka) India
22. Prof. Dr. G. P. Dawre - Professor, Commerce, Govt. College, Badwah (M.P.) India
23. Prof. Dr. H.K. Chouarsiya - Prof., Botany, T.N.V. College, Bhagalpur (Bihar) India
24. Prof. Dr. Vivek Patel - Prof., Commerce, Govt. Shaheed Kedarnath College, Mauganj (M.P.) India
25. Prof. Dr. Dinesh Kr. Chaudhary - Prof., Commerce, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.) India
26. Prof. Dr. P.K. Mishra - Prof., Zoological, Govt. PG College, Betul (M.P.) India
27. Prof. Dr. Jitendra K. Sharma - Prof., Commerce, Maharishi Dayanand Uni. Centre, Palwal (Haryana) India
28. Prof. Dr. R. K. Gautam - Prof., Govt. Manjkuwar Bai Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.) India
29. Prof. Dr. Gayatri Vajpai - Professor, Hindi, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.) India
30. Prof. Dr. Avinash Shendare - HOD, Pragati Arts & Commerce College, Dombivali, Mumbai (Mh.) India
31. Prof. Dr. J.C. Mehta - Fr. HOD, Research Centre, Commerce, Devi Ahilya Uni., Indore (M.P.) India
32. Prof. Dr. B.S. Makkad - HOD, Research Centre Commerce, Vikram University, Ujjain (M.P.) India
33. Prof. Dr. P.P. Mishra - HOD, Maths, Chattrasal Govt. PG College, Panna (M.P.) India
34. Prof. Dr. Sunil Kumar Sikarwar - Professor, Chemistry, Govt. PG College, Jhabua (M.P.) India
35. Prof. Dr. K.L. Sahu - Professor, History, Govt. PG College, Narsinghpur (M.P.) India
36. Prof. Dr. Malini Johnson - Professor, Botany, Govt. PG College, Mahu (M.P.) India
37. Prof. Dr. Ravi Gaur - Asso. Professor, Mathematics, Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat) India
38. Prof. Dr. Vishal Purohit - M.L.B. Govt. Girls PG College, Kila Miadan, Indore (M.P.) India

Editorial Advisory Board, INDIA

1. Prof. Dr. Narendra Shrivastav - Scientist , ISRO, Bengaluru (Karnataka) India
2. Prof. Dr. Aditya Lunawat - Director, Swami Vivekanand Career Guidance deptt. M.P. Higher Education, M.P. Govt., Bhopal (M.P.) India
3. Prof. Dr. Sanjay Jain - O.S.D., Additional Director Office, Bhopal (M.P.) India
4. Prof. Dr S.K. Joshi - Former Principal, Govt. Arts & Science College, Ratlam (M.P.) India
5. Prof. Dr. J.P.N. Pandey - Fr. Principal, Govt. Auto.Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.) India
6. Prof. Dr. Sumitra Waskel - Principal, Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.) India
7. Prof. Dr. P.R. Chandelkar - Principal, Govt. Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.) India
8. Prof. Dr. Mangal Mishra - Principal, Shri Cloth Market, Girls Commerce College, Indore (M.P.) India
9. Prof. Dr. R.K. Bhatt - Former Principal, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.) India
10. Prof. Dr. Ashok Verma - Former HOD, Commerce (Dean) Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
11. Prof. Dr. Rakesh Dhand - HOD, Student Welfare Deptt., Vikram University, Ujjain (M.P.) India
12. Prof. Dr. Anil Shivani - HOD, Commerce /Management, Govt. Hamidiya Arts And Commerce Degree College, Bhopal (M.P.) India
13. Prof. Dr. PadamSingh Patel - HOD, Commerce Deptt., Govt. College, Mahidpur (M.P.) India
14. Prof. Dr. Manju Dubey - HOD (Dean), Home Science Deptt. Jiwaji University, Gwalior (M.P.) India
15. Prof. Dr. A.K. Choudhary - Professor, Psychology, Govt. Meera Girls College, Udiapur (Raj.) India
16. Prof. Dr. T. M. Khan - Principal, Govt. College, Dhamnod, Distt. Dhar (M.P.) India
17. Prof. Dr. Pradeep Singh Rao - Principal, Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.) India
18. Prof. Dr. K.K. Shrivastava - Professor, Eco., Vijaya Raje Govt. Girls P.G. College, Gwalior (M.P.) India
19. Prof. Dr. Kanta Alawa - Professor, Pol. Sci., S.B.N.Govt. P.G. College, Badwani (M.P.) India
20. Prof. Dr. S.C. Jain - Professor, Commerce, Govt. P.G. College, Jhabua (M.P.) India
21. Prof. Dr. Kishan Yadav - Asso. Professor, Research Centre Bundelkhand College, Jhasi (U.P.) India
22. Prof. Dr. B.R. Nalwaya - Chairman,Commerce Deptt.,Vikram University, Ujjain (M.P.) India
23. Prof. Dr. Purshottam Gautam - Dean, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
24. Prof. Dr. Natwarlal Gupta - HOD, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
25. Prof. Dr. S.C. Mehta - Former, Professor/HOD, Govt. Bhagat Singh P.G. College, Jaora (M.P.) India
26. Prof. Dr. A. K. Pandey - HOD, Economics Deptt., Govt. Girls College, Satna (M.P.)

Referee Board

Maths	-	(1)	Prof. Dr. V.K. Gupta, Director Vedic Maths - Research Centre, Ujjain (M.P.)
Physics	-	(1)	Prof. Dr. R.C. Dixit, Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. Neeraj Dubey, Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
Computer Science	-	(1)	Prof. Dr. Umesh Kr. Singh, HOD, Computer Study Centre, Vikram University, Ujjain (M.P.)
Chemistry	-	(1)	Prof. Dr. Manmeet Kaur Makkad, Govt. Kalidas Girls College,Ujjain (M.P.)
Botany	-	(1)	Prof. Dr. Suchita Jain, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
		(2)	Prof. Dr. Akhilesh Aayachi, Govt. Adarsh Science College, Jabalpur (M.P.)
		(3)	Prof. Dr. Jolly Garg,HOD, D.A.K. P.G. College, Moradabad (U.P.)
Life Science	-	(1)	Prof. Dr. Manjulata Sharma, M.S.J. Govt. College, Bharatpur (Raj.)
	-	(2)	Prof. Dr. Amrita Khatri, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
Statitics	-	(1)	Prof. Dr. Ramesh Pandya, Govt. Arts - Commerce College, Ratlam (M.P.)
Military Science	-	(1)	Prof. Dr. Kailash Tyagi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
Biology	-	(1)	Dr. Kanchan Dhingara, Govt. M.H. Home Science College, Jabalpur (M.P.)
Geology	-	(1)	Prof. Dr. R.S. Raghuvanshi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. Suyesh Kumar, Govt. Adarsh College, Gwalior (M.P.)
Medical Science	-	(1)	Dr.H.G. Varudhkar, R.D. Gardi Medical College, Ujjain (M.P.)
Microbiology Sci.	-	(1)	Anurag D. Zaveri, Biocare Research (I) Pvt. Ltd., Ahmedabad (Gujarat)
			***** Commerce *****
Commerece	-	(1)	Prof. Dr. P.K. Jain, Govt. Hamidia College, Bhopal (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. Shailendra Bharal, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
		(3)	Prof. Dr. Laxman Parwal, Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
		(4)	Prof. Naresh Kumar, NSCBM Govt. College, Hamirpur (H.P.)
			***** Management *****
Management	-	(1)	Prof. Dr. Anand Tiwari, Govt. Autonomus PG Girls Excellence College, Sagar (M.P.)
Human Resources	-	(1)	Prof. Dr. Harwinder Soni, Pacific Business School, Udaipur (Raj.)
Business Admin.	-	(1)	Prof. Dr. Kapildev Sharma, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
		(2)	Dr. Kuldeep Agnihotri, Modern Group of Institutions, Indore (M.P.)
			***** Law *****
Law	-	(1)	Prof. Dr. S.N. Sharma, Principal, Govt. Madhav Law College, Ujjain (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. Narendra Kumar Jain, Principal, Shri Jawaharlal Nehru PG Law College, Mandsaur (M.P.)
		(3)	Prof. Lok Narayan Mishra, Govt. Law College, Rewa (M.P.)
		(4)	Dr. Bijay Kumar Yadav, Om Sterling Global University, Hisar (Haryana)
			***** Arts *****
Economics	-	(1)	Prof. Dr. P.C. Ranka, Sri Sitaram Jaju Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. J.P. Mishra, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.)
		(3)	Prof. Dr. Anjana Jain, M.L.B. Govt. Girls P.G. College, Kila Maidan, Indore (M.P.)
		(4)	Prof. Rakesh Kumar Gupta, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
Political Science	-	(1)	Prof. Dr. Ravindra Sohoni, Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. Anil Jain, Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
		(3)	Prof. Dr. Sulekha Mishra, Mankuwar Bai Govt. Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.)
Philosophy	-	(1)	Prof. Dr. Hemant Namdev, Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
Sociology	-	(1)	Prof. Dr. Uma Lavania, Govt. Girls College, Bina (M.P.)
		(2)	Prof. Dr. H.L. Phulvare, Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
		(3)	Prof. Dr. Indira Burman, Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)

Hindi	-	(1) Prof. Dr. Vandana Agnihotri, Chairperson, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Kala Joshi , ABV Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Chanda Talera Jain, M.J.B. Govt. Girls P.G. College, Indore (M.P.)
		(4) Prof. Dr. Amit Shukla, Govt. Thakur Ranmatsingh College, Rewa (M.P.)
		(5) Prof. Dr. Anchal Shrivastava, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
English	-	(1) Prof. Dr. Ajay Bhargava, Govt. College, Badnagar (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Manjari Agnihotri, Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
Sanskrit	-	(1) Prof. Dr. Bhawana Srivastava, Govt. Autonomus Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Balkrishan Prajapati, Govt. P.G. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
History	-	(1) Prof. Dr. Naveen Gidiyan, Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
Geography	-	(1) Prof. Dr. Rajendra Srivastava, Govt. College, Pipliya Mandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
		(2) Prof. Kajol Moitra, Dr. C.V. Raman University, Bilaspur (C.G.)
Psychology	-	(1) Prof. Dr. Kamna Verma, Principal, Govt. Rajmata Sindhiya Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Saroj Kothari, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
Drawing	-	(1) Prof. Dr. Alpana Upadhyay, Govt. Madhav Arts-Commerce-Law College. Ujjain (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Rekha Srivastava, Maharani Laxmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Yatindera Mahobe, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.)
Music/Dance	-	(1) Prof. Dr. Bhawana Grover (Kathak),Swami Vivekanand Subharti University, Meerut (U.P.)
		(2) Prof. Dr. Sripad Aronkar, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.)
		***** Home Science *****
Diet/Nutrition	-	(1) Prof.Dr. Pragati Desai, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
Science		(2) Prof. Madhu Goyal, Swami Keshavanand Home Science College, Bikaner (Raj.)
		(3) Prof. Dr. Sandhya Verma, Govt. Arts & Commerce College, Raipur (Chhattisgarh)
Human	-	(1) Prof. Dr. Meenakshi Mathur, HOD, Jainarayan Vyas University, Jodhpur (Raj.)
Development		(2) Prof. Dr. Abha Tiwari, HOD, Research Centre, Rani Durgawati University, Jabalpur (M.P.)
Family Resource Management	-	(1) Prof. Dr. Manju Sharma, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Namrata Arora, Vansthali Vidhyapeeth (Raj.)
		***** Education *****
Education	-	(1) Prof. Dr. Manorama Mathur, Mahindra College of Education, Bangluru (Karnataka)
		(2) Prof. Dr. N.M.G. Mathur, Principal/Dean, Pacific EducationCollege, Udaipur (Raj.)
		(3) Prof. Dr. Neena Aneja, Principal, A.S. College Of Education, Khanna (Punjab)
		(4) Prof. Dr. Satish Gill, Shiv College of Education,Tigaon, Faridabad (Haryana)
		(5) Prof. Dr. Mahesh Kumar Muchhal, Digambar Jain (P.G.) College, Baraut (U.P.)
		***** Architecture *****
Architecture	-	(1) Prof. Kiran P. Shindey, Principal,School of Architecture,IPS Academy, Indore (M.P.)
		***** Physical Education *****
Physical Education	-	(1) Prof. Dr. Joginder Singh, Physical Education, Pacific University, Udaipur (Raj.)
		(2) Dr. Ramneek Jain, Associate Professor, Madhav University, Pindwara (Raj.)
		(3) Dr. Seema Gurjar, Associate Professor, Pacific University, Udaipur (Raj.)
		***** Library Science *****
Library Science	-	(1) Dr. Anil Sirothia, Govt. Maharaja College, Chhattarpur (M.P.)

Spokesperson's

1.	Prof. Dr. Davendra Rathore	-	Govt. P.G. College, Neemuch (M.P.)
2.	Prof. Smt. Vijaya Wadhwa	-	Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
3.	Dr. Surendra Shaktawat	-	Gyanodaya Institute of Management - Technology, Neemuch (M.P.)
4.	Prof. Dr. Devilal Ahir	-	Govt. College, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
5.	Shri Ashish Dwivedi	-	Govt. College, Manasa, Distt. Neemuch (M.P.)
6.	Prof. Manoj Mahajan	-	Govt. College, Sonkach, Distt. Dewas (M.P.)
7.	Shri Umesh Sharma	-	Shree Sarvodaya Institute Of Professional Studies, Sarwaniya Maharaj, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
8.	Prof. Dr. S.P. Panwar	-	Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
9.	Prof. Dr. Puralal Patidar	-	Govt. Girls College, Mandsaur (M.P.)
10.	Prof. Dr. Kshitij Purohit	-	Jain Arts, Commerce & Science College, Mandsaur (M.P.)
11.	Prof. Dr. N.K. Patidar	-	Govt. College, Pipliyamandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
12.	Prof. Dr. Y.K. Mishra	-	Govt. Arts & Commerce College, Ratlam (M.P.)
13.	Prof. Dr. Suresh Kataria	-	Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
14.	Prof. Dr. Abhay Pathak	-	Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
15.	Prof. Dr. Malsingh Chouhan	-	Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.)
16.	Prof. Dr. Gendalal Chouhan	-	Govt. Vikram College, Khachrod, Distt. Ujjain (M.P.)
17.	Prof. Dr. Prabhakar Mishra	-	Govt. College, Mahidpur, Distt. Ujjain (M.P.)
18.	Prof. Dr. Prakash Kumar Jain	-	Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
19.	Prof. Dr. Kamla Chauhan	-	Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
20.	Prof. Abha Dixit	-	Govt. Girls P.G. College, Ujjain (M.P.)
21.	Prof. Dr. Pankaj Maheshwari	-	Govt. College, Tarana, Distt. Ujjain (M.P.)
22.	Prof. Dr. D.C. Rathi	-	Swami Vivekanand Career Gudiance Deptt., Higher Education Deptt., M.P. Govt., Indore (M.P.)
23.	Prof. Dr. Anita Gagrade	-	Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
24.	Prof. Dr. Sanjay Pandit	-	Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
25.	Prof.Dr. Rambabu Gupta	-	Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
26.	Prof. Dr. Anjana Saxena	-	Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
27.	Prof. Dr. Sonali Nargunde	-	Journalism & Mass Comm .Research Centre, D.A.V.V., Indore (M.P.)
28.	Prof. Dr. Bharti Joshi	-	Life Education Department, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
29.	Prof. Dr. M.D. Somani	-	Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
30.	Prof. Dr. Priti Bhatt	-	Govt. N.S.P. Science College, Indore (M.P.)
31.	Prof. Dr. Sanjay Prasad	-	Govt. College, Sanwer, Distt. Indore (M.P.)
32.	Prof. Dr. Meena Matkar	-	Suganidevi Girls College, Indore (M.P.)
33.	Prof. Dr. Mohan Waskel	-	Govt. College, Thandla Distt. Jhabua (M.P.)
34.	Prof. Dr. Nitin Sahariya	-	Govt. College, Kotma Distt. Anooppur (M.P.)
35.	Prof. Dr. Manju Rajoriya	-	Govt. Girls College, Dewas (M.P.)
36.	Prof. Dr. Shahjad Qureshi	-	Govt. New Arts & Science College, Mundi, Distt. Khandwa (M.P.)
37.	Prof. Dr. Shail Bala Sanghi	-	Maharani Lakshmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
38.	Prof. Dr. Praveen Ojha	-	Shri Bhagwat Sahay Govt. P.G. College, Gwalior (M.P.)
39.	Prof. Dr. Omprakash Sharma	-	Govt. P.G. College, Sheopur (M.P.)
40.	Prof. Dr. S.K. Shrivastava	-	Govt. Vijayaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
41.	Prof. Dr. Anoop Moghe	-	Govt. Kamlaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
42.	Prof. Dr. Hemlata Chouhan	-	Govt. College, Badnagar (M.P.)
43.	Prof. Dr. Maheshchandra Gupta	-	Govt. P.G. College, Khargone (M.P.)
44.	Prof. Dr. Mangla Thakur	-	Govt. P.G. College, Badhwah, Distt. Khargone (M.P.)
45.	Prof. Dr. K.R. Kumhekar	-	Govt College, Sanawad, Distt. Khargone(M.P.)

46.	Prof. Dr. R.K. Yadav	-	Govt. Girls College, Khargone (M.P.)
47.	Prof. Dr. Asha Sakhi Gupta	-	Govt. P.G. College, Badwani (M.P.)
48.	Prof. Dr. Hemsingh Mandloi	-	Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
49.	Prof. Dr. Prabha Pandey	-	Govt. P.G. College, Mehar, Distt. Satna (M.P.)
50.	Prof. Dr. Rajesh Kumar	-	Govt. College, Amarpatan, Distt. Satna (M.P.)
51.	Prof. Dr. Ravendra singh Patel	-	Govt. P.G. College, Satna (M.P.)
52.	Prof. Dr. Manoharlal Gupta	-	Govt. P.G. College, Rajgarh, Biora (M.P.)
53.	Prof. Dr. Madhusudan Prakash	-	Govt. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
54.	Prof. Dr. Yuwraj Shirvatava	-	Dr. C.V. Raman Univeristy, Bilaspur (C.G.)
55.	Prof. Dr. Sunil Vajpai	-	Govt. Tilak P.G. College, Katni (M.P.)
56.	Prof. Dr. B.S. Sisodiya	-	Govt. P.G. College, Dhar (M.P
57.	Prof. Dr. Shashi Prabha Jain	-	Govt. P.G. College, Agar-Malwa (M.P.)
58.	Prof. Dr. Niyaz Ansari	-	Govt. Aadarsh College, Umaria (M.P.)
59.	Prof. Dr. ArjunSingh Baghel	-	Govt. College, Harda (M.P.)
60.	Dr. Suresh Kumar Vimal	-	Govt. College, Bansadehi, Distt. Betul (M.P.)
61.	Prof. Dr. Amar Chand Jain	-	Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
62.	Prof. Dr. Rashmi Dubey	-	Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
63.	Prof. Dr. A.K. Jain	-	Govt. P.G. College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
64.	Prof. Dr. Sandhya Tikekar	-	Govt. Girls College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
65.	Prof. Dr. Rajiv Sharma	-	Govt. Narmada P.G. College, Hoshangabad (M.P.)
66.	Prof. Dr. Rashmi Srivastava	-	Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)
67.	Prof. Dr. Laxmikant Chandela	-	Govt. Autonomus P.G. College, Chhindwara (M.P.)
68.	Prof. Dr. Balram Singotiya	-	Govt. College, Saunsar, Distt. Chhindwara (M.P.)
69.	Prof. Dr. Vimmi Bahel	-	Govt. College, Kalapipal, Distt. Shajapur (M.P.)
70.	Dr. Aprajita Bhargava	-	R.D.Public School, Betul (M.P)
71.	Prof. Dr. Meenu Gajala Khan	-	Govt. College, Maksi, Distt. Shajapaur (M.P.)
72.	Prof. Dr. Pallavi Mishra	-	Govt. College, Mauganj Distt. Rewa (M.P.)
73.	Prof. Dr. N.P. Sharma	-	Govt. College, Datia (M.P.)
74.	Prof. Dr. Jaya Sharma	-	Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
75.	Prof. Dr. Sunil Somwanshi	-	Govt. College, Nepanagar, Distt. Burhanpur (M.P.)
76.	Prof. Dr. Ishrat Khan	-	Govt. College, Raisen (M.P.)
77.	Prof. Dr. Kamlesh Singh Negi	-	Govt. P.G. College, Sehore (M.P.)
78.	Prof. Dr. Bhawana Thakur	-	Govt. College, Rehati, Distt. Sehore (M.P.)
79.	Prof. Dr. Keshavmani Sharma	-	Pandit Balkrishan Sharma New Govt. College, Shajapur (M.P.)
80.	Prof. Dr. Renu Rajesh	-	Govt. Nehru Leading College ,Ashok Nagar (M.P.)
81.	Prof. Dr. Avinash Dubey	-	Govt. P.G. College, Khandwa (M.P.)
82.	Prof. Dr. V.K. Dixit	-	Chhatrasal Govt. P.G. College, Panna (M.P.)
83.	Prof. Dr. Ram Awdesh Sharma	-	M.J.S. Govt. P.G. College, Bhind (M.P.)
84.	Prof. Dr. Manoj Kr. Agnihotri	-	Sarojini Naidu Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
85.	Prof. Dr. Sameer Kr. Shukla	-	Govt. Chandra Vijay College, Dhindori (M.P.)
86.	Prof. Dr. Anoop Parsai	-	Govt. J. Yoganand Chattisgarh P.G. College, Raipur (Chattisgarh)
87.	Prof. Dr. Anil Kumar Jain	-	Vardhaman Mahavir Open University, Kota (Rajasthan)
88.	Prof. Dr. Kavita Bhadiriya	-	Govt. Girls College, Barwani (M.P.)
89.	Prof. Dr. Archana Vishith	-	Govt. Rajrishi College, Alwar (Rajasthan)
90.	Prof. Dr. Kalpana Parikh	-	S.S.G. Parikh P.G. College, Udaipur (Rajasthan)
91.	Prof. Dr. Gajendra Siroha	-	Pacific University, Udaipur (Rajasthan)
92.	Prof. Dr. Krishna Pensia	-	Harish Anjana College, Chhotisadri, Distt. Pratapgarh (Rajasthan)
93.	Prof. Dr. Pradeep Singh	-	Central University Haryana, Mahendragarh (Haryana)
94.	Prof. Dr. Smriti Agarwal	-	Research Consultant, New Delhi

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Chemical Composition and Applications of the Banana Tree

Akhilesh Chandra Verma*

***Department of Chemistry, Government Naveen College, Kui-Kukdur, Kabirdham (C.G.) INDIA**

Abstract: The banana tree (*Musa spp.*), commonly known for its fruit, is a chemically rich plant with diverse applications in agriculture, medicine, and industry. This paper explores the banana tree's constituents—including the fruit, peel, pseudo stem, leaf, and root—from a chemical perspective. Each part contains valuable organic compounds such as polyphenols, flavonoids, cellulose, lignin, starch, and various bioactive phytochemicals. By understanding these chemical properties, we can better utilize the banana tree for bioplastics, textiles, natural dyes, biofertilizers, pharmaceuticals, and waste management. This study highlights the potential for sustainable and value-added applications rooted in the tree's biochemistry.

Introduction - The banana tree is not just a source of edible fruit but also a valuable biomass resource. It grows in tropical and subtropical regions and is rich in bioorganic compounds. A chemist's interest lies in the diverse chemical compounds present in different parts of the plant, which offer possibilities for green chemistry, sustainable development, and functional material synthesis.

Chemical Composition Of Banana Tree Parts

Banana Fruit

Carbohydrates: Mainly sucrose, glucose, and fructose. Ripe bananas are ~22% carbohydrates.

Starch: Unripe bananas are rich in resistant starch (~70-80% of dry matter).

Vitamins & Minerals: High in potassium, magnesium, and vitamin B6.

Phenolic Compounds: Catechins, gallic acid, and dopamine with antioxidant properties.

Banana Peel

Lignocellulosic Material: Contains cellulose (~10-15%), hemicellulose (~6-10%), and lignin (~12-20%).

Polyphenols & Flavonoids: Useful in natural antioxidant and antimicrobial formulations.

Pectin: Important for biodegradable film formation.

Tannins and Alkaloids: Provide astringency and medicinal potential.

Banana Pseudostem

Cellulose and Hemicellulose: Excellent fiber source, used in biodegradable textiles.

Starch and Sugars: Used for bioethanol production.

Ash and Silica: Impart strength to the fibers; used in composite materials.

Water Content: ~90%, which makes it ideal for juice and pulp-based extraction for chemicals.

Banana Leaves

Polyphenols and Flavonoids: Used in traditional medicine and antioxidant research.

Waxy Cuticle: Provides a hydrophobic layer for natural packaging materials.

Proteins and Chlorophylls: Offer scope for natural dye and pigment extraction.

Roots

Phytochemicals: Alkaloids, saponins, and glycosides with anti-inflammatory properties.

Absorption Elements: Capable of metal uptake, useful in phytoremediation.

Applications Based On Chemical Composition

Bioplastics and Packaging

Pectin and starch from peels and pseudostems are processed into biodegradable plastics.

Lignocellulosic fibers are blended with polymers for strength enhancement.

Bioethanol and Biogas Production

Fermentation of banana pseudostem juice and peel starch can yield ethanol.

Anaerobic digestion of waste biomass provides methane for energy.

Water Purification

Banana peel powder binds heavy metals ($Pb^{2}z$, $Cd^{2}z$, Crv z) through functional groups such as hydroxyls and carboxyls.

Lignin and pectin complexes serve as low-cost adsorbents.

Medicinal and Cosmetic Use

Dopamine and serotonin from the fruit and peel help in neuroprotective applications.

Antioxidant compounds from leaves and peels are used in skincare.

Natural Dyes and Pigments

Banana leaves and stems yield chlorophyll-based green pigments.

Peel extracts are used as pH-sensitive natural indicators.

Conclusion: From fruit to root, the banana tree offers a wealth of chemical compounds that support multiple industries. The chemical richness—especially in starches, lignocellulosic fibers, and polyphenols—makes the banana tree an ideal subject for sustainable chemistry research. Continued exploration can unlock newer applications in biopolymer development, nanomaterials, green fuels, and environmental remediation.

References :-

1. M. Happi Emaga, R. Andrianaivo, M. Paquot, J. T. Tchango, and B. Wathelet (2007) "Effects of the stage of maturation and varieties on the chemical composition of banana and plantain peels." Food Chemistry, 103(2), 590–600.DOI: 10.1016/j.foodchem.2006.09.006
2. D. Mohapatra, S. Mishra, and N. Sutar (2010)"Banana and its by-product utilization: An overview."Journal of Scientific and Industrial Research (JSIR), 69, 323–329.Available at: http://nopr.niscpr.res.in/handle/123456789/8897
3. B. S. Padam, H. S. Tin, F. Y. Chye, and M. I. Abdullah (2014)"Banana by-products: an under-utilized renewable food biomass with great potential."Journal of Food Science and Technology, 51(12), 3527–3545.DOI: 10.1007/s13197-012-0861-2
4. M. G. Kulkarni, J. A. Staden (2013)"Plant-derived smoke: Old technology with possibilities for economic applications in agriculture and horticulture."South African Journal of Botany, 84, 138–144.DOI: 10.1016/j.sajb.2012.10.014
5. R. A. Kareem, A. O. Sulaimon, and O. O. Balogun (2017)"Utilization of banana (Musa spp.) peels and stalks as bioadsorbents for removal of heavy metals in industrial wastewater."Journal of Applied Sciences and Environmental Management, 21(3), 491–495.DOI: 10.4314/jasem.v21i3.21
6. L. M. S. Larrauri, E. Rupérez, and F. Saura-Calixto (1997)"Effect of drying temperature on the stability of polyphenols and antioxidant activity of red grape pomace peels."Journal of Agricultural and Food Chemistry, 45(4), 1390–1393.DOI: 10.1021/jf960282f
7. K. Hossain, M. M. Rahman, and N. Nahar (2015)"Characterization of Banana (Musa spp.) Pseudostem and its Fiber for Biocomposite Development." International Journal of Engineering and Technology, 7(3), 227–232.Available at: https://www.enggjournals.com/ijet/docs/IJET15-07-03-076.pdf
8. Nandhini, M. Prakash (2014)"Study on biochemical constituents of banana pseudostem juice and its potential as a functional food ingredient." International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences, 3(4), 884–891.Available at: https://www.ijcmas.com/vol-3-4/A.Nandhini%20and%20M.Prakash.pdf
9. M. A. Hossain, M. I. Hossain, et al. (2014) "Utilization of Banana Peels in the Production of Bioethanol." International Journal of Engineering and Technology, 4(3), 89–94.Available at: http://www.ijetch.org/papers/669-C00003.pdf
10. M. A. Mohamed, A. M. El-Sherbiny (2019)"Preparation and characterization of biodegradable banana starch-based films reinforced with cellulose nanocrystals." International Journal of Biological Macromolecules, 128, 750–758.DOI: 10.1016/j.ijbiomac.2019.01.113

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Obligations for the Maintenance of Wives and Children in Hindu Family Law

Prof. (Dr.) Bijay Kumar Yadav*

***Dean (Law) IIMT College of Law, Greater Noida (U.P.) INDIA**

Abstract - This abstract explores the legal obligations for the maintenance of wives and children under Hindu family law, emphasizing the statutory and judicial frameworks that ensure financial support for dependents.

The Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956, serve as the cornerstone of these provisions, delineating the rights of wives and children to receive maintenance and the corresponding duties of husbands and parents to provide it. Additionally, Section 125 of the Code of Criminal Procedure offers a summary remedy for maintenance across all religions, further reinforcing these obligations. This paper examines the scope of maintenance, including the factors influencing the determination and enforcement of maintenance orders, such as financial capacity, standard of living, and special circumstances.

It also highlights the significance of these legal provisions in upholding the social and moral responsibilities within Hindu families, ensuring the well-being and dignity of wives and children. Through a detailed analysis of statutory laws, judicial precedents, and practical implications, this study aims to provide a comprehensive understanding of the maintenance obligations in Hindu family law.

Keywords:IPC,CRPC,HAMA,NHRC.

Introduction - Maintenance refers to payments which are a husband is under an obligation to make a wife either during the subsistence of the marriage or upon separation or divorce under criteria , circumstances . The liability of the husband flows from the bond of matrimony. A wife is entitled to claim maintenance. Under the personal laws as well as under the provision of the Code of Criminal Procedure 1973. In Hindu law, the maintenance of wife and children is a fundamental concept that ensures the well-being and financial support of family members who are dependent. The provisions regarding maintenance are enshrined in various statutes, with the Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956, being the cornerstone. This article explores the legal framework, rights, and obligations related to the maintenance of wife and children under Hindu law.

Hindu Law

The Hindu law: There are two statistics which provide for maintenance via the Hindu Marriage Act 1955, and the Hindu Adoption and Maintenance Act 1956.

Hindu Marriage Act : Section 24 of the act state Maintenance a pendent like and expense of proceeding shall , as far as possible , be disposed of within sinty days from the date of service of notice on the wife or the husband as the case may be. Passing an ex part decree in favour of a husband who does not comply with the Maintenance order "would be nothing but doing nothing but doing mockery with the procedure provide for that purpose ". The court held The Shashikala Pandey V. Ramesh Pandey a husband obtained a decree of divorce on the ground of wife mental disorder. The wife filed an appeal against the trial court order she also filed in application for maintenance pendente lite under sec 24 which was ordered. However is view of his deliberate non- compliance of this order , not only was his defence against wife appeal stuck down but also the divorce decree was set aside by allowing the wife appeal.

Hindu Adoption and Maintenance Act (HAMA)

A Hindu wife has the advantage of an additional statistics HAMA . Under section 18of this Act a Hindu wife is entitled to live separately from his husband without forfeiting her claim to maintenance provided his separate living is justified means that the husband:

1. Is guilty of desertion?
2. Has treats has with cruelty?
3. Is suffering from a virulent form of leprosy?
4. Has any other wife living?
5. Keep s combine in same home, as a living or habitually reside with a combine elsewhere?

Literature Review

To gain a comprehensive understanding of the maintenance of wife and children in Hindu law, several authoritative texts and reference books provide detailed analysis and insights. Here are some highly recommended books:

1. "Hindu Law: Principles and Precedents" by N.R. Raghavachariar.This book provides an in-depth analysis of Hindu law, including maintenance. It covers the principles and judicial precedents that shape the maintenance rights and obligations under Hindu law.
2. "Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956" by J.D. Jain. A detailed commentary on the Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956, offering insights into each provision of the Act with relevant case law.
3. "Family Law in India" by Paras Diwan. Paras Diwan's book is a comprehensive resource on family law in India, including the maintenance of wives and children. It discusses statutory provisions, case law, and practical aspects of family law.
4. "Family Law Lectures: Family Law I" by Dr. Kusum: This book is a part of the Family Law Lectures series and provides detailed coverage of family law topics, including maintenance. Dr. Kusum offers a thorough examination of the legal principles and their applications.
5. "Introduction to Hindu Law" by B.M. Gandhi:B.M. Gandhi's book serves as an introduction to Hindu law, covering various aspects, including the maintenance of wives and children. It provides historical context and modern interpretations of the law.
6. "Hindu Law and Usage" by John D. Mayne:This classic text offers a detailed exploration of Hindu law, including customs and usage related to maintenance. It is considered a foundational resource for understanding the traditional aspects of Hindu law.
7. "Mulla's Principles of Hindu Law" by Satyajeet A. Desai :Mulla's Principles of Hindu Law is a comprehensive legal text that covers various aspects of Hindu law, including maintenance. It is widely referenced by legal professionals and scholars.
8. "Law of Maintenance: Principles and Practice" by Dr. S.P. Srivastava:This book provides an extensive examination of the law of maintenance in India, covering statutory provisions, judicial interpretations, and practical applications.
9. "Law Relating to Women and Children" by Mamta Rao:Mamta Rao's book discusses the legal provisions related to women and children, including maintenance laws. It provides a gender perspective and covers relevant case law and statutory provisions.
10. "Modern Hindu Law" by Ramesh Chandra Nagpal:This book offers a modern perspective on Hindu law, including the maintenance of wives and children. It covers recent developments and judicial trends in the field.

These books offer a range of perspectives, from traditional interpretations to modern applications of Hindu law regarding maintenance. They are invaluable resources for students, legal practitioners, and anyone interested in understanding the nuances of family law in the Hindu context.

Legal Framework

1. Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956 (HAMA): This act is the primary legislation that governs the maintenance of wives, children, and other dependents in Hindu law. It specifies the rights of individuals to claim maintenance and the corresponding duties of those obligated to provide it.

2. Section 18 of HAMA: This section deals specifically with the maintenance of wives. It entitles a Hindu wife to be maintained by her husband during her lifetime, unless she is unchaste or converts to another religion.

3. Section 20 of HAMA: This section outlines the maintenance of children and aged parents. It mandates that a Hindu is legally bound to maintain his or her legitimate or illegitimate minor children and aged or infirm parents.

4. Section 125 of the Code of Criminal Procedure (CrPC): While not specific to Hindu law, Section 125 CrPC provides a summary remedy for the maintenance of wives, children, and parents across all religions. It is frequently invoked for quick relief in maintenance cases.

Maintenance Of Children: The obligation of parent to maintenance children arises both out of blood relationships as well as moral duty which is reinforcing by statutory provision almost every society recognizes. The duty of a parent is to maintain his child so long as he is minor or unable to maintain himself. The degree and extent of such obligation varies from society to society and from time to time.

Children in India are entitled to be maintained under the two set of laws via (i) The personal laws and (ii) The secular law which is code of criminal procedure 1973.

Hindu Law: There are two personal laws state to amongst the Hindu where under children entitled to claim maintenance. These are the Hindu Marriage Act 1955 and the Hindu Adoption Act and Maintenance Act 1956.

Hindu Marriage Act 1955: The Hindu Marriage Act 1955 is primarily a states governing matrimonial relation and providing to parties but children bring an integral component of Matrimonial Act makes provision to safeguard to interst of the children of marriage section 26 of the act says.

Hindu Adoption and Maintenance Act 1956 section 20 of the act s20 Maintenance of Children:

1. Hindu is bound during his or her lifetime to maintain his or her legitimate or illegitimate of children.
2. A legitimate or illegitimate child may claim maintenance from his or her father or another so long as the child is minor.
3. The obligation of a person to maintain his or her children or her daughter who is unmarried extends in so far as the unmarried daughter is unable to maintain herself her own earning or other property.

Maintenance under Sec 3(B) of the Act include-

1. In all provision for food, clothing,residence, educations and medical attendance and treatment.

2. In the case of unmarried daughter, also the reasonable expenses of an individual to her marriage.

Thus, it is clear under this act

1. The obligation to maintain children lies equally on both the mother and the father.
2. Both legitimate as well as illegitimate children are entitled to Maintenance.
3. The liability of the parents extends to maintain the Children until they as minor , which is two or sec3 of this act , name a person who has not completely the age.

Maintenance Of Wife: A Hindu wife is entitled to maintenance from her husband under various circumstances:

During Matrimonial Life: A wife is entitled to be maintained by her husband throughout her lifetime. This includes the provision of food, clothing, shelter, medical care, and other necessities.

Upon Separation: If the couple separates but the marriage is not dissolved, the wife still has the right to be maintained by her husband. This is particularly relevant in cases of desertion or judicial separation.

After Divorce: Even after divorce, a Hindu wife may be entitled to maintenance, depending on the circumstances of the case and the financial status of the parties involved. The amount of maintenance is determined based on various factors, including the husband's financial capacity, the wife's needs, and the standard of living enjoyed during the marriage.

Maintenance Of Children: The maintenance of children is an essential obligation under Hindu law. This includes:

Legitimate and Illegitimate Children: Both legitimate and illegitimate children are entitled to maintenance. The obligation continues until the child reaches the age of majority. However, if the child is unable to maintain themselves due to physical or mental abnormalities or injury, the duty to maintain may extend beyond adulthood.

Education and Welfare: Maintenance covers not only basic necessities like food, clothing, and shelter but also educational expenses, healthcare, and other aspects crucial for the child's overall development.

Custody and Guardianship: Maintenance issues often arise in conjunction with custody disputes. The parent granted custody is usually entitled to claim maintenance for the child's upkeep from the non-custodial parent.

Determination and Enforcement: The determination of maintenance involves judicial discretion, taking into account various factors such as the claimant's needs, the respondent's financial status, and any special circumstances of the case. Courts aim to balance fairness and equity, ensuring that dependents are adequately provided for without unduly burdening the provider.

Enforcement of maintenance orders can be sought through civil or criminal courts. Non-compliance can lead to legal consequences, including attachment of property, fines, and even imprisonment.

Conclusion : I would like to conclude this legal research by saying that according to section 125(1) (a) of criminal proceeding code 1973 provide that if any person having sufficient means neglects or refuse to maintain his wife, who is unable to maintain herself them in such a case imagination of the first class may upon proof of such neglects or refusal order such person to pay a monthly rate which the magistrate think fit.

The wife under section 125(1)(a) means a legally married wife and can be of any age, minor or major.

However, it should always be kept in mind that there should not be any misuse of the provision. The court must apply its judicial mind every minute detail of the husband and the dependents regarding this means to livelihood and the accordingly pass or order.

The maintenance of wife and children under Hindu law underscores the importance of family support and responsibility. The legal provisions aim to ensure that dependents are not left destitute and can live with dignity. By providing a structured framework for maintenance, Hindu law upholds the social and moral obligations of family members towards each other, reflecting the enduring values of care and support in Indian society.

References:-

1. "Hindu Law: Principles and Precedents" by N.R. Raghavachariar
2. "Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956" by J.D. Jain
3. "Family Law in India" by Paras Diwan
4. "Family Law Lectures: Family Law I" by Dr. Kusum
5. "Introduction to Hindu Law" by B.M. Gandhi
6. "Hindu Law and Usage" by John D. Mayne
7. "Mulla's Principles of Hindu Law" by Satyajeet A. Desai
8. "Law of Maintenance: Principles and Practice" by Dr. S.P. Srivastava
9. "Law Relating to Women and Children" by Mamta Rao
10. "Modern Hindu Law" by Ramesh Chandra Nagpal

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Integration of Foreign Communities into Ancient Indian Religions and Culture: An Analytical Study

Dr. Ashish Kumar Chachondia*

***Assistant Professor (History) Institute for Excellence in Higher Education, Bhopal (M.P.) INDIA**

Abstract: The article explores how ancient Indian culture absorbed multiple foreign groups such as Greeks, Shakas, Kushans, and Huns. Despite their initial invasions, many of these groups gradually adopted Indian religious and cultural practices. Indian religions—particularly Buddhism, Shaivism, and Vaishnavism—offered logical, philosophical, and inclusive traditions that appealed to foreigners, especially those from tribal or proto-religious backgrounds. However, from the medieval period onward, such integration declined due to the increasing ritualism in Indian religions and the rise of Islam and Christianity, which discouraged conversion and promoted exclusivity. The article emphasises the early flexibility and philosophical depth of Indian thought, which allowed mutual cultural assimilation. Over time, with growing rigidity and complexity, Indian religious systems lost their appeal to outsiders, ending a rich phase of cultural and religious integration by the medieval era.
Keywords - Nasadiya Sukta, polytheism, henotheism, pantheism, monotheism.

Introduction - India's cultural fabric has demonstrated remarkable resilience, enduring countless upheavals while retaining its core identity. Scholars often highlight this adaptability as a defining feature of Indian civilisation. Invading forces such as the Greeks, Kushans, Parthians, and Huns, who wreaked havoc across many ancient societies, also entered India. Yet, unlike elsewhere, they did not remain outsiders for long—instead, they gradually assimilated into the Indian way of life. This raises an intriguing question: Does Indian culture possess an innate quality that allows it to absorb and harmonise with foreign elements? While this characteristic is often celebrated, it has not been thoroughly examined from all angles. It is also important to consider whether, over time, Indian society—particularly Hindu society—began to lose its integrative capacity, or whether incoming communities themselves lacked the willingness to merge. One must delve into the broader historical context of ancient global civilisations to explore these questions.

From the dawn of human life, evidence of spiritual or supernatural belief systems begins to surface. These early beliefs likely stemmed from imaginative attempts to explain the mysterious forces of nature, evolving gradually into what scholars call proto-religions. Traces of such early religious thought are present in nearly all ancient cultures, including the Harappan civilisation, though concrete interpretations remain speculative due to limited evidence. Beyond the Indian subcontinent, ancient civilisations like Mesopotamia and Egypt developed structured polytheistic systems complete with organised priesthoods and elaborate afterlife concepts. Harappa, too, shows signs of religious life, yet the absence of decipherable texts means much remains unknown. Nonetheless, humanity's earliest spiritual impulses were deeply rooted in a desire to understand and coexist with the natural world.

With the advent of the Vedic era, Indian spiritual thought began to transition from rudimentary belief systems to a more organised and philosophical framework. The Vedic texts offer a rich tapestry of ideas, encompassing polytheism, henotheism, pantheism, and even early monotheistic concepts. Among these, the *Nasadiya Sukta* of the *Rigveda* stands out for its profound philosophical inquiry. It dares to question the origins of creation, challenging the simplistic deification of natural forces and marking a significant shift toward abstract, rational contemplation. This hymn can be seen as one of humanity's earliest efforts to seek truth beyond myth and symbolism, laying the foundation for systematic religious thought in India.

This intellectual evolution culminated in the Upanishads, which propelled Indian philosophy to its zenith. These texts explored metaphysical questions with unmatched depth, providing a robust philosophical base that later nourished a wide spectrum of Indian religious traditions and sects.

Following the sixth century BCE, India witnessed a vibrant diversification of religious and philosophical schools. In addition to Buddhism and Jainism, a variety of other sects

emerged, including atheistic, sceptical, and fatalistic movements, each seeking a space in society. Concurrently, devotional traditions such as Shaivism and Vaishnavism also gained prominence. Rooted in the Vedas and epic literature, these sects found further expression through the Puranas, which simplified rituals and practices to resonate with the masses. This democratisation of spiritual access allowed complex philosophies to be experienced through stories, symbols, and practices that were both accessible and emotionally engaging to the common people.

The diverse religious traditions and sects that evolved in India over time shared several defining features. These included distinct philosophical ideas about the nature of God or Brahman and the universe, an articulated ideology, established systems of rituals and worship, specific spiritual texts, and often a central deity or enlightened teacher who interpreted and transmitted core teachings. Over time, devotional practices also emerged as a strong and accessible alternative path to spiritual realisation. Notably, Jainism and Buddhism introduced a remarkable element—egalitarianism. Unlike the rigid varna-based exclusivity seen in mainstream Vedic traditions, these sects allowed individuals of any caste or background to become followers. While Vedic thought theoretically acknowledged such inclusivity, in practice, it was rarely implemented. Though the influence of Jain and Buddhist ideals, along with Upanishadic thought, began to influence Brahmanical traditions before the Common Era, their impact remained limited in scope.

Each of these sects developed unique spiritual paths. Jainism emphasised strict discipline, asceticism, and non-violence; Buddhism offered a practical and balanced Middle Way (*The Madhyam Marg)*; the Upanishads and Vedanta promoted the pursuit of knowledge; while Vedic religion emphasised ritual sacrifices. Mythological narratives provided a devotional route, and all of these traditions shared profound philosophical inquiries into life, death, and the afterlife. A distinctive feature of Indian religions, rarely found in contemporary world religions, was their deep-rooted logical and philosophical foundation. Furthermore, a vibrant tradition of debate and discourse flourished, helping to shape and refine religious thought.

Importantly, these Indian sects did not actively pursue conversion. Religious transformation occurs either through the intellectual appeal of scriptural truths or through an individual's awakened inner faith. As a result, the spread of these religions was often organic and based on personal conviction rather than coercion.

Some religions gained popularity more swiftly than others, depending on their accessibility and doctrinal appeal. Jainism, despite its vast philosophical framework, faced limitations due to the late compilation of its scriptures and the rigid nature of its principles, which often deterred foreigners. In contrast, Buddhism was unburdened by complex rituals and offered a clear, inclusive path, making it more approachable for both Indians and foreigners. Similarly, the *Vaishnava* and *Shaiva* traditions that emerged from the epics offered a rich blend of philosophical depth and simplified devotional practices. This made them appealing to the wider public and helped them attract followers, including those from outside India.

Based on the preceding analysis, we can assess how foreign communities accepted Indian religions and assimilated into Indian culture over time.

The Iranians or Persians were among the earliest foreign groups to arrive in India during the historical period. Although they failed to establish a lasting empire, their cultural interactions with India are notable. Due to the striking similarities between ancient Iranian and Vedic traditions, clear evidence of cultural or religious assimilation is scarce. In a later period, the Parsis migrated to India from Iran and successfully maintained their distinct religious identity, demonstrating selective integration without the full cultural merger.

The arrival of the Greeks began with Alexander's invasion and continued until the first century BCE. Greek religion at the time was proto-theistic, combining mythological gods with an emerging tradition of philosophical reasoning, influenced by thinkers such as Socrates, Plato, Aristotle, and Pythagoras. Initially, Greek visitors and settlers in India were primarily influenced by Indian philosophy, as noted by classical Greek writers accompanying Alexander. However, subsequent evidence points to deeper religious integration. The Besnagar pillar inscription records the Greek ambassador Heliodorus's devotion to the *Bhagavata* tradition.[1] His reference to *Vaishnava* principles, sacrificial rites, and the concept of*Dama, Tyag and Apramada*(Self-restraint, Renunciation, and Consciousness) indicates sincere reverence. Similarly, coins issued by Agathocles depicting Vasudeva Krishna and Sankarshana Balarama[2] suggest his dedication to the Bhagavata faith.

The text *Milind-Panho* narrates philosophical dialogues between the Indo-Greek king Menander and the Buddhist sage Nagasena, reflecting Menander's deep engagement with Buddhism. Although sources differ on whether he formally converted, his coins bear the title "*Dhramikas"* and feature the *Dharma-Chakra*, indicating at least a symbolic affiliation with Buddhist values.[3] Nonetheless, widespread conversion among Greeks was limited, perhaps due to their strong cultural pride and attachment to their heritage.

Other foreign groups, such as the Sakas, Yuezhi (Kushans), and Huns, arrived in India between the first and seventh centuries CE. Unlike the Greeks or Iranians, these groups did not possess well-developed religions; instead, they adhered to tribal or primitive belief systems. These systems often revolved around mythic interpretations of nature and supernatural forces and lacked philosophical depth. Such belief systems remain strong until confronted with a more structured, rational, and philosophically

coherent religious tradition.

By the first century CE, Indian religious thought had reached a golden age.A rich tapestry of sects and philosophies flourished in India, sustained by a vibrant culture of dialogue, critical inquiry, and continuous refinement. When foreign communities encountered these intellectually profound and spiritually sophisticated traditions, they were deeply captivated and naturally drawn to them." The richness of Indian spiritual and philosophical discourse offered a compelling alternative to their earlier, less structured beliefs, facilitating their gradual integration into the Indian religious landscape.

Between the 1st century BCE and the 4th century CE, the Shakas (or Scythians) ruled over various regions of India through five distinct branches. Chinese sources refer to them as "Sai" or "Sai Wang."[4] Originally nomadic tribes from the region around the Syr Darya (Jaxartes), the Shakas were seen as fierce and uncivilised. However, soon after establishing dominion in India, they began to absorb local cultural and religious influences. One of the earliest signs of their assimilation is the adoption of Indian names and participation in religious acts. A cave inscription from Nashik records a donation made by Rishabhdutta (Ushavdata), son-in-law of the Kshaharata ruler Nahapana, to the Sarvadeshi Sangha.[5] The Junagarh inscription of Mahakshatrapa Rudradamana, written in refined Sanskrit and beginning with the auspicious word "*Siddham"*, reflects his embrace of Indian traditions.[6] The use of epithets such as "ruler holding *Rajalakshmi*" further suggests deep cultural integration. Rudradaman's descendants also bore names rooted in Indian tradition, implying continued religious affiliation.

The Pahlavas or Parthiyans, who entered India around the same period, have left behind limited records of their religious beliefs. However, coins issued by them bearing the title "*Dharmiya"* (religious) suggest a degree of influence from Indian spiritual traditions, possibly Buddhism[7]

The Yuezhi—later known as the Kushans—were another Central Asian tribe of nomadic origin who gradually became Indianized. The second Kushan ruler, Vima Kadphises, adopted Shaivism and took on the title "*Maheshwar"*, a reference inscribed on his coins. His successor, the great emperor Kanishka, became a major patron of Buddhism. Under his reign, the Fourth Buddhist Council was convened, and extensive Buddhist literature was compiled. Kanishka's coins often featured images of the Buddha and inscriptions such as *Boddo*,[8,] indicating his religious devotion. Although his successors—Vashishka, Huvishka, and others—displayed religious eclecticism, their coins still featured Indian inscriptions alongside depictions of Greek, Iranian, and Roman deities, reflecting a culturally diverse yet increasingly Indianized worldview.[9]

The Huns, considered among the most brutal and culturally distant of all invaders, emerged as a major force during the Gupta era. Chinese texts refer to them as "Hung-Nu." Yet even among them, signs of Indianization appeared. Mihirkula, a prominent Hun ruler, showed a clear inclination towards Shaivism. His devotion is evidenced by Yashodharman's Mandsaur inscription and Kalhana's *Rajatarangini*,[10,] as well as coins bearing the images of *Nandi* and *Trishul* and inscriptions like "*Jayati Vrishabha"*.[11] Over time, through prolonged interaction and intermarriage—some Indian kings even took Hun women as consorts—the Huns, too, began to assimilate. Historian Col. James Tod even suggested that many Rajput clans trace their lineage to these Indo-Hun unions, gradually merging into the Kshatriya varna.[12]

With the rise of the Rajput era, however, evidence of foreign assimilation into Indian religious culture becomes scarcer. Many scholars argue that Rajput lineages themselves emerged from the integration of earlier foreign tribes, and elevated into the Kshatriya class through the ideological framework of *Yagya*-based origin stories.[13] While this theory remains debated, it highlights how the Indian varna system could accommodate outsiders based on martial valour and cultural adoption.

Beyond this period, the pattern of assimilation largely ceased. Subsequent arrivals—Arab and Turkish Muslims, Afghans, Mughals, and European Christians—rarely integrated into Indian religious or cultural frameworks in the same manner. Two broad categories of reasons help explain this shift: internal (Indian) and external (non-Indian). Internally, the simplicity and inclusivity of earlier Indian religions had begun to wane. Over time, religious practices became increasingly rigid, and caste-based restrictions grew more pronounced. Dogma and ritualism gradually overshadowed the philosophical underpinnings that once defined Vedic and Upanishadic traditions. Puranic Hinduism emphasised belief over inquiry, reducing its intellectual appeal. Similarly, both Buddhism and Jainism moved away from their original rational and ethical ideals, becoming more ritualistic and esoteric through the influence of Tantra, often appearing complex and intimidating to outsiders.

Despite the continued presence of great philosophers such as Vasubandhu, Dignaga, Shankaracharya, Acharya Kundakunda, and Ramanujacharya, their contributions remained largely confined to scholarly circles. Their works, often composed in Sanskrit and laden with abstract thought, failed to reach the general populace or establish mass philosophical movements like those of the Buddha or Mahavira.

Externally, the emergence of Islam and Christianity brought with them strong doctrinal frameworks and structured theological principles. Both religions emphasised monotheism, scriptural authority, and prophetic teachings. Their firm opposition to polytheism and idol worship stood in stark contrast to Indian religious norms. Additionally, unlike earlier faiths that respected spiritual autonomy, Islam and Christianity promoted active conversion, often viewing it as a religious duty. Voluntary conversion to other religions

was discouraged, if not condemned. These theological and ideological differences effectively ended the era of organic assimilation, marking a new phase in India's religious and cultural history by the medieval period.

References:-

1. Bajpai, Krishnadutt, "*Bhartiy Aitihasik Abhilekh"* P-97
2. Gupta, Parameshwari Lal, "*Bhartiya Vastukala",* p. 61
3. Sahay Shiva Swaroop, *"Prachin Bhartiya Sikke"* p-148
4. Srivastava, Krishnachandra, "*Prachin Bharat ka Itihas Evam Sanskriti"* United Book Depot, Allahabad, 2022, p-324
5. Bajpai, Krishnadutt, "*Bhartiy Aitihasik Abhilekh"*p-135
6. Ibid. p-140
7. Srivastava, Krishnachandra, "*Prachin Bharat ka Itihas Evam Sanskriti"* United Book Depot, Allahabad, 2022
8. Upadhyay Vasudev, "*Bhartiya Mudrayen*" Bharti Bhandar, Prayag, P-132
9. Gupta Parameshwari Lal, *"Ancient Indian Coins"*, University Publications, Varanasi, p. 26
10. Srivastava, Krishnachandra, "*Prachin Bharat ka Itihas Evam Sanskriti"* United Book Depot, Allahabad, 2022p-455, 456
11. Pandey, Vimalchandra "*Prachin Bharat Ka Isahas, Sanskriti Evam Puratatva"* Central Book Depot, Allahabad P-138
12. Srivastava, Krishnachandra, "*Prachin Bharat ka Itihas Evam Sanskriti"* United Book Depot, Allahabad, 2022, p-457
13. Pandey, Vimalchandra "*Prachin Bharat Ka Isahas, Sanskriti Evam Puratatva"* Central Book Depot, Allahabad P-138

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Impact of Solar Energy in Sustainable Development of India

Shikha Gupta* Dr. Mahesh Gupta**

***Ph.D. Scholar (Commerce) Shri Atal Bihari Vajpayee Govt. Arts and Commerce College, Indore (M.P.) INDIA**
****Professor (Commerce) Shri Atal Bihari Vajpayee Govt. Arts and Commerce College, Indore (M.P.) INDIA**

Abstract: Sustainable development of any country aims to make a development that cannot only meet the demands of the present but can also set up the future generation's needs and requirements. Emerging global warming, unfavorable climatic conditions, dependence on fossil fuels, and many other factors pose significant challenges to sustainability in India. To get rid of all these issues, solar energy can play a versatile role in the sustainable development of the country. India is fortunate to have an abundance of solar energy. It is the cleanest energy source on the planet, produces zero carbon emissions, and is the best replacement for energy from fossil fuels. This paper discusses the impact of solar energy in developing a sustainable India. Ways of harnessing solar energy, like solar panels, solar streetlights, solar water heaters, solar signals, and so on, are discussed.
Keywords: Sustainable development, smart cities, solar energy products, smart city strategies & solutions, and Government initiatives.

Introduction

1. **Sustainable development in India:** Smart and sustainable development aims to renovate cities' operational efficiency without negotiating the requirements of forthcoming generations and maintains a healthy environment with optimum resource utilization.
2. **Smart Cities Mission:** On25 June 2015, the Government of India launched the Smart Cities mission, by adopting a futuristic approach for developing 100 cities, including 2-tier and 3-tier cities in the country. Its main objective is the transformation of the cities by providing valuable infrastructure and, a good quality of life to the Indian citizens, and availing clean and green planet by application of smart solutions. The central Government provides financial assistance to the cities under Smart cities criteria, up to 100 crores per city per year. Our country has 6 fundamental principles on which the smart cities are formed:
1. **Community at the Core:** a city that uses digital technology and advanced solutions to upgrade its population.
2. **More from less:** Maximum outcomes through limited resources.
3. **Cooperative and competitive Federalism:** Cities are selected through competition and flexibility for the implementation of the projects.
4. **Integration, Innovation, and Sustainability:** Smart city projects are formed to find innovative solutions for the sustainable development of the population and environment together.
5. **Technology as means, not the goal:** Technology is selected according to modification required in a city, it may differ city by city as per the need of improvisation.
6. **Convergence:** Combination of objectives and resources of smart cities such as Amrut – Urban Transformation, Swachh Bharat (cleanliness), HRIDAY (Heritage city development), Digital India, skill development, etc.

Smart Solutions of Smart Cities:

E-Governance and Citizens services
- Public information, Grievances handling, Redressal
- Electronic Service Delivery
- Citizens-City's Eyes and Ears
- Citizens Engagement
- Video crime monitoring

Energy Management
- Renewable Sources of Energy
- Smart Meters and Management
- Energy efficient & Green building.

Waste Management
- Waste to Energy Fuel
- Waste to Concept
- Waste water to be treated
- Recycling and reduction of C&D waste.

Urban Mobility
- Smart Parking
- Intelligent traffic management
- Integrated Multi Model Transport.

Water Management

- Smart Meters & Management
- Leakage identification, Preventive maint.
- Water quality monitoring

Others

- Tele Medicine and Tele Education
- Incubation/Trade facilitation centers
- Skill Development Centers

Fig.1. Smart Cities Solutions

Smart City Strategies

- **Retrofitting-** Replanning of already built-up area with smart solutions to make it well organized and comfortable
- **Redevelopment-** Replacement of old built-up environment with the enhanced version of infrastructure
- **Greenfield-(Smart from scratch)**- Sustainable, efficient, and liveable environment on undeveloped land in urban and rural areas, by adopting advanced technologies.
- **Pan city-** Selected smart solutions to the existing city-wide infrastructure.

Impact of Solar Energy in Smart Cities Mission: A Smart City is the development of a planned city comprising all the amenities for the citizens full of information, communication, and upgraded technologies (i.e. internet of things, Artificial intelligence), nevertheless, it should also be environment friendly. To be future-focused, the population of countries' villages, towns, and cities will increase with more demand for energy consumption, and to justify the needs of future generations, the worldwide government is seeking smarter solutions for more power generation and lack of dependency on fossil fuels. To bring technology expansion and sustainability together, the Government of India has mandated that up to 10% of the power supply will be derived from solar energy sources. In this respect, the Government has targeted up to 80% of the buildings will be converted into green buildings by implanting solar power panels, solar water heaters, solar lights, etc. for the generation of electricity in a clean form. In India, solar power energy is the most substantial source of energy out of the other renewable resources. It eradicates the dependence of the country on non-renewable resources and moves to green and clean resources.

Review Of Literature

1. Telang, S., Chel, A., Nafdey, R., & Kaushik, G. (2021) The article "Solar Energy for Sustainable Development of Smart City" is published in the book "Studies in Systems, Decisions and Control". The researchersreveal that by 2021, the Indian government intends to build a sizable solar project to satisfy the country's rising electricity needs. Smart Cities will require small-scale solar parks, and solar power can be utilized for household cooking, traffic signals, streetlights, water heaters, and pumps.

2. Mishra, R. K., Kumari, C. L., Janaki Krishna, P. S., & Dubey, A. (2022).
The article "Smart Cities for Sustainable Development: An Overview", is published in the book "Advances in Geographical and Environmental Sciences". The researcher discussed that cities all around the world are facing serious issues as a result of population expansion, economic restructuring, and climate change. Efforts are being made to create sustainable and intelligent cities. Development nations such as India face difficulties with delayed investments, scheduling, coordinating, and allocating funds for rural infrastructure.

3. Mahesha, C. R., Ramalingam, M., Sujith, S., Kalyanasundaram, P., Soni, N. B., Nalinashini, G., ... & Mohanavel, V. (2022)
The researchers in their article "Sustainable Cooling and Heating in Smart Cities usingSolar Energy SystemPlanning" conclude that Smart city elements can efficiently use renewable resources and improve energy efficiency, benefiting disadvantaged communities. Proper planning and finance can lead to widespread adoption of sustainable energy technologies, enhancing economies, safety, and quality of life by reducing corruption and implementing innovative government strategies.

Research Methodology: The present research isdescriptive in nature. The data has been derived from secondary sources, i.e., books, journals, and government websites like MNRE, Smartcities.gov, etc., to highlight the role and importance of solar energy appliances in the development of Sustainable India.

Objectives Of The Study:

1. Intention to move focus towards benefits of solar energy products for the success of smart cities mission.
2. To bring attention to the contribution of solar products toa sustainable environment.
3. To highlight, energy conservation held after the adoption of solar energy appliances.
4. To bring attention to the issues and challenges that occur in the installation of solar-powered products in smart cities mission.

Limitations Of The Study: As it is descriptive research, there may be some variations in data collected through secondary sources from the actual database.

Types And Role Of Solar Energy Products

Smart cities rely on solar energy goods to meet sustainability targets. These products improve urban living conditions by utilizing efficient and sustainable technologies.

1. Solar Energized Infrastructure

- **Solar-powered buildings**: In smart cities, it is targeted

to optimize the use of energy, minimize dependence on power grids, and reduction in operational costs by installing solar panels on the rooftops of buildings.

Fig.2- Solar Rooftop Panels

- **Solar Streetlights:** To cut down on energy use and carbon emissions, solar-powered LED streetlights are becoming a growing trend. These lights are linked to a central system that employs real-time data to optimize their operation through the use of sensors.

Fig.3- Solar Streetlights

- **Solar Signals:** under the smart cities mission, traffic signals are also controlled through solar panelized signals, which is again a virtuous step towards sustainability.

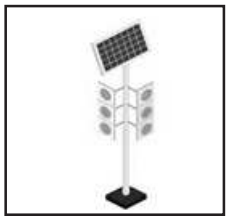


Fig. 4-Solar Signals

- **Public Places:** In the smart cities mission, public spaces like gardens, bus stops, and others are also filled with solar-energized amenities, like lighting, charging stations, solar parking sheds, and information kiosks.

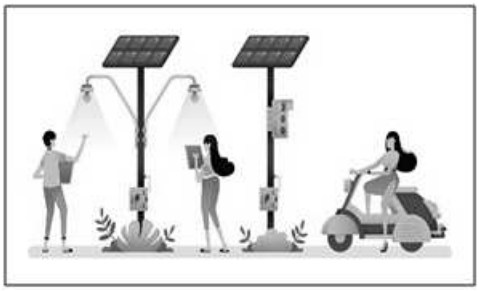


Fig.5- Solar Amenities in Public Places

- **Solar Water Heaters:** Solar water heaters have replaced high-wattage geysers and gas geysers used for heating water. The solar heating panels collect heat from the sun and transfer it to an insulated storage tank for heating water. The adoption of solar water heaters has reduced huge electricity bill amounts and dependence on geysers for the water heating process.

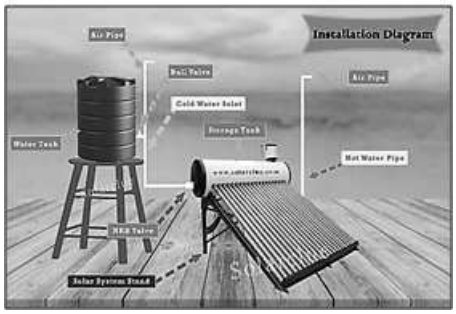


Fig-6 Solar Water Heaters

2. Smart Grids

- **Convergence with Smart Grids**:In smart cities, demand-responsive management, real-time monitoring, and efficient energy distribution are made possible by the pairing of solar energy systems with smart networks. Refeeding surplus solar energy back into the grid may boost the city's overall energy efficiency.

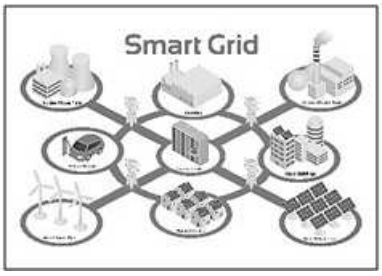


Fig.7- Smart Grids

- **Microgrids**:Microgrids, or small-scale power networks that can function independently or in tandem with the main grid, are made possible in smart cities only with the help of solar energy products. If the main grid fails, this boosts resilience and offers dependable energy.

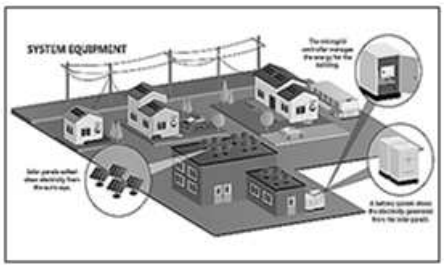


Fig.8-Microgrids

3. Electric Vehicles (EV):

- Solar EV Charging Stations: As smart cities promote EV vehicles, solar-energized EV charging stations are installed. These stations not only reduce carbon footprints but also help to address the power shortage issues.

ig.9- EV Vehicle Charging Stations

- Solar-energized public transport:Urban pollution and energy expenses can be decreased by using solar energy to power public transit vehicles like buses and trams.

Fig.10-Solar Energized Public Transport

4. Power Storage System:

- **Battery Storage:**Automated battery storage systems are a common feature of solar energy products in smart cities, enabling the daytime storage of surplus solar energy. This energy can be used at night or during peak hours, promising a steady supply of electricity and eliminating the demand for fossil fuels.
- **Energy Management System (EMS):** These systems optimize the use of solar energy in smart cities by managing energy storage and consumption in real time using artificial intelligence and data analytics.

5. Environmental Monitoring and Management:

· **Solar Powered Sensors:** Smart monitoring sensors (IOT devices) used for monitoring air quality index, water level, and weather forecasting, are also powered by solar energy. These sensors provide real-time data to the city management system and maintain clean energy in urban space.

- **Waste Management:** To cut costs and increase efficiency, smart cities employ solar-powered waste collecting systems and compactors.

Fig.11-Smart waste management system

6. Economic and Social Impact:

i. Job Opportunities: Installation of solar energy productsincreases the scope of employment in manufacturing, installation and maintenance, and other related sectors.

ii. Energy Independence: The emergence of solar energy products has reduced the dependence on grid lines and conventional energy i.e. Coal, gas, oil, etc.

iii. Cost Reduction: "Let the sun pay your electricity bill', solar energy has not only reduced dependence on grid lines but also helps in reducing electricity bills by installing solar panels and supplying surplus energy to public grids.

iv. Sustainable Urban Planning: Optimization of solar energy in smart cities, creating farms, and using solar energy for cooling and heating systems has made a sustainable environment for the inhabitants in urban cities.

Achievements Of Solar Power Products For Smart Cities Mission:

1. India has gained 5th position in solar energy installed capacity as per the Global Status report of REN 21 Renewables, 2024.
2. India's solar energy potential is estimated to be 748 GW, as per the National Institute of Solar Energy (NISE). It has increased 30 times in the last 9 years and become 85.47 GW as of June 2024 from 2.6 GW since 2014.
3. The Government of India has approved 57 city parks with an approx. capacity of 37.49 GW across the country.
4. India added approx. 8 GW of rooftop solar capacity by March 2024; it has already achieved up to 70 GW by the end of 2023. Out of this, around 2.5 GW has been installed in Smart Cities Projects till March 2024.
5. Utility Solar Scale projects have contributed up to 60% of the total solar capacity of India, cities like Rajasthan, Karnataka, and Gujarat are foremost in this pathway.
6. Over 1.2 million solar streetlights have been installed under the smart city project.
7. Approximately, 500 solar-powered EV charging stations have been established across smart cities.
8. The Government of India putting more focus on the installation of Solar floating panels. The Tumakuru smart city District has 80 to 100 acres of floated panels at Bugundanahalli Lake Reservoir in the Tumakuru District of Karnataka.

Most Successful Solar-Powered Smart City In India:

- **Diu Smart City-** Its first city in India to run on 100% renewable energy during the daytime. The city now saves 13000 tonnes of carbon emissions every year and managed to reduce power tariffs by up to 15%. Equipped-9MW solar park spread over 50 hectares and 79 Government buildings with installed solar panels as of 23 April 2018,according to a report from Press Information Bureau.

Challenges Towards The Implication Of Solar-Powered

Smart Cities:

1. **Large land area required** for the installation of solar parks, or solar power plants, becomes more challenging in highly populated and large agricultural lands.
2. **Dependency on weather** is another face-off before the installation process, as solar energy does not harness equivalent energy outcomes in every season.
3. **Energy Storage is required** during non-sunny days, which can be done through battery storage, but it has high cost and technical challenges.
4. **High initial cost required** for the installation of solar-powered panels.
5. **Secured financing** can be difficult, mostly in an area that is developing or underdeveloped, there may be some uncertainties about Government policies or long-term returns.
6. **Erratic policies and regulatory barriers** may also be proved as the biggest hurdle towards the mission, as new/modified policies may change the rate of subsidies, tax benefits, and tariffs. Also, lengthy approvals may delay investment and development in solar panel installation.
7. **Biodiversity** can be the main issue in the success of solar-powered smart cities, as it can affect the ecosystems, wildlife, and natural vegetation. Proper assessment and mitigation are required to reduce its impact.
8. **Maintenance and operations** over a while are needed in solar panels as they lose their efficiency by up to 0.5 to 1% annually. Also, dust and soil over the panels may affect the productivity of panels, which becomes very challenging to clean onto larger spread areas.

Suggestions And Findings:

1. **Consistency in Government policies** related to solar energy and smart city framework, proper and fixed guidelines for subsidies, installation, and incentives. Also, **streamlining Government approvals** and simplifying procedures can make the mission more rapid and successful.
2. **Advancement of energy storage solutions** such as batteries for efficient utilization of surplus energy in non-sunny hours.
3. **Promote Research and development in solar technology** to cut down the cost, and improvisation in efficiency.
4. **More exploration in hybrid systems** to remove the loopholes in case one fails, the other will work and both together increase productivity. In respect of it, Solar power should be combined with other renewable resources. Like sun and wind energy.
5. **More public awareness is needed**to increase the installation process frequently, promotional activities like educational campaigns, and people engagement programs should be initiated more often.
6. **Should be focused on sustainability**, installation should be done by keeping in mind that it will not harm the ecosystems and communities.
7. **Encourage private and public sector collaboration** to increase innovations and technology.
8. **Global Collaboration** should be welcomed to enhance the best practices, technological advancement, and educational knowledge.

Conclusion: As we are all aware, the future will be more advanced in technology and advancement always requires a supply of efficient energy for its implication. The mission of Smart Cities is based on Digital India with a sustainable development concept, and solar power products have played a very crucial role in making it successful. To make cities of India highly digitized and with technically upgraded infrastructure, and to keep themclean and eco-friendly, solar-powered products can be proved as smart decisions. Though there may be some challenges,they can be addressed through innovative ideas, government policies, more solar promotional programs, and careful planning to get long-term advantages.

References:-

1. Telang S, Chel A, Nafdey R, Kaushik G. Solar energy for sustainable development of a smart city. In: Security and Privacy Applications for Smart City Development. 2021. p. 155–69.
2. Mishra RK, Kumari CL, Janaki Krishna PS, Dubey A. Smart cities for sustainable development: An overview. 2022. p. 1–12.
3. Mahesha CR, Ramalingam M, Sujith S, Kalyanasundaram P, Soni NB, Nalinashini G, et al. Sustainable cooling and heating in smart cities using solar energy system planning. Energy Rep. 2022;8:826–35.https://doi.org/10.1016/j.egyr.2021.12.149
4. Industrial Outlook. Renewable energy - Authored article [Internet]. [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://industrialoutlook.in/renewable-energy-2/authored-article/
5. Invest India. Renewable energy [Internet]. [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://www.investindia.gov.in/sector/renewable-energy
6. JMK Research & Analytics. Annual India solar report card FY2024 [Internet]. 2024 [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://jmkresearch.com/renewable-sector-published-reports/annual-india-solar-report-card-
7. Ministry of New and Renewable Energy (MNRE). Solar energy [Internet]. [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://mnre.gov.in/solar/#
8. Ministry of Power, Government of India. Annual reports - Year wise [Internet]. [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://powermin.gov.in/en/content/annual-reports-year-wise-ministry
9. Smart Cities Mission, Government of India. Smart Cities Mission [Internet]. [cited 2025 Apr 28]. Available from: https://smartcities.gov.in/

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

India and Retail Business

Dr. Sarojini Topno*

***Assistant Professor (Economics) Government Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.) INDIA**

Introduction - Retailing is the latest buzz-word among the business. This newest fad is getting high visibility media coverage dynamic young people as well as blue-chip companies are suddenly taking pride in calling themselves shopkeepers. This profession is able to attract the cream of talent from management institutes.

Today's customers remain updated about products and services through various media when they are interested in buying a specific product they search out for even the smallest details regarding the same. Retailers need to follow an apparent approach in response to the growing consumer power. They realize that it is time to earn the customer's confidence, trust and loyalty to build long term relationship and this is possible only by bidding farewell to aggressive sales techniques.

India ranked second in the world, in terms of financial attractiveness during 2010. Research reports forecast India to be among the top five destinations for foreign investors during 2010-12. Recent declaration of the cos approving a 51% FDI in multi brand retail has brought joy among India retail sector. The country is now in the global radar and has enormous potential inflow of foreign investments.

As India emerges as one of the most potential markets for global brands and retailers and retail reinvents the way modern Indian celebrate their spending power, India that takes pride in its rich culture, heritage, art, craft and variety of wares must capitalize on this ever-escalating consumerism and channelise the spending towards healthy consumption for overall development of the country.

Going by the current growth trend and considering the fact that existingprominent players in organised retail have stopped up their expansion drive with Reliance announcing big plans and other Indian corporate houses too evincing keenness on investing heavily in this sector as also the inking of the joint venture between the world's largest retailer Wal-Mart and Bharti the organised retailing in India has indeed gained top speed and is now on the verge of take-off Taneja added.

There would be a real revolution in the Indian retail industry, if the changes being witnessed in the metropolitan and other tier-one towns percolator to all the 784 urban settlements, with population above 50,000 perrons.

Expressing concern over the consumption and mall development trend, Editorial director of the mega research of "India Retail Research" R.S. Roy called open the entire retail fraternity, concerned Govt. departments and the supporting organizations to work towards giving Inian retail – "A face of India". India brand story can travel across theglobe with "Delhi Kat" type shopping cum entertainment centred opening not only across India but all over the world. Public private partnership (PPP) can revitalize the formats like Khadi Bhavans that runs one of the largest retail networks in the world and also Govt. state run emporia.

Retail expression is a portfolio game, with a blend of success and failures.Recouping from recession blues retailers are currently in the expansion mode, development their networks and expanding into new markets. Direct retailers are rewarded for their long-term outlook of business.

A Research states that the number of consumers using internet especially through their smart phones are increasing day by day. They also have increasing expectations regarding the mobile experience their retailersprovide them with retailers need to pursue smart customers with integrated hi-tech experiences as will and up watching their stores succumb to competition. Smart retails need to go beyond the ordinary customers experience and reap the benefits of rich customer experience.

Understanding future demand is vital for every business. It is always easy to find a model that fits into the past data. But it is difficult to decide a model that will fit into the future data, as future trends are not very explicit. Therefore, a successful business model needs to correctly identify those past features, which will also repeat in the future. Demand forecasting helps to estimates demand and supply in individual market helping retailers in price policies.

Current Scenario of Retail in India :

1. The retail sector in India was valued at around USD 850 billion in 2022.
2. About 85-90% of the market is unorganized - including small neighbourhood stores and street vendors.
3. Organized retail (supermarkets, branded stores, malls)

is expanding fast in urban and semi-urban areas.
4. E-commerce (Amazon, Flipkart, Meesho) has seen exponential growth, especially post-COVID.

Types of Retailing in India :

1. Unorganized Retail Local shops, kiosks, roadside vendors Cash transactions, personal relationships with customers.
2. Organized Retail Large format stores, malls, supermarket chainsStructured billing, digital payments, loyalty programs.
3. Online Retail (E-commerce)Platforms like Amazon, Flipkart, JioMart, etc. Digital shopping, doorstep delivery, return policies.

Key Drivers of Growth :

1. Urbanization and rising disposable incomes.
2. Youth population with tech-savvy buying behaviour.
3. Growth in digital payments (UPI, wallets).
4. Government reforms allowing 100% FDI in single-brand retail.
5. Affordable smartphones and widespread internet access.

Challenges Facing Indian Retail:

1. Fragmentation due to dominance of unorganized sector.
2. High competition and price sensitivity among consumers.
3. Logistics and supply chain inefficiencies.
4. Regulatory issues (GST, licensing, state-wise compliance).
5. Low digital literacy in rural regions.

Future Prospects of Retail in India :

1. Retail market projected to reach USD 2 trillion by 2032.
2. Rise of hybrid retail (offline + online experiences).
3. Al and Data Analytics for personalized marketing.
4. Growth in tier-2 and tier-3 cities.
5. Sustainable retail practices and eco-friendly packaging.

Conclusion : The retail industry in India is dynamic and brimming with potential. With digital transformation, increasing consumer expectations, and government support, the sector is poised for tremendous growth. Retail not only contributes significantly to the country's GDP but also empowers entrepreneurship, job creation, and innovation across all levels of society.

References:-

1. Ministry of Commerce & Industry, Govt. of India.
2. India Brand Equity Foundation (IBEF) Reports.
3. Economic Survey of India 2023-24.
4. Deloitte & PwC Retail Industry Insights.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

The Interplay of Policy Frameworks and Public-Private Collaborations in Fostering Sustainable Tourism: An Empirical Study of Kashmir's Tourism Sector

Rahul Kumar Jha*

*Department of Business Administration, Jai Narain Vyas University, Jodhpur (Raj.) INDIA

Abstract - The Kashmir Valley, known for its breathtaking natural beauty, faces complex socio-political and environmental challenges that obstruct sustainable tourism development. This paper explores the dynamic interaction between policy frameworks and public-private partnerships (PPP) in promoting sustainable tourism practices in the region. Using a qualitative research design based on document analysis, stakeholder interviews, and policy reviews, this empirical study identifies key policy gaps, implementation bottlenecks, and opportunities for collaborative tourism development. Findings highlight that while initiatives like the Swadesh Darshan and National Tourism Policy 2022 offer a vision for sustainability, actual outcomes are hindered by fragmented governance and limited local participation. The paper proposes a multi-tiered governance model integrating local communities, private enterprises, and public institutions for inclusive and resilient tourism. It contributes to the academic discourse by offering pragmatic insights for tourism governance in conflict-prone areas.

Introduction - Tourism is one of the most powerful economic drivers globally, accounting for over 10% of global GDP and employment. In the Indian context, it contributes about 9.2% to GDP and provides direct and indirect employment to more than 42 million people (WTTC, 2023). Despite such impressive statistics, tourism in fragile and politically sensitive areas such as Jammu & Kashmir remains underdeveloped and prone to volatility. The unique geopolitical context of Kashmir, characterized by ongoing conflict, heightened militarization, and socio-cultural complexities, presents formidable challenges to traditional models of tourism development.

Yet, Kashmir's tourism potential remains largely untapped. Rich in natural landscapes, heritage sites, and religious tourism circuits, the valley offers immense opportunities for sustainable tourism development. However, conventional tourism practices have often led to the degradation of ecological balance, strained community resources, and failed to translate into long-term socio-economic benefits. The existing tourism frameworks are marred by disjointed policy execution, lack of multi-stakeholder collaboration, and poor infrastructure.

Sustainable Tourism Development (STD) offers a new paradigm to redefine tourism's role in Kashmir. Grounded in principles of environmental preservation, socio-cultural respect, and equitable economic distribution, STD aligns with the UN Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), SDG 11 (Sustainable Cities and Communities), and SDG 13 (Climate Action). In this context, policy frameworks and PPPs emerge as catalytic tools for translating this vision into action.

This paper aims to explore the interplay of tourism policy frameworks and public-private partnerships in shaping the sustainable tourism landscape of Kashmir. By investigating policy intentions, practical constraints, and stakeholder perceptions, it attempts to offer a grounded understanding and strategic pathway for inclusive and regenerative tourism development in the region.

Objectives of the Study: This study is guided by the following research objectives:

1. To analyze the current policy landscape governing tourism in the Kashmir Valley.
2. To examine the role and effectiveness of public-private partnerships in implementing sustainable tourism projects.
3. To identify the major constraints in integrating policy and partnership approaches in conflict-sensitive regions.
4. To provide recommendations for creating a robust sustainable tourism ecosystem in Kashmir through inclusive governance.

Methodology: This research adopts a qualitative case study design, focusing on the Kashmir Valley as a critical unit of analysis. The study employs a multi-source approach, combining primary data from stakeholder interviews with secondary data from policy documents and tourism reports. Primary Data: In-depth interviews were conducted with 12 stakeholders, including officials from the Department of Tourism (J&K), representatives from the private hospitality sector, and community leaders from key tourist locations such as Srinagar, Pahalgam, and Gulmarg.

Secondary Data: Policy documents such as the J&K Tourism Policy (2020), National Tourism Policy Draft (2022), Swadesh Darshan guidelines, and project reports from JKTDC and ITDC were analyzed.

The analytical lens for this study is provided by the Triple Bottom Line (TBL) framework, which evaluates tourism initiatives through three dimensions—economic viability, environmental stewardship, and socio-cultural equity.

Literature Review

The discourse around sustainable tourism has evolved significantly over the past three decades. Initially framed as an environmental counterweight to mass tourism, it has since embraced a more holistic definition incorporating community well-being, cultural preservation, and institutional integrity (Bramwell & Lane, 2011).

India's sustainable tourism strategy, reflected in the National Tourism Policy (2022) and earlier schemes like Swadesh Darshan and PRASAD, recognizes the need for responsible tourism development. However, centralized control and weak local implementation often dilute the impact of these policies.

Public-private partnerships are increasingly recognized for their ability to mobilize resources, distribute risks, and foster innovation. Successful models in Kerala's ecotourism and Rajasthan's heritage hotels illustrate the potential of PPPs when supported by clear legal frameworks and community alignment.

Kashmir's unique context necessitates a customized approach that balances security concerns, ecological sensitivity, and community aspirations. While the region attracts more than 2 million tourists annually, challenges persist due to poor infrastructure, policy fragmentation, and lack of stakeholder trust (JKTDC, 2023).

Analysis of Policy and PPP Ecosystem

Policy Review: The J&K Tourism Policy (2020) marks a shift toward sustainability, with provisions for:

1. Environmental Impact Assessments (EIAs)
2. Incentives for green infrastructure
3. Local employment mandates

However, several weaknesses are evident:

1. Poor enforcement mechanisms
2. Limited coordination with central policies
3. Absence of clear performance metrics

Review of Public-Private Initiatives

Notable examples include:

1. **Gulmarg Gondola:** India's highest cable car system, a PPP with operational inefficiencies due to poor maintenance and bureaucratic control.
2. **Dal Lake Cleanup Initiative:** Initially envisioned as a collaborative project between ITDC and local municipalities, the project stalled due to funding delays and land disputes.
3. **Pahalgam Eco-Resort:** Faced opposition from locals over land rights and ecological impact concerns.

Stakeholders reported that delays in approvals, lack of transparency in bidding processes, and weak risk-sharing arrangements were major deterrents to successful PPP implementation.

Key Challenges Identified: From the analysis, five major challenges were identified:

1. **Policy Fragmentation:** Multiple agencies with overlapping mandates dilute accountability.
2. **Administrative Bottlenecks:** Delays in land clearance, licensing, and financing hamper timely project execution.
3. **Community Exclusion:** Most projects are conceived without local consultation, leading to resistance and project failures.
4. **Environmental Degradation:** Poor regulation of tourist inflow has led to excessive waste, water pollution, and biodiversity loss.
5. **Security and Perception Barriers:** Frequent lockdowns and media portrayal dissuade both tourists and investors.

Strategic Recommendations

Policy Reforms

1. Draft a Kashmir-specific Sustainable Tourism Master Plan aligned with the SDGs.
2. Establish an autonomous Tourism Regulatory Authority for conflict-sensitive governance.

Enhancing PPP Effectiveness

1. Introduce standard PPP contracts and model concession agreements specific to tourism.
2. Leverage schemes like Viability Gap Funding (VGF) to de-risk investments.

Community-Based Tourism (CBT)

1. Incentivize local entrepreneurship through micro-financing and cooperative societies.
2. Establish tourism clusters managed by indigenous stakeholders.

Technology and Innovation

1. Use digital dashboards for project monitoring, tourist feedback, and crisis management.
2. Promote low-carbon transport solutions and smart waste management in tourist zones.

Proposed Governance Model

We propose an Integrated Sustainable Tourism Governance (ISTG) Model with four core pillars:

1. **Collaborative Governance:** Equal representation from government, private sector, and local communities.

2. Resource Efficiency: Incorporate climate-resilient infrastructure and clean energy.

3. Cultural Integrity: Protect local traditions through community-run cultural tourism hubs.

4. Crisis Resilience: Institutional mechanisms to handle emergencies and maintain continuity of tourism flows.

Conclusion: Sustainable tourism in Kashmir is not a utopia but a realistic vision contingent upon bold reforms and collective action. This study demonstrates that while policies and partnerships exist, their transformative potential is hindered by implementation deficits and stakeholder mistrust. A decentralized, participatory, and adaptive model is required to navigate the unique challenges of Kashmir. By harmonizing local aspirations with national goals, and ensuring that tourism development benefits both people and the planet, Kashmir can emerge as a model for regenerative tourism in conflict-affected regions.

References:-

1. Bramwell, B., & Lane, B. (2011). Critical research on the governance of tourism and sustainability. Journal of Sustainable Tourism.
2. Government of India. (2022). National Tourism Policy Draft.
3. Jammu & Kashmir Tourism Department. (2020). J&K Tourism Policy.
4. WTTC. (2023). Economic Impact Report.
5. Deloitte. (2021). Role of PPPs in Indian tourism: A case study approach.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Determinants of Buying Behaviour in Organised and Unorganised Retail Sector

Dr. Rajan Devi Negi*

***Associate Professor (Commerce) Govt. College, Nirmand, Distt. Kullu (H.P.) INDIA**

Abstract: Retail is the fastest growing sector in the Indian economy. Traditional markets are making way for new formats such as departmental stores, hypermarkets, supermarkets and specialty stores.The study is mainly concerned with changing satisfaction level of customers from organised and unorganised retail in Punjab area specifically in Jalandhar and Ludhiana.To identify the significant factors which affect the satisfaction level of consumers.a scale has been developed comprising of thirty statements. These statements are measured on 5-point likert scale i.e., very dissatisfied (1), dissatisfied (2), neutral(3), satisfied (4), very satisfied (5). On the basis of responses from consumers, factor analysis has been done to extract the factors from observed variables which affect the satisfaction level of consumers of organised and unorganised retail.
Keywords: Retail; buying behavior, organized retail andunorganised retail.

Introduction - Retail industry the largest sectors in India and second largest employment provider after agriculture, it plays a significant role in increasing the productivity across a wide range of goods and services. In India, both organised and unorganised retail sector exists, majority of the share being under unorganised. Organised retailing has finally emerged from the shadows of unorganised retailing and is contributing significantly to the growth of Indian retail sector.The word '*retail'* is derived from French word retailers which means 'to cut a price off 'or to break bulk. The distribution of consumer products begins with the products and ends at the ultimate consumers. Between the producer and the consumer there are middlemen– the retailer, who links the producers and the ultimate consumers. A retailer is a person, agent, agency, company, or organization which is instrumental in providing the goods, merchandise or service to the ultimate consumers.

Structure Of Retail Industry In India: The structure of retail industry in India as follow:

Unorganized Retail Sector: The unorganized retail sector basically includes the local kiranas, hand cart, the vendors onthe pavement etc. This sector constitutes about 98% of the total retail trade.

Organized Retail Sector: In the organized sector trading is undertaken by the licensed retailers who have registeredthemselves to sales as well as income tax.

Consumer Behaviour: Consumer behaviour is the study of individuals, groups, or organizations and the processes they use to select, secure, and dispose of products, services, experiences, or ideas to satisfy needs and the impacts that these processes have on the consumer and society.

Bansal, Sandeep and Bansal, Rama (2014) in their study 'Consumer Buying Behaviour Regarding Shopping Malls In Ludhiana',made an attempt to study the consumer decision making styles in shopping malls of India. The main stress was upon the mail shopping malls in Ludhiana city of Punjab. like West End Mall, Ansal Plaza and MBD Nepoleins. Study was based on primary and secondary data. The primary data was collected with the help of questionnaire which were filled up by the respondents from Ludhiana district of Punjab State. A sample of 100 shoppers is selected. The data collected has been analyzed through the tabulation based on percentages & actual number scores. It was found that there is a trend of considerable increase of shopping malls in all the metro cities small towns and a large section of middle class, upper middle class people are coming for shopping because of reasons like convenience, better environment and improved customer service, competitive price with seasonal discount various gift scheme, availability of parking space for their car.

Zia and Azam (2013) in their study 'Unorganised Retail Shopping Experience in India', made an attempt to develop a scale measuring shopping experience and to measure the impact of various factors of shopping experience in the context of unorganised retail. Hypothesized model was developed based on literature survey, and refined using exploratory and confirmatory factor analysis. Reliability and validity of scale was checked using Cronbach alpha. Impact was measured using multiple regression method. Study

was primary data based and the sample of 355 retail consumers was taken. Fifteen factors were found to be important to determine shopping experience in unorganised retail where "merchandise" has maximum positive impact with beta value of 0.0452 and "reliability" has the least impact with beta value of 0.017. The results of the study helped to identify the key factors influencing the customers of unorganised retail set.

Mathur and Sharma (2013) in their study 'Analysis of Stimuli Attracting Customer Buying Behavior and their Satisfaction Level in Modern as Well as in Conventional Retail Stores', highlighted the stimuli that attract a prospective buyer in modern retail mall and conventional stores and they made a comparative analysis of those variables between modern retail format and conventional retail store. The purpose of this research was specifically to compare the level of satisfaction of the customers with the offerings and attributes offered to them in modern retail formats vis-à-vis conventional shopping stores. They concluded that factors affecting consumer buying behaviour are significant while making choice of retail outlet by consumers that whether they prefer conventional shopping stores or modern retail format. People are highly satisfied with the offerings and attributes provided by conventional shopping stores or modern retail store.

Bhatt JD and Thaker (2020) they found out that last 4-5 years of food retail Sales has been increased. Various trading companies are already planning to invest in this sector over the next 2- 3 years. Retailers will have to face the problem of increased demand and customers will be also highly competitive. Competitors with more investment flowing in shares of the organized food sector that is growing rapidly so that existing and new players are not getting much profit.

Das Ganesh (2020) According to him, unorganized retailers face a complex situation in which they compete with organized retailers and there will be many challenges ahead that will not beeasy to survive. The organized sector offers home delivery services and discount offers to attract consumers. If the unorganized sector does not do these types of things this sector have to face many difficulties in the future.

India Brand Equity Foundations(2021) According to this foundation, the most common methods of payment were digital wallets (40%), followed by credit cards (15%) and debit cards (15%). Retail's online reach is expected to reach 10.7% by 2024, which is 4.7% in 2019.

RaoKedar (2021) According to him, Just as supermarket chains exploit farmers the expansion of Indian supermarkets is not crowding out small and marginal farmers. Regulating costs was a major concern for farmers due to the opportunistic behavior of MERC companies in grading and monitoring to provide better quality.

Objectives Of Study:

1. To identify the significant factors which affect the satisfaction level of consumers.
2. To study the contribution of various identified factors in satisfying the consumers.

Hypotheses:

1. All identified factors are equally important for consumer's satisfaction.
2. There is no significant difference in the satisfaction level of consumers irrespective of their demographic features.

Research Methodology:

S.	Particulars of Research	Details
1	Data Collection method	Primary and Secondary data
2	Survey Area	Jalandhar & Ludhiana cities of Punjab
3	Sample Size	400 Respondents (200 from each city)
4	Sampling Method	Purposive, quota and judgment sampling
5	Research Instrument	Structured questionnaire, Interviews and Personal observations
6	Statistical Tools	1. Mathematical Methods 2. Statistical Methods 3. Diagrammatic Methods

Data Analysis And Interpretation:

To meet first objective of the study, a scale has been developed comprising of thirty variables. These statements are measured on 5-point liker scale i.e., (1)very dissatisfied,(2) dissatisfied, (3)neutral, (4)satisfied, (5)very satisfied. On the basis of responses from consumers, factor analysis has been done to extract the factors from observed variables which affect the satisfaction level of consumers of organized and unorganized retail.

Table 1.1

(see in last page)

Table 1.1 explains, the descriptive statistics for factors affecting the satisfaction level of consumers of organised and unorganised retail. The table shows the values of mean, standard deviation, skewness and kurtosis for thirty variables. Further, the table depicts that the mean value is highest i.e., 3.59 in case of two variables i.e., the employees in the store are knowledgeable and there remain a lot of shoppers in the store. Therefore, it can be said that knowledge of the store employees and number of shoppers are most important variables which affects the satisfaction level of consumers of organised and unorganised retail.

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling:

Table 1.2: Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy and Bartlett's Test of Sphericity: KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.915
Bartlett's Test of Sphericity	**Approx. Chi-Square**	11873.688
	Df	435
	Sig.	0.000

Table 1.2 shows that the Kaiser-Meyer-Olkin measure is 0.915, which implies that sample is adequate and factor analysis is appropriate for data. Bartlett's test is another indication of the strength of the relationship among variables. This tests the null hypothesis that the correlation matrix is an identity matrix in which each variable correlates perfectly with itself but has no correlation with other variables. Further, Table 1.2 shows that Bartlett's test of sphericity is significant that is its associated probability is less than 0.05. In fact, it is actually 0.000, i.e. the significance level is small enough to reject the null hypothesis. This means that correlation matrix is not an identity matrix.

Total Variance: Table 1.3 reveals that, the first factor accounts for 25.331% of the variance, the second factor 23.407%, third factor 13.418% and the fourth factor 12.008%. All the remaining factors are not significant.

Table 1.3(see in next page)

Rotated Component Matrix: Table 1.4 exhibits the results of rotated component matrix. Further, the table reports that four factor are extracted through factor analysis i.e., social, design, ambience and merchandise. The rotation reduces the number of factors on which the variables under investigation have high loadings.

Table 1.4: Rotated Component Matrix

Variables	Component			
	1	2	3	4
1	.974	.003	.030	-.026
2	.814	-.027	-.060	.013
3	.793	.026	-.015	-.009
4	.866	-.039	.080	.040
5	.897	-.030	.044	-.006
6	.774	-.068	.015	.016
7	.781	-.073	.017	-.047
8	.859	-.004	.005	-.045
9	.869	.022	.019	-.025
10	.876	.004	.042	-.007
11	-.007	.973	.015	.023
12	-.032	.780	.063	.003
13	-.034	.762	.011	.050
14	.043	.871	-.008	.001
15	-.038	.901	-.006	-.020
16	-.031	.788	-.028	-.066
17	-.049	.801	.003	.029
18	.004	.846	-.002	.066
19	-.044	.871	.008	.054
20	.003	.901	.049	-.014
21	.029	.021	.956	.032
22	.019	-.014	.827	.043
23	.035	.048	.795	.029
24	.032	.058	.882	-.005
25	-.041	.008	.896	.018
26	.056	.006	.022	.968
27	-.043	-.034	.051	.838
28	-.019	-.023	-.004	.756
29	.077	.032	.024	.889
30	.034	-.046	.029	.897

Extraction Method: Principal Component Analysis.
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.
Rotation converged in 4 iterations.

Further, Table 1.4 reports the loading of different statements on identified four factors. Following variables are loaded on factor 1 i.e., social: The store has enough employees to serve the customers. The store employees are well-dressed and appear neat. The employees in the store are friendly. The employees in the store are helpful. The employees in the store are knowledgeable. The store employees greet me courteously when I enter the store. The store appears very crowded to me. The store seems somewhat too busy. I don't have to face much traffic in the store during my shopping visits. There remain a lot of shoppers in the store. The variableswhich are loaded on factor 2 i.e., designs are as follow: The colour scheme is pleasing. The colours used in the store seem to be of latest fashion. The store has attractive physical facilities. The merchandise in the store appears organized. The Store has logically placed merchandise. Navigation in the store is easy. The store has sufficient aisle space. The store has impressive inside displays. There is adequate display of in-store information. The decor of store is pleasing to me. In the factor 3i.e., ambience following variables are loaded: The lighting in the store is pleasing to me. The lighting in the store accentuates the products that are displayed in the store. The background music in the store makes the shopping pleasant. The background music in the store does not bother me. The background music in the store is appropriate. All the remaining variables viz. the store carries dependable products. The store has a wide selection of merchandise. The store is fully stocked. The store has high fashion merchandise. The store has stylish merchandise are loaded on factor 4 i.e., merchandise.

Conclusion: Descriptive statistical analysis shows that, knowledge of the store employees and numbers of shoppers are most important variables which affects the satisfaction level of consumers of organised and unorganised retail. Further, the calculated values of standard deviation reveal high variation in the factors affecting satisfaction level of consumers. In case of skewness most values are concentrated on the right of the mean with extreme values to the right, so it can be said that distribution is negatively skewed. In case of kurtosis the calculated values are less than three which depicts that distribution is platykurtic, flatter than normal distribution with a wider peak. The probability for extreme value is less than for a normal distribu-

tion and the values are wider spread around the mean. Study shows that Kaiser-Meyer-Olkin measure is 0.915, which implies that sample is adequate and factor analysis is appropriate for data and Bartlett's test of sphericity is significant, i.e., its associated probability is 0.000, which means that correlation matrix is not an identity matrix. Total variance table reveals that the first factor accounts for 25.331% of the variance, the second factor 23.407%, third factor 13.418% and the fourth factor 12.008% while all the remaining factors are not significant.

Rotated component matrix shows that only four factor are extracted through factor analysis i.e., social, design, ambience and merchandise.Following variablesare loaded on factor.Cronbach alpha shows the overall reliability and validity of the scale above 0.7, which implies that scale used in the study is valid.

References:-

1. A.T. Kearney (2005) **"*Emerging Market Priorities for Global Retailer*"**.The 2005 Global Retail Employment Index.
2. C. Winston Borgen (1976), "***Learning Experiences In Retailing:Test and Case".*** Good Year Publishing Company, INC,.Pacific Palisades California, pp-15.
3. R.B.Rudani(2010 ***" Basics of Marketing Management"***. S.Chand& Company Ltd, New Delhi,pp.343.
4. A. Shivakumar(2007),"***Retail Marketing".***Anurag Jain Publication,New Delhi 2007, pp-15.
5. R.B.Rudani (2010***) "Basics of Marketing Management".*** S. Chand & Company Ltd, New Delhi,pp.343-344.
6. SwapnaPathan (2006) ***"Retailing and Management"***. Tata McGraw-Hill Company ltd., New Delhi,pp.50-57.
7. Adopted from Neeraj Jain, Ashish Dang, Prashant Jain (2007) ***"Scenario of Indian Retail Sector – Issues & Challenges"*** Welingkar Institute of Management Studies, Mumbai, PaperPresented at KBS- International Research Conference.
8. Thaker Nm, Bhatt JD (2020) "Food Retailing in India: An Overview" Journal of Pharmacognosy and Photochemistry, Volume 9, Issue1, Pp. 115-119.
9. Das Ganesh (2020) "Retail Role in the Food Waste Chain:" Journal of International Food & Agribusiness Marketing, Volume. 1, Issue. 4, Pp.1-14.
10. India Brand Equity Foundations (2021) "Retail Industry Report".
11. RaoKedar (2021) "Future of Work: The State of the Food Industry" United StatesAnnotations, Volume 2, Issue1, Pp. 15.

Table 1.3: Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	7.599	25.331	25.331	7.599	25.331	25.331	7.288	24.293	24.293
2	7.022	23.407	48.738	7.022	23.407	48.738	7.288	24.293	48.587
3	4.025	13.418	62.156	4.025	13.418	62.156	3.839	12.797	61.384
4	3.602	12.008	74.164	3.602	12.008	74.164	3.834	12.780	74.164

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Table 1.1: Descriptive Statistical Analysis of factors affecting the satisfaction level of consumers

S.	Statements	N	Min.	Max.	Mean	Std. Deviation	Skewness	Kurtosis
1	The store has enough employees to serve the customers.	400	1	5	3.52	1.195	-.536	-.602
2	The store employees are well-dressed and appear neat.	400	1	4	2.81	.658	-.522	.684
3	The employees in the store are friendly.	400	1	4	2.98	.825	-.393	-.521
4	The employees in the store are helpful.	400	1	5	3.35	.948	-.134	.052
5	The employees in the store are knowledgeable.	400	1	5	3.59	.948	-.943	.632
6	The store employees greet me courteously when I enter the store.	400	1	4	3.01	.784	-.516	-.054
7	The store appears very crowded to me.	400	1	4	3.01	.838	-.507	-.374
8	The store seems somewhat too busy.	400	1	4	3.11	.860	-.499	-.801
9	I don't have to face much traffic in the store during my shopping visits.	400	1	5	3.34	.931	-.189	.139
10	There remain a lot of shoppers in the store.	400	1	5	3.59	.913	-.864	.214
11	The colour scheme is pleasing.	400	1	5	3.43	1.214	-.414	-.860
12	The colours used in the store seem to be of latest fashion.	400	1	4	2.81	.627	-.504	.754
13	The store has attractive physical facilities.	400	1	4	2.95	.782	-.351	-.333
14	The merchandise in the store appears organised.	400	1	5	3.29	.954	-.145	-.052
15	The Store has logically placed merchandise.	400	1	5	3.54	.993	-.799	.076
16	Navigation in the store is easy.	400	1	4	2.97	.836	-.250	-.863
17	The store has sufficient aisle space.	400	1	4	3.00	.841	-.423	-.558
18	The store has impressive inside displays.	400	1	4	3.06	.847	-.363	-.937
19	There is adequate display of in-store information.	400	1	5	3.31	.936	-.101	-.054
20	The decor of store is pleasing to me.	400	1	5	3.54	.990	-.696	-.168
21	The lighting in the store is pleasing to me.	400	1	5	3.50	1.199	-.430	-.775
22	The lighting in the store accentuates the products that are displayed in the store.	400	1	4	2.82	.639	-.401	.542
23	The background music in the store makes the shopping pleasant.	400	1	4	2.98	.751	-.321	-.302
24	The background music in the store does not bother me.	400	1	5	3.35	.913	-.009	-.016
25	The background music in the store is appropriate.	400	1	5	3.57	.928	-1.054	.944
26	The store carries dependable products.	400	1	5	3.45	1.143	-.414	-.668
27	The store has a wide selection of merchandise.	400	1	4	2.81	.658	-.353	.353
28	The store is fully stocked.	400	1	4	2.97	.762	-.257	-.506
29	The store has high fashion merchandise.	400	1	5	3.30	.927	-.032	.043
30	The store has stylish merchandise.	400	1	5	3.57	.950	-.971	.537

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Science, Technology and Society

Akhilesh Chandra Verma*

***Department of Chemistry, Government Naveen College, Kui-Kukdur, Kabirdham (C.G.) INDIA**

Abstract: The dynamic interplay between science, technology, and society has profoundly shaped the course of human history, influencing everything from the way we communicate and govern to how we produce food, manage health, and engage with the environment. In this paper, we explore the multifaceted relationship between these three domains, emphasizing that neither science nor technology exists in a vacuum; instead, they evolve in response to societal needs, cultural values, political contexts, and ethical considerations.

The study begins with a historical overview, tracing the development of science and technology alongside major societal transformations—from the agricultural and industrial revolutions to the information age. It then explores how scientific knowledge and technological tools have mutually reinforced each other while also being constrained and guided by social structures and public discourse.

We further analyze contemporary global challenges such as climate change, artificial intelligence, biotechnology, and digital surveillance, demonstrating that technological solutions alone are insufficient without ethical foresight, inclusive governance, and societal consensus. Through case studies—including Germany's Energiewende, genetically modified crops in India, and AI deployment in public policy—we illustrate how science and technology can both empower and disrupt communities, depending on their implementation and governance.

This paper argues for a comprehensive framework of responsible innovation, integrating principles such as anticipation, reflexivity, inclusiveness, and responsiveness to ensure that technological development aligns with democratic values and sustainability goals. It calls for interdisciplinary collaboration and participatory decision-making processes that place societal well-being and planetary health at the center of innovation.

Ultimately, this research contributes to the growing discourse on Science, Technology, and Society (STS) studies and offers insights into how we might navigate the complexities of modern technological life with greater responsibility, equity, and foresight.

Keywords: Science and Society, Technological Innovation, Social Change, Ethical Responsibility, Sustainable Development, Innovation Governance, Global Challenges, Artificial Intelligence, Biotechnology, Environmental Sustainability.

Introduction - Science, technology, and society (STS) have been inextricably linked throughout human history, shaping and being shaped by the evolving dynamics of human needs, values, and aspirations. The development of scientific knowledge has provided the foundational understanding that drives technological innovation, while technology, in turn, has become a transformative force within society. From the ancient civilizations' use of basic tools to the complex digital systems of the modern world, these three domains have evolved together, influencing one another in profound ways.

In recent decades, the pace of technological advancement has accelerated at an unprecedented rate, leading to revolutionary changes in nearly every aspect of human life. The rise of artificial intelligence, biotechnology, and digital surveillance, along with the increasing focus on sustainability and ethical concerns, has brought the relationship between science, technology, and society into sharper focus. With innovations occurring at the intersection of these fields, the societal implications have become more complex, necessitating careful examination of how these developments impact individuals, communities, and the global environment.

This paper aims to provide a comprehensive exploration of the interdependence between science, technology, and society, highlighting the historical context of this relationship, the contemporary challenges it presents, and the ethical considerations that must be addressed moving forward. By examining historical developments, contemporary case studies, and emerging trends, the paper underscores the importance of a holistic and responsible approach to innovation—one that takes into account the

social, ethical, and environmental consequences of technological progress.

In particular, the paper will explore how technological advancements, while offering unprecedented opportunities for progress, also pose significant challenges. These include concerns around data privacy, surveillance, bioethics, and the potential risks associated with rapidly advancing technologies. Furthermore, the paper will discuss the need for frameworks of responsible innovation, where ethical foresight, inclusivity, and sustainability are prioritized. Ultimately, the goal of this research is to encourage a dialogue about how science and technology can be harnessed for the greater good, ensuring that innovation serves the broader objectives of human well-being, societal equity, and environmental sustainability.

Methods: To investigate the relationship between science, technology, and society (STS), this paper employs a multidisciplinary research methodology that incorporates both qualitative and quantitative approaches. The methods are designed to provide a comprehensive understanding of how scientific knowledge, technological advancements, and societal structures interact and evolve over time.

A. Historical Analysis: The research begins with a **historical analysis** to understand the development of science and technology across different eras and their societal impacts. This involves examining the major scientific revolutions (e.g., the scientific revolution, the industrial revolution, and the information age) and how these historical milestones reshaped societies. Key sources for this historical analysis include:

1. Scholarly articles and books on the history of science and technology.
2. Primary sources such as scientific papers, patent records, and technological blueprints.
3. Historical records from archives that document societal changes linked to technological advancements.

The historical approach provides insights into the long-term relationship between scientific discovery, technological change, and societal transformation.

B. Case Study Analysis: To further illustrate the interdependence of science, technology, and society, the paper uses **case studies** from both developed and developing nations. These case studies were selected based on their relevance to contemporary challenges in science and technology. The case studies include:

1. Germany's Energiewende: A transition to renewable energy sources, analyzing the social, economic, and environmental impacts of green
technologies and the role of public policy in facilitating sustainable development.

2. Genetically Modified Crops in India: Analyzing the societal debates surrounding biotechnology and the impact of GM crops on agricultural practices, food security, and health concerns.

3. Artificial Intelligence (AI) in Governance: Exploring how AI technologies are being integrated into public administration and the ethical implications of data privacy, algorithmic decision-making, and surveillance.

These case studies provide real-world examples of how science and technology influence society and, conversely, how societal values and norms influence technological implementation.

Table 1 (see in last page)

C. Qualitative Interviews and Surveys: To understand public perceptions of science and technology, **qualitative interviews** and **surveys** were conducted with stakeholders from various sectors, including policymakers, academics, technologists, and members of the public. The interviews focused on understanding the societal concerns surrounding emerging technologies, such as AI, biotechnology, and digital surveillance.

The surveys were designed to collect data on:

1. Public awareness of scientific and technological issues.
2. Attitudes towards emerging technologies like AI and genetic engineering.
3. Perceptions of ethical considerations in the development of technology.

The qualitative data obtained through interviews and surveys was analyzed thematically to identify common concerns, values, and expectations regarding science and technology.

D. Literature Review

A comprehensive **literature review** was conducted to explore existing research on the relationship between science, technology, and society. This review includes academic journal articles, books, policy papers, and reports from global organizations like the United Nations and the World

Results And Discussion: This section presents the findings from the research and the subsequent discussion of the results. It synthesizes the historical analysis, case studies, qualitative interviews, surveys, and literature review to explore the relationship between science, technology, and society. The results highlight the dynamic and reciprocal influences that these Economic Forum. The literature review also focused on:

1. Ethical frameworks and theories related to technological development.
2. The social impact of technological innovations, particularly in health, environment, and education.
3. The role of governance and regulation in shaping the trajectory of technological progress.

The literature review helped contextualize the findings from the historical analysis and case studies, providing a solid theoretical foundation for the paper's arguments.

E. Data Analysis: For the **quantitative analysis** of public perceptions, statistical tools such as SPSS and Excel were used to analyze survey data. Descriptive statistics and inferential analysis were conducted to identify patterns and correlations between respondents' demographics and their

views on technological advancements.

For the **qualitative analysis**, content analysis techniques were employed to code and categorize interview responses. Themes were identified based on recurring topics, such as ethical concerns about AI, sustainability, and the role of government in regulating emerging technologies domains exert on one another and illustrate how they evolve together in response to both societal needs and technological possibilities.

A. Historical Evolution of Science, Technology, and Society: From the historical analysis, it is clear that science and technology have evolved hand-in-hand with societal changes. The relationship can be traced back to the early civilizations, where scientific discoveries, such as the development of mathematics and astronomy, were driven by societal needs such as agriculture, trade, and governance. The Industrial Revolution marked a significant turning point, where advancements in science and engineering led to massive societal transformations in terms of urbanization, labor, and economic structures.

As societies moved into the 20th and 21st centuries, technological advancements began to outpace the capacity of many societies to adapt to their consequences. For instance, the rapid pace of industrialization led to environmental degradation, which has become a major issue in contemporary times. The digital revolution, particularly the advent of the internet, has fundamentally changed how individuals interact with each other and with technology, resulting in a global, interconnected society with both unprecedented opportunities and significant challenges, such as data privacy concerns and the digital divide.

B. Case Study Insights

1. Germany's Energiewende: The Energiewende, Germany's ambitious transition to renewable energy, demonstrates the complex interrelationship between science, technology, and society. The shift from fossil fuels to renewable energy sources required scientific advancements in energy storage, solar power, and wind energy technologies. However, it also required a transformation in societal attitudes toward energy use and environmental sustainability. The successful implementation of Energiewende was not just a technical achievement but a social and political one, involving extensive public dialogue, government policy-making, and international cooperation.

Key Finding: The transition highlighted the importance of public engagement and the role of science policy in facilitating technological change. Germany's Energiewende serves as a model of how a nation can navigate the challenges of energy transition through innovation while considering societal impacts, such as job displacement in traditional energy sectors.

2. Genetically Modified (GM) Crops in India: The introduction of genetically modified crops in India has sparked considerable debate about the intersection of biotechnology, society, and ethics. While GM crops promise to increase agricultural productivity and help alleviate food insecurity, particularly in developing nations, they also raise concerns regarding environmental impacts, health risks, and intellectual property rights. The case of Bt cotton in India, for example, demonstrates the dual-edged nature of technological innovation. While it led to increased yields and pest resistance, it also caused ecological and socio-economic challenges, including the overuse of chemicals and the displacement of small farmers.

Key Finding: GM technology exemplifies how technological advancements can lead to unintended social and environmental consequences. The case suggests that technology governance must be coupled with ethical considerations, as well as strategies for managing risks to public health and economic stability.

3. Artificial Intelligence (AI) in Governance: The deployment of AI technologies in governance, particularly in areas like predictive policing, public administration, and decision- making, has raised profound ethical questions. AI systems can optimize decision-making processes and enhance efficiency, but they also introduce the potential for biased algorithms, lack of transparency, and violations of privacy. In regions like the U.S. and China, AI has been implemented in various governance functions, from criminal justice to public health.

Key Finding: The integration of AI into governance systems underscores the importance of developing robust ethical frameworks to guide technological innovation. The potential risks associated with AI, such as algorithmic bias and the erosion of civil liberties, highlight the need for policies that promote transparency, accountability, and inclusivity in AI-driven governance.

C. Ethical and Social Considerations: The findings from the qualitative interviews and surveys revealed that there is significant public concern about the ethical implications of emerging technologies. Respondents highlighted issues such as:

1. Privacy and Surveillance: The increasing use of surveillance technologies, particularly AI and facial recognition systems, has raised alarms about the erosion of personal privacy and the potential for authoritarian surveillance states. Public perceptions suggest that people are increasingly aware of the risks associated with these technologies but feel relatively powerless to influence their implementation.

2. Social Equity: There is growing concern about the equitable distribution of technological benefits. Many survey respondents, especially from marginalized communities, expressed anxiety about being left behind as technological advancements continue to reshape the economy. Issues like the digital divide, unequal access to advanced technologies, and job displacement due to automation were prominent concerns.

3. Environmental Sustainability: Environmental sustainability emerged as a key concern, with many respondents emphasizing the need for technologies that promote green energy, reduce waste, and address climate change. However, they also pointed out the environmental costs of producing and disposing of technological products, such as smartphones and electronics.

D. Responsible Innovation Framework: The research highlights the necessity for **responsible innovation** in the development and deployment of new technologies. The findings suggest that technological advancements must be guided by ethical principles that prioritize human well-being, social equity, and environmental sustainability. Several important features of responsible innovation emerged from the case studies and public perceptions:

1. Ethical Foresight: Technological development must anticipate potential ethical and societal impacts. This includes conducting thorough impact assessments and engaging in foresight exercises that consider long-term consequences.

2. Inclusivity: Technological governance should be inclusive, involving diverse stakeholders—particularly those who are typically excluded from the decision- making process, such as marginalized communities and vulnerable groups.

3. Reflexivity: Developers and policymakers should remain open to re-evaluating the direction of technological progress, especially in response to emerging social, ethical, and environmental challenges.

E. Limitations and Future Research: While the research offers valuable insights, it is important to acknowledge certain limitations. The scope of case studies and survey responses may not fully represent the diversity of global experiences with science and technology. Future research could explore additional case studies from regions with different socio-economic and political contexts to further enrich the analysis.

Additionally, more longitudinal studies are needed to track the long-term societal impacts of emerging technologies and their ethical implications. Research into the role of **global governance** in managing cross-border technological challenges, such as climate change and data privacy, would also be invaluable.

Conclusion: The intricate and dynamic interplay between science, technology, and society has been a defining feature of human progress throughout history. From the early civilizations' use of basic tools to the complex technologies of the digital age, scientific inquiry and technological innovation have not only transformed societies but have been continuously shaped by them. As scientific advancements propel technological progress, and technological innovations, in turn, influence the way societies function, the need to understand this reciprocal relationship becomes even more pressing.

This paper has explored the historical evolution of science, technology, and society, emphasizing how they have co-evolved over time. It has examined case studies such as Germany's Energiewende, GM crops in India, and the application of AI in governance, which demonstrate how science and technology can drive social change while raising critical ethical, social, and environmental questions. These case studies illustrate that technological advancements, though offering remarkable opportunities, can also lead to unintended consequences that necessitate careful ethical consideration.

In particular, the research underscores the interdependence between these domains, where technological innovation is both a result of scientific knowledge and a response to societal needs and values. It highlights the need for **responsible innovation**—an approach to technology development that integrates **ethical foresight**, **inclusivity**, and **sustainability** at its core. The importance of balancing technological progress with the broader goals of human well- being, environmental stewardship, and social equity is paramount.

Contemporary challenges such as climate change, data privacy, and the ethical implications of AI and biotechnology demand a reevaluation of how technological developments are governed. The research shows that ethical frameworks, public engagement, and interdisciplinary collaboration are essential in ensuring that science and technology serve the greater good. In this light, **responsible governance** of technology, involving diverse stakeholders and fostering global cooperation, is crucial to addressing the complex challenges posed by emerging technologies.

In conclusion, as we look toward the future, the trajectory of science, technology, and society will depend not just on the pace of innovation but on our ability to guide that innovation responsibly. The commitment to ethical principles—ensuring that technological development aligns with societal values and environmental sustainability—will shape the future of our global society. Only by integrating scientific and technological advancements with a deep awareness of their social, ethical, and environmental implications can we hope to create a just, equitable, and thriving world.

By continuing to prioritize **ethical foresight**, **public engagement**, and **sustainable development**, we can ensure that the transformative power of science and technology benefits all of humanity while safeguarding the planet for future generations.

References:-

1. A. Smith, *The Role of Technology in Modern Society*, 2nd ed. New York, NY, USA: TechBooks Publishing, 2021.
2. J. Brown and M. Turner, "Ethical considerations in the development of artificial intelligence," *IEEE Technology and Society Magazine*, vol. 38, no. 4, pp. 54-62, Dec.

2022.
3. United Nations Development Programme, *Sustainable Development Goals: Progress and Challenges*, United Nations, New York, NY, 2021. [Online]. Available: https://www.undp.org/sdg- report. [Accessed: May 10, 2025].
4. R. Gupta and S. Sharma, "The impact of genetically modified crops on Indian agriculture," *Agricultural Biotechnology Journal*, vol. 15, no. 2,pp. 45-58, 2022.
5. R. Miller and K. Liu, "The ethical implications of renewable energy technologies: A case study of Germany's Energiewende," *Environmental Science and Policy*, vol. 59, pp. 1-9, Jan. 2023.
6. J. Lee, "The future of artificial intelligence in governance," *Journal of Technology and Ethics*, vol. 8, no. 1, pp. 22-31, 2023.
7. World Economic Forum, *The Fourth Industrial Revolution: Technology and Society*, World Economic Forum, Geneva, Switzerland, 2021. [Online]. Available: https://www.weforum.org/reports. [Accessed: May 10, 2025].
8. G. Turing, "Computing machinery and intelligence," *Mind*, vol. 59, pp. 433-460, 1950.
9. L. Zeng and M. Xie, "Public perceptions of privacy and surveillance technologies in the digital age," *Journal of Public Policy and Technology*, vol. 14, no. 3, pp. 78-89, 2022.
10. J. Williams and F. Taylor, "Sustainability in the digital age: Implications for technology governance," *International Journal of Sustainable Development*, vol. 29, pp. 1-15, 2021.

Table 1: Evolution of Key Technological Advancements and Their Societal Impacts

Period	Technological Advancement	Key Scientific Discovery /Innovation	Impact on Society
Prehistoric Era	Stone tools, fire, basic agriculture	Early human learning and experimentation with tools and fire	Increased survival, early societal structures, development of agriculture
Ancient Civilizations	The wheel, irrigation systems	Invention of writing, mathematics, early astronomy	Urbanization, rise of early civilizations, agricultural surplus
Industria lRevolution (18th- 19th century)	Steam engine, mechanized manufacturing, the telegraph	Newton's laws of motion, thermodynamics, electromagnetism	Urbanization, mass production, rise of factory-based economies, environmental challenges
20th Century	Electricity, airplanes, antibiotics, computers	Theory of relativity, quantum mechanics, germ theory of disease	Increased global connectivity, medical advancements, social mobility
Late 20th – 21st Century	Internet, mobile phones, artificial intelligence, biotechnology	Computer science, gene editing, advancements in AI and robotics	Digital age, rapid global communication, ethical concerns about privacy and technology dependence
21st Century	Renewable energy technologies, AI, biotechnology	Innovations in solar energy, CRISPR gene editing, AI developments	Focus on sustainability, debates on AI ethics, increased focus on biotechnology and health

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Biotechnology Patenting : An Indian Perspective

Shivani Chaurasia*

***Ass. Prof., Pt. Motilal Nehru PG Law College & Research Center, Chhatarpur (M.P.) INDIA**

Abstract - "This paper explores In the context of the TRIPS Agreement, the changing ethical and legal environment surrounding biotechnology patents, with a particular emphasis on India. It draws attention to the difficulties in obtaining patents for genetically modified organisms, biological materials, and living things under Section 3 of Indian patent law. Along with these important topics, the paper looks at important cases like Monsanto Technology LLC v. Controller of Patents, the role of creative step and originality in biotech technologies, and patenting human genomes. In order to provide a balanced approach that safeguards both innovation and the public interest, it ends with recommendations for harmonizing worldwide patent rules."
Keywords: Biotechnology, Biotechnology Patenting, Invention, Innovation.

Introduction - In the biotechnology invention, materials, compositions and methods will also be included. Biotechnological products will usually involve a category of recombinant DNA, antigens, monoclonal antibodies, hybridomas, and artificial organs, as well as novel microorganisms, such as bacteria and fungi, microorganisms, plasmids and allied products. Biotechnology has a major impact and potential in the agricultural, plant varied, pharmaceutical, health and environmental fields, and has seen a new expansion in this field of technology that focuses on intellectual property rights claims globally. The new technology has also been widelyrecognised as a frontier technology. Biotechnology, particularly in relation to genetically modified organisms, is a new sector that has become the subject of worldwide attention. It involves techniques for growing, modifying and improving plants or animals, or cultivating microorganisms for particular use using organisms or parts of organisms. The most recent advances in biotechnology research have led to a major transformation in many-functional human activities, in order to make them sustainable for human development and growth, and to reassess legal structures, and particularly the intellectual property rights regime.

Indian Patent Act, 1856[1]

Patent Act in India was enacted in 1856. It has been modified several times since then; one major amendment being in 1970 which satisfied the international norms of patentability covering novelty, inventive step and industrial application. But this version had nothing specific concerning Biotechnology invention and protection. At the same time, since the patent offices and courts in US and EU were seeing increasing number of biotech inventions and patent application, the demand for amendment of Indian Patent Act to introduce biotech patentability gained voice in India. The amendment came in 2002 to explicitly include biochemical, biotechnological and microbiological processes within the definition of potentially patentable process.

Biotechnology Patents

"Biotechnology can transform humanity provided humanity wishes to be transformed" - Geoffrey Carr

Biotechnology inventions are important for human development. It is the broad area of biology involving living systems and organisms to develop or make products, or any technological application that uses biological systems, living organisms, or derivatives thereof, to make or modify products or processes for specific uses. Thomas Jefferson the man behind the first Patent Act.

TRIPS scenario for the patenting of biotech products:

The TRIPS Agreement contains the various aspects of existing international patent rights systems that define minimum requirements for the protection of patents and their use that require all the Member States to comply with them. In the form of the 'Indian Patent Act 1970' Indian patent law, like many other WTO Member States, have modified current legislation in order to make it substantially comparable in compliance with the TRIPS Agreement.

Under Article 27 of the TRIPS Agreement, the subject matter of patentability in biotechnology, which is applicable to the field of innovation, is defined in detail. It requires products or processes, which are modern, innovative and able to be industrial in all areas of technology. Under Article 27(3) of the TRIPS Agreement, members are obliged to provide for the patenting of plant and animal plant and non-

biological microorganisms, microbiology and non-biology processes. This provision initiates the patenting of life forms because microorganisms in different agricultural, health and environment sectors are very useful.

However, the TRIPS Agreement also provides, provided that such exclusions are not made simply because the exploitation is forbidden by national law, the exclusion of innovations that are required in order to safeguard the public order, morality or the protection of human, animal or plant life and health or to prevent any serious harm to the environment. Accordingly, as provided for in the TRIPS Agreement, safety for microorganisms as such is important for the Member Countries.

TRIPS Legal System: The TRIPS require patents to be issued to all modern, inspiring and industrially relevant products and processes. Governments may however exempt plants, animals and mainly biological processes for their development from patentability. However, governments are obligated to preserve them for plant varieties through the patenting or combination of an effective sui generis scheme. Explicitly exempt from patentability are the microorganisms and microbiological processes. The absence of definitions, however, leaves national law with the meaning of the words used in this Article.

TRIPS Patent Regime Regulation of Member countries TRIPS legalises the domestic laws of its participating Member Countries substantially. It underlines that countries should establish an efficient patent system for virtually every field of technology subject to two exceptions provided for in the second and third requirement clauses.

Firstly, Article 27(2) specifies that Members can exclude inventions from the patentability where it is appropriate to protect the public order or morals, including the protection of human, animal, plant life or health, or serious environmental harm, by preventing the commercial exploitation of the invention.

Secondly, Article 27(3) allows for members to exempt the care of human, animal, animal and plant and non-microorganisms and, in particular, biologic processing of plants and animals other than non-biological and microbiological methods from their diagnoses and therapies and from their operating procedures. However, members have to ensure that plant varieties are covered either by patent or sui generis. It is important to note that the implementation of Article thirty of the TRIPS does not hinder the usual use of the patent and the valid interest of the patent owner in implementing these exceptions.

Indian Perspective for Grant of Patents: In the history of patent regimes, the Indian Patent Act of 1970 defined a clear description of the term "invention," as the basis of which the steps for grant of patents can have been decided. The following is described under Section 2(1) (j) of the Act as:

"Invention means an innovative phase that is ideal for industry" New product or process An over-definition approach can be taken which shows that innovation, non-obviousness, and industrial application or usefulness are the requirements for patentableness of an invention. Novelty or Newness is that the innovation must be newer and distinct from "prior art" as the primary critical criterion. 'Prior art' states that before the date of filing of the patent application it may have not been written elsewhere in the world or in the public domain. An imaginative move or a non-obviousness requires a person skilled in the art not making an idea obvious. An artist who knows the common general knowledge in the arts before the date of filing shall be assumed to be aware. Such an individual does not require imaginative move and will never contradict the scientific principles developed and try not to enter an unpredictable field or risk himself unpredictably. If similar problems arise in such areas, the skilled person would perform a transfer of technology from a nearby field into his particular field of interest if this transfer involves routine experimental work. The skilled individual could be expected to search for suggestions in the nearby field.

Therefore, in order to make an invention patentable, India's patent law demands that the invention be novel, innovative (non-obvious) and industrial (utility). The innovation must also be reproducible. It is to be determined by applying the above-mentioned criteria if the substances such as microalgae or other organic materials, which are present in nature, can be considered as new. One of the most challenging problems in the field of biotechnology is the criteria for inventive phase. Detailed information on the invention to be covered is mandatory under patent law. The word 'sufficiency of disclosure' is widely used. The need for properly disclosed data presents particular problems in the field of biotechnology because innovations in this field include live individuals (biological material). Such materials cannot be clarified in words easily. It should be noted that the practice of the inventor to apply his living entity in the invention to the approved depository authority is now established with a view to fulfilling the test of 'sufficiency of disclosure' with regard to biological inventions. However, while the requirement to be adequately specified stipulates in Article 10(4), it remains silent on how to comply with the requirement for inventions involving the biological materials' Such biotechnological inventions, such as life and non-living substances, are not permitting patents under the Indian Patent Act. This encompasses any usable or in-kind microorganism but does not include a single, altered or insulated microorganism. However, where such modified micro-organisms and the resulting substance or process are contrary to public law or morality which is a severe prejudice to the life or health or the environment of humans, animals or plants.

In addition, the Act also states that no process is authorised to be patented for the treatment of human beings or any process for medical, surgical, curative, prophylactic or diagnostic treatment of animals that would free them

from any disease, boost their economic value or increase their value or that of their product. The Act forbids the patenting of seeds, varieties and organisms and primarily biological processes of plants and animals in whole or in part thereof, including plants and animals. It must be noted that, despite these restrictions on patentable innovations, biotechnology inventions are rising in particular from conventional biotechnology such as fermentation, east, and other sources.

However, innovations relating to processes or methods for the processing, through bioconversion or through the use of the above-noted biologically active substances, of tangible and non-living substances were considered and held to be patentable. While no special reference was made in the 1970 Act concerning the patentability of live types such as micro-organisms, gene cell lines, etc. they were to be exempt from patentability by the spirit of patent law.

The Famous Indian Landmark Judgment – Monsanto Technology LLC v Controller of Patents and Design[2]

In the context of Section 3(j), the recent decision of the Intellectual Property Appellate Board (IPAB) in Monsanto Technology LLC v Controller of Patents and Designs is interesting. Monsanto Technology LLC applied for a patent in respect of a method of producing a transgenic plant that was capable of withstanding harsh environmental conditions. It argued that the production of the transgenic variety involved substantial human intervention in inserting the rDNA molecule into the plant cell and transforming the cell into a climate-resistant plant. However, the IPO was not persuaded and held that the invention claimed related to an essentially biological process of regeneration and selection which was excluded from patentability under Section 3(j) of the patent statute. Further grounds for rejection included lack of inventive step and ineligible subject matter under Section 3(d). On appeal, the IPAB upheld the findings on inventive step and Section 3(d), but disagreed with the IPO on the applicability of Section 3(j). The IPAB unequivocally clarified that the claimed method "includes an act of human intervention on a plant cell and producing in that plant cell some change", and consequently fell outside the scope of Section 3(j).

Human Genome Patenting: Human genome patenting needs a high degree of concern. The most common objection to this form of patent is that human genes are naturally found and not invented. The patenting of genes poses two competing questions:

1. Is the patentability of segments of the human genome acceptable ethically when the segments are part of human 'natural' or universal patrimony?
2. Given the massive economic and human capital expanded to detect the patenting of human genomes, is it unethical?

It should be remembered that, as a result of morality and social justice, the least developed countries are rich in genetic wealth and have many objections to legislation on intellectual property and suspected 'bio piracy.'

The agreement on TRIPS does not include specific microbiological processes or microorganisms. This leads to questions as to whether the current micro-organisms are patentable, or whether their pure isolation is patentable or human interference is required to determine the degree of innovation in the discovered micro-organism in the patenting phase. It also leads to the question whether a product made by a known microorganism can be patentable or the process can be patented. The country should draw a distinctive line between the result of human activity that leads to novelties and those freely present in nature if micro-organisms and micro-biological processes are not described clearly in the TRIPS agreement.

There are further debates and issues related to the right to patent living organisms in the neighborhood of biotechnology, especially property and seed, which have been established or accepted as traditional and community knowledge.

This public knowledge situation often clashes with indigenous knowledge and the interests of indigenous people, local ecosystem protection and even the ability to protect the global environment. Biotechnology innovations may not be adequately covered by the present patent system. For these reasons the invention of genetically engineering is too complicated to explain precisely, which makes it impossible to decide whether it is patentable or infringing and that the complex of species prevents disclosure of innovations that would make it possible for the general public to manufacture and make use of the invention after expiry of the patent. With biotechnological patents, an unreserveable patentee will gain greatly, as the involved parties in this technology sometime allow genetic fragments, genetic tests and proteins to be patented while the true function is not fully understood. The concerns of biotechnology products are linked not so much to the product, but to the new IPR regime and to MNC regulation of intellectual property.

Some Suggestion Regarding the Patent: Laws In order to improve and better understand the consequences of biotechnological patents, it needs comprehensive study and collective studies in the context of biotechnological progress. The driving spirit and key to enabling creative biotechnology patent granting initiatives should be the harmonisation of the divergent views of various countries. In order to preserve sovereignty over resources while simultaneously undertaking international cooperation in biotechnological science, the International Patent System should be harmonised.

The countries should follow a number of measures to ensure that the new patent scheme does not hamper their human rights to health in order to preserve the equal and sufficient provision of biotech based medicines and other health products. And they must ensure that their IP security

regimes are not contrary to their public health policies and comply with the protection of human rights.In the field of utility requirements, the issuance of a patent requires strict implementation of high standards and only inventions of clear significant, trustworthy and present utility should be permitted. Such a strategy would prohibit several patents that could hinder research and also allow scientific progress in the public domain.

Conclusion: In developing countries the international legal framework explicitly linked to the patent regime must be redefined with the combination of continuous biotechnological growth. Biotechnology is actually capable of serving the general public in different ways by offering significant advantages to health, food, medicine and the environment. The method should be realistic and effective in the context of biotechnology.

Patent is still the most viable patent protection instrument. By enabling inventors to focus on commercial applications too, the patent scheme offers maximum security. Intellectual property rights approaches still have a contentious problem between inventor rights, artistic rights, and the needs of society and the public. Thus, a balanced approach towards IP regimes in order to facilitate and increase the growth of scientific attitude is also imperative. Therefore. Broadly speaking, the effect on a person, community level and the advantages of the source are also immediately beneficial at both levels.

References:-

1. Indian Patent office (www.ipoindia.in)
2. TRIPS Agreement and Amendment of Patents Act in India, Economic and Political Weekly, 2005, Vol.37, No.32, P.3354-3360
3. Gupta, S. (2002), The Problems Raised by Biotechno -logical Inventions for Patent Scope Interpretation.
4. Occoferri, Patents – Patentability of Biotech Inventions, European Intellectual Property Review, Italy, EIPR 2000, 22(10), N142-144
5. Intellectual Property Reading Material, (World Intellectual Property Organization (WIPO)), Publication 476E, Sections 4.60 and 4.61, p .59.
6. Dahl, Pending resolution: the question of who owns DNA. Environmental Health Perspectives, 109 (1), 2007, A31-A33
7. Correa Carlos M., (2000) 'Intellectual Property Rights, the WTO and Developing Countries: The TRIPS Agreement and Policy Options', Zed Books Ltd, London and Third World Network, Malaysia.
8. World Intellectual Property Organisation (www.wipo.int)
9. K.K. Tripathi, Biotechnology and IPR Regime: In the Context of India and Developing Countries

Footnotes:-

1. Indian Patent Act, 1856
2. Monsanto Technology LLC versus Controller of Patents and Design (2407/DELNP/2006)

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कृषि उपज मंडी समितियों का वित्तीय एवं संरचनात्मक अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के संदर्भ में)

डॉ. आकांक्षा राठौर*

* सहायक प्राधयापक (वाणिज्य) प्रधानमंत्री कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस, शासकीय तुलसी महाविद्यालय, अनूपपुर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – यह शोध पत्र छत्तीसगढ़ राज्य की कृषि उपज मंडी समितियों की आय-व्यय, कृषि उपज की आवक तथा अधोसंरचनात्मक विकास की प्रवृत्तियों का विश्लेषण करता है। इसका प्रमुख उद्देश्य यह समझना है कि गत पाँच वर्षों में मंडी समितियों की वित्तीय स्थिति एवं कार्यप्रणाली में क्या परिवर्तन हुए हैं। शोध में द्वितीयक आँकड़ों का प्रयोग किया गया है, जो मुख्यत: छत्तीसगढ़ राज्य कृषि विपणन मंडी बोर्ड तथा ई-नाम पोर्टल से संकलित हैं। सांख्यिकीय विधियों जैसे माध्य, मानक विचलन, विचरण एवं सहसंबंध विश्लेषण का प्रयोग किया गया है।

आंकडों का विश्लेषण करने पर यह निष्कर्ष प्राप्त हुआ हैं कि वर्ष 2020 से 2025 के दौरान मंडी समितियों की आय एवं व्यय दोनों में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। आय और व्यय के मध्य सहसंबंध गुणांक 0.63 है, जो मध्यम सकारात्मक संबंध को दर्शाता है। कृषि उपज की कुल आवक में निरंतर वृद्धि देखी गई है, जिसका सहसंबंध गुणांक 0.956 है, जो अत्यधिक सकारात्मक संबंध को दर्शाता है। कृषि विपणन मंडी बोर्ड द्वारा मंडी समितियों में गोदाम, सड़क, तौल कांटा, कृषक विश्रामगृह आदि जैसे अधोसंरचनात्मक विकास कार्य किए गए हैं, जिससे विपणन व्यवस्था अधिाक संगठित व पारदर्शी हुई है।

शोध में यह पाया गया कि मंडी व्यवस्था में निरंतर सुधार हो रहा है, जो डिजिटलीकरण, अधोसंरचना विकास तथा आधुनिक कृषि के समन्वय का परिणाम है। तकनीकी निगरानी, महिला कृषक भागीदारी, ग्रामीण क्षेत्रों तक सुविधाओं का विस्तार और कृषक जागरूकता के माध्यम से कृषि उपज मंडी समितियों को और अधिाक सशक्त बनाया जा सकता है।

शब्द कुंजी – कृषि उपज मंडी समिति, अधोसंरचना विकास, ई-नाम (eNAM) पोर्टल,छत्तीसगढ़ राज्यकृषि विपणनमंडी बोर्ड, सहसंबंध गुणांक।

प्रस्तावना – छत्तीसगढ़ की कृषि उपज मंडी समितियाँ राज्य की ग्रामीण अर्थव्यवस्था की रीढ़ हैं। ये न केवल कृषि विपणन को व्यवस्थित करती हैं, बल्कि किसानों की आय, जीवन स्तर एवं सामाजिक स्थिति को भी प्रभावित करती हैं। राज्य में कृषि उत्पादन के सुनियोजित विपणन में कृषि उपज मंडी समितियों का विशेष योगदान रहा है। वर्तमान में छत्तीसगढ़ में कुल 69 कृषि उपज मंडियाँ एवं 121 उपमंडियाँ कार्यरत हैं।

इन मंडी समितियों का प्रमुख उद्देश्य कृषकों को शोषण से बचाना, समय पर उपज का उचित मूल्य दिलाना एवं विपणन की आवश्यक सुविधाएँ उपलब्धा कराना है। छत्तीसगढ़ राज्य के गठन से पूर्व प्रथम वर्ग की 2, द्वितीय वर्ग की 5, तृतीय वर्ग की 20 तथा चतुर्थ वर्ग की 43 कृषि उपज मंडियाँ कार्यरत थीं। राज्य स्थापना के पश्चात 3 स्वतंत्र मंडियों की स्थापना की गई, जिससे कुल मंडियों की संख्या 73 हो गई। बाद में परिसीमन के कारण 5 मंडियों को बंद कर उन्हें उपमंडी घोषित किया गया, साथ ही 1 नवीन मंडी पखांजूर की स्थापना की गई।

वर्तमान में राज्य में 69 कृषि उपज मंडियाँ एवं 118 उपमंडियाँ सक्रिय रूप से कार्यरत हैं। वर्ष 2020 से 2025 की अवधि के दौरान कृषि उपज मंडी समितियों की वित्तीय स्थिति, कृषि उपज की आवक तथा अधोसंरचना विकास में अनेक महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं। प्रस्तुत शोध पत्र इन्हीं परिवर्तनों का विस्तृत विश्लेषण करता है।

राज्य कृषि विपणन बोर्ड का संचालक मंडल– छत्तीसगढ़ राज्य कृषि विपणन बोर्ड का संचालन एक संचालक मंडल द्वारा किया जाता है, जिसमें विभिन्न विभागों के वरिष्ठ अधिकारी सदस्य के रूप में सम्मिलित होते हैं। इस मंडल के वर्तमान अध्यक्ष माननीय रामविचार नेताम, कृषि विकास एवं किसान कल्याण तथा जैव प्रौद्योगिकी विभाग के मंत्री हैं।अन्य सदस्यों में छत्तीसगढ़ शासन के कृषि विभाग के प्रमुख सचिव, पंजीयक सहकारी संस्थाएँ, संचालक कृषि, सचिव वित्त विभाग, तथा राज्य सहकारी विपणन संघ मर्यादित के प्रबंध संचालक सम्मिलित हैं। यह संचालक मंडल कृषि उपज मंडी समितियों के क्रियाकलापों की निगरानी,अधोसंरचना विकास, नीति निर्धारण तथा शासन के दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. कृषि उपज मंडी समितियों की आय एवं व्यय में हुए परिवर्तनों का विश्लेषण करना।
2. कृषि उपज आवक में परिवर्तनों का विश्लेषण करना।
3. कृषि उपज मंडी समितियों द्वारा किसानों को प्रदान की जाने वाली अधोसंरचनात्मक सुविधाओं का अध्ययन करना।
4. कृषि उपज मंडी व्यवस्था को प्रभावशाली बनाने हेतु व्यावहारिक सुझाव प्रस्तुत करना।

शोध पद्धति – यह शोध पत्र एक वर्णनात्मक (Descriptive) एवं विश्लेषणात्मक (Analytical) शोध पद्धति पर आधारित है, जिसका उद्देश्य छत्तीसगढ़ राज्य की मंडी समितियों की वित्तीय स्थिति, कृषि उपज आवक और अधोसंरचनात्मक विकास की प्रवृत्तियों का गहन अध्ययन करना है।अध्ययन की समयावधि वर्ष 2020 से 2025 तक निर्धारित की गई है, जिससे इन पाँच वर्षों की प्रवृत्तियों एवं परिवर्तनों का विश्लेषण संभव हो सके।

सांख्यिकीय विश्लेषण हेतु निम्नलिखित तकनीकों का उपयोग किया गया है:–

1. मानक विचलन(Standard Deviation):–सांख्यिकीय आँकड़ों में व्याप्त उतार–चढ़ाव अथवा विविधता को समझने के लिए।
2. सहसंबंध गुणांक (Correlation Coefficient `r'):–आय–व्यय दिशा एवं तीव्रता का आकलन करने के लिए।
3. सहसंबंध गुणांक (Correlation Coefficient `r') :–आवक की दिशा एवं तीव्रता का आकलन करने के लिए।

आंकड़ोंका विश्लेषण–

राज्य की समस्त मण्डी समितियों की कुल वर्षवार आय एवं व्यय

वर्ष	आय राशि (लाख रूपयो में)	व्यय राशि (लाख रूपयो में)
2020–2021	42422.27	28912.83
2021–2022	46513.64	30368.81
2022–2023	59033.33	40963.72
2023–2024	52211.54	50314.01
2024–2025	47887.31	41917.03

तालिका 1 वर्ष 2024–2025 के दौरान छत्तीसगढ़ मंडी समितियों की आय एवं व्यय

कृषि उपज मंडी समितियों की आय एवं व्यय विश्लेषण से वर्ष 2020 से 2025 की अवधि में समितियों की वित्तीय स्थिति की प्रवृत्तियों में परिवर्तन का अध्ययन किया गया हैं।वर्ष 2020 से 2025 के दौरान छत्तीसगढ़ राज्य की मंडी समितियों की कुल आय एवं व्यय में उल्लेखनीय उतार–चढ़ाव देखने को मिला।वर्ष 2020–2021 में मंडी समितियों की कुल आय रू. 42,422.27 लाख रही, जबकि कुल व्यय रू. 28,912.83 लाख था। इसके बाद वर्ष 2021–2022 में आय में वृद्धि होकर यह रू.46,513.64 लाख तक पहुँची, और व्यय रू. 30,368.81 लाख तक बढ़ गया।वर्ष 2022–2023 में आय में सर्वाधिक वृद्धि दर्ज की गई, जहाँ यह रू. 59,033.33 लाख तक पहुँची, वहीं व्यय रू. 40,963.72 लाख रहा। इसके पश्चात् 2023–2024 में आय में गिरावट आई और यह रू. 52,211.54 लाख रही, जबकि व्यय रू. 50,314.01 लाख तक बढ़ गया। वर्ष 2024–2025 में आय रू. 47,887.31 लाख और व्यय रू. 41,917.03 लाख दर्ज किया गया।

इन वर्षों के आंकड़ों के विश्लेषण से पता चलता है कि मंडी समितियों की आय और व्यय के बीच मध्यम सकारात्मक सहसंबंध मौजूद है। सहसंबंध गुणांक का मान 0.63 है, जो संकेत करता है कि जैसे–जैसे मंडी समितियों की आय में वृद्धि हुई, व्यय में भी तुलनात्मक रूप से वृद्धि हुई है।

यह सहसंबंध राज्य की मंडी व्यवस्था में वित्तीय विस्तार और व्यय की बढ़ती आवश्यकताओं जैसे –अधोसंरचनात्मक विकास, डिजिटल उपकरणों का समावेश, तथा मंडी संचालन से जुड़ी प्रशासनिक आवश्यकताओं की ओर इंगित करता है। इस प्रकार, मंडी समितियों की वित्तीय गतिविधियों में समग्र वृद्धि परिलक्षित होती है, जो कृषि विपणन व्यवस्था के विस्तार और मजबूत की ओर अग्रसर होती प्रतीत हो रही है।

राज्य की समस्त मण्डी समितियों में कुल वर्षवार –

वर्ष	आवक टन में
2020–2021	12964326
2021–2022	13128275
2022–2023	14571997
2023–2024	18005645
2024–2025	18990047

तालिका 2 वर्ष 2020–2025 में कृषि उपज मंडी समिति की कुल आवक

वर्ष 2020–2021 में मंडियों में कुल 1,29,64,326 टन कृषि उपज की आवक दर्ज की गई। इसके पश्चात् वर्ष 2021–2022 में यह आँकड़ा बढ़कर 1,31,28,275 टन हो गया, जो कि एक स्थिर लेकिन सकारात्मक वृद्धि को दर्शाता है।वर्ष 2022–2023 में आवक में अधिक तीव्र वृद्धि देखी गई और यह 1,45,71,997 टन तक पहुँच गई। यह वर्ष 2023–2024 में और भी तीव्र हुआ, जहाँ कुल आवक 1,80,05,645 टन रही। अंतिम वर्ष 2024–2025 में यह आँकड़ा 1,89,90,047 टन तक पहुँच गया, जो अध्ययन अवधि की सर्वोच्च आवक है। वर्ष 2020–2025 की अवधि में छत्तीसगढ़ राज्य की कृषि उपज मंडियों में कुल उपज आवक में निरंतर और उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई।

उपज आवक के आंकड़ों का सांख्यिकीय विश्लेषण करने पर यह पाया गया कि–मानक विचलन (Standard Deviation)– 25,04,774 टन है, जो दर्शाता है कि उपज आवक के आँकड़े औसत से कितनी भिन्नता रखते हैं। सहसंबंध गुणांक (Correlation Coefficient r)– 0.956 प्राप्त हुआ है, जो उपज आवक के बीच अत्यधिक सकारात्मक सहसंबंध को दर्शाता है।सकारात्मक सहसंबंध स्पष्ट संकेत देता है कि समय के साथ कृषि उपज की आवक में निरंतर वृद्धि हुई है। यह वृद्धि कई कारकों जैसे:–विपणन प्रणाली की पारदर्शिता में वृद्धि, ई–नाम पोर्टल के माध्यम से डिजिटल नवाचार, मंडी परिसरों में संरचनात्मक विकास और किसानों की बढ़ती भागीदारी और जागरूकता का परिणाम है।इस प्रकार, यह कहा जा सकता है कि छत्तीसगढ़ की मंडी व्यवस्था न केवल वित्तीय दृष्टि से सुदृढ़ हुई है, बल्कि इसकी परिचालन क्षमता और पहुंच भी उल्लेखनीय रूप से बढ़ी है, जिससे कृषि उपज आवक में सकारात्मक प्रवृत्ति स्थापित हुई है।

मंडी सुविधाएँ एवं संरचनात्मक विकास – छत्तीसगढ़ की कृषि उपज मंडियों में छत्तीसगढ़ राज्य कृषि विपणन मंडी बोर्ड द्वारा कराए गए निर्माण कार्यों के माध्यम से बुनियादी अधोसंरचना का उल्लेखनीय विकास किया गया है। इस विकास में गोदामों का निर्माण, नीलामी चबूतरे, आंतरिक पक्की सड़कें, कृषक विश्रामगृह, प्रतीक्षा शेड, समुचित प्रकाश व्यवस्था, बाउंड्री वॉल एवं सुरक्षा प्रबंधा, इलेक्ट्रॉनिक तौलकांटे, ग्रेडिंग मशीनें, कंप्यूटर कक्ष, जल आपूर्ति, शौचालय तथा कैफेटेरिया जैसी सुविधाएँ शामिल हैं।इन संरचनात्मक सुविधाओं ने किसानों को स्वच्छ, सुरक्षित, पारदर्शी और तकनीकी रूप से सुसज्जित विपणन मंच उपलब्ध कराया है। विशेष रूप से इलेक्ट्रॉनिक तौल और ग्रेडिंग सुविधाओं से किसानों को उनकी उपज का

सही मूल्य मिलने में मदद मिली है। डिजिटल कंप्यूटर कक्ष एवं ई-नाम प्लेटफ़ॉर्म की उपलब्धता से किसानों की बाजार पहुँच भी बढ़ी है। इन विकास कार्यों से मंडियों की कार्यप्रणाली में पारदर्शिता और दक्षता आई है तथा किसानों की बाजार में उपस्थिति सशक्त हुई है। परिणामस्वरूप उनकी उत्पादकता, लाभप्रदता और विपणन अनुभव में उल्लेखनीय सुधार हुआ है।

क्र.	संभाग का नाम	गोदामों की कुल संख्या	कुल भंडारण क्षमता (मीट्रिक टन)
1	रायपुर	155	1,19,524
2	दुर्ग	71	67,370
3	बिलासपुर	97	94,400
4	जगदलपुर	187	70,390
5	अंबिकापुर	32	55,800
कुल	राज्य का योग	542	4,07,484

तालिका 3 -वर्ष 2025 में कृषि उपज मंडी समिति की कुल गोदामों की संख्या और क्षमता

छत्तीसगढ़ राज्य की मंडी प्रणाली में गोदामों का वितरण असमान है। रायपुर मंडी संभाग में सर्वाधिक भंडारण क्षमता (1,19,524 मीट्रिक टन) है, जबकि जगदलपुर में सर्वाधिक गोदाम (187) हैं, लेकिन उनकी औसत क्षमता कम है। अंबिकापुर में गोदामों की संख्या और क्षमता दोनों सबसे कम हैं। कुल 542 गोदामों की 4.07 लाख मीट्रिक टन की संयुक्त क्षमता राज्य के लिए महत्वपूर्ण है। यह असंतुलन कृषि उपज की गुणवत्ता और किसानों की आय को प्रभावित कर सकता है। इसलिए, भविष्य में गोदामों के विकेंद्रीकरण, नए निर्माण और आधुनिक भंडारण तकनीकों को बढ़ावा देना आवश्यक है।

निष्कर्ष – छत्तीसगढ़ राज्य की कृषि उपज मंडी समितियों का 2020से 2025 की अवधि में किया गया वित्तीय एवं संरचनात्मक अध्ययन दर्शाता है कि राज्य की मंडी समितियों की व्यवस्था में सकारात्मक परिवर्तन हुए हैं। आय, कृषि उपज आवक तथा अधोसंरचना विकास में क्रमिक सुधार हुआ है, जिससे मंडियों की कार्यक्षमता और किसानों को मिलने वाली सुविधाओं में वृद्धि हुई है। तकनीकी प्लेटफॉर्म जैसे ई-नाम और एगमार्कनेट ने व्यापार को अधिक पारदर्शी और सुगम बनाया है। साथ ही, मंडी अधिनियम में संशोधन और निजी निवेश ने प्रतिस्पर्धात्मक वातावरण को बढ़ावा दिया है। हालांकि, कुछ मंडियों में प्रशासनिक सुधार और वित्तीय अनुशासन की आवश्यकता बनी हुई है। समग्र रूप से, कृषि उपज मंडी प्रणाली राज्य की कृषि अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ बनाने में सहायक सिद्ध हो रही है।

सुझाव:

1. डिजिटल निगरानी प्रणाली को सशक्त बनाया जाए।
2. किसानों को मूल्य निर्धारण व विपणन पर प्रशिक्षण दिया जाए।
3. अधोसंरचनात्मक सुविधाओं का विस्तार उपमंडियों तक किया जाए।
4. महिला कृषकों की भागीदारी को प्रोत्साहित किया जाए।
5. मंडी समितियों में शिकायत निवारण प्रणाली लागू की जाए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. छत्तीसगढ़ राज्य कृषि विपणन मंडल, वार्षिक प्रतिवेदन (2020-2025)
2. भारत सरकार, कृषि एवं किसान कल्याण मंत्रालय, ई-नाम प्रगति प्रतिवेदन (2022)
3. कृषि विपणन एवं सहकारिता विभाग, छत्तीसगढ़ शासन, मंडी अधोसंरचना विकास प्रतिवेदन (2023)
4. कुमार, संजय एवं सिंह, प्रवीण (2021). भारत में कृषि विपणन सुधार: एक विश्लेषणात्मक अध्ययन, आर्थिक समीक्षा जर्नल
5. राष्ट्रीय कृषि विपणन संस्थान (NIAM), जयपुर . मंडी संरचना एवं सर्वोत्तम प्रथाओं पर अध्ययन (2021)
6. छत्तीसगढ़ शासन, ई-गवर्नेंस एवं एग्रीमार्कनेट पोर्टल आँकड़े (2024)

वेबसाइट:-

1. http://agriportal.cg.nic.in
2. https://www.cgstate.gov.in

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

प्राचीन भारतीय राज्यव्यवस्था में मंत्रिपरिषद की उपयोगिता वर्तमान संदर्भ में

डॉ. जे. के. संत*

* सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान) प्रधानमंत्री कॉलेज आफ एक्सीलेंस शासकीय तुलसी महाविद्यालय, अनूपपुर (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – सर्वमान विदित है कि समाजहित राष्टहित में अकेला मनुष्य सुगम कार्य करने में कभी भी समर्थ नही हो सकता, फिर अकेला राजा कैसे राज्य सम्बन्धी समस्त कार्य को बिना सहयोग के चला सकता है, अत्यन्त दुष्कर कार्य है, राज्य संबन्धी कार्य को सुव्यवस्थित संचालन हेतु मंत्रिपरिषद का होना नितांत आवश्यक है।[1] यह भी सत्य है कि कोई व्यक्ति कितना भी बुद्धिमान हो हर क्षेत्र में परांगत नही हो सकता। इसलिये राज्य संबंधी समस्त विषयों एक ही व्यक्ति से सलाह मंत्रणा लेने से राजा हमेशा वास्तविकता पर पहुच सके ऐसा संभव ही नही है। इसलिये राजा को राज्य से संबंधित हर क्षेत्र में शासन संबंधी प्रत्येक समस्याओं के लिये मंत्रणा लेने के लिये विभिन्न विषयों के विशेषज्ञों की आवश्यकता पडती है।[2]

सिर्फ इसलिये ही नही कि समस्याओं के आते ही उस विषय के ज्ञान रखने वाले व्यक्ति से मंत्रणा लेने के लिये उस समय उसकी खोज की जाये। बल्कि यह आवश्यक हो जाता है कि राजा अनेक विषयों के विशेषज्ञ व्यक्तियों को स्थायी रूप से अपने समीप रखें जिससे आवश्यकता पडते ही उस समस्याओं का तत्काल समाधान किया जा सके। मंत्रियों की आवश्यकता इसलिये भी होती है क्यों कि राजा अकेले ममता के मद से निरंकुश हो जाता है।[3] ममता पाइै काहि मद नाहि।। रामचरित मानस अयोध्या काण्ड अत: यथोचित कार्य संपादन के लिये मंत्रियों की आवश्यकता पडती है। महाभारत में भी कहा गया है कि कोई भी राज्य बिना मंत्रि कह सहायता के तीन दिन भी नही चलाया जा सकता। कौटिल्य का कथन है कि जिस प्रकार एक पहिये से रथ नही चल सकता उसी प्रकार बिना मंत्रियों के सहायता के अकेले राजा से राज्य नही चल सकता।[4] इसलिये राजा को विश्वासपात्र व्यक्तियों को मंत्री नियुक्त करना और मंत्रियों की बातों की समस्याओं को ध्यान से सुनना राजा का परम कर्तव्य है। जिससे राज्य का कार्य सुव्यवस्थित चल सके। मत्स्य पुराण का कथन है कि राजा को राज्याभिषेक के कुछ दिनों के अन्दर यदि वह राज्य का पर्यवेक्षण करना चहता है तो विश्वासपात्र व्यक्ति को सहायक चुन ले क्योंकि उन्ही में राज्य का स्थायित्व छिपा रहता है।[5]

इस प्रकार मंत्रिमण्डल प्राचीन भारतीय राज्य व्यवस्था का अभिन्न अंग है। भारत के सबसे प्राचीन ऐतिहासिक राज्य मगध राजा अजात शत्रु के महात्य वत्सकार का उल्लेख है। काव्यायन तो यहा तक निर्देश देते है कि राजा को अकेले बैठक किसी भी मुदद्दों पर निर्णय नही लेना चाहिये बल्कि मंत्रियों के साथ बैठकर विचार- विमर्श कर निर्णय लेना चाहिये।[6] कहा गया है कि राजा कितना भी बुद्धिमान कुशल और नीति व्यवहार में दक्ष क्यों न हो पर भी राज्य के किसी भी विषय पर बिना मंत्रियों के सहायता के विचार नही करना चाहिये। बुद्धिमान राजा को हमेशा मंत्रिपरिषद के सदस्यों के सम्मति के अनुसार चलना चाहिये। जब राजा मंत्रिचरिषद से स्वतंत्र हो कर मनमानी ठंग से कार्य करने लगता है तो समझ लो कि राजा अपने पैर में स्वयं कुल्हाडी मार रहा है। समय पाकर वह अपना राज्य और प्रकृति दोनों खो बैठता है।[7] इस प्रकार हम देखते है कि मंत्रिपरिषद की आवश्यकता का निरपण सभी भारतीय विचारकों ने किया है।

मंत्रिपरिषद के सदस्यों की संख्या- मंत्रिपरिषद में कितने सदस्य होने चाहिये इस विषय पर सबका अलग-अलग विचार है- मनु के अनुसार सात या आठ सदस्यों की मंत्रिपरिषद के निमार्ण का आदेश देते है। राजा को अच्छे कुल से परीक्षोत्तीर्ण पश्चात सात अथवा आठ सचिव नियुक्ति करने चाहिये।[8] इस प्रकार मनु द्वारा दी गई व्यवस्थानुसार सात अथवा आठ सदस्यों की मंत्रिपरिषद का निर्माण करना उचित है। परन्तु मानवधर्मशास्त्र में जो विचार प्रकट किये गये है विचारनुसार राजा को मंत्रिपरिषद में उतना सदस्य रखना उचित है जितने सदस्यों से शासन कार्य विधिवत संचालित किया जा सके।[9] मंत्रिपरिषद की सदस्य संख्या के विषय में आचार्य कौटिल्य व कामन्दक नें बारह एवं वृहस्पति के अनुयायियों ने सोलह आचार्य उषना के अनुयायियों ने बीस सदस्यों के रखने की व्यवस्था की है। परन्तु कौटिल्य अपना मत प्रकट करते हुये कहते है मेरे मतानुसार समय और आवश्यकतानुसार मंत्रिपरिषद के सदस्य होने चाहिये।[10] भीष्म के मतानुसार मंत्रिपरिषद में सैतीस सदस्य रखना उचित है।[11] रामायण में भी आठ मंत्रियो का उल्लेख किया गया है।[12] इससे यह सिद्ध होता है कि प्रत्येक राज्य की जनसंख्या एवं क्षेत्रफल के आवश्यकतानुसार मंत्रियों की संख्या होनी चाहिये। इस तरह हम कह सकते है कि मंत्रियों की संख्या कम ना अधिक होनी चाहिये।

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में – 91 वा संवैधानिक संशोधन 2003 ने प्रधानमंत्री/ मुख्यमंत्री सहित मंत्रियों की कुल संख्या को लोकसभा/राज्य विधान सभा की कुल ताकत के 15 प्रतिशत तक सीमित कर दिया। केन्द्रीय स्तर पर कोई न्यूनतम आवश्यकता नही है लेकिन छोटे राज्यों में कम से कम 12 मंत्री होने चाहिये। केन्द्रीय मंत्रिपरिषद में प्रधानमंत्री सहित मंत्रियों की कुल संख्या लोक सभा की कुल संख्या के 15 प्रतिशत से अधिक नही होगी।

2. मंत्रियों की योग्यता एवं नियुक्ति के सिद्धांत- मंत्रियों की नियुक्ति के समय बडी सूझ-बूझ तथा सावधानी की आवश्यकता होती है। ताकि परिषद में ऐसे व्यक्ति ही स्थान पा सके जो वास्तव में इस योग्य हो और राजा

को समयानुसार उचित मंत्रणा दे सके। जिससे राज्य का परम कल्याण हो सके। इसलिये मंत्रिपरिषद की सदस्ता के लिये आचरण चरित्र कार्यकुसलता एवं योग्यता संबंधी विशेष नियमों अथवा सिद्धान्तों का आश्रय लिया जाना चाहिये। मंत्रियों की नियुक्ति संबंधी अधिकार राजा को बिना किसी प्रतिबंध के दे दिया जायेगा तो राजा के निरंकुश होने की सम्भावना भी अधिक रहेगी।

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में – भारत में मंत्रियों की नियुक्ति के लिये उन्हे संसद में किसी भी सदन का सदस्य होना चाहिये और प्रधानमंत्री की नियुक्ति बहुमत दल के नेता को राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। जब कि अन्य मंत्रियों की नियुक्ति प्रधानमंत्री की सलाह पर राष्ट्रपति द्वारा की जाती है। अनुच्छेद 75 मंत्रियों की नियुक्ति कार्यकाल, जिम्मेदारी योग्यता, शपथ और वेतन तथा भत्ते से संबंधित है। मंत्रिपरिषद की स्थिति संविधान के अनुच्छेद 74 में वर्णित है, मंत्री अपने मंत्रालय और सरकार के संचालन के लिये संसद के प्रति उत्तरदायी होते हैं। मंत्रियों के चयन में सामान्य रुप से प्रधानमंत्री पूर्णतया स्वतंत्र है। इसके बावजूद वह मंत्रियों के चयन में सामान्य रुप से कुछ बातों का ध्यान रखता है–

1. ऐसे कौन से व्यक्ति है जिन्हें पार्टी या मोर्चे की एकता बनाये रखने के लिये मंत्रिपरिषद में सम्मिलित करना आवश्यक है।
2. किस राज्य को मंत्रिपरिषद में कितना प्रतिनिधित्व दिया जाय।
3. शासन के कुशल संचालन के लिये किन लोगों की योग्यता का लाभ उठाया जाना आवश्यक है।
4. मंत्रियों की नियुक्ति में साम्प्रदायिक, क्षेत्रीय तथा भाषायी सन्तुलन हो।

अ. परम्परागत सिद्धांत– मंत्रिपरिषद की सदस्ता के लिये पराम्परागत सिद्धान्त का अनुसरण किया जाना चाहिये मनु यह व्यवस्था देते है कि राजा को अपनी मंत्रिपरिषद में परम्परागत सेवकों में से सदस्य नियुक्त करना चाहिये तात्पर्य पिता–पितामह से चले आये हुये सेवकों से है। महाभारत में ऐसे व्यक्तियों को मंत्रिपरिषद में स्थान दिये जाने का प्रतिपादन किया गया है। महाभारत में इस पद की व्याख्या परम्परागत शब्द के रूप में नीकण्ठ की है।[13] यह बात रामायण में भी आता है।

आ. शास्त्रों का सम्यक ज्ञान– मंत्रिपरिषद के लिये यह दूसरी अनिवार्य योग्यता है। इस व्यवस्थानुसार मंत्रिपरिषद के लिये सदस्यों की नियुक्ति करते समय राजा को इस विषय का पूर्ण विश्वास हांना चाहिये के मंत्रिपरिषद की सदस्ता के लिये व जिस सदस्यों का वरण करने वाला है। उनका शास्त्री ज्ञान पुर्ण है और वह ज्ञान विधिवत प्राप्त किया गया है। उस राजा को श्रेष्ठ माना गया है जो धर्म, अर्थ और काम का अनुष्ठान समयानुसार करता है।[14]

इ. शूरता – शौर्य गुण से सम्पन्न व्यक्ति संकट काल में स्थिर बुद्धि रहकर अपने कर्तव्य पथ से विचलित नही होते और अपने कर्तव्य पालन में दृढतापूर्वक संलग्न रहते है। इसी आधार पर मंत्री पद के लिये शूरता गुण को आवश्यक माना गया है। अर्थात मंत्री पद पर शूर पुरूषों को ही नियुक्त करना चाहिये।[15]

ई. उद्देश्य प्राप्ति की सामर्थ– मंत्रिपरिषद के सदस्यों के प्रजारंजन कार्य सम्पादन हेतु चिन्तन कर अनेक योजनाओं को कार्यान्वित करना पडता है, जिसके लिये ऐसे व्यक्ति उपयुक्त नही हो सकते जो दृठ संकल्प नही है और जो अपने उद्देश्य की प्राप्ति हेतु सतत् प्रयत्न करने में स्थिर बुद्धि नही है। अत: उद्देश्य की प्राप्ति की सामर्थ होना मंत्रिपरिषद की उत्तम योग्यता है।

3. उच्च कुल में जन्म – प्राचीन भारत में मनुष्य के रक्त प्रभाव की ओर विशेष महत्व दिया गया है, उस युग की यह धारणा थी कि उच्च वंश में जन्म लेने से उच्च आचरण के निर्माण की अधिक सम्भावना होती है। उच्च कर्मचारियों की नियुक्ति के समय उनके कुल या वंश की ओर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिये।

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में – मंत्रियों की नियुक्ति के लिये उच्च कुल में जन्म का विशेष महत्व नही दिया जाता बल्कि वह व्यक्ति भारत का नागरिक हो, उच्च आचरण का हो, पागल या दिवालिया ना हो, राज्य सभा में स्थान के मामले में कम से कम तीस वर्ष की आयु का हो और लोक सभा में स्थान के मामले में कम से कम पच्चीस वर्ष की आयु का हो, उसके पास ऐसी अन्य योग्यतायें हो जो संसद द्वारा बनाये गये किसी कानून द्वारा या उसके अधीन उस निमित्त विहित की जाएं। उसके पास अपनी जिम्मेदारियों को प्रभावी ढंग से निभाने के लिये अनुभव और ज्ञान होना चाहिये।

अ. परीक्षा सिद्धात– मंत्रिपरिषद की सदस्ता के लिये एक सिद्धांत यह भी माना गया है कि मंत्रिपरिषद के सदस्यों की नियुक्ति करने के पूर्व अभ्यर्थी को भली भाँति परीक्षा होनी चाहिये यदि अभ्यर्थी अपनी इस परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाता है तो उसको मंत्रिपरिषद में मंत्री पद दिये जाने का विचार करना चाहिये भीष्म का कथन है कि उन्ही व्यक्तियों को मंत्रिपरिषद की सदस्ता के लिये उपयुक्त समझते है जो पंचोपधा द्वारा शुद्ध हो चुके हो। [17] इसी प्रकार कौटिल्य भी उस व्यक्ति को मंत्री पद उचित समझते है जो धर्मोपधा, कामोपधा, अर्थोपधा एवं भयोपधा प्रणाली द्वारा ली गई परीक्षाओं में सफल हो चुके हो।[18]

अत: स्पष्ट है कि मंत्रिपरिषद की सदस्ता के निमित्त अभ्यर्थी की भली भांति परीक्षा होनी चाहिये, इस सिद्धांत का प्रतिपादन प्राचीन ग्रन्थों में किया गया है। मंत्रियों की योग्यता के निर्धारण के विषय में कौटिल्य की सूची विशेष उल्लेखनी है जो इस प्रकार है– मंत्री देशवासी, उच्च कुलोत्पन्न, प्रभवशाली,कला निपुण, दूरदर्शी, समझदार, अच्छी स्मृति वाला, सतत् जागरूक, मेघावी, निर्भीक, वाग्मी चतुर, तीब्रमति, उत्साही, मनस्वी, धीर, शुद्ध चरित्र, मृदु स्नेही, अटल स्वामिभक्त, बलपराक्रम और स्वास्थ से युक्त होना चाहिये एवं अस्थिर चित्तता और दीर्घ सुत्रता से मुक्त और द्वेष तथा उत्पादक दुर्गुणों से रहित होना चाहिये।[19] अवश्य ही इन सदगुणों का एक व्यक्ति में उपस्थित होना असम्भव प्राय है। फिर भी इनकी गिनती कराने का तात्पर्य यही था कि मंत्री का चुनाव करते समय उपर्युक्त आदर्श ध्यान में रखा जाय।

निष्कर्ष वर्तमान परिप्रेक्ष्य में – उपर्युक्त वर्णित तथ्यों से सहज है कि राज्य में शासनाध्यक्ष का महत्व सर्वोपरि है। इसीलिये भारत में शासनाध्यक्ष अर्थात राजा को विशिष्ठ गुण सम्पन्न माना गया है। उनो गुणों की तुलना देवत्व से की गई है। अपनी असाधारण योग्यता, त्याग और प्रजापातकता के कारण ही उसे दैवीय गुणों से युक्त माना गया है। वह वंशानुगत उसी देश का निवासी होना चाहिये उसे हर प्रकार के व्यसन से दूर रहने की सलाह दी गई है, उसकी सार्वभौमिक शिक्षा एवं अतिव्यस्त दिनचर्या का भी विस्तृत किया गया है। ताकि उसमें आलस्य तथा प्रमाद का अंकुर तक उत्पन्न न हो सके। आजकल के शासकों के लिये भी ये बाते उतनी ही आवश्यक तथा लाभप्रद है। शासनाध्यक्ष तभी लोभ प्रिय और निर्विवाद हो सकता है,जब वह काम, क्रोध, मद लोभ इत्यादि दुर्गुणों से उपर उठ जाये। अच्छे शासन का अनुकरण जनता भी करती है। इसीलिये कहा गया है– 'यक्षा राजा तथा प्रजा' वर्तमान

शासनाध्यक्षों की भांति जहां एक ओर राजा की शक्तियां व्यापक और विस्तृत है वही दूसरी ओर उस पर कई नियंत्रण और सीमायें भी लगाई गई है ताकि वह किसी भी सूरत में निरंकुश न हो सके। इस बात का सतत् ध्यान वर्तमान संविधान निर्माताओं एवं शासकों को अच्छी प्रकार रखना चाहिये। शासनाध्यक्ष की भांति उसके मंत्रियों की योग्यता आदि का भी सविस्तार उल्लेख प्राचीन भारत में पाया जाता है। मंत्रियों के लिये आवश्यक है कि वे मूलत: उसी देश के निवासी, पर्याप्त ज्ञानी, शूर, तीक्ष्ण बुद्धि वाले, अच्छे वक्ता, सचरित्र, इमानदार, शुद्ध रक्त वाले, निष्पक्ष तथा सदाचारी हो। उनका रहन-सहन ऋषियों की तरह सीधा-साधा होना चाहिये, ये तथ्य वर्तमान शासन व्यवस्थाओं में पाये जाने वाले मंत्रियों के लिये भी उपयोगी तथा अनूकरणीय है। जिस दिन वर्तमान मत्रिगण उपर्युक्त गुणों तथा स्वभाव को प्राप्त कर लेगे वे जनता के नायक हो जायेंगे। इस प्रकार के शासनाध्यक्ष और मंत्रिगण आदर्श राज्य की स्थापना में सहायक सिद्ध होगे। मंत्रिपरिषद का होना इसलिये भी आवश्यक हो जाता है क्योकि संघ सरकार की नीतियों का निर्धारण मंत्रिपरिषद द्धारा ही किया जाता है। मंत्रिपरिषद के द्धारा ही पूरा प्रशासन संचालित किया जाता है। मंत्रिपरिषद के सदस्यों के द्धारा ही संसद में सरकारी विधेयकों का प्रस्तुतीकरण किया जाता है। मंत्रिपरिषद के द्धारा ही बजट तैयार किया जाता है। मंत्रिपरिषद के द्धारा ही विदेश नीति का निर्धारण किया जाता है। मंत्रिपरिषद द्धारा ही विभिन्न सरकारी विभागों के मध्य समन्वय का कार्य किया जाता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. मनु0 7/55
2. शुक्र0 2/5
3. ममता पाइै काहि मद नाहि।। रामचरित मानस अयोध्या काण्ड
4. सहायसाध्यं राजत्वं चक्रमेकं न वर्तते कुर्वीत सचिवांस्तस्मात्तेषां च श्रणुयान्मतम् अर्थ0 1/7
5. मत्स्यपुराण 215/2-3
6. स प्राणविवाक: सामानयद सव्रामण पुरोहित:। ससम्य: प्रेक्षको राजा स्वर्गे तिष्ठित धर्मत:
7. शुक्र0 2/5
8. मनु0 7/54
9. मनु0 7/61
10. अर्थ0 1/85 वार्ता 56
11. शान्ति पर्व 85/7-8
12. रामायण बालकाण्ड 7/2-3
13. मौलान परम्परागता:। शान्ति पर्व 83/20
14. रामायण 2/100/26
15. रामायण किष्किंधाकाण्ड 38/20
16. मनु0 7/54 पुर्वाद्ध तृतीय शब्द
17. शान्ति पर्व 83/22
18. सर्वोपधाशुद्धान्मंत्रिण: कुर्यात। अर्थ0 1/10 वार्ता 24
19. अर्थ0 1/9

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण में संविधान की भूमिका का विश्लेषणात्मक अध्ययन

विजय लक्ष्मी जोशी *

* सहायक प्राध्यापक, शासकीय विधि महाविद्यालय, शाजापुर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – शोध सार :– प्रस्तुत शोध आलेख में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण को परिभाषित कर भारतीय संविधान की भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण में भूमिका का विश्लेषणात्मक अध्ययन किया गया है। मनुस्मृति के अध्याय 3 में कहा गया है कि –

'यत्र नार्यस्तु पूजयन्ते रमन्ते तत्र देवता:।
यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्त्राफला: क्रिया:।।'

अर्थात् जहॉ स्त्रियों की पूजा होती है वहॉ देवता निवास करते है और जहॉ स्त्रियों की पूजा नहीं होती, उनका सम्मान नहीं होता है वहॉ किए गए समस्त कार्य निष्फल हो जाते है। हजारों वर्ष पूर्व वैदिक काल में महिलाओं को कई अधिकार प्राप्त थे, वे वेदों का पठन–पाठन करती थी। वेदों में 404 ऋषियों में 30 ऋषि महिलाए थी। वे युद्धकला तथा प्रशासनिक कार्यों में भी पारगंत थी, कोई भी धार्मिक कार्य उनके बिना पूर्ण नहीं होता था किन्तु फिर शनै: शनै: उनकी स्थिति बदत्तार होती गई उन्हें शिक्षा, सम्पति एवं समाज में पुरूषों के समान आधिकार से वंचित कर दिया गया, वे केवल उपभोग का एक साधन मात्र बनकर रह गई। संविधान के लागू होने के पूर्व भारतीय समाज में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण का अस्तित्व ना के बराबर था। संविधान का निर्माण करने वाली संविधान सभा में कुल 15 महिला सदस्य थी, जिसमें दक्षिणायनी वेलायुधन, सरोजिनी नायडू, बेगम .कदारिया ऐजाज रसूल, दुर्गाबाई देशमुख, हंसा जीवराज मेहता, पूर्णिमा बेनर्जी, राजकुमारी अमृत कौर, विजय लक्ष्मी पंडित, सुचेता कृपलानी, कमला चौधरी आदि प्रमुख थी जो महिलाओं की तत्कालीन दयनीय स्थिति से अच्छी तरह परिचीत थी। इसके अतिरिक्त संविधान सभा के प्रारूप समिति के अध्यक्ष डॉ. भीमराव अंबेडकर भी लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण के कट्टर समर्थक थे। अत: उन्होनें भारतीय संविधान में ऐसे उपबंधों को अंतर्विष्ट कराया जो महिला के प्रति लिंग के आधार पर होने वाले भेदभाव को समाप्त कर सके एवं उन्हें पुरूषों की अपेक्षा अतिरिक्त विशेषाधिकार देकर सशक्त कर सके। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14, 15(1), 15(3), 16(1), 21, 21क, 23, 38(क), 38(घ), 38(ड़), 42, 44, 51क(ड़), 243घ(3), 243घ(4), 243न(3), 243न(4), 325 इसके जीवंत दृष्टांत है जिनका वर्णन प्रस्तुत शोध आलेख में किया गया है।

प्रस्तावना

लैंगिक समानता का अर्थ – विभिन्न अंतराष्ट्रीय संगठनों ने लैंगिक समानता को निम्न प्रकार परिभाषित किया हैं–

संयुक्त राष्ट्र महिला के अनुसार – लैंगिक समानता का अर्थ पुरूषों और महिलाओं, बालक और बालिकाओं को समान अधिकार, उत्तरदायित्व और अवसर प्राप्त होना हैं।

यूनिसेफ के अनुसार – लैंगिक समानता का अर्थ हैं कि महिलाओं और पुरूषों, लड़कों और लड़कियों को समान अधिकारों, स्वतंत्रताओं, संसाधनों, अवसरों और सुरक्षा का आनंद प्राप्त हो।

आसान शब्दों में लैंगिक समानता का अर्थ हैं अधिकार, उत्तरदायित्व, अवसर एवं स्वतंत्रता प्रदान करनें में महिला और पुरूषों के बीच लिंग के आधार पर कोई भेदभाव न हो। लैंगिक समानता प्रत्येक राष्ट्र एवं समाज के विकास के लिए आवश्यक है इसलिए संयुक्त राष्ट्र संघ ने इसे सतत् विकास के 17 लक्ष्यों में से 5 वॉ लक्ष्य निर्धारित किया है।

महिला सशक्तिकरण का अर्थ – सशक्तिकरण शब्द स+शक्ति+करण से मिलकर बना है जिसका अर्थ है शक्ति सहित गति। सशक्तिकरण एक निर्बल को सबल बनाने की प्रक्रिया है जो निरन्तर चलती रहती है एक पूर्ण सशक्त व्यक्ति वह है जो अपने जीवन से संबंधित निर्णय लेनें में पूरी तरह स्वतंत्र हो, जिस पर किसी प्रकार का कोई दवाब न हो। अत: महिला सशक्तिकरण का अर्थ यह हैं कि महिलाओं को इस योग्य बनाना कि वे अपने जीवन के सारे निर्णय स्वयं बिना किसी दवाब के ले सके, उनके अपने जीवन के सभी पहलुओं पर नियंत्रण हो। उन्हें इस योग्य बनाने के लिए निति निर्माण में उनकी बराबर की भागीदारी, राजनीति, व्यापार, समाज के साथ–साथ घर के प्रत्येक निर्णयों में उनकी पुरूषों के समान भागीदारी अत्यंत आवश्यक हैं।

अत: महिला सशक्तिकरण महिलाओं को सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और व्यक्तिगत स्तर पर सशक्त बनाने की प्रक्रिया हैं। इसका उद्देश्य महिलाओं को अपने जीवन के सभी पहलुओं पर नियंत्रण प्रदान करना और उन्हें पुरूषों के समान अवसर प्रदान करना है। शैक्षिक, आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक सशक्तिकरण महिला सशक्तिकरण के विभिन्न आयाम हैं।

लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण में संविधान की भूमिका –

भारतीय संविधान हमारी लोकतांत्रिक व्यवस्था का आधार स्तंभ है यह हमारी राष्ट्रीय धरोहर हैं। 26 नवंबर 1949 को हमारी संविधान सभा ने इसे अंगीकृत किया था। लैंगिक समानता का सिद्धांत भारतीय संविधान की प्रस्तावना, मौलिक अधिकारों, मौलिक कर्तव्यों और नीति निदेशक सिद्धांतों में प्रतिपादित है। संविधान न केवल महिलाओं को समानता का दर्जा प्रदान करता है बल्कि राज्य को महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए सकारात्मक कदम उठाने का अधिकार भी देता है। समय-समय पर संविधान में महिलाओं की स्थिति को मजबूत करने के लिए संशोधन किए जाते रहे है चाहे वह 42वॉ संशोधन हो 73 एवं 74वॉ संशोधन हो या फिर संसद में महिला आरक्षण के लिए किया गया 123वॉ संशोधन हो। इसमें कोई दो राय नहीं कि भारतीय संविधान ने भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण में अनूठी भूमिका निभाई है भारतीय संविधान के निम्नलिखित उपबंध इसका जीवंत साक्ष्य हैं।

मूल अधिकार – संविधान के भाग 3 मूल अधिकार में।

अनुच्छेद 14 में सभी व्यक्तियों को जिसमें महिलाएँ भी शामिल हैं, विधि के समक्ष समता एवं विधियों के समान संरक्षण का अधिकार दिया गया है।

वाद- एयर इण्डिया विरूद्ध नरगिस मिर्जा

के वाद में उच्चतम न्यायालय ने एयर इण्डिया और इण्डियन एयर लांइस द्वारा बनाए गए विनियमों को इस आधार पर असंवैधानिक घोषित कर दिया कि उनके अधीन 35 वर्ष की आयु में विवाह होने पर या गर्भवती होने पर सेवामुक्ति करने वाली सेवा शर्त अयुक्तियुक्त और विभेदकारी हैं तथा अनुच्छेद 14 का अतिक्रमण करती है।

वाद- विजय लक्ष्मी विरूद्ध पंजाब विश्वविद्यालय

के मामले में विश्वविद्यालय कैलेण्डर के एक नियम के तहत महिला विद्यालयों में प्राचार्य के पद पर केवल महिलाओं की नियुक्ति के प्रावधान को चुनौती देने पर न्यायालय ने यह निर्णीत किया कि यह नियम अनुच्छेद 14 या अनुच्छेद 16 का उल्लंघन नहीं है क्योंकि इसके अधीन किया गया वर्गीकरण युक्तियुक्त है, इसके अतिरिक्त अनुच्छेद 15(3) के अधीन राज्य को स्त्रियों के लिए विशेष उपबंध करने की शक्ति हैं।

वाद- अनुज गर्ग विरूद्ध भारत का होटल संघ

के वाद में पंजाब सरकार के एक अधिनियम की धारा 30 जिसके अधीन होटल या बार में शराब परोसने के कार्य में महिलाओं के नियोजन पर रोक लगा दी, को चुनौती देने पर न्यायालय ने यह निर्णय दिया कि उक्त अधिनियम स्त्री और पुरूष में लिंग के आधार पर भेद करता है, अत: अवैध है।

1. **अनुच्छेद 15(1)** केवल लिंग के आधार पर विभेद का प्रतिषेध करता हैं।

2. **अनुच्छेद 15(3)** राज्य को स्त्रियों के लिए विशेष उपबंध करने की शक्ति प्रदान करता हैं।

वाद- दत्तात्रेय विरूद्ध स्टेट

के मामलें मे न्यायालय ने यह कहा कि राज्य द्वारा केवल स्त्रियों के लिए शिक्षण संस्थाओं की स्थापना करना एवं उसमें उनके लिए स्थान आरक्षित करना अनुच्छेद 15(1) का अतिक्रमण नहीं है।

वाद- यूसुफ अब्दुल अजीज विरूद्ध बंबई राज्य

में भारतीय दण्ड संहिता की धारा 497 की संवैधानिकता को इस आधार पर चुनौती देने पर कि यह जारकर्म के अपराध के लिए केवल पुरूष को दण्डित करती है स्त्री को नहीं, अत: लिंग के आधार पर विभेद करने के कारण यह अनुच्छेद 15(1) का अतिक्रमण करती है। न्यायालय ने निर्णीत किया कि धारा 497 वैध है क्योंकि वर्गीकरण केवल लिंग के आधार पर नहीं बल्कि समाज में स्त्रियों की विशेष स्थिति के आधार पर किया गया हैं।

वाद- टी. सुधाकर रेडडी विरूद्ध आ. प्र. राज्य

में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि अनुच्छेद 15(3), 16(2), 16(4) के अधीन सरकारी नौकरियों में स्त्रियों को यदि वे पुरूषों के समान योग्य एवं उनकी अपेक्षा अधिक उपयुक्त है तो राज्य को उन्हें प्राथमिकता देनें की शक्ति प्राप्त है।

3. **अनुच्छेद 16(2)** राज्य के अधीन किसी नियोजन या पद के संबंध में केवल लिंग के आधार पर विभेद या अपात्रता का निषेध करता है।

4. **अनुच्छेद 21** द्वारा प्रदत्त प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता का अधिकार बहुत व्यापक अधिकार है न्यायपालिका ने न्यायिक सक्रियता के माध्यम से इस अधिकार के अधीन निम्नलिखित अधिकारों को शामिल किया है-

- **एकांतता का अधिकार :-**

महाराष्ट्र राज्य विरूद्ध मधुकर नारायन

के मामलें में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि एक चरित्रहीन महिला को भी एकांतता का अधिकार प्राप्त हैं, उसमें कोई हस्तक्षेप नहीं कर सकता है।

सुरजित सिंह विरूद्ध जीत कौर

के मामले न्यायालय ने यह निर्णीत किया कि महिला के कौमार्य परीक्षण के लिए अनुमति देना अनुच्छेद 21 के अधीन प्रदत्त उसके एकांतता के अधिकार का उल्लंघन है।

व **अन्तर्जातीय विवाह करने का अधिकार :-**

लता सिंह विरूद्ध उत्तर प्रदेश राज्य

में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि एक वयस्क बालिका को अपनी स्वेच्छा से किसी भी व्यक्ति के साथ विवाह करने का अधिकार अनुच्छेद 21 के अधीन प्रदत्त उसकी वैयक्तिक स्वतंत्रता का अधिकार है।

- **बलात्कार से पीड़ित महिला का अंतरिम प्रतिकर पाने का अधिकार :-**

बोधीसत्व गौतम विरूद्ध शुभ्रा चक्रवर्ती एवं **दिल्ली डोमेस्टिक वर्किंग वुमन फोरम विरूद्ध भारत संघ** के मामलों में न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया हैं कि न्यायालय को बलात्कार की शिकार महिला को अंतरिम प्रतिकर देने की शक्ति है जब तक कि परीक्षण न्यायालय अभियुक्त के ऊपर लगाए आरोप पर अपना निर्णय नहीं दे देता है।

- **श्रमजीवी महिलाओं का यौन उत्पीड़न से संरक्षण का अधिकार :-**

वाद- विशाखा विरूद्ध राजस्थान राज्य

के वाद में उच्चतम न्यायालय ने श्रमजीवी महिलाओं के प्रति काम के स्थान पर होने वाले यौन उत्पींड़न को रोकने के लिए, जब तक इस हेतु कोई विधि नहीं बन जाती विस्तृत मार्गदर्शक सिद्धांत विहित किए है। न्यायालय ने कहा कि अनुच्छेद 21 के अधीन सुरक्षित काम का अधिकार भी शामिल है।

वाद- एपरल एक्सपोर्ट प्रमोशन काउंसिल विरूद्ध ए. के. चौपड़ा

के वाद में न्यायालय ने विशाखा के मामलें में विहित सिद्धांतों को लागू कर यौन शोषण के दोषी एक कंपनी के उच्च अधिकारी को सेवा से निकाल दिया। न्यायालय ने कहा कि कार्य के स्थान पर यौन शोषण महिला कर्मचारी

के अनुच्छेद 21 और 14 में प्रदत्त मूल अधिकारों का उल्लंघन है।

5. **अनुच्छेद 23** 'मानव के दुर्व्यापार' और बलातश्रम का प्रतिषेध करता है। मानव दुर्व्यापार के अंतर्गत केवल स्त्रियों का वस्तुओं की भाँति क्रय-विक्रय ही शामिल नहीं है बल्कि इसमें उनका अनैतिक व्यापार, वैश्यावृति, एवं इसी प्रकार के अन्य प्रयोजन के लिए उनका प्रयोग करना भी आता है।

नीति निदेशक तत्व :- संविधान के भाग 4 राज्य के नीति निदेशक तत्व में-

1. **अनुच्छेद 39(क)** में राज्य को यह सुनिश्चित करने का निर्देश दिया गया कि पुरूष और स्त्री सभी नागरिकों को समान रूप से जीविका के पर्याप्त साधन प्राप्त करने का अधिकार हो।
2. **अनुच्छेद 39(घ)** में राज्य को यह सुनिश्चित करने का निर्देश दिया गया कि पुरूषों और स्त्रियों दोनों का समान कार्य के लिए समान वेतन हो।
3. **अनुच्छेद 39(इ)** राज्य को यह निर्देश देता हैं कि वह यह सुनिश्चित करे कि स्त्री कर्मकारों के स्वास्थ्य एवं शक्ति का दुरूपयोग न हो।
4. **अनुच्छेद 42** राज्य को कार्य की न्यायसंगत एवं मानवोचित दशाओं को सुनिश्चित करने एवं महिला कर्मचारियों हेतु प्रसूति सहायता का उपबंध करने का निर्देश देता है।
5. **अनुच्छेद 44** में राज्य को सभी नागरिकों के लिए एक समान सिविल संहिता सुनिश्चित करने का निर्देश दिया गया हैं। यह संहिता निजी मामलों जैसे- विवाह, उत्तराधिकार, तलाक, भरण-पोषण, दत्तक आदि में सभी धर्म की महिलाओं को समान अधिकार देकर उनके साथ लिंग के आधार पर हो रहे भेदभाव को समाप्त कर लैंगिक समानता का बढ़ावा देगी।

वाद- शाह बानो बेगम विरूद्ध मोहम्मद अहमद खान

के वाद में न्यायालय ने सर्वप्रथम एक समान सिविल संहिता को लागू करने की आवश्यकता पर बल देते हुए कहा कि अनुच्छेद 44 मात्र एक मृत अक्षर बनकर रह गया है। सरकार ने इसे लागू करने के लिए अभी तक कोई प्रयास नहीं किया है।

मूल कर्तव्य :- भारतीय संविधान के भाग 4क 'मूल कर्तव्य' में अनुच्छेद 51क(इ) में सभी भारतीय नागरिको पर यह मूल कर्तव्य अधिरोपित किया गया है कि वह ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरूद्ध हो।

73वॉ एवं 74वॉ संविधान संशोधन :- 73वॉ एवं 74वॉ संविधान संशोधन द्वारा संविधान में भाग 9 पंचायत एवं भाग 9क नगरपालिकाएँ जोड़ा गया। इसमें भाग 9 में अनुच्छेद 243घ(3) में ग्राम पंचायतों में कुल स्थानों का कम से कम एक तिहाई स्थान महिलाओं के लिए आरक्षित रखने का एवं अनुच्छेद 243घ(4) में ग्राम पंचायतों के अध्यक्ष का पद महिलाओं हेतु आरक्षित रखने का प्रावधान है। इसी प्रकार भाग 9क के अनुच्छेद 243न(3) में नगरपालिकाओं में प्रत्यक्ष निर्वाचन द्वारा भरे जाने वाले कुल स्थानों में से कम से कम एक तिहाई स्थान महिलाओं हेतु आरक्षित रखने एवं अनुच्छेद 243न(4) में नगरपालिकाओं के अध्यक्ष के पद महिलाओं हेतु आरक्षित रखने का प्रावधान किया गया है।

अनुच्छेद 325 :- अनुच्छेद 325 में लिंग के आधार पर किसी व्यक्ति के निर्वाचक नामावली में शामिल किए जाने हेतु अपात्र होने का निषेध किया गया हैं। इस अनुच्छेद द्वारा सभी वयस्क भारतीय नागरिकों को जिसमें महिलाएँ भी शामिल है, मतदान का अधिकार दिया गया हैं जबकि उस समय यूनाइटेड किंगडम, अमेरिका जैसे विकसीत देश के संविधान द्वारा भी सभी को वोट देने का अधिकार नहीं दिया गया था तब उस समय हमारे संविधान ने महिलाओं को भी मत देने का अधिकार देकर महिला सशक्तिकरण में अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया।

भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण की वर्तमान स्थिति :- संविधान के लागू होने के पश्चात अभी तक लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण हेतु कई कानून जैसे- समान वेतन अधिनियम 1976, घरेलू हिंसा निवारण अधिनियम 2005, प्रसूति प्रसुविधा(संशोधन) अधिनियम 2017, दहेज प्रतिषेध अधिनियम 1961, नारी शक्ति वंदन अधिनियम 2023, कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न(निवारण, प्रतिषेध, प्रतितोष) अधिनियम 2013, महिलाओं का अनैतिक व्यापार निवारण अधिनियम 1956 पारित किए जा चुके है। इसके अतिरिक्त महिलाओं के सशक्तिकरण हेतु विभिन्न योजनाएँ जैसे- 1993 में सामाजिक और आर्थिक रूप से सशक्त करने हेतु राष्ट्रीय महिला कोष की स्थापना, 2002 में जरूरतमंद महिलाओं को सुरक्षा प्रदान करने हेतु स्वाधार योजना, बेटी बचाओं बेटी पढ़ाओं, पोषण अभियान, प्रधानमंत्री उज्ज्वला योजना, वन स्टॉप सेंटर, लाड़ली लक्ष्मी योजना आदि चलाई जा रही हैं किन्तु फिर भी हम भारत में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण का लक्ष्य हासिल करने में विफल रहे हैं। संविधान के 73वें एवं 74वें संविधान संशोधन द्वारा यद्यपि ग्राम पंचायतों एवं नगरपालिकाओं में महिलाओं हेतु स्थान आरक्षित किए गए हैं किन्तु महिलाएँ चुनाव जीत जानें के बाद भी पंचायत में **'मुखिया पति', 'सरपंच पति'** एवं नगरपालिका में **'पार्षद पति'** की परंपरा के कारण महिला सशक्तिकरण के लक्ष्य को पूरा नहीं किया जा सका है। चुनाव जीतने के बाद भी महिलाएँ राजनैतिक फैसले नहीं ले सकती है। वर्तमान समय में देश की लोकसभा में कुल 543 सांसदों में से केवल 78 महिला सांसद है, वही राज्यसभा में केवल 24 महिला सांसद है। कुल 28 राज्यों में केवल 1 महिला मुख्यमंत्री हैं। राष्ट्रपति के पद पर अभी तक केवल 2 बार ही महिलाएँ निर्वाचित हो पाई है। 2019 में संसद मे केवल 14% महिला सांसद थी। संसद में महिला आरक्षण विधेयक जो कि 1998 से लंबित था, पारित होने के बावजूद, महिलाओं के जीतने की दर पुरूषों से अधिक होने के बावजूद इस बार लोकसभा चुनाव में भाजपा ने केवल 16%, कांग्रेस ने 11%, टी.एम.सी. ने 28% टिकट महिलाओं को दिए केवल बीजद ने 33% टिकट महिलाओं को दिए। ऐसी परिस्थितियों में भारत में महिलाओं का राजनीतिक सशक्तिकरण मुश्किल हैं। न्यायपालिका में उच्च स्तर पर उच्च न्यायालयों एवं उच्चतम न्यायालय में महिला न्यायाधीशों की संख्या ना के बराबर है। केवल शिक्षा के क्षेत्र में महिला और पुरूषों के बीच असमानता कम हुई है। इसके अतिरिक्त महिला कार्यबल में भी कमी आई है इसका मुख्य कारण कार्यस्थल पर महिलाओं की बढ़ती असुरक्षा एवं पुरूषों की तुलना में कम वेतन है। फिल्म उद्योग में पुरूष कलाकारों को उनकी साथी महिला कलाकार की तुलना में काफी अधिक वेतन मिलता है, इसी तरह एक लंबे समय तक भारतीय पुरूष क्रिकेट खिलाड़ियों को BCCI द्वारा महिला खिलाड़ियों की तुलना में कई गुना अधिक फीस दी जाती थी 2022 में इस भेदभाव को समाप्त किया गया। World Inequality Report **2022** के अनुसार भारत में कुल श्रमिक आय में पुरूषों का हिस्सा 82% जबकि महिलाओं का हिस्सा केवल 18% है। **जेंडर गेप रिपोर्ट 2023** के अनुसार भारत लैंगिक समानता के मामलें में कुल 146 देशों में 127वें स्थान पर रहा।

निष्कर्ष - निष्कर्षत: यह कहा जा सकता है कि यद्यपि भारतीय संविधान

ने भारत में महिला सशक्तिकरण एवं लैंगिक समानता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है किन्तु फिर भी हम लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण के लक्ष्य को अभी तक प्राप्त नहीं कर सके हैं। इस स्थिति में सुधार हेतु लैंगिक समानता से जुड़े कानूनों को कड़ाई से लागू करने, समाज की पितृसत्तात्मक सोच में बदलाव लाने की एवं आम बजट में 'जेंडर बजट' की व्यवस्था करने की आवश्यकता है। इसके अतिरिक्त हमें देश में लैंगिक समानता एवं महिला सशक्तिकरण से जुड़े डाटा एकत्र करने एवं उसके आधार पर राज्यों की रैंक जारी करने की आवश्यकता है, जिस तरह रवांडा मे जेंडर मॉनिटरिंग ऑफेस और फिनलैण्ड में जेंडर इक्विलिटी यूनिट स्थापित की गई है। यदि राज्य सरकारें ऐसी ही ईकाईयों की स्थापना करें तो महिला सशक्तिकरण को प्रोत्साहन मिलेगा। अत: वास्तव में देखा जाए तो हमें अब महिला सशक्तिकरण एवं लैंगिक समानता को किताबों और सेमिनारों से बाहर निकालकर धरातल पर लाने की जरूरत है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. पाण्डेय, डॉ. जय नारायण(2009) *'भारत का संविधान'* 42वॉ संस्करण। इलाहाबाद: सेंट्रल लॉ एजेंसी.
2. गौतम, श्रुति(2023) '*भारत में महिला सशक्तिकरण*' (ऑनलाइन)। यहॉ उपलब्ध हैं: https://www.drishtiias.com/hindi/blog/women-employment-in-india(एक्सेस: 15 अप्रैल 2024).
3. Drishti IAS(2022)'*भारत में महिलाओं की स्थिति*'(ऑनलाइन)। यहॉ उपलब्ध है: https://www.drishtiias.com/hindi/daily-news-editorials/status-of-women-in-india. (एक्सेस: 13 अप्रैल 2024).
4. NEXT IAS Content Team(2024) '*भारत में महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता*' (ऑनलाइन)। यहॉ उपलब्ध हैं: https://www.nextias.com/blog.(एक्सेस: 13 अप्रैल 2024).
5. दक(2024) 'नारी शक्ति.... जीतने में पुरूषों से आगे, फिर भी बड़े दलों में उम्मीदवारी 16% ही.' *दैनिक भास्कर*, 15 अप्रैल, पृष्ठ क्र. 2
6. Drishti Media(videos) (2019) *Politics on Women Employment- AudioArticle*. 18 March. Available at :https://youtu.be/HY2oYtJtMr0?si=6j-7K8ALdUHEqLdUHEqLNu. (accessed: 12 April 2024).
7. Sansad tv (2022) *महिला सशक्तिकरण/75*– 15August. Available at: https://youtu.be/jtS1F052GgY?si=MCyN4adcMSyvL. (accessed: 11 April 2024).

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

उच्च शिक्षण संस्थानों का स्थानीय आर्थिक विकास में योगदान मध्य प्रदेश के मालवा के आगर मालवा एवं निमाड़ के खरगोन क्षेत्र के विशेष सन्दर्भ में

डॉ. मितेश चौधरी* सपना सोनी**

* सह प्राध्यापक, महाराजा रणजीत सिंह कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल साइंसेज, इंदौर (म.प्र.) भारत
** शोधार्थी, स्कूल ऑफ कॉमर्स, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, तक्षशिला परिसर, इंदौर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – मध्य प्रदेश का मालवा और निमाड़ क्षेत्र ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं, जिनमें कृषि, उद्योग और शिक्षा के क्षेत्र में निरंतर विकास हो रहा है। उच्च शिक्षण संस्थान इन क्षेत्रों में स्थानिय आर्थिक विकास के प्रमुख कारक बनकर उभरे हैं। इन संस्थानों का योगदान केवल शिक्षा तक सीमित नहीं है, बल्कि यह रोजगार सृजन, कौशल विकास, उद्यमिता को बढ़ावा देने और क्षेत्रीय बुनियादी ढांचे को सशक्त करने में भी अहम भूमिका निभाता है। इस शोध पत्र में, हम उच्च शिक्षण संस्थानों के इन क्षेत्रों में योगदान की गहराई से विवेचना करेंगे, विशेषकर उनके द्वारा उत्पन्न आर्थिक लाभ, सामाजिक परिवर्तन और स्थानीय उद्यमिता पर उनके प्रभाव को समझने की कोशिश करेंगे। प्राथमिक आंकड़ों के आधार पर, यह अध्ययन विभिन्न पहलुओं का गहन विश्लेषण प्रस्तुत करता है।

शब्द कुंजी – उच्च शिक्षा, आर्थिक विकास, शिक्षा की गुणवत्ता, विद्यार्थी, शिक्षण संस्थाए।

प्रस्तावना – भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व की उभरती हुई अर्थव्यवस्था है। भारत विश्व का सबसे युवा देश है यह गौरव भारत को सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक क्षेत्रों में भी प्राप्त हैं। आर्थिक विकास किसी अर्थव्यवस्था में आर्थिक वृद्धि की प्रक्रिया को दर्शाता है । इस प्रक्रिया का केन्द्रीय उद्देश्य अर्थव्यवस्था के लिए प्रति व्यक्ति वास्तविक आय का ऊंचा और बढ़ता हुआ स्तर प्राप्त करना होता है। किसी देश के विकास के लिए मानवीय संसाधनों का विकास करना आवश्यक होता हैं। मानवीय संसाधनों के विकास की दृष्टि से उच्च शिक्षा का महत्वपूर्ण स्थान हैं। उच्च शिक्षा सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक परिवर्तन का एक शक्तिशाली माध्यम हैं। उच्च शिक्षा देश के आर्थिक विकास के जरिये आम जनता के जीवन की गुणवत्ता को बढ़ाने में योगदान देती हैं। एक शक्तिशाली समाज तथा एक समर्थ व जीवंत अर्थव्यवस्था के निर्माण करने की दृष्टि से शिक्षा के व्यापक उद्देश्य और भूमिका को दरकिनार कर सरकार ने शिक्षा व्यवस्था को बाजार शक्तियों के भरोसे छोड़ दिया हैं। इन नीतियों के फलस्वरुप देश में उपाधि प्राप्त बेरोजगारी की फौज खड़ी हो गई है, जो चिंताजनक हैं। किसी भी समाज अथवा राज्य की शिक्षा उसकी आर्थिक स्थिति पर निर्भर करती हैं। शिक्षा के द्वारा सामाजिक, आर्थिक विकास होता हैं। शिक्षा सामाजिक, राजनैतिक व आर्थिक वातावरण तैयार करती है जिससे राष्ट्रीय विकास होता हैं।

मध्यप्रदेश – म.प्र. भारत का एक राज्य हैं जिसकी राजधानी भोपाल हैं। म.प्र. 1 नवंबर 2000 तक क्षेत्रठल की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य था, इस दिन मध्य प्रदेश राज्य से 14 जिले अलग कर छत्तीसगढ़ राज्य की स्थापना हुई। 2011 की जनगणना के अनुसार म.प्र. की साक्षरता 70.60% थी जसमें पुरुष साक्षरता 80.5% व महिला साक्षरता 60.0% थी। वर्ष 2017 के आकड़ों के मुताबिक राज्य में 114,418 प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय और 3851 उच्च विद्यालय व 4765 उच्चतर माध्यमिक विद्यालय है।

मालवा – मालवा महाकवि कालिदास की धरती हैं यहां की धरती हरी – भरी धन धान्य से भरपूर रही हैं। मालवा ज्वालामुखी के उदगार से बना पश्चिमी भारत का एक अंचल हैं । पश्चिमी भाग तथा राजस्थान के दक्षिण पूर्वी भाग से गठित यह क्षेत्र प्राचिन काल से ही एक स्वतंत्र राजनैतिक इकाई रहा हैं। मालवा के अधिकांश भाग का गठन जिस पठार के द्वारा हुआ हैं उसका नाम भी इसी अंचल के नाम से मालवा का पठार हैं यह वर्तमान में लगभग 47760 वर्ग किलोमीटर क्षेत्र में फेला हुआ हैं तथा इसके अंतर्गत धार, झाबुआ, रतलाम, देवास, इंदौर, उज्जैन, आगर, मंदसौर, सिहौर, रायसेन, राजगढ़ तथा विदिशा आदि जिले आते हैं।

निमाड़ – निमाड़ मध्य प्रदेश के पश्चिमी ओर स्थित है। इसकी भौगोलिक सीमाओं में निमाड़ के एक तरफ विन्ध्य पर्वत और दूसरी तरफ सतपुड़ा हैं, जब कि मध्य में नर्मदा नदी है। पौराणिक काल में निमाड़ अनूप जनपद कहलाता था। बाद में इसे निमाड़ की संज्ञा दी गयी। फिर इसे पूर्वी और पश्चिमी निमाड़ के रूप में जाना जाने लगा। निमाड़ का जिले के रूप में गठन ब्रिटिशराज में नेरबुद डिवीजन में हुआ था जिस का प्रशासनिक मुख्यालय खण्डवा में था। निमाड़ अंचल में निम्न जिले आते है–बड़वानी, बुरहानपुर, खंडवा, खरगोन,। निमाड़ क्षेत्र में निम्न शहर आते है –बड़वाह, बड़वानी, बुरहानपुर, हरसूद, खंडवा, खरगोन, जूलवानिय, बमनाला, भीकनगावं, मूँढी, सनावद ।

साहित्य का पुनरावलोकन – इस अध्ययन ने शिक्षा संस्थानों की भूमिका, गुणवत्ता, और प्रभाव को मापने के लिए मूल्यांकन मापकों का उपयोग किया है। विशेष रूप से, उच्चतर शिक्षा संस्थानों के छात्रों की उपयोगिता और

तकनीकी क्षमताओं के प्रतिपादन की गुणवत्ता पर विचार किया गया सुधार करने के लिए अवसर प्रदान कर सकती है। इस अध्ययन ने उच्चतर शिक्षा संस्थानों के विभिन्न स्तरों के विद्यार्थियों के लिए रोजगार के अवसरों और आयोग्यता में सुधार के प्रत्येक पहलु को भी उजागर किया है। इस अध्ययन के परिणामों की समीक्षा भारतीय सरकार, शिक्षा नियामक निकायों, और शिक्षा प्रशासनिक निकायों को उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में नीतियों और कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार करने के लिए अवसर प्रदान कर सकती है। इस अध्ययन के माध्यम से उच्चतर शिक्षा संस्थानों के भारतीय अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण और आवश्यक स्थान पर विचार किया जाना चाहिए और इसे समर्पित करने के लिए उच्चतर शिक्षा सेक्टर में सुधारों के लिए नीतियों और योजनाओं की विकास की जरूरत होती है**(आर.एस.,2010)**।

'यह शोध उच्चतर शिक्षा संस्थानों के आर्थिक विकास की भूमिका पर ध्यान केंद्रित करता है। इस अध्ययन में सृजनात्मक तत्वों का उपयोग किया गया है जो शिक्षा संस्थानों के आर्थिक विकास को समझने में मदद करते हैं। यह अध्ययन उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में नए विचारों और दिशा निर्देशों को प्रस्तुत करने का प्रयास करता है जो संस्थानों को उनके आर्थिक विकास की सुगमता में सुधार करने में मदद कर सकते हैं। अध्ययन में सृजनात्मक तत्वों का प्रयोग किया गया है जो शिक्षा संस्थानों के आर्थिक विकास को समझने में मदद करते हैं। यह अध्ययन उच्चतर शिक्षा क्षेत्र में नई सोच, नई दिशानिर्देश और उद्देश्यों को प्रस्तुत करने का प्रयास करता है, जो संस्थानों के आर्थिक विकास की सुविधा में सुधार करने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं। यह अध्ययन उच्चतर शिक्षा संस्थानों और उनके विभिन्न हिस्सों के लिए महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करता है, जिससे उन्हें अपने आर्थिक विकास को बेहतर बनाने के लिए उपाय निर्धारित करने में मदद मिल सकती है **(गुप्ता, 2012)**।

इस अध्ययन में उच्चतर शिक्षा संस्थानों की आर्थिक विकास में भूमिका के परिदृश्य को भारतीय संदर्भ में जांचा गया है। यह शोधपत्र भारतीय शिक्षा प्रणाली के आर्थिक मापदंडों, वित्तीय संसाधनों, सरकारी नीतियों और संगठनात्मक ढांचे का विश्लेषण करता है। इसका उद्देश्य है, उच्चतर शिक्षा संस्थानों के आर्थिक विकास की समझ बढ़ाना और उनके लिए आवश्यक नीतिगत सुझाव प्रदान करना। इस अध्ययन का अवलोकन भारत में उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में नीतियों और योजनाओं के लिए महत्वपूर्ण ज्ञान को प्रदान करने की संभावना प्रदान करता है **(यादव, और गोयल, 2014)**।

शोध की परिकल्पना

H(1): उच्च शिक्षण संस्थाएं मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में महती भूमिका निभा रही हैं।

शोध के उद्देश्य :

1. उच्च शिक्षण संस्थाए किस प्रकार मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में भूमिका निभाती हैं व किस प्रकार उसे प्रभावित करती हैं।

'शोध कार्य के अंतर्गत शोध हेतु, शोध क्षेत्र के रूप में 'मालवा एवं निमाड़' के निम्न जिलों व उनकी शासकीय शिक्षण संस्थाओं को लिया गया जिनका वर्णन निम्नानुसार है'

मालवा – निमाड़

आगर मालवा जिला – खरगोन जिला

शोध कार्य हेतु आगर मालवा जिले के निम्न शासकीय महाविद्यालयों को शोध क्षेत्र के रूप में लिया गया :

तालिका क्रमांक 1: शोध कार्य हेतु चुने गए आगर मालवा जिले के शासकीय महाविद्यालय

क्र.	महाविद्यालय का नाम	स्थान	जिला
1.	नेहरू स्नात्कोत्तर शासकीय महाविद्यालय	आगर मालवा	आगर मालवा
2.	शासकीय महाविद्यालय	बडोद	आगर मालवा
3.	शासकीय महाविद्यालय	नलखेड़ा	आगर मालवा

शोध कार्य हेतु खरगोन जिले के निम्न शासकीय महाविद्यालयों को शोध क्षेत्र के रूप में लिया गया –

तालिका क्रमांक 2: शोध कार्य हेतु चुने गए खरगोन जिले के शासकीय महाविद्यालय

क्र.	महाविद्यालय का नाम	स्थान	जिला
1	शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय	खरगोन	खरगोन
2	शासकीय महाविद्यालय	मंडलेश्वर	खरगोन
3	शासकीय महाविद्यालय	सनावद	खरगोन
4	शासकीय महाविद्यालय	सनावद	खरगोन

समंको का संकलन – शोध अध्ययन के लिए प्राथमिक समंको का एकत्रीकरण, साक्षात्कार व सामाजिक माध्यम के द्वारा ऑनलाइन, प्रश्नावली भरवाकर किया गया। उपरोक्त जिलों के अंतर्गत आने वाले शासकीय महाविद्यालयो से 500 उत्तरदाताओं में से 480 उत्तरदाताओं से प्राप्त प्रतिउत्तर का चयन किया गया। अन्य प्राप्त प्रतिउत्तर अधूरे व संतुष्टि जनक नहीं होने के कारण अस्वीकार कर दिए गए।

फैक्टर विश्लेषण– विश्लेषणात्मक – वर्तमान शोध अध्ययन मालवा–निमाड़ क्षेत्र के अंतर्गत आने वाली उच्च शिक्षण संस्थाएं जो उच्च शिक्षा प्रदान करती हैं, को केन्द्रित करते हुए प्राथमिक समंकों के आधार पर निष्कर्ष ज्ञात किये गये जिन्हे सत्यापित करने के लिए विभिन्न पहलूओं का अध्ययन किया तथा परिकल्पनाओं का निम्नानुसार सत्यापन किया गया है

सर्वप्रथम प्रश्नावली में 40 प्रश्नों को लिकर्ट तालिका के माध्यम से SPSS–26.0 सॉफ्टवेयर में अध्ययन हेतु रखा गया। इसके अंतर्गत चर विश्लेषण के माध्यम से कुछ महत्वपूर्ण कारकों का फेक्टर लोडिंग के आधार पर मान ज्ञात किया गया। ऐसे कौन से कारक महत्वपूर्ण हैं जो मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में उच्च शिक्षण संस्थानों की महती भूमिका का अध्ययन प्रस्तुत करने में समक्ष हैं। KMO व Bartlett's टेस्ट का प्रयोग करने का उद्देश्य यह ज्ञात करना होता है कि शोध अध्ययन में प्रयुक्त आँकड़े व प्रश्न विश्लेषण के लिए उपयुक्त है या नहीं ? साथ ही यह चर के स्तर की विश्वसनीयता की जाँच भी करता है। KMO का मान 0–6 से अधिक आने पर ही शोध–अध्ययन को आगे बढ़ाया जा सकता है। DF (Degree of Freedom) का मान 0–6 से उपर होना चाहिए व Significance, 0.05 से कम होना चाहिए। एक प्रश्न का मान 0–5 से अधिक होने पर ही अध्ययन किया जाना संभव होता है।

तालिका 3: KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.898
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	12783.791
	Df	780
	Sig.	.000

तालिका क्र. 3 के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि KMO टेस्ट का मान 0-898 है, जो 0-6 से अधिक है जो उच्च स्तरीय संबंध को प्रकट करता है। Bartlett's टेस्ट का मान 12783.791 है, जो 40 प्रश्नों के आधार पर ज्ञात हुआ है। इसके अंतर्गत प्रत्येक प्रश्न का मान 5-0 से अधिक होना चाहिए, जो कि अधिक है व Model of fitness में आँकड़ों की समर्थता को प्रदर्शित करता है। Significance का प्राप्त मान 0-000 है जो कि 0-05 से कम है। उपरोक्त विवेचना से स्पष्ट है कि प्राप्त आँकड़ों के मान के माध्यम से शोध अध्ययन को आगे बढ़ाया जा सकता है।मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में उच्च शिक्षण संस्थानों की महती भूमिका का विश्लेषण को चर के लिए घुमावदार कारक मैट्रिक्स तालिका 4 में दिया गया है

तालिका 4 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

तालिका 4 में सामान्य कारक गुणांक के मैट्रिक्स का प्रतिनिधित्व है। निकाले जाने वाले कारक की संख्या 5 है। अनुपात जो उच्चतम लोडिंग है (= 0-50) प्रत्येक कारक में समूहीकृत किया जाता है। अंतिम कॉलम कम्युनिटी (एच) है, यह फैक्टर द्वारा समझाया विवरण है।

शोध परिकल्पना का मूल्यांकन

प्रश्नावली की विश्वसनीयता तालिका क्रमांक 5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.893	40

मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में उच्च शिक्षण संस्थानों की महती भूमिका का मूल्यांकन करने के लिए प्रश्नावली का निर्माण किया गया जिसके अन्तर्गत जनसांख्यिकी डाटा के अलावा 40 प्रश्नों को स्केल पर आधारित करके प्रश्नावली की विश्वसनीयता का आँकलन किया गया। प्रश्नावली की विश्वसनीयता का मान 0.893 अभिप्राय है 89.3 प्रतिशत प्रश्नावली विश्वसनीय है,जिसका सत्यापन क्रानवेक अल्फा द्वारा किया गया है, अत: परिणामस्वरूप प्रश्नावली के विश्लेषण को आगे बढ़ाया जा सकता है।

H(1): उच्च शिक्षण संस्थाएं मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में महती भूमिका निभा रही हैं।

तालिका क्रमांक 6: One-Sample Test आर्थिक विकास में उच्च शिक्षण संस्थाओं की महती भूमिका

	Test Value = 0					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
आर्थिक विकास में उच्च शिक्षण संस्थाओं की भूमिका	16.012	479	.000	1.71800	1.6615	1.7545

उच्च शिक्षण संस्थाएं मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में महती भूमिका निभा रही हैं यह जानने के लिए टी-टेस्ट परीक्षण का उपयोग किया गया है। टी-टेस्ट की तालिका के अनुसार सार्थकता मान .000<.05 है, व टी-टेस्ट का परिकलित मान 16-012 स्वतन्त्र कोटि 1 पर है, जो कि सारणीकृत मान 1-96 से अधिक हैं। अत: यह निष्कर्ष निकलता है कि परिकल्पना **H(1): उच्च शिक्षण संस्थाएं मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में महती भूमिका निभा रही हैं** को स्वीकृत किया जाता है।

अत: परिकल्पना सत्य सिद्ध होती है।

अत: यह निष्कर्ष निकलता है कि उच्च शिक्षण संस्थाएं मध्य प्रदेश के आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। हमारी अध्ययन ने स्पष्टता से दिखाया है कि उच्च शिक्षण संस्थाएं न केवल शैक्षिक क्षेत्र में अपना कार्य सम्पन्न कर रही हैं, बल्कि उनका सकारात्मक प्रभाव राज्य के आर्थिक संदर्भ में भी दिखाई दे रहा है। उन्होंने विभिन्न आर्थिक क्षेत्रों में अपने साकारात्मक योगदान के माध्यम से राज्य को विकसित करने में सहायक हो रहे हैं। इस निष्कर्ष के माध्यम से हम यह स्थापित करते हैं कि उच्च शिक्षण संस्थाएं अनेक आर्थिक गतिविधियों, रोजगार के अवसरों, और आम जनता के आर्थिक विकास में सक्रिय रूप से शामिल हो रही हैं। इस अध्ययन से प्राप्त परिणाम समाप्त होने पर हम यह कह सकते हैं कि उच्च शिक्षा के क्षेत्र का आर्थिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान है और इसे और बढ़ावा देने के लिए संबंधित स्कीमों और नीतियों की आवश्यकता है।

शोध निष्कर्ष : शोध विश्लेषणों से प्राप्त निष्कर्ष निम्नानुसार है -

शोध अध्ययन से ज्ञात होता है कि, उच्च शिक्षण संस्थाएँ विभिन्न पैरामीटर्स पर ध्यान केंद्रित करके छात्रों को उच्च स्तरीय शिक्षा प्रदान करने के साथ-साथ उन्हें विभिन्न क्षेत्रों में नौकरी के लिए तैयार करने में सक्षम हैं। उच्च शिक्षा के इस प्रणालीकृत योगदान के परिणामस्वरूप, छात्रों को सही रूप से तैयार किया जा रहा है, जिससे वे समृद्धि और विकास के क्षेत्र में अधिक सक्षम हो रहे हैं। शोध अध्ययन के परिणामों के अनुसार, संस्थाओं द्वारा प्रदान की जा रही उच्च शिक्षा न केवल शिक्षार्थियों को उच्चतम शिक्षा के क्षेत्र में प्रवेश करने का अवसर प्रदान कर रही है, बल्कि यह सामाजिक और आर्थिक गतिविधियों को भी बढ़ावा दे रही है। इस प्रकार की शिक्षा आर्थिक साक्षरता को बढ़ावा देने, नौकरी अवसरों को बढ़ाने और सामाजिक समानता की दिशा में कदम उठाने में सहायक हो रही है। यह आत्मनिर्भरता और रोजगार सृष्टि में भी सहायक हो रही है, जिससे समृद्धि की दिशा में प्रगति हो रही है।

शिक्षा की चुनौतियाँ एवं समाधान - प्रश्न उठता है कि वे कौन सी चुनौतियां हैं जिनका सामना करने की कवायद शिक्षक-शिक्षा को करनी है। इसका उत्तर देने के लिए शिक्षा के समक्ष जिन क्षेत्रों से चुनौतियां सामने आ रही हैं अथवा भविष्य में और तीव्र होकर सामने आने की आशंका है उन्हें तीन प्रमुख भागों में बांटा जा सकता है। सर्वाधिक महत्वपूर्ण भाग के अन्तर्गत आर्थिक क्षेत्र से उत्पन्न होने वाली चुनौतियां हैं। हम जानते हैं कि 1992 के बाद भारत की आर्थिक नीति में कई मूलभूत परिवर्तन हुए हैं और शिक्षा के क्षेत्र में व्यय की जा रही धनराशि का विश्लेषण, लागत और लाभ के आधार पर किया जा रहा है। शिक्षा संस्थाओं से अपने संसाधन स्वयं जुटाने की बात की जा रही है और निजीकरण को बढ़ावा मिल रहा है। अंतिम चुनौती भरा क्षेत्र राजनीतिक है। यद्यपि अपने देश में लोकतांत्रिक शासन-प्रणाली प्रचलित है तथापि नीतिगत अस्पष्टता अथवा व्याख्या भिन्नता के कारण कभी-कभी कुछ व्यवधान आ जाते हैं। आंतरिक एवं बाह्य दबाव समूह भी निर्णयों को प्रभावित करते हैं। आंतरिक स्तर पर राजनैतिक दल तथा बाह्य स्तर पर अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएं दबाव समूह का कार्य करती हैं जिससे नीतियों के निर्माण तथा उनके क्रियान्वयन पर प्रभाव पड़ता है ।

उपसंहार - शोध अध्ययन के तथ्यों से स्पष्ट होता है कि मालवा निमाड़ क्षेत्र के अंतर्गत उच्च शिक्षण संस्थाएं पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हैं, साथ ही साथ उच्च शिक्षण संस्थाओं द्वारा प्रदान किया गया उच्च शिक्षा क्षेत्र के विकास में भी भरपूर योगदान प्रदान करती है। उच्च शिक्षा, जो उच्च शिक्षण

संस्थाओं द्वारा प्रदान की जा रही है, समाज में सकारात्मक बदलाव और आर्थिक समृद्धि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह विद्यार्थियों को न केवल विशेषज्ञता क्षेत्र में अग्रणी बनाने में सहारा प्रदान करती है, बल्कि उन्हें समाज में जिम्मेदार नागरिक बनाने का भी कार्य करती है। उच्च शिक्षा के माध्यम से विकसित किए गए कौशल और ज्ञान का उपयोग समाज के समस्त क्षेत्रों में किया जा सकता है, जैसे कि विज्ञान, साहित्य, कला, और सामाजिक विज्ञान। इसके परिणामस्वरूप, यह एक समृद्ध समाज की दिशा में बदलाव लाने में मदद कर सकती है और राष्ट्रीय विकास को प्रोत्साहित कर सकती है। बढ़ती तकनीकी निर्भरता के युग में, विद्यार्थियों को मूल्यपरक रोजगारों की दिशा में शिक्षा प्रदान करना आवश्यक है। यह एक महत्वपूर्ण समय है जब तकनीकी उन्नति और विकास ने नौकरी के क्षेत्रों में नए मानकों को स्थापित किया है और विभिन्न क्षेत्रों में नौकरीयों की मांग बढ़ा दी है। विद्यार्थियों को उच्चतम स्तर की तकनीकी शिक्षा प्राप्त करने का मौका मिलना चाहिए, जिससे वे स्वतंत्र रूप से नए और सुगम मार्गों की ओर बढ़ सकें। इससे न केवल उनका व्यक्तिगत विकास होगा, बल्कि वे समाज में भी सकारात्मक रूप से योगदान देंगे। समृद्धि और विकास के पथ पर चलने के लिए, उच्च शिक्षा से जुड़े कौशलों और ज्ञान को मजबूत बनाए रखना महत्वपूर्ण है। यह न केवल एक व्यक्ति को उसके चयनित क्षेत्र में अग्रणी बनाए रखने में मदद करेगा, बल्कि समृद्धि के पथ में पूरे समाज को भी साथ लेने में सहायक होगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. https://www.allresearchjournal.com/archives/2020/vol6issue2/PartE/6-11-146-542.pdf
2. https://ncert.nic.in/textbook/pdf/ihss102.pdf
3. Meyer, Milton Walter.(1976)." *A Short History of the Subcontinent". South Asia*. pages no. 1, ISBN 0-8226-0034-X)
4. http://www.census2011.co.in/census/state/madhya+pradesh.html
5. http://www.educationportal.mp.gov.in/Public/Schools/ssrs/State_School_Block.aspx?MP=1
6. https://educationforallinindia.com/issues-challenges-indian-education-system-is-facing/
7. गुप्ता, मनीष. (2012)- उच्चतरशिक्षा संस्थानों के आर्थिक विकास में भूमिका: एक सृजनात्मक अध्ययन। अर्थशास्त्र विभागीय अध्ययन, 15(3) 78-92
8. https://hi.wikipedia.org/wiki/मध्यमप्रदेश/शिक्षा
9. https://hi.wikipedia.org/wiki/मालवा/मुखम-स्थान-एवं-नगर
10. https://hi.wikipedia.org/wiki/निमाड़
11. https://highereducation.mp.gov.in/
12. hhttp://hindimedia.in/depending-on-the-quality-of-higher-education/?print=print
13. Mohun P. Odit, K.Dookhan and S. Fauzel (2010) The Impact of Education On Economic Growth: The Case Of Mauritius. International Business & Economics Research Journal.Volume 9, Number 8, pp.141-145.
14. प्रकाश, आर. एस. (2010). उच्चतर शिक्षा संस्थानों का भारतीय अर्थव्यवस्था में योगदान: एक अध्ययन। अर्थशास्त्र अनुसंधान, 12(2), 45-62).
15. http://www.socialresearchfoundation.com/upoadreserchpapers/6/161/1708190841091st%20ravindra%20modi.pdf
16. यादव, सुरेशचन्द्र, और गोयल, सुशील. (2014). उच्चतर शिक्षा संस्थानों की आर्थिक विकास में भूमिका: भारतीय परिदृश्य। शिक्षा सांख्यिकी, 17(1), 34-48.

तालिका 4: घुमावदार कारक मैट्रिक्स

स.क	प्र क्र	विवरण	कारक 1	कारक 2	कारक 3	कारक 4	कारक 5	कम्युनिटी (एच)
1	8	गुणवत्ता युक्त शिक्षा प्रदान करना	.915					.792
2	6	सेमेस्टर प्रणाली के माध्यम से उच्च शिक्षा में व्यापक परिवर्तन	.911					.765
3	5	पुराने शिक्षण नियम एवं नीति में बदलाव	.890					.726
4	1	उच्च शिक्षण संस्थाएं पर्याप्त संख्या में उपलब्ध	.887					.585
5	7	सामाजिक, आर्थिक,सांस्कृतिक, नैतिक एवंआध्यात्मिक मसलों परसोच–विचार	.881					.805
6	9	बढ़ती तकनीकी निर्भरता के समय में विद्यार्थियों को मूल्यपरक रोजगारोन्मुखी शिक्षा देना	.876					.834
7	2	उच्च शिक्षण क्षेत्र के विकास में योगदान	.864					.785
8	3	सामाजिक एवं आर्थिक गतिविधियों को बढ़ावा	.850					.847
9	10	अधोसंरचनात्मक ढाँचे में बदलाव की आवश्यकता	.829					.773
10	15	आर्थिक विकास को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका	.792					.704
11	14	आर्थिक उदारीकरण के कारण शिक्षा के क्षेत्र मे शिक्षा संस्थानों से अपेक्षाएँ	.770					.891
12	4	शिक्षा से संबंधित बनाए गए नियम एवं नीतियां	.750					.903
13	5	शिक्षा के क्षेत्र में परिदृश्य बहुत तेजी से बदला	.741					.577
14	12	व्यक्ति के जीवन में उच्च मूल्यों का विकास	.739					.613
15	11	अकादमिक गतिविधियों को राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुरूप विकसित करने का प्रयास	.735					.650
16	30	शिक्षा की गुणवत्ता और दक्षता में सुधार		.763				.497
17	29	सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा		.725				.706
18	36	शिक्षकों को रोल–मॉडल बनने का अवसर		.638				.745
19	26	आर्थिक वृद्धि और विकास में सकारात्मक योगदान		.634				.687
20	19	आवश्यक कौशल और ज्ञान		.611				.669
21	27	प्रौद्योगिकी और बुनियादी ढांचे जैसे शैक्षिक संसाधनों का प्रभावी उपयोग		.538				.674
22	40	कल्याणकारी राज्य को प्रगति करने और अन्य विकासशील और विकसित राष्ट्रों के साथ तालमेल		.505				.680
23	33	उच्च शिक्षा देश की संस्कृति को गढ़ने का हथियार		.500				.591
24	21	साक्षरता दर में वृद्धि			.738			.727
25	22	व्यावसायिक प्रशिक्षण पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता			.719			.706
26	28	उच्च शैक्षिक प्राप्ति के स्तर से नवाचार और उद्यमिता में वृद्धि			.644			.592
27	16	रोजगार के अवसर			.630			.619
28	23	नीतियों को आर्थिक विकास के लिए एक प्रमुख चालक के रूप में शिक्षा को प्राथमिकता			.612			.507
29	37	समाज में 'भावी पीढ़ी–निर्माण'			.602			.634
30	31	'अर्न व्हाइल यू लर्न' योजना				.698		.644
31	34	विद्यार्थियों को रोजगारोंमुखी प्रोजेक्ट आवंटित करना				.676		.647
32	39	सरकार का सम्मिलित प्रयास				.650		.509
33	35	शिक्षण प्रणाली में शिक्षकों को भी अपने विकास का मौका				.645		.685
34	32	'अर्न व्हाइल यू लर्न' योजना को जनभागीदारी के माध्यम से किए जाने की आवश्यकता				.640		.670
35	38	आर्थिक नीतियां और शिक्षा के लिए धन का आवंटन				.634		.571
36	25	आर्थिक विकास में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए सशक्त					.790	.538
37	24	उच्च शिक्षण संस्थानों और उद्योगों के बीच सहयोग					.785	.557
38	20	आय असमानता को कम करने में मदद					.767	.535
39	18	शिक्षा में निवेश					.765	.672
40	17	उच्च उत्पादकता और आर्थिक विकास					.732	.488

(स्रोत:– प्राथमिक समंक)

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भूमि उपयोग परिवर्तन का मूल्यांकन एवं उसका भोपाल महानगरीय उपातं की ग्रामीण पृष्ठभूमि पर प्रभाव

डॉ. दुर्गेश कुर्मी*

* सहायक प्राध्यापक (भूगोल) उच्च शिक्षा उत्कृष्टता संस्थान, भोपाल (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – मानवीय आर्थिक गतिविधियों के फलस्वरूप भूमि उपयोग में तीव्र गति से लगातार परिवर्तन हो रहे हैं। भूमि उपयोग परिवर्तन संबंधी आंकड़ों की सटीक उपलब्धता प्राकृतिक संसाधन एवं पर्यावरण प्रबंधन, नियोजन, निगरानी, प्रशासनिक योजनाओं जैसे अनेक अनुप्रयोगों के लिए अति महत्वपूर्ण होते हैं। भूमि उपयोग परिवर्तन का मूल्यांकन समस्थानिक विधि से दशकीय आधार पर 2001 से 2021 तक कृषि भूमि, निर्माण क्षेत्र, जलीय निकाय, वन भूमि, बंजर भूमि आदि चरों का प्रयोग किया गया है, जिसमें लैण्डसेट 5टीएम 2001, लैण्डसेट 7ईटीएम 2011 एवं लैण्डसेट 8ओएलआई 2021 जैसी सेटेलाइट इमेजरी का उपयोग कर आर्क जीआईएस सॉफ्टवेयर के माध्यम से विश्लेषण किया गया। भोपाल महानगर में भूमि उपयोग परिवर्तन का प्रमुख कारण नगरीय फैलाव है, जो कि महानगर के दक्षिण एवं दक्षिण–पश्चिम दिशा में अप्रत्याशित रूप से हो रहा है। 2001 से 2021 के मध्य भोपाल महानगर के भूमि उपयोग में क्रमशरू कृषि भूमि, जलीय निकाय, वन भूमि, बंजर भूमि में 33%, 17.27%, 42%, 7.36% का ह्रासात्मक एवं निर्माण क्षेत्र में 316% की सकारात्मक परिवर्तन देखा गया। इसके परिणामस्वरूप महानगरीय उपातं पृष्ठभूमि पर सामाजिक एवं आर्थिक प्रभाव जैसे पारस्परिक सामाजिक संबंधों की कमी, पारस्परिक समन्वय एवं समरस्ता की कमी, व्यवसायिक संरचना में परिवर्तन तथा जीवन स्तर पर प्रभाव आदि स्पष्ट रूप से परिलक्षित होते हैं।

शब्द कुंजी – भूमि उपयोग परिवर्तन, नगरीय फैलाव, भोपाल महानगर।

प्रस्तावना – पृथ्वी पर सबसे महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधनों में से एक भूमि है, जो पृथ्वी पर जीवन को बनाए रखने एवं विकास का आधार है। भूमि संसाधन देश का सबसे मूल्यवान प्राकृतिक संपदा होती है और उसका नियोजित और उचित तरीके से उपयोग अत्यंत चिंता का विषय है, क्योंकि अन्य सभी प्राकृतिक एवं मानवीय क्रियाकलाप भूमि पर ही निर्भर होते हैं। जब भूमि का उपयोग मानव अपनी आवश्यकतानुसार कर रहा हो, तो उस भू–भाग के लिए भूमि–उपयोग शब्द का प्रयोग उचित होगा।[1] अर्थात् जब भूमि उपयोग में भू–भाग का प्राकृतिक स्वरूप क्षीण हो जाता है तथा मानवीय क्रियाओं का योगदान महत्वपूर्ण हो जाता है तभी इसे भूमि उपयोग की संज्ञा देते हैं। भूमि उपयोग उस कार्य या उद्देश्य से संबंधित है जिसके लिए भूमि का उपयोग जनसंख्या द्वारा किया जाता है। इसे उन मानवीय गतिविधियों के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो सीधे तौर पर भूमि संसाधनों का उपयोग करने या उन पर प्रभाव डालने से संबंधित हैं।[2] प्राकृतिक वातावरण में मानवीय गतिविधियाँ भूमि उपयोग और भूमि आवरण परिवर्तन की मुख्य प्रेरक शक्तियों में से एक हैं।[3] प्राकृतिक क्षेत्रों का औद्योगिक या कृषि क्षेत्रों में परिवर्तन मुख्य रूप से भूमि आवरण में नाटकीय परिवर्तन के लिए उत्तरदायी हैं, विशेषकर विकासशील देशों में।[4] भूमि उपयोग एवं भूमि आवरण परिवर्तन का संबंध इससे जुड़ा है कि कैसे मानव एवं पर्यावरण अंतरक्रिया करते हैं।[5] भूमि उपयोग परिवर्तन के प्रतिरूप विश्लेषण करने से, भूमि उपयोग प्रबंधकों और निर्णय निर्माताओं में मानव और प्राकृतिक प्रक्रियाओं के मध्य संबंधों की बेहतर समझ प्राप्त हो सकती है।[6] वैश्विक स्तर पर भूमि उपयोग में परिवर्तन के लिए जनसंख्या में तीव्र वृद्धि सबसे महत्वपूर्ण तत्व है। भूमि उपयोग और जल की गुणवत्ता में परिवर्तन औद्योगिकीकरण, नगरीकरण और खनन जैसी मानवजनित गतिविधियों से प्रभावित होते हैं।[7] सूदूर संवेदन आंकड़े भूमि उपयोग परिवर्तन के अध्ययन के लिए बहुउपयोगी एवं मूल्यवान हैं।[8]

भोपाल महानगर के भूमि उपयोग के प्रतिरूप का परीक्षण करते हुए, निष्कर्षतरू नगर में मुख्य रूप से विकसित क्षेत्रों में पांच प्रकार के नगरीय भूमि उपयोग हैं – सर्वाधिक आधिपत्य आवासीय भूमि का है, इसके बाद औद्योगिक, सार्वजनिक और अर्ध–सार्वजनिक, मनोरंजन और परिवहन का स्थान है। नगर में व्यापक व्यावसायिक भूमि उपयोग के बावजूद, विभिन्न क्षेत्रों में दैनिक आवश्यकता को पूरा करने के लिए आवासीय क्षेत्रों में छोटे शॉपिंग सेंटर हैं। कई मनोरंजक स्थान हैं और शहर में एक अच्छा परिवहन नेटवर्क है जो नगरीय गतिविधियों के विकास में मदद करता है। नगर में अन्य सेवाएं, औद्योगिक और व्यापारिक और वाणिज्यिक गतिविधियां प्रमुख कार्य हैं।[9] विश्लेषण से यह अनुभव किया गया है कि भोपाल नगर का क्षैतिज विस्तार तीव्र गति से हो रहा है, 1991 में नगरीय विस्तार जहां 15.8 वर्ग किमी था, वहीं 2016 में 184.5 वर्ग किमी हो गया। इसमें स्थानिक असमानता के साथ 7 वर्ग किमी की दर से प्रतिवर्ष परिवर्तन हुआ। इस विस्तार का सीधा प्रभाव भूमि उपयोग/भूमि आवरण पर पड़ा है। निर्माण भूमि का विस्तार मुख्यत: कृषि और वन भूमि पर होता है। ये दोनों प्रथम वर्ग हैं जो इस विस्तार प्रक्रिया से अत्याधिक प्रभावित हैं।[10] भोपाल का उद्भव

और इतिहास, जिसका विस्तृत वर्णन किया गया है, अलग-अलग शासकों के शासन काल में भोपाल में विभिन्न निर्माण कार्य हुये जिससे एक नगर के रूप में एक मजबूत आधार प्राप्त किया। कैसे हाल के दिनों मभिोपाल एक प्रमुख शहर के रूप में उभरा है। मध्य प्रदेश के अन्य नगरों की तुलना में भोपाल के विकास में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है।[11] इस प्रकार का अध्ययन किसी क्षेत्र में आवश्यक उपयुक्त विकास के बारे में समझ प्रदान करता है। भोपाल को अध्ययन के क्षेत्र के रूप में चुनने के विभिन्न कारणों में से एक यह है कि सरकार द्वारा इसे स्मार्ट सिटी के रूप में विकसित करने के लिए मान्यता प्राप्त है।[12]

उद्देश्य:

1. भोपाल महानगर के भूमि उपयोग परिवर्तन का मूल्यांकन करना।
2. भोपाल महानगर के भूमि उपयोग परिवर्तन का महानगरीय उपातं की पृष्ठभूमि पर प्रभावों का अध्ययन करना।

शोध प्राविधि – अध्ययन में उपयोग किए गए आंकड़ों के स्रोत निम्न प्रकार हैंख-

1. भारतीय सर्वेक्षण विभाग का धरातल पत्रक क्र. F43/F7, F8, मापनी 1:50,000
2. भोपाल नगरीय विकास योजना 1991, 2005, 2031 (ड्राफ्ट)

सारणी क्र. 01 इमेजरी विवरण

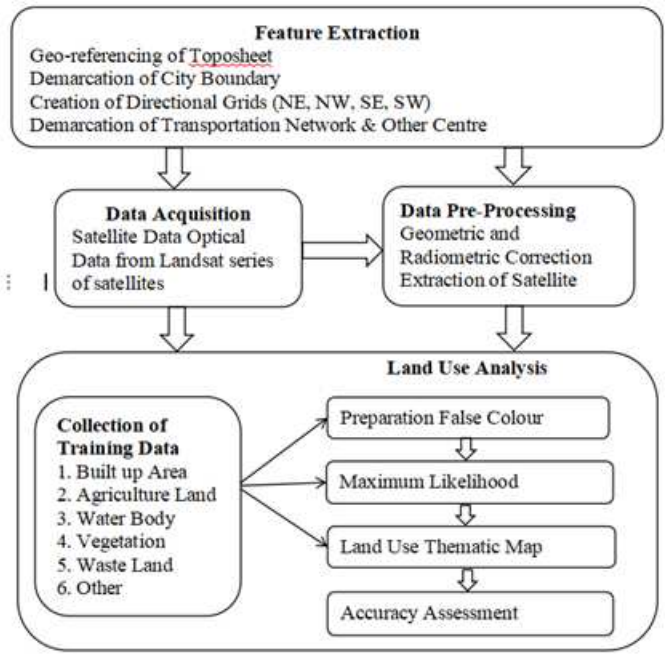
क्र.	सैटेलाइट	इमेजरी	वर्ष
1	लैंडसैट	लैंडसैट टीएम	1991
2	लैंडसैट	लैंडसैट ईटीएम	2001
3	लैंडसैट	लैंडसैट ईटीएम	2011
4	लैंडसैट	लैंडसैट ओआईएल	2021

यह अध्ययन कार्य 1991 से 2021 तक 30 वर्षों की समयावधि को लेकर किया गया है। अध्ययन में द्वितीयक आंकड़ों के साथ एक एकीकृत भू-स्थानिक दृष्टिकोण यानी सुदूर संवेदी और जीआईएस को अपनाया गया है। सुदूर संवेदन और जीआईएस आंकड़ों को क्रमश: एर्डास इमेजिन (लीका जियोसिस्टम द्वारा विकसित) और आर्कजीआईएस (ईएसआरआई द्वारा विकसित) की मदद से विश्लेषित किया गया।

प्राथमिक आंकड़ों का एकत्रिकरण प्रश्नावली से शोधकर्ता द्वारा ऑनलाइन माध्यम से किया गया।

आरेख क्रमांक 01 : आधारभूत आंकड़े

आरेख क्रमांक 02 : इमेजरी विश्लेषण के चरण



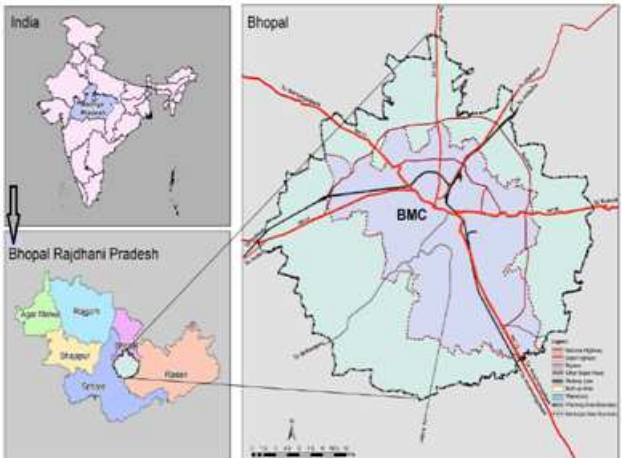
सारणी क्रमांक 02: चयनित भूमि उपयोग के वर्ग

क्र.	वर्ग	वर्णन
1	जलीय निकाय	नदी, तालाब, नहर, झीलें, डेम
2	वन भूमि	सदा हरित वन, पर्णपाती वन, विरल वन, सघन वन, वनस्पति, घास भूमि
3	निर्माण भूमि	आवासीय भूमि, वाणिज्यिक क्षेत्र, औद्योगिक क्षेत्र, परिवहन मार्ग,
4	कृषि भूमि	आर्द्र एवं शुष्क फसल क्षेत्र
5	खुली भूमि/ बंजर भूमि	परती भूमि

स्त्रोत: भोपाल विकास योजना, 1991

अध्ययन क्षेत्र – भौगोलिक दृष्टि से अध्ययन क्षेत्र मालवा पठार के पहाड़ी इलाके में 77°25' पूर्वी देशांतर और 23°15' उत्तरी अक्षांश पर तथा समुद्र तल से 550-600 मीटर की ऊंचाई पर स्थित है। भोपाल मालवा पठार के भीतर पहाड़ी भूभाग पर स्थित है, जो ज्वालामुखी उद्गार से निर्मित है। भोपाल अपनी उत्तर-पूर्व सीमा विदिशा जिले के साथ और उत्तर-पश्चिम सीमा राजगढ़ जिले के साथ साझा करता है। रायसेन और सीहोर जिला क्रमश: दक्षिण-पूर्व और दक्षिण-पश्चिमी परिधि से भोपाल को घेरे हुए है। प्राकृतिक रूप से भोपाल को दो भागों में बांटा जा सकता है - पहाड़ी और पठारी। नगर की दक्षिणी सीमाएँ विंध्य पहाड़ी श्रृंखला के समानान्तर विस्तृत हैं। यह पर्वत श्रृंखला भोपाल के दक्षिण से उत्तरी क्षेत्र तक भोपाल नगर की सीमा के समानान्तर विस्तृत है। दक्षिणी विंध्याचल श्रेणी से सटी नर्मदा घाटी की उपस्थिति भोपाल के कृषि क्षेत्र के लिए वरदान है। यह घाटी भोपाल के प्रमुख क्षेत्रों मं पायी जाने वाली आग्नेय चट्टानों के अनाच्छादन से बनी काली मिट्टी को उर्वरता प्रदान करती है। हालाँकि, विंध्यांचल पर्वत श्रृंखला की दक्षिणी-पूर्वी शाखा बलुआ पत्थर की पहाड़ियों से बनी हुई है।

आरेख क्रमांक 03 : अध्ययन क्षेत्र



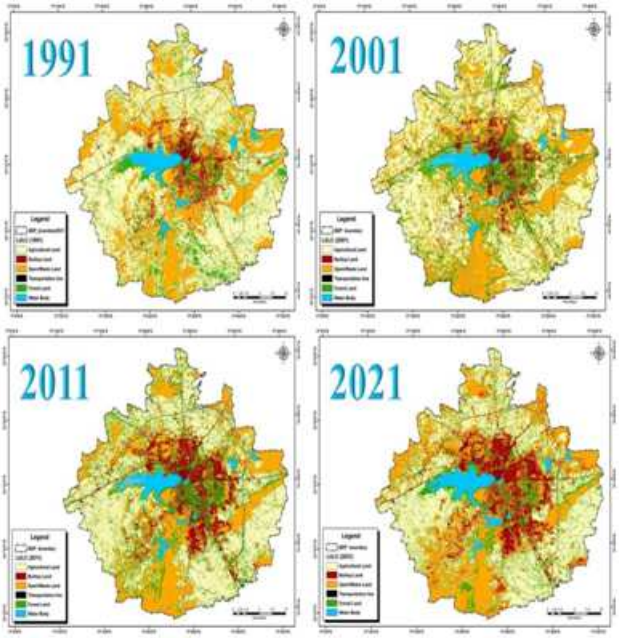
स्त्रोत : भोपाल विकास योजना

विश्लेषण – वर्तमान समय में भूगोलवेत्ताओं एवं भू-वैज्ञानिकों को स्थानिक गतिशीलता, भूमि उपयोग एवं भूमि आवरण परिवर्तन को समझना एक चुनौती पूर्ण कार्य है क्योंकि इसके विश्लेषण के लिए कोई एक सर्वभौम्य मान्य मॉडल नहीं है।

भूमि उपयोग परिवर्तन – भूमि उपयोग विश्लेषण अध्ययन करता है कि कहाँ और किस प्रकार की मानवीय गतिविधियाँ हो रही हैं। अलग-अलग गतिविधियों के लिए भूमि की अलग-अलग आवश्यकताएँ हो सकती हैं और उनके प्रभाव भी अलग-अलग होते हैं। इस प्रकार के विश्लेषण से मानवीय गतिविधियों के परिणामस्वरूप भोपाल महानगर के भूमि उपयोग परिवर्तन को समझा जा सकता है।

आरेख क्रमांक 04 : भूमि उपयोग मानचित्र

(क) 1991 (ख) 2001 (ग) 2011 (घ) 2021



स्त्रोत : लेखक द्वारा स्वत: निर्मित

आरेख क्र. 4 (क) में दर्शाये गये भूमि उपयोग मानचित्र 1991 में भोपाल महानगर के कुल नगरीय क्षेत्रफल में से 43.53 प्रतिशत कृषि भूमि का, 38.58 प्रतिशत बंजर भूमि का, 11.89 प्रतिशत वन भूमि का, 4.45 प्रतिशत जलीय भूमि का एवं 1.55 प्रतिशत निर्माण क्षेत्र का भाग था। इस समय सर्वाधिक भू-भाग पर कृषि कार्य एवं संबंधित क्रियाकलाप संलग्न थे वही सबसे कम क्षेत्र पर निर्माण क्षेत्र (आवासीय भूमि) का विस्तार था। 1991 के भूमि उपयोग परिवर्तन के अध्ययन से प्रदर्शित होता है कि भोपाल नगर का फैलाव अर्द्धवृत्तकार रूप में हुआ है, इसका मुख्य कारण बड़ी और छोटी झील की भौगोलिक स्थिति है। चूंकि झील का विस्तार नगर के पश्चिम और दक्षिण-पश्चिम में अधिक है। इस कारण नगर के संपूर्ण निर्माण कार्य पुराना भोपाल (जो कि नगर का केन्द्र है) के सीमावर्ती क्षेत्र में दक्षिण में छोटी झील के किनारे बेरसिया मार्ग की ओर , दक्षिण-पूर्व में होशंगाबाद मार्ग (NH-12) के किनारे (प्रताप नगर, पुराना सुभाष नगर), पूर्व में भेल टाउनशिप, उत्तर-पूर्व में सागर रायसेन मार्ग, उत्तर-पश्चिम में बड़ी झील के किनारे पुराने भोपाल से लालघाटी की ओर देखने को मिलता है। उपर्युक्त मार्ग के मध्य में पुराने भोपाल से बाह्य परिसीमा की ओर अत्याधिक निर्माण कार्य होने के कारण 1991 के पूर्व अर्द्धवृत्तकार प्रतिरूप में नगर का फैलाव हुआ है।

आरेख क्र. 4 (ख) में दर्शाये गये भूमि उपयोग मानचित्र 2001 से स्पष्ट है कि कुल नगरीय भूमि का 40.24 प्रतिशत कृषि भूमि का, 38.06 प्रतिशत बंजर भूमि का, 11.23 प्रतिशत वन भूमि का, 6.49 प्रतिशत जलीय भूमि का एवं 3.98 प्रतिशत निर्माण क्षेत्र का भाग था, जो कि 1991 की तुलना में 2001 में कृषि भूमि, बंजर भूमि, वन भूमि, जलीय भूमि, निर्माण क्षेत्र में प्रतिवर्ष क्रमश: - 3.35, - 0.53, - 0.66, - 0.47, 5.02 वर्ग किमी प्रतिवर्ष की दर से वृद्धि हुई।

1991 से 2001 की अवधि के नगरीय भूमि उपयोग प्रतिरूप का विस्तृत अध्ययन करने से स्पष्ट होता है कि भोपाल नगर का विस्तार नगर के कोर (पुराना भोपाल) से मुख्य मार्गों के सहारे बाहरी सीमा की ओर रेखीय या रिबन प्रतिरूप (Linear/Ribbon pattern) में हुआ है। दक्षिण-पूर्व में छभ-12 के सहारे रेलवे कॉलोनी से मिसरौद की ओर, दक्षिण में कोलार रोड की ओर, उत्तर-पूर्व में NH-86 के समानान्तर कैन्ची चोला तिराहे के चारों ओर तथा वाईपास के सहारे नवजीवन कॉलोनी, नवाब कॉलोनी, देवकी नगर, नारियल खेडा आदि, उत्तर पश्चिम में झील के किनारे NH-12 के समानान्तर बल्लभ नगर और लालघाटी से पश्चिम की ओर, SH-18 के साथ-साथ पूजाश्री नगर, हेमू कॉलानी की ओर फैलाव हुआ। आरेख क्र. 4 (ग) में दर्शाये गये भूमि उपयोग मानचित्र 2011 से स्पष्ट है कि कुल नगरीय भूमि उपयोग का 36.17 प्रतिशत कृषि भूमि का, 37.37 प्रतिशत बंजर भूमि का, 9.84 प्रतिशत वन भूमि का, 3.60 प्रतिशत जलीय भूमि का एवं 13.02 प्रतिशत निर्माण क्षेत्र का भाग था, जो कि 2001 की तुलना में 2011 में कृषि भूमि, बंजर भूमि, वन भूमि, जलीय भूमि, निर्माण क्षेत्र में प्रतिवर्ष क्रमश: - 4.13, - 0.7, - 1.42, - 0.39, 6.64 वर्ग किमी प्रतिवर्ष की दर से वृद्धि हुई।

2001 से 2011 की अवधि में नगरीय भूमि उपयोग परिवर्तन के परिणामस्वरूप नगरीय फैलाव नगरीय केन्द्र (Old Bhopal) से कुछ किमी. दूर सघन रूप से हुआ है, जिससे नवीन केन्द्र स्पष्ट प्रदर्शित होते हैं जो कि लीप फ्राग फैलाव प्रतिरूप कहलाता है। नगर के दक्षिण-पूर्व में NH-12 के समानान्तर मिसरोद (स्वर्णनगर, श्रीराम कॉलोनी, स्नेहनगर, भैरवपुर) मण्डद्वीप औद्योगिक केंद्र। दक्षिण में कोलार रोड के साथ-साथ कोलार

(सरधर्म कॉलोनी, महाबाली नगर, श्रीदीपुरम, बनजारी, गेहूं खेड़ा, राजहर्ष कॉलोनी) दक्षिण-पश्चिम बिलकिसगन्ज रोड के किनारे कोटरा सुलतानाबाद, कमला नगर, गोमती कॉलोनी, सी-सेक्टर, द्वारकापुरी कॉलोनी, पूर्व में राष्ट्रीय राजमार्ग 86 के समानान्तर आनंद नगर (प्रेस कॉलोनी, गोपाल नगर, सुख सागर), उत्तर-पश्चिम में NH-18 के समांतर लालघाटी, हेमू कॉलानी, ब्लाक बी, बैरागढ़ आदि। जैसे अनेक छोटे बड़े नवीन नगरीय केन्द्र भोपाल नगर के फैलाव के फलस्वरूप नवीन नियोजित अधिवास के रूप में भोपाल नगर में सम्मिलित हुए जो स्पष्ट रूप से लीपफ्राग फैलाव प्रतिरूप को प्रदर्शित करते हैं।

आरेख क्र. 4 (घ) में दर्शाये गये भूमि उपयोग मानचित्र 2021 से स्पष्ट है कि कुल नगरीय भूमि उपयोग का 26.61 प्रतिशत कृषि भूमि का, 36.58 प्रतिशत बंजर भूमि का, 6.2 प्रतिशत वन भूमि का, 3.3 प्रतिशत जलीय भूमि का एवं 27 प्रतिशत निर्माण क्षेत्र का भाग था। जो कि 2011 की तुलना में 2021 में कृषि भूमि, बंजर भूमि, वन भूमि, जलीय भूमि, निर्माण क्षेत्र में प्रतिवर्ष क्रमश: - 9.72, - 0.8, - 3.4, - 0.32, 14.22 वर्ग किमी प्रतिवर्ष की दर से वृद्धि हुई।

2011 से 2021 के दशक में नगरीय भूमि उपयोग परिवर्तन के परिणामस्वरूप महानगरीय फैलाव जो 2011 के दशक में नवीन केन्द्रों के रूप में था से परिवर्तित हो कर सघन अधिवासित हो गया।

नगरीय भूमि का रूपांतरण – भूमि उपयोग एवं भूमि आवरण परिवर्तन की दर एक स्थान से दूसरे स्थान पर भिन्न होती है, यह भिन्नता एक ही नगर में भी हो सकती है।[13] जैसे भोपाल महानगर में विभिन्न दिशाओं में अधिवास के प्रसार के कारण निर्माण क्षेत्र में अलग-अलग दिशाओं में भिन्न प्रतिरूप देखने को मिलता है। इसके परिणामस्वरूप नगरीय भूमि रूपांतरण की दर में दिशाओं एवं समय के अनुसार विभिन्नता देखने को मिलती है। दशकीय अध्ययन से यह स्पष्ट होता है की परिवर्तन की दर भिन्न रही है।

सारणी क्रमांक 03 : नगरीय भूमि का रूपांतरण

भूमि उपयोग	1991 में क्षेत्रफल वर्ग किमी	2001 में क्षेत्रफल वर्ग किमी	2011 में क्षेत्रफल वर्ग किमी	2021 में क्षेत्रफल वर्ग किमी
कृषि भूमि	442.64	409.16	367.83	270.58
निर्माण क्षेत्र	15.8	66	132.42	274.62
जलीय निकाय	45.23	40.51	36.65	33.42
वन भूमि	120.88	114.23	100	66.28
बंजर भूमि	392.35	387	380	372
कुल	1016.90	1016.90	1016.90	1016.90

स्त्रोत : लेखक द्वारा स्वत: निर्मित

कृषि भूमि – कृषि भूमि समतल प्राय: भूमि होती है जिस पर निर्माण कार्य करना सबसे आसान होता है यही कारण है कि भोपाल महानगर में सर्वाधिक भूमि का ह्रास कृषि भूमि का हुआ है। जहाँ 1991 में कुल भूमि का 442.64 वर्ग किमी वहीं 2001 में 409.16 वर्ग किमी, 2011 में 367.83 वर्ग किमी, 2021 में 270.58 वर्ग किमी क्षेत्र कृषि भूमि उपयोग के रूप में संलग्न था। 1991 से 2001 के मध्य 10 वर्षों में 7.56% परिवर्तन के साथ 33.48 वर्ग किमी कृषि भूमि का ह्रास हुआ। वहीं 2001 से 2011 की अवधि में 10% परिवर्तन के साथ 41.33 वर्ग किमी कृषि भूमि का ह्रास हुआ। इसके साथ ही 2011 से 2021 के दशक में सर्वाधिक 26.43% ह्रासात्मक परिवर्तन के साथ कृषि भूमि में 97.25 वर्ग किमी की अभूतपूर्व क्षति हुई।

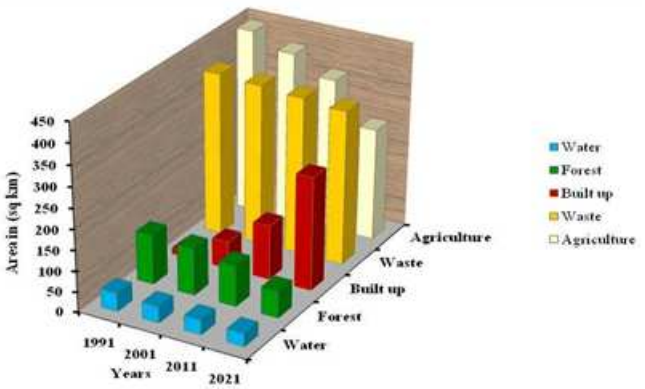
निर्माण क्षेत्र – निर्माण क्षेत्र भूमि उपयोग का एक ऐसा वर्ग है जो कि अन्य सभी वर्गों को प्रभावित करता है। निर्माण क्षेत्र में लगातार तीव्र वृद्धि नगरीय फैलाव का सूचक होता है। भोपाल महानगर का निर्माण क्षेत्र 1991 में 15.8 वर्ग किमी था, जिसमें 1991-2001 के दशक में 317.72% परिवर्तन के साथ 66 वर्ग किमी, 2001-2011 के मध्य 100.64% परिवर्तन के साथ 132.42 वर्ग किमी, 2011-2021 की अवधि में 107.36% परिवर्तन के साथ 274.62 वर्ग किमी की सकारात्मक अभूतपूर्व वृद्धि देखी गयी जो कि अन्य वर्गों के ह्रास के लिए मुख्यरूप से उत्तरदायी है।

जलीय निकाय भूमि – भोपाल महानगर तालाबों का नगर है, परंतु यह महानगर जल के साथ-साथ जलीय निकाय भूमि का भूमि दोहन कर रहा है। 1991 में जलीय निकाय भूमि 45.23 वर्ग किमी हुआ करती थी जिसमें 1991-2001 में 10.43% परिवर्तन के साथ 40.51 वर्ग किमी, 2001-2011 में 9.53% परिवर्तन के साथ 36.65 वर्ग किमी, 2011-2021 के दशक में 8.81% परिवर्तन के साथ 33.42 वर्ग किमी जलीय निकाय भूमि शेष बची जिसका मुख्य कारण भोपाल नगर का राजधानी के साथ-साथ औद्योगिक नगरी के रूप में तीव्र विकास है।

वन भूमि – यह महानगर वन अनाच्छादित पहाड़ियों एवं तालाबों के लिए जाना जाता था। 1991 में वन भूमि 120.88 वर्ग किमी थी, 1991-2001 में 5.5% परिवर्तन के साथ 114.23 वर्ग किमी, 2001-2011 में 14.23% परिवर्तन के साथ 100 वर्ग किमी, 2011-2021 में 33.72% परिवर्तन के साथ 66.28 वर्ग किमी वन भूमि शेष बची जो कि भोपाल के तीव्र गति से हो रहे निर्माण कार्य का परिणाम है।

बंजर भूमि – यह भूमि अनउपजाऊ एवं बंजर भूमि के रूप में जानी जाती है परंतु पारिस्थितिक तंत्र के संतुलन के लिए सबसे महत्वपूर्ण भूमि होती है। 1991 में 392.35 वर्ग किमी थी, 1991-2001 में 1.36% परिवर्तन के साथ 387 वर्ग किमी, 2001-2011 में 1.81% परिवर्तन के साथ 100 वर्ग किमी, 2011-2021 में 2.10% परिवर्तन के साथ 372 वर्ग किमी परिवर्तन हुआ, इसका मुख्य कारण निर्माण क्षेत्र में तीव्र गति से प्रसार है।

आरेख क्रमांक 05 : भूमि उपयोग वृद्धि



आरेख क्र.05 से स्पष्ट है कि निर्माण क्षेत्र के अतिरिक्त अन्य वर्ग जैसे कृषि भूमि, वन भूमि, बंजर भूमि, जलीय भूमि आदि में ह्रासात्मक परिवर्तन जबकि निर्माण क्षेत्र में सकारात्मक परिवर्तन प्रदर्शित होता है जो कि नगरीय भूमि उपयोग परिवर्तन का सूचक है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि भूमि

उपयोग परिवर्तन के लिए उत्तरदायी कारकों में प्रमुख कारक नगरीय फैलाव है।

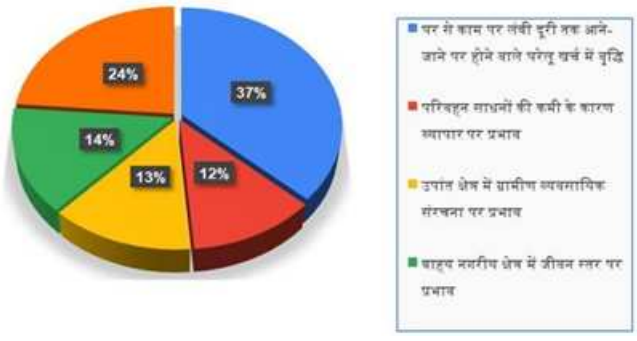
भूमि उपयोग परिवर्तन का महानगरीय उपांत की ग्रामीण पृष्ठभूमि पर प्रभाव – भूमि उपयोग परिवर्तन के कारण भोपाल महानगर के आंतरिक भाग प्रतिकर्षण (Push Factor) कारक, वहीं दूसरी ओर नगर के बाह्य उपांत ग्रामीण क्षेत्र आकर्षण (Pull Factor) कारक के रूप में प्रभावी हैं जो नगरवासियों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं, जिससे नगर का फैलाव तीव्र गति से नगरीय उपांत भूमिध्उपनगरीय भूमि सीमांत क्षेत्र पर हो रहा है जिसके परिणामस्वरूप इस क्षेत्र की आर्थिक स्थिति, सामाजिक स्थिति, पर्यावरणीय स्थिति पर प्रभाव पड़ा है।

भूमि उपयोग परिवर्तन का उपांत की आर्थिक स्थिति पर प्रभाव – भूमि उपयोग परिवर्तन का उपांत/बाह्य सीमांत ग्रामीण पृष्ठभूमि या ग्रामीण परिवेश पर अत्याधिक प्रभाव पड़ा है। यह प्रभाव सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों रूप में हुआ है। भूमि उपयोग की दृष्टि से यह प्रभाव परिवर्तनशीलता का परिचायक है।

मुख्यत: ग्रामीण पृष्ठभूमि वाली क्षेत्रीय समाज के जीवन स्तर पर सकारात्मक रूप में प्रभाव पड़ा है, क्योंकि नगर के फैलाव से नगर की आधारभूत सुविधाओं का विस्तार इन क्षेत्रों तक हुआ है जिससे इन क्षेत्रों के जीवन स्तर एवं आजीविका प्राप्ति के स्तर में अभूतपूर्व सुधार हुआ है। 14 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने भी जीवन स्तर पर पड़े प्रभाव पर सहमति प्रकट की है। दूसरी ओर 37 प्रतिशत लोगों का मानना है कि केंद्रीय व्यापारिक क्षेत्र (सीबीडी), थोक व्यापार और हल्के वस्तु निर्माण क्षेत्र, बाजार, अन्य संस्थानों की नगर के आंतरिक भागों में अधिकता के कारण बाह्य सीमांत क्षेत्रों में निवासरत लोगों को घर से काम पर लंबी दूरी तक आने-जाने पर होने वाले घरेलू खर्च में वृद्धि हुयी है। 24 प्रतिशत लोगों ने शहरी क्षेत्रों में उपयोगिताओं और संबंधित सेवाओं सहित शहरी आधारभूत ढांचे के विस्तार की अतिरिक्त लागत पर व्यय की भी पुष्टि की है।

आरेख क्रमांक 06 : आर्थिक स्थिति पर प्रभाव

आरेख क्र. 6.9 नगरीय फैलाव के आमजन की आर्थिक स्थिति पर प्रभाव

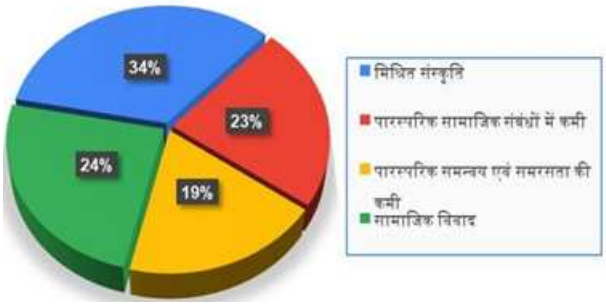


यह परिवर्तन न केवल कृषि करने के तरीके, मशीनी उपयोग के रूप में हुआ है बल्कि फसलों के प्रतिरूप में भी परिवर्तन हुआ है। नगर के फैलाव से नगरीय आवश्यकता के अनुरूप खाद्यान्य फसलों जैसे गेहुँ, चना, मक्का, चावल के साथ-साथ सब्जियों की खेती, फलों की खेती, फूलों की खेती की जा रही है। पोलिहाऊस, उद्यानिकी के प्रति रूझान भी बढ़ा है। इससे यह कहा जा सकता है कि अब जीवननिर्वाह खेती का स्थान व्यवसायिक कृषि ने ले लिया है। 24 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने भी इस पर अपनी सहमति प्रदर्शित की है।

भूमि उपयोग परिवर्तन का उपांत की सामाजिक स्थिति पर प्रभाव – फैलाव वाले नगरीय क्षेत्र में सामाजिक संरचना में अभूतपूर्व परिवर्तन देखने को मिला है। ग्रामीण सामाजिक संरचना से नगरीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन होने से एक मिश्रित प्रकार की संरचना देखने को मिलती है। 34 प्रतिशत उत्तरदाताओं का मानना है कि यहां पर मिश्रित संस्कृति का प्रभाव है। सभी जाति धर्म के लोग आपस मे मिल कर रहते हैं। नगरीय फैलाव से इन क्षेत्रों में भी एकल परिवार की परम्परा प्रारम्भ हुयी है। पारस्परिक सामाजिक संबंध केवल औपचारिकता मात्र रह गये हैं। 19 प्रतिशत का मानना है कि पारस्परिक समन्वय एवं समरस्ता की इन क्षेत्रों में कमी है। एक सकारात्मक प्रभाव यह हुआ है कि सामाजिक विवाद इन क्षेत्रों में प्रायरू कम देखने को मिलते हैं, इसकी पुष्टि 24 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने की है।

आरेख क्र. 07 : सामाजिक संरचना पर प्रभाव

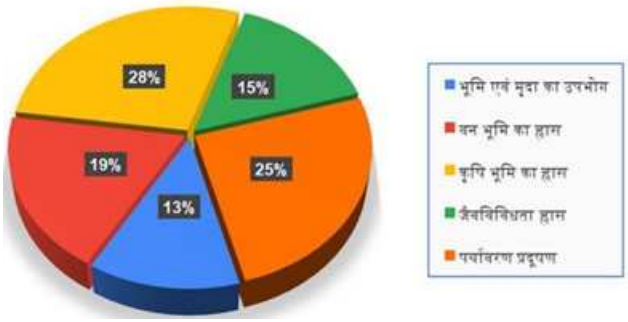
आरेख क्र. 6.12 नगरीय फैलाव का सामाजिक संरचना पर प्रभाव



भूमि उपयोग परिवर्तन का उपांत की पर्यावरणीय संसाधनों पर प्रभाव – नगरीय फैलाव का सर्वाधिक नकारात्मक प्रभाव उपांत क्षेत्र की पर्यावरणीय स्थिति पर हुआ है। फैलाव से पूर्व इन क्षेत्रों में वातावरण साफ एवं स्वच्छ था परंतु जैसे-जैसे नगर का फैलाव हो रहा है, वातावरण वैसे-वैसे प्रदूषित होता जा रहा है, साथ ही उपांत क्षेत्र के पर्यावरणीय संसाधनों पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ रहा है। कृषि भूमि का लगातार ह्रास हो रहा है, जैवविविधता का ह्रास हो रहा है, वन भूमि का ह्रास हो रहा है, भूमि एवं मृदा का निर्माण क्षेत्र के रूप में उपभोग हो रहा है।

आरेख क्र. 08 : पर्यावरणीय संसाधनों पर प्रभाव

आरेख क्र. 6.13 नगरीय फैलाव का पर्यावरणीय संसाधनों पर प्रभाव



परिणाम – भोपाल, राज्य की राजधानी होने के कारण प्रशासनिक केन्द्र तो है, ही साथ ही म.प्र. राज्य के मध्य में स्थित होने के कारण वाणिज्यिक एवं औद्योगिक गतिविधियों का केन्द्र भी है।

1. भोपाल महानगर की भूभौतिकी पहाड़ी प्रकार की होने के कारण नगर का क्षैतिज विस्तार बाह्य नगरीय उपांत/परिसीमा/उपनगर की ओर तीव्रता से हुआ है।
2. जननांकिकीय दबाब नगरीय पृष्ठभूमि के परिवर्तन का उत्तरदायी कारण है। प्राकृतिक जनसंख्या वृद्धि, ग्रामीण प्रवसन एवं नगरीकरण नगरीय फैलाव का प्रमुख कारण है।
3. जननांकिकीय दबाब नगरीय पृष्ठभूमि के परिवर्तन का उत्तरदायी कारण है। प्राकृतिक जनसंख्या वृद्धि, ग्रामीण प्रवसन एवं नगरीकरण नगरीय फैलाव का प्रमुख कारण है।
4. सुदूर संवेदन तकनीक की सहायता से फैलाव का मात्रात्मक अध्ययन किया गया, जिसमें पाया गया कि 1991 में कुल निर्माण क्षेत्र 15.8 वर्ग किमी था। 1991 से 2001 में निर्माण क्षेत्र में 317.72 प्रतिशत की वृद्धि के साथ 50.2 वर्ग किमी की बढ़ोत्तरी हुयी, जिसकी वार्षिक वृद्धि दर 5.02 वर्ग किमी रही। औद्योगिक गतिविधियों का विकास एवं 1976 में बनाये गये मास्टर प्लान 1991 का क्रियान्वयन इस अवधि के दौरान तीव्र फैलाव का कारण बना।
5. भोपाल नगर के निर्माण क्षेत्र में 2001 से 2011 के दशक में 100.63 प्रतिशत की वृद्धि के साथ 66.42 वर्ग किमी की बढ़ोत्तरी हुयी। इस समय वार्षिक वृद्धि दर 6.64 वर्ग किमी रही। इस दशक में पिछले दशक की अपेक्षा वृद्धि दर के प्रतिशत में गिरावट आयी, इसका प्रमुख कारण 2001 में म.प्र. राज्य से अलग होकर छत्तीसगढ़ नवीन राज्य का गठन रहा क्योंकि नवीन राज्य के निर्माण के साथ-साथ प्रशासनिक ढ़ाचे का हस्तांतरण भी नवीन राजधानी रायपुर हुआ।
6. 2011 से 2021 के मध्य 107.38% की वृद्धि के साथ 142.2 वर्ग किमी की बढ़ोत्तरी हुई। यह विगत दशकों में दर्ज की गयी सर्वाधिक बढ़ोत्तरी है जिसका प्रमुख कारण भोपाल का नगर से महानगर एवं स्मार्ट सिटी के रूप में स्थापित होना है, इसके साथ ही इस दशक में भोपाल नगर एक औद्योगिक (भेल एक्सटेंसन, मंडीदीप, गोविंदपुरा आदि) केन्द्र के रूप में स्थापित हुआ है।
7. इस प्रकार 1991 से 2021 के मध्य अध्ययन क्षेत्र में कुल 268.18 वर्ग किमी निर्माण क्षेत्र में वृद्धि हुयी जो कि तीव्र नगरीय फैलाव का परिचायक है। यह नगरीय फैलाव अन्य भूमि उपयोग के ह्रास पर निर्भर करता है।
8. 1991 से 2001 के दशक में कृषि भूमि में 3.35 वर्ग किमी की वार्षिक दर से कुल 33.48 वर्ग किमी का, जलीय निकाय में 4.72 वर्ग किमी का, वन भूमि में 6.65 वर्ग किमी का तथा बंजर भूमि या खुली भूमि का 5.35 वर्ग किमी का ह्रास हुआ। सर्वाधिक नकारात्मक प्रभाव कृषि भूमि पर पड़ा क्योंकि इसका अधिग्रहण करना एवं इस पर निर्माण कार्य करना आसान होता है।
9. 2001 से 2011 की अवधि में कृषि भूमि में 41.33 वर्ग किमी, जलीय निकाय में 3.86 वर्ग किमी, वन भूमि में 14.23 वर्ग किमी, बंजर/खुली भूमि में 7 वर्ग किमी का नकारात्मक परिवर्तन आया।
10. 2011 से 2021 के दशक में कृषि भूमि में 97.25 वर्ग किमी, जलीय निकाय में 3.23, वन भूमि में 33.72 वर्ग किमी, बंजर/खुली परती भूमि में 8 वर्ग किमी का ह्रास हुआ। यह परिवर्तन भोपाल नगर के फैलाव के परिणामस्वरूप हुआ।
11. 1991 से 2021 के मध्य कृषि भूमि में 172.06 वर्ग किमी का ह्रास हुआ साथ ही कृषि प्रतिरूप में भी परिवर्तन हुआ है। अधिक लाभकारी फसलों के उत्पादन के प्रति रूझान बड़ा है। वहीं वन भूमि में 54.6 वर्ग किमी का ह्रास हुआ। बंजर भूमि/खुली भूमि में 20.35 वर्ग किमी की कमी आयी है। नगरीय फैलाव का जलीय भूमि पर भी प्रभाव पड़ा है, इसमें विगत 30 वर्षों में 11.81 वर्ग किमी का ह्रास हुआ है। साथ ही जलीय निकाय के जल पर भी विपरीत प्रभाव पड़ा है।

निष्कर्ष – 1991 से 2021 के मध्य अध्ययन क्षेत्र, भोपाल महानगर में निर्मित क्षेत्र में लगातार वृद्धि हुई, वहीं अन्य वर्गों में कृषि भूमि, वन भूमि, जलीय भूमि और बंजर भूमि में लगातार ह्रास हुआ है। निर्मित क्षेत्र की मात्रा में वृद्धि एवं अन्य भूमि उपयोग वर्गों में तदनुरूपी कमी भोपाल नगर के उत्तर-पूर्व, उत्तर-पश्चिम, दक्षिण-पूर्व, दक्षिण-पश्चिम दिशाओं में हुयी है। निर्मित क्षेत्र का विस्तार अन्य वर्गों की कीमत पर हुआ है। इस वृद्धि का प्रमुख कारण जनसंख्या में वृद्धि, निजी भूमि का विकास, सहकारी समितियों का विकास, अचल संपत्ति में उछाल, शैक्षणिक संस्थानों का विस्तार, बुनियादी संरचना का विकास, औद्योगिक क्षेत्रों का विकास आदि हैं। अध्ययन क्षेत्र में भूमि उपयोग की स्थानिक संरचना एवं प्रतिरूप समय के साथ तीव्रगति से परिवर्तनशील रहे हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Chawla, S. (2012). Land use changes in India and its impacts on the environment. Journal of Environment, 1(1), 14–20.
2. Fazal, S. (2006). Land transformation in relation to distance in developing economy. Indian Journal of Regional Science, 38(1), 91–104.
3. Lambin, E. F., Geist, H. J., & Lepers, E. (2003). Dynamics of land-use and land-cover change in tropical regions. Annual Review of Environment and Resources, 28, 205–241. https://doi.org/10.1146/annurev.energy.28.050302.105459
4. Jat, M. K., Garg, P. K., & Khare, D. (2008). Monitoring and modelling of urban sprawl using remote sensing and GIS techniques. International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation, 10, 26–43. https://doi.org/10.1016/j.jag.2007.04.002
5. Matsa, M., Mupepi, O., Musasa, T., & Defe, R. (2020). A GIS and remote sensing-aided assessment of land use/cover changes in resettlement areas: A case of Ward 32 of Mazowe District, Zimbabwe. Journal of Environmental Management, 276, 111291. https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2020.111291
6. López, E., Bocco, G., Mendoza, M., & Duhau, E. (2001). Predicting land-cover and land-use change in the urban fringe: A case in Morelia city, Mexico. Landscape and Urban Planning, 55, 271–285. https://doi.org/10.1016/S0169-2046(01)00160-8
7. Gajbhiye, S., & Sharma, S. K. (2012). Land use and land cover change detection of Indra River watershed through remote sensing using multi-temporal satellite data. International Journal of Geomatics and Geosciences, 3(1), 89–96.
8. Yuan, F., Sawaya, K. E., Loeffelholz, B. C., & Bauer,

M. E. (2005). Land cover classification and change analysis of the Twin Cities (Minnesota) metropolitan area by multi-temporal Landsat remote sensing. Remote Sensing of Environment, 98(2–3), 317–328. https://doi.org/10.1016/j.rse.2005.08.006

9. Singh, J. P., & Dharmajog, A. (1998). City planning in India. Mittal Publications.
10. Ghosh, S. (2019). City growth and land-use/land-cover change: A case study of Bhopal, India. Modeling Earth Systems and Environment, 5(4), 1569–1578. https://doi.org/10.1007/s40808-019-00641-0
11. Bhattacharya, A., & Rathor, S. (2017). Dynamic growth of Bhopal city core: A conceptual and legal approach. International Journal on Emerging Technologies, 8(1), 608–613.
12. Kaur, R., & Choudhary, A. (2017). Challenges and suggested remedies in making Bhopal a smart city. International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology, 6(9). https://doi.org/10.15680/IJIRSET.2017.0609001
13. Srinagesh, B., & Baktula, K. (2014). Landuse and landcover analysis of Dehradun: Application of RS and GIS. Annals of the National Association of Geographers, India, 34, 71–85.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

बाल मनोविज्ञान पर आधारित वैज्ञानिक बोध : समकालीन हिंदी बाल कथा साहित्य के संदर्भ में

गीतांजली कोलीवाल* डॉ. ज्योति यादव**

* शोधार्थी, टांटिया विश्वविद्यालय, श्री गंगानगर (राज.) भारत
** सहायक आचार्य, टांटिया विश्वविद्यालय, श्री गंगानगर (राज.) भारत

शोध सारांश – बाल साहित्य का प्रथम रूप लोरी व प्रभाती है। बाल साहित्य के नाम पर एक अरसे तक बालकों के लिए साहित्य लिखा गया है। बाल साहित्य से तात्पर्य ऐसे साहित्य से है जो बालोपयोगी साहित्य से भिन्न रचनात्मक साहित्य होता है। विज्ञान कथा अथवा साइंस फिक्शन साहित्य की वह विधा है जो विज्ञान और प्रौद्योगिकी में संभावित परिवर्तनों को अभिव्यक्त कर बच्चों को विज्ञान के संबंध में नई-नई जानकारियाँ देकर उनकी उत्सुकता को शांत करती है। विज्ञान लेखन के लिए गूढ़ विषय को सरल, सुगम, रोचक, मनोरंजन व मनोवैज्ञानिक शैली में बच्चों के सामने प्रस्तुत किया जाता है।

बाल साहित्य में वैज्ञानिक दृष्टिकोण सर्वाधिक मायने रखता है। वैज्ञानिक तथ्यों को आधार बनाकर उसमें कल्पना को जोड़ते हुए बाल मनोविज्ञान की आधारशिला पर संभावित सत्य के रूप में प्रस्तुत कर विज्ञान फंतासी भी लिखी गई। अमृतलाल नागर, हरिकृष्ण देवसरे, जाकिर अली रजनीश, शकुंतला कालरा, उषा यादव, विभा देवसरे, प्रकाश मनु, परशुराम शुक्ल, गोविंद शर्मा, क्षमा शर्मा, शिखर चंद्र जैन, मनोहर चमोली मनु आदि ऐसे कई नाम है जिनकी बाल विज्ञान साहित्य से संबंधित रचनाएँ प्रकाशित हुई है। विज्ञान कथाएं बालकों में वैज्ञानिक रुचि पैदा कर विज्ञान के अविष्कार एवं आविष्कारकों के संघर्ष को बालकों के सामने प्रस्तुत करती है। विज्ञान फंतासी साहित्य में विज्ञान के धरातल पर बाल मन को टटोलकर कथा का ताना-बाना बुना गया है। वर्तमान समय में सूचना प्रौद्योगिकी और संचार क्रांति जीवन का अभिन्न अंग बनती जा रही है जिस कारण बाल साहित्य में वैज्ञानिक चेतना का समाहार युगीन आवश्यकता बन गया है। आज ऐसा बाल साहित्य प्रचुर मात्रा में प्रकाशित हो रहा है जो बच्चों को संस्कारित करने की जगह उनकी मनोवृतियों को विकृत कर रहा है। समाज में हो रहे विकास और वैज्ञानिक प्रगति के साथ बच्चों का सतत समन्वय बनाए रखने के लिए उन्हें मानसिक पोषण देने के लिए नित्य नवीन स्तरीय बाल मनोविज्ञान पर आधारित बाल साहित्य के सृजन की आवश्यकता है।

शब्द कुंजी – बालोपयोगी, प्रौद्योगिकी, आविष्कारक, तथ्य, दृष्टिकोण, फंतासी।

प्रस्तावना – छोटे बच्चों का संसार अपने आकार-प्रकार, रंग-रूप में बड़ों के संसार से सर्वथा भिन्न होता है। बड़ों के संसार में लोग शिष्टाचार, सभ्यता, संस्कृति, समाज, जाति, राष्ट्र, नियम, आदर्श आदि विद्यमान रहते हैं जबकि बच्चों के संसार में इन सब का अभाव रहता हैं। बच्चे निजी तौर पर ना तो शिष्टता व सभ्यता का अर्थ समझते हैं और न ही नियमों व आदर्शों की कोई चिंता उन्हें सताती है। समय के साथ-साथ बच्चों को सूचना, शिक्षा और ज्ञान प्रदान करने के लिए एक माध्यम की आवश्यकता अनुभव की गई जो बड़े होते बच्चों की जिज्ञासा को शांत कर सकें और उनके उत्सुक मन को तृप्ति प्रदान कर सकें। ऐसे में कहानी का आविष्कार हुआ। कहानी द्वारा प्रकृति पौधों, पशु,पक्षी, चाँद-तारों, किरण, बादल, वर्षा, नैतिकता, मानवीय मूल्य आदि विभिन्न पक्षों का ज्ञान बालकों को दिया गया। पंचतंत्र की प्रणेता आचार्य विष्णु शर्मा ने अपनी कहानियों द्वारा ही भटके हुए राजकुमारों को सुमार्ग पर ला दिया। उनकी कहानी आज विश्व की लगभग सभी भाषाओं में अनूदित होकर पुस्तक रूप में उपलब्ध हैं।

राष्ट्र के निर्माण व उत्थान के लिए बच्चों के चतुर्दिक विकास को आवश्यक माना गया है। जिसमें बाल साहित्यकारों की भूमिका अहम रही है। बाल साहित्य बाल और साहित्य के योग से बना है। बाल जिसके अंतर्गत बच्चें आते हैं और साहित्य का अर्थ होता है हित करना। 'जिस भाषा में बाल साहित्य का सृजन नहीं होता उसकी स्थिति उस स्त्री के समान है जिसके संतान नहीं होती। प्रत्येक देश का भविष्य उसके बच्चों पर निर्भर होता है वही उसके भावी निर्माता होते हैं। अत: अब जो देश अपने इन भावी निर्माताओं के प्रति उदासीन रहता है उसका भविष्य अंधकार पूर्ण समझना चाहिए।'[1]

जो साहित्य बच्चों के मानसिक स्तर के अनुकूल हो उनके विकास और उन में संस्कारों के निर्माण हेतु लिखा जाए वह बाल साहित्य कहलाता है। जिससे उनमें चारित्रिक, शैक्षिक, मानसिक व नैतिक गुण विकसित होते हैं। बाल साहित्य के संबंध में विभिन्न विद्धानों के अलग-अलग मत है-

बाल साहित्य की प्रथम परिभाषा आचार्य विष्णु शर्मा की है- विष्णु शर्मा के पंचतंत्र को बाल साहित्य के क्षेत्र में विश्व की सबसे प्राचीन पुस्तक माना जाता है जिसमें उन्होंने लिखा है-

'यत्नवे भाजने लग्न: संस्कारों नान्यथा भवेत् ।
कथाच्छलेन बालानां नीतिस्तदिह कथ्यते।।'

जिस प्रकार किसी नवीन पात्र के कोई संस्कार नहीं रहते, उसी प्रकार बच्चों की स्थिति होती है इसलिए उन्हें तो कथा आदि के द्वारा ही नीति के संस्कार बताने चाहिए।[2]

बाल गीतकार निरंकार देव सेवक के शब्दों में- 'जिस साहित्य से बच्चों का मनोरंजन हो सकें, जिसमें वे रस ले सके और जिसके द्वारा वह अपनी

भावनाओं और कल्पनाओं का विकास कर सके। वह बाल साहित्य है।'[3]

सोहनलाल द्विवेदी का विचार है कि 'सफल बाल साहित्य वही है जिसे बच्चे सरलता से अपना सकें और भाव ऐसे हो जो बच्चों के मन को भायें यूं तो अनेक साहित्यकार बालकों के लिए लिखते हैं किंतु सचमुच जो बालक के मन की बात बालकों की भाषा में लिख दे वही सफल बाल साहित्य लेखन है।'[4]

बाल साहित्य के नाम पर एक अरसे तक 'बालकों के लिए साहित्य' लिखा गया है। बाल साहित्य से तात्पर्य ऐसे साहित्य से है जो बालोपयोगी साहित्य से भिन्न रचनात्मक साहित्य होता है अर्थात जो विषय निर्धारित करके शिक्षार्थ लिखा हुआ ना होकर बालकों के बीच का अनुभव आधारित रचा गया होता है। वह कविता, कहानी,नाटक आदि होता है न की कविता, कहानी नाटक आदि के चौखट से भरी हुई विषय प्रधान जानकारी अथवा उपदेश पूर्ण सामग्री होता है।[5]

बाल साहित्य के संबंध में दिविक रमेश कहते हैं कि 'मेरा यह दृढ़ विश्वास है कि जैसे बच्चे की हम कल्पना करते हैं या बच्चे से जिन अपेक्षाओं की पूर्ति चाहते हैं उसके लिए बहुत कुछ हम बाल साहित्य पर निर्भर करते हैं। अत: बाल साहित्यकारों पर बहुत उत्तारदायित्व है यदि हम चाहते हैं कि बाल साहित्य बेहतर बच्चा बनाने में मदद करें और साथ ही वह बच्चों के द्वारा अपनाया भी जाए तो उसके लिए हमें अर्थात बाल साहित्यकारों को बाल मन से भी परिचित होना पड़ेगा।'

अमेरिकी कवि और बाल साहित्यकार चार्ल्स घिन्न के अनुसार 'जब आप बच्चों के लिए लिखो तो बच्चों के लिए मत लिखो अपने भीतर के बच्चें के द्वारा लिखो।'[6]

इस प्रकार कहा जा सकता है कि बाल साहित्य वह है जो बालकों के लिए लिखा जाये, जिसमें बालकों के स्तर के अनुकूल सहजता, सरलता, कौतूहलता और रोचकता हो, जो बालकों को प्रेरणा दे सके और उन्हें एक आदर्श नागरिक बनाने में सहयोग दें।

बाल साहित्य: बालक एवं विज्ञान : 'विज्ञान' शब्द को अंग्रेजी में Science कहते हैं। जिसकी उत्पत्ति लेटिन भाषा के शब्द SCIENTA से हुई है।SCIENTA का अर्थ है, ज्ञान KNOWLEDGE या जानना।'[7]

किसी भी वस्तु की जानकारी एकत्र करते हुए उसका अध्ययन और विश्लेषण करना ही विज्ञान है। विज्ञान का अर्थ– विशेष ज्ञान है। 'क्रमबद्ध ज्ञान का सिलसिलेवार वर्णन ही विज्ञान है। विज्ञान–चिंतन की सर्जनात्मक अभिव्यक्ति ही बाल विज्ञान साहित्य है।'[8]

बाल विज्ञान : बाल साहित्य की एक लंबी परंपरा होने पर भी आज का बाल साहित्य कई अर्थों में पुराने बाल साहित्य से एकदम भिन्न है। परिवर्तन की लहर से बाल साहित्य भी अछूता नहीं रहा है। वैज्ञानिक विकास ने बाल साहित्य में कई परिवर्तन किए हैं। बाल साहित्य ही नहीं आज का बच्चा भी पहले के बालक जैसा नहीं रहा है,आज का बच्चा सब कुछ आंखें मूंद कर मानने को उदित नहीं है। आज बच्चें ऑनलाइन माध्यम से भी बाल साहित्य देख और पढ़ सकते हैं। विज्ञान की नित् नूतन प्रगति ने उसकी चेतना को इतना प्रखर बना दिया है कि अंतरिक्ष पर पहुंचने का मनोरथ अब उसका सपना नहीं यथार्थ बन चुका है। वह विविध मुद्दों पर अपना स्वतंत्र मत रखना है और उस मत को लेकर बड़ों के साथ बहस करने में भी पीछे नहीं रहता। संचार माध्यमों की प्रगति ने आज उसमें जैविक चेतना उत्पन्न कर दी है, उससे उसमें गहन आत्मविश्वास आ गया है।[9]

विज्ञान समाज का अभिन्न अंग है। विज्ञान वहीं है जहां ज्ञान के साथ तार्किकता हो। बच्चें विज्ञान की नई–नई जानकारियाँ पाने को उत्सुक रहते हैं। विज्ञान को बच्चों तक पहुँचाने तथा उनमें जागरूकता लाने में बाल रचनाकार सशक्त भूमिका अदा करता है। बालक जब अपने परिवेश को समझने लगता है तो उसके मन में अनेकों सवाल उठने लगते हैं। उसके मन में उठते सवाल ही बाल विज्ञान कथाओं की पृष्ठभूमि को पुष्ट करते हैं।

विज्ञान कथा: विज्ञान कथा अथवा 'साइंस फिक्शन' साहित्य की वह विधा है, जो विज्ञान और प्रौद्योगिकी में संभावित परिवर्तनों की प्रतिक्रियाओं को अभिव्यक्ति देती है। विज्ञान को आधार बनाकर छोटी कहानी से लेकर उपन्यास तक लिखे जा सकते हैं। बच्चों के लिए विज्ञान लेखन एक कठिन कार्य है। इसके लिए जरूरी है कि विज्ञान जैसे गूढ़ विषय को सरल, बोधगम्य, रोचक और मनोरंजक शैली में बच्चों के सामने लाया जाएं। वैज्ञानिक दृष्टि को विकसित करने वाला बाल कथा साहित्य भी इसी कोटि में आता है। यह साहित्य बच्चों के भीतर रूढ़ियों और अंधविश्वासों के प्रति भय मिटाते हुए उनमें वैज्ञानिक दृष्टि से चिंतन करने की शक्ति उत्पन्न करता है। 'डॉ. देवसरे की ज्यादा रुचि अंधविश्वासों के खंडन और वैज्ञानिक दृष्टि से संपन्न उपन्यास लेखन की ओर रही है।'[10]

देवसर जी का वैज्ञानिक दृष्टिकोण अंधविश्वास की चादर को हटाकर नवीनता का प्रस्तुतीकरण करता है।

बाल साहित्य में वैज्ञानिक या तकनीकी उपकरण उतने मायने नहीं रखते जितना वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखना है। वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषित करते हुए महात्मा बुद्ध ने कहा है कि 'किसी बात पर इसलिए विश्वास मत करो कि उन्हें वैसा बताया गया है अथवा गुरुजनों ने वैसा कहा है या परंपरा से वैसा होता आया है, किंतु उचित निरीक्षण, परीक्षण और विश्लेषण के बाद जो तुम्हें उचित लगे, कल्याणकारी लगे, सर्वहित कारी लगे उस सिद्धांत पर अमल करों और आजीवन उस पर डटे रहों।'[11] यही दृष्टिकोण आधुनिक युग की माँग है जो व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में सहायक हो सकता है।

विज्ञान साहित्य का उद्देश्य बालकों की जिज्ञासा को शांत कर उन्हें वैज्ञानिक परिवेश की प्रति जागरुक करते हुए उनके मानस पटल पर विज्ञान के ज्ञान का विस्तार करना है ताकि वह अपने आप आसपास घटित हो रही घटनाओं का अवलोकन वैज्ञानिक ढंग से कर सकें। आधुनिक साहित्य में विविध पक्ष समाहित हैं। इसलिए बाल विज्ञान साहित्य का उतना ही महत्व है जितना अन्य साहित्य का है।

आज की वैज्ञानिक प्रगति और बच्चे : वर्तमान युग विज्ञान का युग है और उसका प्रभाव जीवन के सभी क्षेत्रों में परिलक्षित होता है। इसी विज्ञान की प्रगति को जब रचनाकार सरल, रोचक व मनोरंजन रूप देकर बच्चों के समक्ष प्रस्तुत करता है तो वह वैज्ञानिक बाल साहित्य कहलाता है। वैज्ञानिक बाल साहित्य विज्ञान की प्रगति का ही परिणाम है। क्षमा शर्मा के अनुसार आज का युग विज्ञान का है हम बालकों को तकनीक से अलग नहीं रख सकते तकनीक बच्चों के लिए किसी ईश्वर की तरह है।[12]

बच्चों को आज की वैज्ञानिक प्रगति से जोड़ना जरूरी है। बाल साहित्य इस काम को रोचक ढंग से कर सकता है लेकिन, लिखना और वह भी बच्चों के लिए और वैज्ञानिक विषयों पर कोई हंसी खेल नहीं है। बच्चों को विज्ञान की जानकारी देने वाली पुस्तकें रोचक, सरल और ग्राह्य शक्ति के अनुरूप होनी चाहिए। 'आज विशेषतौर पर बच्चों में वैज्ञानिक प्रगति विकसित करने,

उनमें वैज्ञानिक अभिरुचि जगाने और वैज्ञानिक सोच लाने के लिए हर संभव तरीके का इस्तेमाल किया जा रहा है, तभी हमारे देश के पूर्व प्रधानमंत्री पं. जवाहरलाल नेहरू का सपना की हमारे देश के बच्चे वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखने वाले नागरिक बनें साकार होगा।

वैज्ञानिक सोच आज प्रगति की सीढ़ियां पार करते हुए तकनीकी वह अंतरिक्षीय खोजों तक पहुंच गई है। सुश्रुत, वराहमिहिर, आर्यभट्ट, भाभा इत्यादि विद्वानों ने अपनी बुद्धिमत्ता से पृथ्वी की विभिन्न विशेषताओं को परख कर नवीन रूप में उजागर कर अपना अमूल्य योगदान किया। हिंदी बाल कहानियों में वैज्ञानिक दृष्टि विकसित करने वाली विज्ञानपरक कथाएँ सामने आई है। विज्ञान की कहानी लिखने का काम मुख्यत: स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद ही शुरू हुआ। मयंक जी की भिडंत कहानी 1965 में छपी। उसके बाद कहानियों का दौर सा चल पड़ा। कतिपय कहानीकारों ने ही इस कोटी की कहानियाँ लिखी हैं। अंतरिक्ष सूट में बंदर (अमृतलाल नागर), भूकंप (अलका सिन्हा), आकाश की सैर (डॉ. गोरख प्रसाद), जलयान की कहानी (राजेश दीक्षित), चमत्कार का रहस्य (शकुंतला कालरा), हमारा पर्यावरण हमारा जीवन (चंद्रकांत शर्मा), जीवन का ज्ञान विज्ञान तथा जनसंख्या और विकास (रितु प्रिया शर्मा), पर्सनल कंप्यूटर (वंदना अग्रवाल) आदि कृतियों में विज्ञान को रोचक व मनोरंजन रूप प्रदान कर बच्चों को उसके लाभ-हानि से अवगत कराया गया है। उषा यादव की कहानियों में बाल मनोविज्ञान का पुट अधिक प्रभावी है परंतु इसी के साथ उन्होंने छिटपुट वैज्ञानिक दृष्टिकोण से युक्त कहानियाँ लिखी है जो एक कठिन कार्य है। जब वैज्ञानिक दृष्टि का लेखन करना हो तब उसे सरल, बौद्धगम्य और रुचिकर बनाकर प्रस्तुत करना पड़ता है और ऐसा प्रयास उषा यादव ने किया है। जिस कारण इनकी कहानियाँ बच्चों को पसंद आती है। उषा यादव की कहानियों में मनोवैज्ञानिकता, ऐतिहासिकता, सहासिकता, उपदेशात्मकता के साथ-साथ मनोरंजन व बाल मनोविज्ञान पर आधारित वैज्ञानिक शैली का प्रयोग भी हैं।

परी कथाएं (संग्रह) में कई कथाओं में जादूई तकनीक का ऐसा प्रयोग है जो वैज्ञानिकता की और इंगित करता है। 'नयना-सुनयना' कहानी परियों की जादुई दुनिया में वैज्ञानिक शक्तियों को इंगित करती है। कहानी अंगूठी गायब में उषा यादव ने वैज्ञानिकता से भरी मानसिकता को दर्शाया है। 'चॉकलेट का पेड़' उषा यादव की विज्ञानपरक कहानी है। इसमें अंकित को कंप्यूटर गेम खेलते हुए दिखाया गया है ।अंकित चॉकलेट की बात सोचता है और स्वप्न की दुनिया में चला जाता है। यह अंतरिक्ष स्टेशन संसार के 16 देशों के द्वारा मिलकर शुरू किया जाने वाला अंतरराष्ट्रीय अभियान है। इसका उद्देश्य धरती और अंतरिक्ष के बीच संबंध जोड़ना तथा अंतरिक्ष के ज्यादा से ज्यादा लाभों को धरती तक पहुँचना है।

1998 में इस स्टेशन के जायी और यूनिटी नामक दो खंड अंतरिक्ष में पहुंचाये और जोड़े जा चुके हैं। 31750 किलोग्राम वजन वाले 'यूनिटी' को 'जायी' के ऊपर रखना तथा पेचो से कसकर जोड़ना किसी दैत्य-दानव जैसी शक्ति वाले के भी बस की बात नहीं थी। कंप्यूटर से संचालित होने वाली रोबोट भुजाओं ने इस असंभव काम को भी संभव कर दिखाया। अगले पांच सालों में इस अंतरिक्ष स्टेशन में करीब 100 खंड और जोड़े जाएंगे।

अपनी वैज्ञानिक जानकारी पर अंकित इतरा उठा, वाह! कितना कुछ जानता है वह। उषा यादव ने वैज्ञानिक प्रगति और बाल जगत में विज्ञान के प्रति जागरुकता को अंकित के माध्यम से उजागर किया है।

विज्ञान के क्षेत्र भी खोजकर्ता को आविष्कारक कहा जाता है संसार में ऐसे बुद्धिजीवियों की खोज नई क्रांति पैदा करती है। प्रकाश मनु द्वारा रचित 'सुनो कहानी ज्ञान विज्ञान की' तथा 'अनोखी कहानी ज्ञान विज्ञान की' कहानी संग्रह में विज्ञान से जुड़े आविष्कार एवं आविष्कारकों का विवरण मौजूद है। प्रकाश मनु ने अपनी विज्ञान से जुड़ी हुई कहानियों मेंआइसक्रीम, चॉकलेट, पेंसिल और किताब के अतिरिक्त रबर, कपड़ा, सिलाई मशीन, बिजली, रेडियो, टेलीफोन, टेलीविजन, रेलगाड़ी, जहाज, कार और कंप्यूटर के आविष्कार की कहानियाँ लिखी जो बच्चों में विज्ञानपरक सोच परिपक्व कर उनके दृष्टिकोण को वैज्ञानिक रूप देती है।

कंप्यूटर से संबंधित कथाओं में विज्ञान के आधार पर कल्पना के ऐसी पंख फैलाए गए हैं कि पाठक पढ़े बगैर नहीं रह सकता। प्रकाश मनु की 'दुनिया का सबसे अनोखा चोर' कहानी सुपर कंप्यूटर बनाने वाले सुबोध और इस अनोखे चोरों को पकड़ने वाले देबू के इर्द-गिर घूमती है। 'गोपी की फिरोजी टोपी कहानी गोपी द्वारा बनाए लघु कंप्यूटर का वर्णन करती है।

'पप्पू की रिमझिम छतरी' कहानी में रचनाकार का वैज्ञानिक दृष्टिकोण झलकता है। पप्पू की रिमझिम छतरी में लेखन लिखते हैं यह ऐसी छतरी है जो किसी को दिखाई नहीं देती कितनी ही तेज बारिश हो मजाल है कि एक बूंद पानी भी इसके नजदीक आ जाए। पानी इसके पास आने से पहले ही हवा में भाप बनकर उड़ जाएगा और छतरी गीली तक नहीं होगी। इसके लिए इसमें से खास तरह के रेडिएशन निकलते हैं और देखा जाए तो असल में वही हमारी छतरी का काम भी करते हैं।[13]

मृत संजीवनी का आविष्कार (कमलेश भट्ट कमल) एक ऐसी काल्पनिक विज्ञान कथा है जो 22वीं सदी की आखिरी रात से शुरू होती है। स्पोटिंग स्टेशन (साबिर हुसैन) अंतरिक्ष में हो रहे अतिक्रमण की बात करती है।

गोविंद शर्मा के 'भूल चूक लेनी देनी' संग्रह में विज्ञान पर आधारित बाल कथाएँ हैं। जिनमें धरती से चंद्रमा तक के सफर में बच्चों की बहादुरी व उनके सद्भावना पूर्ण व्यवहार की झांकी बड़ों को भी एक सबक देती है। बरसात (दीनदयाल शर्मा) का वैज्ञानिक विश्लेषण करने वाली कहानी 'बरसात' बच्चों की वर्षा के बारे में अनेक जिज्ञासाओं को संतुष्ट करती हैं। शिखर चंद्र जैन की कहानी 'चंद्रयान-3 की जरूरत' बच्चों को अंतरिक्ष की सैर कराती वैज्ञानिक कहानी है। मनोहर चमोली मनु की 'बैलून यात्रा' विज्ञान गल्प है। मनोहर चमोली मनु की 'रखनी है साफ सफाई' वैज्ञानिक कहानी है।

बाल उपन्यासों की कथावस्तु बालकों के मनोविज्ञान व मस्तिष्क पर आधारित है। विज्ञान उपन्यासों में डॉ. हरिकृष्ण देवसरे की उड़न तश्तरियाँ, डॉ. बोमा की डायरी, विनोद अग्रवाल का शुक्रग्रह के मेहमान, कैलाश शाह का हरे दानव का देश, ओमप्रकाश का सोने का गोला, सुरेश आमेटा का उड़नतश्तरी का रहस्य, मोहन सुंदर राजन का अंतरिक्ष यान के करनामें, विजय कुमार बिस्ता का अंतरिक्ष की सैर, डॉ. पृथ्वी नाथ पांडेय का अनोखी ग्रह के विचित्र प्राणी आदि का भी हिंदी बाल उपन्यासों के विकास में महत्वपूर्ण स्थान है। डॉ. देवसरे का वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा अंधविश्वासों के विरुद्ध चेतना जगाने वाला उपन्यास एक और भूत भी अपने ढंग का अकेला उपन्यास है।[14] विज्ञान से संबंधित हर कोई घटना बच्चों को लुभाती है। बच्चों के लिए विज्ञान एक जादू की तरह है। नन्हें हाथ खोज महान, आओ चंदा देश चले, मंगल ग्रह पर राजू, डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू डॉट घना जंगल डॉट

कॉम, स्वान यात्रा, चंदू के कारनामे, भाप की शक्ति पहचान ली, चंदा मामा दूर के, होटल का रहस्य, अंतरिक्ष के रहस्य इत्यादि हरि कृष्ण देवसरे के वैज्ञानिक व तकनीकी युग पर आधारित उपन्यास है।

प्रसिद्ध दार्शनिक वैज्ञानिक बर्ट्रेंड रसेल का कथन है कि 'वैज्ञानिक प्रगति के दो इंजन हैं। एक है समाज में वैज्ञानिक सोच का विकास और दूसरा है परिवर्तन की ललक।'[15] हमारे बाल जीवन का विकास भी इन्हीं दो इंजनों पर निर्भर करता हैं।

डॉ. परशुराम शुक्ल ने बच्चों की जानकारी के लिए विज्ञान की लाभकारी व विनाशकारी शक्तियों का परिचय अपनी रचनाओं के माध्यम से दिया है। इन्होंने बीसवीं सदी का विलक्षण आविष्कार: 'लेसर' पुस्तक में मेसर और लेसर किरणों के प्रभाव लिखे हैं। 'उपयोगी आविष्कार' वैज्ञानिक आविष्कारों से संबंधित रचना है। इस पुस्तक में तीन लेखकों के पांच आलेख संग्रहित है इसमें डॉ. शुक्ल के 'रेलगाड़ी', 'आतिचालकता', 'रोबोट' तीन आलेख हैं। रोबोट एक विलक्षण वैज्ञानिक आविष्कार है जो एक यंत्र मानव होता है। रोबोट शब्द चेक भाषा का है जिसका अर्थ सेवक होता है।

जाकिर अली रजनीश का सपनों का राजा, हरि दुनिया, सुपरमैन, विभा देवसरे का शनि लोक, जयप्रकाश भारती का बर्फ की गुड़िया, हरि कृष्ण देवसरे का चटपट चंदू आदि वैज्ञानिक तथ्यों से जुड़े बाल उपन्यास धारावाहिक रूप में पराग पत्रिका में प्रकाशित हुए।

ह्यूमन ट्रांसमिशन (जाकिर अली रजनीश) विज्ञान कथा पर आधारित बाल उपन्यास है जैसा कि नाम से स्पष्ट होता है एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाना वह भी व्यक्ति का। एक स्थान से दूसरे स्थान पर टीवी प्रसारण की भांति भेजना ह्यूमन ट्रांसमिशन कहलाता है। इस तरह ह्यूमन ट्रांसमिशन में व्यक्ति को तरंगों की भांति एक स्थान से दूसरे स्थान पर ट्रांसमिशन किया जा सकता है।

विज्ञान फंतासी: हिंदी बाल कथाओं में विज्ञान पर एक लेखन में दो मुख्यत: दो दृष्टियां काम करती हैं- विज्ञान की जानकारी देना तथा वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करना। वैज्ञानिक बाल कथाओं की एक तीसरी श्रेणी भी है, जिसमें वैज्ञानिक यथार्थ की अपेक्षा कल्पना या फेंटेसी तत्व अधिक हावी होता है। डॉ. देवसरे के अनुसार 'इनमें बहुत से लोग विज्ञान को प्लेटफार्म बनाकर कल्पना के सहारे दूसरे लोकों में पहुँच जाते हैं।'[16]

फेंटेसी ग्रीक भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है किसी चीज को साकार करना अथवा मूर्त बनाना। यह ऐसे सत्य को उद्घाटित करती है जो सामान्य मनुष्य की पहुँच से परे है। परंपरागत फेंटेसी में परी कथाएँ, जादू की कहानी, अलिफ लैला की कहानी आदि आ जाते हैं। फेंटेसी के पात्र इस दुनिया के मनुष्य, पशु-पक्षी अथवा खिलौने आदि जड़ पदार्थ और जिन्न-भूत परियाँ आदि काल्पनिक पात्र भी हो सकते हैं किंतु वह दुनिया इस दुनिया से बिल्कुल भिन्न विचित्र व काल्पनिक होनी चाहिए। फेंटेसी देश और काल की सीमाओं से मुक्त साहित्य है। फैंटेसी का आकर्षण सार्वजनिक और सर्वकालिक होता है।

डॉ. हरिकृष्ण देवसरे ने लिलिपन स्मिथ की पुस्तक एक क्रिटिकल एप्रोच टू चिल्ड्रेन्स लिट्रेचर से उद्धृत करते हुए फंतासी के स्वरूप का विवेचन किया हैं। फंतासी कल्पना की वह क्रिया है जो किसी अमूर्त वस्तु की क्रिया,स्थिति, रूप तथा आकार का बोध कराती है। उदाहरणस्वरूप काव्य और काव्यगाथाओं में 'चंदामामा' सर्वाधिक पुरानी फंतासी है।

जिस प्रकार बच्चों के लिए लिखी गई विज्ञान कथा का आधार वैज्ञानिक तथ्य होते हैं, उन्हीं के आधार पर कल्पना आगे बढ़ती हुई संभावनाओं को सत्य के रूप में प्रस्तुत करती है। यही विज्ञान-फंतासी है। विभा देवसरे का 'शनिलोक', राज् कुमार जैन का 'नकली चाँद', जाकिर अली रजनीश का उपन्यास 'समय के पार', विज्ञान फंतासी पर आधारित है। अंतरिक्ष में विस्फोट (जयंत विष्णु नार्लीकर) एक विज्ञान फंतासी है। जिसमें कल्पना का पुट डालकर बच्चों के लिए प्रस्तुत किया गया है। डॉ. शोभनाथ लाल का सीपियाण्ड़ेला की सैर छोटे-छोटे तेरह खंडों में विभक्त एक विज्ञान फंतासी है जिसमें कल्पना का पुट डालकर अपनी धरती और देश को स्वर्ग के समान बनाने की प्रेरणा दी गई है।[17]

'सीपियाण्ड़ेला की सैर' (शोमनाथ लाल) उपन्यास में 21वीं सदी के बालक को भविष्य के लिए चेतावनी दी गई है।

रचनाकार प्रकाश मनु की फैंटसी कथाओं का उद्देश्य वैज्ञानिक तथ्यों को कल्पना के आधार पर व्यक्त कर बालकों को विज्ञान के साथ जोड़ना है। 'मंगल ग्रह की लाल चिड़िया' (प्रकाश मनु) कहानी मंगल ग्रह पर जीवन की संभावनाओं की पुष्टि करती है। चंद्रलोक की अदृश्य दुनिया कहानी बच्चों के चांद पर जाने के सपने को पूरा करती है। वर्ष 2095 अर्थात भविष्य को लेकर लिखी गई यह कहानी चंद्र ग्रह पर जीवन होने के रहस्य को खोलती है।

'विज्ञान फंतासी कथाएँ' और 'अजब अनोखी विज्ञान कथाएँ' कहानी संग्रह की विज्ञान फंतासी कथाएँ बच्चों में विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करती है। इनकथाओं में अंतरिक्ष ग्रह की यात्रा में रोबोट से जुड़े विषयों में वैज्ञानिक तथ्यों को आधार बनाकर कल्पना के द्धारा प्रस्तुत किया गया है। इन कथाओं में कल्पना के साथ-साथ वैज्ञानिक तर्क दिए गए हैं। 'गिल गिल सेवक चौकीदार' विज्ञान की नई तक की खोज रोबोट पर आधारित फेंटेसी कथा है। मार्था की नीली गुड़िया में गुड़िया रोबोट रूप में है जो आकाश में उड़ भी सकती है और बोल भी सकती है। इन कथाओं में कल्पना से भरे हुए भविष्य में तकनीक और विज्ञान की दिन प्रतिदिन हो रही प्रगति का इतिहास है। शब्दभेदी तीर कहानी परमाणु हथियारों से बचने के लिए बनाए गए तीरों का वर्णन करती हुई फंतासी है।अनोखी चिड़िया 'शिंगाई फू शुम्मा, लो चला पेड़ आकाश में फेंटेसी कथाओं का उद्देश्य बच्चों के वैज्ञानिक स्तर में परिवर्तन लाना है। जिससे उनमें वैज्ञानिक रुचि पैदा हो सके तथा विज्ञान के उपयोग-दुरुपयोग की समझ पैदा हो। यांत्रिकी और प्रौद्योगिकी क्षेत्र के उपयोग व दुरुपयोग से अवगत कराती रिमझिम छतरी उड़ने वाली विज्ञान फंतासी है। विज्ञान फंतासी साहित्य सामान्य से विशेष की ओर बढ़ता है। प्रकाश मनु ने विज्ञान फंतासी साहित्य में विज्ञान की धरातल पर बाल मन को टटोल कथा का ताना-बाना बुना है।

बाल विज्ञान लेखन व प्रकाशन : बाल साहित्य-समीक्षा से संबंधित विभिन्न ग्रंथों के अध्‍ययन से स्पष्ट होता है की स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद 60 के दशक में बाल पत्रिकाओं के अतिरिक्त इंडियन प्रेस, पुस्तक भंडार, पीपुल्स पब्लिशिंग हाउस, राजपाल एंड संस एवं राजकमल प्रकाशन ने बाल विज्ञान संबंधी साहित्य का प्रकाशन किया। इनके अतिरिक्त दैनिक-पत्रों, साप्ताहिक-पत्रों में भी बाल विज्ञान कथा साहित्य का लेखन शुरू हुआ।

सातवें दशक में शकुन प्रकाशन, शिक्षा भारती, दिल्ली और साहित्य निकेतन कानपुर ने भी बाल विज्ञान कथाओं का प्रकाशन किया। इनमें मौलिक लेखन व अनुवादित साहित्य प्रकाशित हुआ। महान वैज्ञानिक एवं उनकी वैज्ञानिक खोजों पर ही विज्ञान लेखन रहा। सत्तार के दशक में आगे

बढ़ने का हौसला बाल पत्रिकाओं ने ही किया। ये पत्रिकाएँ बाल भारती, बालसखा एवं पराग थी। आठवें दशक में नेशनल बुक ट्रस्ट द्वारा बाल विज्ञान कथाएँ एवं यात्राएँ प्रकाशित हुई।

आज ऐसा बाल साहित्य प्रचुर मात्रा में प्रकाशित हो रहा है जो बच्चों को संस्कारित करने के बजाय उनकी प्रवृत्तियों को विकृत कर रहा है। ऐसी पुस्तकें न केवल आज के बचपन को खोखला कर रही हैं अपितु देश के भविष्य को भी नष्ट कर रही है। प्रत्येक अभिभावक का यह कर्तव्य है कि वह बच्चें को अच्छी पुस्तकें उपलब्ध कराये व यह जाने की बच्चा क्या पढ़ रहा है? बच्चों के साहित्य से संबंधित गोष्ठियों, काव्य-समारोह व वाद- विवाद प्रतियोगिताओं का भी आयोजन किया जाना चाहिए। बाल शिक्षण के कार्य में लगी सरकारी एवं स्वयंसेवी संस्थाओं को भी बाल साहित्य की अभिवृद्धि के लिए योजनाबद्ध प्रयासों का क्रियान्वयन करना होगा। समाज में हो रहे विकास और वैज्ञानिक प्रगति के साथ बच्चों का सतत् समन्वय बनाए रखने और उन्हें पर्याप्त मात्रा में मानसिक खुराक देते रहने के लिए नित नये और स्तरीय बाल साहित्य के सृजन की आवश्यकता सदैव बनी रहेगी।

निष्कर्ष - आज के वैज्ञानिक युग में बच्चे पौराणिक कथा कहानियों और अंधविश्वासों से ऊपर उठ विज्ञान और वैज्ञानिक सोच के ज्यादा निकट आ गए हैं। वर्तमान समय में बच्चों की सूचना प्रौद्योगिकी और संचार क्रांति के संबंध में जानकारी चमत्कृत कर देने वाली है। यह संचार क्रांति धीरे-धीरे जीवन का अभिन्न अंग बनती जा रही है। सूचना क्रांति के संवाहक फैक्ट, टी.वी., सैटेलाइट, टेलीफोन, इंटरनेट, ई-मेल, मल्टीमीडिया, मोबाइल, वीडियो फोन जैसे उपकरणों को बच्चे जानते हैं। जिस कारण बाल साहित्य में वैज्ञानिक चेतना का समाहार अभियुगीन आवश्यकता बन चुका है, किंतु यह सूचना प्रौद्योगिकी और तकनीक आज बाल साहित्यकारों के सामने सबसे बड़ी चुनौती है। कहीं यह नयी व्यवस्था बच्चों को संवेदनहीन न कर दे।

बच्चे बाल साहित्य में रुचि ले इसके लिए अपरिहार्य है कि बाल साहित्य सस्ता, सुलभ, रोचक, चिंताकर्षक व प्रकाशन की दृष्टि से उत्कृष्ट कोटि का हो। मीशन के रूप में अधिकाधिक प्रतियोगिताओं व प्रतिस्पर्धाओं द्वारा बाल साहित्य की प्रायरू सभी विधाओं में पर्याप्त बाल साहित्य का प्रकाशन कराया जाये जो विज्ञान के इस युग में बच्चों की आकांक्षाओं व जिज्ञासाओं के अनुकूल हो। घिसा- पिटा या एक ही लीक पर चलने वाला बाल साहित्य न तो आज के बच्चों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा और न ही बच्चे उसे पसंद करेंगे। निरंकार देव सेवक के शब्दों में 'बच्चों की जिज्ञासाओं, भावनाओं और कल्पनाओं को अपना बनाकर उनकी दृष्टि से ही दुनिया को देखकर जो साहित्य बच्चों के लिए सरल भाषा में लिखा जाए वही बच्चों का अपना साहित्य होता है।[18] आज का बाल साहित्यकार बच्चों का दोस्त बन उनके सुख-दुख का, उनकी उत्सुकताओं और कठिनाइयों का यानि उनके सब कुछ का भागीदार होता है।

वैज्ञानिक बाल साहित्य विज्ञान की ही प्रगति का परिणाम है। हिंदी बाल कथा साहित्य में वैज्ञानिक दृष्टि विकसित करने वाले विज्ञानपरक साहित्य ने बच्चों को रोचक व मनोरंजक साहित्य प्रदान करते हुए उसकी लाभ और हानि से अवगत करवाया है। इस प्रकार बाल कथा साहित्य में विज्ञान कथाएँ तथा विज्ञान फंतासी अपने-अपने कलेवर में बच्चों को विज्ञान के साथ जोड़ उनकी सोच को परिपक्व करती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. बाल गीत साहित्य: निरंकार देव सेवक (प्रस्तावना भाग से), किताब महल इलाहाबाद, 1966
2. हिंदी बाल साहित्य एक अध्ययन, हरिकृष्ण देवसरे, आत्माराम एंड सन्स, दिल्ली, 1969, पृष्ठ संख्या 5
3. हिंदी बाल साहित्य एक अध्ययन हरिकृष्ण देवसरे, आत्माराम एंड सन्स,दिल्ली, 1969 प्रश्न संख्या 7
4. हिंदी बाल साहित्य एक अध्ययन हरिकृष्ण देवसरे, आत्माराम एंड सन्स,दिल्ली, 1969 प्रश्न संख्या 7
5. हिंदी बाल साहित्य कुछ पड़ाव, दिविक रमेश, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, भारत सरकार 2015, पृष्ठ संख्या 148
6. हिंदी बाल साहित्य कुछ पड़ाव, दिविक रमेश, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, भारत सरकार 2015, पृष्ठ संख्या 8
7. जैन, अभिनेय कुमार, हिंदी बाल साहित्य: प्राचीन एवं आधुनिक दृष्टि, नीरज बुक सेंटर, दिल्ली, 2009 पृष्ठ संख्या 118-119
8. कालरा, डॉ. शकुंतला, हिंदी बाल साहित्य विधा-विवेचन, नमन प्रकाशन, नई दिल्ली, 2014, पृष्ठ संख्या 531
9. संपादक, यादव, उषा एवं सिंह, राजकिशोर, हिंदी बाल साहित्य और बाल विमर्श, सामयिक प्रकाशन 2014, पृष्ठ क्रमांक 282
10. यादव, उषा एवं सिंह, राजकिशोर, हिंदी बाल साहित्य और बाल विमर्श, सामयिक प्रकाशन 2014, पृष्ठ संख्या 220
11. भारतीय बाल साहित्य का इतिहास, जय प्रकाश भारती, हिंदी बुक सेंटर, नई दिल्ली, 2002, पृष्ठ संख्या 250
12. आजकल, नवंबर 2016 संपादक फरहत परवीन पृष्ठ संख्या 6
13. देवसरे, डॉ. हरिकृष्ण, बाल साहित्य मेरा चिंतन, मेधा बुक्स, दिल्ली 2002, पृष्ठ संख्या 87
14. भारतीय बाल साहित्य संपादक, हरिकृष्ण देवसरे, साहित्य अकादमी नई दिल्ली, 2016, पृष्ठ संख्या 592
15. भारतीय बाल साहित्य का इतिहास, जयप्रकाश भारती हिंदी बुक सेंटर, नई दिल्ली, 2002, पृष्ठ संख्या 204
16. भाषा मई- जून 2007 पृष्ठ संख्या 90
17. भारतीय बाल साहित्य संपादक, हरिकृष्ण देवसरे, साहित्य अकादमी नई दिल्ली, 2016, पृष्ठ संख्या 591
18. हिंदी बाल साहित्य कुछ पड़ाव, दिविक रमेश, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, भारत सरकार 2015, पृष्ठ संख्या 8

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

ई-कॉमर्स और मानव संसाधन प्रबंधन

डॉ. मोनिका जैन* संजय सिंह गहलोत**

* एसोसिएट प्रोफेसर, एसजीएस कॉलेज, उज्जैन (म.प्र.) भारत
** असिस्टेंट प्रोफेसर, एसजीएस कॉलेज, उज्जैन (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – इलेक्ट्रॉनिक कॉमर्स तकनीकें काम के संचालन के तरीके को बदल रही हैं और इस प्रकार संगठनों द्वारा अपने मानव संसाधन कार्यों को प्रबंधित करने के तरीके पर महत्वपूर्ण प्रभाव डालती हैं । काम और रोजगार पर आईटी के प्रभाव के बावजूद शोध का विषय रहा है, इलेक्ट्रॉनिक कॉमर्स और काम के संगठन और मानव संसाधन प्रबंधन पर इसके प्रभाव पर बहुत कम ध्यान दिया गया है।

यह पेपर मौजूदा साहित्य की जांच करता है कि कैसे ई-कॉमर्स तकनीक ने कार्यस्थल प्रबंधन को आकार दिया है। यह अत्यधिक प्रतिस्पर्धी माहौल में सामना किए जाने वाले व्यावसायिक दबावों के संदर्भ में इन परिवर्तनों की पहचान करने और समझने के लिए एक वैचारिक रूपरेखा प्रस्तावित करता है।

शब्द कुंजी – ई कॉमर्स, मानव संसाधन, कार्यस्थल प्रबंधन।

प्रस्तावना – विशेषज्ञ उन विशेषताओं पर बात करते हैं जो एक मानव संसाधन पेशेवर को तेज गति वाले ई-कॉमर्स में सफल होने के लिए होनी चाहिए पर्यावरण। भारत के उच्च दबाव वाले ई-कॉमर्स उद्योग में एक मानव संसाधन पेशेवर बनना मुश्किल हो सकता है।चूंकि ऐसी अधिकांश कंपनियां स्टार्ट-अप हैं, इसलिए उपयुक्त प्रतिभा को आकर्षित करना और इसकी विविधता का प्रबंधन करना मुश्किल है।

एक भर्ती अधिकारी का कहना है कि चूंकि स्टार्ट-अप में नौकरियां अब सुबह 9 बजे से शाम 5 बजे तक सीमित नहीं हैं, इसलिए काम का दायरा एक मानव संसाधन पेशेवर के लिए कर्मचारियों को संतुष्ट और प्रेरित रखना षविशालष है। स्टार्ट-अप के भीतर, हम काम कर रहे हैंचौबीस घंटे. इससे एचआर के लिए ऐसा माहौल बनाना महत्वपूर्ण हो जाता है, जो घर जैसा लगता हो।इसके अलावा गैर-मौद्रिक कार्य में नियमित रूप से अच्छे कार्य को मान्यता देना और प्रोत्साहित करना तथा मनोबल बढ़ाना पुरस्कार और मान्यता के रास्ते आवश्यक हो गए हैं।

संगठन में व्यापक विविधता के कारण ई-कॉमर्स में एचआर एक चुनौतीपूर्ण पोर्टफोलियो है। इसके आधार पर नवीनता और उद्यमशीलता अनुभव के कारण, ई-कॉमर्स स्टार्ट-अप पारंपरिक उद्योगों से विविध प्रतिभाओं को आकर्षित कर रहे हैं। यह प्रतिभा जिस क्षेत्र में प्रवेश कर रही है, उसके संदर्भ में यह उच्च जागरूकता क्षेत्र में हो भी सकती है और नहीं भी। यह बिल्कुल सही है ई-कॉमर्स में एक मानव संसाधन पेशेवर के लिए विभिन्न उद्योगों की मजबूत समझ होना आवश्यक है, उनकी प्रतिभा परिदृश्य और वे ई-कॉमर्स पारिस्थितिकी तंत्र से कैसे जुड़ते हैं।

फैशन एंड यू में एचआर और प्रशासन प्रमुख समीर सूद कहते हैं कि एचआर प्रोफेशनल में योग्यता होनी चाहिए ! ई-कॉमर्स में अच्छा प्रदर्शन करने के लिए व्यावसायिक निर्णयों में सक्रिय भागीदारी का अनुभव। व्यक्ति के पास होना भी चाहिए बड़ी तस्वीर को देखने और सभी में मानव संसाधनों के निरंतर सुधार और अनुकूलन के लिए प्रयास करने की क्षमता प्रक्रियाएँ।

ई-कॉमर्स उद्योग के लिए सात महत्वपूर्ण मानव संसाधन विशेषताएँ:

1. 'एक टीम, एक लक्ष्य' की भावना पैदा करने की क्षमता रखने वाला टीम प्लेयर।
2. विभिन्न उद्योगों, उनकी प्रतिभा परिदृश्यों की मजबूत समझ और उन्हें ई के साथ कैसे जोड़ा जाए वाणिज्य पारिस्थितिकी तंत्र।
3. व्यावसायिक निर्णयों में सक्रिय भागीदारी की योग्यता एवं अनुभव।
4. सही लोगों के साथ सही समय पर सही तरीके से सही संचार करने की क्षमता।
5. सभी प्रक्रियाओं में हर समय लगातार सुधार और अनुकूलन।
6. बदलती व्यावसायिक स्थितियों के अनुसार ढलने की क्षमता और क्षमता।
7. बड़े चित्र को देखने की क्षमता।

ई-कॉमर्स उद्योग में निश्चित रूप से भारत के अन्य क्षेत्रों की तुलना में बहुत अधिक संभावनाएं हैं जहां इसका महत्व बढ़ रहा है एचआर और सिस्टम देखे जा सकते हैं। हम ज्यादातर युवा वर्ग को ईकॉमर्स स्टार्टअप्स का अनुसरण करते हुए देख सकते हैं क्योंकि यह उन्हें ऑफर करता है अच्छा वेतन और जीवन शैली वांछित है, लेकिन सही प्रतिभा प्राप्त करना अभी भी चुनौती बनी हुई है, यहां तक कि ईकॉमर्स में भी स्टार्टअप। हम इससे सामरिक रूप से निपटने के लिए मानव संसाधन समाधानों को स्वचालित करना चुन सकते हैं।

बिजनेस की दुनिया तेजी से बदलती है. नई तकनीक पेश की जाती है, कर्मचारी आते हैं और जाते हैं, और कंपनी के वित्त में उतार-चढ़ाव होता है। एचआर की भूमिका बदलाव के लिए कंपनी को स्थिर करने में मदद को कम करके नहीं आंका जा सकता। बदलाव की योजना बनाने का अर्थ है कर्मचारियों की मदद करना कंपनी की व्यापक तस्वीर में उनकी भूमिका को

समझें। यह विभागों के बीच पुल बनाने के बारे में है प्रबंधकों और लोगों को 'क्या होगा अगर' स्थितियों के बारे में बात करने के लिए प्रेरित करना। एचआर यह जानकारी लेता है और एक विकसित करता है आपदाओं के लिए प्रबंधन योजना, वर्कफ्लो में बदलाव के लिए और संकट के समय में कर्मचारियों को आश्वस्त करने के लिए भयावह परिवर्तन।

ई-मानव संसाधन के तत्व – ई-एचआरएम नेटवर्किंग और दोनों के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का (योजना, कार्यान्वयन और) अनुप्रयोग है मानव संसाधन गतिविधियों के साझा प्रदर्शन में कम से कम दो व्यक्तिगत या सामूहिक कलाकारों का समर्थन करना।

ई-चयन – किसी विशिष्ट नौकरी के लिए उम्मीदवारों का साक्षात्कार और मूल्यांकन करने और रोजगार के लिए किसी व्यक्ति का चयन करने की प्रक्रिया कुछ मानदंडों के आधार पर कर्मचारियों का चयन बहुत ही सरल प्रक्रिया से लेकर बहुत जटिल प्रक्रिया तक हो सकता है कंपनी की नियुक्ति और पद पर निर्भर करता है। कुछ रोजगार कानून जैसे भेदभाव-विरोधी कानून अवश्य होने चाहिए कर्मचारी चयन के दौरान पालन किया गया.

ई-भर्ती – ई-भर्ती, जिसे ऑनलाइन भर्ती के रूप में भी जाना जाता है, प्रौद्योगिकी और विशेष रूप से वेब-आधारित का उपयोग करने की प्रथा है नए कर्मियों को खोजने, आकर्षित करने, मूल्यांकन करने, साक्षात्कार लेने और भर्ती करने से जुड़े कार्यों के लिए संसाधन। ई-भर्ती का उद्देश्य इसमें शामिल प्रक्रियाओं को अधिक कुशल और प्रभावी बनाने के साथ-साथ कम करना भी है महँगा। ऑनलाइन भर्ती संभावित कर्मचारियों के एक बड़े समूह तक पहुंच सकती है और चयन प्रक्रिया को सुविधाजनक बना सकती है। कॉर्पोरेट वेबसाइट या अन्य स्थानों के माध्यम से काम करने के लिए वांछनीय स्थान के रूप में किसी संगठन का ऑनलाइन प्रचार, ई-भर्ती का एक तत्व है। ई-भर्ती सॉफ्टवेयर और सिस्टम स्टैंडअलोन एप्लिकेशन, उत्पाद के रूप में उपलब्ध हैं सुइट्स और सेवाएँ। एक भर्ती प्रबंधन प्रणाली एक एकीकृत उत्पाद सूट या पोर्टल है जो सुव्यवस्थित करती है और शामिल प्रक्रियाओं को स्वचालित करता है।

ई-प्रशिक्षण – स्लोमन की परिभाषा आगे कहती है,'प्रशिक्षण संगठन के क्षेत्र में है: यह एक हस्तक्षेप है ऐसे व्यक्तियों से व्यवहार उत्पन्न करने के लिए डिजाइन किया गया है जिनके सकारात्मक संगठनात्मक परिणाम हैं।' फिर वह सीखने को परिभाषित करता है 'किसी के सामान्य व्यवहार पैटर्न और आदतों को बदलने में शामिल शारीरिक और मानसिक प्रक्रिया' के रूप में। 'सीखना', उनका दावा है, यह प्रशिक्षण से अलग है क्योंकि यह ष्व्यक्ति के अधिकार क्षेत्र में आता है।

ई-लर्निंग – ई-लर्निंग इलेक्ट्रॉनिक लर्निंग है, और आम तौर पर इसका मतलब किसी पाठ्यक्रम का आंशिक या संपूर्ण भाग वितरित करने के लिए कंप्यूटर का उपयोग करना है चाहे वह किसी स्कूल में हो, आपके अनिवार्य व्यावसायिक प्रशिक्षण का हिस्सा हो या पूर्ण दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम हो। शुरुआती दिनों में इसे खराब प्रेस मिला, क्योंकि कई लोगों ने सोचा था कि कक्षा में कंप्यूटर लाने से ऐसा होगा उस मानवीय तत्व को हटा दें जिसकी कुछ शिक्षार्थियों को आवश्यकता होती है, लेकिन जैसे-जैसे समय आगे बढ़ा है प्रौद्योगिकी विकसित हुई है, और अब भी हम कक्षा और कार्यालय में स्मार्टफोन और टैबलेट को अपनाते हैं, साथ ही ढेर सारे इंटरैक्टिव डिजाइन का भी उपयोग करते हैं दूरस्थ शिक्षा को न केवल उपयोगकर्ताओं के लिए आकर्षक बनाता है, बल्कि पाठ वितरण माध्यम के रूप में मूल्यवान बनाता है।

गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण प्रदाताओं के साथ साझेदारी बनाना और इसे एक समर्पित अनुभवी तकनीकी के साथ जोड़ना टीम और सहयोगी स्टाफ, वर्चुअल कॉलेज उत्तम मिश्रित शिक्षण वातावरण प्रदान करता है, जो किसी को भी प्रदान करता है अपने ऑनलाइन प्रशिक्षण को अगले स्तर तक ले जाने का मौका।

ई-निष्पादन मूल्यांकन – ई परफॉर्मेंस एक कार्यात्मक, व्यावहारिक और प्रभावी प्रदर्शन मूल्यांकन प्रणाली है। यह प्रबंधकों का मार्गदर्शन करता है संपूर्ण प्रदर्शन मूल्यांकन प्रक्रिया, रिकॉर्ड और समय-सीमा बनाए रखना। ई प्रदर्शन प्रबंधकों और दोनों को सुनिश्चित करता है कर्मचारी अत्यधिक कुशल और उत्पादक प्रदर्शन मूल्यांकन प्रक्रिया से अधिकतम लाभ उठाते हैं।

ई-मुआवजा – ई-मुआवजा प्रणाली वे सॉफ्टवेयर पैकेज हैं जो कंपनियों द्वारा खरीदे या विकसित किए जाते हैं और हैं कंपनी के इंट्रानेट या इंटरनेट के माध्यम से पहुंच योग्य, जिस तक सभी कर्मचारी पहुंच सकेंगे. कहीं से भी ब्राउजर के जरिए (इंटरनेट के मामले में)। वे मुख्य रूप से प्रभावशीलता और दक्षता में योगदान करते हैं

तीन तरीके:

1. किसी विशेष आईटी बुनियादी ढांचे जैसी किसी भी आवश्यकता के बिना जानकारी तक आसान पहुंच ज्ञान
2. कर्मचारियों के लिए विस्तृत मुआवजे की जानकारी की चौबीसों घंटे उपलब्धता, प्रबंधकों और मानव संसाधन पेशेवरों (निर्णय समर्थन के लिए) इंटरैक्टिव तरीके से उनकी साख के अनुसार
3. वर्कफ्लो कार्यक्षमता और वास्तविक समय की शुरूआत के माध्यम से बोझिल नौकरशाही कार्यों को सुव्यवस्थित करना लागत-प्रभावी तरीके से सूचना प्रसंस्करण।

ई-एचआरएम लक्ष्य – ई-एचआरएम को मानव संसाधन विभाग के ग्राहकों (कर्मचारियों और दोनों) को सेवाओं में सुधार करने की क्षमता प्रदान करने के रूप में देखा जाता है प्रबंधन), मानव संसाधन विभाग के भीतर दक्षता और लागत प्रभावशीलता में सुधार, और मानव संसाधन को एक बनने की अनुमति देता है संगठनात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने में रणनीतिक भागीदार। भर्ती पहलू कंपनियों में कर्मचारियों की भर्ती के लिए कई वेबसाइटें हैं भारत में कुछ लोकप्रिय और महत्वपूर्ण वेबसाइटें नीचे सूचीबद्ध हैं वे हैं

1. jobsahead.com
2. monsterindia.com
3. careerindia.com
4. placementindia.com
5. jobsearch.
6. rediff.com
7. bestjobsindia.in
8. jobzing.com
9. cybermediadice.com
10. Careerjet.co.in

निष्कर्ष – ई-एचआरएम मानव संसाधन प्रक्रियाओं को स्वचालित और समर्थन करने के लिए एक वेब-आधारित उपकरण है। ई-एचआरएम का कार्यान्वयन एक है कर्मचारी को डेटा प्रविष्टि सौंपने का अवसर। ई-एचआरएम एचआर बाजार और ऑफर के उपयोग की सुविधा प्रदान करता

है कर्मचारियों को अधिक स्व–सेवा। ई– एचआरएम (इलेक्ट्रॉनिक ह्यूमन रिसोर्स मैनेजमेंट) एडवांस बिजनेस है समाधान जो सभी प्रक्रियाओं, गतिविधियों, डेटा आदि के प्रबंधन में पूर्ण ऑनलाइन सहायता प्रदान करता है

एक आधुनिक कंपनी में मानव संसाधन के प्रबंधन के लिए आवश्यक जानकारी। यह एक कुशल, विश्वसनीय, उपयोग में आसान उपकरण है, जो विभिन्न उपयोगकर्ताओं के एक व्यापक समूह के लिए सुलभ है। विभिन्न लाभों और छोटे नुकसानों के साथ यह अनुशंसा की जा सकती है कि सभी संगठन ई–एचआरएम तकनीक का उपयोग करें, जो सभी बाधाओं का सामना करने के बावजूद इस ई–एचआरएम तकनीक के माध्यम से एक उपयोगी, कुशल और बेहतर प्रदर्शन प्रदान करने का वादा करता है। ई एचआरएम एक तरीका है सचेत और निर्देशित समर्थन के माध्यम से संगठनों में मानव संसाधन रणनीतियों, नीतियों और प्रथाओं को लागू करना औरध्या वेब–प्रौद्योगिकी–आधारित चौनलों के पूर्ण उपयोग के साथ। इसमें मानव संसाधन प्रबंधन के सभी पहलुओं को शामिल किया गया है कार्मिक प्रशासन, शिक्षा और प्रशिक्षण, कैरियर विकास, कॉर्पोरेट संगठन, नौकरी विवरण, नियुक्ति प्रक्रिया, कर्मचारी के व्यक्तिगत पृष्ठ, और कर्मचारियों के साथ वार्षिक साक्षात्कार। इसलिए ई–एचआरएम एक रास्ता है एचआरएम कर रहा हूं.

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. *Adler, P. (1991). `New Technologies, New Skills', Technology and the Organisation of Work. Geelong, Victoria, Deakin University Press.
2. *Causer, G. and C. Jones (1996). "Management and the Control of Technical Labour." Work, Employment & Society, Vol. 10, (No. 1): 107-123.
3. *Child, J. (1985). `Managerial Strategies, New Technology and the Labour Process', Job Redesign Critical Perspectives on the Labour Process. D. Knights,
4. *H. Willmott and D. Collinson. Aldershot, England, Gower Publishing Company Limited: 107-141.
5. डेल योडर, हेनमैन, टर्नवुल एवं स्टोन, हैण्डबुक ऑफ पर्सनेल मैनेजमेंट एण्ड लेबर रिलेसन्स, मैग्राहिल बुक क0 न्यूयार्क 1958
6. *Piore, M. J. and C. F. Sabel (1984). The Second Industrial Divide: Possibilities for Prosperity. New York, United States of America, Basic Books Inc.
7. *Pinsonneault, A. and S. Rivard (1998). `Information Technology and the nature of managerial , work: from the productivity paradox to the Icarus paradox?' MIS Quarterly, Vol. 22 (No. 3): 287-312.
8. *Kettley, P. and Reilly, P. (2003) „e-HR: An Introduction , IES Report 398. in *Michael A. (2003), A Handbook Of Human Resource Management Practice. *Research e-HRM: Review and Review 17 (2007) pp.19–37 implications available HumanResource *http:/www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1053482206000829.
9. *Susan Meisinger "Challenges and Opportunities for HR" HR Magzine 2009. *www.shrm.org/trends www.humanresourcemagzines.com.au/companies

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मध्य प्रदेश विधानसभा 2023 में अनुसूचित जातियों के मतदान व्यवहार का वर्णनात्मक अध्ययन : उज्जैन उत्तर विधानसभा एवं उज्जैन दक्षिण विधानसभा क्षेत्र के विशेष संदर्भ में

रवि दायमा*

* शोधार्थी, राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशासन अध्ययनशाला, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – यह शोधपत्र 'मध्यप्रदेश विधानसभा निर्वाचन 2023 में अनुसूचित जातियों के मतदान व्यवहार' पर केंद्रित है, जिसका उद्देश्य अनुसूचित जाति समुदाय की राजनीतिक भागीदारी, प्राथमिकताएँ, और मतदान निर्णयों को समझना है। मध्यप्रदेश जैसे सामाजिक–राजनीतिक रूप से विविध राज्य में अनुसूचित जातियाँ एक महत्वपूर्ण मतदाता वर्ग हैं, जिनकी भूमिका चुनावी परिणामों को प्रभावित करती रही है। इस अध्ययन में निर्वाचन आयोग के आँकड़ों, फील्ड सर्वेक्षणों और मीडिया रिपोर्ट्स का उपयोग करते हुए विश्लेषणात्मक व वर्णनात्मक शोध पद्धति अपनाई गई।

पता चला कि अनुसूचित जातियों का मतदान व्यवहार अब परंपरागत वफादारी से हटकर मुद्दा–आधारित और उम्मीदवार–केन्द्रित होता जा रहा है। युवाओं में राजनीतिक चेतना का विस्तार हुआ है और महिला मतदाताओं की भागीदारी उल्लेखनीय रूप से बढ़ी है। इस अध्ययन में यह भी पाया गया कि कल्याणकारी योजनाएँ, सामाजिक सम्मान, और नेतृत्व की भागीदारी जैसे कारकों ने मतदान निर्णयों को प्रभावित किया। निष्कर्षत: अनुसूचित जातियों की चुनावी भागीदारी लोकतांत्रिक प्रणाली को सशक्त करने की दिशा में एक सकारात्मक संकेत है।

शब्द कुंजी – अनुसूचित जातियाँ, मतदान व्यवहार, मध्यप्रदेश विधानसभा चुनाव 2023, राजनीतिक चेतना, सामाजिक न्याय, वोट बैंक राजनीति, दलित नेतृत्व, चुनावी भागीदारी, कल्याणकारी योजनाएँ, लोकतांत्रिक प्रतिनिधित्व, अनुसंधान की आवश्यकता और उद्देश्य।

प्रस्तावना – भारतीय लोकतंत्र विश्व का सबसे बड़ा और विविधतापूर्ण लोकतंत्र है, जहाँ विभिन्न वर्गों, जातियों और समुदायों को राजनीतिक अधिकार प्राप्त हैं। इस व्यवस्था में अनुसूचित जातियों को विशेष महत्व प्राप्त है, क्योंकि वे सामाजिक रूप से वंचित और ऐतिहासिक रूप से उपेक्षित समूह रहे हैं। संविधान द्वारा उन्हें राजनीतिक प्रतिनिधित्व, आरक्षण और सामाजिक न्याय के अधिकार दिए गए हैं, जिससे उनकी स्थिति में समय के साथ परिवर्तन आया है।

मध्यप्रदेश राज्य में अनुसूचित जातियाँ लगभग 16 प्रतिशत जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करती हैं, और कई विधानसभा क्षेत्रों में वे निर्णायक भूमिका निभाती हैं। राजनीतिक दलों के लिए यह वर्ग एक प्रमुख 'वोट बैंक' बन चुका है, और हर चुनाव में इन्हें आकर्षित करने हेतु विभिन्न वादे, योजनाएँ और रणनीतियाँ अपनाई जाती हैं।

इस शोध का मुख्य उद्देश्य यह समझना है कि मध्यप्रदेश विधानसभा चुनाव 2023 में अनुसूचित जातियों ने किस प्रकार मतदान किया, उनके निर्णयों को कौन–कौन से कारक प्रभावित करते हैं, और क्या इस बार उनके मतदान व्यवहार में कोई विशेष परिवर्तन देखने को मिला। यह अध्ययन इस बात पर भी प्रकाश डालता है कि क्या अनुसूचित जातियाँ अब केवल जातीय पहचान के आधार पर मतदान कर रही हैं या सामाजिक–आर्थिक मुद्दे भी उनके निर्णयों में शामिल हो गए हैं।

इस प्रकार यह शोध अनुसूचित जातियों की लोकतांत्रिक सहभागिता की गहराई को समझने का एक प्रयास है, जो भविष्य की राजनीति के लिए मार्गदर्शक सिद्ध हो सकता है।

शोध प्रविधि – प्रस्तुत शोध पत्र में द्वितीयक स्त्रोतों के माध्यम से सूचनाए एकत्रित की गयी है जिसमे पुस्तके शोध पत्र, समाचार पत्र, निर्वाचन विभाग की वेबसाइड, सरकारी आंकड़े, एवं रिपोर्ट आदि से सुचना एकत्रित की गई है। प्राप्त सुचना के आधार पर तथ्यों का संकलन, विश्लेषण एवं मूल्यांकन किया गया है।

अनुसंधान की आवश्यकता एवं उद्देश्य

(क) अनुसंधान की आवश्यकता : भारत में लोकतांत्रिक व्यवस्था तभी पूर्ण मानी जा सकती है जब समाज के सभी वर्गों की राजनीतिक भागीदारी सुनिश्चित हो। अनुसूचित जातियाँ, जो सामाजिक रूप से ऐतिहासिक रूप से वंचित रही हैं, अब लोकतांत्रिक प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका निभा रही हैं। विशेष रूप से मध्यप्रदेश जैसे राज्य में, जहाँ अनुसूचित जातियों की जनसंख्या पर्याप्त है, उनका मतदान व्यवहार चुनाव परिणामों को प्रभावित करता है।

2023 के विधानसभा चुनाव में यह देखा गया कि अनेक राजनीतिक दलों ने अनुसूचित जातियों को लुभाने के लिए विशेष अभियान चलाए। ऐसे में यह जानना अत्यंत आवश्यक हो जाता है कि क्या ये प्रयास प्रभावी रहे, क्या मतदाता सचेत हुए, और क्या कोई नया रुझान उभरा। यह अध्ययन सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व, और राजनीतिक चेतना को समझने में सहायक सिद्ध होगा।

(ख) अनुसंधान के उद्देश्य :

1. मध्यप्रदेश विधानसभा चुनाव 2023 में अनुसूचित जातियों की मतदान भागीदारी का विश्लेषण करना।
2. उन प्रमुख सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक कारकों की पहचान करना जो अनुसूचित जातियों के मतदान व्यवहार को प्रभावित करते हैं।
3. यह जानना कि जातीय पहचान, पार्टी निष्ठा और उम्मीदवार की छवि में किसका अधिक प्रभाव रहा।
4. अनुसूचित जाति समुदाय में उभरती राजनीतिक चेतना और युवाओं की भूमिका का मूल्यांकन करना।
5. भविष्य की चुनावी रणनीतियों एवं नीतिगत सुझावों के लिए आधार तैयार करना हैं।

निर्वाचन क्षेत्रों की जनसांख्यिकी और सामाजिक-आर्थिक प्रोफाइल: दोनों निर्वाचन क्षेत्र विविध जनसांख्यिकीय परिदृश्य को दर्शाते हैं। उज्जैन उत्तर में मध्यम वर्ग और उच्च-मध्यम वर्ग के मतदाताओं की अधिक सांद्रता है, जिसमें व्यापारिक समुदाय, पेशेवर और शिक्षित युवा महत्वपूर्ण रूप से मौजूद हैं। उज्जैन दक्षिण में ग्रामीण जनसांख्यिकी अधिक है, जिसमें कृषि समुदाय, मजदूर और आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग का बड़ा हिस्सा है। दोनों निर्वाचन क्षेत्रों में जाति एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, जिसमें ओबीसी, एससी और उच्च जाति के व्यवहार को भी प्रभावित करता है, खासकर उज्जैन उत्तर में, जहां धार्मिक जनसांख्यिकी अपेक्षाकृत अधिक विविध है।

लिंग-वार और आयु-वार मतदाता प्राथमिकताएँ: मतदान व्यवहार में लिंग गतिशीलता दर्शाती है कि महिला मतदाता तेजी से एक महत्वपूर्ण जनसांख्यिकीय बन गई हैं, जिसमें भाजपा और कांग्रेस दोनों महिलाओं के हैं।

मध्य प्रदेश में अनुसूचित जातियों की राजनीतिक पृष्ठभूमि: मध्य प्रदेश राज्य में अनुसूचित जातियाँ एक लंबे समय से सामाजिक-राजनीतिक विमर्श का केंद्र रही हैं। राज्य की कुल जनसंख्या में अनुसूचित जातियों का प्रतिशत लगभग 16% है, जो कि कई विधानसभा क्षेत्रों में निर्णायक भूमिका निभाते हैं। इनकी राजनीतिक यात्रा सामाजिक आंदोलन, आरक्षण के अधिकार, और राजनीतिक प्रतिनिधित्व के इर्द-गिर्द विकसित होती रही है।

स्वतंत्रता के पश्चात् संविधान द्वारा दिए गए आरक्षण के प्रावधानों के तहत अनुसूचित जातियों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व मिला। मध्यप्रदेश में वर्तमान में 230 विधानसभा सीटों में से 35 सीटें अनुसूचित जातियों के लिए आरक्षित हैं। यह संख्या स्वयं इस बात का संकेत है कि इनका राजनीतिक प्रभाव केवल संख्या तक ही सीमित नहीं है, बल्कि यह राजनीतिक दिशा तय करने में भी सक्षम है।

राज्य में बहुजन समाज पार्टी ने 1990 के दशक में दलित चेतना को राजनीतिक रूप से मुखर करने का प्रयास किया, जिससे कुछ क्षेत्रों में अनुसूचित जातियों का झुकाव इस दल की ओर देखा गया। हालांकि समय के साथ कांग्रेस और भाजपा दोनों ने भी अनुसूचित जातियों के कल्याण हेतु योजनाएँ चलाकर इस वर्ग को अपने पक्ष में करने की रणनीति अपनाई।

अनुसूचित जातियों में आज भी नेता का चयन कई बार जातिगत समानता और सामाजिक सम्मान के आधार पर होता है, किंतु वर्तमान में युवाओं में राजनीतिक जागरूकता और मुद्दा आधारित मतदान की प्रवृत्ति बढ़ रही है। विभिन्न सामाजिक आंदोलनों और शैक्षिक सशक्तिकरण ने इस प्रक्रिया को गति दी है।

इस पृष्ठभूमि को समझना इसलिए भी आवश्यक है क्योंकि यह वर्तमान मतदान व्यवहार के विश्लेषण की नींव तैयार करता है।

विधानसभा निर्वाचन 2023 : एक संक्षिप्त समीक्षा

कुल सीटें : 230

आरक्षित डउ सीटें : 35

मुख्य प्रतियोगी दल : भारतीय जनता पार्टी, कांग्रेस, बहुजन समाज पार्टी

एस.सी. बहुल सीटों पर मुख्य चुनावी मुद्दे : रोजगार, शिक्षा, सामाजिक सम्मान, आरक्षण का कार्यान्वयन।

अनुसूचित जातियों का मतदान व्यवहार – विश्लेषण

(क) मतदान प्रतिशत : एस.सी. समुदाय का औसत मतदान प्रतिशत 69.3% रहा, जो कुल औसत से थोड़ा अधिक था।

(ख)प्रभावित करने वाले कारक : उज्जैन उत्तर और उज्जैन दक्षिण में मतदान व्यवहार पार्टी द्वारा चलाए गए कल्याणकारी कार्यक्रम (जैसे संबल योजना)

दलित नेताओं की सक्रियता: स्थानीय मुद्दे जैसे पानी, सड़क, और शिक्षा

(ग) दलित चेतना का उदय : कुछ क्षेत्रों में जातिगत जागरूकता के कारण बी.एस.पी. व अन्य दलों को समर्थन, शहरी क्षेत्रों में युवा वोटरों में पार्टी से अधिक उम्मीदवार की छवि को प्राथमिकता

प्रमुख निष्कर्ष – अनुसूचित जातियों का झुकाव अब परंपरागत रूप से किसी एक पार्टी तक सीमित नहीं है। दलित युवाओं में बढ़ती राजनीतिक जागरूकता दिखाई दी। कुछ क्षेत्रों में 'विकास' को जाति से अधिक वरीयता मिली। एस.सी. महिलाओं की मतदान भागीदारी में उल्लेखनीय वृद्धि हुई।

चुनौतियाँ और संभावनाएँ :

चुनौतियाँ : शिक्षित दलितों का वोट एकरूप नहीं है, विविध समूहों में विभाजन मुद्दा आधारित मतदान की जगह भावनात्मक मतदान कई क्षेत्रों में देखा गया

संभावनाएँ : यदि राजनीतिक दल एस.सी. समुदाय की यथार्थ समस्याओं को प्राथमिकता दें तो दीर्घकालिक समर्थन मिल सकता है। एस.सी. नेतृत्व को बढ़ावा देकर लोकतांत्रिक प्रतिनिधित्व को मजबूत किया जा सकता है।

निष्कर्ष – मध्यप्रदेश विधानसभा निर्वाचन 2023 में अनुसूचित जातियों का मतदान व्यवहार जटिल किन्तु जागरूकता से भरपूर रहा। सामाजिक न्याय, विकास, और पहचान की राजनीति इन पर प्रभाव डालती रही। भविष्य में इनका मतदान पैटर्न लोकतंत्र की दिशा और दशा तय करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा।

सुझाव :

1. जातीय चेतना को लोकतांत्रिक भागीदारी में बदलने हेतु निरंतर संवाद आवश्यक है।
2. राजनैतिक दलों को इन वर्गों के साथ स्थायी संबंध बनाना चाहिए न कि केवल चुनाव तक सीमित।
3. अनुसूचित जातियों की राजनीतिक शिक्षा को बढ़ावा दिया जाए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. क्रिस्टोफ जैफरेलो (2003) – इंडियाज साइलेंट रिवोल्यूशन : द राइज ऑफ द लोअर कास्ट्स इन नॉर्थ इंडिया। प्रकाशक: परमानेंट ब्लैक, नई दिल्ली।
2. घनश्याम शाह (2004) – सोशल मूवमेंट्स इन इंडिया : अ रिव्यू

ऑफ लिटरेचर। प्रकाशक: सेज पब्लिकेशन्स।
3. संजय रुपरेलिया (2015) – डिवाइडेड वी गवर्न: कोएलिशन पॉलिटिक्स इन मॉडर्न इंडिया। प्रकाशक : ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
4. अशुतोष कुमार (2019) – पॉलिटिक्स एंड इलेक्टोरल बिहेवियर इन इंडिया: कास्ट, क्लास एंड कम्युनिटी। प्रकाशक : रूटलेज इंडिया।
5. भारत निर्वाचन आयोग – मध्यप्रदेश विधान सभा आम निर्वाचन 2023 पर सांख्यिकीय रिपोर्ट। वेबसाइट : https://eci.gov.in
6. मध्यप्रदेश मानव विकास रिपोर्ट (2021) – जातिवार सामाजिक संकेतक एवं राजनीतिक भागीदारी संबंधी अध्ययन। प्रकाशक: योजना विभाग, मध्यप्रदेश सरकार।
7. Centre for the Study of Developing Societies (CSDS-Lokniti) – मध्यप्रदेश विधानसभा चुनाव 2023 पर पश्चातवर्ती सर्वेक्षण रिपोर्ट एवं आँकड़े। वेबसाइट: https://www.lokniti.org
8. मध्यप्रदेश सरकार : मध्यप्रदेश सामाजिक न्याय विभाग की योजनाएँ एवं वार्षिक रिपोर्ट (2022–2023)। वेबसाइट: https://socialjustice.mp.gov.in
9. द हिंदू / इंडियन एक्सप्रेस / दैनिक भास्कर (2023) – चुनावी रिपोर्टिंग, संपादकीय लेख एवं एग्जिट पोल विश्लेषण (नवंबर–दिसंबर 2023)।
10. मैदानी सर्वेक्षण एवं साक्षात्कार (2023–24) – उज्जैन, सागर एवं रीवा जिलों की अनुसूचित जाति बहुल विधानसभाओं से एकत्रित प्राथमिक डेटा।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारत में महिलाओं का मानसिक सशक्तिकरण: एक अध्ययन

डॉ. आभा सैनी*

* प्रोफेसर एवं अध्यक्षा (राजनीति विज्ञान) जैन कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मुजफ्फरनगर (उ.प्र.) भारत

प्रस्तावना – महिलाओं का मानसिक सशक्तिकरण एक ऐसी शब्दावली है जिसमें न केवल महिला सशक्तिकरण बल्कि मानसिक रूप से उनका सशक्त होना भी शामिल है। महिला सशक्तिकरण के अंतर्गत महिलाओं को मजबूत बनाना सम्मिलित है जिससे कि वह अपने निर्णय स्वयं ले सके और समाज एवं राष्ट्र निर्माण में अपनी भागीदारी कर सके यद्यपि महिलाएं सशक्त है। प्राचीन काल में दुर्गा सीता गार्गी देखें या आधुनिक समय में इंदिरा गांधी लेकिन मनोवैज्ञानिक रूप से मानसिक रूप से उन्हें इतना अधिक मजबूत बनाना कि वह किसी के दबाव में ना आए और अपने निर्णय को स्वयं लेने और उन्हें लागू करने की क्षमता उनके पास हो।

महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण से ना केवल उनके ज्ञान कौशल में वृद्धि होती है बल्कि सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक स्तर पर अपनी भूमिका को मजबूती से निभा सकती हैं। समाज में भी घर परिवार में वह बिना किसी दबाव से बिना किसी के प्रभावित हुए अपने कार्यों को आसानी से संपादित कर सकती हैं। महिलाओं का मानसिक सशक्तिकरण महिलाओं को मानसिक रूप से स्वतंत्रता और उन्हें सम्मान पूर्ण जीवन जीने देने की आजादी प्रदान करता है सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर , विकलांग और वृद्ध महिलाएं को मानसिक रूप से मजबूत बनाना और अधिक आवश्यक हो जाता है। महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण में न केवल सरकार बल्कि गैर सरकारी एजेंसियां भी भागीदारी करती है। महिलाएं अपने जीवन में सामाजिक राजनीतिक आर्थिक और शारीरिक आधार पर मानसिक रूप से अनेक चुनौतियों का सामना करती है। सरकार द्वारा प्रदत अधिकारों और सुविधाओं के बावजूद भी आज भी वर्तमान समय में उनकी स्थिति कमजोर है यद्यपि पहले की तुलना में वह बेहतर हुई है।

शोध उद्देश्य और शोध विधि – प्रस्तुत शोध पत्र में भारत में महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण की व्याख्या की गई है और महिलाओं को मानसिक रूप से मजबूत बनाने के लिए सरकार और सरकारी संस्थाओं के द्वारा उठाए गए कदमों का भी विश्लेषण किया गया है। महिलाओं के समक्ष मानसिक रूप से उत्पन्न चुनौतियों और उन समस्याओं के समाधान को भी प्रस्तुत शोध पत्र में प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत शोध पत्र में प्राथमिक और द्वितीय स्रोतों का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत शोध पत्र में ऐतिहासिक विश्लेषणात्मक और वर्णनात्मक शोध पद्धति का प्रयोग किया गया है।

साहित्य पुनरावलोकन

Louis L.Hay (2011) वर्णन करती है मानव शरीर और मस्तिष्क एक दूसरे से संबंधित है। लेखिका व्याख्या करती है कि कैसे नकारात्मक विचार हमारे हमेशा शारीरिक और मानसिक रूप से प्रभावित करते हैं और हमारे मानसिक स्वास्थ्य को बाधित करते हैं। डॉ. हर्षवर्धन गोस्वामी(2011) व्याख्या करते हैं कि प्राणायाम हमारी मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। जीवन की प्रत्येक समस्याओं का समाधान करने में सहायता करता है। डॉ. स्वामी मुक्तानंद पुरी जी महाराज (2007) अपनी पुस्तक में लिखते हैं। योग और जीवन प्रबंधन एक श्रेष्ठ और स्वस्थ जीवन के लिए जरूरी है। डॉक्टर सावित्री माथुर और मोनिका जैन (2013)भारतीय महिलाओं की भूमिका की विभिन्न आयामों और चुनौतियों की चर्चा करती हैं। प्रोफेसर मनमीत कौर और डॉक्टर वंदना शर्मा एवं डॉ संदीप मोगा (2024) विभिन्न आधारों पर यह प्रदर्शित करते हैं कि महिलाओं के अधिकारों और समानता के बावजूद भी पिछली कुछ शताब्दियों में स्थिति बेहतर हुई है लेकिन अभी भी काफी कुछ किया जाना बाकी है।

भारत में महिलाओं का मानसिक सशक्तिकरण– भारत में महिलाएं पारंपरिक रूप से घर परिवार में कार्यों में सलग्न रहती है। उन्हें प्रारंभ से शारीरिक और मानसिक रूप से कमजोर माना जाता है लेकिन वैज्ञानिक रूप से यह साबित हो चुका है कि महिलाएं पुरुषों के मुकाबले मानसिक रूप से अधिक सशक्त होती है। विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार ,'मानसिक स्वास्थ्य मानसिक कल्याण की एक अवस्था है जो लोगों को जीवन जीने , तनाव से निपटने क्षमताओं का एहसास करने, जीवन में सीखने, काम करने और अपनी समुदाय और समाज में योगदान करने में सक्षम बनाती है'। यदि मानसिक स्वास्थ्य बेहतर है तो महिलाएं मानसिक रूप से अधिक सशक्त होंगे महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण से आशय ऐसी व्यवस्था से है। जिसमें वह अपनी मानसिक स्थिति को बेहतर बनाने अपनी क्षमताओं को विकसित करने और अपने जीवन की चुनौतियों से निपटने के लिए अपनी क्षमता को प्रदर्शित करती है। जैसे आत्मा जागरुकता और लचीलापन वास्तव में यह मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने की एक महत्वपूर्ण क्षमता है। मानसिक सशक्तिकरण एक लगातार चलने वाली प्रक्रिया है।

महिला सशक्तिकरण शब्द 19वीं शताब्दी में शुरू हुआ था। संयुक्त राष्ट्र ने 1975 से 1985 की अवधि को महिला सशक्तिकरण का दशक कहा 2001 में महिलाओं का अंतरराष्ट्रीय स्तर पर सशक्तिकरण वर्ष मनाया गया। सशक्तिकरण शब्द शारीरिक और मानसिक सशक्तिकरण को प्रदर्शित करता है।

भारत में लिंगानुपात 2011 के प्रति एक हजार पुरुषों पर 943 महिलाएं के स्तर से बढ़कर 2036 में प्रति 1000 पुरुषों पर 952 महिलाएं होने की

उम्मीद है। सांख्यिकी एवं कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय द्वारा जारी 'भारत में महिला एवं पुरुष 2023' रिपोर्ट में यह जानकारी दी गई। रिपोर्ट में रेखांकित किया गया है कि 2036 में भारत की जनसंख्या में 2011 की जनसंख्या की तुलना में स्त्रियों की संख्या अधिक होने की संभावना है, जैसा कि लिंगानुपात मंय परिलक्षित होता है। रिपोर्ट के मुताबिक भारत में 2011 की तुलना में 2036 में हुई वृद्धि लैंगिक समानता में सकारात्मक चलन को दर्शाता है।रिपोर्ट के मुताबिक 2036 तक भारत की जनसंख्या 152.2 करोड़ तक पहुंचने की उम्मीद है, जिसमें महिलाओं का प्रतिशत 2011 के 48.5 प्रतिशत की तुलना में थोड़ा बढ़कर 48.8 प्रतिशत हो जाएगा।

रिपोर्ट के मुताबिक यदि हम राजनीतिक क्षेत्र में महिलाओं की स्थिति को देखें तो 15वें आम चुनाव (1999) तक, 60 प्रतिशत से भी कम महिला मतदाताओं ने भाग लिया, जबकि पुरुषों का मतदान प्रतिशत उनसे आठ प्रतिशत अधिक था। हालांकि, 2014 के चुनावों में एक महत्वपूर्ण बदलाव आया, जिसमें महिलाओं की भागीदारी बढ़कर 65.6 प्रतिशत हो गई, और 2019 के चुनावों में यह और बढ़कर 67.2 प्रतिशत हो गई। पहली बार, महिलाओं के लिए मतदान प्रतिशत थोड़ा अधिक था, जो महिलाओं में बढ़ती साक्षरता और राजनीतिक जागरूकता के प्रभाव को दर्शाता है।

आर्थिक दृष्टिकौन से भी महिलाओं की स्थिति बेहतर हुई है उद्योग एवं आंतरिक व्यापार संवर्धन विभाग (डीपीआईआईटी) ने जनवरी 2016 में अपनी स्थापना के बाद से दिसंबर 2023 तक कुल 1,17,254 स्टार्ट-अप को मान्यता दी है। इनमें से 55,816 स्टार्ट-अप महिलाओं द्वारा संचालित हैं, जो कुल मान्यता प्राप्त स्टार्ट-अप का 47.6 प्रतिशत है। यह महत्वपूर्ण प्रतिनिधित्व भारत के स्टार्ट-अप पारिस्थितिकी में महिला उद्यमियों के बढ़ते प्रभाव और योगदान को रेखांकित करता है।

यह सभी तथ्य यह प्रस्तुत करते हैं कि महिलाओं न केवल शारीरिक रूप से बल्कि मानसिक रूप से भी पहले की तुलना में सशक्त हुई है जो उनके बढ़ते हुए योगदान को विभिन्न क्षेत्रों में प्रदर्शित करता है।

भारत में महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण के समक्ष चुनौतियां – कुपोषण मातृत्व के समय में पर्याप्त पोषण न मिलाना समय पर स्वस्थ आहार न लेना गरीबी और बेरोजगारी के कारण सामाजिक और आर्थिक स्थिति के कारण महिलाओं को पर्याप्त स्वस्थ आहार न मिलने के कारण भी उनकी मानसिक स्थिति प्रभावित होती है। भारत में सामाजिक आर्थिक स्थिति के कारण महिलाओं में शारीरिक और मानसिक हिंसा और मारपीट आत्महत्या जैसे घटनाएं भी आम है जागरूकता के अभाव में भी अनेक बीमारियां महिलाओं में शारीरिक और मानसिक रूप से हो जाती है। कॉविड-19 के समय में महिलाओं की मानसिक स्थिति को बहुत अधिक प्रभावित किया। जिसमें अकेलेपन और घर में अनेक तरह की की समस्याओं का सामना करने के कारण उनके तनाव और अवसाद में वृद्धि हुई जिनसे उनकी मानसिक स्थिति प्रभावित हुआ।

अपने कार्य स्थल पर भी काम के दबाव और शारीरिक एवं मानसिक प्रताड़ना के कारण भी महिलाओं की मानसिक स्थिति कमजोर हो जाती है। महिला खिलाड़ियों का मानसिक एवं भावनात्मक आरोग्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर खेलों में प्रदर्शन करने में उनकी मदद करता है। यदि वह मानसिक रूप से प्रताड़ित होती है तो इस वजह से उनका प्रदर्शन खराब हो जाता है। दहेज हत्या लिंग चयनात्मक गर्भपात मानवाधिकारों का हनन, राजनीतिक जागरूकता में कमी और आर्थिक रूप से कमजोर होना या दूसरों पर निर्भर होना। जैसी चुनौतियों के कारण भी महिलाओं की मानसिक स्थिति प्रभावित होती है।

सरकार के द्वारा महिलाओं की मानसिक स्थिति को बेहतर बनाने के लिए किए गए सरकारी प्रयास – सरकार के द्वारा किए गए समस्त सरकारी प्रयास और संवैधानिक व्यवस्थाएं महिलाओं को न केवल मानसिक रूप से मजबूत बनाती है। बल्कि उन्हें आत्मनिर्भरता की ओर भी ले जाती है प्रधानमंत्री उज्ज्वला योजना, पंचायती राज के द्वारा महिलाओं को आरक्षण ,महिलाओं की सुरक्षा के लिए किए गए प्रावधान महिलाओं को राजनीतिक और शारीरिक रूप से मजबूती प्रदान करके उन्हें मानसिक रूप से सशक्त बनाते हैं।

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ कार्यक्रम ,गर्भधरण व पूर्व नैदानिक तकनीक अधिनियम 1994, प्रधानमंत्री सुरक्षित मातृत्व अभियान , स्वास्थ्य मंत्रालय के द्वारा चलाए गए जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम, राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम, मिशन इंद्रधनुष कार्यक्रम के द्वारा महिलाओं और बच्चों को टीकाकरण की सुविधा प्रदान करना, स्वास्थ्य बीमा योजना और सुरक्षा बीमा योजना जैसी नीतियों स्वास्थ्य और विकलांगता संबंधी आकस्मिक परिस्थितियों में महिलाओं के लिए काफी मददगार साबित होती है। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन निवास करता है। यह धारणा बिल्कुल सही साबित होती है। जिसके अंतर्गत सरकार ने महिलाओं के लिए उनके स्वास्थ्य को बेहतर करने की योजनाएं चलाकर उन्हें मानसिक रूप से मजबूत बनाने का प्रयास किया है। वृद्ध औरतों के लिए वृद्ध महिलाओं के लिए पेंशन योजनाएं जिसमें अटल पेंशन योजना ऐसी योजना है। जो महिलाओं को बच्चों या पति की मर्जी के दबाव में आए बिना आत्मनिर्भर बनकर उनके बुढ़ापे के लिए उन्हें आर्थिक रूप से सक्षम बनाती हैं।

महिलाओं को आर्थिक रूप से मजबूत बनाने के लिए भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक सिडबी के द्वारा महिला उद्यम नीति योजना और महिला विकास नीति योजना, निधि योजना, स्टार्टअप इंडिया उद्यमशीलता को बढ़ावा देने के लिए और महिलाओं के लिए प्रशिक्षण और रोजगार कार्यक्रमों को प्रोत्साहन देने के लिए स्टेप सुविधा प्रदान करना, स्टैंड अप इंडिया कार्यक्रम प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना ,महिला उद्यमिता मंच ,महिलाओं के लिए मुद्रा योजना जैसी योजनाएं महिलाओं को आर्थिक दृष्टिकोण से मजबूत बनाकर उनका मानसिक रूप से सशक्त बनाती है।

यद्यपि संवैधानिक रूप से भी भारतीय संविधान में स्वतंत्रता समानता और मौलिक अधिकारों के अंतर्गत अनेक प्रावधान स्त्रियों के लिए किए गए हैं। कार्यस्थल पर उनके लिए समान वेतन का अधिकार भी दिया गया है। उत्पीड़न के खिलाफ कानूनी सुरक्षा भी प्रदान की गई है संपत्ति का अधिकार हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम 1956 दहेज विरोधी अधिनियम समान नागरिक संहिता उन्हें न केवल मानसिक रूप से मजबूत बनाता है, बल्कि उनके सशक्तिकरण को भी हर स्तर पर बढ़ावा देता है।

निष्कर्ष एवं सुझाव – सरकार के द्वारा प्रयास महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण के लिए एक सहायता नेटवर्क का निर्माण करके उन्हें हर प्रकार से मजबूती प्रदान करता है। मानसिक सशक्तिकरण हेतु शारीरिक और राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक सशक्तिकरण अनिवार्य है। आर्थिक रूप से सक्षम होना और आर्थिक क्षेत्र में अपने निर्णय स्वयं लेना और स्वयं अपने अधिकारों को पहचानने के माध्यम से ही आर्थिक सशक्तिकरण संभव है। स्वयं महिलाओं के द्वारा अपनी शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने की प्रयास करने के लिए पहल करनी होगी। इसके लिए वह

योग प्राणायाम संतुलित आहार नकारात्मक विचारों को दूर करना–जैसे साधनों को अपना सकते हैं। मानसिक रूप से सशक्त महिलाएं समाज और समुदाय एवं राष्ट्र निर्माण में अधिक भागीदारी करती है। इसके लिए महिलाओं को भी स्वयं जागरूक होना होगा शिक्षा जन जागरूकता और परिवार एवं समाज के द्वारा अपना दृष्टिकोण बदलने के प्रयास के साथ भारत में महिलाओं के मानसिक सशक्तिकरण के लक्ष्य को प्राप्त किया जा सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. डॉक्टर गोस्वामी हर्षवर्धन (2011),'प्राणायाम ' , सत्यम पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली।
2. डॉक्टर पुरी जी महाराज स्वामी मुक्तानंद(2007),' योग जीवन पद्धति' सत्यम पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली।
3. लुईक्स ल हैं(2011)' यू कैन हील योर लाइफ', प्रभात प्रकाशन नई दिल्ली।
4. प्रोफेसर मनमीत कौर एवं डॉक्टर वंदना शर्मा एवं डॉ. संदीप मोगा (2024),'राइट्स ऑफ वीमेन' सनी ओबेरॉय विवेक सदन श्री आनंदपुर साहिब पंजाब भारत।
5. डॉक्टर सावित्री माथुर एवं मोनिका जैन (2013),'आधुनिक समाज में महिलाएं', आस्था प्रकाशन जयपुर।
6. पटेल कल्पना ,'भारतीय संस्कृति एवं महिला सशक्तिकरण'(2013) पैराडाइज पब्लिशर्स जयपुर राजस्थान।
7. डॉक्टर नारायणअप्पा वेंकूव और डॉक्टर महाजन सुरभि ,'एंपावरमेंट ऑफ वीमेन'(2007) अनु बुक्स मेरठ।
8. योजना, सितंबर 2016
9. योजना अक्टूबर 2018
10. योजना सितंबर 2021
11. www.unacademy.com
12. www.livehindustan.com
13. www.worldwidejournals.com
14. www.navbharattimes.indiatimes.com
15. www.journeyline.in
16. https://www.education.gov.in

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

आँसू का शैलीवैज्ञानिक अध्ययन

डॉ. निशा शुक्ला तिवारी*

* प्राध्यापक (हिंदी) आदित्य इंजीनियरिंग कॉलेज, सतना (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – संसार में सब चीजें एक सी नहीं हैं उनमें भिन्नता है। यही भिन्नता सब चीजों को एक दूसरे से विशेष बनाती है। सब मनुष्य भिन्न हैं, इसीलिए सब मनुष्य विशेष हैं। हर-एक मनुष्य के कार्य करने का तरीका अलग है। इसी 'तरीके' को शैली कहा गया है। प्रत्येक व्यक्ति के बोल-चाल, उठने-बैठने, हाव-भाव जैसी छोटी-छोटी गतिविधियों में भी इस शैली का अंतर स्पष्ट तौर पर देखा जा सकता है। वास्तव में शैली की इन्हीं भिन्नताओं से हम अलग-अलग व्यक्तियों से अलग-अलग तौर से व्यवहार कर पाते हैं। हम उन्हें अलग-अलग रूप में पहचान पाते हैं। शैली की यही भिन्नता व्यक्ति की भाषा में परिलक्षित होती है और भाषा के माध्यम से कविता में उतर जाती है। इसीलिए अलग-अलग कवियों की कविताओं में हमें अलग-अलग शैली देखने को मिलती है। भक्ति काल में कबीर, सूर और तुलसी की कविता की कुछ पंक्तियाँ पढ़ कर ही बताया जा सकता है कि कौन सी रचना किसकी है। छायावाद के कवियों में भी यह शैली की भिन्नता स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। प्रसाद के स्वर और पंत के स्वर में भेद स्पष्ट रूप से हो सकता है। या निराला और महादेवी की ही कविता को पढ़ कर ही यह शैली भेद बताया जा सकता है। यही नहीं एक ही कवि की भिन्न-भिन्न रचनाओं में भिन्न-भिन्न शैलियाँ देखने को मिलती हैं। प्रसाद की आँसू की शैली, कामायनी की शैली से भिन्न है। यह भिन्नता कितनी है, किन आधारों पर है, शैली के कौन से तत्व दो रचनाओं, या दो कवियों को भिन्न साबित करते हैं इसी का अध्ययन शैलीविज्ञान करता है। छायावाद के महत्वपूर्ण कवि जयशंकर प्रसाद की कृति 'आँसू' को आधार बना कर यहाँ शैलीवैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है।

'शैली' शब्द की व्युत्पत्ति यदि भारतीय वाङ्मय में तलाशी जाय तो यह शब्द हमें 'शील' के रूप में मिलता है। जिसका अर्थ चरित्र, स्वभाव, आचरण आदि की ओर इंगित प्रतीत होता है। इस बात से यह पुष्टि हो जाती है कि किसी व्यक्ति का आचरण, उसका स्वभाव, व्यापक अर्थों में उसका चरित्र आदि उसकी कार्य-शैली को प्रभावित करते हैं। इसी तरह किसी कविता में हमें रचनाकार की व्यक्ति-शैली की आभा मिल जाती है। और समाज के स्तर पर देखा जाय तो प्रत्येक व्यक्ति का आचरण,स्वभाव और चरित्र अधिकतर परिस्थितियों में उसके परिवेश से संचालित होता है। अर्थात् कोई भी रचना केवल रचनाकार की शैली की ही सूचना नहीं देती वरन् उस समाज की भी शैलीगत विशेषताओं को परिलक्षित करती है।

'शैली' शब्द अंग्रेजी में 'स्टाइल'(Style) निकट है। जो कि लैटिन शब्द 'स्टाइलस' का परवर्ती विकसित रूप है। डॉ. विद्यानिवास मिश्र ने अपनी पुस्तक 'रीतिविज्ञान' (पृष्ठ 14) में अंग्रेजी शब्द 'स्टाइल' के लिए 'रीति' शब्द प्रयोग में लिया है। जैसे यह बात शुरू में ही स्पष्ट कर दी गई है कि 'शैली' का साधारण भाषा में अर्थ है – ढंग, जीवन-यापन की पद्धति, बोलने-लिखने की शैली आदि। शैली शब्द का प्रयोग जीवन के तमाम अंगों के साथ होता है। यही बात सत्यदेव चौधरी अपनी पुस्तक 'शैलीविज्ञान और भारतीय काव्यशास्त्र' (पृष्ठ-9) में लिखते हैं कि – 'शैली' शब्द का तात्पर्य – कवि का रचना-प्रकार है, जो उसके द्वारा प्रयुक्त पदों एवं वाक्यों के माध्यम से अथवा भाषा के माध्यम से प्रकट होता है।'

शैलीवैज्ञानिक अध्ययन का आरम्भ एक अनुशासन के रूप में पाश्चात्य काव्यशास्त्र का ही निदर्शन है। शैली विज्ञान काव्यशास्त्रीय अध्ययन का वह अनुशासन है जो भाषा का विचलन, समांतरता, चयन आदि उपयुक्त साधनों या आधारों पर विश्लेषण करता है। यह सैद्धांतिक भी हो सकता है, अनुप्रयुक्त या व्यवहारिक भी। शैलीविज्ञान साहित्य की वस्तुनिष्ठ व्याख्या का विज्ञान है। आधुनिक शैलीविज्ञान पाश्चात्य समीक्षाशास्त्र में 'स्टाइलिस्टिक्स' के समानार्थी रूप में प्रचलित हुआ है। पाश्चात्य विद्वान टर्नर के अनुसार 'शैलीविज्ञान शैली का विज्ञान या शास्त्र है। शैलीविज्ञान का अर्थ है – शैली का अध्ययन। वैज्ञानिक या कम से कम व्यवस्थित अध्ययन, जैसा कि व्युत्पत्ति से ध्वनित होता है।'

डॉ. रामकुमार वर्मा के अनुसार 'झरना', 'लहर', 'आँसू' तथा 'कामायनी' प्रसाद के काव्य-सृजन के चार सोपान हैं। अपनी उच्चकोटि की वेदना, अनूठी मधुरता, तीव्र अनुभूति तथा अपनी प्रौढ़ कला में 'आँसू' आधुनिक समय की महान कलाकृतियों में एक है।' इस आधार पर यह कहना अतिशयोक्ति न होगी कि 'कामायनी' के बाद 'आँसू' प्रसाद की सबसे महत्वपूर्ण काव्य रचना है। जहाँ तक हृदय की गहरी विरह वेदना को स्वर देने की बात है वहाँ आँसू, कामायनी से भी आगे की रचना मानी जाएगी।

'आँसू' विरह प्रधान काव्य है। भारतीय विरह-काव्य परम्परा में खड़ी-बोली में रचित यह अपने ढंग का अकेला विरह-काव्य है। आमतौर पर यह धारणा है कि प्रसाद जी आँसू में अन्य परम्पराओं से प्रभाव ग्रहण करते हैं, परन्तु सत्य यह है कि विरह के सूक्ष्मतम अनुभूतियों को अपने युग के अनुरूप भावाभिव्यक्ति देने में प्रसाद जी को अभूतपूर्व सफलता मिली है। प्रसाद जी ने अपने देश के गौरवमय साहित्य की ही परंपरा को आगे बढ़ाते हुए 'आँसू' के रूप में एक नई वस्तु प्रदान की है। आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने कहा है – ' 'आँसू' वास्तव में है तो शृंगारी विप्रलम्भ, जिसमें अतीत संयोग-सुख की भिन्न-भिन्न स्मृतियाँ रह-रह कर झलक मारती हैं, पर जहाँ प्रेमी की मादकता

की बेसुधी में प्रियतम अपनी भावभूमि से उठकर ऊपर आ जाते हैं और संज्ञा की दशा में चले जाते हैं' जहाँ हृदय की तरंगें उस अनंत कोने को नहलाने लगती हैं, वहाँ वे आँसू उस अज्ञात प्रियतम के लिए बहते जान पड़ते हैं। फिर जहाँ कवि यह देखने लगता है कि ऊपर तो –

'अवकाश असीम सुखों से
आकाशतरंग बनाता
हँसता–सा छायापथ में
नक्षत्र समाज दिखाता।'

परन्तु –

'नीचे विपुला धरणी है
दु:खभार वहन–सी करती
अपने खारे आँसू से
करुणा–सागर को भरती।'

और इस चिर दग्ध दु:खी वसुंधरा को, इस स्वच्छ जगती को, अपनी प्रेमवेदना को, कल्याणी शीतल ज्वालामय उजाला देना चाहता है। वहाँ वे आँसू लोकपीड़ा पर करुणा के आँसू जान पड़ते हैं। पर वहीं जब हम कवि की दृष्टि अपनी सदा जगती हुई अखण्ड ज्वाला की प्रभविष्णुता पर इस प्रकार जमी पाते हैं कि –

'हे मेरी ज्वाला
तेरे प्रकाश में चेतन
संसार वेदना वाला
मेरे समीप होता है
पाकर कुछ करुण उजाला।'

तब ज्वाला या प्रेमवेदना की अतिरंजित या चिरारूढ़ भावना ही जो शृंगार की प्राचीन रूढ़ि है, रह जाती है। कहने का अर्थ यह है कि वेदना की कोई एक निर्दिष्ट भूमि न होने से सम्पूर्ण पुस्तक का कोई एक समन्वित प्रभाव नहीं निष्पन्न होता। यह एक दूरी तक ठीक है कि कवि आँसू के मूलभाव–विन्यास को अत्यंत ही शृंखलित रूप में प्रस्तुत करने में पूर्ण रूप से सफल नहीं हो पाया है, पर यह कहना समीचीन प्रतीत नहीं होता कि समस्त पुस्तक का कोई एक समन्वित प्रभाव नहीं निष्पन्न होता, क्योंकि आँसुओं बरस पड़ने की पूर्ण कथा ग्रंथ में दी हुई है और लोगों की मंगल–कामना के मूल में कवि की पीड़ा विद्यमान है। परंतु कवि जनमंगल पर व्याख्यान नहीं देता है। श्री विनय मोहन शर्मा ने लिखा है कि – 'आँसू की आत्मा को देखने पर उसमें तारतम्य जान पड़ता है। अत: वह प्रबन्धमय है। पर 'आँसू' के अनेक पड़ाव ऐसे भी हैं कि उन्हीं पर मन को केंद्रित करने से प्रत्येक अपने में पूर्ण प्रतीत होते हैं। इस तरह 'आँसू' उस मोतियों की लड़ी के समान है, जिसका प्रत्येक मोती पृथक रहकर भी चमकता है और लड़ी के तार में गुँथकर भी आब देता है। वस्तुत: उसमें मुक्तक और प्रबंधत्व दोनों हैं।'

किसी भी कृति के शैली वैज्ञानिक अध्ययन के लिए जो प्रतिमान निर्धारित किये गए हैं उनमें प्रमुख हैं– 1. चयन 2. विचलन 3. समांतरता

चयन ही वह कसौटी है जो किसी रचनाकार को विशेष बनाती है। चयन काव्य की सृजन प्रक्रिया का महत्वपूर्ण सोपान है। किसी काव्य की सृजन प्रक्रिया में अन्त: के भावों को शब्दों में ढालना एक जटिल और सूक्ष्म प्रक्रिया है। भाव अमूर्त से होते हैं उन्हें चयन मूर्त बनाता है। चयन ही यह निर्धारित करता है कि रचना का स्वरूप क्या होगा, रचना की शब्दावली कैसी होगी, रचना में भाव–प्रवाह कैसा होगा। यह चयन प्रक्रिया ही एक रचनाकार की विशिष्ट शैली निर्धारित करती है। इसी से हम किसी रचनाकार की रचना विशेष से ही पहचान लेते हैं।

'कभी–कभी रचनाकार का विशिष्ट चयन विशेष प्रिय हो जाता है और वह रचना में यथास्थान उसी संदर्भ में उसका आवर्तन करता है, जो उस रचनाकार की शैली का परिचायक तत्व कहलाता है।'(एन.ई. एंक्विस्ट, आन डिफाइनिंग स्टाइल, लीगुइस्टिक्स एंड स्टाइल, पृष्ठ 34)

यह चयन प्रक्रिया भाषिक और भाषिकेतर, दो स्तरों पर होती है। भाषिकेतर चयन में रचना की विषयवस्तु चयन, भाषा चयन, साहित्यिक शैली चयन, विधा चयन आदि महत्वपूर्ण होते हैं। जैसे प्रसाद जी ने अपने मनोभावों को व्यक्त करने के लिए विरह संपृक्त विषय 'आँसू' चुना और इस करुण पुकार के लिए ठीक ही था कि उन्होंने अन्य विधाओं(निबंध आदि) का चयन न कर काव्य को चुना। जो भावाभिव्यक्ति के लिए सहज है। इसमें प्रसाद जी ने एक विशिष्ट शैली का प्रयोग किया है कि पढ़ने वाला एक धार में बहता हुआ क्रमश: करुण पुकार से अभिसिक्त हुए बिना नहीं रह सकता। यही प्रसाद जी की और 'आँसू' की विशेषता है। प्रसाद जी अपनी शैली से सहज ही सुष्क हृदय में भी रस धार की वर्षा करने में सफल हुए हैं–

'शीतल ज्वाला जलती हैं
ईधन होता दृग जल का।
यह व्यर्थ साँस चल–चल कर
करती हैं काम अनल का।।'
बाड़व ज्वाला सोती थी
इस प्रणय सिन्धु के तल में।
प्यासी मछली–सी आँखें
थी विकल रूप के जल में।।'

इसी प्रकार भाषिक चयन के प्रमुख पाँच स्तर शैलीविज्ञान के विद्वानों ने निर्धारित किये हैं– (1)ध्वनि चयन (2)शब्द चयन (3)रसचयन (4)वाक्यचयन (5)अर्थचयन ।

ध्वनि भाषा की लघुत्ताम इकाई है, जो भाषा में सार्थक ध्वनि–समूहों–शब्दों–के रूप में उपस्थित होती है। अनेक प्रकार की समानार्थक ध्वनियों में से अभीष्ट कलात्मक प्रभाव के अनुरूप किसी एक ध्वनि का निर्वाचन 'ध्वनि–चयन' कहलाता है, जो वस्तुत: शब्द–चयन के माध्यम से सम्पन्न होता है। (भोलानाथ तिवारी, शैलीविज्ञान, पृष्ठ 81)

प्रसाद ने 'आँसू' में भिन्न–भिन्न ध्वनियों का चयन भिन्न–भिन्न संदर्भों में किया है, जैसे–

'मेरे क्रंदन में बजती क्या वीणा, जो सुनते हो' (आँसू, पृष्ठ 10)

काव्यशास्त्र में ध्वनिकार ने भी शब्दों से निकलने वाली ध्वनि के अर्थ को ही सार्थक माना है, वाच्यार्थ को नहीं। इसी प्रकार आँसू से एक और उदाहरण देखा जा सकता है–

'झंझा झकोर गर्जन था बिजली थी नीरद माला' (आँसू, पृ.10)

तेज हवा, आँधी, तूफान, बिजली–गर्जन की ध्वनि के लिए ये पंक्ति प्रयुक्त सी लगती है। वास्तव में यह मानव मन के मनोभावों का प्रतिबिम्बन है। इंसान विरह में प्रेमी पर क्रोधित होता भी है, लेकिन थोड़ी ही देर में वे गरजने वाले बादल आँसू के रूप में बरस जाते हैं। काव्य में प्रत्येक शब्द किसी विशेष संदर्भ में प्रयोग होता है। प्रसाद जी शब्द–चयन विलक्षण हैं। आँसू रचना में 'समुद्र' शब्द के लिए ही उन्होंने पारावार, जलनिधि, रत्नाकर, सागर, जलधि जैसे पर्याय चुने हैं। जैसे–

'देखा बौने जलनिधि का शशि छूने को ललचाना'(पृ.27)

या

'यह पारावार तरल हो फेनिल हो गरल उगलता।'(पृ.9)

इसी प्रकार के शब्द चयन की भिन्नता से आँसू काव्य भरा पड़ा है। शब्द-चयन के बाद काव्य में वाक्य चयन की प्रक्रिया और महत्वपूर्ण होती है। एक ही बात अलग-अलग वाक्यों में कही जा सकती है। कई बार पूर्ण वाक्यों में, कभी अपूर्ण वाक्यों में या कभी सीधे-सीधे अभिधा में या लक्षणा और व्यंजना का सहारा लेकर बात कही जाती है। वस्तुत: उद्देश्य होता है सटीक भावाभिव्यक्तिय चाहे जिस प्रकार हो। जैसे - 'जीवन का लाभ नहीं वह वेदना पद्यमय छल में' आँसू का यह वाक्य जहाँ नकारात्मक है वहीं प्रसाद जी ने प्रश्नवाचक वाक्यों के सहारे यह पूँछा है कि - 'उस पार कहाँ फिर जाऊँ तम के मलीन अंचल में।'

काव्य की रचना प्रक्रिया में कई बार भावाभिव्यक्ति इतनी प्रगाढ़ होती है कि वह व्याकरणिक प्रतिमानों और काव्यशास्त्रीय सिद्धांतों का अतिक्रमण कर जाती है। यही विचलन है। शैलीविज्ञान काव्य के इसी विचलन का अध्ययन करता है। जिस प्रकार अवधूत कोटि के महापुरुषों का अवलोकन सामान्य जन की भाव भूमि से नहीं हो सकता। ऐसे महात्माओं को समझने के लिए उनके स्तर का ही भावबोध होना चाहिए। इसी प्रकार महान कृतियों के मूल्यांकन के लिए सामान्य पद्धति से परे होकर देखना पड़ता है। यही विचलन का अध्ययन है।

काव्य में विचलन कई स्तर पर हो सकता है। आँसू की इन पंक्तियों में प्रसाद जी ने ध्वनि सम्बन्धी विचलन का बड़ा ही सुंदर प्रयोग किया है-

'बिजलीमाला पहने सा फिर मुस्क्याता-सा आँगन में।
कामना-सिंध लहराता छबि पूरनिमा थी छाई।'(पृ.10)

यहाँ 'मुस्क्याता' के स्थान पर मुस्काता भी प्रयोग में लाया जा सकता था लेकिन मुस्क्याता में जो कर्ण-प्रिय सरस ध्वनि समाहित है वह वह मुस्काता में नहीं। यही बड़े कवि की पहचान है। इसी प्रकार 'आँसू' जैसे काव्य को रस-प्रवण बनाने में 'पूरनिमा' ही सार्थक है पूर्णिमा नहीं। अर्थ के स्तर पर भी आँसू में एक अनूठा विचलन देखा जा सकता है। महाकवि की उक्ति है -

'वेदना मधुर हो जाए मेरी निर्दय तन्मयता,
मिल जाए आज हृदय को पाऊँ मैं भी सहृदयता।'

आँसू की यह पंक्ति पढ़कर जलाने वाली वेदना भी मधुर लगने लगती है। और तन्मयता जो कि प्रेम का सहज गुण है कवि उसे निर्दय कहता है। क्योंकि विरह में अपने प्रियतम को निर्दय कहने में भी एक रस मिलता है। उलाहना का ही सुख गोपियों ने भ्रमरगीत में लिया है। प्रेम का सुख प्रेमी को निर्दय कहने में ही है। प्रेमी को दयालु कहना तो निरी चाटुकारिता है।

शैलीवैज्ञानिक अध्ययन में चयन और विचलन के बाद 'समांतरता' के अवलोकन को महत्व दिया जाता है। पश्चिमी शैलीविज्ञान में समांतरता के लिए 'पैरेललिज्म'(Parallelism) का प्रयोग किया जाता है। 'सामान्य प्रयोग में भाषा का सामान्य, अवक्र तथा अविचलित रूप प्रयुक्त होता है, जिसे पश्चिमी शब्दावली के आधार पर सामान्य भूमि या पुरावस्था अथवा पश्चभूमि कह सकते हैं। किन्तु काव्य-भाषा इससे भिन्न होती है। इसे नव्यव्यवस्था अथवा अग्रभूमि की आवश्यकता होती है। काव्य-भाषा नव्यव्यवस्था अथवा अपने को सामान्य भाषा से अलग करने के लिए विचलन, अप्रस्तुत विधान, तथा समनान्तरता का प्रयोग करती है। (भोलानाथ तिवारी, शैलीविज्ञान, पृ.101)

समानान्तरता से आशय है किसी रचना में समान या विरोधी भाषिक इकाइयों का प्रयोग। इसमें समान भाषिक इकाई की एक या अधिक बार आवृत्ति होती है अथवा दो या अधिक विरोधी भाषिक इकाइयाँ साथ-साथ आती हैं। अर्थात् इसमें समान या विरोधी संतुलन होता है और यह संतुलन समानान्तरता के कारण ही संभव होता है।(वही)

समानान्तरता बाह्य तथा आंतरिक होती है। बाह्य समानान्तरता शब्दालंकारों में होती है, जिसमें ध्वनि, आवृत्ति आदि मिल कर रूपगत समनान्तरता का निर्माण करती हैं। आंतरिक समानान्तरता अर्थालंकारों की होती है जिसके अंतर्गत अर्थ की समता, विरोध, न्यूनता, अनन्यता, तद्रूपता, शब्दों एवं पदों की आवृत्ति से भी समानान्तरता व्यक्त होती है। समानान्तरता के माध्यम से काव्य में चमत्कार उत्पन्न होता है तथा कविगत भावों, अनुभवों, विचारों, अनुभूतियों का सामान्यीकरण होता है।
(तुलनीय- पाण्डेय शशिभूषण 'शीतांशु', शैलीवैज्ञानिक समांतरता और भारतीय अलंकार - विवेचन, गवेषणा, 48, पृ.1-24)

'आँसू' में ध्वनि समानान्तरता रचना की प्रत्येक पंक्ति में अनुभव की जा सकती है। कविता में जब समान ध्वनियाँ मिलकर एक विलक्षण नाद सौंदर्य को उत्पन्न करती हैं। यथा -

'अवकाश, शून्य फैला है, शक्ति न और सहारा।'(श्, स् ध्वनियाँ)

और

'तिरती थी तिमिर उदधि में नाविक रू यह मेरी तरणी।'(त्,र् ध्वनियाँ)

इसीप्रकार 'आँसू' में रूपगत समानान्तरता सामान्यत: प्रत्येक छंद के अंत में देखी जा सकती है। यथा-

'चमकूँगा धूल-कणों में,
सौरभ हो उड़ जाऊँगा।
पाऊँगा कहीं तुम्हें तो,
ग्रह-पथ में टकराऊँगा।।'

और

'तुम सुमन नोचते सुनते
करते जाते अनजानी।' (पृ.22)

इसी प्रकार,

'इस हृदय-कमल का घिरना,
अलि-अलकों की उलझन में।
आँसू-मकरंद का गिरना,
मिलना विश्वास-पवन में।।'(पृ.78)

'आँसू' में प्रसाद जी ने अपने विशिष्ट भावों, अनुभवों, अनुभूतियों के वाचक शब्दों/उक्तियों के साथ-साथ समानान्तर शब्दों/उक्तियों का प्रयोग करके उन्हें सामान्यीकृत कर दिया है। यह अर्थ-समानान्तरता निम्न पंक्तियों में देखी जा सकती है-

1. 'हीरे-सा हृदय हमारा...' (पृ.53)
2. 'जल उठा स्नेह-दीपक सा नवनीत हृदय था मेरा' पृ.85
3. 'नचती है नियति नटी-सी'
   कंदुक-क्रीड़ा सी करती।'(पृ.52)

कवि अपने मूर्त/अमूर्त भावों, अनुभवों को प्रत्यक्षीकृत एवं सामान्यीकृत करता है। संदर्भगत समानान्तरता इस प्रक्रिया में कवि की सहयोगी होती है। इसे ऐसे समझ सकते हैं कि एक संदर्भ दूसरे समनान्तर संदर्भ से अंतर्क्रिया कर के अर्थगत व्यापकता प्राप्त करता है। 'आँसू' में भिन्न-

भिन्न संदर्भों की समनान्तरता को इस प्रकार समझा जा सकता है– जैसे 'आँसू' में प्रसाद जी ने 'मुख' के वर्णन करने के लिए इसके समनान्तर संदर्भ में कमल(पृ.37), चंद्र(पृ.5, 46, 47), विधु(पृ.30), और शशि(पृ.23) को लिया है। इसी प्रकार आँख के संदर्भगत समनान्तर मछली(पृ.73) और नीलम की प्याली(पृ.31) को लिया है। आसान भाषा में इसे हम ऐसे समझ सकते हैं कि जिन शब्दों के माध्यम से किसी शब्द विशेष के भिन्न–भिन्न वर्णन किये जा सकें। जैसे मुख कमल के समान है या चंद्र के समान है। इसी प्रकार प्रसाद जी ने अपने काव्य आँसू में अनेक संदर्भगत समानान्तर शब्दों का प्रयोग किया है। इन्हीं प्रयोगों के कारण छायावाद युग में प्रसाद जी अविस्मरणीय हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. प्रसाद, जयशंकर, आँसू, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 2000.
2. तिवारी, भोलानाथ, शैलीविज्ञान ,किताबघर प्रकाशन, दिल्ली, 1977.
3. नगेंद्र, शैलीविज्ञान , नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 1976.
4. पांडेय, शशिभूषण, 'शैलीवैज्ञानिक मानदंड और भारतीय अलंकार विवेचन,' गवेषणा , खंड 48, 1986, पृ.1–24.
5. पांडेय, शशिभूषण 'शीतांशु', शैलीविज्ञान: स्वरूप, प्रकार्य, एवं व्यापित, वीक्षा , 1973, चच. 41–94.
6. मिश्र, विद्या निवास, रीतिविज्ञान , राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली, 1973.
7. विमल, कुमार, छायावाद का सौंदर्यशास्त्रीय अध्ययन , राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, 1970.
8. शर्मा, कृष्ण कुमार, शैलीविज्ञान की रूपरेखा , जयपुर, 1974.
9. शुक्ल, रामचंद्र, चिंतामणि , भाग 2, सरस्वती मंदिर, काशी, 2002.
10. श्रीवास्तव, रवींद्रनाथ, शैलीविज्ञान और आलोचना की नई भूमिका , केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा, 1972.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कथाकार शिवानी के कथा साहित्य में सामाजिक समस्याएँ वर्तमान परिवेश में प्रासंगिकता

रेखा शर्मा * डॉ. संध्या बिसेन**

* शोधार्थी, स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड सोशल साइंस, सरदार पटेल यूनिवर्सिटी, बालाघाट (म.प्र.) भारत
** विभागाध्यक्ष (हिन्दी) स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड सोशल साइंस, सरदार पटेल यूनिवर्सिटी, बालाघाट (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – साहित्य समाज का दर्पण है। साहित्य और समाज एक दूसरे के पूरक है। साहित्य और समाज का घनिष्ठ संबंध है। एक साहित्यकार समाज मे उपस्थित वर्तमान, देशकाल परिस्थतियों को दृष्टिगत रखते हुए साहित्य का निर्माण करता है। साहित्यकार समाज में व्याप्त समसामयिक परिस्थतियों को केन्द्र में रखकर ही साहित्य का निर्माण करता है। भारतीय संस्कृति एवं समाज की धरोहरो को सहेजने का कार्य करता है।

व्यक्ति समाज का ही अंग है। वह समाज मे रहकर विभिन्न परिस्थतियो एवं अनुभूतियो को ग्रहण करता है। तथा वह अनुभूतियो को साहित्य के माध्यम से अभिव्यक्त करता है। एवं समाज मे संप्रेषित करता है मुंशी प्रेमचंद के शब्दो में –

'मैं उपन्यास को मानव का चित्र समझता हूँ। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है।'

मनुष्य जीवन के यथार्थ को खोल देना, जीवन की वास्तविकता को प्रगट करना साहित्य का मूल भाव है। एवं संभवत: समस्या का समाधान भौतिक एवं मानसिक स्तर पर प्रयास करना ही साहित्य का उद्देश्य होता है। स्वातंत्रयोत्तर युग में औद्योगिकीकरण यांत्रिकीकरण राजनैतिक एवं सामाजिक उथल पुथल और अस्तित्ववादी भौतिकोन्मुख चिंतन के कारण उत्पन्न स्थिति के फलस्वरूप नारी जागरण एवं स्त्रीशिक्षा का व्यापक प्रचार प्रसार हुआ जिसके फलस्वरूप साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में समृद्धि प्रदान करने वाली महिला साहित्यकारो की एक सशक्त पीढ़ी का उदय हुआ जिसने समाज में व्याप्त सभी दुख दर्दो अर्न्तद्धन्दो, परिवेश मे प्रचलित कुप्रथाओ, कुरीतियो मनोवैज्ञानिक आर्थिक एवं राजनैतिक समस्याओ पर अपनी लेखनी की पैनी धार से उकेरा है। एवं अपने उद्धारो से पाठको को सोचने पर मजबूर कर दिया है।

हिन्दी साहित्य में अपने सशक्त हस्ताक्षर जिन्होंने सामाज में व्याप्त समस्याओ पर अपनी लेखनी चलाई है, उनमे से प्रमुख हस्ताक्षर है–

1. **अमृता प्रीतम**
2. **शिवानी जी**
3. **कृष्णा सोबती**
4. **उषाप्रियंवदा**
5. **मन्नू भंडारी**

मेरे शोध का विषय मेरी प्रिय लेखिका शिवानी जी द्धारा समाज में व्याप्त सामाजिक परिवेश में घुली हुई समस्याये जो कि हमारे जीवन के कुछ इस तरह घुलमिल गई है कि वे नजर आकर भी जीवन का एक अंग की तरह सदा साथ–साथ चलती हुई नजर आती है। लेखिका द्धारा समसामयिक परिवेश में व्याप्त सामाजिक समस्याऐ जो वर्तमान परिवेश में आज प्रासंगिक है। एक विश्लेषणात्मक अध्ययन निम्नानुसार है–

1. सामाजिक समस्या:–

1.1. दहेज प्रथा
1.2. बालविवाह
1.3. बहुविवाह
1.4. अनमेल विवाह
1.5. प्रेम विवाह (समाज की अस्वीकार्यता)
1.6. अंतर्जातिय विवाह
1.7. विवाह विच्छेद
1.8. कुष्ठरोगियों का सामाजिक बहिष्कार
1.9. आत्म हत्या की समस्या
1.10. संयुक्त परिवार का विघटन

2. प्रेम समस्या:–

2.1. स्वच्छन्द प्रेम
2.2. असफल प्रेम
2.3. माता–पिता एवं संतान की समस्या
2.4. परदेश प्रेम की समस्या

3. राजनैतिक समस्या:–

3.1. राजनीति दाम्पत्य जीवन में बाधक
3.2. राजनीतिक भ्रष्टाचार
3.3. राजनीतिक दाँवपेंच
3.4. राजनीतिक प्रभाव

4. आर्थिक समस्या :–

4.1. बेरोजगारी एवं रिश्वतखोरी की समस्या
4.2. अनमेल विवाह
4.3. असफल प्रेम

शिवानी जी के उपन्यासो मे उक्त वर्णित समस्याऐ जो कि आज के परिवेश मे भी उतनी ही प्रासंगिक है उपन्यास 'मायापुरी' मे संयुक्त परिवार के टूटने का चित्रण मिलता है।

'कृष्णकली' उपन्यास में रजनीकांत की पत्नी के स्वर्गवास होने पर

रजनीकांत द्वारा उसके नाम का स्कूल बनाने पर घर की वृद्ध दासी कहती है – जब तक रही उसका मुहँ तक न देखा। क्या दोष था उस बच्ची का सिर्फ रूप ही तो नहीं था। अहा! कैसी लक्ष्मी थी कितना दहेजलायी थी। उसकी बदौलत इस कोठी में राज कर रहे है। सब भूल गये। इस तरह शिवानी ने दहेज एवं सौन्दर्य की समस्या का जिक्र किया है।

'कृष्णकली' के मातापिता कुष्ठरोगी होने के कारण वे सामाजिक रूप से तिरस्कृत है। एवं कली का लालन पालन एक वेश्या करती है। जिस वजह से उसका प्रेमी प्रवीर समाज से टकराकर 'कली' को स्वीकार नहीं कर पाता जिससे टूट कर कली आत्महत्या कर लेती है।

'श्मशान चंपा' मे चंपा डॉक्टर हैं सभी तरह से योग्य होने के बाद भी बहन के अर्न्तजातीय विवाह के कारण उसकी सगाई टूट जाती है। आज भी हमारे समाज में अर्न्तजातीय विवाह स्वीकार्य नहीं है।

'चल खुसरो घर आपनेय– शिक्षित युवा नारी कुमुद के कर्त्ताव्य प्रेम और सामाजिक बंधनों के कारण उत्पन्न अंतर्द्वन्द की मार्मिक गाथा प्रस्तुत करता है।

'कैंजा' नंदी तिवारी एवं सुरेश भट्ट की एक तरफा असफल प्रेम का प्रस्तुतीकरण है। ज्योतिषी पिता द्वारा बेटी का विवाह न होने से सुरेश अपना मानसिक संतुलन खो देता है। एवं पगली कमला के बलत्कार से उत्पन्न पुत्र का लालन पालन नंदी तिवारी द्वारा करना। बहुत सी सामाजिक समस्याओ का वर्णन किया है।

वेश्याओं के जीवन के प्रति आधुनिक नारी का आक्रोश व्यक्त करते हुए लेखिका 'रथ्या' मेंकहती है कि –

'कब खुलेगे पुरुष वेश्याओ के बाजार' वेश्या भी नारी है उसके मन मे भी प्रेम व त्याग की भावना होती है वह भी सफल ग्रहणी बन सकती है। 'श्मशान चंपा' उपन्यास में त्यागमयी वेश्या का चित्रण किया गया है।

'कालिन्दी' उपन्यास मे अन्नपूर्णा के बाल विवाह का जिक्र है। एवं विवाहोपरांत उस पर दहेज के लिए मानसिक एवं शारीरिक प्रताड़ना का मार्मिक चित्रण है। पिता द्वारा पुत्री को पुन: ससुराल न भेजने के कारण आजीवन पतिविहीनजीवन भोगती है। दहेज के कारण कालिंदी का विवाह भी होते होते रूक जाता है।

'रतिविलाप' लघु उपन्यास में हीरावती का विवाह बचपन मे अधेड़ के साथ करा दिया जाता है। 'पाथेय', 'पुष्पहार', पिटी गोट आदि कहानियों में भी कम आयु में विवाह कराये जाने के उदारण है।'गैंडा' लघु उपन्यास में राज अपने बदसूरत पति के कारण कुण्ठित जीवन जी रही है। और सुपर्णा के पति को अपने रुपजाल में फँसा कर दोनो का दाम्पत्य जीवन बर्बाद कर लेती है। 'पूतोवाली' उपन्यास मे समकालीन परिस्थतियो मे समाज में वृद्ध माता–पिता के प्रति संतान का असंवेदन, गैर जिम्मेदराना, व्यवहार को इंगित किया है। 'तीसरा बेटा' में आज के टूटते परिवार नये रिश्ते के बदलाव का चित्रण एवं अनाथ बच्चों की समस्या को ध्यान में रखा है।

तर्पण (लघु उपन्यास) नायिका पुष्पा पंत जिससे 13 वर्ष की उम्र में बलत्कार होता है। बलत्कारी भोला नाथ नेता बनकर गाँव मे सम्मान पाता है। तब नायिका उसकी हत्याकर खून से माता पिता को तर्पण करती है।

अर्थ कई समस्याओं का कारणभूत तत्वहै।इसके तले मनुष्य परिवार समाज ही नहीं धर्म और राजनीति भी इसके अर्न्तगत ही पलते, फूलते और संचालित होते हैं। लेखिका को अर्थ के कारण समाज मे व्याप्त परिवर्तन, सामाजिक ताना बाना एवं जन्म लेती समस्याऐ प्रभावित करती है।

शिवानी ने अपने साहित्य मे यथार्थवादी दृष्टिकोण अपनाया है। उन्होने समाज की वास्तविकताओ को बिना किसी लाग लपेट के उजागर किया है। उन्होने समाज में व्याप्त ठगी बाबाओ द्वारा किये गये जादूटोने, पंडो द्वारा किये गये धार्मिक भ्रष्टाचार, दहेज एवं अनमेल विवाह पंडो का यथार्थ रूपण चित्रण किया है। 'मायापुरी' में प्रचुर वैभव – सम्पत्ती प्रभावित होकर अपनी स्वछन्दमना अनाकर्षक पुत्री सविता के लिए सतीश जैसा सुयोग्यवर जुटा लेते है।

लेखिका के शब्दो में – अपने वैभव से सबसे वाँछनीय नररत्न का हृदय जो उसके चरणो मे डाल दिया है।

आर्थिक विपन्नता समाज को अव्यवस्थित कर देती है। गरीबी के कारण 'चौदह फेरे' उपन्यास की मल्लिका अपनी बसी बसाई गृहस्थी उजाड़ देती है। मात्र पैसे के लिए उसका नैतिक पतन हो जाता। इस आर्थिक विपन्नता के कारण कई सामाजिक समस्याओ का जन्म होता है।

साहित्य संसार में उपन्यास साहित्य की वह विधा है जिसमे सारा समाज दर्पण के सामने पड़ने वाली परछाई के समान दृष्टिगोचर होता है।

भारतीय समाज में जहाँ एक तरफ नारी को 'यत्र नारी पूज्यन्ते, रमंते तत्र देवता' की भावना के तहत देवी तुल्य मानकर पूज्यनीय माना गया है। वही इसका दूसरा पहलू यह है कि नारी को दूसरे पायदान पर रखकर उसका शोषण किया गया है। विधव नारी, बलात्कार पीड़िता, कुंठाग्रस्तता नारी का कई रूप आज के परिवेश में चारो ओर दिखाई देता है। शिवानी ने समाज में नारियो का समस्त विडम्बनाओ का यथार्थ वर्णन किया है। भारतीय समाज में नारी का विधवा जीवन एक अभिशाप है।वर्तमान युग की बात छोड़ दे तो पहले विधवा को पुनर्विवाह की स्वीकृति नहीं थी। उक्त नारी अभिशप्तता का वर्णन शिवानी जी ने बहुत ही मार्मिकता के साथ प्रस्तुत किया है।

निष्कर्ष – वर्तमान परिवेश मे संयुक्त परिवारो का विघटन हमारे सामाजिक ढाँचे को चरमरा रहा है। एकल परिवार का चलन बढ़ने से माता–पिता एवं दम्पत्ति एवं बच्चे रोज ही एक नई समस्या से जूझ रहे है।बढ़ते वृद्धाश्रमो की संख्या जहाँ हमारा उनके प्रति असंवेदनशीलता का प्रदर्शित करता है। वही युवा पीढ़ी, वृद्धो की देखभाल के आभाव मे दिग्भ्रमित होकर सर्वनाश की ओर जा रही है।

युवा वर्ग में बढ़ती स्वतंत्रता, स्वच्छन्दता प्रेम विवाह, अनैतिक संबंध, दाम्पत्य जीवन में टूटन के रूप मे सामने आती है। स्वच्छन्द प्रेम, असफल प्रेम, अनैतिक संबंध से उत्पन्न संतान 'अवैधसंतान' जिसे अभी भी हमारा आधुनिक समाज अभी भी स्वीकार नहीं कर पाता है, एवं उनका लालन पालन आज समस्या ही हैं, चाहे वह ग्रामीण परिवेश हो या शहरी परिवेश।

राजनैतिक महत्कांक्षाओं की पूर्तिहेतु युवक–युवतिया अपने दामपत्य जीवन एवं प्रेम–संबंधो की बलि देने में तनिक भी विचार नहीं करते हैं। जिससे समाज में असंतोष, टूटन व्याप्त है परिवार अर्न्तकलह से गुजर रहे है, परिणाम स्वरुप 'तलाक' जैसा घाव परिवार को एवं समाज को मिला है। जो कि समय समय पर टीस उठती है। एवं आने वाली पीढ़ियो को दुखद परिणाम ही देती है।

आधुनिक चिकित्सा पद्धति एवं विकासशील समाज मे कुष्ठ आज भी छूत का रोग माना जाता है एवं व्यक्ति सामाजिक बहिष्कार का शिकार होता है।

बलत्कार आज के युग का सबसे अधिक अमानवीय कृत्य है, जिससे पूरा नारी समाज शर्मसार है। आज भी छोटी बच्चियाँ इस सामाजिक विद्रूपता

की शिकार होती है। एवं पूरे जीवन भर इस दंश को भोगती है। वेश्यावृत्ति समाज के लिए अभी भी एक अभिशाप है। मेरा मानना है कि वेश्यावृत्ति बलत्कार, अवैध संतान समाज का कोढ़ है, जिसे जड़ से उखाड़ फेकना अत्यंत आवश्यक है।

वृद्ध आश्रमो की बढ़ती संख्या मातापिता के प्रति संतानो का असंवेदनशील होना ही है। जो आने वाली पीढ़ियो को गर्त में ले जाने का कार्य ही करेगा एवं संस्कारहीन, संवेदनहीन, असहिष्णु, समाज का निर्माण करेगा।

लेखिका ने प्राचीन परिपाटी को तोड़कर विधवाविवाह की पैरवी की हैं साथ ही उसे स्वावलम्बी होकर समाज में संघर्ष रत रहने का साहस भी प्रदान किया है। एवं आत्मसम्मान से जीवन जीने हेतु प्रेरित किया है।

अत: कहा जा सकता है कि अपनी साहित्यक यात्रा के दौरान शिवानी जी द्वारा उठायीं गयी सामाजिक समस्याये वर्तमान परिवेश में आज भी उतनी ही प्रासंगिक है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. 'रतिविलाप'- शिवानी - राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली -पृष्ठ 18,19
2. किशनुली-शिवानी - राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली -पृष्ठ56
3. मायापुरी - शिवानी राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली- पृष्ठ 45
4. अतिथि- शिवानी राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली- पृष्ठ 86
5. चौदहफेरे - शिवानी राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली - पृष्ठ 42
6. रथ्या (कस्तुरी मृग) -शिवानी राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली - पृष्ठ 125
7. कैंजा- शिवानी - राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली - पृष्ठ 24, 78
8. कालिन्दी-शिवानी-राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली -पृष्ठ 18
9. अतिथि-शिवानी -राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली -पृष्ठ86
10. तर्पण- शिवानी -राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली -पृष्ठ78
11. कैंजा- शिवानी- राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली -पृष्ठ50
12. करिए छिमा (सम्पूर्ण कहानियाँ) राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली - पृष्ठ138
13. मणिमाला की हँसी (सम्पूर्ण कहानियाँ)राधाकृष्ण प्रकाशन, नईदिल्ली- पृष्ठ69
14. शिवानी सम्पूर्ण कहाँनियाँ-भाग-1 राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली।
15. शिवानी सम्पूर्ण कहाँनियाँ-भाग-2 राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मनोविश्लेषणवाद और आधुनिक समाज

ऋतू धूरिया* डॉ. संध्या बिसेन**

*** शोधार्थी (हिंदी) सरदार पटेल विश्वविद्यालय, बालाघाट (म.प्र.) भारत**
**** सहायक प्राध्यापक (हिंदी) सरदार पटेल विश्वविद्यालय, बालाघाट (म.प्र.) भारत**

शोध सारांश – समाज और परिवार की प्राथमिक इकाई के रूप में व्यक्ति और उसकी मन किसी न किसी तरह से पूरे समाज को प्रभावित करता है। मनोविश्लेषण बाद में यही व्यक्ति के मन का ही विश्लेषण कर इसके विचार भावनाएं आदि को जानकर है हम समाज और व्यक्ति के मन अध्ययन कर समाज को एक उचित दिशा देने का प्रयास करते हैं। मनोविश्लेषणवाद मनोविज्ञान की ही एक शाखा है जो 20वीं शताब्दी के उत्तारार्ध में हमारी जानकारी में आई। जिस प्रकार जिस प्रकार मनोविज्ञान 'मानव व्यवहार का अध्ययन करता है ,उसी प्रकार मनोविश्लेषणवाद मन का विश्लेषण कर मन के गर्भ में छुपी हुई मूल प्रवृत्तियों का अध्ययन करता है।' 20वीं शताब्दी में मनोविश्लेषणवाद अपने प्रारंभिक रूप में केवल मां की व्याख्या तक ही सीमित रहा परंतु धीरे–धीरे आधुनिक समाज में यह है बहुत अधिक प्रचलित हो रहा है यह है साहित्य के क्षेत्र में एक नई क्रांति को लाया है जिससे रचनाकारों समाज ने अपने पात्रों/व्यक्तियों के मानसिक शारीरिक क्रियाकलापों के बीच मन में छुपे हुए भावों को उत्तरदाई पाया है।

शब्द कुंजी – मनोविश्लेषणवाद व मनोविज्ञान का संबंध, मनोविश्लेषणवाद और समाज के बीच संबंध,मनोविश्लेषणवाद का समाज पर प्रभाव , व्यक्तित्व विकास के महत्वपूर्ण चरण।

अध्ययन का उद्देश्य : प्रस्तावित अध्ययन के विशिष्ट उद्देश्य निम्नवत प्रस्तुत हैं:

1. समाज में मानव व्यवहार और मनोविश्लेषणवाद के बीच संबंधों का अध्ययन करना।
2. मनोविज्ञान वी मनोविश्लेषणवाद के परिपेक्ष में मानव मन की व्याख्या प्रस्तुत करना।
3. प्रस्तुत अध्ययन में समाज में स्थित व्यक्तियों की बना स्थितियों से अवगत कराना जो की
4. आधुनिक समाज में मानवीय व्यवहार के मूल कारण है।
5. व्यक्ति की सोच व उसके कार्य के पीछे मूल कर्म को जानने में सहायता करना।

उपकल्पना – प्रस्तावित शोध के विषय में यह परिकल्पना ली गई है,कि समाज में व्यक्तियों की मूल स्थिति और उनके द्धारा किए गए, अच्छे बुरे कार्यों के पीछे उसके व्यवहार के मूल कारणों की तह में जाकर निष्कर्ष निकालना।

शोध प्रविधि – प्रस्तावित शोध पत्र की अध्ययन विधि मुख्य रूप से विश्लेषण आत्मक व विवेचनात्मक है, जो सरकारी और गैर सरकारी स्रोतों से प्राप्त सूचनाओं, विभिन्न पुस्तकों, शोध पत्र, इंटरनेट आदि का आश्रय लिया गया है।

मानव की गतिविधियों और स्वभाव का निर्धारण करने वाला वैज्ञानिक आधार पर निर्मित वाद है– मनो विश्लेषणवाद। यह मानव की मानविकीय और कृत्तयों का आधार को लेकर व्याख्या करता है। यह मानव के मन की आंतरिक प्रतिक्रियाओं के अध्ययन करने वाली आधुनिक अध्ययन पद्धति है।

आज के आधुनिक समाज, विचारधारा और जीवन के प्रति दृष्टिकोण और नैतिक मूल्यों को सबसे अधिक प्रभावित मनोविश्लेषणवाद ने किया है।

समाज और मनोविश्लेषण के बीच बहुत गहरा संबंध है। इस तरह हम समाज की सोच तथा सामाजिक पैठ को जान पाएंगे। सामाजिक पैठ – मतलब समाज की गहरी ऐसी सोच जो समाज के लगभग सभी परिवारों को किसी न किसी तरह से प्रभावित करतीहै।

समाज की इकाई परिवार और परिवार की प्राथमिक इकाई व्यक्ति है। व्यक्ति का मन किसी न किसी तरह से पूरे समाज को प्रभावित करता है। मन का विश्लेषण करना मनोविश्लेषण कहलाता है।

मनोविश्लेषण अर्थात मन को एक–एक विषय से अलग–अलग तार तार कर इसके विचारों ,कारणों तथा इसके होने वाले प्रभावों को जानना। इसके अंतर्गत मन की गहरी वैचारिक प्रणाली का अध्ययन किया जाता है, जो व्यक्ति को समझने में मदद करता है। यह बताता है कि व्यक्ति के अवचेतन विचार भावनाएं और प्रेरणाय समाज में उसके व्यवहार को किस तरह से प्रभावित करती हैं।

मनोविश्लेषण और समाज के बीच संबंध

अवचेतन मन का प्रभाव : फ्राइड के अनुसार हमारे मन का बड़ा हिस्सा अवचेतन मन से आता है जो कहीं ना कहीं हमारे व्यवहार को प्रभावित करता है इसके ही प्रभाव से संस्कृति दूषित या परिष्कृत होकर निकलती है। मानवीय व्यवहार और सामाजिक संरचना दोनों ही अवचेतन मन की दमित इच्छाएं और संघर्षो को प्रभावित करती हैं।

सामाजिक संरचना : सामाजिक संरचना जैसे परिवार शिक्षा कानून एक व्यक्ति के अवचेतन मन को आकार देने में अपनी महत्व भूमिका निभाता है, प्रारंभिक शिक्षा दीक्षा आसपास का वातावरण तथा उसकी पारिवारिक लालन पालन तथा पोषण आदि। इस पथ पर निर्भर करता है कि वह अवचेतन

मन के किस प्रकार की भावनाओं को जगह दे रहा है, व किस प्रकार की सूचनाओं को एकत्रित कर रहा है।

सामाजिक संरचना और व्यवस्थाएं जैसे परिवार शिक्षा और कानूनी प्रणाली व्यक्ति में तरह-तरह की इच्छाओं के बीजों को आरोपित कर देते हैं, जो उपयुक्त वातावरण को पाकर पुष्पित और पल्लवित होने लगती है। परिवार, स्कूल,कॉलेज में मिलने वाला सम्मान, अपमान, परितोष आदि के बीज यहीं से रोपित किए जाते हैं । पारिवारिक वातावरण तथा सामाजिक वातावरण इसमें अपनी सशक्त भूमिका को निभाते हैं। सामाजिक संरचना और सांस्कृतिक मानदंड व्यक्ति और व्यक्तिगत व्यवहार के विकास को प्रभावित करते हैं। उदाहरण के लिए फ्रायड ने भी लिखा है की 'दमनकारी समाज चिंता पैदा करते हैं'।

सामाजिक संघर्ष : मनोविश्लेषण सामाजिक संघर्ष को समझने में मदद करता है क्योंकि वह व्यक्ति और व्यक्तियों के मन में उत्पन्न होने वाली विचार भावनाओं को जानने का प्रयास करता है,जो कि समाज में रहकर एक प्रकार के संघर्ष को उत्पन्न करते हैं। सामाजिक संघर्ष से हमारा अभिप्राय यह है- वर्ग या क्लास संघर्ष,लिंग संघर्ष आदि। मनोविश्लेषण और समाज के बीच का संबंध में कई दृष्टिकोणों है। कुछ लोगों का मानना है कि मनोविश्लेषण व्यक्ति का संघर्षों को समझने का एक प्रभावी तरीका है, जबकि अन्य लोगों का मानना है कि मनोविश्लेषण सामाजिक संरचनाओं को समझने का एक उपकरण हो सकता है। मनोविश्लेषण का प्रभाव जिसमें साहित्य,कला संस्कृति आदि भी शामिल है। समाज का विश्लेषण करने के लिए मनोविश्लेषण का सिद्धांतों का उपयोग किया करता है, जो व्यक्तिगत और सामाजिक तौर पर संबंधों को उजागर करता है।

मनोविश्लेषण ने सामाजिक मान्यताओं और मूल्यों के बारे में हमारी समझ को प्रभावित किया है।

फ्राइड के मनोविश्लेषण के काम से यह पता चलता है कि हमारे व्यवहार को अवचेतन मन की भावनाओं ने कैसे प्रभावित किया हैं। भारतीय सामाजिक मानदंड को एक आदर्श माना जाता है, पर आधुनिक परिवेश में इसकी कल्पना संभव सी लगती है। बाजारवाद, उपभोक्तावाद विदेशी संस्कृति,इंटरनेट के नकारात्मक प्रभाव जिसमें मोबाइल,नशा कामचोरी आदि महत्वपूर्ण अपनी उपस्थिति को दर्ज करते हैं।

मनोविश्लेषण ने हमारे सामाजिक जीवन जीने के तरीकों में परिवर्तन लाया है।

हमारे विचारों को किस प्रकार से प्रभावित किया जा रहा है। इसका अंदाजा विश्लेषण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे समझ आ रहा है। इंटरनेट का गलत उपयोग के कारण बनती रील्स, चित्रपट या फोटोस वेबसाइट, स्कूल, बाजार, दुकानों में आसानी से उपलब्ध हो जाने वाले नशा की अधिकता कामचोरी आराम पसंद जिंदगी, इन सब का नतीजा आज का बेरोजगार नशेड़ी बिगड़े युवाओं का एक बहुत बड़ा वर्ग जो इसका शिकार हो रहा है ।

मनोविश्लेषण ने सामाजिक आंदोलन और राजनीतिक विचारों को प्रभावित किया है।

सामाजिक आंदोलन से हमारा अभिप्राय वह विचार जो समाज को प्रभावित करें- जैसे शादी की उम्र में वृद्धि के बाद पति-पत्नी के मनोभावों का ना मिलना और बहुत सारी समस्याओं को जन्म देने का कारण बनता है। जहां तक राजनीतिक विचारों की बात है आराम पसंद जिंदगी के चलते कई राजनीतिक पार्टीयां अपनी योजनाओं को बनाते समय इस बात का विशेष ध्यान रखती है कि हमारी पार्टी को इस मानसिकता से अधिक से अधिक किस प्रकार से लाभ पहुंच सके। मार्क्सवाद का वर्ग संघर्ष, अमीर दिखने की चाहत,अपनी यथार्थता को पीछे छोड़ते हुए बहुत आगे की ओर निकल आई है ।ई.एम.आई तथा बाजार से कर्ज उठाकर अपना काम चलाना आदि इस बात को दिखाते हैं कि अब लोग अपनी आराम पसंद जिंदगी को चलाने के लिए किस-किस प्रकार की योजनाओं का उपयोग करते हैं।

मनोविश्लेषण पर समाज के कुछ प्रभाव निम्नलिखित है :

कला साहित्य मनोविश्लेषणवाद में कला साहित्य पर भी प्रभाव डाला है जिस कलाकारों और लेखकों ने मानव मन गहराइयों को अपनी रचनाओं में दर्शना शुरू कर दिया है, इस कारण प्रयोगवाद तथा प्रगतिवाद की कविताएं हमारे समक्ष आई हैं। जैसे

तन की मालीनता दूर करने के लिए प्रतिपल
पाप छाया दूर करने के लिए,
दिन रात स्वच्छ करने
ब्रह्मराक्षस घिस रहा है देह,
हाथ के पंजे बराबर
बांह -छाती,मुंह छपा- छप
खूब करते साफ
फिर भी मैल...
फिर भी मैल.....॥

: मुक्तिबोध (कविता -ब्रह्मराक्षस)

सामाजिक संस्कृति को प्रभावित किया है, प्राइवेट काम या नौकरी करने वालों ने अपना एक विशेष समाज बना लिया है। साथ-साथ इन्होंने अपनी एक विशेष संस्कृति को भी जन्म दिया है, जो काम के साथ-साथ सामाजिक स्वास्थ्य और व्यक्तिगत स्वास्थ्य पर भी प्रभाव डाल रही है। अपनी सुविधा के अनुसार नियमों को बनाना पुराने नियमों का उल्लंघन करना, स्वास्थ्य के प्रति उदासीनता तथा मन के मुताबिक खाना पीना, त्योहार मनाना आदि। भारतीय संस्कृति में त्योहार मान्यताओं तथा खानपान के पीछेके पीछे जो वैज्ञानिक नियम दिए गए थे, उनका तो आज धड़ले से उल्लंघन किया जा रहा है जिसका प्रभाव हमें सर्वत्र दृष्टिगोचर हो रहा है।

मनोविश्लेषण समाज में सामाजिक और सांस्कृतिक मापदंडों की प्रतिक्रिया है जो संघर्षों और सामाज विरोधी तत्वों का पता लगाने में मदद करता है जो आधुनिक समाज में पनप रहे हैं।

सामाजिक परिवर्तन जिसका पता हमें मनोविश्लेषण के माध्यम से चल रहा है वह विचारों में बदलाव के साथ ही समाज के उत्थान या पतन का कारण बन रहे हैं सकारात्मक परिवर्तनों को अपनाकर हम एक बेहतर समाज का निर्माण कर सकते हैं।

मनोविश्लेषण और समाज के बीच संबंध जटिल और प्रगतिशील है। मनोविश्लेषण समाज को प्रभावित करता है और समाज मनोविश्लेषण के अध्ययन को यह एक ऐसा संबंध है जो निरंतर गतिशील भाव से परिवर्तित हो रहा है जैसे परिवार, शिक्षा, परिवेश,पालन पोषण, पर्यटन,मान्यताएं आदि।

सामाजिक संबंध मनोविश्लेषणवाद सामाजिक संबंधों को समझने में मदद करता है यह मानसिक उलझन, परेशानियां, तनाव आदि के कारणों को उजागर करता है,जिसके समाधान से हमारे संबंध दुरुस्त होते हैं। संघर्ष के कारणों का पता लगाने के कारण समाज विरोधी तत्वों का पता लगाने में

भी इनमें मदद मिलती है, जो समाज के व्यक्तियों के बीच मतभेद वैमनस्यता आदि पैदा करते हैं।

सामाजिक परिवर्तन मनोविश्लेषणवाद सामाजिक परिवर्तनों के कर्म का पता लगाने में मदद करते हैं समाज में आए नितनएं परिवर्तन जैसे शिक्षा के अन्य विकल्प ऑनलाइन एजुकेशन डिस्टेंस एजुकेशन प्राइवेट डिग्री कोर्स स्किल डेवलपमेंट कोर्स रोजगार विकल्प करियर काउंसलिंग स्पोर्ट इंडस्ट्रीज आदि को मध्य नजर रखते हुए सामाजिक परिवर्तन आम बात है।

लिंग और यौनता मनोविश्लेषणवाद में लिंग और यौनता के बारे में सामाजिक दृष्टिकोण को प्रभावित किया है स्कूलों,कॉलेजों में यौन शिक्षा इस पर आयोजित परिचर्चाएं, इस बात को खुलकर सामने रखने आदि विषयों को लेकर बात करना अब आम बात हो गई है। इन विषयों पर अब केवल प्रिंट मीडिया और मूवी वगैरा में भी(विज्ञापनों और फीचर फिल्म के माध्यम से भी)इन्हें बनाया और बताया जा रहा,है कहीं ना कहीं समाज के लिए यह लाभप्रद है। देश और समाज में बढ़ते यौन अपराध तथा इसके पीछे आपराधिक मनोवृत्ति को जानने में मनोविश्लेषण का एक बहुत बड़ा हाथ है। दमित,कुंठित काम इच्छा, मजबूरी या आदतन, एडल्ट फिल्मों (देखना या काम करना) कारण चाहे जो भी हो इसका पता मनोविश्लेषणबाद ने लगाने का प्रयास किया है। आनंद की प्राप्ति के शॉर्टकट के साधन तथा अतृप्त मन व्यक्ति की योग्यता पर प्रश्न चिन्ह लगता है।

सामाजिक नीतियों : मनोविश्लेषणवाद के सिद्धांतों ने सामाजिक नीतियों को ध्यान में रखा है, और इसे प्रभावित भी किया है,- जैसे अपराध और न्याय प्रणाली में व्यक्तियों के मानसिक स्वास्थ्य को भी ध्यान में रखकर न्याय और नीतियों को बनाया है। इन पर कार्य भी किया है। व्यक्ति की उम्र, स्थिति, वातावरण, कार्य का प्रारूप आदि को ध्यान में रखकर ही नीतियों और योजनाओं को बनाया जाता है, और यही अपराधियों के संदर्भ में भी लागू होता है।

भाषा जगत : भाषा जगत में आई उथल-पुथल तथा मिश्रित भाषा भाषाओं के शब्द अनकही इच्छा जो भाषा के माध्यम से पन्नों पर लाते हैं। लेखको, कवियों ने इसे कहानी,उपन्यास, रेखा चित्र, संस्मरण, आत्मकथा, जीवनी में आसानी से देखा जा सकता है। मनोविश्लेषणवाद की भाषा में महती भूमिका है,जिसे नकारा नहीं जा सकता अज्ञेय, जैनेंद्र, यशपाल आदि लेखकों की कृतियों में इसे आसानी से देखा जा सकता है।आधुनिक युग की रचनाएं भी आधुनिक,मुद्दों से प्रभावित है। यह मुद्दे हैं-जैसे दमित इच्छाएं कुंठा, तनाव, यंत्रवत जीवन, त्रासदी आकाल,अनकही भावनाएं,अपना संघर्ष, इच्छाओं से समझौता,आदि। इन्हीं मुद्दों पर आजकल अधिकतर रचनाएं आपको मिलेगी। आज का मनुष्य प्रगति के पथ पर बढ़ चला है। अब वह भाषा के लिखित तथा अलिखित माध्यमों से अपनी अधूरी इच्छाओं को पूरा करता है।

व्यक्तित्व विकास और मनोविश्लेषणवाद : मनोविश्लेषणवाद में व्यक्तित्व विकास और आत्म जागरूकता पर बल दिया है। अब कई ऐसे माध्यम उपलब्ध हैं,जिनके माध्यम से हम अपनी प्रतिभा को निखार सकते हैं। अपनी व्यक्तिगत कमजोरी और ताकत को पहचान सकते हैं। उन पर काम कर सकते हैं। इसमें स्वभाव, व्यवहार, दृष्टिकोण में सुधार करना शामिल है, जो व्यक्ति को व्यक्तिगत और पेशेवर दोनों रूपों से विकसित करने में मदद करती हैं।

व्यक्तित्व विकास के कई आयाम है जैसे :

शारीरिक विकास -शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य व्यक्तित्व विकास का महत्वपूर्ण पहलू है नियमित व्यायाम और पोषण युक्त आहार, मानसिक और शारीरिक क्रियाकलाप आदि इस विकास में मदद करते हैं।

मानसिक विकास-इसके अंतर्गत सीखना, समस्या समाधान और तार्किक और व्यावहारिक सोच को शामिल किया गया है। शिक्षा,पुस्तकों को पढ़ना,नई-नई चीजों से सीखना(पहेलियां और क्यूब्स)आदि, मानसिक विकास में मदद करता है।

भावात्मक विकास- भावात्मक विकास जिसमें अपनी व दूसरों की भावनाओं को समझना महत्व देना,स्वीकार करना,प्रतिबंधित करना, प्रभावित करना,प्रेरित करना आदि को इसमें शामिल किया गया है। भावात्मक बुद्धि, आत्म जागरूकता और भावात्मक अभिव्यक्ति,भावात्मक विकास में मदद करती है,जो मनोविश्लेषणवाद के माध्यम से हमारे समक्ष एक-एक कारणों सहित प्रस्तुत होती है।

सामाजिक विकास-सामाजिक विकास में सामाजिक संबंधों को प्राथमिकता दी गई है संबंध बनाना व इसे बनाए रखना निभाना आदि को इसके अंतर्गत शामिल किया गया है सामाजिक कौशल सामाजिक सहानुभूति संचार कौशल सामाजिक विकास में मदद करता है क्योंकि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और इसके सारे क्रियाकलाप समाज पर ही निर्भर करते हैं अत: इसका सामाजिक विकास अत्यंत ही आवश्यक है जो इसे अंत तक सरवाइव करने के लिए बहुत जरूरी है। आज मनोविज्ञान में कई ऐसे टेस्ट मौजूद है जिनकी सहायता से हमें सामाजिक विकास में आ रही कमियोंध्बाधाओं का पता लगा सकते हैं, तथा इन्हें हम आसानी से दूर भी कर सकते हैं।

आध्यात्मिक विकास - व्यक्ति का आध्यात्मिक विकास जीवन में जीने का अर्थ और जीवन का उद्देश्य को समझने की क्षमता आदि को इसमें शामिल किया गया है। ध्यान, योग,आध्यात्मिक प्रार्थनाएं,विकास में मदद करती हैं। जो मानसिक शांति की ओर जीवन को अग्रसर करते हैं। यू कहे तो व्यक्ति का आध्यात्मिक विकास व्यक्ति को व्यक्ति से अपनी पहचान करता है तथा जीवन में शांति तथा नैतिक परिपक्वता और नैतिक विकास की ओर हमें ले जाता है कहीं ना कहीं यह हमें ईश्वर की ओर ले जाता है मनुष्य के जीवन का मोक्ष ही तो अंतिम लक्ष्य है। मनुष्य का आध्यात्मिक विकास मनुष्य को मनुष्यता से खाती है जो उसे जानवर से मनुष्य और मनुष्य से एक संभ्रांत समाज की ओर अग्रसर करती है

इस प्रकार मानव व्यवहार का अध्ययन विश्लेषण मूल्यांकन व व्याख्या करने वाले विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान का अर्थ निहित है मनोविज्ञान से निकलने वाले संप्रदायों में गेस्टाल्ट वादी व्यवहार वादी वातावरण वादी मनोविश्लेषणवाद के प्रवर्तक वैज्ञानिक चिकित्सक सिगमंड फ्रायड का जन्म 1856 में आस्ट्रिया में हुआ इन्होंने सिद्ध कर दिया कि मनुष्य कार्य किसी न किसी कारक से प्रेरित होकर ही करता है और उसके कारण का पता लगाया जा सकता है। उन्होंने मानव मन को कारण मानते हुए इसकी तीन तरह बताई है।

चेतन मन अर्ध चेतन मन और अवचेतन मन डॉक्टर बच्चन सिंह के शब्दों में चेतन मन सामाजिक प्रतिबंधों का मन है जिसमें सभ्यता संस्कृति अचार्य विचार कहा जा सकता है (आलोचना और आलोचना पृष्ठ संख्या 69) चेतन मन में मनुष्य का क्रियाकलाप और गतिविधियां दिखाई देती हैं परंतु क्रियाकलापों पर प्रभाव अंत:करण में छिपा अवचेतन मन का होता है मन में छपी दमित वासनाएं कुंठाएं आप अपूर्ण बढलती इच्छाएं लगातार लावा का रूप लेकर देखते हैं जो कभी ना कभी मनुष्य की संवेदनाओं को विभिन्न कर्म से यथार्थ रूप में हमारे समक्ष लाकर खड़ी कर देती हैं।

'अपने नरक की बेतरतीबी मैं ही ढूंढेंगी वें। अपनी अपरिहायृर्ता की तसतली / खीस भारी प्रसन्नता के साथ' (जहां की महिलाएं हो गई कहीं, पृष्ठ संख्या 37) समाज में मनोविश्लेषणवाद के सिद्धांतों के रसायन में घोलकर जो क्रियाएं हुई वह साहित्य में यथार्थ के चित्रण के रूप में उभरकर सामने आई 20वीं शताब्दी में जहां मन का विश्लेषण जोरों पर था वही साहित्य के रजक के रूप में फ्रायड के सिद्धांतों का अवतरण को और कर अज्ञेय, मुक्तिबोध जैनेंद्र इलाचंद्र जोशी आदि साहित्यकारों ने साहित्य में निरूपित यथार्थ का चित्रण के द्वारा मां के क्रोध में छिपे हुए वह दमित कामवासनाएं प्रस्तावित होती दिखाई देती हैं जो फ्रायड के कामवृत्ति के सिद्धांत के अनुरूप विकसित मन की अभिव्यक्ति, यथार्थ का रूप लेती हुई आज की नग्नता को भी पीछे छोड़ चुकी है।

फ्रायड-मनोचिकित्सक थे और मनोरोगियों के उपचार की दृष्टि से ही उन्होंने सिद्धांतों की स्थापना की इन्हें सिद्धांतों का प्रभाव कला और साहित्य पर काफी पड़ा फ्राइड का मत था की कला और धर्म दोनों का उद्भव अवचेतन मन की संचित प्रेरणाओं और इच्छाओं से होता है समाज का व्यक्ति या कलाकार अपने काम शक्ति के उदयाति कारण के लिए ही सृजन करता है समझ में साहित्य चित्रकला मूर्तिकला काव्य कला भाषण कला जन सेवा धर्म आदि इसी काम वृत्ति के उदात्तातीकरण के विभिन्न रूप है वृहद ने साहित्य समाज सृजन की जो बात कही है वह काम वृत्ति के अनुरूप में होगी तो ही समाज कल्याणकारी होगा तथा साहित्य भी इसमें एक सकारात्मक भूमिका निभा सकेगा।

वही मनोविश्लेषणवादी विद्धान यंग के सिद्धांत 'हीन भावना' के कारण अंतर्मुखी होना अपनी क्षमता को ना पहचान पाना आदि है जैनेंद्र यशपाल आदि उपन्यासकार मनोवैज्ञानिकता के सांचे में ढले हुए पात्र व उपन्यास हमें यह दिखाते हैं।

समाज में मानव के व्यवहार और यहां तक प्रकृति और मानव के बीच संबंध को भी मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के दायरे में लाकर खड़ा कर दिया है। सुसभ्य हैं हम सचमुच ? पांडवों से नहीं। बमों, मिसाईलों से रोंधते इस पृथ्वी को, बारूदी धुएं से उधेलते वायुमंडल खांसती, हांफती कांपती /मानवता कि ओर ताके। (ज्ञानेंद्रपति संषयात्मा पृष्ठ संख्या 103)

निष्कर्ष - आधुनिक समाज में मनोविश्लेषण के सिद्धांत मानव के चरित्र व मन के विचारों के पीछे के बीहड़ जंगल के अंधकार की अभिव्यक्ति है,जो यथार्थ के रूप में अनुभूतियां व वेदना के माध्यम से उधड़कर अपनी छिपी हुई अनैतिकता,विश्वास अति विश्वास, त्रास घुटन, कामवासना, अतृप्त इच्छाएं और संभ्रांत समाज के संस्कारों के पीछे घुटी हुई वह चेतना है, जो व्यक्त होकर अपनी अभिव्यक्ति से कुछ और संतोष तथा आत्मतुष्टि प्राप्त करने की कोशिश करती है।

'जिंदगी को भूल भुलैया मानकर / मैं दौड़ता और छटपटाता / अटकता / भटकता / जिसे खोज रहा हूं, वह द्वारा / मेरे मन का था।'
भारत भूषण अग्रवाल(उतना कहे सूरज)।(कविता समाप्ति)पृष्ठ संख्या 18

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. डॉ. सुनीता कुमारी- अज्ञेय के नारी पात्रों में मनोवैज्ञानिक चित्रण- पृष्ठ संख्या 2.
2. डॉक्टर बच्चन सिंह आलोचना और आलोचना - पृष्ठ संख्या 69
3. जहां की महिलाएं हो गई कहीं -पृष्ठ संख्या 37
4. ज्ञानेंद्रपति संषयात्मा-पृष्ठ संख्या 246
5. संपादक अशोक भाटिया श्रेष्ठ निबंध द पृष्ठ संख्या 389
6. डॉ. राजकुमार-हिंदी साहित्य मनोविश्लेषण सैद्धांतिक स्वरूप - कल्पना प्रकाशन, 2021 (भूमिका से) पृष्टसंख्या 1-2
7. डॉक्टर कामता प्रसाद पांडे-नवीन शिक्षा मनोविज्ञान विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी पृष्ठ संख्या 43, 270,316.
8. अरुण कुमार सिंह- समाज-मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसी दास इंटरनेशनल प्रकाशन, पृष्ठ संख्या 445, 615,
9. सोहन लाल तातेण और रत्नलाल जैन- जैन कर्म-विज्ञान और मनोविज्ञान, रीड वर्थी पब्लिकेशन, नई दिल्ली, पृष्ठ संख्या 137.
10. फाय्ड-मनोविश्लेषण-राजपाल एंड संस पब्लिकेशन हाउस पृष्ठ संख्या 219,292.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

प्रेमचंद की कहानियों में नारी अध्ययन

किरण ठाकुर* डॉ. संध्या बिसेन**

* शोधार्थी (हिन्दी) स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड सोशल साइंस, सरदार पटेल यूनिवर्सिटी, बालाघाट (म.प्र.) भारत
** विभागाध्यक्ष (हिन्दी) स्कूल ऑफ आर्ट्स एंड सोशल साइंस, सरदार पटेल यूनिवर्सिटी, बालाघाट (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – प्रेमचंद की कहानियाँ भारतीय जन की सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक व राजनीतिक परिस्थितियों को उजागर करती हैं। प्रेमचंद अपनी कहानियों में समाज के हर वर्ग के साथ नारी समस्याओं पर केवल चर्चा नहीं करते अपितु नारी के स्वतन्त्र होने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। प्रेमचंद नारी के अस्तित्व को सजग करनेके लिये स्वयं सजग होने की सलाह देते हैं। नारी जागरण की जोत जगाने के लिए, प्रेमचंद अपने लेखन से घर-घर नारियों को जागृत करते हैं। प्रेमचंद जी का वर्षो पहले अपने कहानियों के माध्यम से नारी के अस्तित्व और मूल्यों के लिये जो संघर्ष किया वह नव जागरण के इतिहास में बहुमूल्य योगदान हैं। इसी कारण प्रेमचंद का 'नारी विमर्श' प्रासंगिक बना हुआ हैं।

शब्द कुंजी – प्रेमचंद, नारी विमर्श।

प्रस्तावना – प्रेमचंद नारी पात्रों को मध्य में रखकर लगभग डेढ़ सौ कहानियाँ लिखी। जिसमे हर एक कहानी किसी न किसी रूप से नारी जीवन से जुड़ी समस्या व्यक्त करती हैं एवं नारी की बहुरंगी छवियों को प्रदर्शित करती हैं। प्रेमचंद की शुरुआती कहानियाँ आदर्श संबंधी थी जिसका अध्ययन कर आम जन का मन परिवर्तित हो उठता था और समस्याओं को हल करने का मार्ग प्राप्त होता था। एक अंतराल बाद उनके कहानियों में घटनाओं के स्थान पर अनुभव आधारित यर्थाथ का लेखन दिखाई देने लगता है। अंत में उनकी कहानियाँ वास्तविकता का रूप धारण करती है जो सहानुभुति, करुणा, दया और गहनता को प्रदर्शित करती है।

सर्वप्रथम नारियों की पहल आर्य समाज ने की। उन्होंने विधवा विवाह और नारी शिक्षा पर ठोस कदम उठाये। ब्रहम समाज के संस्थापक राजाराम मोहन राय ने सती प्रथा का अंत किया औरनारियों को सशक्त बनाया। नारी संपत्ति और अंतर्जातीय विवाह के प्रति भी ब्रह्म समाज ने खासा समर्थन किया। बाल विवाह, पर्दाप्रथा, छुआछूत यह मुख्य उद्देश्य थे जिसमें नारियाँ स्वयं अपने अधिकारों की रक्षा के लिए सामने आई।

महात्मा गांधी नारी शक्ति के सजग प्रहरी हुए। उन्होनें बाल विवाह, विधवा विवाह के प्रति उनका दृष्टिकोण यह था कि नारी पुरुष की गुलाम नहीं है। वह अर्धांगिनी है, दामिनी हैं। नारी को मित्र समझना चाहिए परन्तु पुरुष वर्ग उसे अपना साथी न समझकर उसका स्वामीमानता है। गांधी जी नारियों और पुरुषों के लिये समान अधिकार चाहते थे।

1930 ई. के समय भारतीय नारी की स्थिति में अत्याधिक परिवर्तन हुआ। इसमें नारी वर्ग राजनीति में भाग लेने लगा। देश की जागृति में हिन्दी कथाकारों में लोगों का ध्यान अपनी तरफ आकर्षित किया। प्रेमचंद गांधीजी से प्रभावित होकर लेखन के माध्यम से नारी जीवन को सशक्त करने लगे।

प्रेमचंद की कहानियों में नारी संघर्ष – भारतीय समाज पुरुष प्रधान होने के कारण यहाँ पुत्रियों को वह स्थान नहीं मिलता जो पुत्रों को मिलता है और यह स्थिति आज संतोषप्रद नहीं है। जिस समाज में हम रहते है यहाँ कहाँ जाता है 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता' इसके बाद भी नारी की स्थिति दयनीय हैं। प्रारंभिक काल में नारी को समाज में अभिशाप माना जाता था। प्रेमचंद के कथा साहित्य में इस घटना का चित्रण मिलता है। समाज का पुरुष अपनी स्त्री से इसीलिए नाराज रहता है कि वह वंश को आगे बढ़ाने के लिए बालक को जन्म नहीं देती हैं। 'नैराश्य' कहानी की निरुपमा ऐसी ही अभागनी स्त्री हैं। उसका विवाह एक सम्पन्न परिवार में हुआ। परन्तु कन्या जन्म के कारण सदैव पति से तिरस्कृत होती रहती हैं। कहानी के कुछ अंश इस प्रकार हैं- आज आदमी अपनी स्त्री से इसलिए नाराज रहते हैं कि उसके यहाँ लड़कियाँ क्यों होती हैं, लड़के क्यों नहीं होते। सीधे मुँह बात नहीं करते। कई दिनों तक घर में ही नहीं आते और आते भी तो इस तरह खींचे तने रहते कि निरुपमा थर-थर काँपती रहती थी कि कही गरज न उठे। सबसे बड़ी विपत्ति यह थी कि त्रिपाठी जी ने धमकी दी थी कि कन्या हुई तो मैं घर छोड़कर निकल जाऊँगा।इस नर्क में क्षण भर भी न ठहरूंगा। निरुपमा को यह चिंता खाई जाती थी। निरुपमा घोर निराशा की दशा में अपनी भाभी को पत्र भेजती, उसकी भाभी उसे महात्मा के दर्शन के लिए बुला लेती है और बोलती है कि महात्मा का आर्शीवाद निष्फल नहीं जा सकता। अब वह पुत्रवती होगी। जब वह गर्भवती हुई तो सबके दिलों में आशाएँ हिलोरे लेने लगी लगी। उसका सम्मान बढ़ जाता है किन्तु कुछ समय पश्चात् जब पुन: कन्या हुई तो जनते ही मृत्यु को प्राप्त हो जाती है।

हमारे समाज में नारी की आरंभिक दशा यहीं थी जिन कार्यो के लिए पुरूषों का गुण-दोष नहीं देखा जाता था, उसी के लिए नारी प्रताड़ित होती रही हैं। प्रेमचंद ने इस कहानी के माध्यम से समाज के इस दोहरी नीति और छोटी मानसिकता पर करारा प्रहार करते हैं। उनका यह संदेश है कि सामाजिक अन्याय और धार्मिक कर्मकांडों से जीवन की शांति नहीं प्राप्त हो सकती। सच्चे जीवन की खोजके लिए हमें समाज और धार्मिक मान्यताओं से ऊपर उठकर सोचना चाहिए।[1]

प्रेमचंद अनमेल विवाह के विरुद्ध थे। इन विवाह से विवाहिक जीवन में

क्या-क्या समस्याएँ आती है इसका यर्थाथ चित्रण 'नरक का मार्ग' और 'नया विवाह' कहानियों में चित्रित किया हैं।

कहानी 'नरक का मार्ग' की मुख्य पात्र एक महिला है जो एक ऐसे व्यक्ति से शादी करने के बाद अपना जीवन बर्बाद कर लेती है जो उससे मेल नहीं खाता। वह अपनी दुर्दशा के लिए अपने पति और पिता को जिम्मेदार ठहराते हुए अपना दु:ख व्यक्त करती हुई कहती है 'कभी-कभी मुझे बेचारे पर दया आती है यह नहीं समझते कि नारी जीवन में कोई ऐसी वस्तु भी है जिसे खोकर उसकी आँखों में स्वयं भी नरक तुल्य हो जाता है।[2]

कहानी 'नया विवाह' की आशा अपने से काफी बड़ी उम्र के पति को पाकर खुश नहीं हैं वह अपने धर्म को निभाना जानती है किन्तु यौवन की आकाक्षाएँ उसे घर के नौकर के प्रति आकर्षित कर देती है जब जुगल आशा के रूप सौन्दर्य की प्रशंसा करता है तो उसका मन उमंग से भर उठता है। वह सोचती है लाला डंगामल ने असंख्य बार आशा के रूप और यौवन की प्रशंसा की थी, मगर उनकी प्रशंसा में उसे बनावट श्री गंध आती थी। वह शब्द उनके मुख से निकलकर कुछ ऐसे लगते थे, जैसे पंगु दोड़ने की चेष्टा कर रहा हो। जुगल के इन सीधे शब्दों में एक नशा था एक चोट थी। आशा की सारी देह प्रकम्पितहो गई।[3]

'सौत' व 'स्वामिनी' कहानियों में लेखक ने एक ऐसे चरित्र का निर्माण किया जो प्रेम, त्याग, बलिदान के साथ-साथ स्त्री सुलभ ईष्या से भी भरी प्रतीत होती है।

'सौन' कहानी में रामू, रजिया का पति जो औलाद की चाह में दुसरा विवाह करता हैं। सौतन के घर आ जाने से रजिया के मन में ईर्ष्या का भाव जागने लगता है किन्तु रजिया अपनी ईर्ष्या का भाव दबाकर घर छोड़ देती है और अपनी स्वयं की पहचान बनाती हैं। जब उसे पता चलता है कि रामू अंतिम सॉस ले रहा है तो उसका मन नही मानता और वह रामू से मिलने आ जाती है और अंत में रामू की मृत्यु हो जाने के बाद सौतन को गले लगाकर कहती है क्यों रोती है बहन ? वह चला गया। मैं तो हूँ। किसी बात की चिन्ता न कर।[4]

'स्वामिनी' कहानी की नायिका भी अपने पति की मृत्यु के बाद खुद को संभालते हुये सारे घर का दायित्व अपने कंधों पर लेकर सब कुछ परिवार के लिए समर्पित कर देती है। रामप्यारी के रूप में लेखक ने एक ऐसे चरित्र का चित्रण किया है जो सामान्य होकर भी विशिष्ट है जिसके विषय में लेखक कहते है 'एक-एक करके प्यारी के गहने उसके हाथो से निकलते जाते थे। वह चाहती थी मेरा घर गाँव में सबसे सम्पन्न समझा जाए।'

कभी घर की मरम्मत के लिए, कभी बैलों की नई गोई खरीदने के लिए, कभी नातेदारों के व्यवहार के लिए और कभी बीमारों की दवा दारु के लिए रुपयों की जरूरत पड़ती रहती थी। वह अपनी कोई न कोई चीज निकाल देती। चीजें एक बार हाथ से निकलकर फिर न लौटती थी। वह चाहती तो इनमें से कितने ही खर्चों को टाल जाती परन्तु रामप्यारी ऐसा न करते हुए अपने घर के मान सम्मान की रक्षा की।[5]

'सोहाग का शव' कहानी की नायिका सुभ्रदा भी अपने पति द्वारा धोखा दिये जाने पर मिन्नत नहीं करती। वह अपने स्वतन्त्र अस्तित्व की घोषणा करती है। जब उसे ज्ञात होता है कि लन्दन जाकर केशव किसी अन्य लड़की से विवाह कर रहा है तो वह इसका प्रतिरोध नहीं करती अपितु उस परिस्थिति में विजय प्राप्त करती है। वह कहती है 'क्या पुरुष हो जाने से सारी बातें क्षम्य और स्त्री हो जाने से सभी अक्षम्य हो जाती है।'[6]

प्रेमचंद समाज में विधवाओं की स्थिति पर प्रकाश डालते है। प्रेमचंद अपनी कहानी 'बेटों वाली विधवा' में विधवाओं की व्यथा व्यक्त करते है। जब तक पति रहता है तब तक उसका अपने घर पर अधिपत्य था परन्तु पति की मृत्यु के उपरान्त ही उसकी दशा अनाथों जैसी हो जाती है। कुछ धन सम्पत्ति और रूपये जो उसके पति कीअमानत थी उस पर भी उसका अधिकार रह नहीं जाता। जो कल तक घर की स्वामिनी थी आज वहीं नौकरानी से भी बदतर जीवन यापन कर रही है। सुबह उठकर घर का सारा काम करती, खाना बनाती, बेटे बहुओं को खिलाती, बर्तन चौका करती उसके बाद भी उसके साथ नौकरों के सदृश व्यवहार किया जाता। यहाँ तक कि उसका जो पहले का कमरा था वह भी खाली करा लिया जाता है और उसे एक छोटी सी कोठरी में भिखारिनी कीभाँति जीवन व्यतीत करना पड़ता है। हमारा समाज सोचता है कि विधवाओं को जानवरों की भाँति सिर्फ काम करना और भोजन दो की आवश्यकता होनी चाहिए। लेकिन जानवर तो काम चाबुक के नोंक पर करता है और भोजन मन से करता है परन्तु बेटों वाली विधवा फूलमती काम तो मन से करती हैऔर भोजन बेमन विष के कौर के समान करती है। जब वह अपनी लड़की कुमुद की शादी में कुछ रुपये खर्च करने का प्रश्न करती है तो उसे अपने ही बेटों से कड़वे वचन सुनने को मिलते है। फूलमती जिद पर अड़ जाती है कुमुद का विवाह मुरारी लाल के लड़के से ही होगा तो उसका पुत्र अनेको अपमान जनक बातों से उनको अपमानित करता है -

'कामतानाथ बोला अम्माँ, तुम बरबस बात बढ़ाती है। जिन रूपयों को तुम अपना समझती हो, वह तुम्हारे नहीं है हमारे है। तुम हमारी अनुमति के बिना उनमें से कुछनहीं खर्च कर सकती।'

'फूल मती को जैसे सर्प ने डस लिया-क्या कहा!फिर तो कहना! मैं अपने ही संचे रुपए अपनी इच्छा से नहीं खर्च कर सकती ?'

'वह रुपए तुम्हारे नहीं रहे, हमारे हो गए।'

'तुम्हारे होगे, लेकिन मेरे मरने के पीछे।'

'नहीं, दादा के मरते ही हमारे हो गए।'

उमानाथ ने बेहयाई से कहा- 'अम्माँ कानून-कायदा, तो जानती नहीं, नाहक उलझती हो।'

फूलमती, क्रोध में निहाल होकर वाली -भाड़ में जाए तुम्हारा कानून मैं ऐसेकानून को नहीं मानती। तुम्हारे दादा ऐसे कोई बड़े धन्नासेठ न थे। मैंने ही पेट और तन काटकर यह गृहस्थी जोड़ी है नहीं आज बैठने की छाँह न मिलती।मेरे जीते-जी तुम मेरे रुपए नहीं छू सकते। मैंने तीन भाइयों के विवाह में दस-दस हजार खर्च किए है। वहीं मैं कुमुद के विवाह में भी खर्च करूँगी।

कामतानाथभी गर्म पड़ा - आपको कुछ भी खर्च करने का अधिकार नहीं है।

उमानाथ ने बड़े भाई को डाँटा- आप खामख्वाह अम्माँ के मुहँ लगते हैभाई साहब। यह कायदा कानून तो जानती नहीं, बिना मतलब बहस करती है।

फूलमती ने संयमित स्वर में कहा - अच्छा कानून क्या है ? जरा मैं भी सूनूँ ?

उमा ने निरीह भाव से कहा- कानून यही हैकि बाप के मरने के बाद जायदाद बेटों को ही हो जाती है। माँ का हक केवल रोटी-कपड़े का है।

फूलमती ने तड़पकर पूँछा-किसने यह कानून बनाया है ?

उमानाथ शांत स्थिर स्वर में बोला-हमारे ऋषियों ने, महाराज मनु ने और किसने ?

फूलमती एक क्षण अवाक् रहकर आहत कंठ से बोली- तो इस घर में मैं तुम्हारे टुकड़ों पर पड़ी हुई हूँ।

उमानाथ ने न्यायाधीशकी निमर्मता से कहा -तुम जैसा समझो।[7]

मुंशी प्रेमचंद की 'सुभागी' ग्रामीण जीवन की एकलइकी की कहानी है। तुलसी औरलक्ष्मी की बेटी सुभागी पर केन्द्रित है। सुभागी 11 वर्ष की आयु में विधवा हो जाती है उसे अपने परिवार और समुदाय से अलग कर दिया जाता है लेकिन वह अपनी बुद्धिमानी और परिश्रम से समाज में अपना स्थान बना लेती है। [8]

'धिक्कार'कहानी में भी प्रेमचंद पात्रों के द्वारा विधवा विवाह का समर्थन करते हैं। धिक्कार कहानी का पात्र इन्द्रनाथ मानी नाम की विधवा स्त्री से विवाह करता है –

गोकुल डरते–डरते कहता है– लेकिन तुम्हें मालूम है, वह विधवा है।

इन्द्रनाथ ने मुस्कुराकर कहा– जानता हूँ, सुन चुका हूँ और इसलिए तुम्हारे बाबूजी से कुछ कहने का मुझे अब तक साहस नहीं हुआ। लेकिन न जानता तो भी इसका मेरे निश्चय पर कोई असर न पड़ता। यानी विधवा ही नहीं अछूत हो, उससे भी गयी बीती अगर कुछ हो सकती है वह भी हो, फिर भी मेरे लिए वह रमणी–रत्न है। किसी रमणी का विधवा होना मेरी आँखों में दोष नहीं गुण है।[9]

प्रेमचंद ने विधवाओं की समस्याओंको कहानियों के माध्यम से समाज के सामने प्रस्तुत किया।

प्रेमचंद के व्यक्तित्व जीवन में भी नारी पात्रों की महत्वपूर्ण भूमिका होने से उन्हें सोचने पर विवश किया। जन्म लेते ही उनकी माता का स्वर्गवास हो गया। दूसरी माँ के रुप में विमाता से तिरस्कृत होते रहे और उनकी पहली पत्नी से विचार नहीं मिलते थे। शिवरानी देवी के रूप में उन्हें दूसरी आदर्श पत्नी मिली। प्रेमचंद जी ने नारी के प्रत्येक रूप चाहे बहु, माँ, पत्नी, बहन, प्रेमिका, शिक्षिका यहाँ तक वेश्या जितने भी रूप नारियों के हो सकते है प्रेमचंद के साहित्य में विशेष भूमिका निभाते हैं।

डॉ. इन्द्रनाथ मदान प्रेमचंद के साहित्यिक उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए लिखते हैं कि 'प्रेमचंद के पाठकों के मनोरंजन के लिए या स्त्रियों और पुरुषों की वासना तथा प्रेम की समस्या वाली कहानियों के प्रति उत्पन्न जिज्ञासा कोशांत करने के लिए उपन्यास और कहानियों की रचना नहीं की। कला की उनकी भावना बड़ी ऊँची थी। जीवन की सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक समस्याओं के संबंध में उनके जोविचार थे उनको व्यक्त करने के साधन ही वे कला समझते थे।'[10]

प्रेमचंद के समय जो समाज, शोषितों के गुलाम था किन्तु आज अपनों के द्वारा शोषित हो रहे है। एक साहित्यकार की नजर सिर्फ वर्तमान पर ही नहीं बल्कि वह भविष्य पर भी अपना दृष्टिकोण बनाये रखते हैं।

निष्कर्ष – प्रेमचंद ने अपने कहानियों में नारी की सम्पूर्ण स्थिति का चित्रण कर उन्हें ऊपर उठने के लिए एक नई सोच व नई दिशा प्रदान की। प्रेमचंद की कहानियों में शुरुआती दौर पर नारी की समस्याओं का चित्रण दिखाई देता है लेकिन धीरे–धीरे नारियों का विकासात्मक रूप भी दिखाई देता है जो जरूरत पढ़ने पर समाज की रूढ़ियो आडंबरों आदिका खुलकर विरोध करती है। प्रेमचंद का उद्देश्य नारियों की समस्याओं से परिचित कर उन्हें जागरूक एवं सचेत करना ताकि वह अपने अधिकारों के लिए स्वयं जागृत हो सके। प्रेमचंद ने नारियों की शिक्षा का भी समर्थन किया। वे मानते थे कि एक शक्ति सम्पन्न नारी ही समाज का सर्वांगीण विकास कर सकती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. प्रेमचंद, नैरास्य, मानसरोवर–3, लोकभारती प्रकाशन, 2022
2. प्रेमचंद, नरक का मार्ग, मानसरोवर–3, लोकभारती प्रकाशन, 2022
3. प्रेमचंद, नया विवाह, मानसरोवर–2, लोकभारती प्रकाशन, 2022
4. प्रेमचंद, सौत, इंटरनेट डॉट कॉम
5. प्रेमचंद, स्वामिनी, मानसरोवर–1 लोकभारती प्रकाशन, 2023
6. प्रेमचंद सोहाग कासव, मानसरोवर–5, लोकभारती प्रकाशन, 2022
7. प्रेमचंद, बेटो वाली विधवा, मानसरोवर–1, लोकभारती प्रकाशन, 2023
8. प्रेमचंद, सुभागी, मानसरोवर–1, लोकभारती प्रकाशन, 2023
9. प्रेमचंद, धिक्कार, मानसरोवर–1, लोकभारती प्रकाशन, 2023
10. प्रेमचंद : एक विवेचना डॉ इंद्रनाथ मदान, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली पृ.स. –152

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

The Evolution of Online Shopping and Its Psychological Impact on Consumer Behavior

Varsha Shende* Dr. Munesh Thakre**

*Research Scholar, Sardar Patel University, Balaghat (M.P.) INDIA
** Associate Professor (Commerce) Sardar Patel University, Balaghat (M.P.) INDIA

Introduction - The concept of online shopping was born in the late 1970s, but truly came into focus by the mid 1990s with pioneers like Amazon and eBay. Originally a transactional novelty, e-commerce has since undergone transformative changes. Web/ 1.0 offered basic catalogs; Web/ 2.0 introduced interactive user reviews and social proof; Web/ 3.0 and mobile apps now offer personalized recommendations, immersive experiences, and social-commerce integrations.

This evolution has had profound effects on consumers. Online shopping has become routine, and platforms now influence buying behavior at the cognitive and emotional levels. This paper aims to chart the major stages in online shopping's evolution, examine psychological drivers such as convenience, social proof, FOMO, impulse and compulsive buying, analyze negative phenomena like dark patterns and cognitive dissonance post purchase, and provide recommendations to safeguard consumers.

1.1 Aims of the Research: The primary aim of this research is to investigate how online shopping has evolved over time and to analyze the psychological impact of this evolution on consumer shopping behavior. This study seeks to provide insights into the motivations, preferences, and behavioral shifts exhibited by consumers in digital marketplaces. It also aims to explore the extent to which psychological drivers like convenience, social influence, and digital design impact consumer decisions, both positively and negatively.

1.2 Hypothesis:

H1: The convenience and accessibility of online shopping significantly influence consumer preference over traditional retail.

H2: Psychological factors such as FOMO, social proof, and personalization algorithms are positively correlated with increased impulse purchases.

H3: Consumers who frequently engage in online shopping are more likely to experience cognitive dissonance post-purchase compared to in-store shoppers.

H4: The evolution of online shopping interfaces and technologies has led to measurable changes in consumer trust and decision-making behavior.

2. Evolution of Online Shopping

2.1 Web/ 1.0: Static Catalogs: During Web/ 1.0 (early-to-mid 1990s), websites primarily served as product catalogs. Corporate pages offered product listings with order by mail forms. Though enabling broader access to product information, reach was limited to early adopters; interactivity was minimal.

2.2 Web/ 2.0: Interactivity and Social Proof : The 2000s ushered in user-generated content: reviews, ratings, forums, and social media recommendations. Consumers began relying heavily on others' experiences—what Cialdini terms "social proof." Reviews became a primary trust signal; 85% trust online reviews as much as personal recommendations.

2.3 Mobile Revolution & Personalization: Smartphones and apps made shopping ubiquitous and frictionless. Data-driven recommendation systems suggested products based on browsing history—often subconsciously influencing decisions. Platforms began leveraging behavioral science to shape choices.

2.4 Social Commerce & Live-Streaming: Social media platforms further blurred the line: influencers showcasing products, "buy with us" livestreams, peer validation, and built-in purchasing options. Trust became relational—anchored in community and peer identity.

3. Psychological Drivers of Online Shopping

3.1 Convenience and Ease: 64% of consumers cite convenience as the top reason for preferring online shopping. It reduces effort, offers 24/7 access, and enables price comparisons—making buying decisions more efficient and less taxing.

3.2 Social Proof & Trust Building: Reviews, ratings, and influencer endorsements offer validation. Frequent vetting of feedback reduces perceived risks. Eye tracking studies show consumers focus heavily on negative reviews—often twice as long as positive ones.

3.3 Fear of Missing Out (FOMO): Limited-time offers, countdown timers, flash sales, and scarcity messaging tap into FOMO—driving faster, less rational purchase decisions.

3.4 Personalization & Recommendation Algorithms: Algorithms constantly curate personalized suggestions, reducing decision fatigue but also guiding consumer behavior subconsciously. The tailored experience creates a sense of being understood.

3.5 Impulse and Compulsive Buying: Impulse purchases are often prompted by emotional highs, low prices, and aesthetic triggers. In extreme cases, compulsive buying disorder (CBD) develops—an addiction recognized by ICD 11. Pandemic and stress conditions have heightened such behaviors.

3.6 Cognitive Dissonance Post-Purchase: Consumers may experience regret after purchase, especially online where sensory validation is limited. They then employ justification, seek additional confirmation, or devalue alternatives to reduce mental discomfort.

3.7 Dark Patterns & Manipulative Design: Online platforms often employ UX tricks—hidden costs, urgency banners, automatic opt ins. These "dark patterns" increase annoyance and erode trust.

4. Consumer Benefits and Risks

Benefits:

1. Therapeutic Consumption: Shopping provides emotional relief and a sense of control, especially during stress.
2. Customization & Efficiency: Personalized recommendations save time and match preferences.
3. Greater Choice: Access to global products, detailed reviews, price transparency.

Risks:

1. Impulse and Addiction: Easy checkouts and constant exposure can trigger compulsive spending.
2. Manipulative Interfaces: Dark patterns co-opt consumer behavior—creating resentment and mistrust.
3. Privacy Trade-offs: Extensive data collection raises concerns over surveillance and misuse.

5. Recommendations

For Consumers:

1. Stay Mindful: Reflection before purchases, avoid storing payment data, set time/budget constraints.
2. Verify Reviews: Cross-validate feedback and be wary of overly glowing or extremely negative reviews.

For Platforms:

1. Transparency in UX: Avoid dark patterns; use "bright patterns" to retain trust.
2. Ethical Design: Prioritize user well-being in algorithmic targeting. Offer self-limit tools.
3. Privacy Protections: Implement strong data transparency and opt-out mechanisms; clearly explain how user data is used.

For Regulators:

1. Policy Oversight: Regulate deceptive design tactics, restrict manipulative urgency claims.
2. Support Services: Encourage resources for impulse-buying issues—financial planning and mental health interventions.

6. Data-Driven Insights on Changing Consumer Behavior: According to a 2024 report by Statista, global e-commerce sales reached approximately $6.3 trillion, with projections indicating growth beyond $8 trillion by 2027. In India, online shopping has expanded exponentially, with the number of digital buyers increasing from 140 million in 2018 to over 300 million in 2024. This reflects a paradigm shift in consumer preference from traditional retail to digital platforms.

A Nielsen study (2023) found that 68% of consumers now prefer online shopping due to convenience, while 55% cited better pricing. Additionally, 72% admitted they were influenced by online reviews and social media endorsements before making a purchase.

Mobile commerce (m-commerce) has also seen an upswing-over 65% of online purchases globally are made using smartphones. Behavioral data suggests that consumers are spending more time on shopping apps, browsing product recommendations, and engaging with influencer content.

Another study by McKinsey & Company highlighted that post-pandemic, 75% of consumers tried new shopping behaviors, and over 60% planned to continue using them. This includes trialing new brands, platforms, and delivery models-all signaling a major shift in consumer expectations.

These insights underscore that online shopping behavior is not just evolving-it is being shaped by technological, psychological, and cultural forces.

Conclusion: The shift from static Web/ 1.0 to richly personalized, emotion-driven platforms has deeply transformed shopping behaviors. Convenience, social proof, FOMO, and tailored experiences boost engagement-but also fuel manipulation and addictive patterns. Recognizing and addressing these psychological drivers is vital. Ethical design, user education, and regulatory safeguards can balance commercial interests with consumer welfare.

Ultimately, as online shopping continues to evolve—with AI, augmented reality, and social commerce—maintaining consumer autonomy and trust will remain paramount. Continued research and interdisciplinary collaboration will be key.

References:-

1. Byteout. (2024). *The psychology behind online shopping*. Byteout Knowledge Base.
2. Chen, T., Wang, H., & Liu, Y. (2022). The impact of online reviews on consumers' purchasing decisions. *Frontiers in Psychology, 13*, Article 12345.
3. Gray, A., & Thomas, L. (2021). *Dark patterns in UX: An empirical analysis*. *Journal of Digital Ethics, 5*(2), 34–48.
4. Jones, K. (2022, March 15). Online shopping addiction during the pandemic. *Time Magazine*. https://time.com/online-shopping-pandemic

5. McKinsey & Company. (2023). *The great consumer shift: Ten charts that show how US shopping behavior is changing*. https://www.mckinsey.com
6. NielsenIQ. (2023). *Consumer behavior trends in online shopping*. https://nielseniq.com
7. Ni, Y. (2024). *Consumer psychology in the digital age: How online environments shape purchasing habits*. *Proceedings of Business and Economic Studies*.
8. Smith, J. (2019). *The evolution of the web and consumer behavior*. *Frontiers in Psychology*.
9. Statista. (2024). *Retail e-commerce sales worldwide from 2014 to 2027*. https://www.statista.com/statistics/379046/worldwide-retail-e-commerce-sales/
10. Wikipedia contributors. (2025). *Psychological pricing*. In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/Psychological_pricing

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

जैव विविधता का महत्व एवं संरक्षण

डॉ. धर्मेन्द्र पाटीदार*

* सहायक आचार्य (भूगोल) राजकीय महाविद्यालय, सागवाड़ा, डूँगरपुर (राज.) भारत

प्रस्तावना – जैव विविधता से अभिप्राय विश्व में पाए जाने वाले विभिन्न जीवों तथा उनकी प्रजातियों से है। जैव विविधता विश्व के महत्वपूर्ण संसाधन है। इनकी विविधता तथा सघनता का प्रभाव किसी भी क्षेत्र के आर्थिक, सांस्कृतिक एवं मानव स्वास्थ्य पर पड़ता है। किसी भी देश का विकास इसकी जैव विविधता से जुड़ा हुआ है।

वर्तमान में अनेक जैव प्रजातियां विलुप्त हो गई है और अनेकों प्रजातियां संकटग्रस्त है। इसी कारण जैव विविधता के प्रति विश्व के कई देश जागरूक हो रहे है। साथ ही कई संगठन इनके संरक्षण हेतु प्रयास कर रहे है।

जैव विविधता पर आज सर्वाधिक संकट हो रहा है तथा प्रतिवर्ष कई सैकड़ों प्रजातियां विलुप्त होती जा रही है जिस कारण जैव विविधता के विभिन्न पक्षों की जानकारी इसके संरक्षण हेतु महत्वपूर्ण है।

जैव विविधता शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम अमेरिकी कीट विज्ञानी इ.ओ. विल्सन ने सन् 1986 में अपनी रिपार्ट में किया था। अंग्रेजी का बायोडायवर्सिटी शब्द दो शब्दों बायोलॉजिकल तथा डाइवर्सिटी का समूह है जिसे हिन्दी में जैव विविधता द्वारा व्यक्त किया जाता है।

जैव विविधता का मुख्य कारण भौगोलिक पर्यावरण में विविधता का होना है तथा यह करोड़ों वर्षो की अवधि में चलने वाली निरंतर प्रक्रिया का परिणाम है। प्रकृति के निर्माण व अस्तित्व के लिए जैव विविधता की महत्वपूर्ण भूमिका है। इसीलिए यदि जैव विविधता का विनाश होता है तो पर्यावरण चक्र में गतिरोध आने के कारण जीवों पर विपरीत प्रभाव पड़ता है। आज विश्व में जैव विविधता के प्रति जागरूक होने का कारण जैव विविधता का तीव्र गति से विनाश होना है। वर्तमान में विश्व में प्रतिवर्ष हजारों प्रजातियां विलुप्त हो रही है। इस प्रकार का विनाश संपूर्ण संसार के लिए नुकसानदायक है। अत: जैव विविधता के समुचित स्वरूप की जानकारी कर इसका संरक्षण करना अति महत्वपूर्ण है।

जैव विविधता के स्तर– जैव विविधता को निम्नांकित तीन स्तरों या वर्गो में बांटा गया है–

1. **आनुवांशिक विविधता–** विश्व में कई प्रजातियां पायी जाती है। प्रत्येक प्रजाति में जीन की भिन्नता मिलती है। आनुवांशिक विविधता में जीन की वंशानुगत विभिन्नताएं आती है। आनुवांशिक विविधता की उत्पत्ति वातावरण से जीवों को अनुकूलित करने हेतु एवं जीवनयापन हेतु आवश्यक है। यदि हम कुछ जीवों को नष्ट कर दे तो जीन की अनुपस्थिति विविधता की मात्रा घटा देगी व जीवों में अनुकूलन कम हो जायेगा। साथ ही पारिस्थितिकी तंत्र में असंतुलन पैदा हो जाएगा।

2. **प्रजातीय विविधता–** प्रजातीय विविधता में एक ही प्रजाति के जीवों में स्थानों के आधार पर विविधता पायी जाती है। प्रजातीय विविधता से अभिप्राय किसी क्षेत्र विशेष में रहने वाली जातियों से है। जिन क्षेत्रों में अधिक आवास होंगे वहां जातीय विविधता अधिक पायी जाती है।

3. **पारिस्थितिकी विविधता–** पृथ्वी पर विविध प्रकार के पारिस्थितिकी तंत्र है जो विविध प्रकार की प्रजातियों के निवास स्थान है। एक भौगोलिक क्षेत्र में विभिन्न पारिस्थितिकी तंत्र हो सकते है जैसे– घास के मैदान, वनीय, मरूस्थलीय, पर्वतीय, नदी, झील, तालाब आदि। ये भिन्नता विविध प्रकार के जीवन को विकसित करती है। ये एक तंत्र से दूसरे तंत्र में भिन्न होते है। यही विविधता पारिस्थितिकी विविधता कहलाती है।

इनके अलावा क्षेत्रीय विस्तार के आधार पर भी जैव विविधता को स्थानीय, राष्ट्रीय एवं वैश्विक जैव विविधता में बांटा जा सकता है।

जैव विविधता का महत्व–जैव विविधता प्रकृति का अभिन्न अंग तथा यह पर्यावरण को सुरक्षित रखने व पारिस्थितिकी तंत्र को संचालित करने में मुख्य भूमिका निभाती है। यह पोषण के पुन:चक्रण, जल व वायु चक्रण, मृदा निर्माण आदि के लिए महत्वपूर्ण है। साथ ही मनुष्य की अनेक आवश्यकताओं को पूर्ण करने में भी प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से सहयोग प्रदान करती है जैसे भोजन, आवास, ऊर्जा, कपड़ें, औषधियां आदि। ये आर्थिक रूप से महत्वपूर्ण होते है। जैव विविधता वाले क्षेत्र प्राकृतिक सौंदर्य तथा मनोरंजन स्थल के रूप में भी उपयोगी होते है।

जैव विविधता का ह्रास–मानव द्वारा विकास हेतु किए गए अनेक कार्यो ने पर्यावरण तथा उसके जैविक एवं अजैविक घटकों को क्षति पहुंचायी है। जिस कारण कई जीवों एवं पादपों की प्रजातियों का विनाश हुआ तथा जैव विविधता में कमी आयी है।

मानव की जनसंख्या में वृद्धि, आधुनिकीकरण, प्रदूषण, पर्यावरण विराधी कार्यो ने जैव विविधता का ह्रास किया है। इन मानवीय कार्यो से पौधों एवं जीवों की कई प्रजातियां समाप्त हो गई है।

जैव विविधता की दृष्टि से शीताष्ण तथा गर्म वर्षा वन सर्वाधिक सम्पन्न माने जाते है किन्तु प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से इन्हीं वनों का विनाश सबसे अधिक हुआ है। जिस कारण पौधों की प्रजातियां लुप्त होती जा रही है। साथ ही उनमें निवास करने वाले जीवों की प्रजातियां भी उनके आवास व भोजन के समाप्त होने से लुप्त होती जा रही है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि वनों के विनाश, मानव द्वारा वन्य जीवों के शिकार, उनके प्राकृतिक आवास को समाप्त करने आदि के कारण वर्तमान में तीव्र गति से जैव विविधता

का ह्रास हो रहा हैं यह एक चिन्ताजनक विषय है।

जैव विविधता का संरक्षण– जैव विविधता समस्त पृथ्वी के जीवन के लिए एक अनिवार्य तत्व है। संयुक्त राष्ट्र के अनुसार प्रतिवर्ष वन संपदा, वनीय जीव जन्तुओं की विशिष्ट जातियों तथा पशु संपदा का बड़ी मात्रा में लोप होता जा रहा है। समय रहते इनको नहीं रोका गया तो जलवायु परिवर्तन, खाद्यान्न संकट, बीमारियां आदि में बढ़ोतरी से मानव जीवन संकट में आ जाएगा। भीषण बाढ़, सूखा, बढ़ते तापमान आदि के कारण कृषि, उद्योग–धंधों आदि पर विपरीत प्रभाव पड़ेगा। अत: हमें इन आपदाओं से बचने हेतु जैव विविधता का संरक्षण करना अति आवश्यक है।

जैव विविधता के संरक्षण से अभिप्राय जैव विविधता का बचाव तथा उनके आवास को बचाना है। इनके संरक्षण से अनेक प्रजातियों को विलुप्त होने से बचाया जा सकता है। जैव विविधता का बने रहना पारिस्थितिकी तंत्र की क्रियाशीलता तथा पर्यावरण के संरक्षण के लिए आवश्यक है। जैव विविधता को निम्नांकित दो प्रकार से संरक्षित किया जा सकता है–

1. स्थानिक संरक्षण
2. अन्यत्र संरक्षण

1. स्थानिक संरक्षण–स्थानिक संरक्षण से तात्पर्य जीवों तथा वनस्पतियों की प्रजातियों को उनके प्राकृतिक आवास स्थलों पर ही संरक्षित करने से है। यह संरक्षण का एक महत्वपूर्ण माध्यम है क्योंकि इसके चारों ओर के प्राकृतिक वातावरण को सुरक्षित किया जाता है जो जीवों तथा वनस्पतियों को विकसित होने एवं उनके अस्तित्व को बनाए रखने हेतु आवश्यक होता है। इस प्रकार के विशिष्ट स्थलों में विभिन्न प्रजातियों का संरक्षण प्राकृतिक रूप से किया जाता है। इस हेतु राष्ट्रीय पार्क, अभ्यारण्य, जीवमंड़ल रिजर्व आदि की स्थापना की जाती है। दुनिया के समस्त देश इनके प्रति जागरूक होने लगे है तथा उन्होंने इनकी स्थापना करना प्रारम्भ कर दिया है। यूनेस्को द्वारा सन् 1971 में 'मानव एवं जीवमंड़ल कार्यक्रम' शुरू किया गया। भारत में भी कई क्षेत्रों में जीवमंड़ल रिजर्व स्थापित किए गए। साथ ही राष्ट्रीय उद्यानों तथा अभ्यारण्यों की स्थापना भी भारत के विभिन्न क्षेत्रों में की गई है। बाघ परियोजना द्वारा भी स्थानिक जैव विविधता का संरक्षण किया जा रहा है।

2. अन्यत्र संरक्षण –जब जीवों तथा वनस्पतियों को उनके मूल आवास क्षेत्र से बाहर किसी अन्य जगह पर संरक्षित किया जाता है तो उसे अन्यत्र अथवा बर्हिस्थान संरक्षण कहा जाता है। यह कार्य चिड़ियाघर, जीव विज्ञान पार्क, पादप उद्यान, कृषि शोध केन्द्रों, वन संस्थानों आदि द्वारा किया जाता है। इस प्रकार जीवों व वनस्पतियों के प्राकृतिक स्थलों के समाप्त होने से कृत्रिम आवास स्थलों को विकसित कर जैव विविधता को संरक्षित किया जाता है। भारत में भी इस प्रकार के कृत्रिम आवासों का विकास कई क्षेत्रों में किया गया है।

निष्कर्ष– जैव विविधता पर्यावरण की मौलिकता के लिए अत्यंत आवश्यक है। प्राकृतिक आवासों का संरक्षण इस दिशा में प्रमुख प्रयास माना जा सकता है। जैव विविधता किसी एक देश से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण विश्व से सम्बन्धित है अत: इसके संरक्षण हेतु सम्पूर्ण विश्व के सहयोग की आवश्यकता है। इसी कारण विश्व के कई संगठन इस कार्य में अपना सहयोग प्रदान कर रहे है। इन संगठनों की स्थापना जैव विविधता के क्षरण तथा पारिस्थितिकी असंतुलन से उत्पन्न समस्याओं के समाधान हेतु विश्व स्तर पर की गयी है। ये संगठन वन्य जीवों, वनों आदि के संरक्षण का कार्य कर रहे है। वर्तमान में जैव विविधता का क्षरण तीव्र गति से हो रहा है। अत: हमें जीवों, पेड़ पौधों आदि के संरक्षण की ओर ध्यान देना नितान्त आवश्यक है। इनके अभाव में प्रकृति के स्वरूप की कल्पना नहीं की जा सकती है। जैव विविधता के संरक्षण हेतु विश्व के सभी देशों का भरसक प्रयास करने चाहिए ताकि हमारी पृथ्वी पर जैव विविधता बची रहे तथा मानव जीवन भी इसके विलुप्त होने से उत्पन्न खतरों से बचा रहे।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Jadhav,H.V.(1995), "Environmental Pollution", Himalaya Publishing House, Bombay and Delhi.
2. Mcintosh R.P. (1963): Ecosystem,evolution and relation Patterns of living organisms, American scientist.
3. Mamoriya C.B. and Garg H.S. (2025), "Population Geography", SBPD Publications, Agra (U.P.).
4. सिंह, एस. (2004), 'पर्यावरण भूगोल', प्रयाग पुस्तक भवन, इलाहाबाद।
5. अली, सलीम (2022),'भारत के पक्षी', बी.एच.एन.एस. पब्लिकेशन, मुम्बई भारत।
6. सैनी, के.सी. (2023), 'पक्षी प्रकृति और पर्यावरण', पैनासीआ रिसर्च फाउन्डेशन, जयपुर।
7. मिश्र डी. के. (2004), 'जनसंख्या, पर्यावरण एवं विकास', ए पी एच पब्लिशिंग कॉरपोरेशन, नई दिल्ली।
8. त्रिपाठी, आर. डी. (2023), 'जनसंख्या भूगोल', वसुन्धरा प्रकाशन गोरखपुर।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का तुलनात्मक अध्ययन

मनीषा बागोरा* डॉ. प्रमिला पुर्बिया**

* शोध छात्रा (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय,उदयपुर (राज.) भारत
** सहायक आचार्य, लोकमान्य तिलक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – प्रस्तुत शोध पत्र उदयपुर जिले के राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी विद्यार्थियों में लैंगिक संवेदनशीलता के तुलनात्मक अध्ययन पर आधारित है।लैंगिक संवेदनशीलता में जागरूकता हेतु हमें विद्यालय स्तर की शिक्षा से शुरूआत करनी होगी और उसके लिए इसे विद्यालय की उच्च स्तरीय शिक्षा तक सशक्त रूप से संचालित करना होगा। साथ ही विद्यालय को भी जेण्डर संवेदनशीलता को अपनाते हुए उचित वातावरण प्रदान करना होगा। विद्यालय में अधयापक बालक–बालिकाओं के साथ समान व्यवहार करें।लैंगिक संवेदनशीलता के अन्तर्गत ग्रामीण छात्र एवं छात्राओं में लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर औसत से कम जबकि शहरी छात्र एवं छात्राओं में औसत से अधिक पाया गया। वहीं ग्रामीण स्तर पर औसत से कम एवं शहरी स्तर पर औसत से अधिक पाया गया। जबकि छात्रों एवं छात्राओं में औसत से कम लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर पाया गया। ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थयों के लैंगिक संवेदनशीलता में सार्थक अन्तर होता है, मध्यमान अंकों को देखने पर स्पष्ट होता है कि ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की तुलना में शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों में लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर अधिक होता है।

प्रस्तावना – प्रारम्भ से ही समाज में पुरुष सत्तात्मक रूप मुख्य रहा है। समाज ने स्त्री व पुरुष की शरीर रचना के आधार पर दोहरे मानदण्ड अपना रखे थे। जिसमें दोनों की भूमिका अलग–अलग प्रकार की थी। समाज शास्त्रीय दृष्टिकोण से जेण्डर अथवा लैंगिक का अर्थ दो भिन्न शरीराकृति वाले व्यक्तियों से संबंधित भूमिका से अभिप्राय विभिन्न संस्कृतियों में लिंग के अनुरूप किए जाने वाले व्यवहार प्रतिमान से है। असमान लैंगिक संबंध न केवल वर्चस्व को बढ़ावा देते हैं बल्कि वे लड़के–लड़कियों में तनाव भी पैदा करते हैं एवं उनकी मानवीय क्षमताओं के पूर्ण विकास की स्वतंत्रता में बाधा पहुंचाते हैं। यह सबके हित में है कि मनुष्य को लिंग असमानताओं से मुक्त कराया जाए। उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थी किशोरावस्था को प्राप्त कर लेते है इस अवस्था में कई शारीरिक, मानसिक एवं संवेगात्मक परिवर्तन होते है।

लैंगिक संवेदनशीलता में जागरूकता हेतु हमें विद्यालय स्तर की शिक्षा से शुरूआत करनी होगी और उसके लिए इसे विद्यालय की उच्च स्तरीय शिक्षा तक सशक्त रूप से संचालित करना होगा। साथ ही विद्यालय को भी जेण्डर संवेदनशीलता को अपनाते हुए उचित वातावरण प्रदान करना होगा। विद्यालय में अध्यापक बालक–बालिकाओं के साथ समान व्यवहार करें। विद्यालयों में विद्यार्थियों के साथ सोम्य तथा स्नेहवत् व्यवहार कर दोनों के बीच के भेद को मिटाना होगा तथा शिक्षा के मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास की ओर बढ़ना होगा।

वर्तमान समय में छात्र छात्राओं में लैंगिक संवेदनशीलता की समझ विकसित करना अनिवार्य है। पुरूष एवं महिला दोनों ही समाज के स्तम्भ है। व्यक्ति कक्षाओं से लेकर अपने आजीविका के क्षेत्र में लैंगिक संवेदनशीलता की समझ रखेगा तो निश्चित ही समाज में समानता के अवसर प्राप्त हो पायेगे। समाज में महिलाओं के प्रति आदर की भावना जाग्रत होगी। समाज में सभी क्षेत्रों में महिला एवं पुरूषों को स्थान प्राप्त हो पाएगा।

शोध प्रश्न:

1. क्या राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में लैंगिक संवेदनशीलता होती है?
2. क्या राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता एक समान होती है ?

शोध उद्देश्य:

1. राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का अध्ययन करना।
2. राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का तुलनात्मक अध्ययन करना।

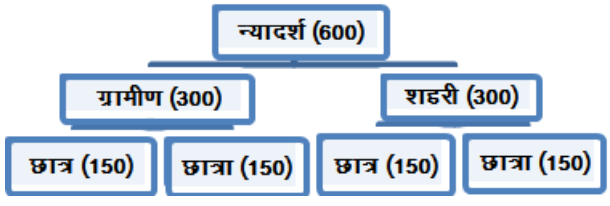
शोध परिकल्पना:

1. राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

शोध परिसीमन:

1. शोधकार्य को उदयपुर जिले तक सीमित रखा गया।
2. प्रस्तुत शोधकार्य को राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यालयों तक सीमित रखा गया।

न्यादर्श चयन: उपर्युक्त शोध हेतु यादृच्छिक प्रतिचयन विधि द्वारा न्यादर्श चयन किया गया जो इस प्रकार है :–



प्रस्तुत शोध हेतु शोधार्थी द्वारा न्यादर्श चयन हेतु उदयपुर जिले के राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के 30 विद्यालयों का चयन लॉटरी विधि से किया गया। प्रत्येक विद्यालय से 20 विद्यार्थियों का सोद्देश्य विधि से चयन करते हुए कुल 600 विद्यार्थियों का चयन किया गया। 600 में से 300 विद्यार्थी ग्रामीण तथा 300 शहरी क्षेत्र से चयन किए गए। 300 ग्रामीण विद्यार्थी में से 150 छात्र एवं 150 छात्राओं को सम्मिलित किया गया। इसी प्रकार 300 शहरी विद्यार्थी में से 150 छात्र एवं 150 छात्राओं को सम्मिलित किया गया।

शोध विधि, प्रविधि, उपकरण

1. **शोध विधि–** इस अनुसंधान में शोधार्थी ने राजकीय उच्च माधयमिक स्तर के विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलताके तुलनात्मक अध्ययन हेतु शोधकर्त्ता ने सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।
2. **शोध प्रविधि–** प्रस्तुत शोध से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण हेतु सांख्यिकी प्रविधियों में 'टी' परीक्षण का प्रयोग किया गया।
3. **शोध उपकरण–** प्रस्तुत अध्ययन के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए सर्वेक्षण द्वारा आंकडों के संकलन हेतु मानकीकृत उपकरण का प्रयोग किया गया है, जो इस प्रकार है:–

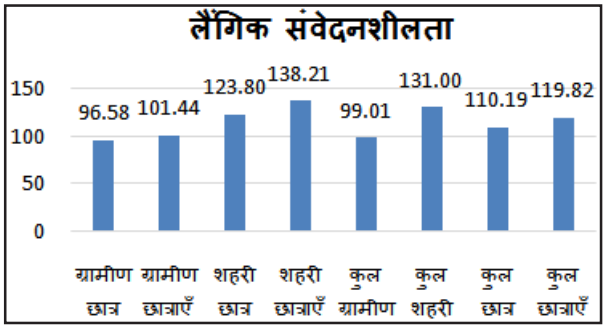
स्वनिर्मित उपकरण :–लैंगिक संवेदनशीलता प्रमापनी

परिणामों का विश्लेषण एवं व्याख्या

उद्देश्य 1 :राजकीय उच्च माधयमिक स्तर के ग्रामीण एवं शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का अध्ययन करना।

सारणी संख्या 1: लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर

	कुल लैंगिक संवेदनशीलता			
	मध्यमान	मानकविचलन	N	श्रेणी
ग्रामीण छात्र	96.58	10.817	150	औसत से कम
ग्रामीण छात्राएँ	101.44	5.761	150	औसत से कम
शहरी छात्र	123.80	16.410	150	औसत से अधिक
शहरी छात्राएँ	138.21	21.549	150	औसत से अधिक
कुल ग्रामीण	99.01	8.987	300	औसत से कम
कुल शहरी	131.00	20.437	300	औसत से अधिक
कुल छात्र	110.19	19.451	300	औसत से कम
कुल छात्राएँ	119.82	24.229	300	औसत से कम



आरेख संख्या 1

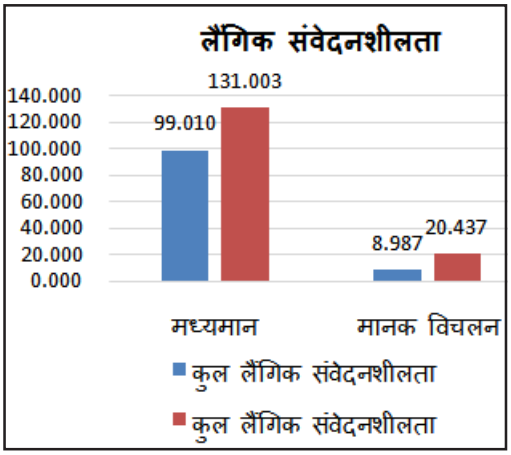
लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर

विश्लेषण –लैंगिक संवेदनशीलता के अन्तर्गत ग्रामीण छात्र एवं छात्राओं में लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर औसत से कम जबकि शहरी छात्र एवं छात्राओं में औसत से अधिक पाया गया। वहीं ग्रामीण स्तर पर औसत से कम एवं शहरी स्तर पर औसत से अधिक पाया गया। जबकि छात्रों एवं छात्राओं में औसत से कम लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर पाया गया।

उद्देश्य सं. 2. राजकीय उच्च माध्यमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता का तुलनात्मक अध्ययन करना।

सारणी संख्या 2: ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता के मध्यमानों के अन्तरों की सार्थकता की गणना

	लैंगिक संवेदनशीलता	
	ग्रामीण	शहरी
N	300	300
मध्यमान	99.010	131.003
मानक विचलन	8.987	20.437
मध्यमान की मानक त्रुटि	0.519	1.180
मध्यमान अन्तर	31.993	
'टी' मान	24.821	
P मान	0.000	



आरेख संख्या 2

ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता के मध्यमानों के अन्तरों की सार्थकता की गणना

विश्लेषण –लैंगिक संवेदनशीलता के अन्तर्गत ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों का मध्यमान 99.010 तथा शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों का मध्यमान 131.003 प्राप्त हुआ। 'टी' का मान 24.821 प्राप्त हुआ जो कि 0.01 स्तर पर सार्थक है तात्पर्य है कि ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थयों के लैंगिक संवेदनशीलता में सार्थक अन्तर होता है, मध्यमान अंकों को देखने पर स्पष्ट होता है कि ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की तुलना में शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों में लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर अधिक होता है।

परिकल्पना सं. 1. : राजकीय उच्च माधयमिक स्तर के ग्रामीण व शहरी विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

निष्कर्ष –अत: शून्य परिकल्पना के अस्वीकृति की अवधारणा सिद्ध होती है। इसलिए ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, अस्वीकृत होती है। अत: कहा जा सकता है कि ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों एवं शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों की लैंगिक संवेदनशीलता के मध्यमानों में सार्थक अन्तर है।

शोध से प्राप्त निष्कर्ष – प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्राप्त दत्तों का विष्लेषण करने के पश्चात् निम्नलिखित निष्कर्ष सामने आए :-

1. लैंगिक संवेदनशीलता के अन्तर्गत ग्रामीण छात्र एवं छात्राओं में लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर औसत से कम पाया गया।
2. शहरी छात्र एवं छात्राओं में लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर औसत से अधिक पाया गया।
3. ग्रामीण स्तर पर औसत से कम एवं शहरी स्तर पर लैंगिक संवेदनशीलता का स्तर औसत से अधिक पाया गया।
4. छात्रों एवं छात्राओं में औसत से कम लैंगिक संवदेनशीलता का स्तर पाया गया।
5. लैंगिक संवेदनशीलता के अन्तर्गत ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों का मध्यमान 99.010 पाया गया।
6. शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों का मध्यमान 131.003 प्राप्त हुआ।
7. 'टी' का मान 24.821 प्राप्त हुआ।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. पाण्डेय, डॉ. रामशकल (2014),'विश्व के श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री', श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
2. व्यास, डॉ. भगवतीलाल (2016),'समकालिन भारत और शिक्षा', राधा प्रकाशन प्रा. लि., आगरा।
3. कपिल, एच.के. (2007)'अनुसंधान विधियाँ', एच.पी. भार्गव बुक हाउस 4/230, कचहरी घाट, आगरा
4. कपिल, एच.के. (2010) 'सांख्यिकी के मूल तत्व', अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा-2
5. भट्नागर, सुरेश (1992-93) 'शिक्षा मनोविज्ञान', आर. लाल बुक डिपो, मेरठ।
6. भार्गव, डॉ. महेश (2003),'आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन' वेदान्त पब्लिकेशन, लखनउ।
7. चौबे, डॉ. सरयू प्रसाद (2006)'शिक्षा मनोविज्ञान', अनु प्रकाशन, जयपुर।
8. गैरेट हेनरी ई. (1989),'शिक्षा और मनोविज्ञान में सांख्यिकीय के प्रयोग' कल्याणी पब्लिशर्स, उ.प्र.।
9. माथुर, डॉ. एस.एस. (1993).'शिक्षा मनोविज्ञान', विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, उ.प्र.।
10. Berman, P. & McLaughlin, M. (1978) Implementation of education innovation. Educational Forum, 40 (3) 345-370

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणाओं का तुलनात्मक अध्ययन

ज्योति कुँवर राजपूत* डॉ. गुणबाला आमेटा**

* शोध छात्रा (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय,उदयपुर (राज.) भारत
** सहायक आचार्य, लोकमान्य तिलक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – प्रस्तुत शोध पत्र उदयपुर जिले के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा के अध्ययन पर आधारित है। जनाजातीय क्षेत्र में उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर औसत से कम पाया गया। ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं की तुलना में शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर औसत पाया गया। जनजातीय क्षेत्रों में शहरी एवं ग्रामीण दोनों ही क्षेत्रों में औसत से अधिक उपलब्धि अभिप्रेरणा का अभाव बताता है कि जनजातीय बालिकाओं में इसे बढ़ाने की महती आवश्यकता है। ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा के तुलनात्मक अध्ययन करने पर टी के मान से पता लगता है कि दोनों में सार्थक अन्तर है। शोध के पहलु को देखकर शिक्षा में बालिकाओं को आगे बढ़ाने के लिए अधिक प्रयास किये जाऐगें। शिक्षा के स्तर में उच्चता को पाने के नये लक्ष्यों का निर्धारण होना चाहिए।

शब्द कुंजी – उपलब्धि अभिप्रेरणा, जनजातीय बालिकाऐं, जनजातीय क्षेत्र।

प्रस्तावना – किसी भी देश के विकास के लिए शिक्षा व्यवस्था बहुत बड़ा योगदान देती है। शिक्षा के द्वारा ही राष्ट्रीय लक्ष्यों को पूरा किया जा सकता है। एक सफलता के साथ दूसरी सफलता प्राप्त की जा सकती हैं। पहली वाली सफलता से हम अपनी दूसरी सफलता को अधिक उच्च स्तर पर प्राप्त कर पाते है। उपलब्धि अभिप्रेरणा ही एक ऐसा आयाम है जिसके द्वारा बालक निरंतर प्रतिभाशाली होकर अपने जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करते है। भारत की कक्षाओं में देश का भविष्य तैयार हो रहा है यह बात शिक्षाविद् डी.एस. कोठारी द्वारा कही गयी। वर्तमान दौर में देखा जाऐ तो भारत की कक्षाओं में वैश्विक स्तर के विद्यार्थी तैयार हो रहे है। भारत जहां विविधता है। कई राज्य, कई भाषाऐं, कई जातियां उप जातियां, कई क्षेत्र है लेकिन सभी शिक्षा के सुत्र से बंध गए है। जनजातीय क्षेत्र में भी आज शिक्षा का विकास हुआ है। खासतौर पर देखा जाऐ तो आजादी के बाद बालिकाओं की शिक्षा पर लगातार कार्य करने से बालिकाओं की शिक्षा में सुधार हुआ। बालिका शिक्षा से समाज में शिक्षा का विस्तार हो पाया है।

उपलब्धि अभिप्रेरणा द्वारा बालिका शिक्षा में अधिक सुधार हो पाया है। ग्रामीण क्षेत्र में बालिका शिक्षा हेतु प्रोत्साहन, साईकिल वितरण ऐसे कई पहलू है। ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा का पता लगाने के लिए शोध कार्य किया गया है। तुलनात्मक अध्ययन से ही सटीक जानकारी पता चलती है। शोध की दृष्टि से पता चलता है कि समान प्रोत्साहन देने पर भी जनजातीय क्षेत्र की बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर औसत से कम पाया गया।

शोध प्रश्न:

1. क्या जनजातीय क्षेत्र की बालिकाओं में उपलब्धि के प्रति अभिप्रेरणा होती है?
2. क्या ग्रामीण व शहरी क्षेत्र की बालिकाओं में उपलब्धि के प्रति अभिप्रेरणा समान पाई जाती है?

शोध उद्देश्य:

1. जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण एवं शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं का अध्ययन करना।
2. जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण एवं शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं में तुलना करना।

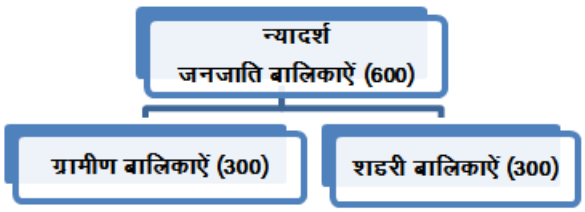
शोध परिकल्पना:

1. जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण व शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

शोध परिसीमन:

1. शोधकार्य को उदयपुर जिले तक सीमित रखा गया।
2. शोधकार्य को कक्षा 11 की बालिकाओं तक सीमित रखा गया।
3. शोधकार्य को उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यालयों तक सीमित रखा गया।

न्यादर्श चयन : उपर्युक्त शोध हेतु यादृच्छिक प्रतिचयन विधि द्वारा न्यादर्श चयन किया गया जो इस प्रकार है :–



प्रस्तुत शोध हेतु शोधार्थी द्वारा उदयपुर जिले के जनजातीय क्षेत्र के उच्च

माध्यमिक स्तर के विद्यालयों से कुल 600 बालिकाओं का चयन किया जायेगा जिसमें से 300 बालिकाएँ ग्रामीण व 300 बालिकाएँ शहरी क्षेत्र से चयनित की गई।

शोध विधि, प्रविधि, उपकरण:

1 **शोध विधि:** इस शोध में ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणाओं के तुलनात्मक अध्ययन हेतु शोधकर्त्ता ने सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

2 **शोध प्रविधि:** प्रस्तुत शोध से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण हेतु सांख्यिकी प्रविधियों में 'टी' परीक्षण का प्रयोग किया गया।

3 **शोध उपकरण:** प्रस्तुत अध्ययन के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए सर्वेक्षण द्वारा आंकडों के संकलन हेतु मानकीकृत उपकरण का प्रयोग किया गया है, जो इस प्रकार है:-

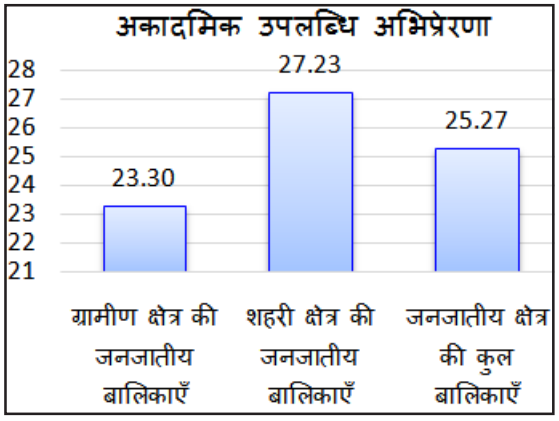
मानकीकृत उपकरण :-उपलब्धि अभिप्रेरणा प्रमापनी (टी. आर. शर्मा द्वारा निर्मित)

परिणामों का विश्लेषण एवं व्याख्या

उद्देश्य 1 :जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण एवं शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं का अध्ययन करना।

सारणी संख्या 1: अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर

	अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा			
	मध्यमान	मानकविचलन	N	श्रेणी
ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाएँ	23.30	3.66	300	औसत से कम
शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाएँ	27.23	4.66	300	औसत
जनजातीय क्षेत्र की कुल बालिकाएँ	25.27	4.62	600	औसत से कम



आरेख संख्या 1

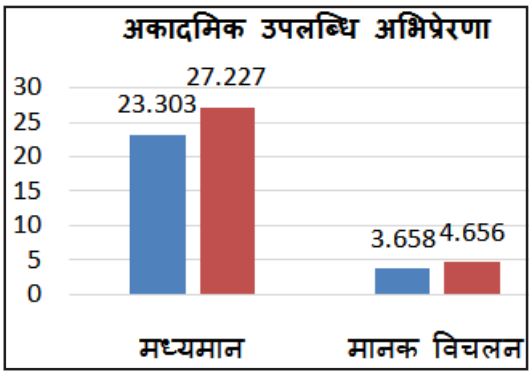
अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर

विश्लेषण –अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा के अन्तर्गत ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा औसत से कम एवं शहरी क्षेत्र की बालिकाओं में औसत अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा पायी गई जबकि कुल बालिकाओं में औसत से कम अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा का स्तर पाया गया।

उद्देश्य सं. 2. जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण एवं शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं में तुलना करना।

सारणी संख्या 2: ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणा के मध्यमानों के अन्तरों की सार्थकता की गणना

	अकादमिक उपलब्धिअभिप्रेरणा	
	ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाएँ	शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाएँ
मध्यमान	23.303	27.227
मानक विचलन	3.658	4.656
N	300	300
मध्यमान की मानकत्रुटि	0.211	0.269
मध्यमान अन्तर	3.923	
'टी' मान	11.476	
P मान	0.000	



आरेख संख्या 2

ग्रामीण क्षेत्र एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणा के मध्यमानों के अन्तरों की सार्थकता की गणना

विश्लेषण –अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा के अन्तर्गत ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं का मध्यमान 23.303 तथा शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं का मध्यमान 27.227 प्राप्त हुआ। 'टी' का मान 11.476 प्राप्त हुआ जो कि 0.01 स्तर पर सार्थक है तात्पर्य है कि ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं केअकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा में सार्थक अन्तर होता है, मध्यमान अंकों को देखने पर स्पष्ट होता है कि ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं की तुलना में शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओंमें अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा के अन्तर्गत अधिक होता है।

परिकल्पना सं. 1: जनजातीय क्षेत्र की ग्रामीण व शहरी बालिकाओं की उपलब्धि अभिप्रेरणाओं में कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

निष्कर्ष :–अत: शून्य परिकल्पना के अस्वीकृति की अवधारणा सिद्ध होती है। इसलिए ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं के उपलब्धि अभिप्रेरणा में कोई सार्थक अन्तर नहीं है, अस्वीकृत होती है। अत: कहा जा सकता है कि ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं के उपलब्धि अभिप्रेरणा के मध्यमानों में सार्थक अन्तर है।

शोध से प्राप्त निष्कर्ष – प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्राप्त दत्तों का विश्लेषण करने के पश्चात् पाया कि ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा औसत से कम पाई गई। जबकि शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा औसत पाई गई।कुल जनजातीय बालिकाओं में अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा औसत से कम पाई गई।

निष्कर्ष यह पाया कि शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं में अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं से अधिक है।ग्रामीण क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं एवं शहरी क्षेत्र की जनजातीय बालिकाओं के अकादमिक उपलब्धि अभिप्रेरणा में सार्थक अन्तर पाया गया है। वास्तव में शहरी क्षेत्र में प्रतिस्प्रद्धा अधिक होने से बालिकाऐं एक–दूसरे से अधिक प्रभावित होती है और अपनी उपलब्धियों से भी हमेषा आगे बढ़ने का पूरा प्रयास करती है। शहरी क्षेत्र में संचार के साधन के साथ–साथ विज्ञापन की अधिकता होने से बालिकाऐं उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए प्रेरित होती हैं। साथ ही छोटी सी उपलब्धि अगली बडी उपलब्धि को प्राप्त करने में सहयोग प्रदान करती है। अत: शहरी बालिकाओं में उपलब्धि अभिप्रेरणा अधिक पायी गयी।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. पाण्डेय, डॉ. रामशकल (2014),'विश्व के श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री', श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
2. व्यास, डॉ. भगवतीलाल (2016),'समकालिन भारत और शिक्षा', राधा प्रकाशन प्रा. लि., आगरा।
3. कपिल, एच.के. (2007)'अनुसंधान विधियाँ', एच.पी. भार्गव बुक हाउस 4/230, कचहरी घाट, आगरा
4. कपिल, एच.के. (2010) 'सांख्यिकी के मूल तत्व', अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा–2
5. Berman, P. & McLaughlin, M. (1978) Implementation of education innovation. Educational Forum, 40 (3) 345-370

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के कारणों का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

ऋतु गुर्जर* डॉ. लवली भाटी**

*** शोध छात्रा (समाजशास्त्र) माणिक्यलाल वर्मा श्रमजीवी महाविद्यालय, जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत**

**** सहायक आचार्य (समाजशास्त्र) माणिक्यलाल वर्मा श्रमजीवी महाविद्यालय, जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत**

शोध सारांश – प्रस्तुत शोध पत्र उदयपुर जिले के तलाकशुदा पुरूषों एवं महिलाओं के विवाह विच्छेद के कारणों के अध्ययन पर आधारित है।भारतीय समाज में विवाह को एक महत्वपुर्ण संस्कार माना गया है। परिवार के संचालन में पति पत्नी की अह्म भूमिका रहती है। दोनों को समान रूप से अपने उत्तरदायित्वों का निर्वहण करना होता है। कभी–कभी किसी ना किसी दाम्पत्य जीवन में कई ऐसी परिस्थितियां उत्पन्न हो जाती है। जिससे विवाह विच्छेद की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। शोधार्थी द्वारा विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों का अध्ययन किया जिसमें वैवाहिक संवाद और विश्वास की कमी, घरेलू हिंसा, नशा और असम्मानजनक व्यवहार, आर्थिक दबाव और पारिवारिक हस्तक्षेप, असंगतता और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं में अंतर, सामाजिक दबाव, तकनीकी हस्तक्षेप और परामर्श की विसंगतियां पाई गयी। वैवाहिक संबंधों में कई परिस्थितियों में विचारों और भावनाओं की खुलकर अभिव्यक्ति नहीं होती। जीवनसाथी पर विश्वास की कमी वैवाहिक असंतोष को जन्म देती है। संवाद की कमी के कारण गलतफहमियाँ उत्पन्न होती हैं। विश्वास और आपसी समझ का अभाव वैवाहिक जीवन को प्रभावित करता है। आत्म–सम्मान को ठेस पहुँचाने वाले व्यवहार वैवाहिक जीवन में दूरी का कारण बनते हैं। आर्थिक जिम्मेदारियां एवं फिजुलखर्ची को लेकर वैवाहिक मतभेद उत्पन्न होते हैं। शैक्षिक स्तर की भिन्नता एवं वर्तमान परिप्रेक्ष्य में महिलाओं की स्वच्छंद जीवनशैली भी कंही ना कंही विवाह विच्छेद के दरवाजे पर दस्तक देती है।

प्रस्तावना – हमारे सौरमण्डल में हमारी पृथ्वी पर जीवन संभव है। यहां प्रकृति ने जीवन यापन हेतु उपयुक्त पर्यावरण निर्मित किया गया है। यहां प्राकृतिक सम्पदा में जल, थल, वायु सभी है और इन सभी से उत्पन्न अपार वनस्पति उपलब्ध है। इस धरा पर विभिन्न जीव जन्तु पाये जाते है। पृथ्वी पर मानव सभ्यता ने विकास को कई उंचाईयों तक पहूंचाया है। मानव सभ्यता में पुरूष एवं महिला है। जो परिवार का निर्माण करते है। बहुत से परिवार मिलकर समाज कहलाता है। और विभिन्न समाज मिलकर एक सभ्यता का निर्माण करती है। ये सभ्यताऐं मिलकर किसी राष्ट्र को विकसित राष्ट्र के रूप में ले जाती है। पुरूष और महिला को जोड़ने के लिए विवाह एक प्रमुख संस्कार है जिसके द्वारा पुरूष और महिला अपने परिवार का निर्माण करते है एवं अपनी पीढ़ी को आगे बढ़ाते है।

विवाह महिलाओं और पुरूषों को पारिवारिक जीवन में प्रवेश करवाने की संस्था है। जिसे संस्था द्वारा मानव सामाजिक, सम्बन्धों का नियमन करता है उसे विवाह की संज्ञा दी जाती हैं। विवाह एक प्रजनन मूलक परिवार की स्थापना की समाज स्वीकृत विधि हैं। विवाह महिला और पुरूषो के बीच एक अनुबन्ध है जिसे सभी समाज धर्मो एवं कानुन द्वारा सर्वमान्य माना गया है। विवाह व्यक्तित्व एवं समाज का निर्माण का आधार है जिस पर समाज की बुनियाद टिकी हुई है।

विवाह सम्पूर्ण सामाजिक व्यवस्था व एकता स्थापित करने वाली एक प्रमुख सार्वभौमिक संस्था है। विवाह जीवन को सुखद एवं प्रगति पद बनाने में सहायक है जबसे सृष्टि का निर्माण हुआ है तबसे ही महिला एंव पुरूष एक दुसरे पुरक माने गए है। दोनो एक सिक्के के दो पहलु है। वर्तमान परिवेश में विवाह मात्र औपचारिक बनकर रह गया है। इसके दुष्परिणाम धीरे–धीरे समाज में विवाह विच्छेक के रूप में परिदृष्य होने लगे है। प्रस्तुत शोध में विवाह विच्छेद के कारणों को जानने का प्रयास किया गया है।

शोध प्रश्न:

1. समाज में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारण कौनसे है?
2. पुरूष और महिलाओं के वैवाहिक जीवन में किन समस्याओं के कारण विवाह विच्छेद की स्थिति उत्पन्न होती है।

शोध उद्देश्य:

1. समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों का अध्ययन करना।
2. तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों की तुलना करना।

शोध परिकल्पना:

1. तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों में सार्थक अन्तर नहीं होता है।

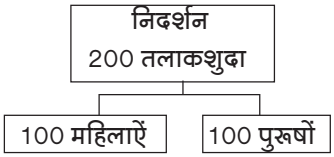
शोध परिसीमन:

1. प्रस्तुत शोध कार्य को उदयपुर जिले तक सीमित रखा गया।
2. प्रस्तुत शोध कार्य में उदयपुर जिले के विवाह विच्छेद हो चुके महिलाओं एवं पुरूषों को ही सम्मिलित किया गया।

न्यादर्श चयन :उपर्युक्त शोध हेतु सौद्देश्य प्रतिचयन विधि द्वारा न्यादर्श

चयन किया गया जो इस प्रकार है :-

प्रस्तुत शोध में शोधार्थी द्वारा समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के कारणों का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन की पृष्ठभुमि का पता लगाने हेतु तलाकशुदाओं महिलाओं एवं पुरूषों का सौद्देश्य विधि से चयन किया गया। प्रस्तुत शोध हेतु शोधार्थी द्वारा न्यादर्श चयन हेतु उदयपुर जिले के विवाह विच्छेद हो चुके मामलों को ही सम्मिलित किया गया। 200 तलाकशुदा मामलों में 100 महिलाऐं और 100 पुरूषों को सम्मिलित किया गया।



शोध विधि, प्रविधि, उपकरण

1. **शोध विधि:** इस शोध में शोधकर्त्ता ने सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

2. **शोध प्रविधि:** प्रस्तुत शोध से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण हेतु सांख्यिकी प्रविधियों में 'टी' परीक्षण का प्रयोग किया गया।

3. **शोध उपकरण:** प्रस्तुत अध्ययन के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए सर्वेक्षण द्वारा आंकडों के संकलन हेतु स्वनिर्मित उपकरण का प्रयोग किया गया है, जो इस प्रकार है:-

स्वनिर्मित उपकरण :-विवाह-विच्छेद के कारणों की प्रश्नावली का उपयोग किया गया।

परिणामों का विश्लेषण एवं व्याख्या

उद्देश्य 1 :समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों का अध्ययन करना।

विश्लेषण -शोधार्थी द्वारा तलाकशुदा पुरुषों एवं महिलाओं के अभिमत के आधार पर विवाह विच्छेद के कारणों का अध्ययन किया गया है। विवाह विच्छेद के कारणों में कुल पांच क्षेत्रों जिसमे वैवाहिक संवाद और विश्वास की कमी, घरेलू हिंसा, नशा और असम्मानजनक व्यवहार, आर्थिक दबाव औरपारिवारिक हस्तक्षेप, असंगतता और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं में अंतर, सामाजिक दबाव, तकनीकी हस्तक्षेप और परामर्श की अनुपस्थिति के आधार पर समंकों का विश्लेषण किया गया है।

सारणी संख्या 1 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

उद्देश्य सं. 2. : तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों की तुलना करना।

सारणी संख्या 2, आरेख संख्या 2 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

विश्लेषण - सारणी 2 को देखने पर यह स्पष्ट होता है तलाकशुदा पुरुषों काविवाह विच्छेद के कुल कारणों का मध्यमान96.85 एवं तलाकशुदा महिलाओं का मध्यमान 100.88 प्राप्त हुआ। मध्यमान अन्तर 4.03 तथा 'टी' मान 4.893 प्राप्त हुआ जो कि 0.05 स्तरपर सार्थक है। तात्पर्य है की तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में 'विवाह विच्छेद के कुल कारणों' में सार्थक अन्तर है। (P =0.000, P<0.05)मध्यमान अंकों को देखने पर यह स्पष्ट होता है की तलाकशुदा महिलाएं तलाकशुदा पुरुषों के तुलना में विवाह विच्छेद के अधिक कारण मानती है। विवाह विच्छेद के कुल कारणों के विश्लेषण में यह देखा गया कि तलाकशुदा महिलाओं का कुल माध्य पुरुषों की तुलना में अधिक है, जिससे यह निष्कर्ष निकलता है कि महिलाएं विवाह विच्छेद के पीछे अधिक विविध और गहरे कारण अनुभव करती हैं। महिलाएं रिश्तों में अधिक भावनात्मक निवेश करती हैं और उन्हें सामाजिक, मानसिक, और व्यवहारिक दृष्टिकोण से अधिक चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। पुरुष अपेक्षाकृत सीमित कारणों पर ध्यान केंद्रित करते हैं जबकि महिलाएं अनेक परतों में विवाह की समस्याओं को देखती हैं, जिससे वे विवाह विच्छेद के लिए अधिक कारकों को उत्तरदायी मानती हैं।

परिकल्पना सं. 1. : तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों में सार्थक अन्तर नहीं होता है।

निष्कर्ष-समंकों के विश्लेषण प्राप्त परिणामों के आधार परपरिकल्पना 'तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं के दृष्टिकोण में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों में सार्थक अन्तर नहीं होता है'को अमान्य सिद्ध किया गया।

शोध से प्राप्त निष्कर्ष - प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्राप्त दत्तों का विश्लेषण करने के पश्चात् निम्न निष्कर्ष प्राप्त हुए।

1. समकालीन समाज में विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों के अध्ययन करने पर प्रमुख कारण सामने आऐं जिसमें वैवाहिक संवाद और विश्वास की कमी, घरेलू हिंसा, नशा और असम्मानजनक व्यवहार, आर्थिक दबाव और पारिवारिक हस्तक्षेप, असंगतता और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं में अंतर, सामाजिक दबाव, तकनीकी हस्तक्षेप और परामर्श की अनुपस्थिति पाई गयी। वैवाहिक संबंधों में विचारों और भावनाओं की खुलकर अभिव्यक्ति नहीं होती। जीवनसाथी पर विश्वास की कमी वैवाहिक असंतोष को जन्म देती है। संवाद की कमी के कारण गलतफहमियाँ उत्पन्न होती हैं।विश्वास और आपसी समझ का अभाव वैवाहिक जीवन को प्रभावित करता है। आत्म-सम्मान को ठेस पहुँचाने वाले व्यवहार वैवाहिक दूरी का कारण बनते हैं। आर्थिक जिम्मेदारियों को लेकर वैवाहिक मतभेद उत्पन्न होते हैं।

2. विवाह विच्छेद के प्रमुख कारणों का तलाकशुदा पुरुषों के दृष्टिकोण का अध्ययन करने पर कुल तलाकशुदा पुरुषों में से 'वैवाहिक संबंधों में विचारों और भावनाओं की खुलकर अभिव्यक्ति नहीं होती' के 26 प्रतिशत सहमत एवं 52 प्रतिशत अत्यधिक सहमत पाए गए।कुल तलाकशुदा पुरुषों में से जीवनसाथी पर विश्वास की कमी वैवाहिक असंतोष को जन्म देती है' के प्रति 23 प्रतिशत सहमत एवं 63 प्रतिशत अत्यधिक सहमत पाए गए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

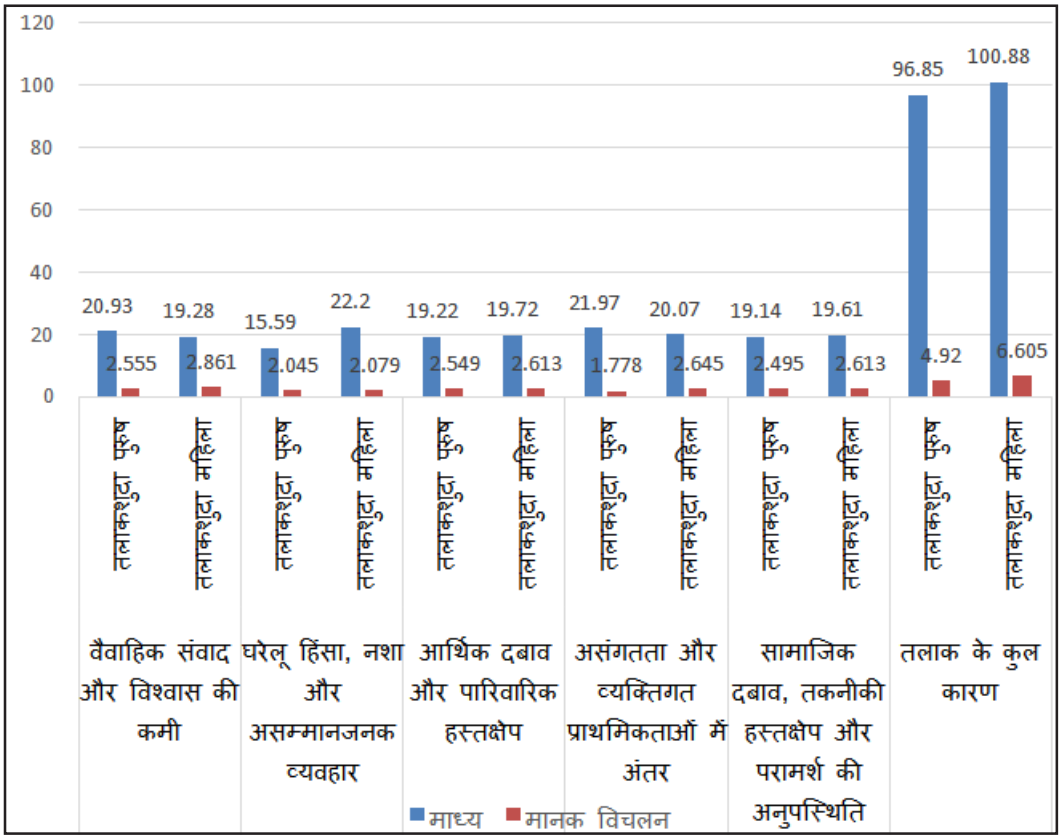
1. पाण्डेय, डॉ. रामशकल (2014),'विश्व के श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री', श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
2. व्यास, डॉ. भगवतीलाल (2016),'समकालिन भारत और शिक्षा', राधा प्रकाशन प्रा. लि., आगरा।
3. कपिल, एच.के. (2007)'अनुसंधान विधियाँ', एच.पी. भार्गव बुक हाउस 4/230, कचहरी घाट, आगरा
4. कपिल, एच.के. (2010) 'सांख्यिकी के मूल तत्व', अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा-2
5. Berman, P. & McLaughlin, M. (1978) Implementation of education innovation. Educational Forum, 40 (3) 345-370
6. हसन, गुल और मुहमूदयासीन, महमूद अमीर (2023) द्वारा विवाह विच्छेद और उसके कारण : केच (मकराना) का केस अध्ययन' वार्तालाप, अप्रेल जून खण्ड 18 अंक 2 PP 48-65
7. मुताहबोवन, अमीनेवा मंजुरा (2022) 'पारिवारिक विवाह विच्छेद के कारण और उसके निवारण के मुद्दे' जनरल ऑफ पॉजिटीव स्कूल साइकोलॉजी, 2022, Vol. 06, 11,1565-1572.

सारणी संख्या 1

विवाह विच्छेद के कारण	असहमत		उदासीन		सहमत		अत्यधिक सहमत	
	पु	म	पु	म	पु	म	पु	म
वैवाहिक संवाद और विश्वास कीकमी								
वैवाहिक संबंधों में विचारों और भावनाओं की खुलकर अभिव्यक्ति नहीं होती	21	14	1	16	26	26	52	44
जीवनसाथी पर विश्वास की कमी वैवाहिक असंतोष को जन्म देती है	14	19	0	15	23	18	63	48
संवाद की कमी के कारण गलतफहमियाँ उत्पन्न होती हैं	11	25	2	15	25	13	62	47
पारदर्शिता और खुलापन वैवाहिक जीवन में प्राय:नहीं पाया जाता है	27	26	1	11	19	25	53	38
विश्वासऔर आपसी समझ का अभाव वैवाहिक जीवन को प्रभावित करता है	22	23	1	17	19	21	58	39
घरेलू हिंसा, नशा और असम्मानजनक व्यवहार								
वैवाहिक जीवन में शारीरिक या मानसिक हिंसा जैसी स्थितियाँ उत्पन्न हो सकती हैं	16	2	51	19	22	13	11	66
नशे कीआदत वैवाहिक तनाव को बढ़ा देती है	19	1	59	16	17	19	5	64
गाली-गलौज और अपमानजनक व्यवहार वैवाहिक जीवनको नुकसान पहुँचाता है	24	3	58	12	15	21	3	64
आत्म-सम्मान को ठेस पहुँचाने वाले व्यवहार वैवाहिक दूरी का कारण बनते हैं	20	4	53	8	21	28	6	60
डर औरमानसिक तनाव जैसी स्थितियाँ विवाह में अस्थिरता लाती हैं	16	4	60	14	19	19	5	63
आर्थिक दबाव और पारिवारिक हस्तक्षेप								
आर्थिक जिम्मेदारियों को लेकर वैवाहिक मतभेद उत्पन्न होते हैं	19	21	20	16	18	22	43	41
पारिवारिक हस्तक्षेप वैवाहिक संबंधों में तनाव उत्पन्न करता है	24	21	10	16	23	16	43	47
धनसंबंधी विवाद वैवाहिक असहमति को जन्म देते हैं	21	19	17	12	24	18	38	51
वित्तीय निर्णयों में पारदर्शिता और आपसी सहमति का अभाव देखा जाता है	21	16	14	19	19	15	46	50
पारिवारिक पक्षपात वैवाहिक संतुलन को बिगाड़ताहै	19	18	22	13	16	20	43	49
असंगतता और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं में अंतर								
जीवनशैलीऔर सोच में असंगतता वैवाहिक सामंजस्य को प्रभावित करती है	2	12	22	12	25	32	51	44
करियर कोअधिक प्राथमिकता देने से पारिवारिक संबंधों में दूरी आ सकती है	2	9	18	14	22	39	58	38
एक-दूसरेको पर्याप्त समय न देने से भावनात्मक जुड़ाव कम होता है	0	14	14	19	25	21	61	46
संतान कीपरवरिश को लेकर भिन्न दृष्टिकोण तनाव उत्पन्न कर सकता है	2	10	16	20	15	32	67	38
विवाह सेपूर्व एक-दूसरे को ठीक से न समझ पाना वैवाहिक समस्याओं का कारण बनता है	1	6	16	25	23	36	60	33
सामाजिक दबाव, तकनीकी हस्तक्षेप और परामर्श की अनुपस्थिति								
सामाजिक दबाव में लिए गए विवाह लंबे समय में संतोषजनक नहीं रहते	19	20	15	15	24	26	42	39
सोशल मीडिया और तकनीकी लत वैवाहिक संवाद को प्रभावित करती है	21	18	18	10	27	18	34	54
वैवाहिक समस्याओं पर समय रहते परामर्श न लेने से रिश्ते बिगड़ सकते हैं	19	24	17	16	17	20	47	40
सामाजिक बदनामी का भय वैवाहिक जीवन में अनावश्यक दबाव पैदा करता है	22	19	18	10	18	29	42	42
तकनीकी हस्तक्षेप के कारण व्यक्तिगत संवाद में कमी आ जाती है	18	13	21	20	25	22	36	45

सारणी संख्या 2: तलाकशुदा पुरुषों एवं तलाकशुदा महिलाओं की विवाह विच्छेद के कारणों के क्षेत्रों के आधार पर तुलना

विवाह विच्छेदके कारण		N	माध्य	मानक विचलन	माध्य अन्तर	'टी' मान	P मान
वैवाहिक संवाद और विश्वास की कमी	तलाकशुदा पुरुष	100	20.93	2.555	1.650	4.302	0.000
	तलाकशुदा महिला	100	19.28	2.861			
घरेलू हिंसा, नशा और असम्मानजनक व्यवहार	तलाकशुदा पुरुष	100	15.59	2.045	6.610	22.663	0.000
	तलाकशुदा महिला	100	22.20	2.079			
आर्थिक दबाव और पारिवारिक हस्तक्षेप	तलाकशुदा पुरुष	100	19.22	2.549	0.500	1.370	0.172
	तलाकशुदा महिला	100	19.72	2.613			
असंगतता और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं में अंतर	तलाकशुदा पुरुष	100	21.97	1.778	1.900	5.962	0.000
	तलाकशुदा महिला	100	20.07	2.645			
सामाजिक दबाव, तकनीकी हस्तक्षेप और परामर्श की अनुपस्थिति	तलाकशुदा पुरुष	100	19.14	2.495	0.470	1.301	0.195
	तलाकशुदा महिला	100	19.61	2.613			
विवाह विच्छेद के कुल कारण	तलाकशुदा पुरुष	100	96.85	4.920	4.030	4.893	0.000
	तलाकशुदा महिला	100	100.88	6.605			



****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यों की कार्य कुशलता का अध्ययन

डॉ. नितिन मेनारिया* प्रो. सरोज गर्ग**

*उप प्रधानाचार्य, बाल विनय मन्दिर उच्च माध्यमिक विद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत
** प्राचार्य, लोकमान्य तिलक शिक्षाक प्रशिक्षाण महाविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – प्रस्तुत शोध पत्र उदयपुर संभाग के शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता के अध्ययन पर आधारित है। इस शोध पत्र के माध्यम से शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालयों के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता का अध्ययन किया गया। शिक्षा का प्रमुख संस्थान विद्यालय है जहाँ बालकों को बौद्धिक, नैतिक, राष्ट्रीय एवं वैश्विक कौशल का विकास किया जाता है। बालक शिक्षा के द्वारा ही जीवन में सफलता की सीढ़ी तक पहूँच पाता है।

शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्य औसत से अधिक कार्य कुशलता के पाए गये। जबकि महिला प्रधानाचार्य अधिकतम कार्य कुशलता के पाए गये।शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता में सार्थक अन्तर होता है, मध्यमान अंकों को देखने पर स्पष्ट होता है कि शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्यों की तुलना में शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के महिला प्रधानाचार्य अधिक कार्य कुशल होते है।

प्रस्तावना – बालक जन्म से सीखना प्रारंभ करता है। सीखना ही शिक्षा कहलाती है। जिसके द्वारा बालक के व्यवहार में परिवर्तन होता है। बालक के शारीरिक एवं मानसिक विकास से उसे विकास के पथ पर लाया जा सकता है। विकास के पथ प्रदर्शन के लिए विद्यालय मार्गदर्शन की भूमिका में होता है। विद्यालय के द्वारा बालक में शारीरिक एवं मानसिक शक्तियों को पहचानने की दक्षता प्रदान होती है। विद्यालय बालक को बोद्धिक, शारीरिक, मानसिक, नैतिक, राष्ट्रीय एवं वैश्विक सन्दर्भ में तैयार करता है। विद्यालय में शैक्षिक एवं सहशैक्षिक गतिविधियों का कुशल संचालन विद्यालय के प्रधानाचार्य की कार्यकुशलता पर निर्भर करना है। विद्यालय में प्रधानाचार्य जहाज के कप्तान की तरह नेतृत्व करते हुए सभी कार्यो के मध्य समन्वय स्थापित करते है। छात्र, शिक्षाक एवं अभिभावकों में समन्वयन कर विद्यालय के विकास के साथ समाज का विकास करना अपना कर्तव्य समझते है। प्रधानाचार्य अपनी कार्यकुशलता से छात्र एवं शिक्षाकों को प्रेरणा से परिपूर्ण रखते हुए हमेशा आगे बढ़ने के लिए तैयार करते है। विद्यालय में शैक्षिक वातावरण बनाना, भौतिक एवं मानवीय संसाधनों का समूचित प्रयोग करते हूए गुणात्मक परिणाम प्राप्त करना प्रमुख लक्ष्य प्रधानाचार्य का होता है।

प्रधानाचार्य की कार्य कुशलता विद्यालय के प्रत्येक सदस्य की सफलता का मंत्र है। प्रधानाचार्य नियोजन, निर्णय, समूह कार्य, नवाचार एवं मूल्यांकन द्वारा अपनी कार्य कुशलता में वृद्धि करता है।

शोध प्रश्न:

1. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्य किस प्रकार की कार्य कुशलता के होते है?
2. क्या शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्य की कार्य कुशलता में अन्तर होता है?

शोध उद्देश्य:

1. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यों की कार्य कुशलता का पता लगाना।
2. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यों की कार्यकुशलता में तुलना करना।

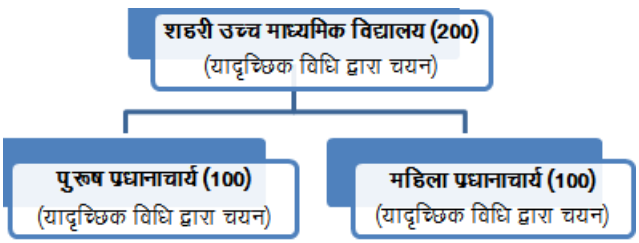
शोध परिकल्पना:

1. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यों की कार्य कुशलता में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

शोध परिसीमन:

1 प्रस्तुत शोधकार्य उदयपुर संभाग के ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र तक सीमित रखा गया।
2. प्रस्तुत शोध शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय तक सीमित रखा गया।

न्यादर्श चयन: उपर्युक्त शोध हेतु सोद्देश्य प्रतिचयन विधि द्वारा न्यादर्श चयन किया गया जो इस प्रकार है :–



शोधकर्त्ता द्वारा प्रत्येक विद्यालय से प्रधानाचार्य को सम्मिलित किया गया। इस प्रकार कुल 200 प्रधानाचार्यो का न्यादर्श के रूप में चयन किया

गया।

शोध विधि, प्रविधि, उपकरण:

1. **शोध विधि–** इस शोध में प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता के अध्ययन हेतु शोधकर्त्ता ने सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।
2. **शोध प्रविधि –** प्रस्तुत शोध से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण हेतु सांख्यिकी प्रविधियों में 'टी' परीक्षण का प्रयोग किया गया।
3. **शोध उपकरण –** प्रस्तुत अध्ययन के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए सर्वेक्षण द्वारा आंकडों के संकलन हेतु मानकीकृत उपकरण का प्रयोग किया गया है, जो इस प्रकार है:–

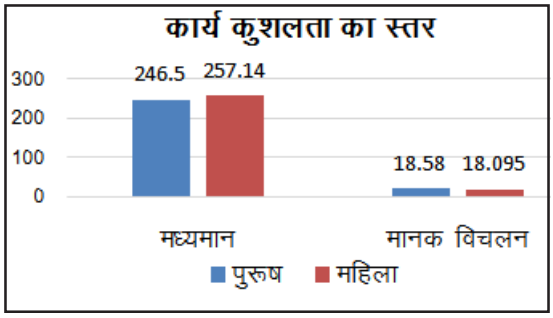
स्वनिर्मित उपकरण –कार्य कुशलता प्रमापनी

परिणामों का विश्लेषण एवं व्याख्या

उद्देश्य सं. 1 :शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता का पता लगाना।

सारणी संख्या 1: कार्य कुशलता का स्तर

क्र.	समूह	मध्यमान	मानक विचलन	संख्या	कार्य कुशलता का स्तर
1	पुरूष	246.500	18.580	100	औसत से अधिक कार्य कुशलता
2	महिला	257.140	18.095	100	अधिकतम कार्य कुशलता



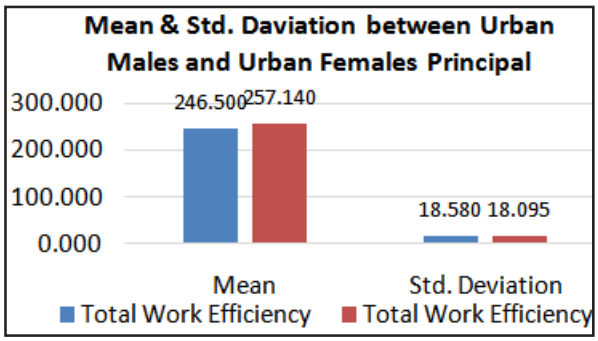
आरेख संख्या 1

कार्य कुशलता का स्तर

विश्लेषण –शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्य औसत से अधिक कार्य कुशलता के पाए गये।जबकि महिला प्रधानाचार्य अधिकतम कार्य कुशलता के पाए गये।

उद्देश्य सं. 2. : शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता में तुलना करना।

सारणी संख्या 2 (अगले पृष्ठ पर देखे)



आरेख संख्या 2

शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिलाप्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता के मध्यमानों एवं उनकी मानक त्रुटियों का प्रदर्शन

विश्लेषण :–कार्य कुशलता हेतु शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्यो का मध्यमान 246.500 तथा शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के महिला प्रधानाचार्यो का मध्यमान 257.140 प्राप्त हुआ। 'टी' का मान 4.103 प्राप्त हुआ जो कि 0.05 स्तर पर सार्थक है तात्पर्य है कि शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता में सार्थक अन्तर होता है, मध्यमान अंकों को देखने पर स्पष्ट होता है कि शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्यो की तुलना में शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के महिला प्रधानाचार्य अधिक कार्य कुशल होते है।

परिकल्पना सं. 1. : शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

निष्कर्ष – अत: शून्य परिकल्पना के अस्वीकृति की अवधारणा सिद्ध होती है। इसलिएशहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता में कोई सार्थक अंतर नहीं है, अस्वीकृत होती है। अत: कहा जा सकता है कि शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता के मध्यमानों में सार्थक अन्तर है।

शोध से प्राप्त निष्कर्ष – प्रस्तुत शोध अध्ययन में प्राप्त दत्तों का विश्लेषण करने के पश्चात् निम्नलिखित निष्कर्ष सामने आए :–

1. शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्य औसत से अधिक कार्य कुशलता के पाए गये। जबकि महिला प्रधानाचार्य अधिकतम कार्य कुशलता के पाए गये।
2. मध्यान की सार्थकता देखने पर दोनों में सार्थक अन्तर पाया गया शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष प्रधानाचार्यो की तुलना में शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के महिला प्रधानाचार्य अधिक कार्य कुशल होते है।
3. शहरी क्षेत्र के महिला प्रधानाचार्य नियोजन क्षमता, निर्णय क्षमता, नवाचार क्षमता में अग्रणी हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. पाण्डेय, डॉ. रामशकल (2014),'विश्व के श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री', श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
2. व्यास, डॉ. भगवतीलाल (2016),'समकालिन भारत और शिक्षा', राधा प्रकाशन प्रा. लि., आगरा।
3. कपिल, एच.के. (2007)'अनुसंधान विधियाँ', एच.पी. भार्गव बुक हाउस 4/230, कचहरी घाट, आगरा
4. कपिल, एच.के. (2010) 'सांख्यिकी के मूल तत्व', अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा–2
5. शर्मा, आर.ए. (2007) 'शिक्षा प्रशासन एवं प्रबंधन', आर. लाल बुक डिपो, मेरठ
6. सक्सेना, एन.आर., मोहन्ती, आर. के. मिश्रा, वी.के. (2008) 'प्रधानाध्यापक शिक्षा',आर. लाल बुक डिपो, मेरठ
7. Berman, P. & McLaughlin, M. (1978) Implementation of education innovation. Educational Forum, 40 (3) 345-

370
8. Badgujar Preetikal1 and Joshi Preeti (2013) A Descriptive Study on the Challenges faced by a School Principals, International Research Journal of Social Sciences ISSN 2319-3565 Vol. 2(5), 39-40.
9. Lethiwood, K. (1996). School Restructuring, transformational leadership and school improvement. Greenwhich, CT : JAI.
10. Witziers B., Bosker R.J. and Kruger M.L. (2003) Educational leadership and student achievement: The elusive search for an association, Educational administration quarterly, 39(3), 398-425.

सारणी संख्या 2: शहरी क्षेत्र के उच्च माध्यमिक विद्यालय के पुरूष एवं महिला प्रधानाचार्यो की कार्य कुशलता के मध्यमानों के अन्तरों की सार्थकता की गणना

Type Location		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Mean Difference	t'	p value
Total Work Efficiency	Urban Males	100	246.500	18.580	1.858	-10.640	4.103	0.000
	Urban Females	100	257.140	18.095	1.810			

स्वतंत्रता के अंश df=N1+N2-2=(100+100-2=198)

विश्वास का स्तर99%

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Awakening the Mind: An Introduction to Meditation

Dr. Mamta *

*Associate Professor (Physical Education) Ismail National Mahila P.G. College, Meerut (U.P.) INDIA

Introduction - Meditation is the art of training one's consciousness, a timeless practice that has been part of many spiritual and religious traditions across cultures and centuries. Though it may have ancient roots, meditation holds great relevance today. Whether practiced in silence by monks or integrated into busy modern lives, meditation offers a path to inner peace and mental clarity.

At its core, meditation is an inward journey—an effort to still the mind, to observe thoughts and emotions, and ultimately to develop a deeper connection with the Self. Regular meditation can help manage stress, anxiety, depression, and even physical health issues like high blood pressure. It allows us to pause in our hectic routines, to breathe, reflect, and center ourselves.

This essay explores how meditation positively affects daily life, mental health, and our overall sense of well-being. It also examines how generating emotional states—such as love, compassion, or forgiveness—through meditation can transform our responses to challenges. With consistent practice, meditation can truly reshape how we experience the world, leading to a more peaceful, energized, and aware existence.

Keywords – Mindfulness, Awareness, Consciousness, Inner peace.

The Nature Of Meditation: Meditation is not just about closing your eyes and sitting still. It's about becoming aware—of your breath, your thoughts, your sensations, your emotions. It can take many forms: focusing on the breath, observing bodily sensations, or cultivating feelings like compassion and empathy. Regardless of the form, all meditation techniques aim to bring the mind into a state of restful alertness.

When practiced regularly, meditation helps create a deep inner stillness. It allows the conscious mind to settle inward, releasing tension and bringing about a profound sense of rest—often deeper than even the deepest sleep. This inner silence nurtures both body and soul.

The human mind is incredibly complex. It holds both strength and sensitivity. Through meditation, we can tap into the more delicate, peaceful aspects of our nature while learning to manage the more reactive or agitated parts. It helps us shift from states of anger, resistance, or restlessness to calmness and clarity. With regular practice, this shift begins to happen effortlessly.

Benefits Of Meditation: Meditation offers countless benefits, touching every aspect of our being—physical, mental, and emotional. It enhances not only our inner state but also how we relate to the world around us.

1. Meditation Helps Release and Prevent Stress: One of the most significant benefits of meditation is its ability to reduce stress. In two powerful ways, it helps us live more peacefully:

1. It prevents new stress from entering our system.
2. It helps release old, accumulated stress.
3. These effects happen simultaneously, creating a lighter, more balanced state of mind.

2. Physical Benefits of Meditation: On a physical level, meditation has a calming effect on the body. With consistent practice:

1. Blood pressure levels drop.
2. Blood lactate levels decrease, reducing anxiety attacks.
3. Tension-related pain like headaches, ulcers, insomnia, and muscle or joint discomfort decreases.
4. Serotonin levels increase, improving mood and emotional balance.
5. The immune system strengthens.
6. Energy levels rise as the body gets recharged from within.
7. Every cell in the body becomes infused with more prana—vital energy—bringing a sense of vitality, joy, and enthusiasm.

3. Mental and Emotional Benefits of Meditation: Meditation also transforms the mind. It brings our brainwave patterns into a healing and relaxing Alpha state, which calms the nervous system and promotes clarity.

With regular practice:

1. Anxiety fades.
2. Emotional stability grows.
3. Creativity flows more freely.
4. Happiness becomes more constant.
5. Intuition strengthens.
6. Mental clarity and peace increase.

7. Everyday problems feel more manageable.

Meditation sharpens the mind through focused awareness while also expanding it through relaxation. A sharp mind without inner calm can lead to frustration, while expansion without clarity may lead to inaction. True meditation creates a balance—sharpening and expanding the mind at the same time, bringing about harmony and effectiveness in life.

Ultimately, meditation teaches us that our inner attitude shapes our happiness. It empowers us to stop being at the mercy of outside situations and start living from within.

Conclusion: In a world filled with noise, diversity, and constant challenges, staying undisturbed and centered can seem difficult. But with regular meditation, inner peace becomes not only possible but natural. Over time, you'll notice that you're calmer during stressful moments, more aware in your daily actions, and more compassionate toward others.

Meditation is not about trying too hard—it's about letting go. Let go of the effort to control thoughts, to focus forcefully, or to achieve something. Simply sit, breathe, and observe. The rest will unfold on its own.

In this way, meditation becomes more than a technique. It becomes a way of life—a gentle yet powerful path toward inner transformation and lasting well-being.

References:-

1. Davidson, Richard J., and Sharon Begley. The Emotional Life of Your Brain: How Its Unique Patterns Affect the Way You Think, Feel, and Live—and How You Can Change Them. Penguin Books, 2012.
2. Goleman, Daniel, and Richard J. Davidson. Altered Traits: Science Reveals How Meditation Changes Your Mind, Brain, and Body. Avery, 2017.
3. Goenka, S. N. The Art of Living: Vipassana Meditation as Taught by S. N. Goenka. Pariyatti Press, 2000.
4. Kabat-Zinn, Jon. Wherever You Go, There You Are: Mindfulness Meditation in Everyday Life. Hyperion, 1994.
5. Lazar, Sara W., et al. "Meditation Experience Is Associated with Increased Cortical Thickness." NeuroReport, vol. 16, no. 17, 2005, pp. 1893–1897.
6. Rao, Murali Krishna. "Meditation: A Simple, Fast Way to Reduce Stress." Indian Journal of Psychiatry, vol. 54, no. 4, 2012, pp. 346–348.
7. Shapiro, Shauna L., and Linda E. Carlson. The Art and Science of Mindfulness: Integrating Mindfulness into Psychology and the Helping Professions. American Psychological Association, 2009.
8. Walsh, Roger, and Shauna L. Shapiro. "The Meeting of Meditative Disciplines and Western Psychology: A Mutually Enriching Dialogue." American Psychologist, vol. 61, no. 3, 2006, pp. 227–239.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य और कार्य पारिवारिक संघर्ष पर एक अध्ययन

डॉ. विनेता*

* विभागाध्यक्षा (मनोविज्ञान) इस्माईल नेशनल महिला पी. जी. कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.) भारत

शोध सारांश – इस अध्ययन का उद्देश्य कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य और कार्य-परिवार के संघर्ष के बीच संबंधों का पता लगाना है। आज की दुनिया की तेज गति के साथ, महिलाएं कई भूमिकाओं का सामना करती हैं: पारिवारिक दायित्वों के साथ पेशेवर जिम्मेदारियों को संतुलित करना जो तनाव के स्तर को बढ़ाते हैं और मानसिक स्वास्थ्य के लिए खतरा पैदा करते हैं। यह पत्र इस बात की जांच करता है कि काम-परिवार का संघर्ष महिलाओं की मानसिक भलाई और समस्या में योगदान करने वाले अंतर्निहित कारकों को कैसे प्रभावित करता है। यह चिंता, अवसाद और बर्नआउट जैसे मनोवैज्ञानिक प्रभावों को इंगित करता है जो कि काम और पारिवारिक जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए निरंतर दबाव से उत्पन्न होता है। पेपर में इस संघर्ष से निपटने के लिए महिलाओं का उपयोग करने वाली रणनीतियों का उपयोग करने के साथ -साथ संगठनात्मक समर्थन, सामाजिक अपेक्षाओं और व्यक्तिगत लचीलापन की भूमिका पर भी चर्चा की गई है। यह पेपर मानसिक स्वास्थ्य और कार्य-परिवार संतुलन के मुद्दों को कम करने के माध्यम से कामकाजी महिलाओं के समग्र स्वास्थ्य में सुधार के संबंध में इन गतिशीलता के प्रभाव को समझने का एक प्रयास है।

शब्द कुंजी – मानसिक स्वास्थ्य, कार्य-परिवार संघर्ष, कामकाजी महिलाएं, तनाव, नकल तंत्र।

प्रस्तावना – इससे आधुनिक समाज में रहने वाली कामकाजी महिलाओं में काम पर या पारिवारिक दायित्वों के बीच संघर्ष होता है। उनके कामकाजी और परिवार के जीवन में आम तौर पर एक बढ़ी हुई टकराव होता है, क्योंकि प्रत्येक क्षेत्र तनाव और भावनात्मक तनाव में वृद्धि के साथ अपनी अपेक्षाओं को बढ़ाता रहता है, जो एक महिला में मानसिक स्वास्थ्य को बिगड़ता है।दूसरों के बीच चिंता, अवसाद और बर्नआउट जैसे मुद्दों को हमेशा उन महिलाओं में देखा जाता है जो अपनी भूमिकाओं को प्रभावी ढंग से बनाए नहीं रख सकते हैं।

यह केवल व्यक्ति की चिंता नहीं है, संगठनात्मक उत्पादकता और सामाजिक कल्याण भी प्रभावित होते हैं। कार्य संघर्षों के परिणामस्वरूप भावनात्मक गड़बड़ी होती है और इस प्रकार नौकरी से कम संतुष्टि, प्रदर्शन में कमी और पारिवारिक जीवन को कम कर सकता है। इसलिए, कार्य-परिवार के संघर्ष के बारे में जागरूकता क्योंकि यह मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है, कार्यस्थलों और परिवारों के भीतर सहायक सेटिंग्स बनाने में जागरूकता पैदा करता है।

यह पत्र यह पता लगाने का इरादा रखता है कि काम-परिवार का संघर्ष कामकाजी महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करता है, मनोवैज्ञानिक प्रभाव क्या होते हैं, और इस तरह की चुनौती से निपटने की प्रक्रिया में महिलाओं द्वारा क्या नकल तंत्र लिया जाता है। इस मुद्दे की महत्वपूर्ण प्रकृति कार्य-परिवार के संघर्ष को कम करने और कार्यबल में महिलाओं की मानसिक भलाई में सुधार के लिए रणनीतियों के विकास में योगदान देने में अध्ययन के प्रयासों के लिए कहता है।

साहित्य की समीक्षा

कार्य-परिवार संघर्ष संगठनात्मक व्यवहार, मनोविज्ञान और लिंग अध्ययन के क्षेत्र के भीतर व्यापक अनुसंधान का एक क्षेत्र है। कई शोधकर्ताओं ने इसे विशेष रूप से कामकाजी महिलाओं में मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने के लिए पाया है, जिन्होंने अपनी पारिवारिक प्रतिबद्धताओं के साथ श्रम शक्ति में संलग्न होना शुरू कर दिया है। यह माना गया है कि काम-परिवार का संघर्ष कामकाजी महिलाओं के बीच तनाव, चिंता, अवसाद और सामान्य गरीब मानसिक स्वास्थ्य का एक महत्वपूर्ण स्रोत है।

1. **कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य:** ग्रीनहॉस और बेटेल (1985) ने काम-परिवार के संघर्ष को पारिवारिक जिम्मेदारियों या इसके विपरीत काम पर दबाव के हस्तक्षेप के रूप में परिभाषित किया। अनुसंधान साक्ष्य इंगित करते हैं कि महिलाओं के पास काम और पारिवारिक जीवन दोनों में अपनी सामाजिक अपेक्षाओं के कारण पुरुषों की तुलना में काम-परिवार के संघर्ष के अधिक स्तर होते हैं, क्रमश: (क्लार्क, 2000)। इस संघर्ष के परिणामस्वरूप मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं जैसे कि बर्नआउट, चिंता और अवसाद (एलन एट अल।, 2000)। कामकाजी महिलाएं अक्सर अभिभूत महसूस करती हैं, क्योंकि वे दोनों भूमिकाओं की अपेक्षाओं को पूरा करने की कोशिश करते हैं, जिससे भावनात्मक तनाव और असंतोष बढ़ता है।

2. **मनोवैज्ञानिक कल्याण पर कार्य-परिवार के संघर्ष प्रभाव:** कई अध्ययनों ने कार्य-परिवार के संघर्ष और बिगड़ने वाले मनोवैज्ञानिक कल्याण के बीच एक सीधा संबंध प्रकट किया। उदाहरण के लिए, एक फ्रोन स्टडी (2003) ने पाया कि काम-परिवार के संघर्ष से भावनात्मक थकावट, अवसाद और अधिक सामान्य मनोवैज्ञानिक संकट जैसे हानिकारक

मनोवैज्ञानिक परिणाम हो सकते हैं। दूसरी ओर, कार्य-जीवन संतुलन से संबंधित यह संघर्ष भावनात्मक थकावट के रूप में नकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य परिणाम पैदा करता है, जो नौकरी पर संज्ञानात्मक क्षमताओं और प्रदर्शन से समझौता करता है (मास्लाच एट अल।, 2001)।

3. कार्य-परिवार संघर्ष में योगदान देने वाले कारक: कार्य-परिवार संघर्ष अक्सर कुछ कारकों जैसे कि लंबे समय तक काम करना, नौकरी की उच्च मांग, काम के लचीले कार्यक्रम और परिवार के समर्थन की कमी (वॉयडानॉफ, 2005) के कारण बढ़ जाता है। छोटे बच्चों या देखभाल की जिम्मेदारियों वाली महिलाओं को परिवार की देखभाल के लिए आवश्यक समय और ऊर्जा के कारण अधिक महत्वपूर्ण कार्य-परिवार संघर्ष का अनुभव होता है (बार्नेट और हाइड, 2001)। काम या घर पर सामाजिक समर्थन की कमी भी काम और पारिवारिक जिम्मेदारियों के बीच फँसे होने की भावना को बढ़ा सकती है, जिससे तनाव का स्तर बढ़ जाता है (परसुरामन एट अल., 1996)।

4. मुकाबला करने के तरीके: महिलाएँ कार्य-परिवार संघर्ष से निपटने के लिए विभिन्न मुकाबला करने के तरीकों का उपयोग करती हैं। इनमें समय प्रबंधन तकनीक, कार्यों का प्रतिनिधिमंडल और परिवार और दोस्तों से भावनात्मक समर्थन प्राप्त करना शामिल है (ब्रू एट अल., 2005)। इसके अलावा, कार्यस्थल में लचीलापन और सहायक नीतियां जैसे कि माता-पिता की छुट्टी और लचीले काम के घंटे मानसिक स्वास्थ्य पर काम-परिवार के संघर्ष के प्रतिकूल प्रभावों को कम करने के लिए सिद्ध हुए हैं (कोसेक एट अल., 2006)। हालांकि, इन रणनीतियों की प्रभावशीलता व्यक्ति की संसाधनों तक पहुँचने की क्षमता और कार्यस्थल और परिवार से समर्थन के स्तर पर निर्भर करती है।

5. हस्तक्षेप और संगठनात्मक समर्थन: शोध से संकेत मिलता है कि कार्य-परिवार संघर्ष को कम करने में संगठनात्मक हस्तक्षेप होना चाहिए। उदाहरण के लिए, केलीहर और एंडरसन (2010) का तर्क है कि संगठनों को अधिक लचीली कार्य नीतियां विकसित करनी चाहिए जो व्यक्तियों को उनके काम और पारिवारिक जीवन को संतुलित करने में मदद करें। इसलिए, बेहतर मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा मिलता है। साथ ही, कार्यस्थल के भीतर किसी प्रकार का मानसिक स्वास्थ्य समर्थन प्रदान करना, जैसे कि परामर्श सेवाएँ, महिलाओं के लिए भी मददगार हो सकती हैं जब उन्हें अपने काम और पारिवारिक जीवन को संतुलित करने के दबाव से निपटना पड़ता है।

विधि: इस अध्ययन का उद्देश्य कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य और कार्य-परिवार संघर्ष के बीच संबंधों की जांच करना है। शोध गुणात्मक और मात्रात्मक दृष्टिकोणों के संयोजन का उपयोग करता है ताकि व्यापक रूप से समझा जा सके कि कार्य-परिवार संघर्ष मानसिक स्वास्थ्य और कामकाजी महिलाओं द्वारा उपयोग की जाने वाली मुकाबला रणनीतियों को कैसे प्रभावित करता है। विधि अनुभाग अनुसंधान डिजाइन, प्रतिभागियों, डेटा संग्रह प्रक्रिया और उपयोग की गई डेटा विश्लेषण तकनीकों का वर्णन करता है।

1. शोध का डिजाइन: यह कार्य संघर्ष और परिवार और मनोवैज्ञानिक परिणामों के बीच किसी भी संबंध की जाँच करने के लिए वर्णनात्मक-सहसंबंधी शोध का चयन करता है। इस अध्ययन के भीतर क्रॉस-सेक्शन, समय के एक निश्चित क्षण में कामकाजी महिलाओं से प्रश्नावली डेटा के माध्यम से खोज करता है।

2. प्रतिभागी: अध्ययन के नमूने में स्वास्थ्य सेवा, शिक्षा, व्यवसाय और सरकार सहित विभिन्न क्षेत्रों की 200 कामकाजी महिलाएँ शामिल हैं। विभिन्न उद्योगों में महिलाओं के विविध प्रतिनिधित्व को सुनिश्चित करने के लिए प्रतिभागियों को एक स्तरीकृत यादृच्छिक नमूनाकरण तकनीक के माध्यम से चुना जाता है। भागीदारी के लिए समावेशन मानदंड इस प्रकार हैं: 25 से 50 वर्ष की आयु की महिला कर्मचारी। कम से कम एक बच्चे औरध्या परिवार की देखभाल की जिम्मेदारियों वाली महिलाएँ। कम से कम एक वर्ष के लिए पूर्णकालिक रोजगार।

अध्ययन में भाग लेने के लिए तत्परता।

3. डेटा संग्रह: डेटा दो प्रमुख उपकरणों के माध्यम से एकत्र किया जाता है:

कार्य-परिवार संघर्ष पैमाना (WFCS): कार्लसन एट अल. (2000) ने प्रतिभागियों द्वारा अपने काम और पारिवारिक भूमिकाओं के बीच अनुभव किए जा रहे संघर्ष के स्तर को मापने के लिए कार्य-परिवार संघर्ष पैमाना विकसित किया है। इस पैमाने में 18 आइटम शामिल हैं, जिन्हें दो उप-पैमानों में विभाजित किया गया है: कार्य-से-परिवार संघर्ष और परिवार-से-कार्य संघर्ष। प्रतिभागियों को अपने अनुभवों को 5-बिंदु लिकर्ट पैमाने पर 'पूरी तरह से असहमत' से लेकर 'पूरी तरह से सहमत' तक रेट करने के लिए कहा जाता है।

मानसिक स्वास्थ्य सूची (MHI): 1983 में वीट और वेयर द्वारा विकसित मानसिक स्वास्थ्य सूची प्रतिभागियों के मानसिक स्वास्थ्य का आकलन करती है। इस सूची में 38 आइटम शामिल हैं, जो मानसिक स्वास्थ्य के विभिन्न पहलुओं को मापते हैं, जैसे कि चिंता, अवसाद, भावनात्मक कल्याण और सामान्य मनोवैज्ञानिक संकट। प्रतिक्रियाओं को 1 (बिल्कुल नहीं) से 5 (हर समय) तक के लिकरट स्केल पर मापा जाता है।

जनसांख्यिकीय प्रश्नावली: आयु, वैवाहिक स्थिति, बच्चों की संख्या, कार्य अनुभव और सहायता प्रणाली (परिवार और कार्य-संबंधी दोनों) जैसी जानकारी एकत्र करने के लिए एक जनसांख्यिकीय प्रश्नावली भी शामिल की जाती है।

4. प्रक्रिया: प्रतिभागियों को उनके कार्यस्थलों के माध्यम से एक्सेस किया जाता है और अध्ययन में भाग लेने के लिए आमंत्रित किया जाता है। उन्हें अध्ययन के उद्देश्य, गोपनीयता और इसमें शामिल नैतिकता के मुद्दों को समझाते हुए एक सूचित सहमति फॉर्म दिया जाता है। सहमति प्राप्त करने के बाद, वे एक शांत और निजी क्षेत्र में स्वतंत्र रूप से प्रश्नावली पूरी करते हैं। प्रश्नावली भरने में लगभग 30-40 मिनट का समय लगेगा।

5. डेटा विश्लेषण: प्राप्त डेटा का वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकीय विश्लेषण का उपयोग करके विश्लेषण किया जाएगा:

वर्णनात्मक सांख्यिकी: प्रतिभागियों की जनसांख्यिकीय विशेषताओं और उनके कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य के स्तरों का अवलोकन प्रदान करने के लिए माध्य, मानक विचलन और आवृत्ति वितरण की गणना की जाती है।

पियर्सन सहसंबंध विश्लेषण: पियर्सन सहसंबंध विश्लेषण का उपयोग कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंधों की जांच करने के लिए किया जाता है। यह विधि यह निर्धारित करने में मदद करती है कि क्या दोनों चरों के बीच कोई महत्वपूर्ण संबंध मौजूद है।

मल्टीपल रिग्रेशन विश्लेषण: मानसिक स्वास्थ्य पर कार्य-परिवार संघर्ष के प्रभाव की भविष्यवाणी करने के लिए एक मल्टीपल रिग्रेशन विश्लेषण

किया जाता है, जिसमें संभावित भ्रमित करने वाले चर जैसे कि उम्र, वैवाहिक स्थिति और बच्चों की संख्या को ध्यान में रखा जाता है।

गुणात्मक विश्लेषण: कार्य-परिवार संघर्ष के साथ मुकाबला करने की रणनीतियों और व्यक्तिगत अनुभवों के बारे में प्रतिभागियों की खुली प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण विषयगत विश्लेषण का उपयोग करके किया जाता है ताकि सामान्य विषयों और पैटर्न की पहचान की जा सके।

6. नैतिकता: यह सुनिश्चित करने के लिए कि प्रतिभागियों की गोपनीयता और गुमनामी है, अध्ययन को नैतिक मानकों के साथ संरेखित किया गया है। सभी प्रतिभागियों को सूचित किया जाता है कि उनकी भागीदारी नि:शुल्क है, और वे बिना किसी दंड के किसी भी समय खुद को वापस ले सकते हैं। डेटा को सुरक्षित हिरासत में रखा जाता है, और परिणामों की रिपोर्टिंग के लिए व्यक्तिगत पहचानकर्ताओं का उपयोग नहीं किया जाता है।

मिश्रित-विधि अनुसंधान दृष्टिकोण मानसिक स्वास्थ्य और कार्य-परिवार संघर्ष के बीच जटिल, जटिल संबंधों की व्यापक जांच की अनुमति देगा और मुकाबला करने के तंत्र और संगठनात्मक समर्थन में अंतर्दृष्टि प्रदान करेगा।

परिणाम: एकत्रित आंकड़ों के विश्लेषण से कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य और कार्य-परिवार संघर्ष के बीच संबंधों के बारे में कई महत्वपूर्ण निष्कर्ष सामने आए। वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकीय विश्लेषणों के परिणाम, साथ ही खुले अंत वाले उत्तरों से गुणात्मक अंतर्दृष्टि, कामकाजी महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर कार्य-परिवार संघर्ष के प्रभाव की व्यापक समझ प्रदान करती है।

1. पारिवारिक संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य: शोधकर्ता कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य संकट के बीच एक महत्वपूर्ण सकारात्मक संबंध स्थापित करने में सक्षम थे। इसके समर्थन में, लेखक ग्रीनहॉस और बेउटेल (1985) ने बताया कि कार्य-परिवार संघर्ष तब होता है जब कार्य और परिवार की जरूरतें एक-दूसरे के साथ सीधे संघर्ष में आ जाती हैं और तनाव, चिंता और कल्याण में गिरावट का कारण बनती हैं। वर्तमान अध्ययन से पता चला है कि काम की माँगों में जितनी अधिक वृद्धि हुई, प्रतिभागियों के लिए रिपोर्ट की गई चिंता, तनाव और अवसाद के लक्षण उतने ही अधिक थे, जिससे मानसिक स्वास्थ्य के साथ कार्य-परिवार संघर्ष का विपरीत संबंध इंगित होता है। इसलिए, यह फ्रोन (2003) के पिछले शोध निष्कर्षों के सीधे अनुरूप है, जहाँ कार्य-से-परिवार संघर्ष संकट, थकान और यहाँ तक कि बर्नआउट से संबंधित है।

2. परिवार-से-कार्य संघर्ष: परिवार-से-कार्य संघर्ष में कार्य-से-परिवार संघर्ष की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण परिणाम होने की प्रवृत्ति थी। एलन एट अल. (2000) ने भी यही निष्कर्ष निकाला, जहां पारिवारिक मांगें अक्सर काम की मांग से टकराती हैं, जिससे तनाव और मनोवैज्ञानिक तनाव का स्तर बढ़ जाता है। यह निष्कर्ष विशेष रूप से महत्वपूर्ण है क्योंकि यह कामकाजी महिलाओं के सामने आने वाली अनूठी चुनौतियों को उजागर करता है, जो अक्सर सीमित समर्थन के साथ पेशेवर और पारिवारिक भूमिकाओं को संतुलित करती हैं।

3. मुकाबला करने की रणनीतियों की भूमिका: अध्ययन में कामकाजी महिलाओं द्वारा काम-परिवार के संघर्ष को प्रबंधित करने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले मुकाबला करने के तरीकों को भी देखा गया। भावनात्मक दमन और परिहार जैसी भावना-केंद्रित मुकाबला करने की रणनीतियों का उपयोग खराब मानसिक स्वास्थ्य परिणामों से जुड़ा था। यह निष्कर्ष वर्ष 2004 में फोकमैन और मोस्कोविट्ज के तर्क के अनुरूप है, जिसके अनुसार भावना-केंद्रित रणनीतियाँ हालांकि शुरू में सुरक्षात्मक होती हैं, लेकिन लंबे समय में उतनी प्रभावी नहीं होती हैं। इसके बजाय, समस्या-केंद्रित मुकाबला करने की रणनीतियाँ तनाव के स्तर को कम करने और मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाने के लिए सबसे सफल मुकाबला करने के तरीके थे क्योंकि प्रतिभागियों के समय प्रबंधन और घरेलू कामों के वितरण पर कौशल ऐसे परिणामों के लिए प्रभावी साबित हुए। ये परिणाम संकेत देते हैं कि प्रभावी मुकाबला करने के तंत्र और तनाव प्रबंधन विधियों के साथ महिलाओं को सशक्त बनाना काम-परिवार के संघर्ष से जुड़े नकारात्मक प्रभावों को कम करेगा।

4. सामाजिक समर्थन एक बफर के रूप में कार्य करता है: इस अध्ययन का एक अन्य परिणाम सामाजिक समर्थन है, जिसे मानसिक स्वास्थ्य पर कार्य-परिवार संघर्ष के नकारात्मक प्रभावों को कम करने वाला कारक माना जाता है। जिन महिलाओं को अच्छा वैवाहिक समर्थन, पारिवारिक समर्थन या कार्यस्थल समर्थन मिला, वे कम मानसिक स्वास्थ्य संकट में थीं। यह सामाजिक समर्थन सिद्धांत के अनुरूप है, जो यह मानता है कि सामाजिक नेटवर्क तनाव के नकारात्मक प्रभावों को कम कर सकते हैं (कोहेन और विल्स, 1985)। परिवार और कार्यस्थल से पर्याप्त भावनात्मक और व्यावहारिक समर्थन प्रदान करना इस प्रकार कामकाजी महिलाओं के लिए एक सुरक्षात्मक कारक के रूप में काम कर सकता है, जो बेहतर मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देता है।

5. कार्यस्थल लचीलापन और संगठनात्मक समर्थन: परिणामों ने कार्य-परिवार संघर्ष को कम करने में कार्यस्थल लचीलेपन की भूमिका पर भी प्रकाश डाला। कम संघर्ष और बेहतर मानसिक स्वास्थ्य की रिपोर्ट प्रतिभागियों द्वारा की गई थी, जिन्हें लचीले कार्य घंटे, घर से काम करने के विकल्प या माता-पिता की छुट्टी की नीतियाँ प्रदान की गई थीं। यह परिणाम अन्य शोध अध्ययनों (हिल एट अल।, 2008) के अनुरूप है, जिन्होंने पाया है कि लचीली कार्य व्यवस्था श्रमिकों को उनकी दोहरी जिम्मेदारियों को संतुलित करने में मदद करती है और इसलिए, तनाव को कम करती है और नौकरी की संतुष्टि में सुधार करती है। इसके अलावा, तनाव प्रबंधन कार्यशालाओं और मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं जैसे कार्यस्थल कल्याण कार्यक्रम बेहतर मानसिक स्वास्थ्य से सकारात्मक रूप से जुड़े थे, जो दर्शाता है कि संगठनों के पास अपने कर्मचारियों की भलाई के समर्थन में महत्वपूर्ण भूमिका है।

6. क्षेत्र-विशिष्ट निष्कर्ष: अध्ययन में पाया गया कि स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र में काम करने वाली महिलाओं ने अन्य क्षेत्रों की तुलना में काम-परिवार के संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य संकट के उच्च स्तर का अनुभव किया। यह स्वास्थ्य सेवा में काम की मांग की प्रकृति के कारण है, जिसमें लंबे समय तक काम करना, शिफ्ट में काम करना और उच्च भावनात्मक श्रम शामिल है। यह निष्कर्ष टाइनन एट अल (2012) के पिछले शोध के अनुरूप है, जिसने संकेत दिया कि स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर, विशेष रूप से महिलाएं, कार्य-जीवन संतुलन की कमी के कारण अपने जीवन में तनाव के स्तर में वृद्धि का अनुभव करती हैं। इसके विपरीत, सरकारी नौकरी करने वाली महिलाओं में काम-परिवार का संघर्ष सबसे कम था।

7. नीति और व्यवहार के लिए निहितार्थ: इन निष्कर्षों का नीति और व्यवहार के लिए महत्वपूर्ण निहितार्थ हैं। कार्य-परिवार संघर्ष को कम करने के लिए, वास्तव में, कार्य व्यवस्था में परिवर्तन शामिल होना चाहिए जो कार्यस्थल पर लचीलापन लाएगा और एक ऐसे कार्य वातावरण को बढ़ावा देगा जहाँ कार्य और परिवार दोनों को बिना किसी समझौते के प्रबंधित किया जा सके। इसके अलावा, संगठनों को मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम प्रदान करना चाहिए जिसमें परामर्श, तनाव प्रबंधन प्रशिक्षण और सहायता सेवाएँ शामिल हों ताकि महिलाओं को कार्य-परिवार की चुनौतियों को अधिक कुशलता से संभालने में मदद मिल सके। सरकारों को कार्यस्थल में महिलाओं की सुविधा के लिए सवेतन पारिवारिक अवकाश और अन्य सब्सिडी वाले चाइल्डकैअर विकल्पों के माध्यम से कानून बनाने पर भी विचार करना चाहिए, जिससे परिवार से संबंधित तनावों को जन्म देने वाले कुछ बोझ को कम किया जा सके।

8. सीमाएँ और भविष्य के शोध: कुछ सीमाएँ हैं जबकि इस अध्ययन के निष्कर्ष बेहतर समझ के लिए मूल्यवान साबित हो सकते हैं। नमूना एक विशिष्ट भौगोलिक क्षेत्र की कामकाजी महिलाओं तक सीमित था, जो व्यापक आबादी का प्रतिनिधि नहीं हो सकता है। भविष्य के शोध में नमूने के आकार का विस्तार किया जा सकता है और इस मुद्दे की अधिक व्यापक समझ हासिल करने के लिए विभिन्न सांस्कृतिक, सामाजिक और आर्थिक पृष्ठभूमि की महिलाओं को शामिल किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त, अनुदैर्ध्य अध्ययन मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण पर कार्य-परिवार संघर्ष के दीर्घकालिक प्रभावों के बारे में अधिक जानकारी प्रदान कर सकते हैं।

निष्कर्ष: यह अध्ययन कामकाजी महिलाओं के बीच कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य के बीच गहरे अंतर्संबंध को रेखांकित करता है। निष्कर्ष बताते हैं कि पेशेवर और पारिवारिक संघर्ष मानसिक कल्याण को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करते हैं, जिससे तनाव, चिंता और अवसाद के स्तर में वृद्धि होती है। अध्ययन आगे सुझाव देता है कि जबकि कार्य-संबंधी और परिवार-संबंधी दोनों तनाव मानसिक स्वास्थ्य संकट में योगदान करते हैं, परिवार-से-कार्य संघर्ष का अधिक महत्वपूर्ण प्रभाव प्रतीत होता है।

इसके अलावा, कार्य-परिवार संघर्ष के प्रभावों से निपटने में मुकाबला करने की रणनीतियाँ महत्वपूर्ण साबित हुईं। जिन महिला श्रमिकों ने समस्या-केंद्रित मुकाबला किया, जैसे कि समय का प्रबंधन और काम सौंपना, उनके मानसिक स्वास्थ्य के परिणाम बेहतर थे। इसके विपरीत, जिन महिलाओं ने भावना-केंद्रित मुकाबला किया, जैसे कि मुद्दों से बचना, उनके मानसिक स्वास्थ्य के परिणाम खराब थे। परिवार और कार्य वातावरण से सामाजिक समर्थन एक सुरक्षात्मक कारक के रूप में काम करता पाया गया है जो कार्य-परिवार संघर्ष के प्रतिकूल प्रभावों को कम कर सकता है। दूरस्थ कार्य और लचीले घंटों की संभावना सहित कार्य लचीलेपन के विकल्प होने से तनाव कम करने और मानसिक स्वास्थ्य में सुधार करने में भी मदद मिलती है। इस अध्ययन के निष्कर्ष महिलाओं को उनकी पेशेवर और पारिवारिक जिम्मेदारियों को संतुलित करने में मदद करने के लिए लचीली कार्य व्यवस्था और मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रमों जैसी सहायक कार्यस्थल नीतियों पर जोर देते हैं। हालाँकि, कामकाजी महिलाओं की विशेष चुनौतियों का समाधान करने के लिए संगठनात्मक और सरकारी प्रयास उनके मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने और उनके कार्य-जीवन संतुलन में सुधार के लिए आवश्यक हैं। निष्कर्ष में, कामकाजी महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के लिए एक व्यापक दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है जिसमें सहायक कार्यस्थल वातावरण, प्रभावी मुकाबला रणनीतियाँ और मजबूत सामाजिक समर्थन नेटवर्क शामिल हों। कार्य-परिवार संघर्ष को संबोधित करके, संगठन और नीति निर्माता कामकाजी महिलाओं के समग्र कल्याण को बढ़ा सकते हैं, जिससे बेहतर मानसिक स्वास्थ्य और अधिक नौकरी की संतुष्टि हो सकती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. एलन, टी. डी., हर्स्ट, डी. ई. एल., ब्रूक, सी. एस., और सटन, एम. (2000)। कार्य-से-परिवार संघर्ष से जुड़े परिणाम: भविष्य के शोध के लिए एक समीक्षा और एजेंडा। जर्नल ऑफ ऑक्यूपेशनल हेल्थ साइकोलॉजी, 5(2), 278-308.
2. चंद्रा, पी., और रानी, एस. (2014). 'कामकाजी महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर कार्य-परिवार संघर्ष और इसका प्रभाव' जर्नल ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी, 45(3), 156-167.
3. गुप्ता, ए., और शर्मा, आर. (2016). 'भारतीय कामकाजी महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर कार्य-परिवार संघर्ष का प्रभाव' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ विमेन हेल्थ, 9, 573-580.
4. कोसेक, ई. ई., और ओजेकी, सी. (1998). 'कार्य-परिवार संघर्ष, नीतियाँ और नौकरी-जीवन संतुष्टि संबंध: संगठनात्मक व्यवहार-मानव संसाधन अनुसंधान के लिए एक समीक्षा और दिशाएँ' जर्नल ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी, 83(2), 139-149.
5. महाजन, वी., और मिश्रा, पी. (2019). 'कामकाजी महिलाओं के बीच मानसिक स्वास्थ्य चुनौतियाँ: एक अवलोकन' इंडियन जर्नल ऑफ सोशल साइकियाट्री, 35(4), 213-220.
6. मैकमिलन, डी., और ओड्रिस्कॉल, एम.पी. (2009). 'कार्यस्थल तनाव और कार्य-परिवार संघर्ष: एक क्रॉस-नेशनल तुलना' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ स्ट्रेस मैनेजमेंट, 16(3), 250-268.
7. सरकार, एस., और भट्टाचार्य, एस. (2017). 'शहरी भारत में कामकाजी महिलाओं के बीच कार्य-परिवार संघर्ष और मानसिक स्वास्थ्य' जर्नल ऑफ हेल्थ एंड सोशल बिहेवियर, 58(2), 151-168.
8. स्ट्रैजडिन्स, एल., और ब्रूम, डी.एच. (2004). 'कार्य और परिवार: कामकाजी महिलाओं का संतुलन' ऑस्ट्रेलियाई और न्यूजीलैंड जर्नल ऑफ पब्लिक हेल्थ, 28(5), 400-406.
9. थॉमस, एल.टी., और गैंस्टर, डी.सी. (1995). 'कार्य-परिवार संघर्ष और तनाव पर परिवार-सहायक कार्य चर का प्रभाव: एक नियंत्रण परिप्रेक्ष्य' जर्नल ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी, 80(1), 6-15।
10. वोयडानॉफ, पी. (2005). 'कथित कार्य-परिवार के सामंजस्य और संतुलन की अवधारणा की ओर: एक मांग और संसाधन दृष्टिकोण' जर्नल ऑफ मैरिज एंड फैमिली, 67(3), 789-804.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक स्तर का समाजशास्त्रीय अध्ययन

डॉ. पूजा तिवारी*

* सह प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष, शासकीय महाविद्यालय, बिछुआ, जिला छिन्दवाड़ा (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – यह शोध पत्र मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक स्तर का समाजशास्त्रीय दृष्टी कोण से अध्ययन करता है। इसमें शिक्षा के सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक और राजनैतिक आयामों को ध्यान में रखते हुए यह विश्लेषण किया गया है कि मुस्लिम महिलाओं को शिक्षा के क्षेत्र में किन –किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है और उनके शैक्षणिक विकास में कोण–कोण से कारक सहायक या बाधक हैं।

शब्द कुंजी – महिलाएं, आबादी, समाज, कल्याण, शिक्षा।

प्रस्तावना – भारत देश में पुराने समय में महिलाओं को शिक्षा से वंचित रखा जाता था इसके पीछे पुरूष प्रधान समाज और दकियानूसी मानसिकता थी, धीरे–धीरे समय बीतता गया और समाज में कुछ महान लोगो का ध्यान इस ओर गया और महिलों को भी शिक्षा दि जाने लगी। इनमे ईश्वर चंद विद्यासागर, राजा राम मोहन राय ने स्त्री शिक्षा पर विशेष ध्यान आकर्षित करवाया जिसके कारण स्त्रियों ने भी शिक्षा और अध्ययन पर ध्यान दिया और तब से लेकर आज तक महिलायों ने शिक्षित बन कर समाज के हर क्षेत्र में अपना योगदान दिया और अपने को सशक्त बनाते हुए अपनी सफलता के परचम पूरी दुनिया में लहरा दिए। गाँधी जी ने कहा है की एक महिला को शिक्षित करने से उसका पूरा परिवार शिक्षित हो सकता है।

स्त्री शिक्षा एवं स्त्रियों के लिए सरकार द्वारा बनाये गये कानून :

1. सर्व शिक्षा अभियान
2. इंदिरा महिला योजना
3. राष्ट्रीय महिला कोष
4. महिला समृधी योजना
5. दहेज प्रतिबन्ध अधिनियम 1961
6. कुटुंब न्यायालय अधिनियम 1984
7. सती निषेध अधिनियम 1990
8. घरेलू हिंसा से महिलाओं का सरंक्षण अधिनियम 2008
9. घरेलू हिंसा हिंसा कानून 2005
10. सेक्सुअल हरासमेंट ऑफ वोमेन एट वर्क प्लेस 2013
11. मेटरनिटी बेनिफिट एक्ट 1961
12. समान पारिश्रमिक एक्ट 1976
13. राईट टू फ्री लीगल एक्ट
14. बाल विवाह निषेध अधिनियम 2006
15. क्रिमिनल ला (अमेंडमेंट, एक्ट)

हमारे देश में हिन्दू महिलाओं के समान मुस्लिम महिलाओं को भी शिक्षा ग्रहण करने का पूरा अधिकार है ,इस्लाम धर्म में शिक्षा का बहुत महत्व हैं। शरियत –ए –इस्लाम में आदमी और औरत दोनों को समान अधिकार और कर्तव्य दिए गये हैं और दोनों अपने फर्ज को पूरा करने के लिए जिम्मेदार है क्योकि औरते समाज का आधा हिस्सा है,आधी आबादी हैं।

किसी भी समाज के कल्याण और तरक्की के लिए इस आधी आबादी का शिक्षित होना लाजमी है बहुत जरूरी है।

इस्लाम धर्म की पवित्र किताब 'कुरान' और 'हदीस' में भी स्त्री शिक्षा को अहम माना है और कहीं भी यह उल्लेख नहीं है की औरतों को शिक्षा से दूर रखा जाना है।

वैसे देखा जाये तो हर धर्म में पुरूष प्रधानता हावी दिखाई देती है और सामाजिक नियमों को मर्द अपनी सहूलियत से मोड़ देते है। धर्म के ठेकेदार धर्म के नाम पर अपने सुविधाओं की रोटी सेक लेते हैं।

ऐसा ही इस्लाम धर्म और मुस्लिम समाज में भी देखा जा सकता है कई कुप्रथाएं पाई जाती है जो केवल औरतों को नुकसान और मर्दों को लाभ पहुंचाती हैं जैसे 'तलाक','हालाला' आदि मुस्लिम समाज में औरतो को मस्जिद में प्रवेश वर्जित हैं, मुस्लिम औरते खुद की ओर से पति को तलाक नही दे सकती हैं यदि कोई महिला स्वयं तलक देती है। तब उस तलाक को 'खुला' कहा जाता है जिसमे उस महिला को उसका पति 'मेहर' की राशी देने बाध्य नही होता है मेहर वह राशि है। जो निकाह के समय दोनों पक्ष मिल कर तय करतें है और शौहर अपने जीवन काल में उस मेहर को अदा करता है या तलाक के समय देता है। अन्य धर्मो के तुलना में इस्लाम धर्म महिलाओं के हक का पक्षधर है किन्तु हकीकत में मुस्लिम महिलाओं को ही उनके अधिकारों से सबसे जयादा वंचित रखा गया है। यह सदियों से चला आ रहा है 'शरियत' पर्सनल लॉ के नाम पर औरतों को बेहद बुरी अवस्था से गुजरना पड़ता है। मुस्लिम महिलाओं के अधिकारों के लिए कोई आगे नही आता है। मुस्लिम औरतों को 'बुरखा', 'हिजाब', 'नकाब' अर्थात परदे में रखा जाता हैं। बड़े कामों में औरतों की राय नही ली जाती है जैसे मकान , दूकान, व्यापार आदि। इसी प्रकार मुस्लिम औरतों और मर्दों के बीच शिक्षा, कारोबार और सामाजिक गतिशीलता आदि का भेद भाव सर्वाधिक मात्रा में देखा जा सकता है।औरतों को हर छोटी छोटी बातों और निर्णय में पुरूष का सहारा लेना पड़ता है याने औरतें अपना जीवन स्वतंत्र रूप से जी भी नही सकतीं हैं। आज भी कुछ मुस्लिम महिलाओं को छोड़ कर अन्य सभी महिलायें अपने बुनियादी हक के लिए भी तरस रही है। इस्लामिक देशो में तो मुस्लिम औरतों की

सामाजिक स्थितिं और भी कमतर और बुरी है। मुस्लिम समाज में औरतों को दीनी तालीम ही दी जाती है और हर बात का फैसला शरियत और धार्मिक ग्रंथों के हिसाब से होता है। जिसके कारण बेचारी महिलाये निम्नतर जीवन जीने हेतु मजबूर रहती है उनका कोई समर्थन करने आगे नही आता है इन औरतों की जिंदगी अपना घर ,चूल्हा –चौका तक ही सीमित हो जातीं हैं।

मुस्लिम शिक्षा व्यवस्था का एक महत्वपूर्ण अंग 'मदरसा' है। जो बच्चों को दीनी तालीम देता है। अर्थात इस्लाम धर्म की शिक्षा तो देता है किन्तु उन्हें आधुनिक समाज की चुनौतियों का सामना करना नही सिखा पाता है। इन मदरसों की शिक्षा को संदेह की नजरों से देखा जाता है और सरकार इन मदरसों की जाँच की कार्यवाही बार बार करवाती है। मदरसों की शिक्षा और आधुनिक शिक्षा में फर्क साफ नजर आता है इसीलिए इन मदरसों में या तो बेहद गरीब घर के बच्चे पढने आतें है या उन घरों के बच्चे आते हैं। जिनके अभिभावक अपने बच्चों को पूरी इस्लामिक शिक्षा देना चाहते हैं इन मदरसों उर्दू के साथ साथ सभी इस्लामिक धार्मिक ग्रंथों का अध्ययन करवाया जाता हैं और समस्त उम्र के बच्चे एक साथ पढ़ते हैं।

मुस्लिम समाज की महिलाओं की शिक्षा यात्रा में कई बाधक तत्व है:–

1. **रुढ़िवादी सोच और परम्परागत मान्यताएं–** मुस्लिम समाज में धर्म के ठेकेदारों ने इस्लाम धर्म की दुहाई दे दे कर औरतो की भूमिका को केवल घर की चारदीवारी तक सीमित कर रखा है इसलिए औरतो की शिक्षा पर ध्यान ही नही दिया जाता है।

2. **पर्दा प्रथा–** मुस्लिम महिलाओं को बचपन से ही परदे में रखा जाता है, उन्हें नकाब ,बुरका और हिजाब लगाना अनिवार्य होता है। इसके पीछे दकियानूसी सोच है की पर पुरूष को महिलाओं का चेहरा तक नही दिखना चाहिए इसके चलते कई मुस्लिम महिलाये शिक्षा से वंचित रह जाती है क्योकि उनको सह –शिक्षा वाले शिक्षण संस्थानों में दाखिला नही दिलवाया जाता है ,और कई संस्थानों में ड्रेस कोड के कारण बुरका या हिजाब पहनना वर्जित होता है।

3. **अल्पसंख्यक समुदाय में आर्थिक पिछड़ा पन–** गरीबी के कारण परिवार सिर्फ लडको को पढ़ाते है और लड़कियों की शिक्षा पर खर्च नही करना चाहते है इसे गैर जरूरी समझतें हैं।

4. **जल्दी विवाह प्रथा–** कम उम्र में शादी कर देने के कारण भी शिक्षा अधूरी रह जाती है।

5. **सुरक्षा की चिंताद स्कूल –** कालेज दूर होने के कारण भी माँ –बाप अपनी बेटियों को पढने नही भेजते हैं।

6. **शैक्षिणिक संस्थानों की कमी–** मुस्लिम बाहुल्य क्षेत्रों में स्कूल –कॉलेज की कमी के कारण भी बाधा उत्पन्न होती हैं।

7. **प्रेरणा की कमी–** मुस्लिम लड़कियों के सामने उनको प्रेरणा देने वाले नही होतें हैं उनका कोई रोल माडल भी नही होता है।

8. **पुरूष प्रधानता–** मुस्लिम समाज में पुरूष प्रधानता कठोर रूप में पाई जाती हैं घर और बच्चों से सम्बन्धित सभी निर्णय धर के मर्द लेते हैं औरतों से उनकी सलाह तक लेना मुनासिब नही समझतें है।

9. **आधुनिक और धार्मिक शिक्षा के बीच संतुलन की चुनौती–** सभी मुलिम बच्चों को मदरसे से तालीम दिलवाई जाति है जिसमे इस्लाम धर्म की समस्त धार्मिक किताबों के माध्यम से दीनी तालीम दी जाती है।

10. **अन्य कारण–** अन्य कारणों में स्वयं महिला का पढने में मन नही लगना, प्रेम के चक्कर में पड जाना, बीमारी, चिंता, अवसाद, अकेलापन , गलत संगत आदि हैं।

मुस्लिम महिलाओं के सामाजिक स्थिति को निम्न बिन्दुओं से समझा जा सकता है :–

1. **धार्मिक दृष्टिकोण से–** इस्लाम धर्म में महिलाओं को कई अधिकार दिए गयें है जैसे शिक्षा का अधिकार, पिता की सम्पति पर बेटियों का अधिकार, विरासत में हिस्सा पाने का अधिकार, विवाह की सहमति का अधिकार, तलाक लेने का अधिकार इस तलाक को 'खुला' कहा जाता है, हालाँकि इन सभी अधिकारों की व्याख्या और पालन अलग अलग देशों में अलग तरीके से होता है।

2. **सामाजिक और सांस्कृतिक स्थिति–** पुरूष प्रधानता से मुस्लिम समाज भी अछुता नही है पारम्परिक सोच और पुरुषवादी मानसिकता के कारण मुस्लिम महिलाएं पर्दा प्रथा, तलाक, बाल विवाह, शिक्षा से वंचित होना और हलाला जैसी कुप्रथाओं में फंसी हुई है, जिसके कारण महिलाओं की सामाजिक स्थिति बेहद शोचनीय है किन्तु कुछ देशों में मुस्लिम महिलाएं शिक्षा, रोजगार और राजनीति में सक्रिय भूमिका निभा रही है किन्तु यह मात्रा बहुत कम है।

3. **आर्थिक स्थिति–** मुस्लिम महिलाओं को आज भी कई क्षेत्रों में रोजगार के समान अवसर नही मिलतें हैं और अक्सर मुस्लिम परिवार महिलाओं को नौकरी करने ही नही देते हैं इसके पीछे पर्दा प्रथा सबसे बड़ा कारण है। किन्तु कई मुस्लिम महिलाएं अब व्यवसाय, तकनीक, चिक्तिसा, शिक्षा के क्षेत्र में सफलता पा रही हैं।

इस प्रकार से मुस्लिम महिलाओं की सामाजिक स्थिति बहुत अच्छी नही है जोया हसन के अनुसार मुस्लिम समाज में धर्म का सहारा ले कर महिलाओं के शिक्षा के अधिकार को छीना जाता हैं भारत में मुस्लिम लड़कियों का नही पढ़ पाना का मुख्य कारण गरीबी है।

छिन्दवाड़ा मध्यप्रदेश के जबलपुर सम्भाग में आता है सन 2011 की जनगणना के अनुसार मुस्लिम की जनसँख्या लगभग 4.82%है और मुस्लिम मतदाताओं की संख्या लगभग 71152 हैं। इस्लाम धर्म के लगभाग 11 .87% अनुयायी है।

मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक स्तर में व्यापक अन्तर देखने को मिलता हैं जो सामाजिक, आर्थिक स्थिति, भौगोलिक क्षेत्र और अन्य कारकों पर निर्भर करता हैं।

इस पत्र का मुख्य उद्देश्य मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक विकास में आने वाली बाधाओं का अध्ययन करना एवम उनका अपने शैक्षणिक अधिकारों के प्रति जागरूकता स्तर के बारे में जानना और मुस्लिम महिलाओं के सामाजिक –आर्थिक स्थिति का अध्ययन करना साथ ही उनके शैक्षणिक स्थिति का अध्ययन करना हैं ?

इस पत्र में परिकल्पना की गयी है की मुस्लिम महिलाओं के शैक्षणिक विकास में सांस्कृतिक बाधाओं की कोई भूमिका नही है और मुस्लिम महिलाओं में शिक्षा के प्रति और अधिकारों के प्रति जागरूकता नही है।

सच्चर कमेटी की रिपोर्ट के मुताबिक देश भर में मुस्लिम महिलाओं की साक्षरता दर 53.7% हैं। जिनमे से अधिकांश महिलाएं केवल अक्षर ज्ञान तक सीमित हैं। मुस्लिम महिलायें शिक्षा के मामले में अन्य धार्मिक समुदायों की महिलाओं की तुलना में कम शिक्षित हैं। इस अध्ययन का उद्देश्य मुस्लिम महिलाओं की शैक्षणिक स्थिति का विश्लेषण करना उनके पिछड़ेपन के कारणों को जानना और उनकी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सुझाव देना

है।

अक्सर मुस्लिम औरत से एक ऐसा चेहरा सामने आता हैं जो घर की चारदिवारी में बंद है और जो परदे में कैद हैं और हर बात ,हर काम के लिए अपने पति या पिता या पुत्र या भाई पर निर्भर हैं। आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए शिक्षा बहुत जरूरी हैं।

इस प्रकार से कहा जा सकता हैं की आज भी मुस्लिम महिलाओं को उनके विचारों को दबा कर रखा जाता हैं उन्हें पढने हेतु प्रेरित नही किया जाता है उनको सिर्फ दीनी तालीम याफ्ता ही रखा जाता है जो उनके विवाह में काम आता हैं। मुस्लिम महिलाओं की सामाजिक प्रस्थिति भी कमतर दिखाई दी उनके घरों में किसी भी बड़े निर्णय में उनकी सलाह नही ली जाती हैं उनकी मर्जी नही चलती हैं। वो पूर्ण रूप से अपने पिता, पति, पुत्र पर निर्भर करती हैं उनको बुर्के में हिजाब में परदे में रखा जाता हैं जिसे वो खुद की पसंद बताती हैं कुछ महिलाये जो किसी भी प्रकार से उच्च शिक्षित हो गयी है अक्सर उनसे घर खर्च चलवाया जाता हैं उनकी बढती उम्र पर ध्यान नही दिया जाता हैं उनकी शादियों में अड़चन पैदा की जाती हैं और अंत में ऐसी महिलाये घरवालो के लिए कमाऊ पूत बन कर रह जाती हैं और अन्य सदस्यों की शादी करना उनके बच्चों का खर्च उठाना आदि में अपना समय और पैसा लगाने में मजबूर हो जाती हैं।

प्राचीन काल से मुस्लिम महिलाये तीन तलाक का दंश झेल रही थीं जिसमे पति अपनी मर्जी से कभी भी कैसे भी अपनी पत्नी को तलाक दे देता था किन्तु मोदी सरकार ने तीन तलाक पर बंदिश लगवा कर मुस्लिम महिलाओं की प्रस्थिति को किसी सीमा तक उच्च स्तर पर केन्द्रित किया हैं।

वर्तमान में मुस्लिम महिलाओ को शिक्षा में रूचि ,सोशल मिडिया में सक्रियता विदेश यात्रा अन्य सामाजिक कार्यों में सक्रिय देखा जा रहा हैं यह संकेत हैं की मुस्लिम महिलायें भी घर की चार दिवारी से बाहर निकल कर खुले आसमान में ऊँची उड़ान भरना चाहती हैं। आज अधिकांश महिलाओं ने बुरका, हिजाब पहनना त्याग दिया हैं ये सभी शिक्षा के कारण ही संभव हो पाया हैं।

छिन्दवाड़ा में कुछ इलाके मुस्लिम बाहुल्य जनसँख्या वाले है जिसमे हुसैन नगर दिवान्चीपुरा, कुकड़ा जगत, उबैद्धगर, शिवनगर, ऊँटखाना क्षेत्र, नूरी मस्जिद एरिया आदि हैं। जिनमे निवासरत महिलाओ के शिक्षा के स्तर का सामाजिक अध्ययन के दौरान मिली जानकारी से ज्ञात हुआ कि मुस्लिम महिलाओं में पारिवारिक, कौमी, सामाजिक संस्थागत, सरचनात्मक परिवर्तन दृष्टी गोचर हो रहे हैं। मुस्लिम महिलाओं ने शिक्षा का महत्व बखूबी जान लिया हैं और शिक्षित होना प्रारंभ कर दिया हैं। कुछ महिलाएं राजनीति में पकड़ बना रहीं हैं तो कुछ उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नाम कमा रही हैं। कई महिलाये डाक्टर बनी है कई अपना बुटिक, ब्यूटी पार्लर चला रहीं हैं,कुछ वकील हैं तो कुछ महिलाये अपना एन.जी.ओ. चलाकर समाजसेवा कर रहीं हैं। शिक्षित होने के कारण मुस्लिम महिलाओं के रहन सहन और वेशभूषा में भी अंतर आया है। अब आधुनिकता के साथ मुस्लिम महिलाएं जींस शर्ट , साडी, पलाजों पेंट स्लीवलेस कुरते, घाघरे, मिडी, स्कर्ट, फ्रॉक आदि सभी कुछ् पहन रही हैं। अध्ययन क्षेत्र में दो महिलाएं ऐसे मिली जिन्होंने हिन्दू धर्म वाले व्यक्ति से शादी की है और सफल वैवाहिक जीवन यापन कर रहीं हैं और फरटिदार इंग्लिश भी बोलती हैं यह सभी परिवर्तन शिक्षा के कारण ही संभव हुयें हैं।

अंत में कहा जा सकता हैं की आज देश में मुस्लिम महिलाओं की स्थिति प्रत्येक क्षेत्र में प्रगतिशील हैं किन्तु अभी भी पूर्ण लक्ष्य से बहुत दूर हैं। अभी भी मुस्लिम महिलाओं के जीवन में परिवर्तन की गति बहुत ही धीमी हैं। जब तक सभी महिलएं शिक्षित नही हो जाती तब तक परिवर्तन का सफर अधूरा हैं। इसलिए हम सभी को चाहिए की इस्लाम धर्म की पवित्रता को बरकरार रखते हुयें मुस्लिम महिलाओं को वर्तमान तार्किक द्रष्टि कोण के आधार पर समाज में कार्य करना और शिक्षित करने के लिए प्रयास करना होगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. रिसर्च गेट ,10/02/23
2 CORE
3 शर्मा ,दिनेश ,आधुनिक सामाजिक परिवर्तन और मुस्लिम महिलाएं IJCRT, अक्टूबर 2020
4 हसन, जोया, भारतीय मुसलमान, हंस, अगस्त 2013

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

पत्रकारिता में स्त्री विमर्श: मुख्यधारा मीडिया और महिला आवाज़

डॉ. हुसन सिंह सोलंकी*

* सहायक प्राधयापक (हिन्दी) भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महू, इंदौर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – मुख्यधारा की पत्रकारिता समाज के विचारों, धारणाओं और विमर्शों को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। किंतु जब विषय स्त्री विमर्श का हो, तो यह अनिवार्य हो जाता है कि हम यह जानें कि क्या महिला मुद्दे, स्वर, और दृष्टिकोण पत्रकारिता की प्राथमिकताओं में हैं या नहीं। यह शोधपत्र पत्रकारिता में स्त्री की उपस्थिति, महिला पत्रकारों की भागीदारी, और महिला विषयों की प्रस्तुति की भूमिका से प्रेरित है। अध्ययन के दौरान यह स्पष्ट हुआ कि यद्यपि महिला पत्रकारिता में धीरे-धीरे सशक्त भूमिका में आ रही हैं, तथापि मीडिया की रिपोर्टिंग में महिलाओं को आज भी अक्सर एक पीड़िता, उपभोक्ता वस्तु या शोपीस के रूप में प्रस्तुत किया जाता है। इसके विपरीत महिलाओं के नेतृत्व, बौद्धिक योगदान, और सामुदायिक संघर्षों को कम प्राथमिकता दी जाती है। यह शोधपत्र मीडिया में स्त्री छवि के सशक्तिकरण, महिला-संबंधी मुद्दों को समाचारों की मुख्यधारा में लाने, और पत्रकारिता में जेंडर संतुलन सुनिश्चित करने की आवश्यकता पर बल देता है। इसमें हिंदी समाचार पत्रों और डिजिटल मीडिया प्लेटफार्मों की सामग्री का विश्लेषण कर यह दर्शाया गया है कि पत्रकारिता की भाषा, संदर्भ और दृष्टिकोण में संवेदनशीलता लाने की नितांत आवश्यकता है। यह अध्ययन मीडिया, समाज और स्त्री चेतना के त्रिकोण को केंद्र में रखकर पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की सामर्थ्य और सीमाओं को उजागर करता है।

शब्द कुंजी –स्त्री विमर्श, पत्रकारिता, मुख्यधारा मीडिया, महिला पत्रकार, जेंडर प्रतिनिधित्व, मीडिया विश्लेषण, महिला मुद्दे, संवेदनशील रिपोर्टिंग, लैंगिक असमानता, महिला छवि।

प्रस्तावना – पत्रकारिता को समाज का चौथा स्तंभ माना जाता है, जिसकी भूमिका केवल सूचना देने तक सीमित नहीं है, बल्कि यह जनमत निर्माण, सामाजिक चेतना के प्रसार और लोकतांत्रिक मूल्यों की रक्षा का भी महत्वपूर्ण माध्यम है। परंतु जब हम पत्रकारिता के भीतर स्त्री विमर्श की बात करते हैं, तो यह स्पष्ट हो जाता है कि महिलाओं की उपस्थिति और उनकी आवाज़ें इस क्षेत्र में अभी भी पूर्ण रूप से प्रतिनिधित्व नहीं पा सकी हैं। भारत जैसे पितृसत्तात्मक समाज में जहाँ महिलाएँ सदियों से दमन, असमानता और उपेक्षा का शिकार रही हैं, वहाँ पत्रकारिता में उनके मुद्दों का सम्यक और संवेदनशील चित्रण अत्यंत आवश्यक है। यह भूमिका केवल महिला पत्रकारों की संख्या बढ़ाने तक सीमित नहीं होनी चाहिए, बल्कि उस दृष्टिकोण को भी बदलने की ज़रूरत है जिससे समाचारों को प्रस्तुत किया जाता है। मीडिया जब तक स्त्री को केवल पीड़िता, शोपीस या उपभोक्ता वस्तु के रूप में प्रस्तुत करता रहेगा, तब तक समाज की सोच में परिवर्तन संभव नहीं। इसलिए यह अध्ययन पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की उपस्थिति, उसकी प्रकृति, सीमाएँ और संभावनाओं की गहन पड़ताल करता है। मुख्यधारा मीडिया में महिलाओं के मुद्दों की प्राथमिकता, महिला पत्रकारों की भूमिका और पत्रकारिता की भाषा में लैंगिक दृष्टिकोण की उपस्थिति इस शोध का केंद्रीय विषय है।

प्रमुख परिभाषाएँ

पत्रकारिता:'पत्रकारिता केवल घटनाओं का संग्रह नहीं, बल्कि सत्य की खोज, सामाजिक उत्तरदायित्व और जनचेतना का विस्तार है।' (प्रभाकर, 2018)पत्रकारिता एक ऐसी प्रक्रिया है जो सूचना, विश्लेषण और विचारों के माध्यम से जनमानस को प्रभावित करती है और लोकतांत्रिक प्रणाली को मजबूत करती है। (मेन्चर, 2011)

स्त्री विमर्श :'स्त्री विमर्श सामाजिक, सांस्कृतिक और वैचारिक व्यवस्था में नारी की स्थिति को पुनर्परिभाषित करने का प्रयास है।' (कुमारी, 2019)टोंग (2009) के अनुसार, नारीवादी सिद्धांत लिंग, शक्ति और उत्पीड़न की प्रकृति का विश्लेषण करके लैंगिक असमानता को समझने और संबोधित करने का प्रयास करता है।

मुख्यधारा मीडिया :'मुख्यधारा मीडिया वे संचार साधान हैं जिनका समाज में सूचना के प्रवाह और जनमत निर्माण पर गहरा प्रभाव होता है।' (शुक्ला, 2020)मुख्यधारा मीडिया से तात्पर्य बड़े जन समाचार मीडिया से है जो व्यापक दर्शकों को प्रभावित करते हैं और सूचना के पारंपरिक स्रोत माने जाते हैं। (मैकक्वेल, 2010)

महिला आवाज़:'महिला आवाज़ का तात्पर्य उन अनुभवों, दृष्टिकोणों और भावनाओं से है, जो महिलाओं द्वारा स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्त किए जाते हैं।' (राय, 2021)गिल (2007) के अनुसार, महिलाओं की आवाज़, सार्वजनिक चर्चा में महिलाओं के दृष्टिकोण और पहचान का प्रतिनिधित्व और अभिव्यक्ति है।

लैंगिक प्रतिनिधित्व :'लैंगिक प्रतिनिधित्व वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से मीडिया में पुरुषों और महिलाओं की उपस्थिति, भूमिका और छवि गढ़ी जाती है।' (बैनर्जी, 2017)मीडिया में लिंग प्रतिनिधित्व से तात्पर्य है कि विभिन्न लिंगों को कैसे चित्रित किया जाता है और ऐसे चित्रणों की आवृत्ति, संदर्भ और रूपरेखा क्या है। (बायर्ली और रॉस, 2006)

शोध उद्देश्य:

1. मुख्यधारा पत्रकारिता में महिलाओं के मुद्दों की प्रस्तुति का अध्ययन करना।

2. स्त्री विमर्श के दृष्टिकोण से मीडिया की भूमिका का विश्लेषण करना।
3. मीडिया संस्थानों में महिलाओं की भागीदारी और उनके दृष्टिकोण की मौजूदगी का मूल्यांकन करना।

शोध पद्धति – इस शोधपत्र में वर्णनात्मक तथा विश्लेषणात्मक शोध पद्धति का समन्वित रूप अपनाया गया है, जिससे पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की उपस्थिति, अभिव्यक्ति तथा प्रभावशीलता का गहराई से परीक्षण किया जा सके। अध्ययन में मुख्य रूप से हिंदी मुख्यधारा मीडिया – जैसे दैनिक भास्कर, नवभारत टाइम्स, अमर उजाला एवं जनसत्ता के समाचार पत्रों एवं उनके डिजिटल संस्करणों में 2020 से 2025 के मध्य प्रकाशित महिला–संबंधी समाचार, संपादकीय, फीचर लेख तथा विशेष संवादों को आधार बनाया गया। इसके साथ ही महिला पत्रकारों द्वारा लिखे गए प्रमुख लेखों और साक्षात्कारों का भी गुणात्मक विश्लेषण किया गया, ताकि मीडिया में महिला दृष्टिकोण की उपस्थिति को समझा जा सके।

समंक संग्रह हेतु द्वितीयक स्रोतों का उपयोग किया गया, जिनमें मीडिया लेखों, रिपोर्टों, समाचारों, शोध–पत्रों एवं जर्नल लेखों का संग्रह और विश्लेषण सम्मिलित था। शोध में विषयवस्तु विश्लेषण तकनीक का प्रयोग कर यह पहचाना गया कि महिला–संबंधी मुद्दे किस प्रकार से प्रस्तुत किए जाते हैं –क्या वे केवल घटनात्मक होते हैं या उनमें संरचनात्मक सोच, समाधान और संवेदनशीलता भी दिखाई देती है। इसके अतिरिक्त, कुछ प्रमुख महिला पत्रकारों के लेखों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए यह भी देखा गया कि महिला पत्रकारों की लेखनी में स्त्री विमर्श की स्पष्टता और विविधता किस प्रकार दृष्टिगोचर होती है।

शोध की प्रक्रिया में मीडिया प्रस्तुति की भाषा, संदर्भ, शीर्षक की प्रवृत्ति, चित्रण की शैली और घटनाओं के चुनाव जैसे पहलुओं को गहराई से परखा गया, ताकि यह जाना जा सके कि क्या मीडिया स्त्री को केवल 'समाचार की विषयवस्तु' मानता है या उसे एक 'चिंतक, कर्ता और समाज निर्माता' के रूप में भी स्थान देता है। इस पद्धति द्वारा यह स्थापित करने का प्रयास किया गया कि पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की स्थिति केवल उपस्थिति मात्र नहीं, बल्कि उसके प्रभाव और दिशा का भी सूचक है।

मुख्यधारा मीडिया में स्त्री की छवि – मुख्यधारा मीडिया में स्त्री की छवि बहुधा विरोधाभासी, असंतुलित और पितृसत्तात्मक दृष्टिकोण से निर्मित पाई जाती है। जहाँ एक ओर मीडिया स्त्री सशक्तिकरण, नेतृत्व और उपलब्धियों की कहानियाँ प्रस्तुत करता है, वहीं दूसरी ओर वह अक्सर स्त्री को एक उपभोक्ता वस्तु, सौंदर्य का प्रतीक या पीड़िता के रूप में भी प्रस्तुत करता है। यह दोहरापन न केवल स्त्री विमर्श के संदर्भ को सीमित करता है, बल्कि समाज की सोच को भी एक विशेष दिशा में मोड़ देता है।

शोध से स्पष्ट होता है कि अधिकांश समाचारों में महिला से संबंधित रिपोर्टें 'घटनात्मक' होती हैं – जैसे दुष्कर्म, हिंसा, घरेलू उत्पीड़न आदि, जबकि संरचनात्मक और नीतिगत पहलुओं पर ध्यान अपेक्षाकृत कम दिया जाता है (बायेर्ली एंड रॉस, 2006)। उदाहरणस्वरूप, महिला नेतृत्व, नीति निर्माण में उनकी भागीदारी, ग्रामीण महिलाओं की भूमिका या शिक्षा व स्वास्थ्य जैसे विषयों को केवल 'विशेष अवसरों' या 'महिला दिवस' जैसे प्रसंगों तक सीमित कर दिया जाता है (गिल, 2007)। इससे महिला विषयों की प्रस्तुति अस्थायी, अवसरजन्य और कभी–कभी सहानुभूतिपरक हो जाती है, न कि सशक्तिकरण की दृष्टि से समावेशी।

महिला छवि का एक और आयाम 'विज्ञापन पत्रकारिता' से जुड़ा है, जहाँ स्त्री को एक आकर्षक वस्तु या बिकाऊ चेहरा बनाकर प्रस्तुत किया जाता है। इन छवियों में उसकी 'इच्छा', 'विचार' और 'बौद्धिकता' को हाशिये पर डाल दिया जाता है। बैनर्जी (2017) के अनुसार, मीडिया में स्त्री की यह छवि, उसके वास्तविक सामाजिक संघर्षों को ढक देती है और उसे एक सतही संदर्भ में सीमित कर देती है।

हिंदी पत्रकारिता भी इससे अछूती नहीं है। अनेक समाचार पत्रों की प्रस्तुति में भाषा में व्यंग्यात्मकता, शीर्षकों में सनसनीखेज़ी और महिला पीड़िताओं के प्रति असंवेदनशील रुख देखा गया है (कुमारी, 2019)। स्त्री को केवल 'घटना' बनाकर प्रस्तुत करना, उसके जीवन की जटिलताओं, सामाजिक दबावों और संघर्षों को दरकिनार कर देता है। वहीं दूसरी ओर, कुछ महिला पत्रकारों और वैकल्पिक मीडिया मंचों (जैसे खबर लहरिया, भारत में नारीवाद) ने स्त्री मुद्दों को जमीनी दृष्टिकोण से उठाने का प्रयास किया है, जो मीडिया में सकारात्मक बदलाव की दिशा है (राय, 2021)।

अत: यह कहा जा सकता है कि मुख्यधारा मीडिया में स्त्री की छवि अभी भी संघर्षरत है एक ओर परंपरागत रूढ़ियों से घिरी हुई, और दूसरी ओर परिवर्तनकारी चेतना के प्रयासों से प्रभावित। जब तक मीडिया में स्त्री की छवि सहभागी, निर्माता, विचारक और निर्णायक के रूप में नहीं उभरती, तब तक स्त्री विमर्श की पत्रकारिता में पूर्णता नहीं आ सकती।

महिला पत्रकारों की भूमिका – पत्रकारिता के क्षेत्र में महिला पत्रकारों की भूमिका केवल सूचना के संप्रेषण तक सीमित नहीं है, बल्कि वे मीडिया की भाषा, दृष्टिकोण और संवेदनशीलता को नया आकार देने का कार्य कर रही हैं। परंपरागत रूप से पुरुष–प्रधान इस पेशे में महिलाओं की उपस्थिति एक सशक्त सांस्कृतिक बदलाव का संकेत है, जो मीडिया की विषयवस्तु और प्रस्तुति में विविधता और लैंगिक संतुलन को प्रेरित करती है।

महिला पत्रकार न केवल महिला मुद्दों को अधिक गहराई और संवेदनशीलता से उठाती हैं, बल्कि वे उन विषयों को भी सामने लाती हैं जिन्हें मुख्यधारा मीडिया प्राय: उपेक्षित करता रहा है –जैसे घरेलू श्रमिकों की स्थिति, यौन हिंसा पर सामाजिक चुप्पी, या ग्रामीण महिलाओं के स्वास्थ्य संबंधी संकट (शर्मा, 2020)। उनके लेखन और रिपोर्टिंग की शैली में सामाजिक जटिलताओं की बेहतर समझ, भावनात्मक सूक्ष्मता और वैकल्पिक दृष्टिकोण प्रकट होता है।

बायर्ली और रॉस (2006) के अनुसार, महिला पत्रकारों की उपस्थिति मीडिया संगठनों में निर्णय–निर्माण की प्रक्रिया को अधिक लोकतांत्रिक बनाती है, जिससे स्त्री–केंद्रित विषयों को स्थान और गंभीरता मिलती है। यद्यपि उच्च पदों पर महिलाओं की संख्या अब भी सीमित है, फिर भी वे संपादन, प्रोडक्शन, ग्राउंड रिपोर्टिंग और खोजी पत्रकारिता जैसे क्षेत्रों में महत्वपूर्ण योगदान दे रही हैं।

भारत में राणा अय्यूब, निधि राजदान, बर्खा दत्त, और अनुराधा भसीन जैसी महिला पत्रकारों ने न केवल स्त्री विमर्श, बल्कि राजनीतिक विश्लेषण, मानवाधिकार और सामाजिक न्याय जैसे विषयों को भी निर्भीकता से उठाया है। भारत में नारीवाद, खबर लहरिया, मोजो स्टोरी जैसे वैकल्पिक मीडिया प्लेटफॉर्म महिला पत्रकारों द्वारा संचालित हैं, जो जमीनी स्तर की पत्रकारिता को स्त्री दृष्टिकोण से समृद्ध कर रहे हैं (राय, 2021)।

हालांकि चुनौतियाँ अब भी विद्यमान हैं – जैसे कार्यस्थलों पर लैंगिक भेदभाव, यौन उत्पीड़न, फील्ड रिपोर्टिंग में असुरक्षा और डिजिटल माध्यमों में ट्रोलिंग – परंतु महिला पत्रकार इन बाधाओं के बावजूद मीडिया के मानकों

को नई दिशा दे रही हैं। वे पत्रकारिता को केवल 'सूचना' तक सीमित नहीं रहने देतीं, बल्कि उसमें मानवीय संवेदना, न्याय की माँग और सामाजिक उत्तरदायित्व का समावेश करती हैं (गिल, 2007)। इस प्रकार महिला पत्रकारों की भूमिका, केवल प्रतिनिधित्व तक सीमित नहीं, बल्कि संरचना, दृष्टिकोण और संवेदनशील विमर्श के सशक्त आधार के रूप में विकसित होती जा रही है।

सामाजिक प्रभाव और सीमाएँ – पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की उपस्थिति का समाज पर बहुआयामी प्रभाव पड़ा है। महिला पत्रकारों द्वारा उठाए गए विषयों, दृष्टिकोणों और सवालों ने पारंपरिक सामाजिक सोच को चुनौती दी है और एक अधिक समावेशी व संवेदनशील संवाद की नींव रखी है। मुख्यधारा मीडिया में स्त्रियों की आवाज़ का प्रसार होने से लैंगिक समानता की अवधारणा को व्यापकता मिली है। साथ ही, घरेलू हिंसा, कार्यस्थल पर उत्पीड़न, मासिक धर्म स्वच्छता, शिक्षा और स्वास्थ्य जैसे विषय अब केवल 'महिला मुद्दे' न रहकर सामाजिक सुधार का विषय बन गए हैं (सेन, 2014)।

इस संवाद ने ग्रामीण और शहरी, दोनों ही क्षेत्रों में महिलाओं की आत्म-अभिव्यक्ति को बढ़ावा दिया है। वैकल्पिक मीडिया मंचों तथा सोशल मीडिया की सहायता से अनेक युवा लड़कियाँ और महिलाएँ अब अपने अनुभवों को स्वर दे रही हैं, जो पहले पारिवारिक, सामाजिक या सांस्कृतिक दबावों के कारण मौन थीं (राय, 2021)। इससे समाज में महिला चेतना का स्तर ऊँचा हुआ है और संवाद का दायरा भी विस्तृत हुआ है।

किन्तु, इसके साथ कुछ महत्वपूर्ण सीमाएँ भी देखी जाती हैं। पहला – मीडिया का केंद्रीकरण और कॉर्पोरेट स्वार्थों के कारण महिला-संबंधी मुद्दों का प्रस्तुतीकरण कभी-कभी केवल 'ब्रांडिंग' या 'विज्ञापन रणनीति' के अंतर्गत किया जाता है (गिल, 2007)। दूसरा – स्त्री मुद्दों की रिपोर्टिंग अधिकतर 'दुखांत' या 'पीड़ित' फ्रेम में होती है, जिससे समाज में महिलाओं की छवि एक असहाय प्राणी की बनती है, न कि एक सक्रिय, सक्षम परिवर्तनकर्ता की (बनर्जी, 2017)।

तीसरा – ग्रामीण और दलित महिलाओं की आवाज़ अब भी मुख्यधारा मीडिया में गौण है। खबर लहरिया और मोजो स्टोरी जैसे मंच इनकी आवाज़ें उठाते हैं, किंतु उनकी पहुँच और प्रभावशीलता अब भी सीमित हैं। चौथा – महिला पत्रकारों को कार्यस्थल पर असमान वेतन, पदोन्नति में पक्षपात, फील्ड रिपोर्टिंग में असुरक्षा और डिजिटल ट्रोलिंग जैसी समस्याओं का सामना करना पड़ता है (शर्मा, 2020)।

अत: जहाँ एक ओर पत्रकारिता में स्त्री विमर्श ने सामाजिक विमर्श को व्यापक और संवेदनशील बनाया है, वहीं यह आवश्यक है कि इस विमर्श को केवल 'सहायता' या 'दया' की दृष्टि से न देखा जाए, बल्कि 'साझेदारी', 'स्वर-समता' और 'निर्णय निर्माण' के स्तर पर स्थान दिया जाए।

निष्कर्ष – पत्रकारिता में स्त्री विमर्श की उपस्थिति न केवल एक वैचारिक हस्तक्षेप है, बल्कि सामाजिक चेतना के निर्माण की एक सक्रिय प्रक्रिया भी है। वर्तमान शोध के माध्यम से यह स्पष्ट होता है कि मुख्यधारा मीडिया में स्त्रियों की छवि, भूमिका और प्रतिनिधित्व अब पारंपरिक सीमाओं से आगे बढ़ रहा है। यद्यपि स्त्रियों को अभी भी अक्सर 'पीड़िता' या 'प्रतीक' के रूप में प्रस्तुत किया जाता है, लेकिन महिला पत्रकारों के लेखन, वैकल्पिक मीडिया मंचों की सक्रियता, और डिजिटल माध्यमों के विस्तार ने स्त्री स्वर को एक नई ऊर्जा प्रदान की है।

इस शोध के विश्लेषण से यह भी प्रमाणित होता है कि महिला पत्रकार न केवल स्त्री मुद्दों को प्रमुखता से उठा रही हैं, बल्कि मीडिया में दृष्टिकोण, संवेदना और नैतिकता के स्वरूप को भी पुनर्परिभाषित कर रही हैं। वे रिपोर्टिंग में केवल तथ्य प्रस्तुत नहीं कर रहीं, बल्कि प्रश्न उठा रही हैं, समाज को विमर्श में सम्मिलित कर रही हैं और संवाद की दिशा तय कर रही हैं।

अंततः, जब तक मीडिया में स्त्री को केवल विषय नहीं, विचार, द्रष्टा और निर्णायक के रूप में स्थान नहीं मिलेगा, तब तक स्त्री विमर्श अधूरा रहेगा। अत: पत्रकारिता को चाहिए कि वह स्त्री विषयों को मात्र 'वर्गीकृत समाचार' के रूप में नहीं, बल्कि समाज के परिवर्तनशील विमर्श का केंद्रीय तत्व माने। यही पत्रकारिता की भूमिका को अधिक उत्तरदायी, समावेशी और मानवीय बनाएगा।

सुझाव :

1. संपादकीय बोर्ड में महिला प्रतिनिधित्व बढ़ाया जाए।
2. महिला पत्रकारों को निर्णय-निर्माण की भूमिका दी जाए।
3. महिला-संबंधी मुद्दों पर गहराई से रिपोर्टिंग के लिए विशेष संवाददाता नियुक्त किए जाएं।
4. मीडिया शिक्षण संस्थानों में लैंगिक संवेदनशीलता को पाठ्यक्रम में जोड़ा जाए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Byerly, C. M., & Ross, K. (2006). *Women and Media: A Critical Introduction*. Malden, MA: Blackwell Publishing.
2. Gill, R. (2007). *Gender and the Media*. Cambridge: Polity Press.
3. Krishnan, L. (2019). *Gender and Newsroom Dynamics*. Sage Publications.
4. McQuail, D. (2010). *McQuail's Mass Communication Theory* (6th ed.). London: Sage Publications.
5. Mencher, M. (2011). *News Reporting and Writing* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
6. Rai, S. (2021). "Digital Media and Women's Voice in India", *Journal of Gender Studies*, 9(2), 45-53.
7. Rai, S. (2022). "Digital Media and Women's Representation", *Journal of Media and Gender Studies*, 8(1), 33-41.
8. Sharma, N. (2020). "Women Journalists in India: Challenges and Contributions", *Indian Media Studies Journal*, 6(1), 22–35.
9. Tong, R. (2009). *Feminist Thought: A More Comprehensive Introduction* (3rd ed.). Boulder: Westview Press.
10. कुमारी, एस. (2019). स्त्री विमर्श: एक पुनरावलोकन. पटना: नीलांबर पब्लिकेशन।
11. कुमारी, श. (2020). 'भारत में स्त्री पत्रकारिता की स्थिति', भारतीय मीडिया अध्ययन जर्नल, 12(3), 45-52.
12. प्रभाकर, ए. (2018). भारतीय पत्रकारिता का सामाजिक परिप्रेक्ष्य. लखनऊ: भारत बुक डिपो।
13. बैनर्जी, प. (2021). स्त्री और मीडिया: एक विमर्श, दिल्ली: राजकमल प्रकाशन।
14. बैनर्जी, पी. (2017). 'मीडिया में स्त्री छवि' दिल्ली: वाणी प्रकाशन।
15. शुक्ला, डी.(2020)'मीडिया, समाज और संस्कृति'भोपाल: लोकमित्र।

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

R.K. Narayan's Place in Indian English Fiction

Dr. Mukesh Sathe*

***Assistant Professor (English) Acharya Mandan Mishra Govt.College, Mandleshwar, Khargone (M.P.) INDIA**

Introduction - The year 1935 was perhaps the most momentous in the History of Indian-English fiction, for it marked the beginning of R.K Narayan, needs no introduction to an average reader. Through his Literary works, he certainly proves himself to be the biggest of "The big Three" (R.K.Narayan, Mulk Raj Anand and Raja Rao) Being born and brought up in South India Narayan in his novel hold a universe appeal and evoke such emotions, which knows no geographical boundaries but is common to each human being.

Narayan makes no pretension of his art as a novelist Except that he enjoys writing. He writes primarily for himself or, "he Would have no peace of mind"[14] Writing is not merely a passion for Narayan; it is the essence of his life. He lives, writes, and stands by His conviction "Every writer", he says "has his own theory, method And practice of developing his art just like every doctor has a different Way of arriving at a diagnosis., It is the academics who tend to Generalize, professors who think that literature must be carefully Boxed and labeled" [15]

Narayan has a remarkable gift for telling stories, for Portraying memorably people of small oddities and eccentricities. Haydn Moore William makes the following interesting observation on Narayan "R.K.Narayan always has a good story to tell, like the Bazaar story-teller of immemorial tradition" [16] George Steiner, writing on the decline of story telling in the modern novel, says that few of our modern idols……could have kept a railway carriage entertained on a long journey. Narayan certainly could. Uma Parmeswaran is also not far form the truth in her assessment of Narayan when she says, "Narayan is a story-tellernothing less and Seldom more".[17]

Unlike two of his contemporaries Mulk Raj Anand and Raja Rako Narayan has undeniable a strong penchant for story telling "I'd be quite happiest" maintains Narayan. "If no more is claimed from me being just a story teller, if reader's read more significance in my stories than was meant originally then that's readers understanding of things. But if story is in tune completely with the truth of life, truth as I perceive it then it will be automatically significant".[18] In his novels, Narayan seem to present himself as a copy-book example of a story Teller. The overall structure of his novels unmistakably shows his Adherence to the oral tradition in its content and farm. The pattern of His themes seems to have moral undertones although subtle and Unobtrusive and the novels have easily noticeable episodic structure.

One of the most apparent qualities of Narayan's art is his Artlessness "the most striking quality about both Narayan's work and Narayan himself",Writes Uma Ima Parameswaran,"is unpretentiousness" [19] Narayan treats his story and work as a two in 19 oine and not as two Separate things. "The actual writing of a book", he says, may not Take much time, but its scope and subject takes time to grow and settle In"[20] Talking about Salman Rushdie's. "Midnight Children, Narayan Says, "Personally I am put off by a book that long. I would neither like To read or inflict such a long novel on anyone. I stick to my 200 odd Pages"[21] Prof. P.P. Mehta calls Narayan, "The father of the regional Novel in India"[22] Besides the novels of R.K.Narayan, Raja Rao's Kanthapura has a regional setting. Kanthapura is a typical Indian Village in the state of Karnataka. The novels of MuKulk Raj Anand deals With life in Punjab and the North West Frontier province but he does not carve out a fictional locale like raja Rao and R.K Narayan. Narayan certainly excels the first two of the "big three" in his Mastery of place in fiction. All his novels have Malgudi as the scene Of action and Malgudi Moulds Narayan's characters.

Narayan readers are not only acquainted with main road Principal streets and buildings and landmarks of it, but also with the Men and women who walk the street, inhabit the buildings, and look Admirably upon the landmark. As Narayan recalls;

"I wanted to be able to put in whatever I liked, and wherever I liked, a little street or school or a temple or even a slum, a railway line at any spot, a minor despot in a little world. I began to like my role, and I began to be fascinated by it possibilities, its rivers, market-places and far-off mountains, roads and forests acquired a concrete quality, and have imprisoned me within their boundaries, with the

result that I am unable to escape from Malgudi, even if I wished to...[23]

Through the accumulation of carefully chosen details. Narayan achieves the life like quality in his novels. "In fact", says Meenakshi Mukherjee, "Some of the best work in Indo-AnglianFiction deals withnon-metropolitan situations. Nothing could bemore Provincial and localized than the life of Malgudi town. YetR.K. Narayan successfully achieves a universal vision throughit".[24]Malgudi is the central theme, the soul and as K.R.SrinivasaIyenger Says. "The real hero of Narayan's novels "[25] "Malgudi"observes Prof. C. D. Narasimiah, " is the microcosm of traditionalIndian society" [26] In the words of Prof. Lyenger, "Malgudi isNarayan's Caster bridge', but the inhabitants ofMalgudi althoughthey have their recognizable local trappings are Essentially humanand hence, have their kinship with all humanity. In This sense,Malgudi is everywhere"[27]" Infect, Malgudi is India, k not merely afictional and fictitious south Indian small town but living India, forwhat happens in Malgudi happens all over India. School Childrenand college boys with their likes and dislikes and sincerity andinsincerity in friendship, marital harmony and disharmony, lovekin and out of marriage, love without marriage, Love before andafter marriage, Love triangles, seduction, promiscuity, matching ofhoroscopes prior to marriage e and marriages possibly within thecaste, anti-social elements and social menaces, bribe andadulterationelaborate religious rites and rituals, fake Sashes andgenuine Sanayasis, quarrels between brothers protective paternallove, humanrelationships and encounter between East and Westare the common re-current features of Indian social scene.

Thus a simple inference can be drawn that Malgudi is everywhere in India in every sense. The underlying situation is real to all Indian's and lies very close to their immediate experiences. The Indianness and Indian sensibility pervades the whole place. Narayan's Malgudi is a microcosm of India. It grows and develops and expands and changes, and is full of humanity. It has a deep Indian and local flavour, and its rich variety simultaneously creates the sense of wider human relevance.

Referring to the conception of place, Narayan is reported to have said, "I remember waking up with the name Malgudi on Vijayadasami, the day on which initiation of learning is celebrated"[28] It was in September 1930, he said, that the name of the town had been vouchsafed to him by the divine patron of knowledge.

"Malgudi was an earth shaking discovery for me, because I had no mind for facts and things like that, which would be necessary in writing about Lalgudi or any real place. I first pictured not my town but just the railway station which was a small platform with a Banyan tree, a station master and a two trains a day. One coming and one going. On Vijayadasmi 1 sat down and wrote the first sentence about my town. The train had just arrived at Malgudi Station.[29]

With the passage of time Malgudie also passes through a sea of change but at the same time it retains its traditional values, impact of the West, industrialization and modern ideas is inevitably seen in the life-style of Malgudians; hence Malgudi of *"Swami And Friends' differs very much from that of 'Painter of Signs", "A Tiger for Malgudi" "Talkative Man" and "The World of Nagraj"*. The transformation is there but underneath it all remains essentially the same and we may say that", "Malgudi is the real hero of the novels and many short stories and that underneath the seeming change and the human drama there is something - the soul of the place that defies or embraces, all change and is triumphantly and unalterably itself". [30]

Narayan with his keen observation and deep insight penetrates into the core of Indian life and captures the very essence of it. His chosen protagonists are ordinary men and women. They are anything but outstanding.

Malgudi is people by average and ordinary men and women who generally belong to middle and lower middle classes of South-Indian society. Of these he has first hand knowledge. Infect he himself happens to be a product of the middle class, therefore, he can give authentic and convincing account of them as H.M.Williams has noted, "Private life, families, the ambitions, success and frustration of simple Indian's usually of lower middle class. These have provided Narayan with a plethora of subject matter"[31]

Moreover as Rajeev Taranath observes, he, "Cherishes and explores the unnoticed, subtle possibilities of the average and unremarkable"[32] It is important to note that Narayan does not idealize or glorify them but with remarkable truthfulness compassion and authorial detachment he portrays them as they are caught in net of illusions, deceptions and self deceptions and achievements.

The novel, as Lionel Trilling puts it, is a perpetual quest for reality"[33] Narayan's novels thus we find are more realistic and less idealistic. He engages himself in "a search for the essence of human living"[34] Narayan has persistently dealt with this very important aspect of human predicament. His protagonists constantly search for identity and belonging and disintegrate and decay when they fail to achieve their identity. Narayan's novels do not attempt a philosophical exposition of Indian way of life but his involvement with Indian values and norms is undeniable. His novels imbibe the spirit of his culture. His indomitable faith in the eternal spirit of India. His firm belief in the **Pre-ordained and karma-operated** world. His high regard for the ancient Shastras and his philosophy of acceptance and quietism clearly reflect the sacrosanct tradition he belongs to.

The most important aspect of Narayan's fiction is his preoccupation with human character. In fact it is one of the basic and the necessary element of all fiction at all times. It is only through character and conflict that a novelist explores his chosen theme or themes, David madden and Virgil Scott points out. "The element of conflict and character are as important as that of theme, and the writer who fails to handle

these elements skillfully will have written a poor story regardless of his profound or significant meaning.[35] Therefore Narayan's preoccupation is with, as M.K.Naik puts it, "what man can make of himself and of the entire business of living"[36]

On more than one occasion Narayan has said "I value human relationship very much, very intensely. It makes ones existence worthwhile. Human relationship in any and every form, whether at home or outside."[37] On another occasion in an interview, he is reported to have said:

"The main concern is with human character a central character from whose point of view the world is seen and who tries to get over a difficult situation or succumbs to it or fights in his setting".[38] Narayan himself puts it, "my focus is all on character. If his personality comes alive the rest is easy for me". [39]

Narayan's success lies basically in his treatment of theme. He is able to achieve what he aims at to present his view of the world and vision of life through comic. He treats even most pathetic and serious with the subtle undercurrent of comic. This mode of treatment seems to suit Narayan's purpose admirably that of presenting joys and sorrows, pains and pleasure, smiles and tears through laughter.

Narayan is a master of comedy but at the same time he reflects upon the tragedy of human situation. He is neither an intolerant critic of Indian ways and modes nor their fanatic upholder and defender. He is on the whole content to snap Malgudi life's, little ironies, knots of satiric circumstance and tragi-comedies of mischance and misdirection's.

"At his best he can present smiles and tears together smiling through the tears in glimpse and glimpse and glimpsing the rainbow magnificence of life", [40]

Gifted with unique zest for life, he chooses for his fictional contemplation, ordinary men and women, "like Chekhow, he has produced from their inadequacies, from their weaknesses and shallow pretensions a combination of sadness and comedy that is irresistibly appealing".[41]

The present study seeks to examine Narayans fictional world and its people with the centrality of human relationships. Most of the critical writings on Narayan are eulogistic and introductory in nature, they merely highlight the Indianness of his fiction, his plots, characters, themes, irony, humour and philosophy of life but none so far has highlighted the centrality of human relationship without which the human existence and human-drama is incomplete. We find that even his most rebellious protagonist ultimately returns to the society to be an integral part of it rather than be isolated or prefers to stay within the warm security of the family even with all their strife and struggles.

The present inquiry seeks to highlight the range of familial relations as vividly portrayed by Narayan in a dozen of his novels. The family forms the basic unit for any society. Narayan presents his protagonist against this background of their families and familial relations. He painstakingly draws even the minutest details of their families. Many of them are seen as rooted in tradition, customs, beliefs and superstitions of their families.

To explore the various shades of these human relationships, it will not be out of the place to highlight the thematic patterns and techniques designed to thrive these relationships.

References:-

1. K.R.Srinivasalyingar "Indian Writings in English", (Sterling Rev.ed. 1984, New Delhi); p. 333.
2. V.V.N.Rajendra Prasad - "The self, the family and society in five Indian novelists") Prestige Books, 1990, New Delhi.) - p.14.
3. K.R.Srinivasa Iyengar - "Indian Writings inEnglish". p. 386.
4. Raja Rao, "The Writer of the World", The Literary, criterion, vol. VII, no. 1 (Winter 1965).
5. An interview with Raja Rao in New Delhi, 15, 1978 by Shiv Niranjan published in a book named "Indian Writings in English", "edited by Krishna Nandan Sinha" - Heritage Pub. New Delhi.
6. K.R.Srinivasalyenger "Indian Writings in English", (Sterling publication Pvt.Ltd., New Delhi, fourth edition, pg.No.406.
7. Ibid.;
8. Ibod.; p.no.400.
9. M.K.Naik, "The Kingdom of God is within a "Mew", A study of the Cat And Shakespeare" (Karnataka University Journal, vol. Xii, (1968), p.123.
10. KR Srinivasa Iyenger Indian Writings in English, Sterling Rev. ed. 1984 New Delhi, p. 498.
11. G.P.Sarma - "Nationalism in Indo-Anglien fiction" Sterling Publication Pvt.Ltd., 1978, New Delhi. p.254.
12. K.S.Ramamurti 0 "Rise of Indian Novels in English" (Sterling Publication Pvt.Ltd., 1987), p.104.
13. K.R.Srinivasalyenar - Indian Writings in English (Sterling Publication Pvt.Ltd.,) p.466.
14. Ibid.; p.;801.
15. Ved Mehta 'The Train had Just Arrived at Ma Station", John is not Easy to Please, (London, 1974), p.
16. Haydn Moore Williams, Studies in Modern Indian Ficti English Vol. II, (Calcutta Writers Workshop, 1973).
17. 'A Study of Representative Indo-English Novelist (Delhi, Vikas, 1976) p.46
18. India Today, 15 Feb. 1972 ð.6.
19. "A Study of Representative Indo-English Novelists" p.45
20. Sunil Sethi, "Only the Story Matters" (an interview w R.K.Narayan) India Today, 15th Feb. 1972, p.59.
21. Ibid.; pg. 62.
22. P.P.Mehta, "Indo Anglian Fiction" - 2nd (Bareilly: Praka Book Dept. 1979), p. 198.
23. S.Krishnan - Malgudi Landscapes, the best of R.K.Narayan - "Where is Malgudi - VIII, Envoy.

24. Meenakshi Mukharjee "The Twice Born Fiction" - (New Delhi Heinemann 1971) p.25.
25. K.R.Srinivasalyenger - "Indian Writings in English" p.284.
26. C.D.Narasimiah; "The Swan and The Eagle") Simla Indian Instt. of Advance Study, 1969) p. 136.
27. "Indian Writings in English", IIIed P.360.
28. "The Train had Just Arrived at the Malgudi Station", John is easy toe please (London Sicker and Warburg, 1971) p.55.
29. R.K.Narayan, My Days (Mysore Indian Gough Publication, 1975), p.94.
30. K.R.Srinivasalyenger in English p.94, IIIrd edition.
31. H.M. Williams - Studies in Modern Indian Fiction in English, Vol. 1, p.59.
32. Rajeev Taranath - "The average as positive" - A note on R.K.Narayan, critical essays on I.W.E. ed. H.K.Naik Madras, The MacMillan, 1977, p.307.
33. The Liberal Imagination (New York, Double Day 1933, pg.205)
34. C.PaulVerghese - Problem of the Indian Writings in English (Bombay Somaiba Publication, 1971) pp. 124-125.
35. David Madden and Virgil Scott, "Studies in the Short Stories (New York, Rinehart and Winston 1984) p.13.
36. M.K.Naik, The ironic vision, A Study of Fiction of R.K.Narayan's (New Delhi: Sterling 1983) p.1.
37. Eudora Welty, "Place in Fiction", Critical Approach to Fiction, ed. Shiv Kumar and Kenth Mc-Kean (New York Megrow-Hill 1968) p.254.
38. M.K.Naik "The spirit of the Place" Literary endeavors, vol.III, nos.3 & 4,
39. VedMehata, "The Train Had Just Arrived at Malgudi Station", p.148. Q
40. K.R.Srinivasalyenger; Writings in English, Rev.ed. 1984, p.384.
41. George Woodcock, "Narayan, R.K.Commonwealth Literature (London Macmillan, 1979), p.176.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Romantic Idealism vs. Realism in Leadership: A Management Study of George Bernard Shaw's *Arms and the Man*

Dr. Minhal Haider* **Dr. Sehba Jafri****

*P.hD. (Commerce) Saifia Science College, Bhopal (M.P.) INDIA
** P.hD. (English) Saifia Science College, Bhopal (M.P.) INDIA

Abstract: This research paper explores the dichotomy between romantic idealism and realism in leadership, using George Bernard Shaw's play *Arms and the Man* as a case study. The analysis focuses on how Shaw critiques idealistic leadership through the contrast between characters like Sergius Saranoff and Captain Bluntschli, and how this critique informs modern management theory. The paper argues that Shaw promotes a model of leadership grounded in pragmatism, competence, and emotional intelligence over theatrical heroism. It also explores the contrasting leadership philosophies of romantic idealism and pragmatic realism as depicted in George Bernard Shaw's play Arms and the Man. Through a management studies lens, it evaluates the implications of these approaches on leadership effectiveness. The paper draws parallels between the play's characters and modern leadership theories, concluding that balanced realism leads to more sustainable and efficient leadership.

Introduction - Leadership has long been shaped by narratives of heroism and idealism, often rooted in romantic notions of valor, sacrifice, and inspiration. However, the realities of effective leadership in organizational and military contexts demand a balance of vision and practicality. George Bernard Shaw's Arms and the Man serves as a compelling literary text to examine this dichotomy. Written in 1894, the play satirizes the romantic notions of war and leadership prevalent in the 19th century and introduces a modern, realistic perspective through its characters. Leadership has, in this way, was long been a subject of analysis in both literature and management studies. In Arms and the Man, Shaw presents a satirical examination of war, heroism, and leadership through two opposing characters: the romantic idealist Sergius and the pragmatic realist Bluntschli. This paper aims to analyze how these characters represent different leadership styles and what modern management can learn from them.

Objectives: There are several objectives behind this paper:

A. To identify and analyze the traits of romantic idealism and realism in leadership through the characters of Sergius and Bluntschli.
B. To understand Shaw's critique of romantic heroism.
C. To draw parallels between the leadership styles depicted in the play and contemporary management theories.
D. To assess the relevance of Shaw's message for modern organizational leadership.

Romantic Idealism in Leadership: Sergius Saranoff Sergius Saranoff represents the romantic idealist leader. He is valorized for a dramatic cavalry charge, which, while militarily flawed, is glorified by society. His leadership style is rooted in performance, image, and a desire for admiration. He lacks practical skills, is inconsistent, and seeks validation through grandeur rather than competence. In management terms, Sergius mirrors a leader driven by charisma but lacking in strategic thinking and operational efficacy.

Realism in Leadership: Captain Bluntschli In contrast, Captain Bluntschli embodies realistic leadership. A Swiss professional soldier, he values survival, logistics, and rational decision-making over theatrics. Bluntschli's leadership reflects modern managerial principles such as evidence-based decision making, emotional intelligence, adaptability, and ethical pragmatism. He is respected not for flamboyance but for reliability and competence.

Shaw's Critique and Management Implications Shaw critiques romantic idealism not merely for its impracticality but for its potential danger. Idealistic leaders like Sergius can lead organizations into poor decisions driven by ego and illusion. Bluntschli, though initially underestimated, emerges as the true leader due to his realistic assessment of situations and humane approach. Shaw's work aligns with contemporary leadership theories like Transformational vs. Transactional Leadership, Servant Leadership, and Adaptive Leadership.

Contemporary Parallels: Transformational Leadership:

Often romanticized, it risks becoming Sergius-like if not grounded in reality.

1. Romantic Idealism in Leadership: Sergius Saranoff Sergius Saranoff represents the romantic idealist leader. He is valorized for a dramatic cavalry charge, which, while militarily flawed, is glorified by society. His leadership style is rooted in performance, image, and a desire for admiration. He lacks practical skills, is inconsistent, and seeks validation through grandeur rather than competence. In management terms, Sergius mirrors a leader driven by charisma but lacking in strategic thinking and operational efficacy.

2. Realism in Leadership: Captain Bluntschli In contrast, Captain Bluntschli embodies realistic leadership. A Swiss professional soldier, he values survival, logistics, and rational decision-making over theatrics. Bluntschli's leadership reflects modern managerial principles such as evidence-based decision making, emotional intelligence, adaptability, and ethical pragmatism. He is respected not for flamboyance but for reliability and competence.

Shaw's Critique and Management Implications Shaw critiques romantic idealism not merely for its impracticality but for its potential danger. Idealistic leaders like Sergius can lead organizations into poor decisions driven by ego and illusion. Bluntschli, though initially underestimated, emerges as the true leader due to his realistic assessment of situations and humane approach. Shaw's work aligns with contemporary leadership theories like Transformational vs. Transactional Leadership, Servant Leadership, and Adaptive Leadership.

Conclusion: In Arms and the Man, George Bernard Shaw critiques the romantic idealism often associated with leadership, especially in the context of war and social hierarchy, by juxtaposing it with a pragmatic realism represented through the character of Captain Bluntschli. Through a management lens, the play serves as a powerful commentary on effective leadership. Idealistic leaders like Sergius are portrayed as dramatic and flamboyant, driven more by image and passion than logic or results. In contrast, Bluntschli exemplifies a realist leader—competent, practical, and grounded in reality.

This study reveals that romantic idealism, while inspiring, can lead to inefficient decisions and a distorted sense of heroism, whereas realism in leadership encourages rational planning, strategic thinking, and adaptive responses to challenges. Shaw thus promotes a model of leadership that balances ethical conviction with practical execution—qualities essential for effective management in any modern organization. The play, while satirical, presents valuable insights into leadership paradigms that remain relevant to management studies today

References:-

1. Shaw, G. B. Arms and the Man. London: Penguin Classics, various editions.
2. Freeman, R. Edward. Strategic Management: A Stakeholder Approach. Pitman, 1984.
3. Bass, B. M., & Bass, R. The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications. Free Press, 2008.
4. Goleman, Daniel. Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. Bantam Books, 1995.
5. Yukl, Gary. Leadership in Organizations. Pearson Education, 8th Edition, 2013.
6. Northouse, Peter G. Leadership: Theory and Practice. Sage Publications, 9th Edition, 2021.
7. Holroyd, Michael. Bernard Shaw: The One-Volume Definitive Edition. Vintage, 1998.
8. Joad, C.E.M. Shaw and Society. London: Victor Gollancz, 1939.
9. Daft, Richard L. The Leadership Experience. Cengage Learning, 7th Edition, 2017.
10. Jones, Gareth R., & George, Jennifer M. Contemporary Management. McGraw-Hill Education, 9th Edition, 2016.

✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

India European Union Relations in Changing World

Dr. Swati Thakur*

***Assistant Professor (Political Science and Public Administration) Dr. Shakuntala Misra National Rehabilitation University, Lucknow (U.P.) INDIA**

Abstract: The world is undergoing dramatic transformations. The old liberal world order which ensured peace and economic growth is gradually fading away. The transatlantic alliance which had provided strength to Europe is falling apart under Trump Presidency. India is emerging as significant power as world's fourth largest economy. Both India and EU need new partners and alliances to face the changing dynamics of the world. This paper examines the changing nature of world politicsand identifies areas of common ground as well as those where India and EUcan cooperate, and finally evaluates the future of this alliance in light of the dynamic global scene.
Keywords: India, European Union, World Order.

Introduction - International relations are undergoing dramatic shifts in contemporary times.World economy is changing, geopolitical power structures are moving, and Multilateralism is increasingly gaining prominence.Under these circumstances, the relationship between the EU and India has acquired new strategic significance. India and the European Union, being two of the most powerful democracies in the world, have a common dedication to human rights, sustainable development, and a rules-based international order. Both India and European Union have common ground on many fronts, and their alliance is developing to reflect that. These include climate change, global governance, security cooperation, trade and technology, and more. Both parties are beginning to see the other as critical to constructing a more stable international system in the face of new threats like China's ascent, the crisis between Russia and Ukraine, and the shifting dynamics of global supply networks. To comprehend the true dynamics of India-European Union ties, it is essential to grasp the polycrisis currently affecting the world.

Changing world Order: The liberal world order was formed following the Second World War. The period was characterised by the formation of robust trans-Atlantic connections, leading to a rules-based international system. wherein institutions such as the United Nations, World Bank, International Monetary Fund, and GATT embodied the concept of promoting mutual interests among nations.During this period, Europe established the institution known as the European Economic Community (EEC). Subsequently, following the conclusion of the Cold War, neoliberal ideology was advanced under U.S. hegemony, resulting in an age characterised by globalisation, free trade, and open markets. During this period, the EEC evolved into the European Union. Asian nations such as China and India have benefited from the rule-based neoliberal order. They liberalised their economies and rapidly became as significant global economic actors.

The neoliberal world order is now gradually declining. The neo-liberal international order, which has prevailed in global politics and economy since the conclusion of the Cold War, is experiencing considerable transformation. This order was based on the basic principles of free markets, open commerce, limited government involvement, and globalisation. The United States of America has acted as the guarantor of this order. In recent years, it has showing signs of strain from both internal inconsistencies and external forces.The 2008 global financial crisis revealed the vulnerabilities of deregulated financial markets, resulting in enhanced distrust towards the self-rectifying nature of markets and the minimal role of the state. Subsequently, there has been a growing call for more robust regulatory mechanisms and greater state involvement in economic and social affairs.Furthermore, the limitations of market-driven solutions have been underscored by global challenges such as technological disruption, pandemics, and climate change, which have underscored the necessity of coordinated, collective action. These concerns necessitate long-term planning, multilateral cooperation, and robust state intervention. In addition to this in many places of the world, democratic rule is being taken away and authoritarianism and national egoism are coming back. This makes it hard for rules-based international politics and the basic ideas of multilateralism[1] to work.

Challenges for Europe: The evolving dynamics of the

world have impacted Europe. It is encountering issues that were inconceivable a few years ago.The eighty years of peace and stability in Europe are on the brink of disintegration. The Russian takeover of Crimea in 2014 and subsequent aggression towards Ukraine have demonstrated that territorial boundaries can be altered. The Russia-Ukraine conflict indicates that borders and relationships are in flux. The EU has never functioned as a military organisation. These security risks provide a significant issue, as Europe relied on the United States as a reliable friend to address its security requirements. Trump has adopted a transactional approach towards EU and the transatlantic partnership is falling apart.

The Trump administration is thought to have aggressively aligned itself with far-right groups and players within the European Union, particularly those sceptical or outright opposed to European integration. Some speculated that Trump's aim was to dismantle the European Union and reconstruct it according to his vision[2].The United States harbours colonial ambitions in Europe, including the acquisition of Greenland. The existing security paradigm of the transatlantic alliance, in which post-war Europe had flourished, was no longer assured. Besides the Trump administration has initiated a tariff conflict, indicating that the principle of free movement of goods, capital, and services is being effectively repudiated by the very entity that once guaranteed this system.

The European Union is presently confronting a challenge from China. The trade between the EU and China is significantly imbalanced. The European Union experiences a trade deficit of over 400 billion euros with China, primarily attributed to imports of solar cells, electronics, machinery, and electric vehicles[3]. The increasing reliance on China is a source of apprehension and discussion in Europe. The EU aims to mitigate risks associated with China and is seeking new partnerships.

In a recent interview French President Emanual Macron said that the worst thing for Europeans would be to think that they must be followers and adapt ourselves to the American rhythm and a Chinese overreaction[4]. This clearly indicates that Europe is changing its foreign policy. It needs new meaningful alliances and India can be a good option.

India-EU partnership: The India-EU relations go back to the time when the process of European integration had just begun. Over the years the European union and India have developed a close relationship that cover key areas such as political relations, trade and investment, economic and development cooperation as well as cultural exchanges. in the year 1994 India – EU cooperation Agreement was signed in both the countries agreed to cooperate with each other in areas of trade and commerce. Further both agreed to institutionalise their relations by holding regular summits. Later in the year 2004 India EU elevated their relationship to strategic level where both the entities agree to elevate bilateral relationship to strategic partnership.Over two decades after signing the India-EU Strategic Partnership in 2004, the EU launched its India Strategy in 2018. Nonetheless, immense scope remains to enhance strategic influence and maximize synergies between the two actors in several sectors[5].A number of bilateral cooperation agreements have been signed in several areas like civil aviation, Energy and climate partnership and Science and technology. However, India EU relations have been underperforming[6] and has often been described as lackluster.

India and the EU have been facing challenges from the changing dynamics of current world order. Both India and the European Union are placed at different stages of development and possess differing worldviews. However, there is deep rooted desire in both the entities to strengthen their partnership. This desire was amplified inthe visit of the European Union College of Commissioners, led by Ursula von der Leyen, to India. It was not only the first visit by the newCommission outside the EU, but also the first such visit in the history of India-EU bilateral relations. This visit marked a significant response to the changing world order. Her visit has opened a new chapter in India-EU relations. She highlighted that India- EU relations are not just about values but also about shared interest and that interest includes several areas like climate change, Human Rights and Free trade

India -EU partnership has been very slow. Both India and EU started the talks on Free Trade Agreement (FTA) in 2008 it was stopped in the year 2013. Europe maintained an advantageous commerce relationship with the United States during the post-Cold War period as a result it did not prioritise its relations with India. Nevertheless, under the leadership of President Donald Trump, the United States is striving to alter this, contending that it is detrimental to the country's economic interests. Trump has implemented reciprocal tariffs on European nations as part of his "Make America Great Again" campaign in order to counteract their advantageous trade balance with the United States. Trump's approach has acted as catalyst to boost India-EU FTA. These talks have resumed again with the visit of Ursula von der Leyen with her cabinet with the target of completion by the end of this year. FTA would be advantageous for both the entities as India is the fourth biggest economy and EU is the single biggest market. Therefore, the trade partnership between the two is natural.

The rise of China as a formidable global force poses a challenge to both Europe and India. The Belt and Road Initiative (BRI) created by China is an ambitious infrastructure endeavour spanning multiple continents. It will enhance its commerce. India and the EU have been exploring alternatives to fight the Belt and Road Initiative (BRI) initiative. India and the EU have jointly agreed to initiate the India-Middle East-Europe Corridor Project (IMEC). The proposed IMEC will comprise railway, ship-to-rail networks, and road transport links spanning two

corridors: the eastern corridor linking India to the Gulf, and the northern corridor connecting the Gulf to Europe. His initiative aims to establish a dependable and economical cross-border ship-to-rail transit network to enhance current maritime and road transport lines[7].According to Ms. von der Leyen, President of the European Commission, the corridor is "something more than a railway or cable; it is a digital and green bridge that spans continents and civilisations." She referred to it as the "most direct connection" between India, the Gulf, and Europe, as it would facilitate commerce between the two continents at a 40% faster pace[8].

Both of them have different approach towards Russia. Russian attack on Ukraine has posed serious threat to the very idea of European integration. EU has imposed sanctions over Russia.Whereas, India has close partnership with Russia.EU has serious objection of a vibrant democracy like India doing business with Russia. This is one area where both the entities need more understanding.

Conclusion: The is changing at fast pace. The old liberal order which provided stability is now fading away. The rise of China as a major economy with imperialistic ambitions is posing a threat to the world. Under these circumstances both India and European Union appear to be natural partners. Both are vibrant democracies with multicultural societies. They both have faith in rule-based world order. India is the fourth largest economy and European Union is the biggest single market. Cooperation between the two will be beneficial for both.Both India and EU face common challenge in US and China. It is a good opportunity for both of them to work together. The initiatives such as FTA and IMEC will help them to present an alternative to the world.The EU needs to show more enthusiasm towards India to make the relationship more meaningful.

References:-

1. Philipp Gieg (ed), EU- India Relations: The Strategic Partnership in light of European Global Strategy, Springer, p-V
2. Suresh Nambath, Ukraine: Europe's war with Russia, THG publishing, p57
3. The Hindu , September 23, 2023
4. The Hindu, April 10, 2023
5. ORF India, the EU and the Demand for Renewed Partnerships, Author: Swati Prabhu, https://www.orfonline.org/expert-speak/india-the-eu-and-the-demand-for-renewed-partnerships
6. Bhaswati Mukharjee, India- EU an Insider's view, ICWA and VIJ books publication, p73
7. The Hindu, September 15, 2023
8. The Hindu, September 15, 2023

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

उच्चमध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों का समायोजन क्षमता पर शिक्षकों तथा विद्यालय वातावरण के प्रभाव का अध्ययन

डॉ. अमित कुमार शर्मा* एकता सिंधु**

* असिस्टेट प्रोफेसर, एशियन इंटरनेशनल यूनिवर्सिटी, इम्फाल (मणिपुर) भारत
** शोधार्थी (शिक्षा) एशियन इंटरनेशनल यूनिवर्सिटी, इम्फाल (मणिपुर) भारत

शोध सारांश – समायोजन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा कोई छात्र अपने विद्यालय, समाज तथा अपनी कक्षा में सामंजस्य पूर्ण सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। उसी के कारण छात्र का सम्पूर्ण मानसिक एवं व्यक्तित्व का विकास सम्भव हो पाता है। यदि छात्र अपने वातावरण में समायोजन नहीं कर पाता तो उसका विकास बाधित हो जाता है। समायोजन से छात्रों का आत्मविश्वास बढता है वर्तमान शोध में मुजफ्फरनगर जनपद के ग्रामीण छात्रा में माध्यमिक स्तर के छात्रों से एक प्रपत्र प्रश्न द्वारा उनके शिक्षकों के बारे में जानकारी प्राप्त की गई। यही जानकारी छात्र को विद्यालय के वातावरण में समायोजित करने को प्रभावित करती है। प्रश्न प्रपत्र के द्वारा छात्रों से अध्यापक को पढाने की रूचि कुशलता, इच्छा, परीक्षा मूल्यांकन में ईमानदारी, शिक्षक द्वारा गृहकार्य समझाना, शिक्षा द्वारा पाठयक्रम भी उपयोगिता, अपनी शिक्षण क्षमता में सुधार तथा विद्यालय प्रबन्धन के सहयोग में सम्बन्धित प्रश्न पूछे गये थे। छात्रों को प्रत्येक प्ररून में दो विकल्प दिये गये थे। भिन्न भिन्न छात्रों ने दोनों में से एक विकल्प का उत्तर दिया। इन आंकडों को सभी विद्यालयों से एकत्र कर परिणाम ज्ञात किया। साख्यिांकी विशलेषण द्वारा ज्ञात हुआ कि विद्यार्थियों के दोनों समूहो में कोई सह सम्बन्ध नही पाया गया। सबके अपने स्वतन्त्र विचार थे।

शब्द कुंजी – अध्यापक आंकलन सह, सम्बन्ध, समायोजन, विद्यालय छात्र, प्रश्न प्रपत्र।

प्रस्तावना – भारत में स्वतंत्रता से पूर्व शिक्षा की व्यवस्था पूर्ण रूप से व्यवस्थित नहीं थी। स्वतंत्रता के वाद सरकार द्वारा विभिन्न स्तर के विद्यालयों को चालू किया गया। पहले अधिकतर लोग शिक्षा पर ध्यान न देकर अपने व्यवस्याय में लगे रहते थे। जनसंख्या वृद्धि के साथ शिक्षा पद्धति तथा शिक्षण तकनीकों में भी धीरे-धीरे सुधार होता गया तथा समाज एवं सरकार के प्रयासों से पढने वालों की संख्या में वृहित होने लगी। आधुनिक समय में शिक्षकों के प्रशिक्षण पर भी ध्यान दिया जा रहा है। इसके लिए सरकार समर्थित तथा व्यक्तिगत विद्यालयों की स्थापना में भी निरन्तर वृद्धि हो रही है।

विश्व की आधुनिक स्थिति के अनुसार इस समय शिक्षा में कई अन्य परिर्वतनों की भी आवश्यकता अनुभव की जा रही है। जिससे भावी नागरिकों को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करके उन्हें योग्य बनाया जा सके। वैसे तो उत्तम विद्यार्थी प्रारम्भिक शिक्षा में सुधार से तैयार किये जा सकते है। परन्तु उच्च माध्यमिक स्तर भी शिक्षा का विशेष महत्व होता है। क्योकि इस अवस्था में छात्र स्वयं के निर्णय लेने में सक्षम होने लगता है। अत: इस स्तर पर शिक्षकों का दायित्व तथा महत्व भी बढ जाता है। इन सबके उपरान्त भी भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा के प्रति उत्साह कम ही देखा जा रहा है। साथ ही सुविधाओ के आभाव के कारण शिक्षक भी पूर्ण रूचि तथा इच्छा के ग्रामीण क्षेत्र के विद्यालयों में शिक्षण करने से कतराते है। इससे छात्रों की समायोजन क्षमता प्रभावित होती है तथा उनमें आत्म-सम्मान की कमी रह जाती है। वर्तमान शौध में जनपद मुजफ्फर नगर के ग्रामीण क्षेत्र के विद्यालयों से 100 छात्रों का चयन कर उनसे शिक्षकों के बारे में प्रश्न प्रपत्र द्वारा जानकारी एकत्र की गई तथा उसका विश्लेषण किया गया है।

सामग्री एवं विधि- विद्यालय में छात्रों के समायोजन का अध्ययन करने के लिए जनपद मुजफ्फर नगर के ग्रामीण क्षेत्र के विद्यालय से कक्षा 12 में से 10-10 छात्रों का चयन कर उनसे विद्यालय के शिक्षकों के बारे में जानकारी प्राप्त की गई थी। इसमें छात्रों ने अपनी इच्छानुसार बिना किसी दबाव के अध्यापकों के बारे में अपने विचार व्यक्त किये। प्रश्न प्रपत्र के प्रत्येक प्रश्न के दो रखे गये थे। छात्रों को किसी एक विकल्प में चुनना था। अत: में सभी विशलयों के छात्रों को अलग अलग जोडा लिया गया था जिन्होंने प्रथम या द्वितीय विकल्प चुना था।

दोनों विकल्पों के कुल छात्रों का सांख्याकी द्वारा आपस में सहसम्बन्ध तथा टी (+) गुणांक ज्ञात किया गया।

जिन विद्यालयों से आकडें एकतत्र किये गये वे निम्न प्रकार थे।

1. आदर्श जनता इण्टर कॉलेज, रसूलपुर
2. ऐन्जिस इण्टर कॉलेज, जिला मन्सूरपुर
3. कुंद कुंद जैन इण्टर कॉलेज, खतौली
4. राजवंश विद्या मंदिर इण्टर कॉलेज, मुजफ्फर नगर
5. श्री देवी मंदिर इण्टर कॉलेज, खतौली
6. चौ0 तिलक राम इण्टर कॉलेज, खतौली
7. पिकेट इण्टर कॉलेज, खतौली
8. स्प्रिंगडेल पब्लिक स्कूल, मन्सूरपुर

प्रत्येक विद्यालय से 10-10 छात्र कक्षा 12 से चुने गये। परन्तु चौ0 तिलकराम इंटर कॉलेज तथा पिकेट इंटर कॉलेज से 20-20 छात्र लिये गये

थे। उनमें 10 छात्र विज्ञान विषय के तथा 10 छात्र कामर्स/कला विषय के थे। चुने गये 100 छात्रों में विज्ञान के 40 कला तथा कामर्स के 30-30 छात्र थे। इनमें छात्राओं की संख्या 65 तथा छात्र 35 थे। प्रश्न प्रपत्र भरने के लिए कोई निर्देश या दबाव नहीं दिया गया था तथा ही विद्यालय को उनके उत्तर के बारे में बताया गया था। प्रश्न प्रपत्र में मुख्य प्रश्न शिक्षकों द्वारा कितना कोर्स पढाया गया, शिक्षक की पढाने की इच्छा एवं कुशलता उत्तरपुस्तिका मूल्यांकन में ईमानदारी, गृहकार्य समझाना, प्रतियोगी परिक्षाओं तथा विषय की उपयोगिता बताना, विद्यार्थियों की समस्याओं का समाधान, खेलकूद भ्रमण तथा अन्या प्रतियोगिताओं का आयोजन करना प्रश्न सम्मिलित थे। छात्रोंको संख्या को एक एक अंक मान कर परिणाम एवं विश्लेषण सारिणीबद्ध किया गया।

प्रश्न प्रपत्र में कुल 16 प्रश्न पूछे गये थे। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प में से एक को चुनना था। सभी विद्यालय के प्रथम व द्वितीय विकल्प चुनने वाले छात्रों का योग कर प्रश्न संख्या के सामने अंकित किया गया था। वाद में सांख्याकी विद्धि से सहसम्बन्ध तथा टी (+) गुणांक ज्ञात किया गया।

पूछे गये प्रश्न एवं विकल्प-

1. अध्यापक द्वारा कक्षाओं में कितना कोर्स पढाया गया।

विकल्प -1 80-100 प्रतिशत 2. 60-80 प्रतिशत

2. कक्षा में शिक्षक कितनी तैयारी से आते है।

विकल्प-1 पूर्ण2. संतोष जनक

3. शिक्षक छात्र को कक्षा में समझाने का कितना प्रयास करते है।

विकल्प- 1. पूर्णतया 2. संतोषजनक

4. शिक्षक की पढाने के प्रति इच्छा

विकल्प- 1. अछिक2. अच्छी

5. उत्तर पुस्तिका परीक्षण में शिक्षक की ईमानदारी।

विकल्प- 1. सदैस अच्छी 2. संतोषजनक

6. शिक्षक द्वारा दिये गये गृहकार्य को समझाना

विकल्प- 1. हरबार 2. कभी कभी

7. विद्यालय द्वारा छात्रों को प्रमण पर ले जाना

विकल्प- 1. समय समय पर 2. कभी कभी

8. विद्यालय द्वारा छात्रों के सामाजिक एवं भावनात्मक विकास का प्रयास

विकल्प-1. अच्छी प्रकार 2. सामान्य रूप से

9. शिक्षकों द्वारा छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं तथा पाठ्यक्रम के नाम बताना

विकल्प-1. सदैव 2. कभी कभी

10. छात्रों को उदाहरण देकर पाठ्य क्रम की उपयोगिता बताना

विकल्प-1. हमेशा 2. कभी कभी

11. शिक्षकों द्वारा अपनी शिक्षण कमियों को सुधारने का प्रयास

विकल्प- 1. सदैव 2. कभी कभी

12. विद्यालय प्रबन्धन द्वारा छात्रों की योगता बढाने का प्रयास

विकल्प 1 हॉ 2. कभी कभी

13. शिक्षकों द्वारा छात्रों की समस्या का समाधान

विकल्प 1. अधिकांश 2. बहुतकम

14. शिक्षकों तथा विद्यालय द्वारा छात्रों को नौकरी पाने में मदद करना

विकल्प 1. सदैव 2. कभी कभी

15. शिक्षकों द्वारा श्यामपट के अलावा शिक्षण में अल्पसाधनों का प्रयोग

विकल्प - 1. 50-60 प्रतिशत 2. 50 प्रतिशत से कम

16. शिक्षकों द्वारा छात्रों को अन्य क्रियाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना

विकल्प 1. सदैव 2. कभी कभी

सारिणी: अध्यापक आंकलन प्रपत्र में छात्रों प्रपत्र की संख्या में सह सम्बन्ध-

			विचलन		विचलन का वर्ग		
सं.	समूह 1X	समूह 2Y	X^1	Y^1	X^2	Y^2	X^1Y^1
1	62	38	9.2	-9.4	88.36	88.36	-86.48
2	65	35	12.2	-11.4	148.84	129.96	-139.08
3	59	41	6.2	-6.4	38.44	40.96	-39.68
4	65	35	12.2	-12.4	148.84	153.76	-151.28
5	61	39	8.2	-8.4	67.24	70.56	-68.88
6	59	41	6.2	-6.4	38.44	40.96	-39.68
7	57	43	4.2	-4.4	17.64	19.36	-18.48
8	47	53	-5.8	5.6	33.64	31.36	-49.88
9	45	55	-7.8	7.6	60.84	57.76	-59.28
10	56	44	0.2	-3.4	0.04	11.56	-0.68
11	43	57	-9.8	9.6	96.04	92.16	-94.08
12	45	55	-7.8	7.6	60.84	57.76	-59.28
13	46	54	-8.8	6.6	77.44	63.56	-58.08
14	46	55	-8.8	6.6	77.44	43.56	-58.08
15	38	62	-14.8	14.6	219.04	213.16	-216.08
16	48	52	-4.8	4.6	17.64	21.16	-220.08
योग	842	758	127	130	1190.46	115.56	1196.16

X' = प्रथम समूह का औसतांक से विचलन

Y' = द्वितीय समूह का औसतांक से विचलन

सरिणी में 1-16 तक के प्रश्नों के उत्तर जिन छात्रों ने प्रथम एवं द्वितीय विकल्प में दिये है। उन्हें समूह -1 व समूह-2 में रखकर योग किया गया। इस प्रकार दोनों समूहों में सह सम्बन्ध ज्ञात किया जिसका मान -1.63 पाया गया। अर्थात दोनों समूहों के छात्रों ने अपने स्वतंत्र विचार व्यक्त किये है। वे एक दूसरे से प्रभावित नहीं है।

टी (+) गुणांक का मान 0.45 पाया गया जबकि इसका सारिणी मुल्य 0.05 स्तर पर 1.7 तथा 0.01 स्तर पर 2.35 है। शौध से स्पष्ट हो गया कि छात्रों के समायोजन में शिक्षकों तथा विद्यालय प्रबन्धन की विशेष भूमिका होती है। जब तक शिक्षक-छात्र में समाजस्य स्थापित नहीं होगा तब तक छात्रों की समायोजन क्षमता विकसित नहीं होगी तथा न ही उनमें आत्मविश्वास की वृद्धि हो पायेगी। अत: छात्रों को शिक्षण के अतिरिक्त भी किसी न किसी रूप में शिक्षकों के सम्पर्क में रहना अनिवार्य होता है। इसके लिए शिक्षक एवंविद्यालय प्रबन्धक को कार्यक्रम बनाकर छात्रों के पूर्ण विकास पर ध्यान केन्द्रित करना आवश्यक है।

इस प्रकार के प्रयास शिक्षा क्षेत्र में प्रारम्भ से ही शोधकर्ताओं के द्वारा किये जाते रहे है। जिनमें विद्यार्थियों की रूचि के साथ अन्य विषयों पर भी शौध प्रस्तुत किये है। पासो तथा शर्मा (2010), खरे (1998), सिन्हा (1978), पाडेय व तिवार (1978), जंग बहादुर (2003), जेकव तथा

लेफग्रीन (2003), सिंह व राकेश कुमार (2011), होपकिन्स (2010), अकबरी तथा साहिब जादा (2020), सिंह (2016), चौथानी (2014)

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. पासी तथा शर्मा (2010), माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शिक्षण दक्षता का अध्ययन। भारतीय आधुनिक शिक्षा।
2. कंचन खरे (1996), प्रतापगढ जनपद के सनातक स्तर के छात्र-छात्राओं की शैक्षिक निष्पान्ति पर सामाजिक आर्थिकसतर के प्रभाव का अध्ययन। प्रकाशित लघु एम0 डी0 लघुशैध प्रबन्धक, पूर्वाचल विश्वविद्यालय, जौन पुर।
3. सिन्हा जे0 सी0 (1978), परिवार की ईकाई के रूप में उसकी भूमिका का उच्च माध्यमिक विद्यार्थियों की व्यवसयिक रूचि पर प्रभाव। थर्ड सर्वे ऑफ ऐजुकेशनल रिसर्च (11), पी0 एचट डी0 शिक्षा शास्त्र, कोलक्ता, विश्वविद्यालय।
4. पाडे व तिवारी (1978), विद्यार्थियों की रूचि, अभिवृति एवं शैक्षिक उपलब्धि पर सामाजिक व आर्थिक सह- सम्बन्ध। स्वतंत्र अध्ययन, एन0 सी0 आर0 टी0, नई दिल्ली।
5. जंग बहादुर (2003), ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों के शिक्षकों की बुद्धि का उनकी शिक्षण अभिरूचि का तुलनात्मक अध्ययन। बीरबहादुर पूर्वाचल विश्वविद्यालय, जौनपुर।
6. जंकब वीव ओ0 तथा लेफ ग्रीन एल (2003), द इम्पैक्ट आफ टीचर ट्रनिंग आन स्टुडैन्ट अचीवमैंट। ऐक्सपैरिमैंट अवार्डस फ्राम स्कूल रिफार्म इफैक्ट इन शिकागो।
7. सिंह आर0 के (2011), माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों की शैक्षिक आकाक्षा, समायोजन क्षमता एवं रूचि का सजनशीलता के परिपेक्ष में अध्ययन। पी0 एच0 डी0 शिक्षाशास्त्र, राममनोहर लोहिया विश्वविद्यालय, फैजाबाद।
8. हापकिन्स जे0 (2010), इफैक्टिवनैस आफ इटरेक्शन एनालाइसिस,आबजर्वेशन सिस्टम टुवर्डस मेडिफिकेशन आफ टीचर्स बिहेवियर। जर्नल आफ ऐजुकेशन, टैक्नोलोजी।
9. अकबरी ओ0 तथा सहिवजादा, जे0 (2020), स्टुडैन्ट्स सैल्फ काफीडैंस एण्ड ईट्स इफैक्ट आन देयर लर्निग प्रोसैस। अमेरिकन इंटरनेशनल जर्नल आफ सोशल साईस रिसर्च।
10. सिंह आर (2016), स्ट्रैस अमंग सकूल गोईग एउोलसैल्स इनर रिलेशन द साईकोलोजीकल हार्डजैस। जर्नल आफ ऐहजुकेशनल साईकोलॉजी 9(4), 8-15
11. चौपानी, के (2014), स्टडी आफ ऐकेडैमिक स्ट्रैस एण्ड एडजस्टमैंट अमंग गुजराती एण्ड इंगलिश मिडियम सकूल सटुडैन्टस। जर्नल आफ इन्ज्यिन साईकोलाजी, 2(1), 86-93

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मध्यप्रदेश के डिप्लोमा स्तरीय विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइटों के उपयोग पर एक अध्ययन

डॉ. आलोक कुमार यादव*

* पूर्व प्राचार्य, इंदिरा गाँधी शासकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालय, छिन्दवाड़ा (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – वर्तमान में सोशल नेटवर्किंग साइट्स (एसएनएस) का उपयोग दिनचर्या की एक सामान्य गतिविधि बन गई है। सोशल नेटवर्किंग साइट्स एक ऑनलाइन सेवा, प्लेटफॉर्म या साइट होती है जो लोगों के बीच सामाजिक नेटवर्किंग अथवा सामाजिक संबंधों को बनाने अथवा उनको परिलक्षित करने पर केन्द्रित होती है। 2004 में प्रारंभ हुई फेसबुक विश्व की सबसे बड़ी सामाजिक नेटवर्किंग साइट बन चुकी है। वेब आधारित सोशल नेटवर्किंग साइट्स के द्वारा समान रुचियों और गतिविधियों वाले व्यक्तियों का राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और भौगोलिक सीमाओं को लांघते हुए परस्पर जुड़ना संभव हो पाता है। ई-मेल और इन्सटैंट मैसेजों के माध्यम से ऑनलाइन समुदायों की स्थापना हुई है।

सोशल नेटवर्किंग साइट्स के सामाजिक प्रभाव पर कई अध्ययन हो रहे हैं। ऐसे में मध्यप्रदेश के शासकीय डिप्लोमा प्रदान करने वाले महाविद्यालयों के विद्यार्थियों में सोशल नेटवर्किंग साइट्स के उपयोग के पैटर्न का आकलन करने की आवश्यकता महसूस हुई। इस शोधपत्र द्वारा सोशल मीडिया के उपयोग के बारे में समग्र दृष्टिकोण प्राप्त करने का भी प्रयास किया गया हैं साथ ही छात्रों और छात्राओं द्वारा इनके उपयोग का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है।

शब्द कुंजी – सोशल नेटवर्किंग साइट्स (एसएनएस), डिप्लोमा छात्र, फेसबुक, सोशल मीडिया, पुरुष विद्यार्थी (छात्र), महिला विद्यार्थी (छात्रा)।

प्रस्तावना – सोशल नेटवर्किंग साइट्स मूल रूप से इंटरनेट आधारित टूल्स हैं जो संचार सामग्री के आदान-प्रदान की सुविधा प्रदान करते हैं। सोशल नेटवर्किंग साइट्स का प्राथमिक उद्देश्य लोगों को एक-दूसरे से जोड़ना और संप्रेषण या विचारों के आदान प्रदान करने की सुविधा उपलब्ध कराना है। ये साइटें लोगों को अपने मित्रों, सहपाठियों और परिवार के साथ जुड़े रहने, तस्वीरें और वीडियो शेयर करने, और विभिन्न विषयों पर चर्चा करने में सहायता करती हैं। सोशल नेटवर्किंग साइट्स (जैसे, फेसबुक, ट्विटर, इंस्टाग्राम) लोगों को ऑनलाइन प्लेटफ़ॉर्म प्रदान करती हैं जहाँ वे अपनी प्रोफाइल बना कर अपनी रुचियों और गतिविधियों को अन्य यूजर्स के साथ शेयर कर सकते हैं।

सोशल नेटवर्किंग साइटें निम्नलिखित उद्देश्यों को पूरा करती हैं:

1. **सामुदायिक निर्माण:** समान रुचियों वाले लोगों को एक साथ लाने और एक-दूसरे से जुड़ने के लिए मंच प्रदान करना।
2. **जानकारी शेयर करना:** यूजर्स को अपनी राय, विचार, तस्वीरें, वीडियो और अन्य सामग्री शेयर करने की अनुमति देना।
3. **संचार:** टेक्स्ट, ऑडियो और वीडियो के माध्यम से वास्तविक समय में संवाद करने की सुविधा प्रदान करना।
4. **सामाजिक संबंध:** लोगों को अपने मित्रों, सहपाठियों, परिवार और सहकर्मियों के साथ जुड़े रहने में मदद करना।
5. **मनोरंजन:** यूजर्स को विभिन्न प्रकार की सामग्री (जैसे, वीडियो, गेम, आदि) तक पहुंचने और शेयर करने के लिए प्लेटफ़ॉर्म उपलब्ध कराना।
6. **व्यावसायिक उपयोग:** व्यवसायों को अपने ब्रांड को बढ़ावा देने, ग्राहकों से जुड़ने और अपने उत्पादों और सेवाओं का विज्ञापन करने में मदद करना। संक्षेप में, सोशल नेटवर्किंग साइटें व्यक्तियों और व्यवसायों को जुड़ने, संवाद करने, जानकारी साझा करने और एक-दूसरे से जुड़ने के लिए एक शक्तिशाली मंच प्रदान करती हैं।

सोशल नेटवर्किंग साइट्स के सामाजिक प्रभावों को लेकर अनेक शोध कार्य किये गए है। अरुमुगम, बी., नागलिंगम, एस., और गणेशन, आर. (2014) ने संकेत दिया कि अधिकांश किशोर सोशल नेटवर्किंग साइटों के आदी हैं और इसलिए सोशल नेटवर्किंग साइटों के उपयोग से जुड़े व्यसनकारी व्यवहार और जोखिम कारकों के बारे में किशोरों और उनके माता-पिता के बीच जागरूकता पैदा करने के लिए उचित कदम उठाए जाने चाहिए।

भोला, आर.एम., और महाकुद, जी.सी. (2014) ने अपने शोध में बताया हैं कि अधिकांश युवा 14.6 वर्ष की आयु में सोशल नेटवर्किंग शुरू करते हैं; सोशल नेटवर्किंग पर बिताया जाने वाला औसत समय प्रतिदिन 3.6 घंटे है। चैटिंग और दोस्त बनाने के लिए फेसबुक सबसे पसंदीदा सोशल नेटवर्क साईट है, रात्रि में चैटिंग और विपरीत लिंग के साथ बातचीत आम है, इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स में रुचि रखते हैं, दैनिक गतिविधियों को अनदेखा करते हैं, अपने ऑनलाइन कार्यों को दूसरों से छिपाते हैं, सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर ये कार्य छिपकर करते हैं और इसकी अनुपस्थिति में निराश महसूस करते हैं।

संपासा-कन्यांग, एच., और लुईस, आर. एफ. (2015) ने अपने अध्ययन में सोशल नेटवर्किंग साइट्स (एसएनएस) पर बिताए गए समय और मानसिक स्वास्थ्य सहायता की अपूर्ण आवश्यकता के बीच संबंधों की जांच की। अन्य बातों के अलावा यह पाया गया कि कुल नमूनों में से 25.2

प्रतिशत छात्रों ने हर दिन 2 घंटे से अधिक सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग करने की सूचना दी, 54.23 प्रतिशत छात्रों ने हर दिन 2 घंटे या उससे कम समय के लिए सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग करने की सूचना दी, और 20.5 प्रतिशत ने एसएनएस का कभी-कभार या बिल्कुल भी उपयोग नहीं करने की सूचना दी।

प्रस्तुत अध्ययन मध्यप्रदेश के शासकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों तक सीमित है। इस अध्ययन के लिए सर्वेक्षण पद्धति का उपयोग किया गया है। विभिन्न पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों के विद्यार्थियों को गूगल फॉर्म शेयर कर आंकड़े एकत्रित किये गए।

अध्ययन का नमूना– इस अध्ययन में मध्यप्रदेश के शासकीय पॉलिटेक्निक महाविद्यालयों में अध्ययनरत तीन वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम के विभिन्न सेमेस्टर के 1134 विद्यार्थियों ने गूगल फॉर्म की सहायता से सर्वेक्षण में सहभागिता की। सोशल नेटवर्किंग साइट्स के उपयोग से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए उन्हें स्वविकसित अनुसूची दी गई।

विश्लेषण तथा व्याख्या – शोध का एक महत्वपूर्ण कदम प्राप्त समंकों का विश्लेषण और व्याख्या है। नमूने से एकत्र किए गए समंकों का विश्लेषण स्वनिर्मित सूची के प्रश्नों के अनुसार किया गया।

1. डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग :-

तालिका क्रमांक 1: सामाजिक नेटवर्किंग साइटों का उपयोग

	कुल प्रतिक्रियाएँ (प्रतिशत)	हाँ (प्रतिशत)	नहीं (प्रतिशत)
पुरुष	790 (69.66)	781 (98.86)	9 (1.14)
महिला	344 (30.34)	339 (98.55)	5 (1.45)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 1 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि सर्वेक्षण में 1134 विद्यार्थियों में 69.66 प्रतिशत पुरुष और 30.34 प्रतिशत महिला विद्यार्थियों ने सहभागिता दी। 98.86 प्रतिशत पुरुष और 98.55 प्रतिशत महिला विद्यार्थी सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग करते है। मात्र 1.5 प्रतिशत से कम विद्यार्थी ही इनसे अछूते है।

2. सर्वेक्षण में सहभागिता करने वाले विद्यार्थियों का ब्रांचवार विश्लेषण :- शासकीय पॉलिटेक्निकों में विभिन्न ब्रांच संचालित होती है। सर्वेक्षण में सहभागिता करने वाले विद्यार्थियों का विवरण इस प्रकार है :-

तालिका क्रमांक 2: सर्वेक्षण में सम्मिलित विद्यार्थियों का ब्रांचवार विश्लेषण

ब्रांच	कुल प्रतिक्रियाएँ (प्रतिशत)	पुरुष (प्रतिशत)	महिला (प्रतिशत)
कम्प्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग	251 (22.13)	117 (46.61)	134 (53.39)
इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग	240 (21.16)	208 (86.67)	32 (13.33)
मैकेनिकल इंजीनियरिंग	217 (19.14)	198 (91.24)	19 (8.76)
सिविल इंजीनियरिंग	132 (11.06)	107 (81.06)	25 (18.94)
माईन एवं माइन सर्वेइंग	81 (7.14)	81 (100)	0 (0)
केमिकल इंजीनियरिंग	39 (3.44)	31 (79.49)	8 (20.51)
फैशन टेक्नोलॉजी	70 (6.17)	0 (0)	70 (100)
मॉडर्न ऑफिस मैनेजमेंट	68 (6.0)	19 (27.94)	49 (72.06)
इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग	30 (2.65)	26 (86.67)	4 (13.33)
अन्य ब्रांच	6 (0.53)	3 (50.0)	3 (50.0)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 2 के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि इंजीनियरिंग ब्रांच जैसे इलेक्ट्रिकल, मैकेनिकल, सिविल, और केमिकल इंजीनियरिंग आदि में पुरुष विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्यादा है। माईन एवं माइन सर्वेइंग ब्रांच में केवल छात्रों का और फैशन टेक्नोलॉजी में केवल छात्राओं का प्रवेश है।

3.विद्यार्थियों का सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर सदस्यता का विवरण :-

तालिका क्रमांक 3:सर्वेक्षण में सम्मिलित विद्यार्थियों का सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर सदस्यता का विवरण

	कुल प्रतिक्रियाएँ (प्रतिशत)	हाँ (प्रतिशत)	नहीं (प्रतिशत)
पुरुष	790 (69.66)	780 (98.73)	10 (1.27)
महिला	344 (30.34)	339 (98.55)	5 (1.45)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 3 के विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि 98.98 प्रतिशत छात्रों और 98.26 प्रतिशत छात्राओं द्वारा किसी न किसी सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर सदस्यता प्राप्त की है।

4. पुरुष डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा उपयोग की जाने वाली शीर्ष सोशल नेटवर्किंग साइट्स का विश्लेषण इस प्रकार हैं:-

तालिका क्रमांक 4: पुरुष (781) डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा उपयोग की जाने वाली शीर्ष सोशल नेटवर्किंग साइट्स

क्र.	साईट का नाम	कुल उपयोगकर्ता (पुरुष)	कुल उपयोगकर्ता का प्रतिशत
1	व्हाट्सएप	667	85.41
2	यूट्यूब	463	59.29
3	इन्स्टाग्राम	441	56.47
4	फेसबुक	329	42.13
5	टेलीग्राम	282	36.12

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 4 के विश्लेषण से प्रकट होता है कि पुरुष विद्यार्थी विभिन्न सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर सर्फिंग करते है। वे सबसे ज्यादा 85.41 प्रतिशत व्हाट्सएप का उपयोग करते है। सर्वेक्षित छात्रों में सबसे कम टेलीग्राम एप का उपयोग करना पाया गया।

5. महिला डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा उपयोग की जाने वाली शीर्ष सोशल नेटवर्किंग साइट्स इस प्रकार हैं:-

तालिका क्रमांक 5: महिला डिप्लोमा विद्यार्थियों (339) द्वारा उपयोग की जाने वाली शीर्ष सोशल नेटवर्किंग साइट्स

क्र.	साईट का नाम	कुल उपयोगकर्ता (महिला)	कुल उपयोगकर्ता का प्रतिशत
1	व्हाट्सएप	310	91.43
2	यूट्यूब	192	56.64
3	इन्स्टाग्राम	144	42.48
4	स्नेपचेट	128	37.76
5	टेलीग्राम	84	24.79

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 5 के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि 91.43 प्रतिशत छात्राएं व्हाट्सएप का उपयोग करती है। इनके द्वारा उपयोग की जाने वाली

पांच प्रमुख सोशल नेटवर्किंग साइट्स में स्नेपचेट शामिल है जबकि छात्रों द्वारा उपयोग की जाने वाली सोशल नेटवर्किंग साइट्स में यह शामिल नहीं है। छात्राओं का फेस बुक की ओर रुझान कम है।

6. डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स तक पहुँचने के लिए उपयोग किए जाने वाले डिवाइस :- सर्वेक्षण में यह भी जानने का प्रयास किया गया कि डिप्लोमा विद्यार्थियों सोशल नेटवर्किंग साइट्स तक पहुँचने के लिए किन-किन डिवाइसों का उपयोग करते है।

तालिका-6: सोशल नेटवर्किंग साइटों तक पहुँचने के लिए उपयोग किए जाने वाले डिवाइस

उपकरण	पुरुष (प्रतिशत)	महिला (प्रतिशत)
मोबाइल्स	718 (91.93)	297 (87.61)
लैपटॉप	11 (1.41)	4 (1.18)
डेस्कटॉप	4 (0.51)	4 (1.18)
टेबलेट	3 (0.38)	2 (0.59)
एक से अधिक डिवाइस	50 (6.40)	36 (10.62)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

उपरोक्त तालिका के अवलोकन से ज्ञात होता है कि 91.93 प्रतिशत छात्र और 87.61 प्रतिशत छात्राएं सोशल नेटवर्किंग साइट्स तक पहुँचने के लिए मोबाइल्स का उपयोग करते है। छात्रों (6.40 प्रतिशत) की तुलना में एक अधिक डिवाइस का उपयोग छात्राएं (10.62 प्रतिशत) कर रही है। डिप्लोमा विद्यार्थियों में सोशल नेटवर्किंग साइट्स तक पहुँचने के लिए लेपटॉप, डेस्कटॉप या टेबलेट का उपयोग बहुत कम है। शायद निजता इसका एक कारण हो सकता है।

7. सोशल नेटवर्किंग साइटों तक पहुँचने के लिए विद्यार्थी स्वयं के अलावा भी परिवारिक सदस्यों के डिवाइस का उपयोग करते है :-

तालिका-7: सोशल नेटवर्किंग साइटों तक पहुँचने के लिए उपयोग किए जाने वाले डिवाइस

विवरण	पुरुष (प्रतिशत)	महिला (प्रतिशत)
स्वयं का	742 (95)	299 (88.2)
पिताजी का	29 (3.71)	12 (3.54)
माताजी का	10 (1.28)	15 (4.24)
भाई या बहन का	13 (1.66)	14 (4.13)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि महिला विद्यार्थियों (88.2 प्रतिशत) की तुलना में पुरुष विद्यार्थियों (95 प्रतिशत) द्वारा अधिक रूप से स्वयं का डिवाइस उपयोग किया जाता है। महिला विद्यार्थी पिताजी, माताजी अथवा भाई या बहन का डिवाइस पुरुष विद्यार्थी की तुलना में ज्यादा उपयोग में लाती है।

8. पुरुष डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग का उद्देश्य जानने का प्रयास किया गया जिसे निम्न तालिका में प्रदर्शित किया गया है :-

तालिका-8: पुरुष डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स के उपयोग का उद्देश्य

क्र.	सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग का उद्देश्य	कुल उपयोगकर्ता (पुरुष)	उपयोगकर्ता का कुल प्रतिशत
1	शिक्षा	659	84.38
2	मनोरंजन	386	49.42
3	प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी	360	46.09
4	ज्ञान साझा करने के लिए	331	42.38
5	अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए	323	41.36
6	सामाजिक सम्पर्क हेतु	307	39.31
7	भूले बिसरे मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए	231	29.58

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 8 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि पुरुष डिप्लोमा विद्यार्थी सोशल नेटवर्किंग साइट्स के पांच प्रमुख उपयोग शिक्षा, मनोरंजन, प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी, ज्ञान साझा करने के लिए और अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए करते है जिनका क्रमश: प्रतिशत 84.38, 49.42, 46.09, 42.38 और 41.36 है।

9. महिला डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स के उपयोग का उद्देश्य जानने का प्रयास को निम्न तालिका में प्रदर्शित किया गया है :-

तालिका क्रमांक 9: महिला डिप्लोमा विद्यार्थियों द्वारा सोशल नेटवर्किंग साइट्स के उपयोग का उद्देश्य

क्र.	सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग का उद्देश्य	कुल उपयोगकर्ता (महिला)	उपयोगकर्ता का कुल प्रतिशत
1	शिक्षा	279	82.30
2	मनोरंजन	130	38.35
3	ज्ञान साझा करने के लिए	123	36.28
4	अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए	111	32.74
5	प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी	100	29.50
6	सामाजिक सम्पर्क हेतु	96	28.32
7	भूले बिसरे मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए	02	0.59

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 9 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि महिला डिप्लोमा विद्यार्थी सोशल नेटवर्किंग साइट्स के पांच प्रमुख उपयोग शिक्षा, मनोरंजन, ज्ञान साझा करने के लिए, अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए और प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी के लिए करती है जिनका प्रतिशत क्रमश: 82.30, 38.35, 36.28, 32.74 और 29.50 है।

10. सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर बिताया जाने वाला समय :-

तालिका क्रमांक 10: सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर दिन भर में व्यतीत किया जाना वाला समय

क्र.	विवरण	पुरुष (प्रतिशत)	महिला (प्रतिशत)
1	2 घंटे से कम	339 (43.41)	155 (45.72)
2	2 से 4 घंटे	313 (40.08)	144 (42.78)
3	4 से 6 घंटे	78 (9.99)	30 (8.85)
4	6 घंटे से ज्यादा	51 (6.53)	10 (2.95)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 10 से स्पष्ट होता है कि सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर 2 घंटे से कम 43.41 प्रतिशत छात्र और 45.72 प्रतिशत छात्राएं समय व्यतीत करती है । यह थोडा संतोषजनक हो सकता है लेकिन शेष विद्यार्थी जो दिन भर में 4 से ज्यादा घंटे सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर व्यतीत कर रहे है, चिंताजनक है।

11. सोशल नेटवर्किंग साइट्स से नए कौशल सीखने पर प्रतिक्रिया :-

तालिका क्रमांक 11: सोशल नेटवर्किंग साइट्स से नए कौशल सीखने पर प्रतिक्रिया

क्र.	प्रतिक्रिया	पुरुष (प्रतिशत)	महिला (प्रतिशत)
1	हाँ	536 (68.63)	236 (69.62)
2	नहीं	131 (16.77)	45 (13.27)
3	कह नहीं सकते	114 (14.60)	58 (17.11)

स्रोत : सर्वेक्षण, नोट- कोष्ठक में दिए गए सभी आंकड़े प्रतिशत दर्शाते हैं।

तालिका क्रमांक 11 विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि सोशल नेटवर्किंग साइट्स से नए कौशल सीखने के प्रति छात्रों में 68.63 प्रतिशत और छात्राओं में 69.62 प्रतिशत सकारात्मक प्रतिक्रिया दी है ।

निष्कर्ष – सर्वेक्षण के उपरांत उपरोक्त तालिकाओं से, निम्नलिखित निष्कर्ष निकाले गए हैं:

तालिका क्रमांक 1 और तालिका क्रमांक 3 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि अधिकांश डिप्लोमा विद्यार्थी सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग कर रहे है और यह विभिन्न अन्य अध्ययनों की पुष्टि करता है। यहाँ तक कि जो लोग स्वयं किसी भी सोशल नेटवर्किंग साइट के सदस्य नहीं हैं, वे भी दूसरों के अकाउंट से उन तक पहुँच रहे थे। यहाँ तक कि इसके लिए वे अपने पारिवारिक सदस्यों की डिवाइस का उपयोग कर रहे है।

तालिका क्रमांक 4 और तालिका 5 से पता चलता है कि पुरुष और महिला विद्यार्थी सबसे अधिक व्हाट्सएप का उपयोग कर रहे थे। यूट्यूब और इन्स्टाग्राम समान रूप से सभी विद्यार्थियों द्वारा उपयोग में लाया जाता है। छात्राओं का फेस बुक की ओर रुझान कम है जबकि स्नेप चेट की ओर छात्रों का रुझान कम है। तालिका क्रमांक 6 से पता चलता है कि सोशल नेटवर्किंग साइट्स का उपयोग ज्यादातर मोबाइल फोन के माध्यम से किया जाता है। सबसे कम इस्तेमाल टैबलेट का होता है। एक से अधिक डिवाइस का उपयोग करने वाले छात्रों (6.40 प्रतिशत) की तुलना में छात्राओं का (10.62 प्रतिशत) प्रतिशत ज्यादा है ।

तालिका क्रमांक 7 से स्पष्ट है कि महिला विद्यार्थियों की तुलना में पुरुष विद्यार्थियों के पास स्वयं का डिवाइस है। महिला विद्यार्थी पिताजी, माताजी अथवा भाई या बहिन का डिवाइस पुरुष विद्यार्थी की तुलना में ज्यादा उपयोग में लाती है।

तालिका क्रमांक 8 और तालिका 9 सोशल नेटवर्किंग साइट्स तक पहुँचने के प्रमुख कारण को प्रदर्शित करती हैं। पुरुष विद्यार्थियों के लिए प्रमुख कारण शिक्षा, मनोरंजन, प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी, ज्ञान साझा करने और अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहना है जबकि महिला विद्यार्थियों के लिए यह शिक्षा, मनोरंजन, ज्ञान साझा करने के लिए, अपने वर्तमान मित्रों से संपर्क में बने रहने के लिए और प्रतियोगिता परीक्षा की तैयारी है। पुरुष विद्यार्थियों के लिए प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी अधिक महत्वपूर्ण था जबकि महिला विद्यार्थियों के लिए के लिए अन्य चीजों की तुलना में ज्ञान साझा करना महत्वपूर्ण था।

तालिका क्रमांक 10 सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर समय व्यतीत करने को प्रदर्शित करता है। विद्यार्थी जो दिन भर में 4 से ज्यादा घंटे सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर व्यतीत कर रहे है, चिंताजनक है ।

तालिका क्रमांक 11 से स्पष्ट होता है कि सोशल नेटवर्किंग साइट्स से नए कौशल सीखने के प्रति विद्यार्थियों ने सकारात्मक प्रतिक्रिया दी है ।

तालिका क्रमांक 4, क्रमांक 5, क्रमांक 8, क्रमांक 9, और क्रमांक 11 के संयुक्त विश्लेषण से प्रतीत होता है कि कोविड 19 के बाद से सोशल नेटवर्किंग साइट का उपयोग शिक्षकों और छात्रों के द्वारा एक संचार उपकरण के रूप में किया जा रहा है। चूंकि अधिकांश छात्र पहले ही सोशल नेटवर्किंग साइटों की एक व्यापक रेंज का उपयोग कर रहे थे, तो शिक्षकों ने भी स्वयं इसका उपयोग अपने लाभ के लिए करना शुरू कर दिया हैं । शिक्षक या प्राध्यापक व्हाट्सएप ग्रुप को सृजित करके, कक्षा की परिचर्चा को बढ़ाते हुए, टेस्ट व प्रश्नोत्तरी, होमवर्क आदि सब कुछ कर रहे हैं। सोशल नेटवर्किंग का प्रयोग शिक्षक व छात्रों के माता-पिता के बीच संवाद को बढ़ावा देने के लिए भी किया जा रहा है। सोशल नेटवर्किंग साइट्स का एक बड़ा प्रयोग विद्यार्थियों को ट्रेनिंग एवं प्लेसमेंट संबंधी कार्यों के लिए भी किया जा रहा है।

सुझाव के रूप में कहा जा सकता है कि इन समंकों को एक बड़े नमूने में और अधिक मान्य किया जा सकता है और उपयोग करने के अधिक कारण मिल सकते हैं। इस विषय पर काम करना भी दिलचस्प होगा कि व्हाट्सएप विद्यार्थियों की पसंद क्यों है ?

संदर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. Arumugam, B., Nagalingam, S., &Ganesan, R. (2014).Behavioural attributes and risk factors on usage of social networking sites among school going children of Chennai.British Biomedical www.bbbulletin.org Bulletin, 2(1), 165-173.
2. Suraj Sharma, Sunita Godiyal, A Study on the Social Networking Sites Usage by Undergraduate Students www.oiirj. org I S S N 2249-9598 Page 162 Online International Interdisciplinary Research Journal, {Bi-Monthly}, ISSN 2249-9598, Volume-VI, Issue-III, May-June 2016 Issue
3. Retrieved from Bhola, R. M., &Mahakud, G. C. (2014).A qualitative analysis of social networking usage.International Journal of Research & Development of Health, March 2014; 2(1): 34-44. Retrieved from www.ijrdh.com
4. Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). Addiction to social networks on the Internet: A literature review of empirical research. International Journal of Environment and Public Health, 8, 3528–3552.
5. Lenhart, A., Madden, M., &Hitlin, P. (2005). Teens and technology: Youth are leading the transition to a fully wired and mobile nation. Pew Internet & American Life Project.
6. Sampasa-kanyinga, H., & Lewis, R. F. (2015). Frequent Use of Social Networking Sites Is Associated with Poor Psychological Functioning Among Children and Adolescents, 18(7), 380–385. http://doi.org/10.1089/

cyber.2015.0055
7. Sharma, S. (2015). Use of Social Networking Sites by undergraduates in relation to their academic achievement. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies, 3(21), 1229–1234
8. Tham, j. & Ahmed, N. (2011). The usage and implications of Social Networking Sites: A survey of college students. Journal of Interpersonal, Intercultural and Mass Communication, 5(1), 1-11. websites Ofcom Social Networking Sites research Published separately at: www.ofcom.org.uk Pewinternet.org Statisticsbrain. com www.oiirj.org ISSN 2249-9598
9. Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. Journal of Computer-Mediated Communication, 13(1), article1. from http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html
10. Kumar, A.& kumar, R. (2013). Use of Social Networking Sites (SNSs): A study of Maharishi Dayanand University, Rohtak, India. Library Philosophy and Practice (e-Journal), 1–12. http://doi.org/http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1000.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Assessment of Physical Properties of Soil in the South-Eastern Zone of Barwani District of Madhya Pradesh

Harish Raghunath Khairanar* **Dr. Pramod Pandit**** **Dr. Dhananjay Dwivedi*****

*Research Scholar, Devi Ahilya VishwaVidyalaya, Indore (M.P.) INDIA
** Asst. Prof. (Chemistry) Shaheed Bheema Nayak Govt. PG College, Barwani, Indore (M.P.) INDIA
*** Prof. (Chemistry) P.M.B.Gujarati Science College, Nasiya Road, Indore (M.P.) INDIA

Abstract: South-Eastern Zone of Barwani District has great agricultural potential because of its vast areas of fertile land, diverse climate, generally adequate rainfall and large labour pool. However, agriculture of study area is characterized by low production per unit area. This is a paradox, which invites researchers to investigate the causes of the problem and suggest feasible solutions.

Soil is the layer(s) of generally loose mineral and/or organic material that are affected by physical, chemical and biological processes at or near the planetary surface and usually hold liquids, gases and biota and support plants. There are some soils are red, some are black; some are deep and some are shallow; some are coarse textured and some are fine-textured. They serve in varying degree as a reservoir of nutrients and water for crops, provide mechanical anchorage and favourable tilth. The components of soils are mineral material, organic matter, water, air and biota, the proportions of which vary and which together form a system for plant growth; hence the need to study the soils physical properties in perspective.

The objective of the present study entitled **"Assessment of physical properties of soil in the South-Eastern Zone of Barwani District of Madhya Pradesh"**is to assessment of physical properties of soil to determine agricultural potentials and constraints for crop production of the soils of South-Eastern Zone of Barwani District.

Keywords: Soil Physical Properties, Soil-Texture, Soil-Structure, Soil-Porosity, Soil-Permeability, Water-Holding Capacity (WHC), Soil-Moisture, Soil-Colour.

Introduction - Physical properties of the soil include soil-texture, structure, porosity, permeability, water-holding capacity, moisture and colour etc. described as follows.

i. **Soil-Texture:**The proportion of sand, silt and clay particles in the soil.

ii. **Soil-Structure:** How soil particles are arranged into aggregates.

iii. **Soil-Porosity:** The amount of space within the soil, affecting water and air movement.

iv. **Soil-Permeability:** Soil permeability refers to the ability of soil to transmit water and air, influencing factors like drainage, water infiltration and groundwater flow.

v. **Soil-Water Holding Capacity:** Soil-WHC is a measure that quantifies the amount of water a soil can retain against gravity, influencing its ability to support plant growth and other soil processes.

vi. **Soil-Moisture:** The amount of water held within the pores of soil, representing the total water content of the soil, crucial for plant growth and microbial activity.

vii. **Soil-Colour:** Can indicate soil composition and organic matter content.

Soil continue change under the effect of physical factors like the parent material, time, the climate, the organisms present in it etc. [Solanki and Chavda, 2012.].Degradation of agricultural soils usually begins with the deterioration of the vegetative cover due to over grazing, wood-cutting, improper cultivation and bush fire [Weert and Lenselink, 1972].

These degradation lead to accelerated water-erosion, soil-compaction, increase in bulk density, decrease in soil-porosity and reduction in infiltration rate, surface crusting and loss of soil-fertility. Degradation of soils can occur due to depletion of SOM, extensive use of chemical-fertilizers and pesticides and reduction of biodiversity [Tilman et al., 2001].

Soil has a heterogeneous structure and its status affects ecosystem processes which control nutrients cycling [Fitter, 2005]. Avoiding soil-degradation and improving soil-health and fertility level could be achieved by performing sustainable soil management with an appropriate understanding of soil properties [Thapa and Yila, 2012].

Soil properties vary spatially and temporally from a field to a larger region scale and are influenced by both intrinsic (soil forming factors such as parent materials) and extrinsic

factors (soil management practices, irrigation, fertilization and crop rotation) [Cambardella and Karlen1999].

Hypotheses of the Research Work:

1. Soil's physical properties such as Soil-Texture, Soil-Structure, Soil-Porosity, Soil-Permeability, Water-Holding Capacity (WHC), Soil-Moisture, Soil-Colour, will differ across various locations within the study area.
2. The nutrient deficiency, infertile soil and soil-degradation will be higher in areas with poor soil physical properties.
3. Soil physical properties are suitable for natural farming, organic farming, integrate nutrient management and balance fertilization practices in crop production.

Objectives of the Research Work:

"Assessment ofphysical properties of soil in the South-Eastern Zone of Barwani District of Madhya Pradesh"was carried out with the followings objectives:

Primary Objectives:

1. To characterize the physical properties of soil in the South-Eastern Zone of Barwani District of Madhya Pradesh. This objective aims to provide a comprehensive understanding of the soil's physical properties and soil health.
2. To determine soil-moisture, soil-permeability, soil-porosity and soil-WHC, providing insights into its physical properties, soil -quality, fertility and crop productivity.
3. To determine the soil-textural class, soil-structure and soil-colour providing insights into its physical properties and soil quality.

Specific Objectives:

1. To promote natural-farming, organic-farming and sustainable agriculture, through examined the soil physical properties that ascertain the farmer's role in controlling the movement of chemical entities in the soil and food-chain.
2. To inform the relationship between soil physical properties and crop productivity, informing strategies for improved crop productivity, providing insights into crop selection and land use planning.

Study Area:

The South-Eastern Zone of Barwani (Sendhwa City): Sendhwa city belongs to the Barwani district in South Western part of Madhya Pradesh. Sendhwa is a small town situated 155 kms away from Indore towards Mumbai. Sendhwa is geographically located at 21°41N75°06 E21.68°N75.1°E.It has an average elevation of 409 meters(1341feet). It is also a Tehsil of Barwani District. The city is bordered by Maharashtra state to the south Gujarat state to the west, Dhar district to the north and Khargone district to the east.

The climate of the region is divided into four seasons. Winter from December to February, summer from March to May, rainy from June to September and autumn for October to November. May is the hottest month in the year and December is the coldest. The peak temperature of the city during day time is 42 to 45 degree Celsius in May and low temperature during night is 6 to 10 degree Celsius in December. Humidity during rainy season is about 70%. The average rainfall in the city is about 831mm.

Sendhwa area is classified as a semi-arid tropical (SAT) region which falls under Central Plateau and Hill Region (Zone VII) of agro-climatic zone.The soil of Sendhwa, a tehsil in Barwani district of Madhya Pradesh, India, is primarily composed of Black Cotton Soil (Vertisols).This is the dominant soil type in this area, characterized by its black colour, high clay content and swelling-shrinking properties. Source: www.nagarpalikasendhwa.org.

Factors Influencing to Soil Properties: The soil-properties in the South-Eastern Zone of Barwani District is influence by factors like:

i. Geology: Basalt, sandstone, and shale rocks.
ii. Topography: Hilly to undulating terrain.
iii. Climate: Semiarid, Tropical to subtropical climate with high rainfall.
iv. Vegetation: Forests, agricultural lands, and grasslands.
v. Dominant Clay Minerals: Montmorillonite, Vermiculite.

Major Crops of City: The soil in South-Eastern Zone of Barwani District is suitable for various crops like Cotton, Soybean, Wheat, Maize, Sugarcane, Pulses, and Oilseeds. Drought-tolerant crops (e.g., cotton, pulses) are suitable in the area. Irrigation management is crucial for crop growth. [NBSSLUP].There are 59.90% Cultivators and 18.16% agricultural labourers has been recovered in Sendhwa tahsil. There are 60.32 % area is cultivable and 30.39 % of total cultivable area is irrigated [Census of India 2011].

Methods of Determination:

Soil Sample Collection and Preparation: To analysing the physical properties of soil total of 15 fully representative surface soil samples (at a depth of 0-15 cm) were collected randomly from **South-Eastern Zone (**21km around the Sendhwa city) **of Barwani District of Madhya Pradesh**from farmers field during Apr-May, 2025 by using soil sampling auger and spade. The exact location of each sample was recorded using a Global Positioning System (GPS. After air drying soil samples were sieved through a 2 mm size sieve. The prepared samples were used for determination of various physical properties of soil(Table.1).

Table-1: Methods of Determination of Physical Properties of Soil Samples Collected from the South-Eastern Zone of Barwani District of M.P.

S.	Soil-Physical Properties	Methods of Determination
1.	Soil-Texture Status	Hydrometer Method and Textural-Triangle Method
2.	Soil-Structure Status	Dry Aggregate Analysis [Gupta and Ghil Dyal, 1998]
3.	Soil-Porosity Status	The Water Saturation Method
4.	Soil-Permeability Status	Falling Head Permeameter Method.

5.	Water-Holding Capacity Status	Field Capacity Method [(Veihmeyer and Hendrickson (1931)]
6	Soil-Moisture Status	Gravimetric Method
7.	Soil-Colour Status	Munsell Soil-Colour Chart Method

Table-2 (see in last page)

Results: According to finding of research work (Table-2) results was as follows:

Soil-Texture Status of the South-Eastern Zone of Barwani: In general out of 15 soil samples 60 % soil samples were fall under clay texture class status, 6.66 % samples under clay loam texture, 20% samples under silty clay loam and 13.33% soil samples were fall under sandy clay loam texture class status. The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the clay percent ranged from 30-70 %, with a mean value of 47.06%. The silt percent ranged from 13-52% with a mean of 30.13%. The sand particle ranged in between 13-54 % with a mean of 22.8 %.

Soil-Structure Status of the South-Eastern Zone of Barwani: In general out of 15 soil samples, 20% samples fall under Crumb status, 13.33 % samples Granular structure and 66.66% samples were categorized under Blocky structure status.

The Aggregate Stability Status of the South-Eastern Zone of Barwani: In general out of 15 soil samples, 60% samples fall under Weakly-developed status, 40% samples were categorized under moderate-developed status.

Soil-Structure Aggregate Size Status of the South-Eastern Zone of Barwani: The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the coarse size particles ranged from 8- 16% with mean of 11.6%, medium coarse size particles ranged from 25-37% with mean of 31.06%, fine particles ranged from 11-23% with mean of 16.13% and very fine particles ranged from 30-48% with mean value of 41.2%.

Soil-Porosity Status of the South-Eastern Zone of Barwani: The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the Soil-Porosity ranged from 28 - 53 %, with a mean value of 40.73%.In general 26.66 % samples fall under low porosity status and 46.66% samples were categorized under moderate and 26.66% samples high in Soil-Porosity status.

Soil-Permeabilityof the South-Eastern Zone of Barwani: The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the soil-permeability ranged from 1.7 - 6.5 cm/h, with a mean value of 4.10 cm/h.In general 33.33 % samples fall under moderate soil-permeabilitystatus, 46.66% samples were categorized under low soil-permeability status and 20% samples fall under very low soil-permeability status.

Soil-Water-Holding-Capacity Status of the South-Eastern Zone of Barwani: The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the Soil-WHC ranged from 37 - 57%, with a mean value of 47.86 %. In general 13.33% samples fall under medium status, 53.33% samples in high WHC status and 33.33% samples were categorized under very high WHC status.

Soil-Moisture of the South-Eastern Zone of Barwani: The general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the during pre-monsoon season (May-June) soil-moisture percentage ranged from 11-21% with a mean value of 16.4 %. In general 93.33% soil samples were fall under dry condition and 6.66% soil samples were fall under moist condition.

Soil-Colour Status of the South-Eastern Zone of Barwani: In general statistics calculated from 15 soil samples revealed that the 13.33% soil samples fall under dark brown (10YR 3/3), 6.66% very dark grayish brown (10YR 3/2), 33.33 % very dark brown (10 YR 2/2) and 46.66% soil samples were fall under Black colour with 10YR 2/1 munsell colour notation according to Munsell Soil Colour Chart.

Interpretation and Discussion: The clayey texture, high water holding capacity,blocky structure,weakly developed aggregate stability,low soil permeability,moderate porosity,dry condition during pre-monsoon season and black soil colour, all this physical properties of soil of the South-Eastern Zone of Barwani District indicated that the soil has good physical condition for crop production that is beneficial for crops productivity such as a crops like cotton, soybeans, groundnut, pulses, sugarcane, banana, papaya, vegetables and citrus fruits. However, this also suggests that the soil may be prone to waterlogging, requiring careful irrigation management.It suggested that during dry condition irrigation might be necessary to optimal maintain plant growth.

Outcomes of Research Work: Soil of South-Eastern Zone of Barwani District werefound ingood physical properties/ condition and has a strong agricultural potentials for crop production.

Recommendation for Future Work: Periodic assessment of soil fertility status, nutrients availability and study on physicochemical properties of soil in South-eastern Zone of Barwani district is recommended to optimize crop productivity and to maintain soil health and quality.

Conclusion: The findings of research work would be useful for managing soil resources, crops selection, land use planning of the South-Eastern Zone of Barwani District on sustainable basis. This kind of research would be helpful to motivate and promote an approaches like Natural Farming, Organic Farming, Integrate Nutrient Management and Balance Fertilization practices in crop production.There is need to similar study on physicochemical properties of soil in the study area.

Acknowledgement: I wish to express my profound sense of gratitude and thanks to my esteemed Supervisor Dr.Pramod Pandit (Asst. Prof. Depart. of Chemistry. Shaheed Bheema Nayak Govt.PG College Barwani (MP))

and Co- Supervisor Dr.Dhananjay Dwivedi (Prof.Depart. of Chemistry P.M.B. Gujarati Science College, Nasiya Road, Research centre, Indore, MP.) for their inspiring guidance, constant encouragement and help extended during the investigation, conception ,methodology, sampling, analysisand overall research.

References:-

1. Cambardella, C. A., &Karlen, D. L. (1999). Spatial analysis of soil fertility parameters. Precision Agriculture. 1(1), 5-14.
2. Fitter A. H. Gilligan, C. A. Hollingworth K. Kleczkowski, A.R. M. Twyman. W Pitchford" (2005). Functional Ecology 19:369-377.
3. Gupta, R.P. and Ghil Dyal, B.P. (1998). Theory and Practices in Agrophysics measurements. Allied publishers Ltd.
4. NBSSLUP: National Bureau of Soil Survey and Land Use Planing.
5. Solanki, H.A. and Chavda, N.H. (2012): Physicochemical analysis with reference to seasonal changes in soils of Victoria park reserve forest, Bhavnagar (Gujarat).Life sciences Leaflets.8, :62-68.
6. Thapa, G. B., &Yila, O. M. (2012). Farmers' Land Management Practices and Status of Agricultural Land in the Jos Plateau, Nigeria. Land Degradation & Development, 23: 263-277.
7. Tilman, D., J. Fargione, B. Wolff, C. D'Antonio, A. Dobson, R. Howarth, D. Schindler, W. H. Schlesinger, D. Simberl off, D. Swackhamer. 2001. -Forecasting agriculturally driven global environmental change. Science, 292: 281-284.
8. Veihmeyer F.J and Hendrickson A.H. (1931). The moisture equivalent as a measure of field capacity of soils. Soil Sci. 32, 181-194.

Table-2: Status of Physical Properties of Soil Samples Collected from the South-Eastern Zone of Barwani District of M.P.

Sam-ple No.	Location	Latitude	Longitude	Soil Porosity %	% WHC	Soil- Permeability Cm/ hr K27 °C
1.	Front of Suraj Nagar Niwali Rd. Sendhwa, 451666, Mp., Ind.	21.682784°	75.076104°	32	46	6.1
2.	Kunjari, 451666, Mp., Ind.	21.677331°	75.013432°	35	39	6.5
3.	Niwali, 451666, Mp., Ind.	21.678974°	74.916619°	28	55	6.5
4.	Gram BakeeUrfGoi Old AB Rd Near Advantage City Semalya, 451666, Mp., Ind.	21.719874°	745.117313°	36	49	1.8
5.	Gram Salikalan AB Rd., 451449, Mp., Ind.	21.775589°	75.165871°	42	51	3.8
6.	Balsamund Old AB Rd., 451449, Mp., Ind.	21.811221°	75.174386°	38	37	4.1
7.	Near ChhotiBijasanMandirPipaldhar Sendhwa, 451666, Mp., Ind.	21.663243°	75.081412°	38	47	4.5
8.	Gawadi AB Rd. , 451666, Mp., Ind.	21.641352°	75.077619°	41	48	3.8
9.	Bhawargarh, 451666, Mp., Ind.	21.583604°	75.063914°	53	53	5.7
10	Julwaniya, Balwadi -Sendhwa Rd, 451666, Mp., Ind.	21.673644°	75.113648°	46	48	2.5
11.	Bhamanya, Balwadi-Sendhwa Rd., 451666, Mp. , Ind.	21.626184°	75.129402°	52	52	2.8
12.	Shahpura,Balwadi-Sendhwa Rd., 451666, Mp., Ind.	21.619015°	75.145604°	52	48	1.8
13.	Front of Swami- Vivekananda College Barwani Rd., 451666, Mp., Ind.	21.696338°	75.088242°	30	57	6.2
14.	Gram Dondwada Barwani Rd , 451666, Mp., Ind.	21.778465°	75.023126°	51	43	1.7
15.	Palsud , Barwani Rd, 451447, Mp., Ind.	21.831016°	74.952324°	37	45	3.8

Sample No.	Soil Colour	Soil Structure (Shape of Particles)	Aggregate Stability	Aggregate Size			
				Coarse %	Medium %	Fine %	Very Fine %
1.	10 YR 3/3 Dark Brown	Blocky	Weakly Developed	15	29	14	42
2.	10 YR 2/2 Very Dark Brown	Crumb	Weakly Developed	13	31	14	42
3.	10 YR 3/3 Dark Brown	Blocky	Weakly Developed	16	25	13	46
4.	10 YR 2/1 Black	Blocky	Weakly Developed	12	29	13	46
5.	10 YR 2/1 Black	Granular	Moderately Developed	11	36	23	30
6.	10 YR 2/2 Very Dark Brown	Crumb	Weakly Developed	10	31	11	48
7.	10 YR 2/1 Black	Granular	Moderately Developed	11	37	19	33
8.	10 YR 3/2 V. D. Grayish Brown	Blocky	Moderately Developed	11	33	15	41
9.	10 YR 2/1 Black	Blocky	Weakly Developed	12	31	18	39
10	10 YR 2/1 Black	Crumb	Moderately Developed	10	27	18	45
11.	10 YR 2/1 Black	Blocky	Weakly Developed	8	31	17	44
12.	10 YR 2/1 Black	Blocky	Weakly Developed	9	31	19	41
13.	10 YR 2/2 Very Dark Brown	Blocky	Weakly Developed	14	34	15	37
14.	10 YR 2/2 Very Dark Brown	Blocky	Moderately Developed	9	33	16	42
15.	10 YR 2/2 Very Dark Brown	Blocky	Moderately Developed	13	28	17	42

		Soil-Texture			
Sample No.	% Soil Moisture-Premonsoon	Clay %	Sand %	Silt %	Soil Texture
1.	15	40	27	33	Clay
2.	16	30	52	18	Sandy Clay Loam
3.	13	65	15	20	Clay
4.	11	55	16	29	Clay
5.	19	34	15	51	Silty Clay Loam
6.	18	33	54	13	Sandy Clay Loam
7.	16	35	13	52	Silty Clay Loam
8.	21	34	14	52	Silty Clay Loam
9.	13	60	18	22	Clay
10	20	56	18	26	Clay
11.	17	56	18	26	Clay
12.	19	57	15	28	Clay
13.	13	70	14	16	Clay
14.	17	45	24	31	Clay
15.	18	36	29	35	Clay Loam

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारत में बैंकिंग व्यवस्था सुझाव एवं सिफारिशें

डॉ. अरूणा पाठक*

* सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य) माता गुजरी महिला महाविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – किसी देश का वित्तीय क्षेत्र अर्थव्यवस्था के विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण है और बैंक वित्तीय क्षेत्र के सबसे महत्वपूर्ण संस्थान हैं। बैंक बचतकर्ताओं और निवेशकों के बीच मध्यस्थ के रूप में कार्य करते हैं। एक ओर, वे उन लोगों से धन एकत्र करते हैं जिनके पास अधिशेष धान होता है और दूसरी ओर वे इन निधियों को उन निवेशकों को प्रदान करते हैं जो उद्यमी, फर्म और कंपनियां हैं।

एक विकसित बैंकिंग क्षेत्र इस कार्य को कुशलतापूर्वक और प्रभावी ढंग से करता है। आधुनिक विश्व में यह देखा जा सकता है कि केवल वे देश तेजी से विकसित हुए हैं जिनके पास सामान्य रूप से एक कुशल वित्तीय क्षेत्र और विशेष रूप से बैंकिंग क्षेत्र था। यह न केवल आज का बल्कि अतीत में भी सच है। अर्थव्यवस्था और इसके विभिन्न क्षेत्रों का विकास मुख्य रूप से बैंकों से ऋण के प्रवाह पर निर्भर करता है। यह अनुभव किया गया है कि जिन क्षेत्रों की बैंक ऋण तक आसान पहुंच है, वे उन क्षेत्रों की तुलना में तेजी से विकसित होते हैं जिनके पास ऐसी पहुंच नहीं है चूंकि बैंक वाणिज्यिक उद्यम हैं, इसलिए उनमें उन पार्टियों को अपना ऋण उपलब्ध कराने की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है जो आर्थिक रूप से व्यवहार्य हैं। इस प्रक्रिया में अक्सर ऐसा होता है कि कई महत्वपूर्ण क्षेत्रों को छोड़ दिया जाता है जो सामाजिक और आर्थिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं, लेकिन आर्थिक रूप से इतने फायदेमंद नहीं हो सकते हैं। इस मुद्दे को हल करने के लिए सरकार या तो सीधो या देश के केंद्रीय बैंक के माध्यम से बैंकिंग क्षेत्र को अर्थव्यवस्था के विशेष क्षेत्रों को अपना ऋण उपलब्ध कराने का निर्देश देती है। ऐसे क्षेत्रों को प्राथमिकता क्षेत्र कहा जा सकता है। वर्तमान अध्ययन का फोकस भारत में बैंकों द्वारा प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र को उधार देने का विश्लेषण करने पर है। यद्यपि इस विशिष्ट मुद्दे पर आने से पहले, भारत में बैंकिंग के विकास और इसकी वर्तमान स्थिति का परिचय आवश्यक है।

यद्यपि बैंक प्राचीन काल में भी मौजूद थे, उनके विकास का पता विभिन्न अर्थव्यवस्थाओं के विकास में लगाया जा सकता है और बैंकिंग के आधुनिक पैटर्न का पता पंद्रहवीं शताब्दी में लगाया जा सकता है, इटली में बंका मोंटे देई पासची डि सिएना (1472), रिक्स बैंक स्वीडन (1668) और बैंक ऑफ इंग्लैंड (1694) में। इसके बाद बैंकों का विकास पूरे यूरोप, यू.एस. और यूरोपीय देशों के अन्य उपनिवेशों में फैल गया। भारत में साहूकारी प्रथा प्राचीन काल में भी मौजूद थी लेकिन बैंकों के आधुनिक रूप के विकास का श्रेय ब्रिटिश शासन की स्थापना को दिया जाता है। भारत में बैंकिंग के इन शुरुआती दिनों से लेकर वर्तमान समय तक भारतीय बैंकिंग प्रणाली विभिन्न प्रकार के बैंकों के साथ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर पहुंच गई है। देश में लगभग 18,000 बैंक शाखाएँ हैं जिनके पास बैंक प्रबंधन के सभी आधुनिक साधन हैं। ऐतिहासिक रूप से बदलते बैंकिंग परिदृश्य का विश्लेषण करने के लिए समयावधि को चार चरणों में विभाजित किया गया है। ये 1969 और 1991 भारत में बैंकिंग के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं। 1969 वह वर्ष है जब 14 प्रमुख बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया, जिसने 80 प्रतिशत से अधिक बैंकिंग को सार्वजनिक क्षेत्र के अधीन कर दिया। राष्ट्रीयकरण का मुख्य कारण बैंकिंग क्षेत्र को सामाजिक रूप से जिम्मेदार बनाना था। इस घटना में प्राथमिकता क्षेत्र की अवधारणा की उत्पत्ति हुई है। 1991 न केवल बैंकिंग क्षेत्र के लिए बल्कि समग्र रूप से अर्थव्यवस्था के लिए महत्वपूर्ण है, जब बैंकिंग क्षेत्र सहित सभी क्षेत्रों में महत्वपूर्ण आर्थिक सुधार शुरू किए गए, जिसने भारत में बैंकिंग को एक नया अभिविन्यास दिया है।

सुझाव और सिफारिशें – विश्व भर में, और भारत में भी बैंकिंग और गैर-बैंकिंग क्षेत्रों ने नीतिगत उपायों के सहारे, कोविड-19 से जुड़े व्यवधानों का अच्छी तरह से सामना किया है। जैसे-जैसे आर्थिक वृद्धि में गति आएगी एवं नीतिगत कार्यवाहियों को वापस लिया जाएगा, बैंकों की बैलेंस शीटों पर महामारी का प्रभाव और स्पष्ट होगा। जलवायु परिवर्तन और तकनीकी नवोन्मेश इस क्षेत्र के लिए मध्यावधि हैं जिनको दूर करने के लिए सुविचारित रणनीतियों की आवश्यकता है।

1. छोटे किसानों के वित्तीय समावेशन के लिए कृषि क्षेत्र के अग्रिमों के भीतर उनके लिए एक उप लक्ष्य निर्धारित किया जाना चाहिए। इस संबंध में नायर समिति पहले ही सिफारिश कर चुकी है कि 2020-21 तक कृषि क्षेत्र के एएनबीसी का 9 प्रतिशत छोटे और सीमांत किसानों के लिए अग्रिम लागू किया जाना चाहिए।
2. वित्तीय उपलब्धता की समस्याओं का तत्काल समाधान किए जाने की आवश्यकता है। इस संबंध में भी नायर समिति ने सिफारिश की है कि इस क्षेत्र के लिए एएनबीसी का 9 प्रतिशत 2020-21 तक हासिल किया जाना चाहिए।
3. निजी क्षेत्र के साथ-साथ विदेशी बैंकों को भी अपना बड़ा हिस्सा देना चाहिए पीएस को ऋण विदेशी बैंकों के लिए भी उप-क्षेत्रीय लक्ष्यों का भी स्पष्ट रूप से उल्लेख किया जाना चाहिए।
4. महंगाई, उत्पादन लागत आदि को ध्यान में रखते हुए पीएस लक्ष्यों को हर 3 साल में संशोधित किया जाना चाहिए।
5. बैंक महिला उद्यमियों और अन्य जरूरतमंद महिलाओं को भी कर्ज दें

और इसे पीएसएल का हिस्सा बनाया जाए।

6. 2011 से 2021 तक, एनपीए प्रतिशत में गिरावट आई है जो 2015 में बहुत उच्च स्तर पर थी। वर्तमान में एनपीए प्रतिशत अपेक्षाकृत कम है, लेकिन अभी भी टिकाऊ नहीं है। ऋण आवेदनों के बेहतर मूल्यांकन और अनुवर्ती कार्रवाई द्वारा अभी भी एनपीए प्रतिशत को कम करने की आवश्यकता है। प्राथमिकता वाले क्षेत्रों के एनपीए को और कम करने पर ही बैंकों को प्राथमिकता वाले क्षेत्रों को अधिक ऋण देने के लिए प्रेरित किया जाएगा।
7. बैंक के प्रबंधन को प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र की विभिन्न श्रेणियों को उधार देने की कला में अधिकारियों को प्रशिक्षण देना चाहिए और उन्हें पीएसए के मोचन में अपने कौशल का उन्नयन करना चाहिए।
8. सभी संभावित केंद्रों में विशिष्ट शाखाएं स्थापित की जानी चाहिए और उन्हें प्रशिक्षित जनशक्ति और बुनियादी सुविधाओं से लैस किया जाना चाहिए।
9. ऋण सुविधा प्रदान करने से पहले उधारकर्ताओं की उधार लेने की क्षमता को अंतिम रूप देने के लिए बैंकों में विशिष्ट क्रेडिट रेटिंग एजेंसी होनी चाहिए। क्रेडिट रेटिंग एजेंसी ग्राहकों की वित्तीय स्थिति का मूल्यांकन करेगी और क्रेडिट की समय पर डिलीवरी पर जोर देगी।
10. स्वीकृत निधि की निरंतर समीक्षा होनी चाहिए, यह प्रक्रिया तीन महीने में कम से कम एक बार की जानी चाहिए ताकि एनपीए में परिवर्तित होने वाले किसी भी खाते की ठीक से पहचान की जा सके और उसका हिसाब लगाया जा सके।
11. समय पर ऋणों की वसूली के लिए प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र की प्रत्येक श्रेणी के लिए एक अलग एनपीए वसूली विभाग बनाया जाना चाहिए। प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र को ऋण देने के लिए जिम्मेदार अधिकारी और जो अधिकारी सक्रिय रूप से एनपीए की वसूली कर रहे हैं उन्हें उचित प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए।
12. विलफुल डिफॉल्टरों की सूची सेबी और आरबीआई को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है, ताकि उन्हें मुद्रा बाजार और पूंजी बाजार तक पहुंच से रोका जा सके। भारतीय रिजर्व बैंक को जहां कहीं आवश्यक हो, बैंकरों को कानूनी कार्रवाई सहित कानूनी उपाय शुरू करने की अनुमति देनी चाहिए।
13. कृषि और सूक्ष्म और लघु उद्योग के क्षेत्र में अनुसूचित वाणिज्यिक बैंकों द्वारा प्रस्तावित ऋण की निगरानी में नाबार्ड और सिडबी की भूमिका को बढ़ाकर एनपीए की वृद्धि कुछ हद तक कम हो सकती है।
14. पीएसए के उधार और वसूली की निगरानी के लिए नाबार्ड और सिडबी द्वारा संयुक्त रूप से एक विशेष संस्थान स्थापित किया जाना चाहिए।
15. कमजोर वर्गों को उधार देने में एनपीए को निजी क्षेत्र के बैंकों और सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों दोनों में नियंत्रित किया जाना चाहिए, क्योंकि यह 2015–16 में उच्च है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. शुक्ल, डॉ. एस.एम. एवं सहाय, डॉ. शिवपूजन, (2011)सांख्यिकी के सिद्धान्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा।
2. शर्मा, डॉ. हरिश चन्द्र, (2011) बैंकिंग विधि एवं व्यवहार, एसबीपीडी. पब्लिशिंग हाउस, आगरा,
3. सिन्हा, डॉ. वी.सी., (2013) भारत में बैंकिंग विधि एवं व्यवहार, एसबीपीडी पब्लिशिंग हाउस, आगरा।
4. मिठानी, गॉर्डन, (2001) बैंकिंग और वित्तीय प्रणाली, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
5. मुजुमदार, एनए, (2003) वित्तीय क्षेत्र और भारत का आर्थिक विकास, खंड I और खंड II, अकादमिक फाउंडेशन, दिल्ली।
6. डोनाल्ड मैल्कम और पायने एड्रियन, (1996) के लिए विपणन योजना सर्विसेज, बटरवर्थ हेनमैन लिमिटेड, ऑक्सफोर्ड।
7. देसाई वसंत, बैंक प्रबंधन के सिद्धांत (सिद्धांत, योजना और प्रोग्रामिंग), हिमालय पब्लिशिंग हाउस, बॉम्बे 1993।
8. डेविड बी.जेनॉफ,(1989) मार्केटिंग वित्तीय सेवाएं, बॉलिंगर प्रकाशन कंपनी, मैसाचुसेट्स।
9. दश आशुतोष, (2002) वित्तीय सेवाओं का विपणन– एक रणनीतिक दृष्टिकोण– वित्तीय सेवाएं (पाठ, मामले, रणनीतियाँ।) गहरा और गहरा प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मुइज्जू सरकार और भारत – मालदीव संबंधों का विश्लेषणात्मक अध्ययन

डॉ. शोभा गौतम*

* सह आचार्य (राजनीति विज्ञान) से. मु .मा .राजकीय कन्या महाविद्यालय, भीलवाड़ा (राज.) भारत

शोध सारांश – मालदीव हिंद महासागर क्षेत्र में भारत के प्रमुख समुद्री पड़ोसियों में से एक है। यह रणनीतिक रूप से प्रमुख पूर्व–पश्चिम अंतर्राष्ट्रीय शिपिंग मार्गों के मध्य में स्थित है।भारत के पश्चिमी तट से इसकी निकटता के कारण, मालदीव भारत की समुद्री सुरक्षा गणना में प्रमुख तत्वों में से एक है। यह भारत की 'पड़ोसी पहले' नीति और विजन 'सागर', में एक प्रमुख भागीदार है।2008 में मालदीव में लोकतंत्र की स्थापना हुई।भारत और मालदीव के संबंध सरकारों में परिवर्तन के साथ परिवर्तित होते रहे हैं। भारत मालदीव संबंधों में सरकारों में परिवर्तन के साथ उतार– चढ़ाव आते रहे हैं।मालदीव की सत्ताधारी सरकार के चीन समर्थक होने पर भारत मालदीव संबंधों में तल्खी दृष्टिगोचर होती रही है इसके विपरीत यदि सत्ताधारी सरकार भारत समर्थक होती है तो भारत मालदीव संबंधों में घनिष्ठता देखी गई है।प्रस्तुत शोध पत्र में वर्ष 2023 में बनी मोहम्मद मुइज्जू सरकार के कार्यकाल के दौरान भारत और मालदीव संबंधों में आए परिवर्तनों का विश्लेषण किया गया है। मोहम्मद मुइज्जू चीन के समर्थक माने जाते रहे हैं ऐसे में पूर्ववर्ती सोलिह सरकार के विपरीत भारत मालदीव संबंधों में प्रारंभ में कुछ तनाव दृष्टिगोचर हुए तथापि कई अन्य क्षेत्रों में दोनों देशों ने अपने संबंधों में सुधार भी किया है।

शब्द कुंजी – समुद्री सुरक्षा, सागर, पड़ोसी पहले ,अंतर्राष्ट्रीय शिपिंग मार्ग।

प्रस्तावना – मालदीव अपने सफेद रेत वाले समुद्र तटों के लिए जाना जाता है जिसकी अर्थव्यवस्था में पर्यटन का योगदान लगभग एक तिहाई है स भारत और मालदीव के बीच राजनयिक संबंध 1965 से चले आ रहे हैं, जब मालदीव को ब्रिटिश शासन से स्वतंत्रता मिली थी। भारत नए राष्ट्र को मान्यता देने और राजनयिक संबंध स्थापित करने वाले पहले देशों में से एक था। भारत और मालदीव के कई हित समान हैं, जिनमें स्थिर और समृद्ध हिंद महासागर क्षेत्र में आर्थिक और सामरिक हित, समुद्री सुरक्षा और जलवायु परिवर्तन सहयोग शामिल है।भारत अब मालदीव में महत्वपूर्ण बुनियादी ढांचा परियोजनाओं पर काम कर रहा है, जिसे कोई भी पक्ष रद्द नहीं करना चाहता है।मालदीव का लगभग 70 प्रतिशत रक्षा प्रशिक्षण भारत द्वारा किया जाता है। भारत ने पिछले 10 वर्षों में मालदीव के राष्ट्रीय रक्षा बल (MNDF) के 1,500 से ज्यादा कर्मियों को प्रशिक्षित किया है। मालदीव ने भारत के साथ 100 से अधिक समझौतों पर हस्ताक्षर किए है।

शोध के उद्देश्य:

1. मोहम्मद मुइज्जू के कार्यकाल के दौरान भारत– मालदीव संबंधों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करना।
2. मोहम्मद मुइज्जू के कार्यकाल के दौरान मालदीव और चीन के संबंधों में आए परिवर्तनों का अध्ययन करना तथा उससे मालदीव और भारत के संबंधों पर पड़े प्रभावों का मूल्यांकन करना।

शोध की परिकल्पना– मुइज्जू सरकार के कार्यकाल के दौरान मालदीव भारत की तुलना में चीन के अधिक निकट आया है तथापि मालदीव आज भी भारत के साथ संबंधों की प्रगाढता हेतु प्रयासरत है।

शोध प्रविधि – शोध कार्य हेतु ऐतिहासिक, विवरणात्मक, विश्लेषणात्मक, एवं तुलनात्मक शोध प्रविधि का प्रयोग किया गया है। शोध कार्य हेतु तथ्यों एवं आंकड़ों के संकलन हेतु द्वितीयक स्रोतों का प्रयोग किया गया है। द्वितीयक स्त्रोतों के रूप में पुस्तकों, समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, इन्टरनेट, सरकारी दस्तावेजों एवं भारत–मालदीव समझौतों के प्रलेखों का उपयोग किया गया है।

मोहम्मद मुइज्जू सरकार और भारत–मालदीव संबंध – मोहम्मद मुइज्जू 17 नवंबर, 2023 को मालदीव के 8वें राष्ट्रपति निर्वाचन हुए। उन्होंने राष्ट्रपति इबू सोलिह को हराया, जिन्हें भारत का मित्र माना जाता था।मोहम्मद मुइज्जू को पूर्व राष्ट्रपति अब्दुल्ला यामीन का प्रतिनिधि माना जाता है, जो 2013 से 2018 के बीच अपने कार्यकाल के दौरान चीन के समर्थक रहे। मोहम्मद मुइज्जू 'इंडिया आउट' अभियान से जुड़े रहे हैं, जो मालदीव से भारतीय सैन्य कर्मियों की वापसी का आह्वान करता है।

भारत – मालदीव संबंधों में तनाव – राष्ट्रपति मुइज्जू के पदभार ग्रहण करने के बाद से मालदीव और भारत के द्विपक्षीय संबंधों में गिरावट देखी गई है। मुइजू के प्रशासन के तहत मालदीव का चीन की ओर झुकाव देखा गया जिससे संबंधों मे जटिलता आई। हालाँकि, मुइजू ने इस बात पर जोर दिया है कि मालदीव भारत के साथ अपने संबंधों को महत्व देता है, और कहा है कि इससे भारत की सुरक्षा और हितों को नुकसान नहीं पहुँचेगा।

मालदीव के राष्ट्रपति के रूप में शपथ लेने के एक दिन बाद, मोहम्मद मुइज्जू ने 18 नवंबर 2023 को भारत सरकार से मालदीव से अपने सैन्य कर्मियों को वापस बुलाने का औपचारिक अनुरोध किया। जनवरी 2024 में स्थिति और खराब हो गई।लक्षद्वीप में पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी की यात्रा के बाद उनके खिलाफ मालदीव के तीन मंत्रियों द्वारा अपमानजनक टिप्पणी के बाद, एक कूटनीतिक विवाद पैदा हो गया है। मालदीव सरकार ने अपने मंत्रियों – मरियम शिउना, मालशा

शरीफ और महजूम मजीद – द्वारा की गई टिप्पणियों से खुद को अलग कर लिया है और उन्हें तत्काल प्रभाव से निलंबित कर दिया है। मालदीव सरकार द्वारा अपने मंत्रियों के खिलाफ त्वरित कार्रवाई के बावजूद, पर्यटन पर निर्भर इस द्वीपीय देश को अवकाश स्थल के रूप में न देखने की अपीलें भारतीय सोशल मीडिया पर छाई रहीं।भारतीय पर्यटकों द्वारा आरक्षण रद्द करने की बढ़ती घटनाओं के बीच मालदीव के राष्ट्रपति मोहम्मद मुइज्जू ने चीन से अपील की है कि वह उनके देश में ज्यादा से ज्यादा पर्यटकों को भेजने के लिए अपने प्रयासों को तेज करे।

भारत और मालदीव के बीच संबंधों में सुधार हेतु सकारात्मक कदम– भारत और मालदीव के बीच संबंधों में तनावों के बावजूद, संबंधों को फिर से बेहतर बनाने के प्रयास किए गए हैं।मुइज्जू ने इंडिया आउटकैंपेन के तहत भारत के साथ समझौतों को मालदीव की संप्रभुता और क्षेत्रीय अखंडता के लिए खतरा बताया था।राष्ट्रपति मुइज्जू ने कहा कि भारत के साथ मालदीव ने जो द्विपक्षीय समझौते किए हैं, उसमें चिंता की कोई बात नहीं है और कहा कि वह भारतीय सेना की जगह चीनी सेना को तैनात करके क्षेत्रीय संतुलन को बिगाड़ने नहीं देंगे।

राजकीय यात्राएं – मालदीव के राष्ट्रपति को जून 2024 में प्रधानमंत्री के रूप में मोदी के शपथ ग्रहण समारोह में आमंत्रित किया गया था। विदेश मंत्री जयशंकर ने अगस्त 2024 में माले का दौरा किया था, जो मुइज्जू के चुनाव के बाद दोनों पक्षों के बीच पहली उच्च स्तरीय बैठक थी। भारतीय और मालदीव के नेताओं के बीच कूटनीतिक बातचीत के बाद, दोनों देशों ने अपने मतभेदों को सुलझाने और बुनियादी ढांचे के विकास और समुद्री सुरक्षा सहित विभिन्न क्षेत्रों में सहयोग बढ़ाने की इच्छा व्यक्त की।

मालदीव के राष्ट्रपति मोहम्मद मुइज्जू 6 अक्टूबर से 10 अक्टूबर 2024 तक भारत की राजकीय यात्रा पर रहे।यह पदभार ग्रहण करने के बाद उनकी पहली द्विपक्षीय यात्रा थी।इस यात्रा के दौरान भारत ने मालदीव के तटरक्षक जहाज हुरवी को मुफ्त में मरम्मत करने की घोषणा की ।

मालदीव के विदेश मंत्री महामहिम डॉ. अब्दुल्ला खलील 02–04 जनवरी 2025 तक भारत की आधिकारिक यात्रा पर रहेस विदेश मंत्री डॉ. खलील ने अपनी ओर से भारत द्वारा जरूरत के समय मालदीव को दी गई समय पर आपातकालीन वित्तीय सहायता की सराहना की, जो मालदीव के 'प्रथम प्रत्युत्तारदाता' के रूप में भारत की भूमिका को दर्शाता है। यात्रा के दौरान, दोनों पक्षों ने भारत सरकार द्वारा अनुदान सहायता के माध्यम से मालदीव में चरण- III के तहत उच्च प्रभाव सामुदायिक विकास परियोजनाओं के कार्यान्वयन के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

8 से 10 जनवरी, 2025 मालदीव के रक्षा मंत्री मोहम्मद घासन मौमून भारत यात्रा पर रहे। मोहम्मद घासन मौमून ने रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह से समुद्री सुरक्षा सहयोग पर केंद्रित व्यापक वार्ता की। वार्ता के दौरान दोनों पक्षों ने भारत–मालदीव व्यापक आर्थिक और समुद्री सुरक्षा साझेदारी के संयुक्त दृष्टिकोण को साकार करने के लिए मिलकर काम करने की दृढ़ प्रतिबद्धता दोहराई।

मालदीव के विदेश मंत्री डॉ. अब्दुल्ला खलील ने 25–27 मई, 2025 तक भारत की यात्रा की।यात्रा से दोनों देशों के बीच व्यापक आर्थिक और समुद्री सुरक्षा साझेदारी को मजबूती मिली है। 26 मई, 2025 को विदेश मंत्री डॉ. खलील ने व्यापक आर्थिक और समुद्री सुरक्षा साझेदारी पर भारत–मालदीव विजन दस्तावेज के कार्यान्वयन में हो रही प्रगति का निरीक्षण करने के लिए द्वितीय भारत–मालदीव उच्च स्तरीय कोर ग्रुप (एचएलसीजी) बैठक में मालदीव का नेतृत्व किया। बैठक के दौरान, राजनीतिक आदान–प्रदान, रक्षा एवं सुरक्षा सहयोग, विकास साझेदारी, व्यापार, अर्थव्यवस्था, स्वास्थ्य और लोगों के आपसी संबंधों में तेजी लाने के लिए संयुक्त विजन के कार्यान्वयन पर भी बातचीत की गई।विदेश मंत्री डॉ. खलील ने अप्रैल 2025 में पहलगाम में हुए आतंकवादी हमले की कड़ी निंदा की।उन्होंने आतंकवाद के सभी रूपों और अभिव्यक्तियों के खिलाफ भारत सरकार और भारत के लोगों के प्रति मालदीव की ओर से एकजुटता और समर्थन व्यक्त किया

भारत–मालदीव सैन्य सहयोग

मिलन नौसेना अभ्यास का आयोजन – मालदीव भारत के द्विवार्षिक मिलन नौसेना अभ्यास में भी शामिल हुआ जो 19–27 फरवरी 2024 के बीच विशाखापट्टनम में आयोजित हुआ।

'दोस्ती 16' कोस्ट गार्ड अभ्यास का आयोजन – भारत–मालदीव–श्रीलंका के बीच त्रिपक्षीय 'दोस्ती 16' कोस्ट गार्ड अभ्यास, मार्च 2024 में हुआ और जिसकी मेजबानी मालदीव ने की । मालदीव के द्वारा दोस्ती अभ्यास की मेजबानी करना क्षेत्रीय सहयोग की भावना और साझा समुद्री सुरक्षा से जुड़ी चिंताओं के जारी रहने को दिखाता है। दोस्ती 16 अभ्यास के दौरान माले सिटी के नजदीक चीन के जहाज शियांग यांग होंग 03 के लंगर डालने की वजह से क्षेत्र में बहुत ज्यादा विवादों को तूल दिया गया। हालांकि मालदीव के विदेश मंत्रालय ने जनवरी में एक वक्तव्य जारी किया कि जहाज को सप्लाई और कर्मियों को बदलने के उद्देश्य से अनुमति दी गई थी। विदेश मंत्रालय ने कहा कि चीन का जहाज भले ही मालदीव के बंदरगाह पर खड़ा होता है लेकिन वो मालदीव के समुद्र में किसी भी तरह का सर्वे नहीं करेगा।

मालदीव से भारतीय सैन्यकर्मियों की वापसी – मुइज्जू ने भारत से 15 मार्च 2025 से मालदीव से अपने सैनिकों को हटाने को कहा था।मुइज्जू द्वारा भारत से अपने सैनिकों को द्वीप राष्ट्र से हटाने के लिए कहने के बाद दोनों देशों के बीच संबंध तनावपूर्ण हो गए थे, क्योंकि उन्होंने नई दिल्ली के प्रभाव को देश की संप्रभुता के लिए खतरा बताया था।मार्च से मई के मध्य आपसी सहमति से भारतीय सैन्यकर्मियों के स्थान पर नागरिकों को तैनात किया गया।पहले तैनात 71 भारतीय कर्मियों में से सभी को द्विपक्षीय चर्चा के बाद वापस भेज दिया गया है, अंतिम टुकड़ी 9 मई 2024 को रवाना हुई। यद्यपि मालदीव में तैनात रहने के दौरान भारतीय सैनिकों ने हथियार नहीं रखे थे।भारतीय सैन्य उपस्थिति भारत के सहायता कार्यक्रम के तहत संचालित डोर्नियर विमानों और हेलीकॉप्टरों के लिए परिचालन सहायता प्रदान करने तक सीमित थी।

आर्थिक विकास मे सहयोग

थिलामाले ब्रिज प्रोजेक्ट – थिलामाले ब्रिज प्रोजेक्ट, जिस पर सोलिह सरकार ने हस्ताक्षर किए थे और जो भारतीय कंपनी एफकॉन्स इंफ्रास्ट्रक्चर लिमिटेड के द्वारा बनाया जा रहा है, 6.74 किमी. लंबी एक महत्वाकांक्षी पुल परियोजना और पक्की सड़क का संपर्क है जो राजधानी माले को नजदीक के विलीमाले, गुलहीफालहू और थिलाफुशी द्वीपों से जोड़ेगा। इस परियोजना के संबंध में राष्ट्रपति मुइज्जू ने कहा कि 'मेरा इरादा किसी भी मौजूद परियोजना को रोकना नहीं था, इसके बदले मैंने उन्हें मजबूत और तेज करने की इच्छा जताई है।'

थिलामाले ब्रिज परियोजना जब पूरी हो जाएगी तो न केवल द्वीपों के मध्य संपर्क बढ़ाएगी बल्कि मालदीव के आर्थिक परिदृश्य को भी बदल देगी।साथ ही माले में भीड़-भाड़ और युवा रोजगार से जुड़ी कई चुनौतियों का भी समाधान करेगी।

भारत-मालदीव में निर्यात के लिए विशेष कोटा बढ़ाने के लिए समझौता -2025 - 2025 में भारत ने मालदीव के लिए आवश्यक वस्तुओं के निर्यात के लिए विशेष कोटा बढ़ाने के लिए भारत के साथ समझौता किया था, जो मालदीव की सरकार और लोगों के प्रति भारत के निरंतर समर्थन को दर्शाता है। यह समझौता मालदीव के लोगों के कल्याण और दोनों देशों के बीच द्विपक्षीय संबंधों की मजबूती के लिए नई दिल्ली की स्थायी प्रतिबद्धता को रेखांकित करता है।

भारत द्वारा मालदीव को वित्तीय सहायता - भारत 2019 से मालदीव को ब्याज-मुक्त सहायता प्रदान कर रहा है। अक्टूबर 2024 मे भारत ने नकदी संकट से जूझ रहे मालदीव को 100 मिलियन अमेरिकी डॉलर के ट्रेजरी बिल रोल ओवर की अनुमति दी तथा दोनों पक्षों ने 400 मिलियन अमेरिकी डॉलर और 3,000 करोड़ रुपये के मुद्रा विनिमय समझौते पर हस्ताक्षर किए। जिससे मालदीव को गंभीर वित्तीय संकट का सामना करने पर महत्वपूर्ण सहायता मिली।मई 2025 मे भारत सरकार ने मालदीव को 50 मिलियन अमेरिकी डॉलर (लगभग 423 करोड़) का ट्रेजरी बिल जारी करके सहायता प्रदान की है।मालदीव के विदेश मंत्री अब्दुल्ला खलील ने कहा कि भारत द्वारा समय पर दी गई सहायता दोनों देशों के बीच मित्रता के घनिष्ठ संबंधों को दर्शाती है।

मुइज्जू सरकार और मालदीव- चीन संबंध - मालदीव का 2023 में मॉरीशस में आयोजित वार्षिक कोलंबो सिक्युरिटी कॉन्क्लेव से बाहर रहना तथा ये कहकर भारत के साथ हाइड्रोग्राफी समझौते को रद्द करना कि मालदीव के समुद्र के बारे में सूचना पर किसी दूसरे देश का अधिकार नहीं होना चाहिए और यह फैसला देश की स्वतंत्रता और संप्रभुता की रक्षा करने के लिए लिया गया है। मुइज्जू सरकार द्वारा शी जिनपिंग की ग्लोबल सिक्योरिटी इनिशिएटिव (GSI) तथा मालदीव-चीन रक्षा समझौते का समर्थन करना- ये सभी इस बात के संकेत हैं कि मालदीव भारत से दूर हो रहा है और चीन की तरफ झुक रहा है।

मुइज्जू की चीन यात्रा - मालदीव के राष्ट्रपति मुइज्जू 8से 12 जनवरी चीन की पांच दिन की राजकीय यात्रा पर चले गए थे। चीनी राष्ट्रपति शी जिनपिंग ने मालदीव के अपने समकक्ष मोहम्मद मुइज्जू से बातचीत की, जिसके बाद दोनों देशों ने पर्यटन सहयोग सहित 20 प्रमुख समझौतों पर हस्ताक्षर किए और अपने द्विपक्षीय संबंधों को व्यापक रणनीतिक सहकारी साझेदारी तक बढ़ाया।हस्ताक्षरित समझौतों में पर्यटन सहयोग, आपदा जोखिम न्यूनीकरण, नीली अर्थव्यवस्था, डिजिटल अर्थव्यवस्था में निवेश को मजबूत करना और बेल्ट एंड रोड पहल शामिल हैं। चीन मालदीव को अनुदान सहायता भी देगा। मुइज्जू ने चीन को द्वीप राष्ट्र का 'सबसे नजदीकी' सहयोगी बताया।मुइज्जू की तुर्की और चीन की राजकीय यात्रा को भारत के प्रति अपमान के रूप में देखा गया। यह मालदीव के राष्ट्रपतियों द्वारा भारत को अपना पहला पड़ाव बनाने की विगत परंपरा से अलग था। यात्रा से लौटने के बाद मुइज्जू लगातार भारत पर निशाना साधते रहे। मुइज्जू ने मालदीव लौटते ही कह दिया था कि 'हम भले ही छोटा देश हो सकते हैं लेकिन इससे किसी को भी हमें बुली करने का लाइसेंस नहीं मिलता।' हालांकि, मुइज्जू ने प्रत्यक्ष तौर पर किसी का नाम लेकर ये बयान नहीं दिया है. लेकिन माना जा रहा है कि उनका निशाना भारत की ओर था।

निष्कर्ष - यद्यपि अंतरराष्ट्रीय संबंधों और विदेश नीति का परिदृश्य निर्णायक रूप से बदल रहा है। विश्व राजनीति मे संबंधों और गठबंधनों में अस्थिरता के उपरांत भी द्विपक्षीय समीकरणों के कुछ पहलू, विशेष रूप से भारत और मालदीव जैसे पुराने साझेदारों के बीच, नीति में निरंतरता दिखाएंगे।भारत और मालदीव समुद्री सुरक्षा, आतंकवाद, कट्टरपंथ, समुद्री डकैती, तस्करी, संगठित अपराध और प्राकृतिक आपदाओं सहित साझा चुनौतियों का प्रभावी ढंग से समाधान करने के लिए मिलकर काम कर रहे है। मुइज्जू को लग रहा है कि भारत के साथ संबंधों को बेहतर बनाना तत्काल रूप से जरूरी कर्ज राहत उपायों के लिए फायदेमंद है।लेकिन मुइज्जू सक्रिय रूप से विकल्पों की तलाश भी कर रहे हैं इसका प्रमाण है तुर्की के साथ वर्तमान समय में मुक्त व्यापार समझौते को लेकर चल रही वार्ता एवं पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए चीन के कई शहरों में मालदीव तक डायरेक्ट फ्लाइट का विस्तार करने की संभावना को लेकर चल रही वार्ता। परंतु अंत में यह भी एक निर्विवाद सत्य है कि मालदीव के लिए भारत का महत्व आज भी बना हुआ है अत: मालदीव चीन के साथ अच्छे संबंध रखते हुए भी भारत के साथ अपने संबंधों की प्रगाढता हेतु प्रयासरत है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. https://indianexpress.com/article/who-is/who-is-mohamed-muizzu-maldives-president-india-relations-9105603/
2. https://www.thehindu.com/news/international/defence-pacts-with-india-being-amended-says-maldives/article69545064.ece
3. https://www.pib.gov.in/PressReleaseIframePage.aspx?PRID=1920852
4. https://www.aajtak.in/amp/world/story/muizzu-15-hour-press-conference-u-turn-remarks-on-india-out-campaign-ntc-dskc-2233637-2025-05-06?utm_source=Internal_AT&utm_medium=Article&utm_name=Read_More_1
5. https://www.aljazeera.com/news/2024/10/6/maldives-president-muizzu-in-india-on-first-state-visit-to-repair-ties
6. https://www.aajtak.in/world/story/maldives-president-muizzu-breaks-world-record-with-15-hour-press-conference-zelensky-ntc-dskc-2233421-2025-05-06
7. https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/who-is-mohamed-muizzu-the-president-of-maldives-1728301838-1
8. https://www.bbc.com/hindi/articles/cpw30ql5vvdo
9. https://www-thehindu-com.translate.goog/news/national/india-extends-financial-support-to-maldives-through-rollover-of-50-million-treasury-bill/article69566607.ece?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=hi&_x_tr_hl=hi&_x_tr_pto=tc
10. https://hindi.theprint.in/india/economy/india-notifies-export-of-certain-items-to-maldives-for-2025-26/801929/

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

सागर जिले की बालिकाओं के शैक्षणिक एवं सामाजिक विकास के संदर्भ में लाड़ली लक्ष्मी योजना की प्रभावशीलता का अध्ययन

सुदर्शन केशरवानी* डॉ. मन्सूर खान**

* शोधार्थी, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत
** विभागध्यक्ष (वाणिज्य) पीएमसीओई शा. माधव महाविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – मध्यप्रदेश सरकार द्वारा संचालित लाड़ली लक्ष्मी योजना बालिकाओं को शिक्षा, स्वास्थ्य एवं सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने हेतु एक महत्वपूर्ण पहल है। शोध में सागर जिले को अध्ययन क्षेत्र के रूप में चुना गया है, जो सामाजिक रूप से पारम्परिक और ग्रामीण परिवेश वाला क्षेत्र है। शोध के उद्देश्य के क्रियान्वयन की वास्तविक स्थिति, शैक्षणिक स्तर, सामाजिक दृष्टिकोण में बदलाव, चुनौतियों की पहचान और सुधारात्मक सुझाव प्रदान करना है। आँकड़ों के विश्लेषण से सिद्ध होता है कि योजना ने बालिकाओं के नामांकन दर में वृद्धि, ड्रॉप–आउट दर में कमी, उच्च शिक्षा के प्रति रूझान और बाल विवाह में कमी जैसे क्षेत्रों में सकारात्मक परिणाम दिए है। सामाजिक दृष्टिकोण में भी बदलाव देखा गया है। बालिकाएँ आत्मनिर्भर एवं आत्मविश्वासी बनी हैं।

शोध की समस्याओं में जागरूकता की कमी, प्रक्रियागत जटिलताएँ और निगरानी व्यवस्था की कमजोरी है। इनके समाधान के लिए जागरूकता अभियान, डिजिटल प्रबन्धन, योजनाओं में समन्वय और कौशल विकास कार्यक्रमों के सुझाव दिए गए है। लाड़ली लक्ष्मी योजना सागर जिले की बालिकाओं के शिक्षण एवं सामाजिक विकास में प्रभावी रही है तथा इसके सुदृढ़ क्रियान्वयन से समाज में लैंगिक समानता और महिला सशक्तिकरण को और अधिक बल मिल सकता है।

प्रस्तावना – भारत में बालिकाओं की स्थिति लम्बे समय से सामाजिक असमानताओं, लिंग आधारित भेदभाव और शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़ेपन से ग्रस्त रही है। संविधान में समानता, शिक्षा और जीवन के अधिकार प्रदत्त है, परन्तु व्यावहारिक रूप में बालिकाओं को अनेक प्रकार की चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। विशेषतः ग्रामीण क्षेत्रों में बालिकाओं की शिक्षा और सामाजिक विकास में अनेक बाधाएँ है। इन बाधाओं को दूर करने के लिए विभिन्न सरकारी योजनाएँ चलाई गई है, जिनमें मध्यप्रदेश शासन की लाड़ली लक्ष्मी योजना एक क्रांतिकारी पहल के रूप में उभरी है।

लाडली लक्ष्मी योजना – इस योजना का उद्देश्य शिक्षा, स्वास्थ्य, सेवा और वित्तीय सुरक्षा को प्रदान कर बालिकाओं के जीवन में बदलाव लाना है। प्रदेश में लिंगानुपात सूचकांक में सुधार लाना, समाज में बालिकाओं के जन्म के प्रति सकारात्मक सोच बनाना, कन्या भ्रूण हत्या को रोकना, बाल विवाह को हतोत्साहित करना, परिवार नियोजन को प्रोत्साहित करना, बालिकाओं को उज्जवल भविष्य के लिए अच्छी नींव प्रदान करना, बालिकाओं की शिक्षा व स्वास्थ्य की स्थिति में सुधार लाना मध्यप्रदेश सरकार की मंशा है।

गरीब परिवार में कन्या जन्म पर उसकी शिक्षा और विवाह के समय व्यय की चिंता मुखिया हो रहती है। लाड़ली लक्ष्मी योजना लागू होने से कन्या को बोझ न मानकर वरदान मानने लगे है। बालिका की शिक्षा और विवाह के लिए नकद अनुदान (सहायता) का प्रावधान इस योजना में किया गया है।

लाड़ली लक्ष्मी योजना का परिचय – लाड़ली लक्ष्मी योजना की शुरूआत मध्यप्रदेश सरकार द्वारा दिनांक 2 मई 2007 को की गई थी। इसका उद्देश्य बालिकाओं के प्रति समाज की मानसिकता को परिवर्तित करना, बालिकाओं के जन्म दर को प्रोत्साहन देना, उनकी शिक्षा को सुनिश्चित करना और उन्हें आर्थिव रूप से सक्षम करना है। इस योजना के अन्तर्गत बालिका के जन्म से लेकर उनकी शिक्षा तक राज्य सरकार आर्थिक सहयोग प्रदान करती है।

तालिका : लाड़ली लक्ष्मी योजना में राशि हस्तांतरण समय

भुगतान समय	प्राप्त राशि
कक्षा VI	2000
कक्षा IX	4000
कक्षा XI	6000
कक्षा XII	6000

स्त्रोत : ladlilaxmi.mp.gov.in

योजना के अन्तर्गत पात्र बालिका को कुल 1.43 लाख रूपये का चरणबद्ध भुगतान किया जाता है। बालिका के कक्षा छठवी, नवमी, ग्यारहवीं और बारहवीं में प्रवेश पर प्रोत्साहन राशि के रूप में भुगतान किया जाता है। इसके अतिरिक्त बालिका के 21 वर्ष की आयु पूर्ण करने पर अंतिम किश्त 1,00,000/– रूपये प्रदान की जायेगी, बशर्ते वह विवाह पूर्व कम से कम 18 वर्ष की हो और उच्च शिक्षा में संलग्न हो। भुगतान ई–पेमेन्ट के माध्यम से किया जाता है।

योजना की प्रमुख शर्तें :

1. केवल मध्यप्रदेश की निवासी बालिकाएँ पात्र होती है।
2. परिवार में कोई आयकरदाता न हो ।
3. अधिकतम दो संतान प्रति परिवार योजना का लाभ ले सकती है।

4. द्वितीय संतान के जन्म पर परिवार नियोजन अपनाया गया हो।

यह योजना समाज में बालिकाओं के प्रति सकारात्मक सोच विकसित करने, बाल विवाह की प्रवृत्ति रोकने तथा बालिकाओं को शिक्षित व सशक्त बनाने की दिशा में एक प्रभावी माध्यम रही है।

सागर जिले की पृष्ठभूमि – मध्यप्रदेश राज्य के बुन्देलखण्ड अंचल में स्थित सागर जिला 23.10 उत्तरी अक्षांश से 24.27 उत्तरी अक्षांश तथा 78.4 पूर्वी देशान्तर से 79.21 पूर्वी देशांश के मध्य स्थित है। सागर जिले की कुल जनसंख्या (वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार) 23.78 लाख है। कुल जनसंख्या में 1256257 (52.8 प्रतिशत) पुरूष तथा 1122201 (47.2 प्रतिशत) महिला है। जिले की कुल जनसंख्या में ग्रामीण जनसंख्या 1669662 (70.2 प्रतिशत) है तथा नगरीय जनसंख्या 908796 (29.8 प्रतिशत) है।

जिले की साक्षरता दर 76.5 प्रतिशत है, जिसमें पुरूष साक्षरता दर 84.8 प्रतिशत तथा महिला साक्षरता दर 67 प्रतिशत है। सागर जिले का कुल क्षेत्रफल 12805 वर्ग कि.मी. है। सागर जिले में 1069 ग्राम पंचायतें, 7 नगर पालिकाएँ, 2 नगर निगम, 7 राजस्व विकासखण्ड ओर 12 विकासखण्ड है। (स्त्रोत : http://censusindia.gov.in)

सागर जिले में महिला एवं बाल विकास विभाग की 16 परियोजनाएँ है इनमें राहतगढ़, शाहगढ़, केसली, खुरई, गढ़ाकोटा, जैंसीनगर, देवरी बण्डा, बीना, बीना नवीन, मालथौन, रहली, सागर ग्रामीण, सागर शहरी, सागर ग्रामीण 2, सागर शहरी 2 शामिल है। सागर जिले में कुल 2633 आँगनवाड़ी केन्द्र है।

योजना प्रारम्भ से 31 मार्च 2024 तक सागर जिले में कुल पंजीकृत बालिकाओं की संख्या 164570 है। योजना प्रारम्भ से वर्ष 2023–24 तक कुल छात्रवृत्ति प्रदाय बालिकाओं की संख्या 77752 है, जिन्हें 23.45 करोड़ रूपये छात्रवृत्ति के रूप में वितरित किए गए है।

स्त्रोत : जिला कार्यक्रम अधिकारी, महिला एवं बाल विकास कार्यालय, सागर।

शिक्षण विकास पर प्रभाव – लाड़ली लक्ष्मी योजना ने बालिकाओं के शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण प्रभाव डाला है। सागर जिले के विभिन्न विकासखण्डों के विद्यालयों के समंक आँकड़ों से स्पष्ट होता है कि जिन बालिकाओं को इस योजना का लाभ मिला, उनमें पढ़ाई के प्रति रूचि बढ़ी और विद्यालयों में उपस्थिति दर में वृद्धि हुई।

1. **नामांकन दर में वृद्धि –** पहले जहाँ परिजन बालिकाओं को स्कूल भेजने में हिचकिचाते थे, वहीं इस योजना के लागू होने के पश्चात् योजना अन्तर्गत मिलने वाली राशि के कारण माता–पिता बालिकाओं को विद्यालय भेजते है।

2. **ड्राप आऊट दर में कमी –** आर्थिक सहयोग के कारण बालिकाएँ अपनी स्कूल स्तर की पढ़ाई जारी रखती है। विशेषकर 9वीं से 12वीं कक्षा में जारी प्रोत्साहन राशि बालिकाओं को पढ़ाई स्थिर बनाए रखने में सहायक है।

3. **बाल विवाह में कमी –** लाड़ली लक्ष्मी योजना के अन्तर्गत लाभार्थी के विवाह के समय आयु 18 वर्ष से अधिक होना आवश्यक है। इस प्रकार बालिकाओं के विवाह की औसत आयु में वृद्धि हुई है। यह योजना बाल विवाह की रोकथाम में सहायक सिद्ध हुई है।

4. **उच्च शिक्षा के लिए प्रेरित –** लाड़ली लक्ष्मी योजना 2.0 के अन्तर्गत उच्च शिक्षा या व्यावसायिक शिक्षा में प्रवेश लेने पर 25000 रूपये अतिरिक्त अनुदान मिलता है। अतः बालिकाएँ प्रोत्साहन पाकर उच्च शिक्षा के लिए प्रेरित होती है।

सामाजिक विकास पर प्रभाव – लाड़ली लक्ष्मी योजना का प्रभाव केवल शैक्षणिक क्षेत्र तक सीमित नहीं है, बल्कि इसका सकारात्मक प्रभाव बालिकाओं के सामाजिक विकास पर भी है।

1. **दृष्टिकोण में परिवर्तन –** पहले जहाँ बालिकाओं को आर्थिक बोझ माना जाता था, वहीं अब उनके जन्म पर परिवारों में उत्साह देखा जाता है। समाज में यह बदलाव लाड़ली लक्ष्मी योजना प्रारम्भ होने के पश्चात् आया है।

2. **स्वास्थ्य व पोषण में सुधार –** योजना के अन्तर्गत पंजीयन के साथ–साथ बालिकाओं के स्वास्थ्य व पोषण एवं टीकाकरण का रिकार्ड भी रखा जाता है, जिससे बालिकाओंके स्वास्थ्य स्थिति में सुधार हुआ है।

3. **आत्मविश्वास में वृद्धि –** आर्थिक एवं शैक्षणिक सुरक्षा मिलने से बालिकाओं का आत्मविश्वास बढ़ा है। वे अब विद्यालय, समाज और परिवार में अपनी बात रखने लगी है।

4. **सशक्तीकरण की दिशा में पहल –** बालिकाओं के शिक्षित होने से अब वे आत्मनिर्भरता के लिए स्वयं सहायता समूहों व प्रशिक्षण कार्यक्रमों में आत्मविश्वास से सक्रिय भूमिका निभा रही है।

प्रमुख चुनौतियाँ और बाधाएँ – यद्यपि योजना का स्वरूप प्रभावी है, परन्तु इसके क्रियान्वयन में कुछ चनौतियाँ भी सामने आती है।

1. **प्रकियात्मक जटिलता –** आवेदन की ऑनलाईन प्रक्रिया, दस्तावेजों की अनिवार्यता, बैंक खाता, आधार कार्ड का लिंक होना आदि प्रक्रियाएँ कई बार ग्रामीणजनों के लिए प्रक्रिया जटिल बन जाती है।

2. **जानकारी का अभाव –** ग्रामीण और अशिक्षित परिवारों को योजना सम्बन्धी पूर्ण जानकारी का अभाव होने से पंजीयन या लाभ उठाने से वंचित रह जाते है।

3. **सामाजिक बाधाएँ –** कुछ परिवार अब भी बालिकाओं को शिक्षा के लिए अपात्र मानते है या अपनी जिम्मेदारी मानकर समय से पूर्व विवाह कर देते है, जिससे उन्हें योजना का लाभ नहीं मिल पाता।

4. **निगरानी की कमी –** योजना की निरन्तर निगरानी या लाभार्थियों की प्रतिक्रिया की व्यवस्था उसे सशक्त बनाती है, कई बार विद्यालयों में या आँगनवाड़ी स्तर पर या जिला मुख्यालय स्तर पर अपडेट नहीं हो पाने से लाभार्थियों को समय पर अनुदान नहीं मिल पाता।

शोध अध्ययन का उद्देश्य :

1. सागर जिले में लाड़ली लक्ष्मी योजना के क्रियान्वयन की वास्तविक स्थिति का विश्लेषण करना।
2. बालिकाओं के शिक्षण स्तर पर इस योजना के प्रभाव का मूल्यांकन करना।
3. योजना से सम्बन्धित चुनौतियों और व्यावहारिक बाधाओं की पहचान करना।
4. योजना के माध्यम से बालिकाओं के सामाजिक विकास को जानना।
5. योजना की प्रभावशीलता को बढ़ाने हेतु सुझाव प्रस्तुत करना।

शोध का महत्व :

1. समाज में बालिकाओं के प्रति दृष्टिकोण परिवर्तन में सहायक हो सकता है।

2. महिला सशक्तिकरण के क्षेत्र में नई दिशा दिखा सकता है।
3. नीति निर्माताओं को योजनाओं की व्यावहारिक प्रभावशीलता का सूचक बनेगा।
4. शिक्षा और सामाजिक विकास के क्षेत्र में योजनाओं के परिणामों का तुलनात्मक अध्ययन करने में उपयोगी होगा।

शोध की परिकल्पना :

1. लाड़ली लक्ष्मी योजना के कारण सागर जिले की बालिकाओं के प्रति सामाजिक दृष्टिकोण में सुधार हुआ है।
2. लाड़ली लक्ष्मी योजना ने बालिकाओं के शैक्षिक स्तर में सकारात्मक परिवर्तन किया है।

शोध प्रविधि – प्रस्तुत शोध अध्ययन एक वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन है। शोध द्वितीयक आँकड़ों पर आधारित है। आँकड़े सरकारी रिपोर्ट, जनगणना, विभिन्न पत्र–पत्रिकाओं में प्रकाशित आँकड़ों का प्रयोग किया जायेगा। परिकल्पना परीक्षण हेतु संग्रहित आँकड़ों का सांख्यिकीय विश्लेषण कर परिकल्पनाओं का परीक्षण किया जायेगा।

तालिका क्रमांक 1: मध्यप्रदेश के जिलो में पिछले 5 वर्षों में जन्में बच्चों के लिंगानुपात में परिवर्तन (2015–16 और 2019–21)

	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 4 (2015–16)	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 5 (2019–2021)
भारत	19	929
मध्यप्रदेश	927	956
सागर	849	939

स्त्रोत : NFHS-4(2015-16) एवं NFHS-5 (2019-21)

तालिका क्रमांक 1 के अवलोकन से स्पष्ट होता है राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे –4 के अनुसार जन्म के समय लिंगानुपात (वर्ष 2015–16) में भारत में 919 था जबकि राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे–5 (वर्ष 2019–2021) के अनुसार भारत में जन्म के समय लिंगानुपात बढ़कर 929 हो गया है, इसी अवधि में मध्यप्रदेश में यह 927 से बढ़कर 956 तथा सागर जिले में यह 849 से बढ़कर 929 हो गया है। भारत सरकार के सर्वे के अनुसार यह बेटी बचाओ – बेटी पढ़ाओ एवं लाड़ली लक्ष्मी जैसी योजनाओं के फलस्वरूप हुआ। बालिकाएँ अब शिक्षित हो रही है।

तालिका क्रमांक 2 : मध्यप्रदेश में 20–24 वर्ष की महिलाओं की शादी कम उम्र में होती जाती है

	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 4 (2015–16)	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 5 (2019–2021)
मध्यप्रदेश	32.8	23
सागर	38.1	21.4

स्त्रोत – NFHS-4(2015-16) एवं NFHS-5 (2019-21)

तालिका क्रमांक 2 के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि मध्यप्रदेश में (20–24) वर्ष की महिलाओं की शादी कम आयु में ही हो जाती है। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे–4 के अनुसार मध्यप्रदेश में यह 32.8 प्रतिशत था जो राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे–5 में घटकर 23 हो गया। इसी अवधि में सागर जिले में यह 38.1 प्रतिशत से घटकर 21.4 प्रतिशत हो गई, जो कि प्रदेश के स्तर से अधिक था परन्तु अब यह प्रदेश स्तर से कम हो गया है। इसका कारण योजना क्रियान्वयन के पश्चात् अधिक उम्र में विवाह होना है।

तालिका क्रमांक 3: सर्वेक्षण के समय जो महिलाएँ (15–19) वर्ष पहले से ही माँ है या गर्भवती

	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 4 (2015–16)	राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे 5 (2019–2021)
मध्यप्रदेश	7.5	5.2
सागर	11.1	6.4

स्त्रोत :NFHS-4(2015-16) एवं NFHS-5 (2019-21)

तालिका क्रमांक 3 के अनुसार राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे–4 (2015–16) के समय जो महिलाएँ (15–19) वर्ष आयु में माँ है या गर्भवती थी उनका प्रतिशत मध्यप्रदेश में 7.5 था, राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वे–5 (2019–21) के अनुसार घटकर 5.2 प्रतिशत रहा, इसी समय सागर जिले में यह 11.1 प्रतिशत से घटकर 6.4 प्रतिशत रहा। इस प्रकार कम आयु में गर्भवती होने की दर में कमी आना बालिकाओं (महिलाओं) के स्वास्थ्य के लिए उत्तम है। यह समाज द्वारा शासकीय योजनाओं में पालन के कारण संभव हुआ है।

तालिका क्रमांक 4 : मध्यप्रदेश में स्कूली शिक्षा के स्तर के अनुसार लड़कियों की ड्रॉप आऊट दर औसत

	लाड़ली लक्ष्मी योजना के तहत संवितरण से पहले (2013–15)	लाड़ली लक्ष्मी योजना के तहत वितरण के बाद (2016–17 से 2021–22)
प्राथमिक	7.9	2.6
उच्च प्राथमिक	11.5	7.2
माध्यमिक	23.4	20.9

स्त्रोत : UDISE (Unified District Information System for Education)

तालिका क्रमांक 4 के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि वर्ष 2013–15 लाड़ली लक्ष्मी योजना के प्रारम्भिक वर्षों में मध्यप्रदेश में स्कूली शिक्षा के स्तर के अनुसार लड़कियों की शाला छोड़ने की दर जहाँ 7.9 प्रतिशत थी वह वर्ष 2016–17 से 2021–22 के समय गिरकर 2.6 प्रतिशत रही, उच्च प्राथमिक स्तर पर यह इसी अवधि में 11.5 प्रतिशत से गिरकर 7.2 प्रतिशत रही। शाला छोड़ने की दर में गिरावट यह बताती है कि बालिकाएँ अब स्कूल में अधिक समय देती है। इसका कारण लाड़ली लक्ष्मी योजना (म.प्र.सरकार) में शामिल शर्ते है जिनमें पालकों को बालिकाओं को स्कूल में प्रवेश और विशिष्ट शैक्षिक उपलब्धि तक पहुँचने पर मौद्रिक प्रोत्साहन की शर्त है। सरकार का प्रयास स्कूलों में नामांकन में वृद्धि और शाला त्याग दर में कमी से स्कूल समय में वृद्धि हो रही है।

परिकल्पना परीक्षण :

परिकल्पना 1 – लाड़ली लक्ष्मी योजना के कारण सागर जिले की बालिकाओं के प्रति सामाजिक दृष्टिकोण में सुधार हुआ है।

उपरोक्त परिकल्पना को लेकर किये गये शोध कार्य के अन्तर्गत तालिका क्रमांक 1, 2 एवं 3 के अध्ययन पश्चात् पाया गया कि सागर जिले में बालिकाओं के प्रति सामाजिक दृष्टिकोण में सुधार आया है। इसका

कारण शासकीय योजनाओं के कारण बालिकाएँ अब अधिक समय शिक्षा पर दे रही हैं। वे अब विवाह से पहले शिक्षा पर ध्यान देती हैं जिससे उनके लिए जीवन में क्या है वह सीखती है, परिवार के सदस्य भी सरकार के साथ हैं । इस प्रकार सागर जिले में न सिर्फ लिंगानुपात में सुधार आया है बल्कि कम उम्र में शादी की दर में गिरावट और कम आयु में गर्भवती या माँ बनने की दर में भी सकारात्मक गिरावट आई है। अतः यह शून्य परिकल्पना का सत्यापन होता है कि लाड़ली लक्ष्मी योजना के कारण सागर जिले की बालिकाओं के प्रति सामाजिक दृष्टिकोण में सुधार हुआ है।

परिकल्पना 2 – लाड़ली लक्ष्मी योजना ने बालिकाओं के शैक्षिक स्तर में सकारात्मक परिवर्तन किया है।

उपरोक्त परिकल्पना को लेकर किए गए शोध के अन्तर्गत तालिका क्रमांक 4 के अध्ययन पश्चात् यह पाया कि मध्यप्रदेश में लाड़ली लक्ष्मी योजना ने बालिकाओं के शैक्षिक स्तर में सकारात्मक परिवर्तन किया है, इसका कारण लाड़ली लक्ष्मी योजना बालिकाओं के जन्म, उनके स्कूल में प्रवेश और विशिष्ट शैक्षिक उपलब्धि तक पहुँचने पर मौद्रिक प्रोत्साहन की शर्तों का होना है। इस प्रकार बालिकाओं के शाला त्याग दर में कमी आ रही है और अब बालिकाएँ शाला में अधिक समय दे रही हैं।

अतः यह शून्य परिकल्पना का सत्यापन होता है कि लाड़ली लक्ष्मी योजना ने बालिकाओं के शैक्षिक स्तर में सकारात्मक परिवर्तन किया है। स्वावलम्बी बालिका सशक्त समाज का आधार है।

निष्कर्ष – लाड़ली लक्ष्मी योजना सागर जिले में बालिकाओं के शिक्षण और सामाजिक विकास के लिए एक महत्वपूर्ण पहल सिद्ध हुई है। इस योजना के माध्यम से जहाँ बालिकाओं का विद्यालयों में नामांकन बढ़ा है, वहीं उनके आत्मविश्वास, सामाजिक पहचान और परिवारों की मानसिकता में भी सकारात्मक परिवर्तन देखा गया है। हालाँकि अभी भी कई क्षेत्रों में सुधार की आवश्यकता है, परन्तु यदि योजना का क्रियान्वयन पारदर्शी, सरल और समन्वित तरीके से किया जाए तो यह न केवल बालिकाओं के जीवन को परिवर्तित कर सकती है, बल्कि समाज में व्यापक स्तर पर लैंगिक समानता और सशक्तिकरण की दिशा में मील का पत्थर बन सकती है। स्वावलम्बी बालिका – सशक्त समाज का आधार

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. महिला एवं बाल विकास विभाग, मध्यप्रदेश www.mpwcd.nic.in
2. सागर जिला प्रशासनिक आँकड़े
3. प्रशासकीय प्रतिवेदन 2022–23, महिला एवं बाल विकास विभाग, मध्यप्रदेश
4. सक्सेना रानू, सक्सेना पल्लवी, लाड़ली लक्ष्मी योजना का बालिकाओं के विकास में योगदान, जिला शिवपुरी (म.प्र.) के विशेष संदर्भ में। (2016)RemarkingAn Analisation Vol. 1 issue VI september 2016 P:ISSN No : 2394-0344 RNI No. UPBIL/2016/67980 (page no. 93-98) EISSN No. 2455-0817
5. सेनगुप्ता गीताली, रजा सीमा – सामाजिक क्षेत्र की योजनाएँ एवं महिला सशक्तिकरण (लाड़ली लक्ष्मी योजना के विशेष संदर्भ में) P:ISSN No. 2321-290X, E:ISSN No. 2349-980X Shrinkhala: Vol-II, Issue-II October, 2014 page 93-96.
6. वंशकार रामसेवक और खटीक डॉ. एस. के., मध्यप्रदेश में संचालित लाड़ली लक्ष्मी योजना का विश्लेषणात्मक अध्ययन, International Journal of Education, Modern Management, Applied Science & Social Science (IJEMMASSS) ISSN : 2581-9925, Impact Factor : 7.150 Volume 06, No. 03 (II) July-September, 2024, PP 107-112
7. ladliaxmi.mp.gov. in
8. Suri, Shoba, Kurian, Oommenc, Chakraborty Sikkim (2023), The Girl child at the centre of Policymaking Weighting the successes of the Ladli Laxmi Yojana of Madhya Pradesh, http:/www.nesearchgate.net/publication/378269027 December, 2023, pp 121-138

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मध्यपूर्व में शक्ति संतुलन ईरान – इजराइल शत्रुता का एक विश्लेषण

संदीप बिड़ला* सुदीप बिड़ला**

*** सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान) पीएमसीओई शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.) भारत**
**** सहायक प्राध्यापक, पीएमसीओई महाराजा भोज शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, धार (म.प्र.) भारत**

शोध सारांश – यह शोध पत्र मध्य पूर्व में शक्ति संतुलन पर ईरान और इजराइल के बीच बढ़ती शत्रुता के गहन प्रभाव का विश्लेषण करता है। ऐतिहासिक पृष्ठभूमि वैचारिक मतभेदों परमाणु कार्यक्रम की चिंताओं क्षेत्रीय प्रॉक्सी युद्धों और बाहरी शक्तियों की भूमि का जैसे प्रमुख कार कों का विस्तृत अध्ययन किया गया है। इसका उद्देश्य इस जटिल गतिरोध की जड़ों को समझना, इसके वर्तमान निहितार्थों की पड़ताल करना और क्षेत्र की स्थिरता और अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा पर इसके संभावित परिणामों का मूल्यांकन करना है। यह पत्र दर्शाता है कि कैसे ये शत्रुता मध्य पूर्व के भू– राजनीतिक परिदृश्य को नया आकार दे रही है जिससे अनिश्चितता और संघर्ष का एक चक्र बन रहा है।

प्रस्तावना – मध्यपूर्व अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत और रणनीतिक भौगोलिक स्थिति के साथ दशकों से भू– राजनीतिक उथल– पुथल का केंद्र रहा है। इस जटिल परिदृश्य के भीतर ईरान और इजराइल के बीच का संबंध एक अनोखा और लगातार विकसित होता हुआ विरोधाभास प्रस्तुत करता है। कभी सहयोगी रहे ये दोनों देश आज घोर शत्रु बन चुके हैं जिनकी प्रतिद्वंद्विता पूरे क्षेत्र में शक्ति संतुलन को गहराई से प्रभावित कर रही है। यह शोध पत्र ईरान –इजराइल शत्रुता के मूल कारणों इसके विभिन्न आयामों और मध्य पूर्व में शक्ति संतुलन पर इसके व्यापक प्रभावों का विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत करता है। हम इस जटिल संबंध की ऐतिहासिक जड़ों वैचारिक अंतर्विरोधों सैन्य क्षमताओं की होड़ और क्षेत्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर इसके बहुस्तरीय प्रभावों की पड़ताल करेंगे। इस शत्रुता को समझना न केवल क्षेत्र की वर्तमान चुनौतियों को समझने के लिए महत्वपूर्ण है बल्कि भविष्य के संभावित परिदृश्यों का अनुमान लगाने के लिए भी आवश्यक है।

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि और संबंधों का विकास– ईरान और इजराइल के बीच संबंध हमेशा से तनावपूर्ण नहीं रहे हैं। 1979 की ईरानी क्रांति से पहले विशेष रूप से शाह मोहम्मद रजा पहल वीके शासन काल में दोनों देशों के बीच अनौपचारिक लेकिन कार्यात्मक संबंध थे। इजराइल को ईरान द्वारा मध्यपूर्व में एक गैर –अरब शक्ति के रूप में देखा जाता था जो सोवियत संघ और अरब राष्ट्रवाद के विरुद्ध एक संभावित सहयोगी हो सकता था। तेल व्यापार खुफिया जानकारी साझाकरण और सैन्य सहयोग गुप्त रूप से होता था। इजराइल ईरान को अपनी सुरक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण बाहरी मित्र मानता था खास कर जब वह अरब देशों से घिरा हुआ था।

हालांकि 1979 की इस्लामिक क्रांति ने इन संबंधों में नाटकीय परिवर्तन ला दिया। आयतुल्लाह रुहुल्लाह खुमैनी के नेतृत्व में नई इस्लामी सर कारने इजराइल को एक अवैध जायोनी इकाई और अमेरिकी साम्राज्य वाद का चौकीदार घोषित कर दिया। इजरायल के साथ सभी संबंध तुरंत तोड़ दिए गए और फिलिस्तीनी मुक्ति के लिए जोरदार समर्थन व्यक्त किया गया। क्रांति के बाद ईरान की विदेश नीति इस्लाम वादी सिद्धांतों पर आधारित हो गई जिसमें इजरायल का अस्तित्व एक वैचारिक चुनौती बन गया। इजरायल ने भी बदले में ईरान के परमाणु कार्यक्रम और क्षेत्र में बढ़ते प्रभाव को अपनी सुरक्षा के लिए एक अस्तित्व गत खतरा मानना शुरू कर दिया। यह वैचारिक मोड़ और परस्पर अविश्वास की शुरुआत थी जिसने दोनों देशों को शत्रुता के पथ पर धकेल दिया। इस खंड के विश्लेषण में (Smith,2023) द्वारा प्रस्तुत ऐतिहासिक अंतर्दृष्टि का उपयोग किया गया है।

वर्तमान गतिरोध के मुख्य कारण: ईरान और इजराइल के बीच वर्तमान गतिरोध कई जटिल और परस्पर संबंधित कारकों का परिणाम है

1. **परमाणु कार्यक्रम–** ईरान का परमाणु कार्य क्रम इजराइल के लिए सबसे बड़ी सुरक्षा चिंता है। इजराइल का मानना है कि ईरान परमाणु हथियार विकसित करने की कोशिश कर रहा है जिसे वह अपने अस्तित्व के लिए सीधा खतरा मानता है। इजराइल एक परमाणु– सशस्त्र ईरान को बर्दाश्त नहीं करेगा और उसने इस कार्यक्रम को रोकने के लिए सैन्य कार्रवाई सहित सभी विकल्पों को खुला रखा है। ईरान लगातार यह दावा करता रहा है कि उसका परमाणु कार्यक्रम केवल शांतिपूर्ण उद्देश्यों जैसे ऊर्जा उत्पादन और चिकित्सा अनुसंधान के लिए है। हालांकि अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी (IAEA) की रिपोर्ट और पश्चिमी खुफिया एजेंसियां ईरान की नीयत पर सवाल उठाती रही हैं। 2015 का JCPOA (संयुक्त व्यापक कार्य योजना समझौता जिसका उद्देश्य ईरान के परमाणु कार्यक्रम को सीमित करना था इजराइल के लिए चिंता का विषय बना रहा जिसने इसे पर्याप्त नहीं माना। अमेरिका के इस समझौते से हटने के बाद ईरान ने अपनी परमाणु गतिविधियों को फिर से तेज कर दिया है जिससे इजराइल की चिंताएं और बढ़ गई हैं। इस पहलू पर विस्तृत जानकारी Jones (2024), के विश्लेषण पर आधारित है।

2. **क्षेत्रीय प्रतिद्वंद्विता–** मध्यपूर्व में प्रभुत्व और प्रभाव के लिए ईरान और इजराइल के बीच एक गहरी क्षेत्रीय प्रतिद्वंद्विता मौजूद है। यह

प्रतिद्वंद्विता प्रॉक्सी युद्धों और विभिन्न क्षेत्रीय संघर्षों में स्पष्ट रूप से दिखाई देती है।

1. सीरिया सीरिया में गृह युद्ध दोनों देशों के लिए एक प्रमुख युद्ध क्षेत्र बन गया है। ईरान असद शासन का एक प्रमुख समर्थक है और उसने लेबनान के हिज्बुल्लाह और अन्य शियामिलिशिया के माध्यम से सीरिया में अपनी सैन्य उपस्थिति मजबूत की है। इजराइल सीरिया में ईरान की सैन्य उपस्थिति को अपनी उत्तारी सीमा पर सीधा खतरा मानता है और उसने ईरानी ठिकानों और हथियारों के काफिलों पर सैकड़ों हवाई हमले किए हैं।

2. लेबनान लेबनान में हिज्बुल्लाह ईरान द्वारा समर्थित एक शक्तिशाली शिया राजनीतिक दल और अर्धसैनिक समूह इजराइल के लिए एक महत्वपूर्ण खतरा है। हिज्बुल्लाह के पास एक बड़ा रॉकेट शस्त्रागार है जो इजराइल के अंदरूनी हिस्सों तक पहुँच सकता है। इजराइल हिज्बुल्लाह को ईरान का एक मोहरा मानता है और दोनों के बीच कई बार संघर्ष हो चुका है।

3. गाजापट्टी गाजापट्टी में हमास और इस्लामिक जिहाद जिन्हें इजराइल आतंकवादी संगठन मानता है को ईरान से महत्वपूर्ण समर्थन प्राप्त है। इजराइल और इन समूहों के बीच कई संघर्ष हुए हैं जिनमें ईरान की भूमिका एक विवादास्पद मुद्दा बनी हुई है।

4. अन्यक्षेत्र यमन में हूती विद्रोहियों और इराक में शिया मिलिशिया को ईरान का समर्थन भी क्षेत्रीय शक्ति संतुलन को प्रभावित करता है और इजराइल की सुरक्षा चिंताओं को बढ़ाता है। इन प्रॉक्सी युद्धों का विश्लेषण Miller (2023), में गहराई से किया गया है।

3. फिलिस्तीन मुद्दा – फिलिस्तीन मुद्दा ईरान और इजराइल के बीच वैचारिक विभाजन का एक महत्वपूर्ण बिंदु है। ईरान फिलिस्तीनी अधिकारों का प्रबल समर्थक है और इजराइल के अस्तित्व पर सवाल उठाता है। यह फिलिस्तीनी गुटों जैसे हमास और इस्लामिक जिहाद को महत्वपूर्ण वित्तीय और सैन्य सहायता प्रदान करता है। इसके विपरीत इजराइल फिलिस्तीनी संघर्ष में ईरान के हस्तक्षेप को अपने आंतरिक मामलों में एक खतरनाक हस्तक्षेप और क्षेत्र को अस्थिर करने का प्रयास मानता है।

4. धार्मिक और वैचारिक अंतर– ईरान की इस्लामी क्रांति के बाद वैचारिक मतभेद शत्रुता का एक केंद्रीय कारक बन गए। ईरान अपनी इस्लामी क्रांति के सिद्धांतों का प्रसार करना चाहता है और क्षेत्र में इजराइल की वैधता को चुनौती देता है। इजराइल एक यहूदी राष्ट्र के रूप में ईरान के इस्लामी गणतंत्र को अपने अस्तित्व के लिए एक वैचारिक चुनौती मानता है। यह मौलिक वैचारिक विभाजन संघर्ष को एक गहरी और अधिक जटिल परत प्रदान करता है।

5. अमेरिका की भूमिका– संयुक्त राज्य अमेरिका इजराइल का एक प्रमुख रणनीतिक सहयोगी ईरान –इजराइल संबंधों में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। अमेरिका की ईरान पर अधिकतम दबाव की नीति जिसमें प्रतिबंध और सैन्य उपस्थिति शामिल है इजराइल की स्थिति को मजबूत करती है लेकिन ईरान के साथ तनाव भी बढ़ाती है। ईरान अमेरिका को महान शैतान मानता है और इजराइल को उसका क्षेत्रीय प्रतिनिधि। अमेरिकी समर्थन इजराइल को ईरान के खिलाफ आक्रामक रुख अपनाने में सक्षम बनाता है। जबकि ईरान इसे अपनी सुरक्षा के लिए एक संयुक्त खतरा मानता है। इस खंड के लिए विभिन्न थिंकटैंकों और यूनाइटेड स्टेट्स इंस्टीट्यूट ऑफ पीस (USIP) की रिपोर्टों का भी संदर्भ लिया गया है।

क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रभाव– ईरान –इजराइल शत्रुता के मध्यपूर्व और उससे आगे व्यापक प्रभाव पड़ते हैं।

1. क्षेत्रीय अस्थिरता– दोनों देशों के बीच लगातार तनाव क्षेत्र में अस्थिर ताका एक प्रमुख स्रोत है। प्रॉक्सी युद्ध और छिटपुट सैन्य झड़पें संघर्ष के बढ़ने का खतरा पैदा करती हैं। जिससे पूरे क्षेत्र में अनिश्चितता का माहौल बना रहता है। यह प्रतिद्वंद्विता अन्य क्षेत्रीय शक्तियों को भी पक्ष चुनने के लिए मजबूर करती है, जिससे ध्रुवीकरण बढ़ता है।

2. गठबंधन निर्माण– यह शत्रुता क्षेत्र में नए गठबंधनों को जन्म दे रही है। इजराइल ने हाल के वर्षों में कई अरब देशों विशेष रूप से खाड़ी राज्यों (जैसे संयुक्त अरब अमीरात बहरीन के साथ अब्राहम समझौते के माध्यम से अपने संबंधों को सामान्य किया है। इन समझौतों को ईरान के खिलाफ एक संभावित गठबंधन के रूप में देखा जाता है। दूसरी ओर ईरान ने अपनी स्थिति मजबूत करने के लिए रूस और चीन जैसे देशों के साथ अपने संबंधों को गहरा किया है।

3. वैश्विक शक्तियों पर निहितार्थ– ईरान –इजराइल तनाव का वैश्विक शक्तियों पर भी महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है। अमेरिका के लिए यह क्षेत्र में अपनी सैन्य उपस्थिति और कूटनीतिक प्रयासों को बनाए रखने की चुनौती पेश करता है। रूस और चीन के लिए यह मध्यपूर्व में अपने प्रभाव को बढ़ाने का अवसर प्रदान करता है अक्सर अमेरिकी नीतियों के विरोध में। यूरोपीय संघ के देश जो अक्सर कूटनीतिक समाधानों का समर्थन करते हैं इस संघर्ष के मानवीय और आर्थिक प्रभावों से चिंतित रहते हैं।

4. अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा पर प्रभाव– यदि ईरान– इजराइल संघर्ष एक बड़े पैमाने पर युद्ध में बदल जाता है तो इसके वैश्विक अर्थव्यवस्था तेल की कीमतों और अंतर्राष्ट्रीय शिपिंग मार्गों पर गंभीर परिणाम होंगे। परमाणु प्रसार का खतरा भी एक गंभीर चिंता का विषय बना हुआ है। क्योंकि यदि ईरान परमाणु हथियार विकसित करता है तो यह क्षेत्र में एक हथियार दौड़ को ट्रिगर कर सकता है। इस खंड के लिए विभिन्न समाचार लेख और विश्लेषण से समकालीन घटनाओं और उनके प्रभावों की जानकारी ली गई है।

निष्कर्ष और भविष्य की संभावनाएं– ईरान और इजराइल के बीच की शत्रुता मध्यपूर्व में शक्तिसंतुलन को परिभाषित करने वाले सबसे महत्वपूर्ण कारकों में से एक है। इसकी जड़ें ऐतिहासिक घटनाओं गहरी वैचारिक भिन्नताओं परस्पर सुरक्षा चिंताओं और क्षेत्रीय प्रभुत्व की आकांक्षाओं में निहित हैं। परमाणु कार्यक्रम प्रॉक्सी युद्ध और फिलिस्तीन मुद्दा इस जटिल गतिरोध के प्रमुख चालक बने हुए हैं।

वर्तमान परिदृश्य में संबंधों के सामान्यीकरण की तत्काल संभावनाएं कम दिखती हैं। दोनों देश एक– दूसरे को अस्तित्वगत खतरा मानते हैं और उनके भू–राजनीतिक हित गहरे विरोधाभासी हैं। इजराइल अपनी सुरक्षा के लिए ईरान के परमाणु कार्यक्रम और क्षेत्रीय उपस्थिति को रोकने के लिए प्रतिबद्ध है जबकि ईरान अपनी सुरक्षा और क्षेत्रीय प्रभाव को बनाए रखने के लिए दृढ़ है।

भविष्य में यह तनाव या तो यथास्थिति बनाए रख सकता है जिसमें छिट पुट झड़पें और प्रॉक्सी युद्ध जारी रहेंगे या फिर यह एक बड़े पैमाने पर सैन्य संघर्ष में बदल सकता है जिसके विनाशकारी क्षेत्रीय और वैश्विक परिणाम होंगे। कूटनीतिक समाधान यदि संभव हो तो दोनों पक्षों के बीच विश्वास बहाली के उपायों सुरक्षा गारंटी और परमाणु कार्यक्रम पर एक नए व्यापक समझौते पर निर्भर करेगा। हालांकि वर्तमान माहौल में यह एक दुर्जेय चुनौती प्रतीत होती है। अंतर्राष्ट्रीय समुदाय कोइ स गतिरोध को कम करने

और किसी भी संभावित वृद्धि को रोकने के लिए सक्रिय रूप से शामिल रहना चाहिए क्योंकि मध्यपूर्व में शक्ति संतुलन पर इसके प्रभाव पूरे वैश्विक सुरक्षा ढांचे को प्रभावित करतेहैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. Smith, John. The Iran-Israel Rivalry: A Geopolitical Analysis. Oxford University Press, 2023.
2. अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी (IAEA). ईरान के परमाणु कार्यक्रम से संबंधित विभिन्न वर्षो की रिपोर्टे। (उदाहरण के लिए, IAEA Board of Governors Reports.
3. Jones, Sarah. "The Nuclear Dimension of Iran-Israel Relations." Middle East Policy Journal, Vol. 30, No. 2 (2024): pp. 45-62.
4. Miller, David. "Proxy Wars in the Middle East: The Iran-Israel Shadow Conflict." Journal of Conflict Studies, Vol. 15, No. 3 (2023): pp. 112-130.
5. विभिन्न थिंक टैंक के विश्लेषण (जैसे ब्रुकिंग्स इंस्टीट्यूट सेंटर फॉरस्ट्रैटेजिक एंड इंटरनेशनल स्टडीज (CSIS) की रिपोर्टे और लेख।
6. यूनाइटेड स्टेट्स इंस्टीट्यूट ऑफपीस (USIP). संबंधित रिपोर्टे और प्रकाशन।
7. अब्राहम समझौते से संबंधित आधिकारिक दस्तावेज और प्रेस विज्ञप्तियां (जैसे अमेरिकी विदेश विभाग द्वारा जारी)
8. विभिन्न विश्वसनीय समाचार स्रोतों के लेख और विश्लेषण (जैसे बीबीसी हिंदी अलजजीरा, द न्यूयॉर्क टाइम्स, द गार्जियन।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Culture and Gender Identity in Mahesh Dattani's 'Tara'

Dr. Kalpana Pandey*

***Assistant Professor (English) Atal Bihari Vajpayee Nagar Nigam Degree College, Lucknow (U.P.) INDIA**

Abstract - Gender inequality is a common malice all over the world. Millions of women throughout the world live in conditions of abject deprivation and suffer attacks on their fundamental human rights.However, they have been ignored for centuries and treated as 'second sex'. Throughout the history and in almost all societies, inequalities of men and women are part and parcel of an accepted male dominated culture. Women often have to face discrimination, injustice and dishonor. Besides this, they are denied their most basic and fundamental right, i.e. "right to life". Thenegligence of the girl child and discrimination goes hand to hand. The patriarchal and hypocritical nature of modern male dominated society has been understood, analyzed and exposed by the famous modern Indian dramatist Mahesh Dattani. Almost all his plays ring the note of some burning topics of this modern world. Dattani's well known play "Tara" is centered round the theme of gender discrimination, injustice and clash of attitude which is gaining ground everywhere in this modern age. "Tara" is not just the story of the protagonist of the play Tara, but it is the story of every girl born in Indian family whether urban or rural. "Tara" shows a typical woman character persecuted by male domination. It is a riveting play that questions the role of a society that treats the children of the same womb in two different ways. Through this play, Dattani mocks at such type of thoughts that prevail in our society.

In this paper an effort has been done to bring up this particular view of thought to make a fertile insight towards the study of women as subaltern.It also seeks to bring out from the closet the hidden faces of outdatedmale system and its effect on the females of the male dominated families.

Keywords: Malice, abject deprivation, fundamental, hypocritical, gender discrimination, injustice, subaltern.

Introduction - Mahesh Dattani is one such Indian playwright who took the burden to upgrade the society with new themes and almost all the plays of Mahesh Dattani ring the note of some burning topics of this modern world. His plays artfully touch some of the most serious concerns of our society todayand focused on several major problems prevalent around us.In many of his plays, he handles various issues like- sexuality, gender discrimination, religious bigotry, communalism and child sexual abuse etc.Dattani is the first Indian playwright to be honoured with the most prestigious award the Sahitya Akademy in 1998. His plays provided fascinating insights and took pains to emphasize the present genre through novel aspects. Like G. B. Shaw, he strongly believes in exposing the various ills and maladies of the society. Dattani seems to be belonged to the literary concept 'art for the sake of life'.

In some of his plays like "Tara" and "Where There's Will" Dattani has presented a very realistic portrayal of the deserted and the marginalized women who have to bear the brunt of patriarchy or male domination. His well-known play "Tara" is centered round the theme of gender discrimination, injustice and clash of attitude which is gaining ground everywhere in this modern age.In terms of Gender injustice, the term 'gender' refers to economic, social, political and cultural attributes and opportunities associated with being male and female. Women play a vital role equally in creation as well as development of their families in particular and society in general. Whether in today's time women have been given more rights as compared to men, since the condition of women is miserable, because there exists a wide gulf between theory and practice.

Discussion: "Tara" shows a typical woman character persecuted by male domination. This play reflects the predicament of woman, her pathetic plight, her traumatic experience and above all her step motherly treatment by a male dominated family. It also exposes the existing patriarchal stereotypes of the Indian mindset, which has always preferred a boy child to a girl child. The play also shows the hypocritical nature of modern male dominated society which never feels any qualm of conscience in making a difference between the girl and boy child sharing the same woman. "Tara" is a riveting play that questions the role of a society that treats the children of the same

womb in two different ways. Dattani mocks at such type of thoughts that prevail in our society.

"Tara" is not just the story of the protagonist of the play Tara, but it is the story of every girl child born in Indian family whether urban or rural. Every girl child in an Indian family does suffer some kind of exploitation and if there is a boy child in the family then the exploitation is very much visible as the privileges are consciously or unconsciously provided to the son. Dattani's play "Tara" is a poignant play about a boy and a girl who is joined together at the haunch and has to be separated surgically, an operation which will mean the death of the one of the two. Here the injustice perpetrated by the victim's own mother whose preference is to the male child makes the play more powerful suggesting that it is woman who continue the chain of injustice.

Dattani's play "Tara" deals with the cultural constructions of gender that always gives preference to the male over the female. Tara and Chandan are conjoined twins whose physical separation is manipulated by their mother and grandfather to favour the boy over the girl. The twins had three legs between them. The tests showed that the girl provided a major part of the blood supply to the third leg. Chances were that it would survive on the girl, but the mother had a private meeting with the doctor and bribed him to agree to give both the legs to the boy. The doctor's wise decision could have given Tara a safe, secured and complete life, but his decision has made Tara crippled for life. His cruelty not only thwarts Tara's dreams but fills her life with dejection and depression. Her depression made her wish for death than unnecessarily spend money on herself.

The play "Tara" brings forth the bizarre reality of the woman playing second fiddle to man. Dattani is known widely for picking up scintillating social problems in which this is perennial and glaring. The preference for the beneficence of the male child while staking the life of the female child is pathetic and takes to culmination the feeling of rejection felt by women in our society. Discrimination against the girl child is handed boldly by Dattani in his play, "Tara". The play deals with the courage and strong will of a handicapped Siamese twin who could have survived but for her mother's unwise and preferential decision to give the extra leg to her twin brother Chandan; eventually Tara dies. The whole effort went in vain because the leg very soon became a lump of dead flesh on Chandan and has to be amputated. To think that it would have been part of Tara! The mother, however, becomes a psychological case. Her guilt eats her up from within and she does not live long. It is Chandan who lives with the shame of it all.

Chandan escapes to London, changes his name to Dan, and tries to repress the guilt by living in a strange land. Chandan remembers about his childhood days spent with his sister Tara. Dattani says, "Tara, a feisty girl who isn't given the opportunities given to her brother eventually wastes away and dies. Chandan escapes to London, changes his name to Dan, and attempts to repress the guilt he feels over his sister's death by living without a personal history." Through the poor soul (Chandan) had nothing to do with his sister's untimely death but he bears the brunt of cruelty of his grandfather and mother. He feels someway responsible for his sister's death and decides to atone for it. Tara and Chandan are two sides of the same self rather than two separate entities and that Dan, in trying to write the story of his own childhood, has to write Tara's story. Dan writes her story to rediscover the neglected half of himself, as a means of becoming whole. He says, "I have my memories, but now I want them to come back. To masticate my memories in my mind and spit out the result to the world in anger."

Chandan wants to turn his anguish into drama on his sister's childhood. Throughout the play we can feel in Tara that she bears some kind of grudge against the society. Chandan was more complacent with his handicapped life while Tara craved every moment for a complete and normal life. The humiliation meted out to her by Rupa and her friends when she was forced to show her handicapped leg to them. Tara seems to have some kind of aversion with the outside world and her world consisted of only her parents and her brother whom she was very close to. Tara's attachment to her brother and the internal anguish is expressed in her conversation with her brother Chandan, when she says: "…Maybe we still are. Like we've always been. Inseparable. The way we started life. Two lives in one body, in one comfortable womb. Till we were forced out…and separated" (325).

The viciousness of the grandfather and his mother not only takes away the life of the girl but also ruins the life of the boy who was very much attached to his sister Tara. "Tara" gives us a glimpse into the modern society which claims to be liberal and advanced in its thought and action, but in reality, it seems to be very conservative. It is revealed in the play that a decision taken by the mother left Tara crippled for life. Having proved wrong in her decision, Bharati tries to shed her burden of guilt by showing maternal love and concern for her daughter and to assert her moral superiority over her husband Patel. Bharati uses her love for Tara as a weapon against Patel as well as an expression of her desire to compensate to Tara. Tara is also taken up by her mother's concern and love because she was unaware of the fact that her loving mother was responsible in destroying her dreams. Bharati imposes her sense of regret on Rupa too when she bribes her to be her daughter's companion. The conversation between Bharati and Rupa shows that Bharati is ready to do anything for the sake of Tara's happiness: "You can watch whatever you want! Just be my Tara's friend" (341).

Bharati's sense of regret is so deep that she agrees to donate her kidney to her daughter so that she may survive for a few more years. In a conversation with her son, she

tells him: "I plan to give her happiness, I mean to give her all the love and affection which I can give. It's what she… deserves. Love can make up for a lot" (349). Mrs. Patel's internal turmoil is so strong that it often comes out in her relationship with her husband where she is perpetually complaining about something or the other. The affluence of Mrs. Patel's father has always been a bone of contention between Mr. and Mrs. Patel. Bharati's father, a powerful and rich politician, determined about the operation in which the leg was to be given to Chandan instead of Tara. Bharati's father showed his indulgence for male grandchild by leaving his property after his demise to Chandan and not a single penny to Tara. He has been a consistent upholder of values pertaining to males. Patel's attitude has also been negative because he remained a mute observer of the whole affair. He continuously favours Chandan to give him higher education abroad. Tara is discouraged openly, notwithstanding her feelings in the matter, even though she is more intelligent, sharp and witty. It is only when Chandan refuses to go to college without her, Patel thinks of sending Tara too. But Tara refuses to fill the forms for college.

Tara being a girl has been taken for granted by Patel and all his expectations and dreams rested on Chandan whereas Chandan has been shown a boy of a different mentality. When he finally comes to know about the injustice done towards Tara by their parents and grandfather, he is filled with self-guilt and takes up the burden solely on his own shoulders. His sense of trauma and anguish is so intense that at the end of the play, Chandan apologizes to Tara in the most moving of all the lines: "Forgive me, Tara. Forgive me, for making it my tragedy" (380).

Tara was enthusiastic and full of gest and spark of life. She had high aspirations which she could not accomplish because of her handicapped state. If she had been given moral support by her parents, she might have shone like a 'star' as her name justifies. She could have been a source of cheerfulness and happiness of the family but her potentiality was sacrificed on the altar of gender. Rupa's joke about how the Gujarati is used to drown their infant daughters in the milk comes out to be true in the end. Tara is sacrificed because she was a girl and had no right to have a better life than her brother. Tara (star) does not twinkleon the Indian sky because she is not allowed to shine. Tara is killed by the socio-cultural system, which controls the minds and actions of the people. Like men, women also need space to breathe freely and flourish. Mahesh Dattani has tried to show this by bringing in Dr. Thakkar as a social element in the play. He belied his godly profession and led himself to be bribed by Bharati's father.

Conclusion: The play presents a mirror to the Indian society to see its true face. The tragic events depicted in the play are the tragic actions belonging to everyday life. The play also enlightens that no matter how much a girl outshines a boy, she will remain in the background and can never be given high pedestal. The idea of a complete girl child and an incomplete male-child is so shocking that sacrifice of the girl-child is acceptable than a handicapped male-child. And it is very pathetic to read that Bharati, being an educated mother, showed such discrimination towards the female-child. If she had not shown indulgence for the male-child and had done justice with her female childthen both the children would have happily flourished and established themselves in the world. The whole set-up of the play presents Dattani's world where he picked up various characters from the society and displays the fiery issues of today. In the play "Tara", Dattani raises only the questions related to gender and social stratification, and hierarchy and sexuality and also presents the prevalent gender biases in the society. But Dattani does not provide any solution to these problems: he only removes the veil and exposes it in its most bitter form in his famous play "Tara".

References:-

1. Acharya, Shri Nitin B. "Mahesh Dattani's Tara- A Feminist Study,"*Asian Journal of Multidimensional Research*, Volume-1, Issue- 3, August 2012, ISSN: 2278-4853, pp 87-93.
2. Bhatnagar, Manmohan K., ed. *Feminist English Literature*. Atlantic Publishers and Distributors, 1999.
3. Dattani, Mahesh. *Collected Plays*. Penguin, 2000.
4. Halder, Santwana. MaheshDattani's *Tara: A Critical Study.* Prestige International, 2009.
5. Iyengar, K.R.S. *Indian Writing in English*.Sterling, 1985.
6. Velmani, Dr. (Mrs.) N. "Drama in Indian Writing in English: Tradition and Modernity", *Language in India*. Volume-13 Issue- 6, June 2013, ISSN: 1930-2940.

✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

शासकीय गोदामों में भण्डारण और खराबे का आर्थिक विश्लेषण (उज्जैन संभाग के संदर्भ में एक अध्ययन)

डॉ. मनु गौतम* लवकुश पाटीदार**

* एसोसिएट प्रोफेसर (अर्थशास्त्र) म. प्र. सामजिक शोध संस्थान, भरतपुरी, उज्जैन (म.प्र.) भारत
** अतिथि विद्वान, भगतसिंह शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जावरा, जिला रतलाम (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – प्रस्तुत शोध पत्र गेहूँ और चावल के शासकीय गोदामों के भण्डारण के विशेष संदर्भ में किया गया है। मध्यप्रदेश और भारत के लिए महत्व रखता है गेहूँ उत्पादन में मध्यप्रदेश का पहला स्थान है। प्रदेश के 35.49 लाख हेक्टेयर भूमि पर गेहूँ की खेती की जाती है। मध्य प्रदेश में गेहूँ अक्टूबर–नवम्बर में बोया जाता है तथा मार्च–अप्रैल में तैयार हो जाने पर फसल काट ली जाती है। गेहूँ की खेती मध्य प्रदेश के पश्चिमी भाग में होती है। प्रदेश के मैदानी क्षेत्रों में ताप्ती और नर्मदा, तवा, गंजाल, हिरण आदि नदियों की घाटियों और मालवा के पठार की काली मिट्टी के क्षेत्रों में सिंचाई के द्वारा गेहूँ पैदा किया जाता है। प्रदेश के होशंगाबाद, सीहोर, विदिशा, जबलपुर, गुना, सागर, ग्वालियर, निमाड़, उज्जैन, इंदौर, रतलाम, देवास, मंदसौर, झाबुआ, रीवा और सतना जिलों में गेहूँ का उत्पादन मुख्य रूप से होता है। इसी प्रकार मध्य प्रदेश के 41 जिलों में चावल की खेती होती है। जिनमें से 2 जिले मध्यम उत्पादकता समूह के अंतर्गत हैं।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. शासकीय गोदामों में 2018 से 2024 तक गेहूं के भण्डारण, किराया शुल्क एवं खराबे का अध्ययन करना।
2. शासकीय गोदामों में 2018 से 2024 तक चावल के भण्डारण, किराया शुल्क एवं खराबे का अध्ययन करना।

निदर्शन तथा तथ्य संकलन– प्राथमिक तथ्य संकलन में उज्जैन संभाग के सात जिलो के शासकीय भण्डारगृहों को सम्मिलित किया गया है। प्रत्येक जिले से दो तहसील से दो–दो शासकीय भण्डारगृहों का चयन किया किया गया है जिसके अन्तर्गत कुल गोदाम की संख्या 28 हैं। उक्त गोदामों का व्यक्तिश: अवलोकन और फाईलों के माध्यम से प्राथमिक तथ्यों एवं जानकारी का संकलन किया गया है।

उज्जैन जिला – उज्जैन जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 1843.97 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 40.56 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 446.7 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 12.95 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मो हेतु 946.96 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 20.83 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 220.1 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 6.39 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 1815.31 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 39.93 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 447.6 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 12.99 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

मंदसौर जिला – मंदसौर जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 3663.09 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 80.58 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 887.3 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.73 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मो हेतु 1881.15 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 41.39 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 437.2 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 12.67 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 3606.15 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 79.33 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 889.1 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.78 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

नीमच जिला – नीमच जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 9250.79 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 203.52 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 2241 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 64.99 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मो हेतु 4750.65 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 104.51 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 1104 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 32.02 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 9106.98 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 200.35 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 2245 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 65.12 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

रतलाम जिला – रतलाम जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 9979.87 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 219.56 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 2417 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 70.1 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मो हेतु 5125.07 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 112.75 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 1191 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 34.54 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 9824.71 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 216.15 मिट्रिक टन का खराबा हुआ

और 2422 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 70.25 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

शाजापुर जिला – शाजापुर जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 2291.11 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 50.41 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 555 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 16.9 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मों हेतु 1176.58 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.89 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 273.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 7.93 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 2255.48 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 49.62 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 556.1 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 16.13 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

आगर मालवा जिला – आगर मालवा जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 3573.26 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 78.61 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 865.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.1 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मों हेतु 1835.02 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 40.37 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 426.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 12.37 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 3517.72 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 77.39 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 867.3 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.15 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

देवास जिला – देवास जिले के चयनित चार गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 3623.18 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 79.71 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 877.6 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.46 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मों हेतु 1860.65 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 40.93 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 432.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 12.55 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 3566.86 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 78.47 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 879.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.5 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

उज्जैन संभाग – उज्जैन संभाग के चयनित 28 शासकीय गोदामों में 2018 से 2024 तक पाँच वर्ष में खाद्य सुरक्षा हेतु 34225.27 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 752.95 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 8290.1 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 170.32 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। कृषक समूहों, व्यापारियों तथा फर्मों हेतु 17576.08 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 386.67 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 4084.8 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 83.93 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। सहकारी समितियों हेतु 30314.71 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 666.91 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 7473.63 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 146.52 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

निष्कर्ष – उज्जैन जिले में खाद्य सुरक्षा हेतु 1843.97 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 40.56 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और मंदसौर जिले में 3663.09 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 80.58 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 887.3 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.73 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। नीमच जिले में 9250.79 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 203.52 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 2241 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 64.99 मिट्रिक टन का खराबा हुआ रतलाम जिले में 9979.87 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 219.56 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 2417 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 70.1 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। शाजापुर जिले में 2291.11 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 50.41 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 555 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 16.9 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। आगर मालवा जिले में 3573.26 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 78.61 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 865.5 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.1 मिट्रिक टन का खराबा हुआ। देवास जिले में 3623.18 मिट्रिक टन गेहूँ संरक्षित किया गया था जिसमें से 79.71 मिट्रिक टन का खराबा हुआ और 877.6 मिट्रिक टन चावल संरक्षित किया गया था जिसमें से 25.46 मिट्रिक टन का खराबा हुआ।

सुझाव – यह सर्वविदित है कि कुल खाद्यान्न उत्पादन में सुधार की प्रक्रिया धीमी और महंगी है। इसलिए, प्रभावी खाद्यान्न उत्पादन बढ़ाने के लिए पहला और सबसे महत्वपूर्ण कदम, मानव उपभोग के लिए उगाए और काटे गए अनाज को प्रभावी कीट प्रबंधन और वैज्ञानिक भंडारण द्वारा संरक्षित और संरक्षित करना है, और स्थानीय प्रसंस्करण विधियों में सुधार करके उपज के अंतर्निहित प्राकृतिक पोषण मूल्य को बनाए रखना है। अनाज भंडार में सुधार करके वर्तमान 10 प्रतिशत के नुकसान को कम किया जाए, तो देश हर साल तीन साल से अधिक उत्पादन इनपुट बचा सकता है। अनाज भंडारण हानि को कम करने की सभी रणनीतियों का आधार पर्यावरणीय कारकों – जैविक और भौतिक (तापमान और नमी) – का हेरफेर है, जो कीटों का सफाया कर देते हैं या ऐसे वातावरण को बढ़ावा देते हैं जो उनके अस्तित्व और गुणन के लिए प्रतिकूल है। नमी की मात्रा को दुनिया भर में अनाज हानि का सबसे बड़ा कारक माना जा सकता है। इस बात पर और ज़ोर दिया जाना चाहिए, जहाँ राष्ट्रीय अनाज भंडारण एजेंसियों को बहुत अधिक नमी वाला अनाज बड़ी मात्रा में प्राप्त होता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. वार्षिक प्रतिवेदन(2024)प्रौद्योगिकी सूचना, पूर्वानुमान एवं मूल्यांकन परिषद (टाइफैक),नई दिल्ली।
2. मध्य प्रदेश वेयरहाउसिंग एवं लॉजिस्टिक्स कॉर्पोरेशन (2024) 'प्रगति प्रतिवेदन,' उज्जैन संभाग, मध्य प्रदेश वेयरहाउसिंग एवं लॉजिस्टिक्स कॉर्पोरेशन, मध्य प्रदेश शासन, उज्जैन, पृष्ठ 23

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

प्रबंधकीय शिक्षा का रोजगार के अवसरों में योगदान

डॉ. अधिकेश राय* श्रीमती अन्नपूर्णिमा कोष्टा**

*** शोध निर्देशक एवं विभागाध्यक्ष (वाणिज्य) स्वामी विवेकानंद शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नरसिंहपुर (म.प्र.) भारत**
**** सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य) ठाकुर निरंजन सिंह शासकीय महाविद्यालय, गोटेगांव, जिला नरसिंहपुर (म.प्र.) भारत**

शोध सारांश – व्यक्तिपरक दृष्टिकोण से शिक्षा व्यक्ति की शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक व नैतिक शक्तियों का विकास करती है और उसे स्वस्थ्य एवं सुखी जीवन व्यतीत करने की कुंजी प्रदान करती है। पूर्व में उच्च शिक्षा प्राप्ति की अभिलाषा समाज में सम्मानजनक स्थान प्राप्त करने तक ही सीमित थी। किन्तु वर्तमान युग में उच्च प्रबंधकीय व व्यावसायिक शिक्षा प्राप्ति की अभिलाषा समाज में सम्मानजनक स्थान प्राप्त करने की इच्छा से जुड़ी हुई है। एक व्यक्ति अपने लिए उच्च शिक्षा की उपयुक्त शाखा व विषयों का चुनाव केवल अपनी अभिरूचि व योग्यता के आधार पर नहीं करता है बल्कि उसको रोजगार प्रदान करने वाली क्षमता व स्वरोजगार की संभावना पर भी विचार करता है। शिक्षा के संबंध में यही विचार प्रबंधकीय शिक्षा की अवधारणा को प्रतिपादित करता है। भारतीय समाज विविधतापूर्ण समाज है। यह सांस्कृतिक, तकनीकी, आर्थिक, राजनीतिक रूप से बदल रहा है और शिक्षा इन परिवर्तनों से प्रभावित है। चूंकि शिक्षा से मनुष्य को ज्ञान, दृष्टिकोण, मूल्य और कौशल प्रदान करने की अपेक्षा की जाती है। इसलिए शिक्षा को और अधिक गतिशील एवं गुणवत्तापूर्ण बनाने की आवश्यकता है ताकि राष्ट्रीय लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सके।

शब्द कुंजी – प्रबंधकीय व व्यावसायिक शिक्षा, रोजगार, स्वरोजगार, आर्थिक विकास।

प्रस्तावना – भारत में वैदिक सभ्यताकाल से गुरूकुल पद्धति के रूप में विकसित शिक्षा प्रणाली में जहां एक ओर जीवन के लिए आवश्यक शिक्षा प्रदान की जाती थी, वहीं दूसरी ओर योग्यता आधारित रोजगारोन्मुखी आधारभूत शिक्षा अर्थात् व्यावसायिक शिक्षा भी दी जाती थी। यह शिक्षा प्रणाली व्यक्ति को इस योग्य बनाती थी कि वह स्वयं के अलावा परिवार, समाज एवं देश की समृद्धि में पर्याप्त योगदान कर सकता था। स्वतंत्रता प्राप्ति पश्चात् निरक्षर, निर्धन और अविकसित भारत के विकास हेतु महात्मा गांधी जैसे अर्थवेत्ताओं एवं शिक्षाविदों ने स्वावलंबन आधारित व्यावसायिक शिक्षा के विकास पर बल दिया परन्तु डिग्री आधारित सैद्धांतिक शिक्षा का विकास ही हावी रहा। जिससे स्वरोजगार विकास एक तरह से अवरूद्ध हुआ और रोजगार के अवसर कम उत्पन्न हुए। फलस्वरूप डिग्री धारकों / शिक्षित बेरोजगारों की संख्या में बेतहाशा वृद्धि हुई। वर्ष 1987-88 से सम्पूर्ण देश में व्यावसायिक शिक्षा का क्रियान्वयन हुआ जिसका उद्देश्य 'राष्ट्रीय उत्पादकता में वृद्धि एवं व्यक्तिगत समृद्धि हेतु शिक्षा को रोजगारोन्मुखी बनाना तथा कुशल मानव शक्ति की मांग एवं पूर्ति के बीच व्याप्त विषमता को कम करना है।'

मध्यप्रदेश में प्रबंधकीय शिक्षा का स्वरूप – वर्तमान समय के बदलते परिवेश में शिक्षा का स्वरूप एवं उसके दृष्टिकोण में परिवर्तन परिलक्षित हो रहा है। आज की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य ज्ञान अर्जन करना या समझ विकसित करना नहीं है, वरन् शिक्षा नौकरी प्राप्त करने का एक साधन मात्र बनकर रह गई है। प्रत्येक विद्यार्थी यह मानकर स्कूल या कॉलेज में प्रवेश लेता है कि बी.ए. या एम.ए. उपाधि प्राप्त करने के बाद वह किसी शासकीय सेवा में जाने योग्य हो जायेगा। आज का विद्यार्थी नैतिक और व्यवहारिक शिक्षा के स्थान पर केवल उपाधि प्राप्त करना चाहता है। इसके लिए वह एक सीमित पाठ्यक्रम में बंधकर उपाधि प्राप्त करता है एवं शिक्षा के मूल उद्देश्य से भटकता जा रहा है। यदि वर्तमान संदर्भ में देखा जाये तो शिक्षा का स्वरूप पहले से अधिक व्यापक रूप में सामने आ रहा है।

साहित्य शिक्षा के साथ यदि कला कौशल का भी सम्मिश्रण रखा जाये और स्नातकों को किसी शिल्प का ज्ञान करा दिया जाये तो आर्थिक समस्याओं का सहज ही समाधान हो सकता है। आज के भौतिकवादी युग में प्रत्येक परिस्थिति से लड़ने के लिए हमारे नवयुवक तैयार हैं। इसके लिए आवश्यकता है उनमें क्षमता उत्पन्न करनी की। हमारा लक्ष्य तभी पूरा हो सकेगा जब हमारी शिक्षा इसके अनुकूल होगी अर्थात् शिक्षा की महिमामयी शक्ति के माध्यम से ही हम अपने उद्देश्य की पूर्ति करेंगे। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए हमें शिक्षा के व्यावसायिक आदर्श को स्वीकार करना होगा। प्रबंधकीय व व्यावसायिक शिक्षा में ही ऐसी क्षमता है जो हमारे किशारों और युवाओं में वह शक्ति उत्पन्न कर सकेगी जिसके आधार पर वे भौतिकवादी सभ्यता के अनुकूल अपने को सबल और सक्षम बना सकेंगे तथा प्रतिद्वंदिता के लिए तैयार हो सकेंगे।

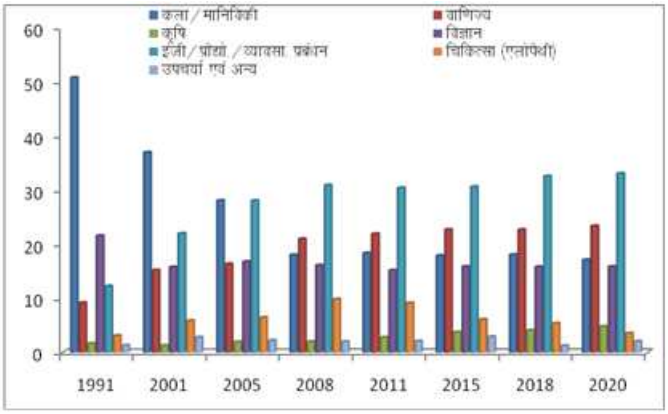
शनै:शनै सामाजिक परिवर्तन और विज्ञान में प्रगति के कारण व्यक्तियों की मानसिकता में परिवर्तन आया है और परम्परागत शिक्षा का स्थान प्रबंधकीय व व्यवसायिक शिक्षा ने ले लिया है। इसमें व्यक्तिगत कौशल के आधार पर विद्यार्थियों को शिक्षा देने की व्यवस्था की गई है, जिससे विद्यार्थी को अपने कौशल के आधार पर व्यवसाय की सुविधा उपलब्ध होगी। तकनीकी पाठ्यक्रमों की अधिकता होगी। विभिन्न प्रकार के प्रबंधकीय व व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का विकास किया जा रहा है। इन पाठ्यक्रमों के माध्यम से ज्ञान के स्थान पर कौशल को विकसित करने का प्रयास किया जा रहा है। इसी प्रकार विज्ञान के क्षेत्र में बायोकेमिस्ट्री, लाईफ साइंस तथा

अधिक लंबे कोर्स के स्थान पर छोटे एवं डिप्लोमा कोर्स का विस्तार किया जा रहा है, जिससे कम समय में ही विद्यार्थी के न केवल ज्ञान का विकास हो बल्कि उसके कौशल का भी विकास सुनिश्चित किया जा सकेगा।

शिक्षा या उपाधि, लक्ष्य नहीं है, वरन् एक साधन मात्र है जिसके द्वारा विद्यार्थी अपने उद्देश्य की पूर्ति करता है। इसी प्रकार उपाधि एवं व्यवसाय के मध्य भी गहन अंर्तसंबंध होता है। यह संबंध प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष, परस्पर तथा विलोम भी हो सकता है। वैदिक काल से शिक्षा की आरम्भिक स्थिति में केवल तीन विषयों का ही अध्ययन किया जाता था। ये थे गणित, भाषा और दर्शन। समय के साथ-साथ विभिन्न विषयों, उनमें विशेषज्ञता की मांग बढ़ते जाने के कारण विभिन्न प्रकार के विषय तथा संकाय बनते गए और उनमें लगातार वृद्धि होती रही। शिक्षा के प्रत्येक संकाय/क्षेत्र में उपाधि प्राप्त युवाओं की स्थिति को निम्न तालिका में प्रस्तुत किया गया है :-

तालिका 1 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

दण्डारेख



तालिका 1 एवं दण्डारेख के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि वर्ष 1991 में जहां कला/मानिविकी क्षेत्र में उपाधि धारियों की संख्या 50.83 प्रतिशत थी वह क्रमबद्ध रूप से घटती हुई वर्ष 2020 में 17.31 प्रतिशत रह गई। जिसका मुख्य कारण कला/ मानिविकी क्षेत्र में रोजगार के अवसरों का कम होना प्रतीत होता है। इसी प्रकार वाणिज्य के क्षेत्र में जहां वर्ष 1991 में 9.21 प्रतिशत डिग्री धारी थे, जो वर्ष 2020 आते-आते 23.42 प्रतिशत हो गये अर्थात् वाणिज्य के क्षेत्र में 14.21 प्रतिशत की वृद्धि परिलक्षित हो रही है। साथ ही कृषि के क्षेत्र में उपाधि धारियों की संख्या जहां वर्ष 1991 में 1.67 प्रतिशत थी वहीं वर्ष 2020 में बढ़कर 4.82 प्रतिशत हो गयी है। इसका आशय यह है कि कृषि क्षेत्र में नवीन तकनीकी के ज्ञान और कृषि क्षेत्र में अधिक लाभ अर्जित करने के उद्देश्य से कृषि के अध्ययन हेतु लोगों में जागरूकता उत्पन्न हुई। इंजीनियरिंग/सूचना प्रौद्योगिकी व व्यावसायिक प्रबंधन के क्षेत्र में वर्ष 1991 में 12.28 प्रतिशत डिग्री धारी उपलब्ध थे, जबकि वर्ष 2020 में इनकी संख्या में आशातीत वृद्धि होते हुए 33.11 प्रतिशत हो गयी। इससे स्पष्ट होता है कि आई.टी. क्षेत्र में रोजगार के पर्याप्त अवसरों ने लोगों को आकर्षित किया है। चिकित्सा के क्षेत्र में उपाधि धारियों की स्थिति का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि वर्ष 1991 से वर्ष 2020 तक उपाधि धारियों की संख्या में घट-बढ़ देखा गया है। उपचर्या एवं अन्य उपाधि धारियों की स्थिति में भी वर्ष 1990 के बाद कुछ सुधार हुआ है।

मध्यप्रदेश में प्रबंधकीय शिक्षा में आये परिवर्तनों का अध्ययन - वर्तमान उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्विकरण के दौर में जहाँ एक ओर गलाकाट प्रतिस्पर्धा है, वहीं दूसरी और जीवन एवं नैतिक मूल्यों की रक्षा करना एक चुनौतीपूर्ण कार्य है। स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों को वर्तमान प्रबंधकीय संस्थाओं के लिये उपयुक्त बनाने के साथ-साथ उनके आत्मिक विकास के लिये नैतिक मूल्यों का समावेश अत्यंत आवश्यक है। जिसके लिए भारत सरकार एवं राज्य सरकार संयुक्त रूप से प्रबंधकीय शिक्षा में समय-समय पर परिवर्तन करती आ रही है। भारत में नैतिक मूल्यों एवं सामाजिक मूल्यों का गौरवशाली इतिहास रहा है। हमारे यहाँ गुरूकुल शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत धर्म ग्रंथों एवं नैतिक मूल्यों पर परिचर्चा आयोजित की जाती थी, जो विद्यार्थियों के नैतिक स्तर को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती थी। वर्तमान परिदृश्य में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों तथा अन्य उच्च शिक्षा संस्थाओं की संख्या में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। जिसमें विदेशी विद्यार्थियों की संख्या भी बहुत अधिक मात्रा में है। उच्च रोजगार दिलाने के महत्वपूर्ण उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए जीवन मूल्यों का संरक्षण करना एक महत्वपूर्ण जिम्मेदारी उच्च शिक्षा क्षेत्र की है।

मानव विकास की जय-यात्रा में शिक्षा की भूमिका सर्वोपरि है। शिक्षा में प्रारंभ से ही विकासमूलक परिवर्तन हुए हैं और मनुष्य मात्र तक इसकी पहुँच हो सके इसके लिये इतिहास में प्रयोग भी होते ही रहे हैं। वर्तमान समय में आर्थिक और तकनीकी विकास के कारण होने वाले लाभों से समाज के प्रत्येक वर्ग को जोड़ने के लिये एक सुनियोजित और समन्वित प्रयास की जरूरत है।

उच्च शिक्षा का प्रायोजन व्यक्ति के जीवन में उच्च मूल्यों के विकास से जुड़ा है। इसके लिये अध्ययन-अध्यापन का प्रबंधन करने वाले सभी हितग्राहियों के समेकित प्रयास की जरूरत है। अकेले विद्यार्थी या प्राध्यापक अथवा अभिभावक के प्रयास पर्याप्त नहीं हैं। इसके लिये समुचित दिशा-दर्शन की आवश्यकता महसूस की जा रही है जिससे प्रेरित होकर एकांगी विकास की अवधारणा के विपरीत सामूहिक रूप से नैतिक विकास की नींव डाली जा सके। तेजी से बदल रही दुनिया के साथ ही शैक्षणिक जगत में भी परिवर्तन की लहर है। नयी आवश्यकताओं के परिप्रेक्ष्य में नये संस्थान खोले गये हैं जिनमें और नित नये पाठ्यक्रमों की माँग भी बढ़ रही है। आवश्यकता इस बात की भी है कि वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिये संधारणीय विकास के साथ-साथ हमारी चेतना में गुणात्मक विकास भी संभव हो सके।

मध्यप्रदेश में प्रबंधकीय शिक्षा में परिवर्तन प्रमुख रूप से वर्ष 1990 के पश्चात् देखा गया है। इसके पूर्व प्रदेश में मात्र 4-5 विश्वविद्यालय संचालित थे जहां बी.बी.ए. एवं एम.बी.ए. पाठ्यक्रय संचालित किए जाते थे। जिनमें जीवाजी विश्वविद्यालय, इंदौर, देवी अहिल्याबाई विश्वविद्यालय ग्वालियर, रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय जबलपुर एवं डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर तथा बरकतुल्ला विश्वविद्यालय भोपाल प्रमुख थे। किन्तु वर्ष 1990 के पश्चात् प्रबंधकीय शिक्षा के महत्व को स्वीकार करते हुए तथा विभिन्न क्षेत्रों में प्रबंधकों की आवश्यकता को दृष्टिगत रखते हुए वर्ष 2022 तक प्रबंधकीय शिक्षा से संबंधित 50 शासकीय व निजी क्षेत्र की महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में पाठ्यक्रम प्रारम्भ किए गए। प्रबंधकीय शिक्षा में आये परिवर्तनों को योजनाकाल के दौरान उच्च शिक्षा के विकास के माध्यम से स्पष्ट किया जा सकता है।

राज्यवार स्थिति के अवलोकन उपरांत मध्यप्रदेश के जिलों में संचालित प्रबंधकीय शिक्षा से जुड़े संस्थानों का अध्ययन निम्न तालिका में किया

गया है।

तालिका क्रं. 2: मध्यप्रदेश में प्रबंधकीय शिक्षा संस्थानों की स्थिति (जिलावार)

क्रं.	जिले का नाम	प्रबंधकीय शिक्षा संस्थानों की संख्या
1.	भोपाल	18
2.	इंदौर	10
3.	ग्वालियर	10
4.	जबलपुर	06
5.	उज्जैन	06
6.	छिंदवाड़ा	04
7.	रीवा	04
8.	सागर	03
9.	सतना	03
10.	मंदसौर	02
11.	नीमच	02
12.	सिहोर	02
13	बालाघाट	01
14.	बड़वानी	01
15.	भिण्ड	01
16.	छतरपुर	01
17.	डिंडोरी	01
18.	हरदा	01
19.	कटनी	01
20.	नरसिंहपुर	01
21.	रतलाम	01
22.	शहडोल	02
23.	शाजापुर	01
24.	श्योपुर	01
25.	होशंगाबाद	03
26.	बीना	02
27.	बैतूल	02
	योग	33

स्रोत:-https://bschool.careers360.com/colleges.

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि वर्तमान मध्यप्रदेश के 55 जिलों में से 27 जिलों में प्रबंधकीय शिक्षा के अंतर्गत बी.बी.ए. व एम.बी.ए. पाठ्यक्रम संचालित हैं। जिनमें से सबसे अधिक संख्या भोपाल में 18, इंदौर में 13, ग्वालियर में 10, जबलपुर में 06, छिंदवाड़ा में 03, रीवा में 04, सागर में 03, सतना में 03, मंदसौर, नीमच, सिहोर, शहडोल, बीना, बैतूल में 02-02 तथा अन्य जिलों में 01-01 संस्था संचालित है। इस प्रकार देखा जाये तो अभी भी 28 ऐसे जिले हैं जहां प्रबंधकीय शिक्षा संस्थान संचालित नहीं है अथवा विद्यार्थियों की पर्याप्त संख्या न होने के कारण बंद हो चुके हैं।

प्रदेश के 90 प्रबंधकीय संस्थानों में प्रवेश की प्रक्रिया में पूर्व की अपेक्षा वर्तमान में काफी परिवर्तन हुआ है। पूर्व में प्रबंधकीय शिक्षा में प्रवेश हेतु कोई पात्रता परीक्षा आयोजित नहीं की जाती थी, केवल स्नातक के अंकों के आधार पर गुणानुक्रम सूची तैयार कर विद्यार्थियों को प्रवेश दे दिया जाता था, किन्तु वर्तमान में प्रबंधन के क्षेत्र में गुणवत्ता लाने हेतु स्नातकोत्तर (एम.बी.ए.) कक्षाओं में प्रवेश प्राप्त करने के लिए नेशनल टेस्ट एजेंसी द्वारा Common Management Admission Test, (CMAT), Management Aptitude Test (MAT), Common Admission Test (CAT) आदि प्रारम्भिक परीक्षाएं आयोजित की जाती हैं। इन प्रारम्भिक परीक्षाओं में उत्तीर्ण विद्यार्थियों के मेरिट अंकों के आधार पर संस्थानों में प्रवेश प्रक्रिया पूर्ण की जाती है।

2011 तक, भारत में प्रबंधन कार्यक्रमों के लिए कई प्रवेश परीक्षाएँ थीं। इनमें CAT, JMET XAT, Gitam, SAT, NMAT, SNAP, MAT, राज्य-विशिष्ट परीक्षाएँ, चइअ संस्थानों के प्रबंधन संघों द्वारा आयोजित परीक्षाएँ और निजी कॉलेजों द्वारा आयोजित परीक्षाएँ शामिल थीं। AICTE (All India Council for Technichal Education) ने कई परीक्षाओं में भाग लेने के लिए छात्रों के बोझ (शारीरिक, मानसिक और वित्तीय तनाव) को कम करने के लिए CMAT की शुरुआत की।

वर्ष 2015 तक सीमैट का आयोजन वर्ष में दो बार किया जाता था, लेकिन एआईसीटीई ने यह परीक्षा वर्ष में एक बार जनवरी के तीसरे रविवार को आयोजित करने का निर्णय लिया गया है।

इन प्रारम्भिक परीक्षाओं में देश, प्रदेश के नहीं अपितु विदेशों में रहने वाले छात्र/छात्रायें भी सहभागिता करते हैं। मध्यप्रदेश के लाखों की संख्या में विद्यार्थी इन परीक्षाओं में सम्मिलित होते हैं जबकि मध्यप्रदेश में प्रबंधकीय शिक्षा संस्थाओं में उपलब्ध सीट संख्या लगभग 22000 है। वर्तमान में प्रबंधकीय शिक्षा की मांग को दृष्टिगत रखते हुए आवश्यकता है कि इन संस्थानों में प्रवेश हेतु सीट संख्या में वृद्धि की जाये ताकि विद्यार्थियों को प्रबंधकीय शिक्षा स्थानीय स्तर पर प्राप्त हो सके।

निष्कर्ष - निष्कर्षत: यह कहा जा सकता है कि उपाधि तथा व्यवसाय के मध्य संबंध मांग तथा पूर्ति के सिद्धांत पर आधारित रहा है। पूर्ति की प्रक्रिया में लगने वाला समय तथा मांग में असमय होने वाले परिवर्तन इन क्षेत्रों में बेरोजगारी के रूप में सामने आते हैं। उपाधि प्राप्त करने का प्राथमिक दृष्टिकोण पूर्व में व्यवसाय या नौकरी प्राप्त करना ही रहा है। लगभग 25 वर्ष पूर्व तक यह स्थिति थी कि कोई भी उपाधिधारी व्यक्ति स्वत: ही रोजगार प्राप्त कर लेता था। परन्तु अब मात्र उपाधि धारक होने से वह नौकरी के योग्य नहीं बन जाता है। व्यक्ति में डिग्री के अतिरिक्त अन्य योग्यताएँ विकसित होने की आवश्यकता होती है। समय के साथ-साथ विभिन्न प्रकार के व्यवसायों की आवश्यकता अनुभव की गई तथा उनकी मांग की पूर्ति के लिए भी विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम या उपाधियाँ प्रदान की जाने लगीं, जिन्हें प्राप्त कर व्यक्ति तुरंत नौकरी पाने के योगय हो जाता था। इसके अतिरिक्त विभिन्न व्यवसायिक कुशलताओं से भरे पाठ्यक्रमों के द्वारा व्यक्तियों की पूर्ति ने भी अपने लिए मांग स्वयं उत्पन्न की है। परन्तु भारत जैसे विकासशील देश में जहां रोजगार के अवसर कम तथा जनसंख्या की अधिकता के कारण इनके मध्य संबंध सीधा न दिखाई देकर विकृत रूप में सामने आया है।

यद्यपि भारत एवं प्रदेश सरकार के संयुक्त प्रयासों से नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षा के क्षेत्र में काफी आमूलचूल बदलाव परिलक्षित हो रहे हैं। विद्यार्थियों को इस नीति के तहत अपने पसंद के पाठ्यक्रमों का चयन कर अपनी दक्षता में वृद्धि करने का अवसर प्रदान किया जा रहा है। एक डिग्री के साथ अन्य डिप्लोमा कोर्स करने का भी प्रावधान रखा गया है। साथ ही स्थानीय परिवेश के आधार पर विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रम

(Vocational Course) को शामिल किया गया है जिससे विद्यार्थी स्थानीय आवश्यकताओं के आधार पर शिक्षा प्राप्त कर रोजगार के अवसर तलाश कर सके। उच्च शिक्षा विभाग ने वर्ष 2024 में आई.आई.टी. नई दिल्ली से ए.आई. एवं ए.आई. विथ फिनटेक जैसे महत्वपूर्ण व कौशलबर्द्धक सर्टिफिकेट कोर्सों को नि:शुल्क संचालित किया है। मध्यप्रदेश में उक्त कोर्सों को वर्तमान में केवल प्रत्येक जिले के प्रधानमंत्री कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस महाविद्यालयों (अग्रणी) एवं स्वशासी महाविद्यालयों में संचालित किया जा रहा है। उच्च शिक्षा विभाग की इस सराहनीय पहल से न केवल आर्थिक रूप से कमजोर विद्यार्थी इन पाठ्यक्रमों से शिक्षा प्राप्त करेंगे बल्कि आई.टी. क्षेत्र में अपने कौशल में वृद्धि कर आत्मनिर्भर बनेंगे।

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. Nehru, Pt. Jawaharlal, "The Discovery of India", Pg. 351.
2. Pathak P.D., "Problem in Indian Education", Agrwal Publication, Agra, 2006.
3. तकवाले, प्रो. राम, भारत के उच्च शिक्षा में वैश्वीकरण की चुनौतियां एवं सम्भावना, गोल्डन लेक्चर सीरीज, यू.जी.सी., वर्ष 2015।
4. आचार्य रजनीश, शिक्षा में क्रांति, पृ. 13।
5. सिंह, डॉ. जे.डी., भारत में वर्तमान शिक्षा की स्थिति व चुनौतियां, इंटरनेशनल एजुकेशन जर्नल, ISSN- 2455-8729, चेतना प्रकाशन, 19 जुलाई 2017, पृ. 88।
6. मुखोपाध्याय, श्रीधरनाथ, भारतीय शिक्षा का इतिहास, पृ. 196-199।
7. श्रीवास्तव, शंकरशरण, शिक्षा और स्वतंत्रता, भारतीय शिक्षा शोध संस्थान, लखनऊ, 2007।
8. सेन, प्रो. अमर्त्य सेन, Poverty in Underdeveloped Economy, वर्ष 1998।
9. Thakur D. Vocational & Technical Education, Edited, Deep & Deep Publication. New Delhi, 1996.

तालिका 1: शिक्षा के प्रत्येक संकाय/क्षेत्र में उपाधिधारियों की स्थिति

(संख्या प्रतिशत में)

क्रं.	विषय/क्षेत्र	उपाधिधारियों की वर्षवार स्थिति							
		1991	2001	2005	2008	2011	2015	2018	2020
1.	कला/मानिविकी	50.83	37.01	28.11	18.05	18.39	17.93	18.1	17.13
2.	वाणिज्य	9.21	15.21	16.37	21.01	21.95	22.74	22.71	23.42
3.	कृषि	1.67	1.27	1.94	2.00	2.78	3.78	4.1	4.82
4.	विज्ञान	21.6	15.8	16.78	16.14	15.19	15.88	15.82	15.89
5.	इंजी/प्रौद्यो./व्यावसा. प्रबंधन	12.28	22.01	28.09	30.95	30.43	30.64	32.61	33.11
6.	चिकित्सा (एलोपैथी)	3.12	5.9	6.46	9.85	9.16	6.11	5.41	3.56
7.	उपचर्या एवं अन्य	1.29	2.80	2.25	2.00	2.10	2.92	1.25	2.07

स्रोत :- आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, वार्षिक प्रतिवेदन वर्ष 2022।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

संचार माध्यमों में हिंदी की प्रगति : वैश्विक परिप्रेक्ष्य में एक अध्ययन

डॉ. आराधना सिंह*

* एसोसिएट प्रोफेसर (हिंदी) मंगलायतन विश्वविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – किसी भी राष्ट्र की अस्मिता सांस्कृतिक परिवेश धार्मिक प्रतिमानों, मानव के ज्ञान- विज्ञान के साधन, चिंतन- मनन और राजनीतिक, घटनाओं परंपरा के जीवंत तत्वों,वैचारिक आंदोलनों, परिवर्तनकारी माध्यमों के नियामकक रूप तथा आधुनिकीकरण, नूतन आविष्कारों और युग-बोध के प्रमुख तत्व के रूप में भाषा का महत्व अप्रतिम होता है। जनसंचार माध्यम भाषाओ को जानने , समझने ,प्रस्तुतीकरण और संप्रेषण के सफल माध्यम हैं। इन सभी दृष्टियों से हिंदी विश्व की समृद्धतम। भाषाओं में से एक है। राहुल सांकृत्यायन का मानना था कि 'जहां तक 'रामचरितमानस' गया, वह हिंदी का क्षेत्र है। 'अल्कसेई। पैतरोंविच वराव्निकोव जैसी प्रतिभाओं ने रामचरितमानस को विश्व का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य घोषित किया है। इन विद्वान आचार्यों के कथनों को सत्य सिद्ध करती 'भारतीय साहित्य और संस्कृति का अनुरक्षण करती विश्व फलक पर विज्ञान और प्रौद्योगिकी के अभूतपूर्व प्रस्फुटन और फैलाव के साथ हिंदी अनेक उन्नत रूपों में प्रवाहमान और विकास के पथ पर अग्रसित है।'

भाषा मनुष्य की मूलभूत आवश्यकता है। विचारों, भावनाओं तथा जानकारी के आदान-प्रदान के लिए भाषा और संचार माध्यमों की भूमिका सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। भारत में प्राचीन काल से ही संचार के विविध साधन विद्यमान रहे हैं। वैदिक मंत्रों का श्रुति परंपरा द्वारा प्रचार, लोकगीत, नाट्य, संवाद, पत्र व्यवहार और वाचिक परंपराएँ भारतीय संचार व्यवस्था का अभिन्न हिस्सा रही हैं। आधुनिक युग में जब प्रिंट मीडिया, रेडियो, दूरदर्शन और अब डिजिटल मीडिया का प्रसार हुआ, तब हिंदी भाषा ने इन सभी संचार माध्यमों में सशक्त उपस्थिति दर्ज कराई।

आज हिंदी केवल भारत में ही नहीं, बल्कि वैश्विक मंच पर भी एक प्रभावशाली भाषा के रूप में उभर रही है। तकनीक और वैश्वीकरण के इस युग में हिंदी संचार माध्यमों के माध्यम से विश्व पटल पर अपनी पहचान मजबूत कर रही है। भारत में हिंदी भाषी जनसंख्या की बहुलता और हिंदी की सरलता व ग्राह्यता ने इसे संचार माध्यमों की प्रमुख भाषा बना दिया है। इस शोध आलेख में संचार माध्यमों में हिंदी की स्थिति, विकास यात्रा, चुनौतियाँ तथा संभावनाओं का अध्ययन किया गया है।

शब्द कुंजी – हिंदी, संचार माध्यम, वैश्वीकरण, डिजिटल मीडिया, प्रिंट मीडिया, रेडियो, दूरदर्शन, सोशल मीडिया, भाषा विकास, हिंदी पत्रकारिता, जनसंचार।

हिंदी और भारतीय संचार माध्यम : एक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य – भारतीय संचार परंपरा का इतिहास अत्यंत समृद्ध है। ऋग्वेद, उपनिषदों, रामायण और महाभारत जैसी कृतियों का मौखिक प्रचार ही प्राचीन काल का सबसे बड़ा संचार माध्यम था। लोक कथाएँ, लोकगीत, लोक नाट्य, पतंगों द्वारा सूचना भेजना, संदेशवाहक, घंटाघर, नगाड़े, मंदिर की घंटियाँ आदि जनसंचार के पुरा ब्रिटिश काल में प्रिंटिग प्रेस के आगमन ने आधुनिक संचार का मार्ग प्रशस्त किया। 1826 में पंडित जुगल किशोर द्वारा प्रकाशित 'उदंत मार्तड' हिंदी पत्रकारिता का प्रारंभिक प्रयास था। उसके बाद हिंदी समाचार पत्र, पत्रिकाएँ और पुस्तकों का प्रकाशन प्रारंभ हुआ।

संचार माध्यमों में हिंदी की स्थिति एवं विकास यात्रा

प्रिंट मीडिया में हिंदी – हिंदी समाचार पत्र और पत्रिकाएँ आज भी भारतीय समाज में जनमत निर्माण का प्रभावशाली माध्यम हैं। 'धर्मयुग', 'साप्ताहिक हिंदुस्तान', 'कादंबिनी', 'नंदन', 'सरिता', 'मनोरमा' जैसी पत्रिकाओं ने हिंदी साहित्य और जनसंचार को समृद्ध किया।

'दैनिक भास्कर', 'राजस्थान पत्रिका', 'हिंदुस्तान', 'अमर उजाला', 'प्रभात खबर', 'नवभारत', 'पत्रिका' आदि हिंदी दैनिक अखबारों की प्रसार संख्या करोड़ों में है। हिंदी अखबार देश के हर कोने में न केवल सूचना का स्रोत हैं, बल्कि जनमत निर्माण का भी कार्य कर रहे हैं।

उदाहरण : 2019 में 'दैनिक भास्कर' की प्रतिदिन प्रसार संख्या लगभग 44 लाख रही, जो इसे भारत का सबसे बड़ा हिंदी अखबार बनाते।

रेडियो में हिंदी – हिंदी की विकास यात्रा में सभी संचार -माध्यम सहयोगी रहेह हैं। पहले आकाशवाणी ने जनसंचार और भाषा के संदर्भ में अपनी प्रभावी भूमिका का निर्वाह किया। गीत -संगीत, अनुवाद ,आंखों देखा हाल ,खेल, कामेंटरी आदि के माध्यमय से भाषा का प्रचार-प्रसार बढ़ा।

1936 में ऑल इंडिया रेडियो (आकाशवाणी) की स्थापना के बाद हिंदी समाचार और विविध कार्यक्रमों का प्रसारण आरंभ हुआ। रेडियो ने स्वतंत्रता आंदोलन के समय हिंदी को जन-जन तक पहुँचाया।

आज 'आकाशवाणी', 'रेडियो मिर्ची', 'रेडियो सिटी', 'रेड एफएम', 'बिग एफएम' जैसे एफएम चौनलों पर हिंदी के विभिन्न मनोरंजन, सूचना, लोकगीत, स्वास्थ्य, शिक्षा और राजनीति विषयक कार्यक्रम लोकप्रिय हैं।

टेलीविजन में हिंदी – 1959 में दिल्ली में टेलीविजन प्रसारण आरंभ हुआ। 1982 में रंगीन प्रसारण के साथ 'दूरदर्शन' का देशभर में हिंदी कार्यक्रमों का विस्तार हुआ। आज सैकड़ों हिंदी न्यूज चौनल, मनोरंजन चौनल और शैक्षणिक चौनल देश-विदेश में लोकप्रिय हैं।

प्रमुख हिंदी चौनल : आज तक, एबीपी न्यूज, जी न्यूज, इंडिया टीवी, एनडीटीवी इंडिया, दूरदर्शन, सोनी, स्टार प्लस, जी टीवी।

डिजिटल और सोशल मीडिया में हिंदी – मोबाइल क्रांति के साथ हिंदी ने डिजिटल मंचों पर अपनी सशक्त उपस्थिति बनाई है। हिंदी में ब्लॉग, वेब पोर्टल, यूट्यूब चौनल, फेसबुक पेज, इंस्टाग्राम रील, पॉडकास्ट आदि की संख्या तेजी से बढ़ रही है।

उदाहरण : 'द लल्लनटॉपय, 'प्रभात खबर', 'सत्य हिंदी', 'द क्विंट हिंदी' जैसे पोर्टल आज लाखों हिंदी पाठकों को जोड़ रहे हैं।

सरकार की 'डिजिटल इंडिया' नीति ने भी हिंदी में ई–गवर्नेंस, डिजिटल शिक्षा, किसान ऐप, स्वास्थ्य एप आदि की सुविधा बढ़ाई है।

वैश्विक परिप्रेक्ष्य में हिंदी की स्थिति – आज हिंदी केवल भारत तक सीमित नहीं है। मॉरीशस, फिजी, नेपाल, सूरीनाम, दक्षिण अफ्रीका, अमेरिका, कनाडा, यूके, यूएई, कतर आदि देशों में हिंदी भाषी समुदाय बसते हैं।

वैश्विक स्तर पर हिंदी कि स्थिति पर चर्चा करते हुए डॉ राजकुमार डफ्फू कहते हैं कि–'वहां हिंदी फिल्मों और फिल्मी गानों के लिए ललक दीवानगी की हद तक कायम है। इसलिए पी.आई.ओ.एस(People of Indian Origin) के लिए भाषा एक अनिवार्य आवश्यकता बन चुकी है, जिसके बिना वहां कोई जातीय संस्कार पूर्ण नहीं होता। वहां भारतीय मूल के लोग फिल्मी गानों को न केवलस् सुनते हैं बल्कि याद भी रखते हैं। यदि हिंदी अध्यापक अपनी कक्षा में, हिंदी शिक्षण के दौरान फिल्मी गानों का उपयोग करता है तो वह बहुत सफल होता है। वैश्वीकरण की वृद्धि से इस दिशा में और भी नजदीकियां आई है।

'भूमंडलीकरण और हिंदी' शीर्षक लेख में डॉ. हरिशंकर दुबे– उपभोक्ता सस्कृति और बाजारीकारण की प्रक्रिया में हिंदी की महत्व निरूपित करते हुए इस तरफ हमारा ध्यान आकर्षित करते हैं कि–भारत का विशाल भू–भाग और जनसंख्या व्यापारिक व्यावसायिक हितों के सर्वथा अनुकूल है। भारतीय जनमानस का संग्राहक वृत्ति, नवीन उत्पादनों के प्रति आकर्षकप्रियता, सुरुचि संपन्नता ,जीवन में वैविध्यता आदि के कारणों से विश्व के उत्पादकों के लिए भारत एक बहुत बड़ी उपभोक्ता मंडी है यदि विदेशियों को पेप्सी कोला जैसे खाद्य–पदार्थों का वितरण बढ़ाना और अपनी माल की खपत करना है, जो इन्हें हमारी भाषा का प्रयोग प्रयोग करना और यहां की संस्कृति के मनोनुकूल विज्ञापन देने होंगे। क्योंकि हिंदी में भारत की आत्मा बसती है।अपने इस शोध आलेख में डॉ दुबे स्मरण करवाते हैं कि वे भरत के व्यापारिक संबंध विश्व के सुदूर देशों में प्राचीन कालसेहैं रहे हैं।अंग्रेज भी व्यापारी बनकर ही इस देश में आए थे। आज व्यवसाय और प्रतिस्पर्धा एक दूसरे की पूरक है। प्रतिस्पर्धा में ठहरने का साधन विज्ञापन है। विज्ञापन तभी सार्थक है जब वह भली–भांति समझ में आए। इसके लिए जरूरी है उस देश की भाषा में प्रयोग किया जाए डॉक्टर प्रभाकर माचवे भी इस बात से सहमत हैं।' जनसंचार:माध्यम औरभषा' लेख में वे स्वीकार करते हैं कि भारत में साक्षरता का प्रतिशत कम है। अंग्रेजी भाषा के या उससे सीधे अनुदित विज्ञापन और स्टेटस सिंबल जैसे–फ्रिज, टीवी, मिक्सी महंगी गाड़ियां, कारपेट आदि के अंग्रेजी से प्रभावित विज्ञापन भारतीय साधारण जन की मनोवृति के प्रतिकूल रहते हैं। अत: इन्हें रुचिकर बनाने और उद्योग के प्रचार की दृष्टि से इनका हिंदी भाषा में होना है। देश का आर्थिक पक्ष उसके सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक युग बोध से जुड़ा होता है। इस दृष्टि से भारत जैसा विशाल देश आर्थिक हितों की आपूर्ति के लिए कितना उपयोगी और हितकारी है यह बतलाने की आवश्यकता नहीं है। आत: विदेशी उद्योगों सफलता के म मूल मंत्र और उत्पाद वस्तुओं की बिक्री की वृद्धि के लिए हिंदी भाषा एक सफल उपकरण है।

उदाहरण : 'बीबीसी हिंदी' और 'वॉयस ऑफ अमेरिका हिंदी' जैसे पोर्टल विदेशों में हिंदी भाषी दर्शकों तक सूचनाएँ पहुँचा रहे हैं।

हिंदी की चुनौतियाँ और संभावनाएँ:

चुनौतियाँ :

1. अंग्रेजी व अन्य विदेशी भाषाओं का प्रभाव।
2. तकनीकी शब्दावली में हिंदी का अभाव।
3. महानगरों में हिंदी के प्रति उपेक्षा।
4. हिंदी में शोध व साहित्य सृजन की गति धीमी।

संभावनाएँ :

1. डिजिटल माध्यमों का हिंदी अनुकूल होना।
2. यूजर फ्रेंडली हिंदी ऐप्स का विकास।
3. भारतीय जनसंख्या का हिंदी के प्रति स्वाभाविक आकर्षण।
4. हिंदी वेब साहित्य व ब्लॉगिंग की बढ़ती संख्या।
5. सरकारी प्रयासों से हिंदी के प्रयोग को प्रोत्साहन।

निष्कर्ष – हिंदी ने संचार माध्यमों में अपनी विजय यात्रा निरंतर जारी रखी है। प्राचीन काल से लेकर आज के डिजिटल युग तक हिंदी ने हर संचार साधन को अपना मंच बनाया है। हिंदी समाचार पत्र, रेडियो, दूरदर्शन, सिनेमा, इंटरनेट, सोशल मीडिया सभी में हिंदी ने अपनी उपस्थिति सशक्त की है।

आज हिंदी वैश्विक मंच पर भी अपनी पहचान स्थापित कर रही है। यद्यपि चुनौतियाँ विद्यमान हैं, किंतु संभावनाएँ उससे कहीं अधिक हैं। हिंदी की सरलता, सहजता और ग्राह्यता इसकी सबसे बड़ी ताकत है। यदि सरकारी और निजी प्रयासों से हिंदी को तकनीकी और वैश्विक भाषाई मानकों के अनुरूप विकसित किया जाए, तो भविष्य में हिंदी संचार की सबसे सशक्त भाषा बन सकती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. शर्मा, रामनिवास – हिंदी पत्रकारिता का इतिहास, राजकमल प्रकाशन, 2022
2. तिवारी, शंभूनाथ – भारतीय जनसंचार : सिद्धांत और व्यावहारिक पक्ष, ग्रंथलोक, 2021
3. मिश्रा, राजेश – डिजिटल मीडिया और हिंदी, वाणी प्रकाशन, 2023
4. यूनेस्को भाषा सर्वेक्षण रिपोर्ट, 2020
5. दैनिक भास्कर, अमर उजाला, हिंदुस्तान अखबारों के आधिकारिक प्रसार आँकड़े।
6. बीबीसी हिंदी, वॉयस ऑफ अमेरिका हिंदी, लल्लनटॉप वेब पोर्टल।
7. 'डिजिटल इंडिया' कार्यक्रम रिपोर्ट, भारत सरकार, 2022

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति पर प्रभाव: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (मोरना ब्लॉक के संदर्भ में)

डॉ. रत्ना त्रिवेदी* आजाद सिंह**

*** एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष (समाजशास्त्र) मुन्नालाल एंड जय नारायण खेमका गर्ल्स डिग्री कॉलेज, सहारनपुर (उ.प्र.) भारत**
**** शोध छात्र (समाजशास्त्र) मुन्नालाल एंड जयनारायण खेमका गर्ल्स डिग्री कॉलेज, सहारनपुर (उ.प्र.) भारत**

शोध सारांश – व्यक्ति की बुद्धि और समाज में परिवर्तन का कारक शिक्षा ही है इस प्रकार किसी भी राष्ट्र का निर्माण और विकास उसकी शिक्षा प्रणाली पर ही निर्भर करता है। व्यकित के सशक्तिकरण के लिए शिक्षा एक सशक्त साधन है यह व्यकित और सम्पूर्ण समुदाय में अपनी जन्म जात क्षमताओ द्वारा अपने जीवन को सुधारने के लिए शिक्षा एक सशक्त माध्यम है। शिक्षा व्यक्ति की योग्यताए बढ़ाती है तथा उसके कौशलो में वृद्धि के साथ उसके व्यक्तित्व को भी निखारती है व्यक्ति को सभी प्रकार से सशक्त करती है इसलिए सभी नागरिको को ऐसी शिक्षा दी जाए जो उनकी योग्यताओ, कौशलो और क्षमताओ का विकास करके उन्हे ज्ञानवान व विवेकशील बनाए। जिससे वह जीवन के सभी पक्षो को अपनी इन योग्यताओ का भरपूर उपयोग कर सके और एक समाजोपयोगी जीवन यापन कर सके।

किसी भी देश का विकास अधिकांशत: उसके समाज में शिक्षा की प्रगति पर निर्भर होता है। एक समाज तभी सम्भव हो पाता है जब उसके नागरिक गतिशील साधन सम्पन्न उद्यमी और उत्तरदायी होते है। ऐसे नागरिकों के बिना किसी भी क्षेत्र में देश का विकास सम्भव नहीं है। शिक्षा इस तरह ऐसे सुयोग्य नागरिकों के निर्माण में योगदान देती है। यह तीव्र आर्थिक एवं तकनीकी विकास की प्राप्ति का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है। वर्तमान समय में अनुसूचित जाति उच्च शिक्षा प्राप्त करके रोजगार के नये अवसर प्राप्त कर रहे है तथा महिला सशक्तिकरण तथा राजनीतिक भागीदारी बढी है। यह अध्ययन मुजफ्फरनगर जिले के मोरना ब्लॉक पर आधारित है। इस क्षैत्र में अनुसूचित जातियों ने उच्च शिक्षा प्राप्त करके अपने जीवन में अनेक लाभ प्राप्त किये है।

प्रस्तावना – अनुसूचित जाति शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग साइमन कमीशन द्वारा 1927 में किया गया था। 1850 में यह समुदाय सामान्य रूप से शोषित वर्ग के रूप में प्रयोग किए जाते रहे। भारत धार्मिक प्रजातियों और विविध संस्कृतियों की एक प्रयोगशाला है। भारत की संस्कृति ने 1901 में कुछ जातियों को दलितों के रूपों में कुछ निर्योग्यताओं और अस्पृश्यों से पीडित के रूप में देखा और उन्हें 1935 के भारत शासन आधिनियम में अस्पृश्य जातियों के स्प में पहली बार रखा जिन्हें अब अनुसूचित जाति कहा जाता है। अनुसूचित जातियां तुलनात्मक रूप से व्यवसायी और शिक्षा सामाजिक और राजनीतिक दृष्टि से पिछड़ी हुई है।

दलित अंग्रेजी शब्द **डिप्रेस्ड** क्लास का हिन्दी अनुवाद है, **डिप्रेस्ड** क्लास की जनगणना 1911 में की गई, जिन्हें वर्तमान में अनुसूचित जातियां कहा जाता है दलित का अर्थ पीडित, शोषित, दबा हुआ, खिन्न, उदास, टुकडा, खण्डित, तोडना, कुचलना, दला हुआ, पिसा हुआ, मसला हुआ, रोंदा हुआ, विनष्ट हुआ होता है परन्तु अब अनुसूचित जाति को दलित कहा जाता है, अब दलित शब्द पूर्ण रूप से जाति विशेष के लिए इस्तेमाल किया जाता है हजारों वर्षो तक अस्पृश्य या अछूत समझी जाने वाली उन सभी शोषित जातियों के लिए सामुहिक रूप से प्रयुक्त होता है जो हिन्दु धर्मशास्त्रों द्वारा हिन्दु समाज व्यवस्था में सबसे निचले (चौथे) पायदान पर स्थित है और बौद्ध ग्रन्थ में पाँचवें पायदान पर (चांडाल) है संवैधानिक भाषा में इन्हें ही अनुसूचित जाति कहा गया है। भारत की जनगणना 2011 के अनुसार भारत की जनसंख्या में लगभग 16.6 प्रतिशत या 20.14 करोड़ आबादी दलितों की है।(1) आज अधिकांश हिन्दु दलित बौध धर्म की तरफ आकर्षित हुए है और हो रहे है, क्योकि बौध बनने से हिन्दु दलितों का विकास हुआ है।

सूमा चिटनिस (1995) ने कहा है कि यद्यपि शिक्षा अनुसूचित जातियों के लिये व्यावसायिक गतिशीलता की सुविधा प्रदान करती है, तथ्य यह है कि वे कम प्रतिष्ठित पाठ्यक्रमों में नामांकित है, ऐसी स्थिति है जहाँ प्रभावित गतिशीलता में मुख्यत: अछूत जाति से अछूत वर्ग में परिवर्तन स्वरूप सामने आ रहा है।

एस0 पटवर्धन (1973: 80-84) इन्होंने अपने अध्ययन में पाया, कि अनुसूचित जातियों में शिक्षा के बजाय व्यवसाय को अधिक महत्व दिया जा रहा है। बच्चे बचपन से ही खेतों में काम करना शुरू कर देते है और पैसा कमाते है और स्कूली शिक्षा में उनकी रूचि कम हो जाती है।

बी0आर0 चौहान (1967: 228-250) ने अनुसूचित जातियों के बीच उभरती असमानताओं पर ध्यान केन्द्रित करने की दृष्टि से शैक्षिक सुविधा के उपयोग में जाति और वर्ग का विश्लेषण किया। उन्होंने कुछ गाँवो के 1961 में किये गये अध्ययन का भी उल्लेख किया। इस अध्ययन में उन्होंने भारत की जनगणना की जाँच निम्न आधारों पर की। 1. अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों का विभिन्न राज्यों में वितरण, 2. उनका व्यवसाय, 3. उनकी साक्षरता तथा शैक्षिक स्तर।

एन0के0 सिंह (1979: 20-85) ने माना कि शिक्षा सामाजिक स्थिति का एक महत्वपूर्ण संकेतक है शिक्षा अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति वर्ग के सन्दर्भ में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को प्रभावित

करती है। शिक्षा के कारण उनकी स्थिति तथा संस्थागत अक्षमता के कारण वंचित रहने की स्थिति में बदलाव आया है।

शांता कुमारी (1983) द्वारा केरल में चलाये जा रहे कल्याणकारी कार्यक्रमों में अनुसूचित जातियों पर कल्याणकारी उपायों के प्रभाव की जाँच की गई। कल्याणकारी कार्यक्रम उन पर उतना प्रभाव नहीं डाल पाये। जितना इन कार्यक्रमों में परिकल्पित किया गया था। अनुसूचित जातियों को विशेष शैक्षिक रियायते दिए जाने के बाद उनकी शैक्षिक प्रगति में सुधार हुआ है।

अध्ययन का उदेश्य:

1. उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति पर प्रभाव का अध्ययन करना।
2. उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियों के लिए रोजगार के अवसरों पर प्रभाव का अध्ययन करना।
3. उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति की महिलाओं सशक्तिकरण मे योगदान का अध्ययन करना।
4. उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियोंकी राजनीतिक भागीदारी पर प्रभाव का अध्ययन करना।

उपकल्पना:

1. उच्चशिक्षा को प्राप्त करके अनुसूचित जाति में रोजगार के अवसर बढाये जा सकते है।
2. उच्च शिक्षा के द्वारा अनुसूचित जाति में महिला सशक्तिकरण बढाया जा सकता है।
3. उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति में राजनीतिक भागीदारी व जीवन जीने के तरीको में बदलाव किया जा सकता है।

अध्ययन का क्षेत्र– वर्तमान अध्ययन उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति का विकास मोरना ब्लॉक पर आधारित है। मोरना ब्लॉक मुजफ्फरनगर हेडक्वाटर से 24 किलोमीटर पूर्वी भाग में स्थित है। 2011 की जनगणना के अनुसार मोरना ब्लॉक की जनसंख्या 224721 है। मोरना ब्लॉक में 49 ग्राम पंचायते आती है। जिसमें से 4 गांव मोरना, भोपा, चौरावाला और बेहडा सादात को अध्ययन के लिए चुना गया है।

शोध प्रविधि–वर्तमान अध्ययन उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति का विकासमुजफ्फरनगर जिले के मोरना ब्लॉक के चार गॉव पर किया गया है, जिसमें मैनें 400 उत्तरदाताओं का चुनाव स्तरित दैव निदर्शन के आधार पर किया है। जिसमें वर्णनात्मक शोध प्रारूप के आधार पर अध्ययन की रूपरेखा तैयार की गयी है, एवं तथ्य एकत्रितकरने के लिए अवलोकन व साक्षात्कार अनुसूची प्रविधि का चयन किया गया है।

सारणी 1: उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति पर प्रभाव अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के लिए रोजगार के अवसरो पर उच्च शिक्षा का प्रभाव:

क्र.	उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के लिए रोजगार के अवसरो पर प्रभाव	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	रोजगार की सम्भावनांओ मे उल्लेखनीय सुधार	301	75.25%
2	रोजगार की सम्भावानओ मे मामूली सुधार	55	13.75%
3	कोई महत्वापूर्ण प्रभाव नही हुआ	44	11%
4	रोजगार की सम्भावनाओ मे गिरावट	NIL	NIL
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 75.25% उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के लिए रोजगार के अवसरो को बढावा देने के लिए रोजगार की सम्भावनाओ में उल्लेखनीय सुधारकरके प्रभावित किया जा सकता है 13.75% उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा के द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के लिए रोजगार के अवसरो को बढावा देने के लिए रोजगार की सम्भावनाओ मे मामूली सूधार करके प्रभावित किया जा सकता है 11% उत्तर दाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के लिए रोजगार के अवसरो को बढावा देने के लिए कोई महत्वपूर्णप्रभाव नही हुआ है।

सारणी 2 :उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जातियो के व्यक्तियो के लिए आर्थिक स्वतन्त्रता में योगदान

क्र.	उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जातियो के व्यक्तियो के लिए अर्थिक स्वतन्त्रता में योगदान	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	काफी हद तक	332	83%
2	लेकिन सीमित सीमा तक	68	17%
3	कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नही	NIL	NIL
4	इसने अधिक निर्भरता को जन्म दिया है	NIL	NIL
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 83% उत्तर दाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा के अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के व्यक्तियों के लिए आर्थिक स्वतन्त्रता में काफी हद तक योगदान किया है। 17%उत्तरदाताओं का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति के व्यक्तियों के लिए आर्थिक स्वतन्त्रता में सीमित सीमा तक योगदान किया है।

सारणी 3:अनुसूचित जाति के लिए आधारित भेदभाव को कम करने में उच्च शिक्षा का योगदान

क्र.	अनुसूचित जाति के लिए जाति आधारित भेदभाव को कम करने में उच्च शिक्षा का योगदान	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	भेदभाव में उल्लेखनीय कमी आयी है	217	54.25%
2	भेदभाव में केवल मामूली कमी आयी है	110	27.5%
3	भेदभाव कम करने में कोई कमी नही आयी है	NIL	NIL
4	भेदभाव में वृद्धि हुई है	73	18.25%
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 54%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्चशिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के छात्रो के लिए जाति आधारित भेदभाव में उल्लेखनीय कमी आयी है 27.5% उत्तरदाताओ का विचार हैकि उच्चशिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के छात्रो के लिए जाति आधारित भेदभाव में केवल मामूली कमी आयी है 18.25% उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्चशिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के छात्रो के लिए जाति आधरित भेदभाव को कम करने मे कोई कमी नही आयी है।

सारणी 4: उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति की महिलाओ के सशक्तिकरण में योगदान

क्र.	उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति की महिलाओ के सशक्तिकरण में योगदान	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	उच्च शिक्षा महिलाओ को मजबूती से सशक्त बनाती है	290	72.5%
2	उच्चशिक्षा महिलाओ को कुछ हद तक सशक्त बनाती है	110	27.5%
3	महिलाओ की प्रस्थिति पर कोई प्रभाव नही डालती	NIL	NIL
4	महिलाओ की प्रस्थिति को कमजोर करती है	NIL	NIL
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 72.5% उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्चशिक्षा ने अनुसूचित जाति की महिलाओ को मजबूती से सशक्त बनाया है 27.5(उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति की महिलाओ को कुछ हद तक सशक्त बनाया है।

सारणी 5 : अनुसूचितजाति में जागरुकता और सक्रियता बढाने में उच्च शिक्षा की भूमिका

क्र.	अनुसूचितजाति में जागरुकता और सक्रियता बढाने में उच्च शिक्षा की भूमिका	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	उच्च शिक्षा की भूमिका है	331	82.75%
2	उच्च शिक्षा की मध्यम भूमिका है	26	6.5%
3	उच्च शिक्षा की निम्न भूमिका है	43	10.75%
4	उच्च शिक्षा की कोई भूमिका नही है	NIL	NIL
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 82.75% उत्तरदाता अनुसूचित जाति के अन्दर जागरुकता और सक्रियता बढाने में उच्च शिक्षा की प्रमुख भूमिका बनाते है 6.5% उत्तरदाता अनुसूचित जाति के अन्दर जागरुकता और सक्रियता बढाने में उच्च शिक्षा की मध्यम भूमिका बनाते है 10.75%उत्तरदाता अनुसूचित जाति के अन्दर जागरुकता और सक्रियता बढाने में उच्च शिक्षा की निम्नप्रमुख भूमिका मानते है।

सारणी 6: उच्च शिक्षा का अनुसूचित जातियों व अन्य जातियों के बीच अर्न्तजातीय संबन्धो को बेहतर बनाने में योगदान

क्र.	उच्च शिक्षा का अनुसूचित जातियों व अन्य जातियों के बीच अर्न्तजातीय संबन्धो को बेहतर बनाने में योगदान	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1	सम्बन्धो में उल्लेखनीय सुधार हुआ है।	152	38%
2	कुछ हद तक सुधार हुआ है।	248	62%
3	सम्बन्धो में कोई बदलाव नही हुआ है।	NIL	NIL
4	उच्च शिक्षा के अन्दर जातीय सम्बन्धो को खराब किया है।	NIL	NIL
	कुल योग		100%

उपरोक्त सारणी में 38%उत्तरदाताओ का विचार है कि अनुसूचित जातियोंव अन्य जातियों के बीच अन्तरजातीय सम्बन्धो को बेहतर बनाने में उच्च शिक्षा द्वारा उल्लेखनीय सुधार हुआ है 62% उत्तरदाताओ का विचार है कि अनुसूचित जातियो व अन्य जातियो के बीच अन्तरजातीय सम्बन्धो को बेहतर बनाने में उच्च शिक्षा द्वारा कुछ हद तकसुधार हुआ है।

सारणी 7:उच्च शिक्षा का अनुसूचित जातियो के व्यक्तियो की राजनितिक भागीदारी पर प्रभाव

क्र.	उच्च शिक्षा का अनुसूचित जातियो के व्यक्तियो की राजनीतिक भागीदारी पर प्रभाव	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1.	उच्च शिक्षा ने राजनीतिक भागीदारी में उल्लेखनीय वृद्धि की है	304	76%
2.	उच्च शिक्षा ने राजनीतिक भागीदारी मामूली वृद्धि की है	58	14.5%
3.	राजनितिक भागीदारी पर कोई प्रभाव नहीं हुआ है	22	5.5%
4.	राजनितिक भागीदारी में कमी आई है	16	4%
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 76%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति के व्यक्तियो की राजनितिक भागेदारी में उल्लेखनीय वृद्धि की है 14.5%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति के व्यक्तियो की राजनितिक भागेदारी में मामूली वृद्धि की है 5.5%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा का अनुसूचित जाति के व्यक्तियो की राजनितिक भागेदारी पर कोई प्रभाव नही पडा है। 4%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो की राजनितिक भागेदारी में कमी आई है।

सारणी 8 : उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के जीवन की समग्र गुणवत्ता में वृद्धि का मुल्यांकन

क्र.	उच्च शिक्षा द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के जीवन जाति के व्यक्तियो के जीवन की समग्र गुणवत्ता कीं वृद्धि में योगदान	उत्तरदाताओ की संख्या	प्रतिशत
1.	जीवन की गुणवत्ता में बहुत वृद्धि की है	344	86%
2.	जीवन की गुणवत्ता में मामूली वृद्धि की है	56	14%
3.	जीवन की गुणवत्ता में कोई महत्वपूर्ण परिवर्तन नही हुआ है	NIL	NIL
4.	जीवन की गुणवत्ता में कमी आई है	NIL	NIL
	कुल योग	400	100%

उपरोक्त सारणी में 86%उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति के व्यक्तियो के जीवन की समग्र गुणवत्ता में बहुत वृद्धि का 14% उत्तरदाताओ का विचार है कि उच्च शिक्षा ने अनुसूचित जाति के व्यक्तियो की जीवन की समग्र गुणवत्ता में मामूली वृद्धि की है।

निष्कर्ष– यह शोध कार्य उत्तर प्रदेश के मुजफ्फरनगर जिले के मोरना ब्लॉक के चार गॉव पर किया गया है। अध्ययन के लिए निश्चित की गयी उपकल्पना उपरोक्त निष्कर्ष से सही प्रतीत होती है। सामान्य रूप से अध्ययन में पाया

गया है कि उच्च शिक्षा के द्वारा अनुसूचित जाति के व्यक्तियों के लिए रोजगार के अवसरों की सम्भावनाओं में उल्लेखनीय सुधार किया जा सकता है। अनुसूचित जाति की महिलाओं को सशक्त बनाने में भी उच्च शिक्षा बहुत प्रभावशाली है व सामाजिक भेदभाव को कम करने में भी उच्च शिक्षा का योगदान रहा है। उच्च शिक्षा अनुसूचित जाति के व्यक्तियों को आर्थिक रूप से स्वतन्त्र बना रही है। अनुसूचित जाति के व्यक्तियों में शिक्षा, स्वास्थ्य व रोजगार के विषय में भी उच्च शिक्षा जागरूकता बढा रही है। उच्च शिक्षा के द्वारा अनुसूचित जातियो व अन्य जातियों के बीच अर्न्तजातीय सम्बन्धों में कुछ हद तक ही सुधार हुआ है। अनुसूचित जातियों में उच्च शिक्षा प्राप्त करके राजनीतिक सहभागिता में भी वृद्धि हुई है। ग्राम पंचायत चुनाव में अनुसूचित जाति की महिलाएं व पुरूष अपनी सक्रिय भूमिका निभा रहे है, तथा ग्राम पंचायत चुनाव में ग्राम प्रधान के रूप में गॉव का नेतृत्व कर रहे है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. चिटनिस, सूमा 1995 : 'एजूकेशन आफ शिड्यूल्ड कास्ट' जरनल ऑफ हायर एजुकेशन, वाल्यूम 1, नं0 2 (पृष्ठ 168-175)
2. पटवर्धन, सुनंदा 1973 : चेंज अमंग इंडियाज हरिजन : महाराष्ट्रा- ए केस स्टडी, न्यू देहली ओरियंट लोंगमेन लिमिटेड
3. चौहान, बी0आर0 1967 : 'प्रॉब्लम आफ एजूकेंशन अमंग शिड्यूल कास्ट स्टूडें ट इन यू0पी0' सोशल चेंज, वोल्यूम 6, न0 1-2, (पृष्ठ 13-17)
4. सिंह, एन0के0 1979 : एजुकेशन एंड सोशल चेंज, जयपुर रावत पब्लिकेशन
5. कुमारी, सांता 1983 : शिड्यूल्ड कास्ट एंड वेलफेयर मीसर, न्यू देहली पब्लिशिंग कम्पनी
6. https://www.scobtuzz.org/2019/06/anusoochit-jaati.html
7. https://hi.m.wikipedia.org/wiki/highereducation

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

A Study of BMI with Musculoskeletal Fitness in College Students

Vikram Singh Rathore* **Dr. B.S. Chouhan****

*PhD Research Scholar, B.N. University, Udaipur (Raj.) INDIA
** Dean (Physical Education) B.N. University, Udaipur (Raj.) INDIA

Abstract
Purpose: The purpose of the study was to find out relationship of body mass index with Musculoskeletal Fitness in college boys. **Methodology:** The subjects for this study were selected from various colleges of udaipur. A total of 150 college boys were selected for the purpose of the study. The age of the subjects ranged between 18 to 20 years. Selected Variables were body mass index (BMI) and Musculoskeletal Fitness. BMI was calculated from body weight and body height (kg/m2), flexibility was measured with the help of sit and reach test, muscular strength was measured with push-ups and abdominal strength was measured through bent knee sit-up test. To find out the relationship of body mass index with Musculoskeletal Fitness, descriptive statistics and the Pearson's product moment correlation was used. **Findings:** A significant relationship was obtained between BMI flexibility ($r = -.153$, $p < .05$) muscular strength ($r = -.155$, $p < .05$) and muscular endurance ($r = -.130$, $p < .05$).
Keywords: Body Mass Index, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance.

Introduction - BMI is a proportion of an individual's weight & height. BMI is generally used to characterize weight as "sound" or "not healthy for a person" The negative impacts of fatness of body on wellbeing are a past debate. The over the top muscle to fat ratio speaks to a numerous hazard factor for a few illnesses; the most significant of which ones are type 2 diabetes, hypertension, cardiovascular infections, and osteoarthritis **(Pi- Sunyer, 1991 and World Health Organization, 2000)**.

The greater part of these injurious impacts are more probable if the overabundance muscle versus fat is predominantly put away in the upper body area, with stomach instinctive fat being the most basic when assessing the wellbeing dangers of obesity **(Pi-Sunyer, 1991, Björntorp, 1993, World Health Organization, 2000)**. In addition, it has been described that fatness is related through body infirmity and a weak apparent fitness **(Wolk and Rössner, 1996,; Manderbacka, 1998; Doll, 2000; Ford, 2001).** An increasing problem of health also associated with fatness of body **(World Health Organization, 2000).**

While BMI is unquestionably more normally used to characterize stoutness and firmly identified with the level of muscle and fat ratio in many settings, its restrictions can bring about an inappropriate order of specific people with increased muscle mass **(Uwaifo & Arioglu, 2004).** In this respects, WHO featured the requirements for different markers to supplement the assessment of BMI, to recognize people at an expanded danger of fatness related disease because of aggregation of stomach fat.

Physical wellness is known to be another significant issue from a general wellbeing point of view, both in mature person (**Mette, et al., 2002; Myers, et al., 2002**) and in kids and young people **(Ortega, et al., 2008)**. Studies concerning the connection between weight status and health related physical wellness in youth have regularly revealed a decline in wellness with an expanding BMI **(Deforche, et al., 2003)**.Joint adaptability or scope of movement or motion is a significant segment of muscular fitness. The significance of flexibility as a part of wellbeing related wellness is identified with the counteractive action of orthopedic hindrances sometime down the road, particularly lower back agony. The adaptability of the lower back, legs, and shoulders goes about as a compelling obstacle to the danger of musculoskeletal damage **(Haskeil, et al., 1985).**Joint flexibility or range of motion is an important component of muscular fitness. The importance of flexibility as a component of health related fitness is related to prevention of orthopedic impairments later in life, especially lower back pain. Flexibility of the lower back, legs and shoulders acts as an effective deterrent to risk of musculoskeletal injury **(Haskeil, et al., 1985).**

Hence, this study aimed to determine the relationship between BMI with Musculoskeletal Fitness in Colleges students of various College of Delhi.

Objectives of the Study: To find out the Relationship of

BMI with Musculoskeletal Fitness in Colleges students.

Materials and Method:

Selection of Subjects: A total of 150 college boys were randomly selected from various College of Udaipur. The age of the subjects was ranged between 18 to 20 years.

Selection of Variables: Keeping the feasibility criterion in mind, following variables for the present study were selected.

1. Body Mass Index (BMI)
2. Musculoskeletal fitness.

i. Flexibility
ii. Muscular strength
iii. Muscular endurance.

Criterion Measures:

1. BMI was calculated from body weight and body height (kg/m^2), and body fatness of participants was classified according to WHO standards.
2. Flexibility was measured by administering sit and reach test.
3. Muscular endurance was measured by administering one minute sit-ups test.
4. Muscular strength was measured by administering push-ups test.

Statistical Analysis: For determining the relationships between BMI, Flexibility, muscular strength and muscular endurance, descriptive statistics and Pearson's product moment correlation was used. The data was analyzed with the help of SPSS (22.0 version) software and the level of significance was set at 0.05 level.

Result and Findings of the study:

Table 1: Descriptive Statistics of Selected Variables

Variables	Mean	Std. Deviation	N
BMI	22.1350	3.88713	273
Flexibility	35.1355	6.87011	273
Muscular Strength	25.5238	10.32987	273
Muscular Endurance	28.8681	9.01209	273

Table- 1 Indicates the descriptive statistics i.e. mean and SD of selected variables. The Mean and SD of selected variables are i.e. BMI (22.1350±3.88713), Flexibility (35.1355±6.87011) Muscular Strength (25.5238±10.32987) and Muscular Endurance (28.8681±9.01209).

Table 2: Correlation Coefficient (r) of BMI with Flexibility, Muscular Strength and Muscular Endurance in College Students of Udaipur

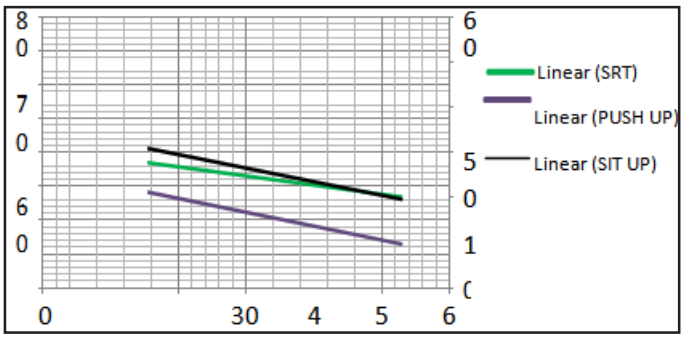
Variables	Correlation coefficient (r)	Sig.
Flexibility	-.153*	.011
Muscular Strength	-.155*	.010
Muscular Endurance	-.130*	.032

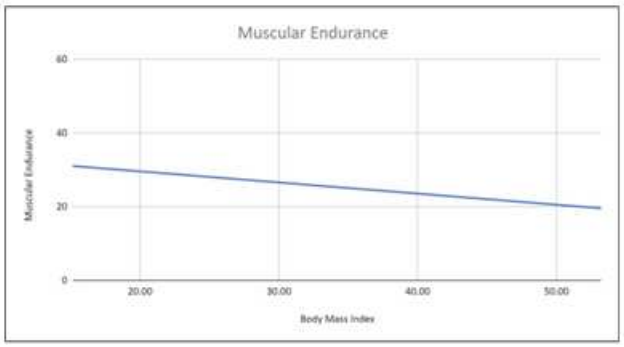
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

***** Statistically Significant at 0.05 level of Significance.

Table 2 clearly indicates that there exists a significant relationship of BMI with Flexibility, Muscular Strength and Muscular Endurance in College Students**.** The values obtained for various musculoskeletal fitness were significant at 0.05 levels.

Figure 1: The graphical representation of Relationship of BMI with Flexibility Muscular Strength and Muscular Endurance is shown in figure 1, 2, & 3 respectively.





Discussion of the Findings: The body mass index (BMI) has been the most commonly applied clinical measure to characterize body composition in individuals. However, the BMI has been criticized as being an inaccurate measure of body fatness (Suchanek et al, 2012). We found a significant decreasing trend of performance in sit-and-reach and sit-up tests from normal weight to Grade I and Grade II/III underweight in both boys and girls. Poorer sit-and-reach results in underweight boys and girls (Artero,et al., 2010; Prista,et al., 2003),Overweight and obese college boys performed poorer in push-up, sit-up and endurance running compared with normal weight, which is consistent with previous studies (Deforche, et. al., 2003; Kim, et al., 2005; Graf, et. al., 2004). However, such differences need to be interpreted cautiously due to the higher energy cost of lifting a greater body mass by overweight subjects (Deforche, et al., 2003; Cureton, et al., 1977).

Conclusions: Within the limitation of the present study and on the basis of findings, the following conclusions have been drawn –

1. Significant relationship was observed between BMI and Flexibility.
2. Significant relationship was observed between BMI and Muscular Strength.
3. Significant relationship was observed between BMI a Muscular Endurance.

References:-

1. Artero, E. G., España-Romero, V., Ortega, F. B.,

Jiménez-Pavón, D., Ruiz, J. R., Vicente-Rodríguez, G., & González-Gross, M. (2010). Health-related fitness in adolescents: underweight, and not only overweight, as an influencing factor. The AVENA study. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 20(3), 418-427.

2. Cureton, K. J., Boileau, R. A., Lohman, T. G., & Misner, J. E. (1977). Determinants of distance running performance in children: analysis of a path model. Research Quarterly. American Alliance for Health, Physical Education and Recreation, 48(2), 270-279.
3. Chen, W., Lin, C. C., Peng, C. T., Li, C. I., Wu, H. C., Chiang, J., ... & Huang, P. C. (2002). Approaching healthy body mass index norms for children and adolescents from health-related physical fitness. Obesity Reviews, 3(3), 225- 232.
4. Inokuchi, M., Matsuo, N., Takayama, J. I., & Hasegawa, T. (2007). Prevalence and trends of underweight and BMI distribution changes in Japanese teenagers based on the 2001 National Survey data. Annals of Human Biology, 34(3), 354-361.
5. Kim, J., Must, A., Fitzmaurice, G. M., Gillman, M. W., Chomitz, V., Kramer, E. & Peterson, K. E. (2005). Relationship of physical fitness to prevalence and incidence of overweight among schoolchildren. Obesity Research, 13(7), 1246-1254.
6. Prista, A., Maia, J. A. R., Damasceno, A., & Beunen, G. (2003). Anthropometric indicators of nutritional status: implications for fitness, activity, and health in school-age children and adolescents from Maputo, Mozambique. The American Journal of Clinical Nutrition, 77(4), 952-959.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

A Study on Physiological Variables of Different Level Pistol Shooters

Dr. Bhupendra Singh Chouhan* Niharika Shaktawat**

***Dean (Physical Education) Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA**
****** Research Scholar, Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA**

Introduction - Fitness levels, and the time and effort put into achieving and keeping them, vary greatly as a result of the sports people choose to participate in. In light of this, it is important to do research to determine which socioeconomic group can expect to be the healthiest. Fitness levels and overall health share some correlation. Social class may play a role in disease susceptibility and fitness levels. This research set out to compare the academic and athletic achievements of high- and low-achieving college shooters in India.

Objectives :

1. To Examine Pulse Rate of state and national level pistol shooters.
2. To Examine Lungs Capacity of state and national level pistol shooters.

Hypothesis:

The hypotheses for the present research work are as follows:

1. H_{01}: There will be no significant deference in Pulse Rate of state and national level pistol shooters.
2. H_{01}: There will be no significant deference in Lungs Capacity of state and national level pistol shooters.

Definitions:

Pulse Rate : In the context of the current inquiry, the term "pulse rate" refers to a measurement of the heart rate, which can be thought of as the number of times that the heart beats in one minute. When blood is pumped through the arteries by the heart, the walls of the arteries dilate and constrict in response to the movement of the blood. Taking a person's pulse not only allows one to determine their heart rate, but it also has the potential to reveal the following information: Heart rhythm.

Lungs Capacity : In the current inquiry, the term "lung capacity" (LC) refers to the volume of air that may be drawn into the lungs by exerting the greatest amount of force during inspiration. The average lung capacity of adults who are in good health is approximately 6 litters. The varying ranges of lung capacity that individuals have can be attributed to a number of factors, including age, gender, body composition, and ethnicity.

Review of Literature:

(Mondal et al., 2011)studied Findings from the Suva Anthropoimthy& Physiological Profile of the Indian Shooter This investigation involved 50 rifle shooters from several clubs in the Hooghly region of West Bengal, India. The goal of this research is to replicate the original anthropometric and physiological measurements of competitive rifle shooters from the Indian state of West Bengal. Based on the results of a comparison study, it can be concluded that the maximum oxygen consumption (VO2 max) values of the shooters in the current study are lower than the international standards for VO2 max of swimmers, runners, footballers, basketball players, and soccer players, but are very close to that of weight lifters, shot putters, discus throwers, and their non-athlete counterparts.

According to (Rotenberg & Boucsein, 1993), the brain monoaminergic influences underpinning psycho-physiological reactions, this might be accomplished by quantifying neuro-physiological measures of cortical arousal/activation and alertness. To learn more about how arousal/activation, vigilance, and performance are connected in world-class marksmen, we might test further hypotheses based on the inverted U and the U connections, as proposed by (Mousavi et al., 2017).

Research Design: For this study players were selected who have participated in state level Rajasthan tournament and national level pistol shooting tournament.

Sample Deign

S.	**Pistol Shooters**	
1.	National level pistol shooters	50
2.	State level pistol shooters	50
	Total	**100**

Selection of Tools:

	Anthropometric		
1	Pulse Rate	oxy meter	1 minute / pulse Rate
2	Lungs Capacity	Breath metre	L / Min.

Analysis and Result:

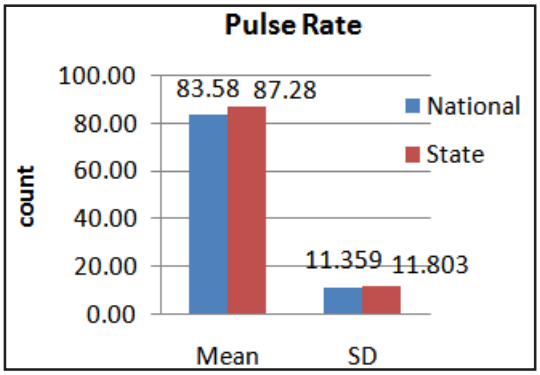
Difference in pulse rate of National and state level pistol shooters

H0: There is no significant difference in pulse rate of

National and state level pistol shooters

Table-1 (see below)

Figure-1:- Comparison of Mean Score of Pulse Rate in Pistol Shooters at National and State level



It is evident from table above that P value for pulse rate is found> 0.05. Thus, null hypothesis is accepted and it can be stated that there is no significant difference in pulse rate of National and state level pistol shooters.

Difference in Lungs capacity of National and state level pistol shooters

H0: There is no significant difference in Lungs capacity of National and state level pistol shooters

Table-2 (see below)

It is evident from table above that P value for breath hold capacity is found> 0.05. Thus, null hypothesis is accepted and it can be stated that there is no significant difference in breath hold capacity of National and state level pistol shooters.

References:-

1. Lakie, M. (2010). The influence of muscle tremor on shooting performance. Experimental physiology, 95(3), 441-450.
2. Mondal, A., Majumdar, R., & Pal, S. (2011). Anthropoimthy and Physiological Profile of Indian Shooter. *International Journal of Applied Sports Sciences*, *23*(2).
3. Peljha, Z., Michaelides, M., & Collins, D. (2018). The relative importance of selected physical fitness parameters in Olympic clay target shooting. *Journal of Human Sport and Exercise*, *13*(3), 541–552.
4. Shekhar, A. S., &Mistry, H. M. (2014). Clinical effects of pranayama on performance of rifle shooters. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, *3*(3), 580-586.

Table-1:- Comparison of Mean Score of Pulse Rate in Pistol Shooters at National and State level

Pulse Rate								
Level of Pistol Shooters		Mean	SD	Std. Error Mean	t	df	P value	Inference
Pulse Rate	National	83.58	11.359	1.606	1.597	98	0.113	NS
	State	87.28	11.803	1.669				

Table-2:- Comparison of Mean Score of Lungs capacity in Pistol Shooters at National and State level

Lungs capacity								
Level of Pistol Shooter		Mean	SD	Std. Error Mean	t	df	P value	Inference
Positive Breath hold capacity	National	49.76	14.085	1.992	1.449	98	0.151	NS
	State	53.66	12.806	1.811				
Negative Breath hold capacity	National	29.46	9.054	1.280	0.153	98	0.879	NS
	State	29.16	10.626	1.503				

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Critical Analysis of Juvenile Justice System in India

Dr. Jyoti Saran Saxena* Dr. Anushka Mishra Nayak**

*PhD. Scholar, LNCT University, Bhopal (M.P.) INDIA
** Professor & HOD, School Of Legal Studies, LNCT University, Bhopal (M.P.) INDIA

Abstract : As we all know about that today we are seeing or facing the crime against a children. now we have to analysis the what the approach we will do to safeguarding the children against the very immoral crime and what are the prevention to be taken by us to stop the crime against the children.

As we know that there was a not a specific crime but we will say that now in present scenario children were also become the part of this crime . there was a report from (NCPCR) in India that 72.65%. Aim of the juvenile justice is based on the rights of the child. Juvenile justice focuses on prevention as a primary objective as well as makes custody a sanction of last resort. However, the brutal gang rape case which took place in Delhi on 16th December 2012 proved to be the landmark case which changed the present law of Juvenile Justice System. As soon as this Act i.e., Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 came into existence, there was a lot of criticism from various social workers, NGOs fighting for the rights of the child as this Act was enacted following public outrage over the release of the Juvenile offender in State v. Ram Singh & Ors. (hereinafter referred to Nirbhaya case). The Authors have discussed in this Article the various aspects of recently enacted Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, with its shortcomings thereof.

Here we are try to critically analysis of juvenile justice how to be work in India , what are the approach should be fitted in the juvenile case, what are the circumstance to be happen when they do a crime and what are the corresponding to be happen when any child do a act and offence.

Keywords- juvenile justice, commission, offence, act.

Introduction - Before going in depth of this act let's first know the term 'juvenile'. It refers to any person below the age of 18 who has been accused of a crime. As we know child is one whose age is under 18 years, but when this child commits any crime, normal or heinous, called a Juvenile. The Children's constitute almost half of the World's Population.

Juvenile Justice Act 2015 passed by the Lok Sabha in May 2015 amidst protest and criticism. It passed by Rajya Sabha in December 2015. It repealed Juvenile Justice 2000

The aim of juvenile justice in India is to prevent the right of child . while first we know the meaning of juvenile section 2 (35) "juvenile" means a child below the age of eighteen years; now it is Cleary we know about that who was a juvenile and our approach is to this criteria only. As per the above introductory part we should know that in society children are the major part of this but today so much act or offence are to be done against them and they are also the part of that. Some time children are not become the part of the crime their surrounding society will developed some activity which that way they will become the part of any offence. Parents are also equally liable for this because of their mis guidance and not proper care and caution children become the part of juvenile act. As per the definition given in section 2 (13) "child in conflict with law" means a child who is alleged or found to have committed an offence and who has not completed eighteen years of age on the date of commission of such offence; under this definition clause we have to see that which are the child to be covered under those who are become the part of commission of offence. under the juvenile justice act 2015 we have see so many provision regarding the safe guarding principal for the commission of juvenile offence.

The basic concept of juvenile justice is to prevent the offence against the child. There are so many Large numbers of 'Child in conflict with law' are socio-economic victims, denied their rights to education, health, shelter, care and protection. This Article involves the critical analysis of Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 (hereinafter referred to J.J.A.2015) which though amended several times in the year 2000, 2006, and 2015 but still needs a serious concern from Authors' point of view.

The Authors have selected this topic due to facing the real commission of offence against child and what are the different type of offence to be seen such as gang rape, child sexual abuse, child pornography, child labor, Bullying

(including online bullying), slapping, choking or burning, Tactics of fear and control such as intimidation or forced isolation, Maintaining total control over financial resources, withholding access to money, and/or forbidding attendance at school or employment, among others, Femicide, Human trafficking, Child marriage. All that such offence to be covered under the juvenile justice against juvenile.

Historical : In India before 1960 there was no consistency regarding the age limit of Juvenile delinquent, every state had different age limit of a child, In Bombay Children Act 1948 child means a boy not completed the age of 16 year and a girl not completed the age of 18 years.

The history of India's juvenile justice system or When the Indian Constitution attempts to protect its residents through Fundamental Rights as well as imposes duties on the government through Directive Principles of State Policy, it is clear that one of the primary prerequisites of post-independence India was a law to defend children and juvenile offenders. This article explores the history of India's juvenile justice system as well as the historical context of juvenile crime in India. It concerns children who have conflicted with the law and need care and protection.

The history of Juvenile Justice in India dates back to the Indian Constitution's efforts to protect citizens and impose duties on the state. The Children's Act of 1960 was enacted to protect children and juvenile offenders, offering welfare, education, mentoring, and training. The Act also included observation homes and special educational systems. Juvenile courts in India were confined to youth under 16 years old who did not commit crimes punishable with death or life imprisonment. The juvenile Justice Act of 1986 followed the united nations Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice, while the Juvenile Justice Act of 2000 aimed to follow the principles outlined in united Nations Conventions.

The Nirbhaya event in the Delhi gang rape case led to a punitive approach to juvenile justice. The Main role of the juvenile justice system in India is to correct juveniles through education and non – penal treatment through social control agencies like observation homes, special homes, and school.

The movement for special treatment of juvenile offenders began in the 18th century, with developed countries like the UK and the US supporting it. The United Nations adopted a Convention on the Rights of Children in 1989 to protect juvenile offenders' best interests. This led to the repeal of the Juvenile Justice Act, 1986, and the creation of the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2000. The Act aims to provide care, protection, treatment, development and rehabilitation, and ensuring fair criminal justice administration in cases of heinous crimes committed by juvenile offenders.

Who is Juvenile in India? or What is Juvenile Age in India? And Difference between a Juvenile and Minor: In India, a person below 18 years old is considered a juvenile or person of juvenile age. Juveniles are those who have committed offenses or need care and protection. The juvenile justice system aims too rehabilitate young offenders and give them a second chance. Factors contributing to juvenile involvement include brain development issues, exposure to alcohol or drugs, abuse or violence, poor parenting, media influence, and lack of education. The system is influenced by western countries and has been enacted by various acts, including The Apprentices Act, Indian Penal Code, Reformatory School Act, Code of Criminal Procedure, and Recommendations by the Indian Jail Committee in 1920. Juvenile courts are responsible for executing these individuals.

Who is juvenile?

Before talking about the various crimes committed by juveniles, we must understand who a juvenile is. In simple language, a teenager is a child who has not achieved the age of maturity at which he can understand the difference between right and wrong. Legally speaking, a juvenile is a minor who has not attained a certain age at which he can be held liable for his criminal acts like an adult under the law of the country. According to J.J.A.2015, a juvenile means a child below the age of eighteen years. It states that a juvenile should not be treated as an adult even if he is a child for the purpose of trial and punishment in a court of law. Also be involved in criminal acts.

Child Juvenile report in india on the basis of ministry of home affairs

Will the Minister of HOME AFFAIRS be pleased to state
(a)whether the number of minors involved in criminal activities is increasing in the country every year~
(b)if so, the details thereof along with the reasons therefore~
(c)the number of crimes committed by minors during the last three years, State-wise~
(d)the efforts made by Government to check minors from committing various crimes~ and
(e)the outcome thereof?
ANSWER
MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HOME AFFAIRS (SHRI .NITYANAND RAI)
(a)to (c): National Crime Records Bureau (NCRB) compiles and publishes information on crime in its publication "Crime in India". The published reports are available till the year 2019. State/UT-wise details of cases reported against juveniles and juveniles apprehended under Indian Penal Code (IPC) and Special and Local Laws (SLL) Crimes during 2017-2019 are at Annexure-I.
(d) & (e): „Police and „Public Order are State subjects under the Seventh Schedule to the Constitution of India. The responsibilities to maintain law and order, protection of life and property of the citizens rest with the respective State Governments. The State Governments are competent to deal with such offences under the extant provisions of laws.

The Juvenile Justice (Care and Protection of Children)

Act (JJ Act), 2015 is the primary law for children in need of care and protection and children alleged and found to be in conflict with law. The JJ Act, 2015 applies to children who have not completed the age of 18 years and categorizes offences committed by children as petty, serious and heinous offences. Special provisions have been made to tackle child offenders committing heinous offences in the age group of 16-18 years, which will act as a deterrent. The JJ Act provides for setting up of a network of services and structures for ensuring the well being and rehabilitation of such children which includes Juvenile Justice Boards, Special Juvenile Police Units, State and District Child Protection Units, Homes of various types and non institutional care through adoption, foster-care and sponsorship. These measures among other things also intend mainstreaming of children in conflict with law and thereby reducing crimes by the minors. The State Governments/UT Administrations are entrusted with the primary responsibility for implementation of the JJ Act.

The Ministry of Women and Child Development is implementing "Child Protection Services" (CPS) (erstwhile Integrated Child Protection Scheme) with the objective to create a safe and secure environment for overall development of children in need of care and protection and children in conflict with law. The State Governments /UT Administrations are entrusted with the primary responsibility for implementation of the CPS Scheme.

In mp case reported against child juvenile

In 2017 6491
In 2018 5232
In 2019 5522

As per the record given by ministry of home affairs that mp is the largest crime ratio in india against the child juvenile.

Requirement For Change: There is a so much requirement for change in the child juvenile offence . while as per the above data report provided by the central government that in first category the mp is largest crime to be done against child second Maharashtra state and the third state which is covered under this is state of Uttarpradesh. As per to the my requirement there are some point which I considered to be changes in commission of offence against child juvenile delinquency such as:

These are the that activity which I prefer other than the act or law which are applicable towards the child.

1. Requirement of children and parents consoling.
2. Consoling and coordination between children and teacher.
3. Preparation of naukad natak to given information and awareness technique to children
4. Child cell which are working to safeguard the children from domestic violence make proper inspection towards child act.
5. Initiative activity to be performed by the cyber cell and police cell.
6. NGO which are working for child welfare they also do more initiative activity for the welfare of children.
7. Also follow the supreme court decision which is very impactful impact towards society.

Result Analysis: As per the my research it is to be clearly analysis that we have so much requirement of strict rules and regulation although we have different type of law and act applicable in India which are enforced and working but as per the mu opinion we should more provide good consoling to the society towards the crime against child and also be aware and safeguard regarding the any type of offence. In India if we see that there are so many at lest 69% parents and child are illiterate who actually are not aware of such type of offence. We should also approach to the NGO and society they also do the more initiative to great impactful effect of child juvenile crime cenirio. Requirement of new release data of related crime against child juvenile because we have a data only of year 2019.requirement of data from 2019 to 2025.

Conclusion: The critical analysis shows that the juvenile justice system in India has strong legal foundations, but its effectiveness is limited due to implementation challenges. The system needs better infrastructure, trained personnel and a more consistent approach across states to truly achieve its reformative and protective goals. The balance between rehabilitation and accountability remains a central debate in its future development. India's juvenile justice system is designed to address juvenile delinquency, with a focus on rehabilitation and reform rather than punishment. A critical analysis of the system highlights both strengths and significant challenges in its implementation. A 2015 amendment to the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act introduced a provision to try juveniles aged 16– 18 years as adults for heinous crimes, sparking debate. Critics argue that this undermines the rehabilitative focus of the system, while supporters believe it addresses the gravity of some crimes. Rehabilitation efforts are often inadequate due to poor infrastructure, a lack of trained professionals, and limited resources in juvenile homes. The system struggles with delays in judicial processes, leading to long stays in observation homes, which can negatively affect the mental and emotional health of juveniles.

References:-

1. N.V. Paranjape, Criminology and Penology with Victimology, 580 (Central Law Publications, Allahabad, 15th edn., 2012).
2. Sagnik Datta, Government giving into reactionary ideas, Frontline, The age of unreason, (22nd January, 2016).
3. Available at http://ncrb.gov.in/StatPublications/MAPS-2014/cii-2014%20maps/CII2014-JuvenileCrime.pdf [accessed on 133/07/2025 at 8:10 pm]
4. S. 2(35), The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015.
5. Oxford university press(2010).Transforming juvenile

system justice reform details and institutional realities examines the ties and competing(Knowles et al. 2018) interest of an early juvenile court and reform school. Historical analysis of newspaper articles and count down is used to examine the creation of the juvenile justice system.

6. Winterdyk, J., Antonopoulos, G. A., & Corrado, R. (2016). Reflections on Norway's juvenile justice model: A comparative context. Crime Prevention and Community Safety.
7. Sharma, D. (2022). An Analytical Study of Juvenile Delinquency in India with Reference to 2021. Legal Research Development: An International Refered e-Journal.
8. Khushi Khandelwal (2020), JUVENILE JUSTICE SYSTEM, Burnished lawjournal.in, VOLUME 1 ISSUE 3 2020 2582-5534
9. Ujjwala Sakhalkar, Dr. Jyoti Dharm, The Juvenile Justice System In India: Reviewing Laws, Policies And Programmes For Children In Need Of Care & Protection. Journal of the Gujrat Research Society, ISSN: 0374-8588 Volume 21 Issue15, December 2019.
10. Deepshikha Agarwal, (2018), JUVENILE DELINQUENCY IN INDIA- LATEST TRENDS AND ENTAILING AMENDMENTS IN JUVENILE JUSTICE ACT, PEOPLE: International Journal of Social Sciences ISSN 2454-5899. Pp-1365-1383 Williams, K. S. (2012) "Criminology", U. K., Oxford University Press.

✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

किशोर विद्यार्थियों में बढता व्यावसायिक रूचि का रूझान

पूजा कुमार*

* शोधार्थी, मायादेवी इंस्टिटयूट ऑफ एडवासं एजुकेशन, उज्जैन रोड़, देवास (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – व्यावसायिक रुचि से तात्पर्य किसी व्यक्ति की पसंद, और नापसंद के अपने पैटर्न से है, जो किसी दिए गए व्यावसायिक क्षेत्र या व्यवसाय के लिए स्वयं या किसी अन्य स्रोत द्वारा किसी भी तरीके से, बुद्धिमानी से या नासमझी से पसंद किया जाता है। करियर किसी के भी जीवन का एक बहुत ही महत्वपूर्ण पहलू है। शुरुआत में ही किसी विशेष स्ट्रीम में करियर चुनने का छात्र के भविष्य पर लंबे समय तक प्रभाव पड़ता है। किसी भी छात्र के लिए यह बहुत जरूरी है कि वह अपनी रुचि के अनुसार विभिन्न विषयों में से सावधानीपूर्वक विषय का चयन करे। सही विषय का चुनाव सबसे महत्वपूर्ण निर्णयों में से एक है। विषयों में विस्तृत विकल्प हैं इसलिए, वे भ्रमित हैं कि उन्हें अपने सही भविष्य के लिए कौन सा विषय चुनना चाहिए। उनके करियर के लिए सही विषय का चयन करना बहुत मुश्किल काम है। इस स्तर पर छात्रों को उचित मार्गदर्शन की सख्त जरूरत है। मार्गदर्शन के स्रोत स्कूल के प्रशासक और कर्मचारी, वरिष्ठ नागरिक, मित्र, माता-पिता, पड़ोसी, प्रिंट और वीडियो मीडिया हैं। उच्चतर माध्यमिक शिक्षा सामान्य शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण चरण हैं। इस स्तर पर, किशोर विद्यार्थी निर्णय लेते हैं कि उच्च शिक्षा प्राप्त करना है या तकनीकी प्रशिक्षण का विकल्प चुनना है या कार्यबल में शामिल होना है। किसी विषय में रुचि होना एक मानसिक संसाधन है जो सीखने को बढ़ाता है,जिससे बेहतर प्रदर्शन और उपलब्धि प्राप्त होती है। इसलिए शिक्षा और हमारे जीवन के अन्य क्षेत्रों में रुचि सफलता का एक महत्वपूर्ण घटक है। सर्वोत्तम संभव मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए, किसी व्यक्ति के शैक्षिक लक्ष्यों के बारे में जितना संभव हो उतना जल्दी सीखना महत्वपूर्ण है। जिससे वह उज्जवल भविष्य का निर्माण कर सकें।

प्रस्तावना – सिंह (2014) के अनुसार, व्यावसायिक रुचि किसी की प्राथमिकताओं, योग्यताओं, पसंद और नापसंद का अपना पैटर्न है, जिसे किसी व्यावसायिक क्षेत्र या व्यवसाय के लिए स्वयं या किसी अन्य स्रोत द्वारा बुद्धिमानी से या नासमझी से किसी भी तरह से पसंद किया जाता है। व्यावसायिक अभिरुचि का अर्थ आमतौर पर वह व्यवसाय है जिसमें व्यक्ति की रुचि होती है। व्यावसायिक रुचियाँ उस डिग्री को दर्शाती हैं जिस हद तक व्यक्ति कुछ निश्चित कैरियर विकल्पों या गतिविधियों/व्यवहारों को पसंद करते हैं जो विभिन्न पदों के लिए सामान्य हो सकते हैं। (शेमर, 2016)। स्ट्रॉन्ग (1954) के अनुसार, व्यवसाय का चुनाव उन बहुत महत्वपूर्ण निर्णयों में से एक है जो एक व्यक्ति को अपने लिए करना चाहिए और यह चुनाव एक साधारण घटना के बजाय एक लंबी प्रक्रिया है। व्यावसायिक रुचि और विकल्प किशोरावस्था के दौरान अचानक प्रकट नहीं होते हैं, बल्कि वे विकासात्मक प्रक्रिया के परिणामस्वरूप प्रकट होते हैं। व्यावसायिक रुचि एक एकल विकल्प के रूप में नहीं है, बल्कि कई रुचियों का योग है जो किसी भी तरह से व्यावसायिक करियर पर प्रभाव डालती है। जो लोग अपनी क्षमता के अनुसार अपना करियर नहीं चुनते हैं, वे खराब योग्यता के कारण असफलता का शिकार होते हैं। (कोचर, 1984) व्यावसायिक रुचि के उपायों के विकास का उद्देश्य युवा व्यक्ति के झुकाव का आकलन करना है ताकि उसे ऐसे व्यवसाय के चुनाव में सहायता मिल सके जो उसके हितों को बनाए रखेगा, व्यक्तिगत रूप से संतुष्ट करेगा और उसे अपने पूरे कामकाजी जीवन में उपयोगी रूप से नियोजित रखेगा। लोगों को ऐसा करियर ढूंढने में मदद करने के प्रयास में, जो उन्हें सबसे अधिक खुशहाल बनाएगा, कई हाई स्कूल अब कुछ प्रकार की व्यावसायिक रुचि सूची का प्रबंधन करते हैं। व्यावसायिक रुचि सूची एक परीक्षण है जिसका उपयोग लोगों को उनकी रुचियों और उनसे मेल खाने वाले क्षेत्रों की पहचान करने में मदद करने के लिए किया जाता है। कुछ मामलों में, वे वहां तक पहुंचने के लिए एक मार्ग की रूपरेखा तैयार करने में भी मदद कर सकते हैं, जिसमें वांछनीय कॉलेज की बड़ी पढ़ाई या आवश्यक कार्य अनुभव शामिल है। लक्ष्य हर किसी को इस प्रश्न का उत्तर देने में मदद करना है कि मैं क्या बनना चाहता हूँ? (शेमर, 2016) पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ व्यावसायिक हितों में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।माध्यमिक विद्यालयों द्वारा संचालित सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ वे तरीके और साधन हैं जिनसे विद्यालय माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की रुचियों, प्रतिभाओं और क्षमताओं की पहचान कर सकता है। माध्यमिक विद्यालय स्तर पर, छात्र सहपाठियों, दोस्तों और माता-पिता के साथ साझा करते हैं कि वे भविष्य में क्या बनना चाहते हैं? छात्र केवल साथियों, दोस्तों और माता-पिता के प्रभाव के कारण किसी की रुचियों और क्षमताओं के आधार पर कुछ व्यवसायों को पसंद करते हैं, लेकिन ऐसा नहीं है। इसलिए, माध्यमिक विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक हितों का मूल्यांकन महत्वपूर्ण है, क्योंकि मूल्यांकन छात्रों को हितों के व्यावसायिक क्षेत्रों का पता लगाने का अवसर प्रदान करता है और दूसरी ओर शिक्षकों को छात्रों के व्यावसायिक हितों से संबंधित यथार्थवादी डेटा प्राप्त होता है। यह जानना कि छात्र भविष्य में क्या बनना चाहता है, शिक्षकों और स्कूल के लिए माध्यमिक विद्यालय स्तर पर महत्वपूर्ण है, व्यावसायिक मार्गदर्शन विशेष रूप से उन छात्रों को प्रदान किया जा सकता है जिनकी रुचियाँ अच्छी तरह से मेल नहीं खाती हैं या क्षमताओं के साथ संरेखित नहीं होती हैं। छात्रों को गणित और विज्ञान पसंद नहीं हो

सकता है, लेकिन वे इंजीनियरिंग को व्यावसायिक रुचि के रूप में व्यक्त करते हैं क्योंकि उनका दोस्त इंजीनियर बनना चाहता है। इसलिए, माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों के लिए मार्गदर्शन और परामर्श में प्रशिक्षण आवश्यक है ताकि शिक्षक पेशेवर तरीके से मामले को संभालने में सक्षम हो सकें। काम की दुनिया में जटिलता माध्यमिक विद्यालयों में प्रशिक्षित शिक्षकों या शिक्षक–परामर्शदाताओं की आवश्यकता की मांग करती है ताकि शिक्षा के इस महत्वपूर्ण चरण में छात्रों को प्रभावी मार्गदर्शन और परामर्श प्रदान किया जा सके।

व्यवसायिक रुचियों की विशेषताएं:

1. व्यवसायिक रूचि एक महान प्रेरक शक्ति है जो व्यक्ति को संज्ञानात्मक, सकारात्मक या भावात्मक व्यवहार में संलग्न होने के लिए राजी करती है।
2. व्यवसायिक रुचि और ध्यान एक दूसरे से घनिष्ठ रूप से संबंधित हैं।
3. व्यवसायिक रुचियाँ जन्मजात होने के साथ–साथ अधिग्रहित स्वभाव भी हैं।
4. किसी की व्यवसायिक रुचि का पीछा करना हमेशा संतोषजनक होता है। करने में व्यक्ति की मदद करता है उसके द्वारा निर्धारित लक्ष्यों और उद्देश्यों को समझें।
5. सीखने में पठारों की पुनरावृत्ति। वे किसी व्यक्ति को थकान का प्रतिरोध करने और असफलता से बचने के लिए पर्याप्त शक्ति भी देते हैं।

सीखने के लिए छात्र के बीच व्यवसायिक रुचि कैसे पैदा करें:

1. सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार: प्रशिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण है कि वह अपनी कक्षा के प्रति करुणा और देखभाल प्रदर्शित करे। यह न केवल छात्र को अपना ध्यान अपनी पढ़ाई पर केंद्रित करने में मदद करेगा, बल्कि यह छात्र द्वारा अध्ययन की जा रही विषय वस्तु में रुचि पैदा करने की दिशा में भी एक लंबा रास्ता तय करेगा।

2. छात्रों के बौद्धिक स्तर को समझना: बच्चों के बौद्धिक स्तर को ध्यान में रखना जरूरी है। जब शिक्षा की बात आती है, तो व्यक्तिगत मतभेदों को ध्यान में रखा जाना चाहिए।

3. सहज संचार: यह शिक्षक का उत्तरदायित्व है कि वह सूचना को ऐसे तरीके से प्रदान करे जो छात्रों को आसानी से समझ में आ जाए। इसके उपयोग से छात्र ज्ञान और तथ्य प्राप्त कर सकेंगे। उनकी जिज्ञासा बढ़ेगी, और परिणामस्वरूप वे जो सीख रहे हैं, उस पर वे अधिक ध्यान देंगें।

4. करके सीखना: क्योंकि बच्चों की खेल में सहज रुचि होती है, खेल पर आधारित शिक्षा की एक पद्धति को शिक्षण रणनीति के रूप में उपयोग किया जाना चाहिए। छात्रों को उनके शैक्षणिक कार्यों में रुचि दिखाने की अधिक संभावना है यदि उन्हें खेल पर आधारित दृष्टिकोण का उपयोग करके पढ़ाया जाता है।

5. खाली समय और विश्राम: छात्र सीखने और खेलने दोनों से थक जाते हैं और यह थकान उनके उत्साह को कम कर देती है। नतीजतन, विश्राम और अवकाश के समय के लिए पर्याप्त प्रावधान करना आवश्यक है।

6. विषयों की अदला–बदली करें: क्योंकि विद्यार्थियों का ध्यान सीमित है, एक ही विषय के निर्देश पर अत्यधिक समय खर्च करना उत्पादक नहीं होगा। इसलिए, शिक्षक को उपलब्ध समय को ध्यान में रखते हुए विभिन्न विषयों को पढ़ाने के लिए स्कूल कार्यक्रम की योजना बनानी चाहिए।

7. परियोजना आधारित ज्ञान: बच्चों में विभिन्न प्रकार की गतिविधियों के लिए अंतर्निहित जिज्ञासा होती है। विद्यार्थियों के लिए सीखने का सबसे प्रभावी तरीका व्यावहारिक अनुभव है, इसलिए इसे सुविधाजनक बनाने के लिए हर संभव प्रयास किया जाना चाहिए। इसके परिणामस्वरूप वे अपने काम पर अधिक ध्यान दे पाएंगे।

व्यवसायिक शैक्षिक रुचि के आयाम:

1. खेती–बाड़ी: कृषि हित क्षेत्र में खाद, पशुपालन, खेती, फलसंरक्षण, डेयरी, कृषि विस्तार, पशु चिकित्सा विज्ञान, ग्रामीण समाजशास्त्र, कृषि वनस्पति विज्ञान और अन्य संबंधित विषयों और गतिविधियों का अध्ययन शामिल है।

2. गृह विज्ञान: सामान्य गृह विज्ञान, गृह बजट की तैयारी, स्वच्छता, खाना पकाने, गृह प्रबंधन, गृह सज्जा, सिलाई, कढ़ाई, बुनाई, बच्चों की देखभाल, और संगीत नृत्य कुछ ऐसे विषय हैं जो गृह विज्ञान की छत्रछाया में आते हैं।

3. मानविकी: हिंदी, तर्कशास्त्र, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी साहित्य, नृविज्ञान, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, शिक्षा, मनोविज्ञान और नागरिक शास्त्र जैसे विषय, अध्ययन क्षेत्रों के उदाहरण हैं जो मानविकी छत्र के अंतर्गत आते हैं।

4. विज्ञान: विज्ञान के अध्ययन में रसायन विज्ञान, भौतिकी, प्राणीशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, भूविज्ञान, मौसम विज्ञान, परमाणुओं का विज्ञान, गणित, शल्य चिकित्सा, स्वास्थ्य विज्ञान, शरीर विज्ञान, सामान्य विज्ञान, और कई अन्य विषयों सहित विषयों की एक विस्तृत श्रृंखला शामिल है।

5. ललित कला: मूर्तियां, संगीत, गीत, खिलौना बनाना, काष्ठकला, कला, ड्राइंग और पेंटिंग, सजावट की कला, नृत्य, आदि सभी विषयों या गतिविधियों के उदाहरण हैं जो रुचियों की 'ललित कला' श्रेणी के अंतर्गत आते हैं।

6. तकनीकी: फिटर का काम, इलेक्ट्रिकल, मैकेनिकल, और सिविल इंजीनियरिंग, वेल्डिंग, इंजीनियरिंग–ड्राइंग, रेडियोएटीवी इंजीनियरिंग, अनुप्रयुक्त गणित, भारतीय प्रौद्योगिकी, सामान्य तकनीक, गणित विज्ञान, आदि ऐसे विषयों और गतिविधियों में से हैं, जो प्रौद्योगिकी क्षेत्र को रुचिकर बनाते हैं।

कैरियर मार्गदर्शन एवं परामर्श की अवधारणा – कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श व्यक्तियों को सूचित शैक्षिक और व्यावसायिक विकल्प बनाने और लागू करने में सहायता करने के लिए व्यापक और विकासात्मक दृष्टिकोण को संदर्भित करता है। यह एक स्थापित वैज्ञानिक प्रथा है जो एक छात्र के स्कूल से उच्च शिक्षा और फिर उच्च शिक्षा से व्यवसायों में संक्रमण के लिए सुविज्ञ विकल्प चुनने पर आधारित है। कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श में दीर्घकालिक पद्धतिगत आत्म–मूल्यांकन शामिल है। यह किसी व्यक्ति की शैक्षिक और व्यावसायिक विकल्पों के आत्म–अन्वेषण के साथ–साथ उसके करियर के बारे में निर्णय लेने की क्षमताओं को विकसित करने में मदद करता है। प्रारंभ में, कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श को उन व्यक्तियों पर लक्षित अभ्यास माना जाता था जो उच्च शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं और साथ ही जो कार्यरत हैं। लेकिन कामकाजी दुनिया और शिक्षा में तेजी से बदलते परिदृश्यों के साथ, स्कूली छात्रों के लिए भी करियर मार्गदर्शन और परामर्श की आवश्यकता बेहद महत्वपूर्ण हो गई है। एक सफल करियर की ओर यात्रा सही विषयों और स्ट्रीम या पाठ्यक्रम के चयन से शुरू होती है। माध्यमिक विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक मार्गदर्शन और व्यक्तिगत समर्थन न केवल

सही करियर विकल्प के साथ सरेखित होगा, बल्कि सही करियर स्ट्रीम की ओर भी ले जाएगा। कैरियर काउंसलिंग की अवधारणा ने अभी भी भारतीय समाज में गति नहीं पकड़ी है और छात्रों को अक्सर उनके ग्रेड के आधार पर वैज्ञानिक स्ट्रीम की ओर निर्देशित किया जाता है। छात्र अपने आसपास जो देखते हैं उसके आधार पर अपने करियर का चुनाव करते हैं या अपने माता-पिता के करियर का अनुसरण करते हैं क्योंकि वे केवल उसी के बारे में जानते हैं या कहीं और फिट होने की कोशिश करते हैं जो उन्होंने शायद टेलीविजन पर देखा है। इसके परिणामस्वरूप स्कूल छोड़ना, अस्वस्थ वयस्क जीवन और खराब व्यावसायिक विकल्प बनते हैं।

कैरियर काउंसलिंग एक छात्र की शिक्षा में सहायता करती है। करियर काउंसलिंग अब कोई विकल्प नहीं है। हर दिन हर क्षेत्र में बढ़ती प्रतिस्पर्धा के साथ, छात्रों को अपने हितों को अपने करियर के साथ जोड़ना चाहिए और इसे जल्द से जल्द शुरू करना चाहिए। लेकिन अक्सर ऐसा समय आता है जब उन्हें एहसास होता है कि रास्ता हितों के साथ बिल्कुल बेमेल है और पेशेवर जीवन में चीजें बिखरने लगती हैं। हालाँकि, अगर शुरुआत से ही उचित मार्गदर्शन उपलब्ध कराया जाए, अगर छात्रों के सामने सभी विकल्प पूरी जानकारी के साथ रखे जाएं, तो करियर चुनने की प्रक्रिया उस बिंदु पर शुरू हो सकती है जब गलत चयन के कारण न्यूनतम परिणाम होंगे। (स्वर्णप्रस्थ पब्लिक स्कूल, 2019) वास्तविक क्षमता की पहचान करने और छात्रों को सही करियर पथ की ओर मार्गदर्शन करने के लिए करियर काउंसलिंग एक आवश्यक कारक है। कैरियर परामर्श एक आवश्यकता है क्योंकि अधिकांश छात्र आमतौर पर ज्ञात डोमेन को अपने कैरियर विकल्प के रूप में चुनते हैं। करियर काउंसलिंग छात्रों को उनके स्कूल से ही उनकी रुचि और शिक्षा के क्षेत्र के अनुसार उपलब्ध करियर विकल्पों के बारे में करियर मार्गदर्शन देने का एक प्रयास है। कैरियर काउंसलिंग के माध्यम से, छात्रों के लिए एक विश्लेषण किया जा सकता है जो उनकी रुचियों और उनकी ताकत और कमजोरियों का पता लगाने में मदद करेगा।

माध्यमिक विद्यालय स्तर के लिए स्कूल में ही करियर काउंसलिंग की जानी चाहिए और इससे उन्हें यह तय करने में मदद मिलेगी कि उन्हें कौन सी स्ट्रीम चुननी चाहिए। ऐसा इसलिए है क्योंकि कई छात्र अपने द्वारा चुनी गई स्ट्रीम से संतुष्ट नहीं होते हैं और उसे बदलने की प्रवृत्ति रखते हैंय ऐसा उनकी रुचि और विभिन्न शिक्षा स्ट्रीम के अनुसार उपलब्ध विकल्पों के बारे में उचित मार्गदर्शन के अभाव में होता है।

करियर काउंसलिंग हमेशा से ही महत्वपूर्ण रही है लेकिन हाल ही में इसे वह पहचान मिली है जिसका यह हकदार है। पहले लोग नौकरी मिलने के बाद ही करियर में बदलाव के लिए करियर काउंसलर की तलाश करते थे और इससे नाखुश होते थे। इतना गलत फैसला आमतौर पर स्कूल से उत्पन्न होता है। कई छात्र अपने साथियों के बीच सबसे अधिक चुने गए करियर के आधार पर करियर का चुनाव करते हैं। वे एक बार भी इस बात पर विचार नहीं करते कि उन्हें क्या पसंद है, जब तक कि बहुत देर न हो जाए। यदि छात्र सही पाठ्यक्रम नहीं चुनते हैं, तो यह अनजाने में उनके करियर विकल्प को प्रभावित करेगा। सही करियर खोजने के लिए, यह समझ होनी चाहिए कि कौन सा कोर्स करना है और क्या क्षमताएं रुचियों से मेल खाती हैं।

स्कूल में करियर काउंसलिंग पाठ्यक्रम के चयन में गलत निर्णय लेने पर काबू पाने और छात्रों को ऐसी गलतियाँ करने से रोकने के लिए सही प्रकार की मदद सुनिश्चित करती है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि छात्रों के पास विचारों की स्पष्टता है, सही और नवीनतम सलाह प्राप्त करने के लिए छात्रों को हाई स्कूल में रहने के दौरान हर समय कैरियर परामर्शदाता उपलब्ध कराए जाने चाहिए। हाई स्कूल में लिए गए निर्णय अक्सर किसी छात्र का करियर बनाते या बिगाड़ते हैं। अनुभवी करियर परामर्शदाताओं को छात्रों की सोच और उनकी क्षमता को समझने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है। एक बार जब किसी छात्र की क्षमता समझ में आ जाती है, तो परामर्शदाता छात्र को उसके लिए उपयुक्त सर्वोत्तम करियर का मार्गदर्शन करने में सक्षम होता है और उन्हें निर्णय लेने में मदद करता है जो करियर की सफलता सुनिश्चित करता है। छात्र सफल होना चाहते हैं और उन्हें मदद लेने में कोई आपत्ति नहीं है। वे पहले शर्म महसूस कर सकते हैं या मदद लेने में अपनी कमजोरी सोच सकते हैं, लेकिन उन्हें मजबूत करियर बनाने में मदद करना हमारी जिम्मेदारी है। स्कूलों में करियर काउंसलिंग सेल का होना ऐसा करने की दिशा में पहला कदम है। (गुप्ता जे, 2017)। मूल रूप से, कैरियर परामर्श में वह प्रक्रिया शामिल होती है जिसके द्वारा व्यक्ति एक कैरियर पथ बनाता है जो उसकी अपनी रुचियों, योग्यताओं, आवश्यकताओं और व्यक्तित्व के अनुसार तैयार किया जाता है। एक करियर काउंसलर करियर चयन की प्रक्रिया में मार्गदर्शन करेगा । स्कूल में एक असहाय 16 वर्षीय छात्र को विभिन्न स्ट्रीम की पसंद का सामना करना पड़ता है और उसके पास एकमात्र कैरियर मार्गदर्शन उसके माता-पिता की राय, उसके अंकों के आधार पर उसके शिक्षक का निर्णय और उसके दोस्तों और पड़ोसियों की टिप्पणियां हैं। यह इस बिंदु पर है कि कैरियर परामर्श बच्चे को इस अशांत समय से निपटने में मदद कर सकता है। हालाँकि भारत में बहुत से स्कूल छात्रों को करियर परामर्श नहीं देते हैं और यदि स्कूल में कोई पेशेवर परामर्शदाता नहीं है, जिस चीज के लिए पूरा झुंड जा रहा है, उसके लिए जाने से बेहतर हमेशा पेशेवर मार्गदर्शन लेना बेहतर होता है। शैक्षिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन के साथ-साथ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रत्येक विषय के शिक्षकों द्वारा स्कूल में कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श के एकीकरण से छात्रों को अपनी रुचियों और क्षमताओं को समझने में मदद मिलेगी। जब कोई अपनी रुचियों और क्षमताओं को समझता है तो आत्म-बोध के विकास की संभावना अधिक होती है। स्कूलों को आत्म-साक्षात्कार का माध्यम होना चाहिए। आत्म-साक्षात्कार वह अवस्था है जहां कोई व्यक्ति अपने आंतरिक मूल या स्वयं को स्वीकार करने और व्यक्त करने में सक्षम होता है और वहां पाई जाने वाली क्षमताओं और संभावनाओं को साकार करना शुरू कर देता है। परामर्श एक बहुत ही संवेदनशील प्रक्रिया है जिसके लिए मानव मानस की गहरी समझ की आवश्यकता होती है। जो व्यक्ति एक प्रभावी परामर्शदाता बनने का इरादा रखता है उसे पुनश्चर्या पाठ्यक्रम के रूप में न केवल एक बार बल्कि बार-बार कठोर प्रशिक्षण से गुजरना होगा। यह समझते हुए कि परामर्श एक बहुत ही जटिल प्रक्रिया है, एक प्रभावी परामर्शदाता के लिए आवश्यक आवश्यकताएँ दूसरों की मदद करने के इरादे से एक पर्याप्त व्यक्तित्व, परामर्श के लिए पर्याप्त कौशल, एक परामर्शदाता के कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का ज्ञान और परामर्श के क्षेत्र में पर्याप्त योग्यताएं हैं। इसलिए, एक प्रभावी परामर्शदाता बनने के लिए माध्यमिक विद्यालय स्तर पर शिक्षकों को परामर्श के क्षेत्र में प्रशिक्षित करने की आवश्यकता है।

व्यवसायिक रुचि-निर्माण रणनीतियाँ:

शिक्षकों और छात्रों के बीच मजबूत बंधन: पाठ की सामग्री से जुड़ने से पहले छात्र पहले अपने शिक्षकों के साथ बातचीत में शामिल होते हैं। यदि

शिक्षक के दृष्टिकोण, दृष्टिकोण, या व्यवहार के कारण उन्हें अप्रिय भावनाओं का अनुभव होता है, तो विद्यार्थियों के लिए किसी भी गतिविधि में संलग्न होना कठिन होता है, जिसकी सलाहशिक्षक देता है।

1. **उनके ज्ञान का परीक्षण करें:** समस्याएं रुचि को उत्तेजित करती हैं। सच तो यह है कि अगर हम पूरी तरह से छात्रों की सुविधा को प्राथमिकता देंगे तो हम बच्चों को पढ़ाने में कभी सफल नहीं होंगे। छात्रों को पाठ्यक्रम, सामग्री, सीखने की प्रक्रिया और मूल्यांकन में कठिनाई की उचित डिग्री की आवश्यकता होती है। यह सीखने के लिए उनकी प्रेरणा और अंतत: विषय में उनकी सफलता पर नकारात्मक प्रभाव डालता है।

2. **प्रत्येक विषय की मूल क्षमताओं का निर्धारण करें:** गणित संख्याओं, त्रिकोणों और विभेदीकरण से परे है। ये विषय विद्यार्थियों को आजीवन कौशल प्रदान करते हैं। गणित गणितीय सोच के बारे में है। भाषा संचार में भी सुधार करती है। पढ़ना, लिखना, बोलना और सुनना संचार को बढ़ावा देता है। पेंटिंग रचनात्मकता, नवीनता और अमूर्तता को प्रोत्साहित करती है। शिक्षकों को इन बुनियादी कौशलों और क्षमताओं में छात्रों की रुचि पैदा करनी चाहिए ताकि उन्हें विभिन्न गतिविधियों में व्यस्त रखा जा सके।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. रावल नटूभाई वी. शिक्षा और व्यवस्थापक में प्रोद्योगिकी (2006) निरव प्रकाशन,अहमदाबाद, (गुजरात)
2. सोनी रामगोपाल, उदयोन्मुख भारतीय समाज के शिक्षा के नये आयाम,(1998), एच.पी.भार्गव बुक हाउस, पुस्तक प्रकाशन एवं वितरक, भार्गव भवन- आगरा।
3. नागार्जुन सी.एम.(2006), शिक्षा अनुसंधान का षश्ठम् सर्वे भाग-1, (1993-2000),नई दिल्ली, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्।
4. कौल लोकेश (2005), शैक्षिक अनुसंधान कार्यप्रणाली , मेरठ, आर.लाल. बुक डिपो।
5. भटनागर, ए, और गुप्ता, एन. 1988, माध्यमिक छात्रों की कैरियर परिपक्वता: का प्रभाव।
6. मार्गदर्शन हस्तक्षेप कार्यक्रम. भारतीय शैक्षिक समीक्षा, 23 (4), 42-50। शिक्षा में अनुसंधान का पांचवां सर्वेक्षण नई दिल्ली: एनसीईआरटी।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

जयसमन्द झील का मेवाड़ के आर्थिक क्षेत्र में योगदान – एक अध्ययन

मोनिका आमेटा* डॉ. पंकज आमेटा**

* शोधार्थी (इतिहास) भूपाल नोबल्स विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत
** शोध निर्देशक (इतिहास) भूपाल नोबल्स विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – जयसमन्द झील, जिसे ढेबर झील के नाम से भी जाना जाता है, 1687 ई. में महाराणा जयसिंह द्वारा निर्मित एक विशाल कृत्रिम जलाशय है, जिसने मेवाड़ की आर्थिक संरचना को गहराई से प्रभावित किया। इस झील ने निर्माण से लेकर 1947 तक सिंचाई, मत्स्य पालन, पशुपालन, पर्यटन, कुटीर उद्योग और रोजगार जैसे विविध क्षेत्रों में योगदान देकर क्षेत्र की अर्थव्यवस्था को मजबूती प्रदान की। कृषि में सिंचित भूमि के विस्तार से लेकर मत्स्य उत्पादन के माध्यम से स्थानीय रोजगार की सृजनता और धार्मिक पर्यटन से व्यापारिक गतिविधियों में वृद्धि तक – जयसमन्द झील ने जनजीवन को विविध स्तरों पर समृद्ध किया। इसके अतिरिक्त, झील ने पर्यावरणीय संतुलन, जलवायु सुधार और पारिस्थितिकीय संवर्धन में भी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई। स्वतंत्रता संग्राम के दौरान यह क्षेत्र सामाजिक संगठनों और जनचेतना का केंद्र भी बना। इस अध्ययन से स्पष्ट होता है कि जयसमन्द झील केवल एक जल स्रोत न होकर, मेवाड़ की सामाजिक–आर्थिक प्रगति की आधारशिला रही है।

शब्द कुंजी – जयसमंद झील, परंपरा, आधुनिकता, आर्थिक, सामाजिक आर्थिक विकास, सतत विकास।

शोध प्रविधि– प्रस्तुत शोध पत्र वर्णात्मक और विश्लेष्णात्मक द्रष्टिकोण पर आधारित है। शोध सामग्री को प्रमुख इतिहास पुस्तको तथा ऐतिहासिक लेखन से लिया गया है स प्रस्तुत शोध प्राथमिक एवं द्वितीयक आंकड़ो पर आधारित है।

शोध के उद्देश्य –प्रस्तुत शोध पत्र निम्न उद्देश्यो पर आधारित है :

1. जयसमंद झील के आर्थिक पहलुओं की पहचान करना।
2. सामाजिक–आर्थिक संरचना का अध्ययन।

भूमिका – मेवाड़, जो राजस्थान की एक प्रमुख ऐतिहासिक और सांस्कृतिक भूमि रही है, प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध रहा है। इसी धरती पर स्थित है जयसमन्द झील – जिसे ढेबर झील भी कहा जाता है – जो भारत की सबसे बड़ी कृत्रिम झीलों में से एक है। इस झील का निर्माण महाराणा जयसिंह ने सन् 1687 में करवाया था। यह झील न केवल वास्तुशिल्प और जल प्रबंधन की दृष्टि से महत्वपूर्ण है, बल्कि इसके निर्माण से लेकर भारत की स्वतंत्रता (1947) तक, इसने मेवाड़ की अर्थव्यवस्था में भी बहुमुखी योगदान दिया। इस शोध–पत्र में जयसमन्द झील के निर्माण, इसके उद्देश्य, इसके सामाजिक–आर्थिक प्रभाव, कृषि, मत्स्य, पर्यटन, व्यापार, श्रम और स्थानीय जीवन पर प्रभाव का गहन अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

1. निर्माण का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य – महाराणा जयसिंह ने 17वीं शताब्दी में अकाल और जल संकट से जूझते मेवाड़ क्षेत्र के दीर्घकालिक समाधान के लिए इस झील का निर्माण करवाया। गोमती नदी पर बना यह जलाशय लगभग 87 वर्ग किमी क्षेत्रफल में फैला हुआ है। इसके निर्माण में लगभग 15,000 श्रमिकों ने वर्षों तक कार्य किया। यह झील जल संचयन, सिंचाई, मछली पालन, परिवहन और जनकल्याण का आधार बनी।

2. कृषि क्षेत्र में योगदान – झील के निर्माण के बाद आस–पास के क्षेत्रों में सिंचाई सुविधा उपलब्ध होने लगी, जिससे कृषक वर्ग की स्थिति में आमूलचूल परिवर्तन हुआ।

- **सिंचित भूमि का विस्तार–** लगभग 50,000 एकड़ भूमि झील से सिंचित होती थी।
- **फसलों की विविधता–** गेहूं, जौ, चना, सरसों जैसी फसलों के साथ–साथ मौसमी सब्जियों की पैदावार भी बढ़ी।
- **जल संसाधन सुरक्षा–** वर्षा पर निर्भरता कम हुई और दो फसलों का प्रचलन बढ़ा।

3. मत्स्य पालन एवं पशुपालन में भूमिका– जयसमन्द झील ने मत्स्य व्यवसाय को स्थानीय अर्थव्यवस्था में एक नया स्तंभ प्रदान किया।

- **मछली उत्पादन–** झील में रोहू, कतला, सिल्वर कार्प आदि प्रजातियों की प्राकृतिक वृद्धि होने लगी।
- **स्थानीय रोजगार–** मत्स्यपालन से लगभग 150 परिवारों को प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से रोजगार मिला।
- **पशुपालन में जल उपलब्धता–** चरागाहों की स्थिति सुधरी और दूध उत्पादन बढ़ा।

4. पर्यटन एवं धार्मिक गतिविधियाँ – झील का सौंदर्य और सांस्कृतिक महत्व पर्यटन को भी बढ़ावा देने में सहायक रहा।

- **घाट और मंदिर–** झील के किनारे स्थित मंदिर और घाट धार्मिक पर्यटन का केंद्र बने।
- **राजसी यात्राएँ और मेलों का आयोजन–** उत्सवों में बड़ी संख्या में व्यापारियों और तीर्थयात्रियों की उपस्थिति।
- **नाव संचालन और मनोरंजन–** स्थानीय नाविकों और शिल्पकारों को आजीविका का साधन मिला।

5. व्यापार और कुटीर उद्योगों पर प्रभाव

- **जलमार्ग उपयोग–** झील के माध्यम से सीमित जल परिवहन संभव हुआ जिससे वस्त्र, मसाले और अन्य व्यापारिक वस्तुएँ आसपास के गांवों तक पहुँचीं।
- **कुटीर उद्योगों को जल आपूर्ति –** रंगाई–छपाई, बर्तन निर्माण, मछली सुखाने आदि पारंपरिक उद्योग फले–फूले।

6. रोजगार सृजन और श्रमिक कल्याण

- **निर्माणकालीन रोजगार–** झील के निर्माण में हजारों लोगों को रोजगार मिला।
- **स्थायी कार्य–** रखरखाव, मछलीपालन, नावचालन, घाट निर्माण आदि के लिए स्थायी श्रमिक वर्ग विकसित हुआ।

7. सामाजिक–आर्थिक संरचना में परिवर्तन

- **जनसंख्या का पुनर्विन्यास–** झील के आसपास नई बस्तियों और ग्रामों की स्थापना हुई।
- **संवृद्धि का प्रसार–** झील क्षेत्र के गांव अधिक समृद्ध और शिक्षित बने।
- **महिलाओं की भागीदारी–** मछली सुखाने, दूध विपणन, धार्मिक यात्राओं में सेवा आदि कार्यों में महिलाएं भी आर्थिक गतिविधियों में शामिल हुईं।

8. राज्य की राजस्व नीति पर प्रभाव

- **जल कर और मत्स्य कर–** झील से अर्जित आय राज्य के राजस्व में सहयोगी रही।
- **भूमि कर–** सिंचित भूमि के माध्यम से कर–संग्रह बढ़ा।
- **व्यापारिक शुल्क–** धार्मिक पर्यटन और मेलों से वाणिज्यिक शुल्क में वृद्धि।

9. पर्यावरणीय एवं पारिस्थितिकीय प्रभाव

- **जलवायु संतुलन–** झील क्षेत्र का तापमान अन्य शुष्क क्षेत्रों से कम रहा।
- **हरित क्षेत्र में वृद्धि–** वनस्पतियों और जीव–जंतुओं की विविधता में वृद्धि हुई।
- **स्थानीय पारिस्थितिकी का संरक्षण–** जल स्रोतों का पुनर्भरण, पक्षियों का प्रवास, और जैव विविधता का संवर्धन।

10. स्वतंत्रता संग्राम और झील का योगदान:

- **जन संगठनों का सहयोग केंद्र–** झील क्षेत्र में कई स्वतंत्रता सेनानी एकत्र होते थे।
- **जल संपदा पर नियंत्रण हेतु जन–आंदोलन–** 1940 के दशक में ग्रामीणों द्वारा जल–संसाधन पर अधिकार और उपयोग हेतु जागरूकता अभियान शुरू हुए।

आर्थिक विश्लेषण पर आधारित तालिकाएँ –

1. झील से जुड़ी आर्थिक व्यवसाय गतिविधियाँ :

व्यवसाय	सम्बंधित व्यवसाय से जुड़े लोगो का प्रतिशत
1. पर्यटन	45%
2. मछली पालन	40%
3. कृषि सिचाई	10%
4. होटल व्यवसाय	05%
5. हस्तशिल्प	–

तालिका की व्याख्या– यह तालिका झील से जुड़ी विभिन्न आर्थिक गतिविधियों और उनमें संलग्न लोगों के प्रतिशत को दर्शाती है। इसमें यह बताया गया है कि झील क्षेत्र में किन–किन व्यवसायों का विकास हुआ है और स्थानीय जनसंख्या इनमें किस हद तक भागीदारी निभा रही है।

1. पर्यटन (45%)– झील का प्राकृतिक सौंदर्य और सांस्कृतिक महत्व पर्यटन को बढ़ावा देता है। नाव विहार, गाइडिंग, सांस्कृतिक आयोजन, ट्रांसपोर्ट, फोटोग्राफी, स्मृति चिह्न विक्रय आदि क्षेत्रों में 45% लोग कार्यरत हैं। यह व्यवसाय सबसे अधिक लोगों को रोजगार देता है।

2. मछली पालन (40%)– झील का जल क्षेत्र मछली पालन के लिए अनुकूल है। यहाँ मछली पालन एक महत्वपूर्ण व्यवसाय है जिसमें लगभग 40% स्थानीय लोग संलग्न हैं। यह व्यवसाय घरेलू उपभोग के साथ–साथ बाजार की मांग को भी पूरा करता है।

3. कृषि सिंचाई (10%) – झील के जल का उपयोग आसपास की कृषि भूमि की सिंचाई के लिए किया जाता है। यह विशेषकर रबी और खरीफ फसलों की सिंचाई में सहायक होता है। लगभग 10%लोग इससे अप्रत्यक्ष रूप से जुड़े हुए हैं।

4. होटल व्यवसाय (5%) – पर्यटन को बढ़ावा देने के साथ–साथ होटल व्यवसाय में भी विकास हुआ है। स्थानीय स्तर पर छोटे होटल, लॉज, गेस्ट हाउस एवं भोजनालय खुल गए हैं, जिनमें 5% लोग रोजगार प्राप्त कर रहे हैं।

5. हस्तशिल्प (–) – इस क्षेत्र में अभी हस्तशिल्प से बहुत कम या कोई विशेष गतिविधि नहीं है। हालाँकि, भविष्य में यदि हस्तशिल्प और स्थानीय उत्पादों को बढ़ावा दिया जाए तो यह क्षेत्र भी आर्थिक रूप से उभर सकता है।

निष्कर्ष– यह तालिका स्पष्ट रूप से झील से जुड़ी आर्थिक गतिविधियों में पर्यटन और मछली पालन की प्रमुखता को दर्शाती है। झील न केवल प्राकृतिक संसाधन है, बल्कि स्थानीय लोगों के लिए जीविका का एक मजबूत आधार भी है। यदि हस्तशिल्प और कृषि से संबंधित योजनाओं को बढ़ावा दिया जाए तो झील से जुड़ी आजीविका के और अधिक द्वार खुल सकते हैं।

2. झील से जुड़ी आर्थिक व्यवसाय से लाभान्वितों की संख्या

श्रेणी	संख्या	प्रतिशत (%)
पर्यटन से लाभान्वित	40	66.7%
कृषि से लाभान्वित	50	83.3%
रोजगार प्राप्त	45	75%
पर्यावरणीय समस्या अनुभव	30	50%

तालिका की व्याख्या–

1. पर्यटन से लाभान्वित (66.7%) – यह दर्शाता है कि झील के आस–पास रहने वाले लगभग दो–तिहाई लोग पर्यटन से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से लाभान्वित हो रहे हैं। इसमें नाव चलाने वाले, गाइड, स्मृति चिन्ह बेचने वाले, स्थानीय दुकानदार, आदि शामिल हो सकते हैं।

2. कृषि से लाभान्वित (83.3%) – झील का जल कृषि सिंचाई के लिए उपयोग में लाया जाता है, जिससे सर्वाधिक (83.3%) लोग लाभान्वित हो रहे हैं। यह दर्शाता है कि झील का प्रमुख उपयोग कृषक समुदाय द्वारा किया जाता है।

3. रोजगार प्राप्त (75%) – लगभग 75% लोग झील से संबंधित विभिन्न क्षेत्रों जैसे पर्यटन, मत्स्य पालन, कृषि, होटल, ट्रांसपोर्ट आदि से

प्रत्यक्ष रूप से रोजगार प्राप्त कर रहे हैं। यह स्थानीय आर्थिक विकास की दिशा में एक सकारात्मक संकेत है।

4. पर्यावरणीय समस्या अनुभव (50%) – लगभग आधे लोगों ने झील क्षेत्र में पर्यावरणीय समस्याओं (जैसे जल प्रदूषण, अवैध निर्माण, प्लास्टिक कचरा, आदि) का अनुभव किया है। यह संकेत करता है कि विकास के साथ-साथ संरक्षण भी आवश्यक है।

निष्कर्ष – इस तालिका से स्पष्ट होता है कि झील का आर्थिक क्षेत्र में योगदान अत्यधिक है। कृषि और पर्यटन दो ऐसे क्षेत्र हैं जो सबसे अधिक लाभ पहुँचा रहे हैं, वहीं पर्यावरणीय चुनौतियाँ भी सामने आ रही हैं, जिन्हें दूर करना आवश्यक है।

निष्कर्ष – जयसमन्द झील महज एक जलाशय नहीं, बल्कि मेवाड़ की सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक धुरी रही है। इसके निर्माण ने न केवल तत्कालीन संकटों का समाधान प्रस्तुत किया, बल्कि आने वाले तीन शताब्दियों तक क्षेत्रीय विकास की आधारशिला रखी। सिंचाई, मछलीपालन, पर्यटन, रोजगार, पर्यावरणीय संतुलन और प्रशासनिक व्यवस्था सभी पर इस झील का गहरा प्रभाव पड़ा। 1947 तक यह झील मेवाड़ की अर्थव्यवस्था के लिए एक जीवनदायिनी धरोहर बनी रही। इस अध्ययन से स्पष्ट होता है कि जल-संरचना यदि जनकल्याण के साथ जुड़ी हो, तो वह केवल संसाधन नहीं, बल्कि समृद्धि का प्रतीक बन जाती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. शेखावत, रणजीतसिंह। राजस्थान की जल-संरचना एवं भू-जल संसाधन (जयपुर: राजस्थान प्रकाशन मण्डल, 2003)
2. शर्मा, गंगाराम। मेवाड़ का इतिहास (उदयपुर: भारतीय इतिहास परिषद, 1985)
3. भटनागर, आर.पी. *Water Architecture in Ancient India* (New Delhi: Aryan Books International, 1998)
4. राजस्थान राज्य अभिलेखागार, बापू बाजार, उदयपुर (जल प्रबंध, मत्स्य व्यवसाय और सिंचाई के ऐतिहासिक दस्तावेज)
5. Mewar State Revenue Records (1687-1947) (संपादक: Mewar Archives Department, उदयपुर)
6. राजस्थान पर्यटन विभाग। जयसमन्द झील पर आधारित सांस्कृतिक एवं पर्यावरणीय रिपोर्ट (जयपुर: पर्यटन एवं धरोहर मंत्रालय, 2001)
7. Jain, K.K.राजस्थान में कुटीर उद्योग और ग्रामीण अर्थव्यवस्था (अजमेर: ग्रामीण विकास संस्थान, 1990)
8. Udaipur District Gazetteer (Government of Rajasthan, 1969 edition)

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

An Analytical Study of Selected Indices of Bombay Stock Exchange (During COVID -19)

Dr. Sanjay Johari* Deepika Badiya**

* **Professor (Commerce) Govt. Mata Jijabai Girls P.G. College, Indore (M.P.) INDIA**
** **Research Scholar, Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore (M.P.) INDIA**

Abstract: Covid-19 is a global pandemic, started from China and spread all over of the world. The World Health Organization (WHO) declares Covid-19 epidemic as global pandemic on 11 of March 2020.Covid-19 outbreak affect the all spare of life all over the world. The pandemic effect economic as well as social life of the human beings. The stock market is popularly called as barometer of an economy and the economy like India also affected by the Covid-19.The sole purpose of this paper is to study the impact of Covid-19 on Indian stock market specifically Bombay Stock Exchange (BSE).Bombay Stock Exchange (BSE) is one of the best and systematic stock exchanges of the world. It is the most modern stock exchange of India. So, BSE is selected for the purpose of the study. The Covid-19 lockdown lead to sentiment in the stock markets across the word is gloomy. It has been reflected in the frequent crashes in the share markets in all parts of the world. Financial markets in India are witnessed sharp volatility in stock market indices due to fall in line with the global benchmark indices as the domestic market usually tracks the major global indices and the high volatility in likely to continue. In India BSE (Bombay Stock Exchange) is considered as oldest stock exchange and Sensex is its Major index. In this study attempt is made to identify the impact of covid-19 lockdown on Sensex and its selected sub-indices. Time period of this study is selected as before lockdown two months and after lockdown two month has been selected. For identification of impact paired t-test has been used as statistical tool. The major finding of the study indicated as significant negative impact of covid-19 lockdown is recorded on Sensex and its sub-indices. The Study is based on secondary data purely. The study used simple statistical tools like percentage and average to check the performance of selected indices during and before the outbreak of the Covid-19 pandemic.
Keywords: Covid-19, Bombay Stock Exchange (BSE),Sensex.

Introduction - Bombay stock exchange is the first ever stock exchange in Asia established in 1875. The company serving their product and service over the past 143 years andthe country to be granted permanent recognition under the securities contract regulation act, 1956. The Bombay stock exchange lists near about 6,000 companies and it is one of the largest exchanges in worldwide stock exchanges. The basic functions of Bombay stock exchanges is helped develop India's capital markets with the help of retail debt market and also help to grow and sustain Indian corporate sectors. BSE consist of equities trading platform for small and medium enterprise. It is also diversify their business from capital market to clearing, settlement, and risk management.On December 31 2019, the outbreak of Novel Coronavirus came to light when China informed to the World Health Organization (WHO) about the cluster of cases of pneumonia of an unknown cause in Wuhan city in Hubei province. By mid-January 2020, the disease spread quickly to other parts of China. The WHO declared a global emergency on 30th, January 2020, which was only the sixth time that such type of global emergency had been announced by the WHO. By assessing the risk of spread and severity, the WHO declared the outbreak to be a global pandemic on March 11 2020 and the virus has been named SARS-CoV-2 or COVID-19. As, of June 24 2020 over 176 countries have been affected and the number of cases in the world has increased to approximately 92 lakhs, with a fatality of more than 4 lakhs. As the COVID 19 spread from a regional crisis to global pandemic it not only affected economic activities and production but also impacted financial markets worldwide. Equities plummeted and market volatility shot upwards the world over.

Literature review

(Aravind M, 2020) have studied covid: 19effects on leading pharmaceutical stocks listed with NSE. For the study researcher selected ten leading pharmaceutical companies listed on NSE, these companies are selected based on market capitalisation of the companies. For this study general hypothecation was pharmaceutical stock will the general market trade or it has no effect and study period considered as pre and post covid-19 period should be considered. The data are selected of 123 daily price

observations of the selected pharmaceutical companies. Time span in dated as 3rd September 2019 to 28th February 2020. The major findings of the study indicated momentum effect is persisting with selected stock and it was moving in accordance with general benchmarking index but AurobindoPharma and Lupin Ltd reported with varied return trend during the study period. This study identified strong reputed companies like Sun pharma, Cipla, Glenmark were seems to be sustaining in the crisis period in spite of general falling market trend.

(FerrazZeren, 2020) In this study they identified the impact of covid-19 Corona Virus on stock markets: evidence from selected countries. The aim of this study was reveal possible effect of covid-19 epidemic on stock markets. Time period of the study as 23rd January 2020 and 13th march 2020 should be considered. For identification of possible impact Maki (2012) co integration test should be used. For obtaining result all selected stock market examined with total death act together in long run. The major finding of the study indicated that total cases have co integration relationship of SSE, KOSPI and IBEX35 but there is no relationship with FTSE, MIB, CAC40 and DAX30. Researcher suggested that to avoid investment in stock market and divert flow of investment to Gold markets because as per researcher it is safe for investment.

(Haiyue Liu, 2020) have analysed the Covid-19 outbreak and affected countries stock markets response. In this paper researcher studied short term impact of Covid-19 outbreak on 21 leading stock market indices in major affected nations namely Japan, Korea, Singapore, USA, Germany, Italy and UK etc. The covid-19 epidemic directly affected to stock markets in worldwide. In this study for findings event study method used and it was indicated that major stock market countries affected and area fell quickly after the covid-19 break. Out of selected nations specifically Asian countries experienced strong negative abnormal return as compared to other selected nations. Statistical tool like panel fixed regression model also support the adverse effect of covid-19 confirmed cases on stock indices and with these abnormal returns through this channel obtained and in investor think on pessimistic sentiments on future returns.

Objectives of the study:

1. To identify impact Of Covid-19 on Bombay Stock Exchange Sub-Indices.
2. To analyse trend of Bombay Stock Exchange sub-indices.

Research methodology: Research Methodology has been differ from study to study and it is give indicate path to researcher that how to conduct research on selected problem. For study following methodology should be used.

Period of the study: The time spans of study should be considered as 24th January to 24th April in which before 2 months of lockdown and after 2 months of lockdown are take to consideration for identification of impact on sub BSE indices.

Scope of the study: Functional Scope: Functional scope of the study is identify whether covid-19 lockdown was effected on selected BSE sub-indices or not and with the help of paired t-test.

Selection of indices: The probability sampling technique has been used for selection of indices in which out of total indices BSE Senses, BSE Sensex50, BSE Sensex 200, BSE Bharat 22, BSE 250 Small cap, BSE 150 Mid Cap, BSE 250 Large Mid Cap and BSE Next 50 selected.

Data collection: The data are use for this study is Secondary nature data in which various stock exchange websites, newspapers, news articles have been used for analysis and interpretation of data.

Table 1: Data analysis and interpretation

BSE Indices	Before Lock down period			After Lockdown Period		
	24-Jan.	24-Feb.	Aver	24-Mar.	24-Apr.	Aver
BSE Sensex	41613	40363	40988	26674	31327	29001
BSE Sensex 50	12840	12394	12617	8161	9594	8878
BSE Sensex200	5163	4989	5076	3280	3862	3571
BSE Bharat 22	3264	3065	3165	1905	2190	2048
BSE 250 Small Cap	2194	2111	2153	1231	1468	1350
BSE 150 MidCap	5103	5006	5055	3220	3713	3467
BSE 250 Cap LargeMid	4874	4710	4792	3095	3642	3369
BSE Next 50	32668	31320	31994	20683	24718	22701

(Source: www.bseindia.com)

Above table indicated BSE Indices in which major BSE indices as Sensex and BSE sub Indices like BSE Sensex 50, BSE Sensex 200, BSE Bharat 22, BSE 250 Small Cap, BSE 150 Midcap, BSE 250 Large midcap and BSE Next 50 should be considered for analysis and identify the impact of Covid-19 on selected indices in time duration of before lockdown period and after lockdown period. BSE Sensex demonstrate around 30 companies share prices. As on 24th January 2020 Sensex was 41,613 and after one month on 24th February Sensex indicated 40,363 that means decrease by 980 points within month. This is considered as before lockdown period. Due to Covid-19's lockdown there is significant impact on Sensex which is describe by on 24th may the Sensex was at 26,647 point which is lowest in the year of 2020. BSE Sensex 50 was 12,840 on dated 24th January and minor decrease after one month that is indicated major 50 companies share prices. This index is designed performance of the fifty largest and liquid companies which are listed on Bombay stock exchange limited and it is also demonstrate each key economic sector identify by BSE's sector model. On the date 24thmarch which is lockdown date BSE Sensex was 8,161 andafterthat it was increased up to 9,594 on the date of 24th April. It is indicated highly impacted of lock down on this stock index.

BSE Sensex 200 is the index which is demonstrates 200 companies listed on stock exchange. As on January 24th which before lock down date the index indicated 5,163 after one month minor decrease and index stood at 4,989 but due to lockdown on 24th march significant impact on index which is recorded as 3,280 and after one month it was stood at 3,862 and two month before average was 5,076 and after average was 3,571 which was indicated highly negative affected on this index. BSE Bharat 22 Index is designed to measure the performance of 22 selected companies which are disinvested by the central government of India and registered on BSE. These companies also affected by Lockdown which give evidence as on 24th January index was 3,264 and after one month index was 3,065 and average index was 3,164 but due to lockdown it is also affected as on 24th march index was 1,905 which means decrease 1,160 points due to covid19 lockdown. It was also indicated after average of two month was 2,048. The small capitalisation companies indices indicated by BSE 250 small cap and it was also affected due to lock on 24th march in which as on 24th January index was 2,194 and after one month it was stood at 2,111, two months average indicated as 2,153 but due to impact of covid-19 lock down it was stood as average 1,350 of two months in 24th march it was 1,231 then after 24th April it was 1,468. BSE 150 Mid Cap is constructed to track the performance of 150 medium capitalisations companies' performance by total market capitalisation, subject to buffers. On 24th January BSE 150 Mid Cap index was 5,103 and then after one month it was stood at 5,006 and both date average was 5,055 but due to effect of lock down on 24th march index was stood at 3,220 and 3,713 after one month. Average of two month after lockdown was 3,467 means decrease of 1,588 points due to it. The BSE 250 Large Mid Cap Index indicated total of 250 companies bifurcated by 65:35 portfolio in which 65% position consist of or weight in BSE 100 and remaining 35% weigh is BSE 150 Mid Cap Companies. Average index before lockdown was 4,710 which is consist of 24th January 's index as 4,874 and 24th February index as 4,710 then after lock down average was 3,369 which was consist of 24th march index as 3,095 and 24th April as 3,642. From these data also indicated significant impact of covid-19 lockdown. BSE Sensex next 50 indicated transparent, rules based index which is constructed to measure the performance of the next 50 largest and liquid organisation's stocks. As on 24th January index was 31,320 then on 24th February index was 31,994 but due to covid-19 lockdown first month 24th march index indicated as 32,668 and second month index was 31,320 then due to effect of covid-10 lockdown 24th march index as 20,683and 24th April index as 24,718 that average before lockdown average was 31,994 and after lockdown average index was 22,701 means 9,293 points are decrease within two months.

Table 2: PAIRED T-Test for Identification of Impact of Covid-19's Lockdown

	Before Aver.	After Aver.	df	7
Mean	13229.8125	9297.687	t Stat	2.590
Variance	221645955.1	112243518	P(T<=t) one-tail	0.0179
Observations	8	8	t Critical one-tail	1.894
Pear. Correlation	0.99		P(T<=t) two-tail	0.035
Hypoth. Mean Diff	0		t Critical two-tail	2.364

Above table indicated paired-t test for before lockdown and after lockdown average of BSE Sensex and its sub-indices. t-test has been performed base on average of two month which is before lockdown period and average of after two months lockdown period for the identification of impact of covid-19 impact on selected indices. The result of test is indicated paired t- test p-value one tail and two tails is less than 0.05 which means there is significant impact of covid19 lock down on BSE Sensex and its sub-indices.

Findings: The major finding of the study is there is significant negative impact of Covid-19 lockdown on BSE Sensex and its Sub-Indices have been recorded with the help of data analysis and statistical test

References:-

1. Aravind MMC. Covid-19: Effect on leading pharmaceutical stocks listed with NSE. International journal of research in pharmaceutical sciences, 2020, 31-36.
2. FerrazZeren AE. The impact of Covid-19 coronavirus on stock markets: Evidence from selected countries. Muhaseevefinansincelemelridergisi, 2020, 78-84.
3. Haiyue Liu AM. The covid-19 outbreak and affected countries stock markets response. International journal of environmental research and public health, 2020, 1- 19.
4. www.moneycontrol.com
5. www.bseindia.com
6. www.invstopedia.com

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Economic Ideas of Mahatma Gandhi

Dr. Ajay Kumar Gupta*

***Associate Professor, Govt. Arts College, Panaga Jabalpur (M.P.) INDIA**

Abstract : Gandhi's economic ideas were in sence a logical corollary of his moral principles such as Swaraj Sarvodaya truth non- violence and equality and the like based on these wider social principles. Gandh derived his economic ideas which if brough together would give a picture of the economic system that he visualised.
Keywords: Economic's Industrilization, Swadeshi, Tursteeship ,Society, Non-violence.

Introduction - Gandhi's economic ideas are understand in his whole philosophy. His main economic ideas aims at the socio-economic reconstruction of society. Gandhiji did not give any economic model regarding the development of Economics but gave some basic canons based on which we can decide what king of economic composition is most preferable for Indian economy Gandhi has given the concept useful work for which would be helpful among all communities lack of untouchability small scale and village Industries the measure suggested by Gandhi for ensuring production and distribution to take place simultaneously was to orient all productive activities to the satisfaction of the basic needs of the masses. This mean that production pattern should be uni-dimensional confining itself to the basket of necessaries only. As a means of ensuring that exploitation did not take place Gandhi desired that the methods of production should be indigenized. As a part of this he objected to the use of machine. To quote him and "machinery him it place it has come to stay, But it must not be allowed to displace human labour.

Top Economic Ideas Of Mahatma Gandhi

Industrialisation: Mahatma Gandhi opposed the idea of industrailsing India in the Western manner Large scale industrialization is a negotiation of nonviolence because its consequences are exploitation, Monopoly centralization, mass production, complicated distribution and conflicts.These arise out of cut throat competition of capturing market. Mass production is the first slogan of industrialization. According to Mahatma Gandhi "this mania for mass production is responsible for the world crisis. This mass production leads to the concentration of production at a particular place, when many milles and factories concentrate at one particular place, these very chance of their being monopolise. The monopolist ultimately begins to dictate the price according to his sweet will, if the Monopoly is in the hands of the capitalist they do not get the home market for the consumption of the goods the conflict and competition for foreign market ensue leading at times to battles and wars and endangering the peace of the world: This cut throat competition is a necessary evil of industrialization. The greatest danger of industrialisation is its exploitation of the villagers. Men materials and other resources of The villages are compelled to be drawn towards the industrialised centres. Gandhi held that Industrisation on a mass scale would necessarily lead to passive or active exploitation of the villagers as the problems of competition and marketing come in."

Containment of wants : "Nature produces enough to meet the needs of all the people, but not enough to satisfy the greed of any man " Mahatma Gandhi.

To meet the minimum needs of everybody Gandhi suggested two measures, first everybody should get sufficient work to enable him to make two ends meet. Second the means of production of Elementary necessities of life should remain under the control of masses.

Swadeshi : The greater part of Gandhi's work was to renew Indias vitality and regenerate its culture. According to the principal of Swadeshi whatever is made or produced in the village must be used first and fore most by the member of the village, Trading among villages and between villages and towns should be minimal like icing on the cake goods and services that cannot be generated within the community can be brought from else where, Swadeshi avoids economic dependence on external market forces that could make the village community vulnerable. It also avoids unnecessary unhealthy wasteful and therefore environmentally destructive transportation. Swadeshi this is the way to comprehensive Peace, peace with onself, peace between peoples and peace with nature. The global economy drives people to word high-performance high achievement and high ambition for materialistic success, this result in stress loss of meaning loss of inner peace

loss of space for personal and family relationship and loss of spiritual life.Gandhi realized that in the past life in Indian was not only prosperous but also conductive to philosophical and spiritual development.

Labour and capital : Gandhi's statement – "Capital should be labours servant not its masters repudiates the claim of these who glorify the Supremacy of capital in modern economic development. He also believed in the formation of unions by labourers because labour would be superior to Capital only, if it stood united and was morally and intellectually trained. He agreed to strikes but labourers must perform their duty first he also added stripe should be based on the principle of non violence and truth.

Trusteeship : Trusteeship meant that "The rich man will be left in possession of his wealth of which he will use what he reasonably require for his personal needs and will act as a Trustee for the remain reminder to be used for the rest of the society. Trusteeship is another novel and innovative idea of Gandhi. It is an ethico- economic concept, Gandhi believes that economic equality is a basic requirement of just and nonviolent Society, economic equality is opposed to monopolization or concentration of wealth, he takes economic equality or equitable distribution of wealth, as a great idea, But the problem is how to materialize this ideal into practice in other words to bring economic equality without any coercive measure or encroaching upon individual freedom is a great challenge. Trusteeship seems to provide a possible solution to this problem.

Gandhiji formulation of Trusteeship is based on his basic pre-suppositions, He firmly believes that by birth all men are equal and that all wealth belong to the society, Because of this assumption he hold that the daily wages of all people in the society should be equalized, If there is some difference with regard to talent intelligence physical strength etc there can be modest difference in the wages but that will not give rise to a big cap in the society further people should utilize their talent for the Welfare of the society, Since men are born equal they have a right to equal opportunity. If a person has more than his professional need he becomes a Trustee of that so as to utilize it for common good and not for his selfish interest. Since Gandhiji believes that all wealth belong to the society he is against private accumulation or hereditary inheritance trusteeship ensures the transfer of wealth from the class to the unprivileged class. The privileges class be impressed upon with the idea that they should act as Trustee and the wealth in their possessing should be utilized in the constructive way to ameliorate the condition of all, Anybody who has the wealth can be appealed to act as a Trustee, Thus Gandhi hold that what belongs to an individual is actually the wealth of the community for every person is an integral part of the society, A person relationship to his material possessions is like that of a Trustee, He has to manages it without any selfish attachment, The material possesing of an Indian is not a personal possessions but can be used in the service of others who are less possesing, Similarly a scientist, a scholar, as a teachnocrat, a doctor, a lawyer etc they elite class of the society should use their talents so talent should not be used for exploiting other or accumulating property for personal benefit. Talent should be recognized and utilised for social betterment. So people having surplus wealth or some talent should act as trustees of the society.

Conclusion : Gandhi economic ideas have great impact on Indian economy, He emphasized on Cottage and small scale industries which have significant importance for the development of economic condition of the common man, Mahatma Gandhi has proposed very reconstructive economic ideas and if these ideas implemented, India would have been relieved, many economic problems, India should emphasis on the policy of Mahatma Gandhi which especially represents, the Swadeshi policy and work for human being. In the age of globalization, Indian society is facing may economic problem on account of large scale industries and mechanization. Small Scale industries play a key role in our economy for its development these industries are basically using labour intensive and high potential for Employment generation.

References :-

1. Dr Ram Kripal Sinha MK Gandhi - sources ideas and action Ocean books Private Limited 4/19 Asaf Ali Road New Delhi edition first 2018 PP 220,221,222.
2. Gandhiji Swriti and darshan Samiti concept publishing company New Delhi Volume 4 PP 78,79.
3. Gandhiji M.K(1952) "Truth is God, NavjIvan publishing house Ahmedabad.
4. Gupta Shanti Swarup (1994) Economic Philosophy of Mahatma Gandhi concept publishing company New Delhi P 136, 137, 185.
5. ISBN Publication Gandhi in the new Millennium issues and challenges published by khandwala publishing house.
6. JK Chopra unique Quintessence of Gandhi Nehru Tagore and other eminent personalities of modern India unique publishers M- 51 Lajpat Nagar II New Delhi 25th edition 2006 PP 88,89.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Effectiveness of Fiscal Policy in India: Evidence from 40 Years using SVAR Approach

Hitika Gupta* **Subhanshi Vishvakarma****

*MSc. Economics, Birla Institute of Technology And Science, Pilani (Raj.) INDIA
** Research Scholar, Vikram University, Ujjain (M.P.) INDIA

Abstract: This research paper, with the help of the structural vector autoregressive framework (SVAR), attempts to review the size and effectiveness of fiscal multipliers in all the states of India. The value of multipliers is obtained by giving shocks to GDP, government expenditure, and taxes. The paper highlights the policy implications of fiscal multipliers, particularly in terms of designing and implementing effective fiscal policies to address economic downturns. It emphasizes the importance of carefully timing and choosing the composition of fiscal measures to maximize their multiplier effects. By doing so, policymakers can better leverage the impact of fiscal policy to support economic growth and stability.
Keywords: Fiscal multipliers, fiscal policy, Government expenditure, Gross State Domestic Product, Structural VAR.

Introduction - Fiscal policies of India have been a subject of interest for policymakers as it has potential to boost economic growth. India's recent economic slowdown, exacerbated by the COVID-19 pandemic, has prompted increased government intervention through fiscal policies like corporate tax cuts and infrastructure spending. However, the effectiveness of these measures in stimulating growth remains a subject of debate. This research aims to contribute to this discourse by analyzing India's fiscal multipliers and evaluating the impact of current policies on economic growth.

Leveraging empirical data spanning 40 years and employing a Structural Vector Autoregression (SVAR) model, this study addresses a notable gap in existing research by utilizing a more comprehensive dataset. The paper begins with a comprehensive literature review, synthesizing key findings from prior research.

Literature Review

1. Several prominent studies shed light on the dynamics and impact of fiscal multipliers, with a particular focus on the Indian context and broader methodological considerations. Research by **Jain and Kumar (2013)** employed a sophisticated Structural VAR analysis to estimate the size of government expenditure multipliers in India, providing a deeper understanding of how the Indian economy responds to government spending. Further contributions from **Yadav, Upadhyay, and Sharma (2012)** empirically examined the ripple effects of various fiscal policy shocks across the Indian economy, illustrating their short-term and long-term implications. **Bose and Bhanumurthy (2015)** directly estimated fiscal multipliers for India, discussing how fiscal interventions influence changes in GDP and employment within the country. Adding to this, **Goyal and Sharma (2018)** highlighted the critical role of the composition of government expenditure in India, suggesting that different types of spending yield varying multiplier effects, which is a key consideration for effective policy design.

2. Beyond India-specific analyses, broader research addresses fundamental questions about fiscal multipliers. **Ilzetzki, Mendoza, and Végh (2011)** undertook a comprehensive inquiry into the magnitude of fiscal multipliers, emphasizing that their size is not universal but highly context-dependent, and generally indicating that government spending tends to have a more significant multiplier effect than tax cuts. Complementing this, **Serrato and Wingender (2010)** advanced the methodology by focusing on "Estimating Local Fiscal Multipliers," underscoring the importance of granular analysis. Their work recognizes that the impact of fiscal interventions can vary significantly even within a single country, influenced by specific local economic conditions and the nuances of policy implementation.

Data Sources and Methodology

Data Sources: This study utilizes annual data spanning from 1980 to 2021. To conduct our analysis, we have collected state-wise data on GDP, aggregate expenditure, and tax revenues from the EPWRF. The constant prices data for Gross State Domestic Product (GSDP) for the base year 2011-12 is collected from the EPWRF website as well. Nominal data have been deflated to real values using the GDP deflator. The first difference of the logarithm of each

variable has been used to avoid non-stationarity issues. To convert the data into real values, we have calculated the GDP deflator by dividing the GSDP at current prices by the GSDP at constant prices.

Methodology: To demonstrate the connection between GSDP, tax revenues, and aggregate expenditure, we utilize the structural VAR method. Our analysis involves transforming the three variables into logarithmic form to eliminate seasonal fluctuations from the data. The VAR approach is commonly used in research to study the effects of various disturbance terms on the model's endogenous variables, considering all variables as endogenous with lag functions. The two possible ways by which causation can take place, hence the problem of identification occurs are: (a) government expenditures may impact output or (b) output may affect government expenditures (due to automatic stabilizers and explicit/implicit policy regulations). In this scenario, SVAR is used to forecast the effects of particular policy changes on the economy to address the identification problem.

The structural vector autoregression (SVAR) model equation used in research is written as:

$Ae_t = B\mu_t$

This equation tells the relationship between VAR residuals and structural shocks in this model and is defined as follows:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & a_{ae}^{gdp} & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} e_t^{gdp} & e_t^{ae} & e_t^{tax} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & b_{gdp}^{ae} & b_{gdp}^{tax} & 0 & 1 & 0 & b_{tax}^{gdp} & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{vmatrix} u_t^{gdp} & u_t^{ae} & u_t^{+ax} \end{vmatrix}$$

The SVAR model provides a framework for examining the dynamic interactions between aggregate expenditure, tax, and GDP and quantifies the link between them. The coefficient a_{ae}^{gdp} represent the response of aggregate expenditure due to unexpected shock in GDP. Similarly, coefficients b_{gdp}^{ae}, b_{gdp}^{tax} and b_{tax}^{gdp} are due to structural shocks. Coefficients e_t^{gdp}, e_t^{ae} and e_t^{tax} are the residuals obtained from the respective equations in the reduced VAR form and the coefficients u_t^{gdp}, u_t^{ae} and u_t^{+ax} are the structural disturbance terms.

Analysis of Results: To ensure the accuracy of results, unit root test was done before applying the VAR model. The findings of unit root test indicated that all the variables such as GSDP, tax revenues, and aggregate expenditure are I(1) that means they are stationary at first order difference and by checking the lag length criteria, VAR satisfied the stability condition. The study employs the structural vector autoregression (SVAR) approach that was run on logarithm of GDP, tax revenues, and aggregate expenditure and used that to plot generalized impulse response functions to investigate the impacts of various shocks on the endogenous variables and their subsequent responses.

Results: For a valid Structural Vector Autoregression (SVAR) analysis, assessing the normality of residuals is crucial, as non-normal residuals can bias coefficient estimates, standard errors, and hinder accurate structural shock identification. This assessment involves examining statistical properties like mean, variance, skewness, and kurtosis, often using the Jarque-Bera test. Our analysis reveals that GDP values are centered around the mean while other variables show greater dispersion. GDP and capital expenditure exhibit positive skewness (right-skewed), whereas tax, aggregate, and revenue expenditure show negative skewness (left-skewed). Furthermore, all variables display kurtosis values less than 3, indicating platykurtic distributions that are less peaked than a normal distribution, with fewer extreme values and more observations concentrated around the mean.

Table 1.1- Descriptive Analysis of All States

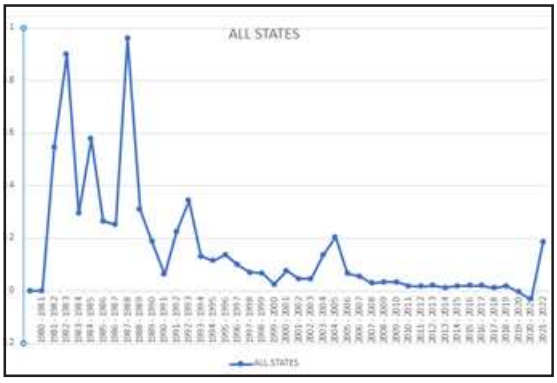
Variable Names	Mean	Std. Dev.	Skewness	Kurtosis	Jarque-Bera
LGDP	15.235	0.783	0.085	1.705	2.984
LAE	12.746	1.593	-0.042	1.834	2.392
LRE	12.496	1.622	-0.102	1.889	2.234
LCE	11.216	1.522	0.146	1.691	3.146
LTAX	12.086	1.654	-0.029	1.802	2.519

All SVAR coefficients are statistically significant ($p < 0.05$), confirming model stability. Table 1.2 indicates that a 1% increase in aggregate expenditure significantly boosts India's GDP by 2.99%, while a 1% tax increase leads to a 0.19% GDP decrease

Table 1.2- Structural Parameter Estimate

Coefficient	Coefficient	Std. Error	z-Statistic	Prob.
a_{ae}^{gdp}	-4.422426	1.391226	-3.178799	0.0015
b_{gdp}^{ae}	2.99982	0.85999	3.488202	0.0005
b_{gdp}^{tax}	-0.196163	0.055794	-3.515833	0.0004
b_{tax}^{gdp}	0.318327	0.090986	3.498652	0.0005

Graph 1- Value of Fiscal Multipliers for period of 40 years for the states of All states

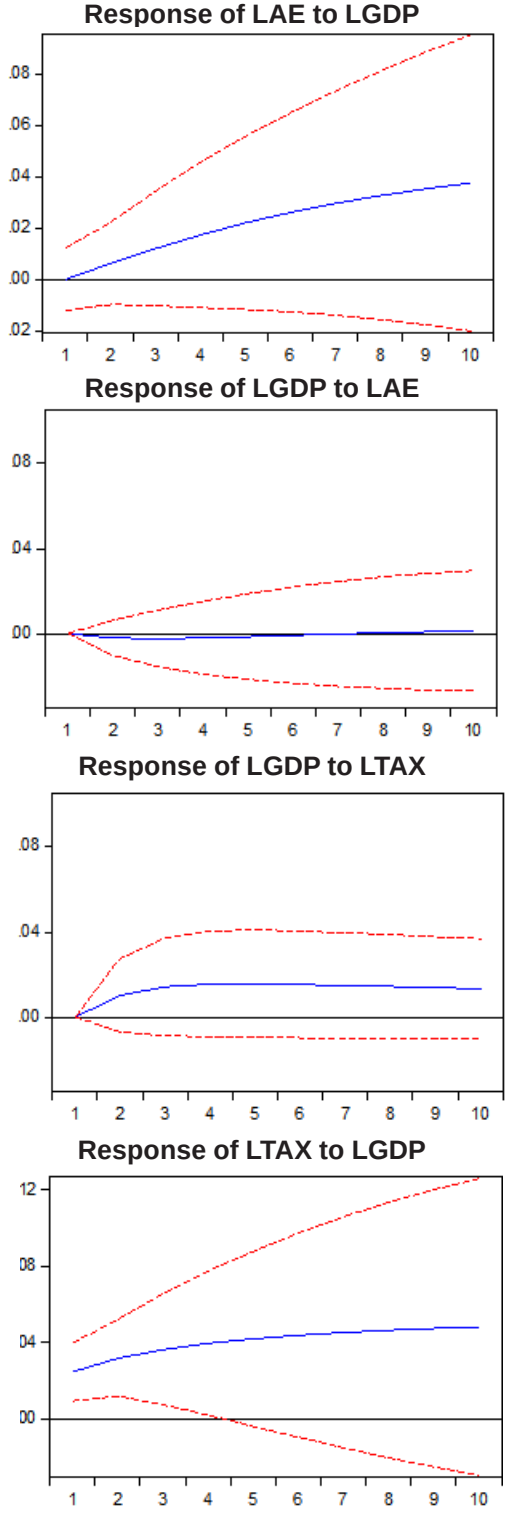


Fiscal multipliers for Indian states, peaking at nearly 1.0 in 1988, generally declined over 40 years, turning negative by 2020 before recovering to 0.2 in 2021 due to pandemic-

related fiscal measures. Higher multipliers during recessions underscore expansionary fiscal policy's potential as a stabilization tool.

Important implications for economic policy and decision-making can be drawn from the impulse response functions generated from SVAR analysis.

Graph 2- Impulse functions of All states Response to Cholesky One S.D. (d.f. adjusted) Innovations ± 2 S.E.



IRFs for response of expenditure on GDP and GDP to tax have a positive effect on output by which policymakers can use fiscal or monetary policy measures to counteract the positive effects and stabilize the economy. Response of tax to GDP is insignificant. IRFs provide details regarding the interactions between the effects of taxes and spending on GDP. The degree to which various variables influence each other, how they interact over time can be determined by policymakers with the help of IRFs.

Conclusion: This study, leveraging a robust SVAR analysis of 40 years, establishes the relationship between GDP, aggregate expenditure, and tax revenues for a growing economy like India. With time, allocations for government expenditure increase. The study highlights how important it is to thoughtfully design and implement fiscal policy actions, taking into account how they will influence total economic activity. The fiscal policy of India could be a helpful tool for fostering economic expansion and minimizing economic inequality. The effectiveness of fiscal policy measures will ultimately depend on a number of factors, including the general macroeconomic environment, the structure of the economy, and the political and institutional context.

Our findings confirm the statistical validity of the model through residual normality checks and the significance of all estimated coefficients, highlighting model stability. Empirically, we establish that aggregate expenditure has a substantial positive impact on India's GDP, with a 1% increase in spending leading to a nearly 3% rise in GDP. Conversely, tax increases are shown to have a minor contractionary effect on GDP.

Additionally, the number of fiscal multipliers might vary depending on how well the state government performs. States with better governance may be better equipped to plan, implement, and manage government spending projects, which will have more positive multiplier effects. It is critical to remember that fiscal multipliers can also be influenced by other factors, such as the structure and financing of governmental spending as well as the general macroeconomic climate. It is essential to carefully prepare and implement fiscal policy measures in order to maximize their impact on economic activity.

References:-

1. Bhat, J. A., & Sharma, N. K. (2020, September 30). Asymmetric fiscal multipliers in India – Evidence from a non-linear cointegration. Macroeconomics and Finance in Emerging Market Economies, 14(2), 157–179.
2. Bose, S., & Bhanumurthy, N. (2015, November). Fiscal Multipliers for India. Margin: The Journal of Applied Economic Research, 9(4), 379–401.
3. Goyal, A., & Sharma, B. (2018, January 22). Government Expenditure in India: Composition and Multipliers. Journal of Quantitative Economics, 16(S1), 47–85.

4. Espinoza, Raphael and Abdelhak Senhadji (2011). "How Strong are Fiscal Multipliers in the GCC? An Empirical Investigation," IMF Working Paper No. WP/11/61
5. Ilzetzki Ethan, and Carlos Végh (2008). "Procyclical Fiscal Policy in DevelopingCountries: Truth or Fiction?," NBER Working Paper No. 14191 (Cambridge, Massachusetts: NBER).
6. Ilzetzki, Ethan, Enrique G. Mendoza and Carlos A. Végh (2011). "How Big (Small?)are Fiscal Multipliers?," IMF Working Paper No. WP/11/52.
7. IMF. External Relations Dept. (2009). IMF Survey: Volume 37, Issue 13. IMF Survey, 37(10).
8. Jha, S, S. Mallick, D. Park, and P. Quising, (2010), 'Effectiveness of Countercyclical Fiscal Policy: Time-Series Evidence from Developing Asia', ADB Economics Working Paper Series, 211
9. Jain, Rajeev and Prabhat Kumar (2013) Size of Government Expenditure Multipliers inIndia: A Structural VAR Analysis" RBI Working Paper Series, Reserve Bank ofIndia, 18th September.
10. Lane, P (2003) The Cyclical Behaviour of Fiscal Policy: Evidence from the OECD, Journal of Public Economics, 87, 2661-2675
11. Mishra, B. R. (2019, July 25). The Size of Fiscal Multipliers in India: A State Level Analysis Using Panel Vector Autoregression Model. Global Business Review, 20(6), 1393–1406.
12. Reserve Bank of India - Publications. (n.d.). Reserve Bank of India - Publications. https://rbi.org.in/scripts/PublicationsView.aspx?Id=15369#T1
13. Serrato, Juan Carlos Suárez and Philippe Wingender (2010). "Estimating Local Fiscal Multipliers", Department of Economics, University of California
14. Yadav S., V. Upadhyay, Seema Sharma (2012). "Impact of Fiscal Policy Shocks on the Indian Economy," Margin: The Journal of Applied Economic Research, Vol.6 No.4. pp. 415-444

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारतीय इतिहास में मेवाड़ की वीरांगना किरण देवी का गौरवशाली स्थान और मुगल अकबर की पराजय

सौरभ पटेल* डॉ. हेमेन्द्र सिंह सारंगदेवोत**

* सहायक आचार्य (समाज शास्त्र) मेवाड़ विश्वविद्यालय, गंगरार, चित्तौड़गढ़ (राज.) भारत
** सह आचार्य (इतिहास) मेवाड़ विश्वविद्यालय, गंगरार, चित्तौड़गढ़ (राज.) भारत

शोध सारांश – मेवाड़ महाराणा प्रताप के अनुज भ्राता शक्तिसिंह की कन्या–वीरांगना किरणदेवी का ऐतिहासिक महत्व रहा हैं जो कि जीवन मूल्य, नारी सशक्तिकरण और चरित्र व राष्ट निर्माण से सम्बद्ध रहा हैं जो गाथा आज भी मेवाड़ी जनमानस के मुख पर बिराजित हैं। इन्होंने अपने पतिव्रता धर्म की तेजस्विता से कामांध मुगल अकबर को पराजित किया और उसमें नारी शक्ति के प्रति पवित्रता व सम्मान के भाव जागृत किये।

शब्द कुंजी – किरण देवी, राज कँवर, मेवाड़, शक्तिसिंह, राणा प्रताप, नारी धर्म, पतिव्रता, सिसोदिया, मुगल अकबर,नौरोज के मेले, मीना बाजार।

प्रस्तावना –अपने सतीत्व और पतिव्रत धर्म की रक्षा करना ही भारतीय स्त्रियों के जीवन का एक अनुपम और पवित्र धर्म रहा है। रामायण जी के सीता माँ हो या फिर तमिल संगम साहित्य में उल्लिखित पतिव्रता सती कन्नगी हो, उनके सतीत्व वज्राघात से बड़े–बड़े साम्राज्यों की नींव हिल उठी, राजमुकुट धूल–धूसरित हो गए, मानव वेशधारी दानवों की दानवता और व्यभिचारमूलक अत्याचार का अन्त हो गया । किरणदेवी मेवाड़ी हिंदुआ सूर्य महाराणा प्रताप के भाई शक्तिसिह की कन्या थी।

किरण देवी के पिताश्री महाराज शक्ति सिंह सिसोदिया

मेवाड़ के भींडर ठिकाने के प्राचीन अभिलेखों के अनुसार महाराज शक्ति सिंह सिसोदिया के 17 पुत्र और दो पुत्रियाँ थी जिनमें से एक किरण देवी का विवाह बीकानेर महाराजा के छोटे भाई महाराज पृथ्वीराज राठौड़ से हुआ था, जिनकी कविता या चेतावनी के दोहों ने राणा प्रताप में पुन: रजपूती का जोश ला दिया था,फलत: फिर उन्होंने किसी भी हालत में अकबर से सन्धि की बातचीत नहीं की थी। बांसी ठिकाने के हस्तलिखित ग्रन्थों के अनुसार महाराज शक्ति सिंह की पुत्री का नाम राज कंवर बाई था जिनका विवाह बीकानेर महाराज के भाई पृथ्वीराज राठौड़ से हुआ था। इसका अर्थ यह हुआ कि राज कँवर बाई का नाम किरण देवी भी मिलता हैं।

अकबर की विषैली राजनीति के क्लोरोफार्म से मतवाले होकर बड़े–बड़े राजपूत घरानों ने अपनी सांस्कृतिक परम्परा, मर्यादा और मान की उपेक्षा करना प्रारम्भ कर दिया था, मेवाड को छोड़कर अन्य राजपूत रियासतों ने अकबर का लोहा मान लिया था। पृथ्वीराज अपनी इस वीर रानी के साथ दिल्ली में ही रहते थे । किरणदेवी परम सुन्दरी और सुशीला थी। अकबर उसे अपनी वासना का शिकार बनाना चाहता था, वह शक्तिशाली सम्राट अवश्य था किन्तु कामाग्नि भी उसके हृदय में रात–दिन धधका करती थी। दिल्ली के शक्तिशाली सम्राट की अभिलाषाओं की पूर्ति में बाधक होने के लिये काफी शक्ति और साधन सम्पन्नता की आवश्यकता थी ।

अपनी विषय–वासना संतुष्टि हेतु मुगलिया अकबर प्रतिवर्ष 'नौरोज' का मेला लगवाता था। दिल्ली निवासियों सहित मुगलों के हिन्दू व मुस्लिम मनसबदारों की महिलायें भी मेले के बाजार में जाया करती थी। पुरुषों को मेले में जाने की आज्ञा नहीं थी। अकबर स्त्री वेश में इस मेले में घूमा करता था,जिस सुन्दरी पर अकबर मुग्ध होकर कामासक्त हो जाता था,उसे उसकी कुट्टिनियां फंसाकर उसके महल में ले जाती थी ।

अकबर की गिद्ध दृष्टि बहुत दिनों से किरणदेवी पर लगी हुई थी। उसे सीसोदिया राजघराने की इस सिंहनी की वीरता का पता नहीं था। वह नहीं जानता था कि भारतीय नारियों ने अपने सतीत्व की रक्षा के लिये अपने प्राणों तक को चिता में अर्पित कर बलिदान कर दिया है। महारानी पद्मिनी, राजमाता कर्मावती की चिता की जलती राखतक का दर्शन विदेशी तुर्क, अफगान आक्रान्ताओं की पापी आंखों ने नहीं किया था।

एक दिन जब 'नौरोज' के मेले में मीना बाजार की सजावट देखने के

लिये किरणदेवी आयी तो कुट्टिनियों ने अकबर के संकेत से उस पतिव्रता को धोखे से जनाने महल पर पहुंचा दिया। विषयान्ध मुगल अकबर ने उसे घेर लिया और नाना प्रकार के प्रलोभन दिये। किरणदेवी की तेजस्विता की प्रखर किरणों से अकबर की काम-वासना भभकती जा रही थी। ज्यों ही उसने उस राजपूत रमणी का अङ्ग स्पर्श करने के लिये हाथ हिलाया, त्यों ही उस रणचण्डी ने कमर से तेज कटार निकाली और शुम्भ-निशुम्भ की तरह उसे धरती पर पटक कर छाती पर पैर रखकर कहा- 'नीच !नराधम ! भारत का सम्राट होते हुए भी तूने इतना बड़ा पाप करने की कुचेष्टा की! भगवान ने सती-साध्वियों की रक्षा के लिये तुझे बादशाह बनाया है और तू उन पर बलात्कार करता है। दुष्ट ! अधर्म ! तू बादशाह नहीं, नीच विषयी कुत्ता है। पिशाच है रू तुझे पता नहीं है कि मैं किस कुल की कन्या हूं। सारा भारत तेरे पाँवों पर सिर झुकाता है: परन्तु मेवाड़ सीसोदिया गुहिलोत वंश अभी भी अपना सिर ऊंचा किये खड़ा है। मैं उसी पवित्र राजवंश की कन्या हूं। मेरी धमनियों में बप्पा रावल और सांगा का रक्त है। मेरे अंग-अंग में पावन क्षत्रिय वीरांगनाओं के चरित्र की पवित्रता है। तू बचना चाहता है तो मन में सच्चा पश्चाताप करके अपनी माता की शपथ खाकर प्रतिज्ञा कर कि अब से 'नौरोज' का मेला नहीं होगा और किसी भी नारी पर तू मन नहीं चलावेगा। नहीं तो, आज इसी तेज धार कटार से तेरा काम तमाम करती हूं।'

अकबर के शरीर का खून सूख गया। पानीपत, मालवा, गुजरात और खान-देश के सेनानायक के दोनों हाथ थरथर कांपने लगे। उसने करुण स्वर में बड़ा पश्चाताप करते हुए हाथ जोड़कर कहा- 'मां ! क्षमा कर दो, मेरे प्राण तुम्हारे हाथों में है, पुत्र प्राणों की भीख चाहता है।' उसने प्रण किया कि अब ष्नौरोजष का मेला कभी नहीं लगेगा ! दयामयी किरणदेवी ने अकबर को प्राणों की भीख दे दी।

इस तरह तेजस्विनी और पतिव्रता राजपूत रमणी ने यवन के हाथों से अपने सतीत्व को रक्षा की। नौरोज का मेला और मीना बाजार अकबर के चरित्र के बड़े कलंक हैं, जिन्हें इतिहासकार कभी नहीं भूल सकते हैं।

किरणदेवी सतीत्व की प्रखर किरण थी, जिसके आलोक ने सारे देश को पतिव्रत की आभा से जगमगा दिया।कुछ इतिहासकारों का मत है कि किरणदेवी का नाम जयावती या (जोशी-बाई) था। नाम कुछ भी हो, कर्म और गुणों से ही लोगों की प्रसिद्धि होती है। इतना तो है ही कि बीकानेर के पृथ्वीराज राठौड़ की राजराणी के पतिव्रत धर्म ने दुराचारी अकबर को विवश किया कि वह उसे 'मां' कहे। इतिहास ने दिखला दिया कि अबला कहलाने वाली नारी कितनी बलवती होती है।

मेवाड़ की प्रसिद्ध विदुषी वंदना जी जोशी मेवाड़ के ऐतिहासिक कथानकों के अंतर्गत लिखती हैं कि .....आपांरी वीरांङ्गणावांकिरण देवी.....किरण देवी मेवाड़ रा महाराणा प्रतापसिंघ रै अनुज शक्तिसिंघ री बेटी ही। इण रो ब्याव बीकानेर रा महाराज पिरथीराज राठौड रै लारै व्यो। पिरथीराज राठौड प्रसिद्ध वीर, ख्यात प्राप्त कवि अर मुगल सम्राट अकबर रो मनसबदार हो।

किरणदेवी सिसोदिया अर पिरथीराज राठौड़ दोई जिण रजपूती शानौ शौकत में रेता हा। कदी-जदी अकबर रा दरबार में महाराणा प्रताप रे तेज रौ बखाण करवा सूँ नी चूकता हा। मेवाड़ी पोषाक में किरण देवी सिसोदीदो घणी रूपाली लागती ही अर वेशभूषा विण याही आजीवन राखी।

एक दन किरणदेवी नौरोज रा मेला में घूमवा गी ही। ष्नौरोजश रौ उत्सव सोला दन तक मनायो जातो हो। ईरानी परथा रै अनुसार हर नया साल री शुरूआत वैळा पै अकबर दिल्ली में इण उत्सव रौ आयोजन करतो हो। यो उत्सव अकबर आपणा राज्य में ही करतो हो। दीवाने आम में एक साठ कदम लम्बो अर चालीस कदम चौड़ो शामियानो लगायो जावतो। इण उत्सव में मीना बाजार भी लगायो जातो हो। इण बाजार में सगला अमीर उमरावा री लुगायाँ आईन वटै दुकानाँ लगाती ही अर सौदा भी ज्यादातर जनाना ही राख्या जावता। बादशाह अर विण री बेगमाँ इण बाजार में सामान खरीदवा रै वास्तै आवती। बेगमां, बेणा अर कन्या बादशाह रै भड़े बैठती ही। अर अमीर उमरावाँ री लुगाईयाँ आई आईश्न सलाम करती ही, नजरानों देती ही। इण रै लारै ही दिन रात नाच गान वैता रेता हा।

अकबर इण मेला में आयी किण भी रूपवती रै सौन्दर्य पै मुग्ध वैजातो तो विण ने राजमहल में बुलावा री कोशीश करतो। विण रूपवती लुगाई पै एक बार अकबर री नजर पड़णी चावती। पाछे तो विण रौ राजमहल में जाणौ निश्चित हो। जिण तरै ही वा लुगाई राजमहलाँ में पूंगती तो विण रौ शील भंग वैजातो हो।

एक बार किरण देवी नौरोज रा मेला में गई ही अर अकबर री नजर विण पै पड़ी गी। अकबर रौ मन किरणदेवी री वेशभूषा, चाल-ढाल अर रहन सहन पै घणो मोहित व्यो। अकबर किरण देवी ने धोखां सूँ रंगमहलाँ में बुलाई ली। अर किरण देवी भी बिन्दास जंगल री शेरणी जिण तरै महलाँ में पूंगी गी। अकबर विण एकली ने आपणा महलाँ में देखकर हर साल हर लुगाई लारै करतो, विस्तर विण रै लारै करवा लाग्यो। वो नी जाणतो हो कि या तो मेवाड़ री खूंखार शेरणी है। जिण नै जोर सूं दहाड़णो भी आवै अर पंजों मारणो भी आवे। अकबर जिण तरै ही विण रौ शील भंग करवाने आगे बढ़यो अर विण ने छूवा लाग्यो विस्तर ही सिसोदिया कुल री सिंघणी कटार लेकर अकबर री छाती पै जा चढ़ी।

दिल्ली रौ मुगल सम्राट अकबर ने इण रौ अंदेशो नी हो। आज तक विण रै चंगुल में फंसी कोई भी लुगाई अतरी फुर्तीली अर तेज तर्राट नी ही। अकबर विण वीर नारी रा तेज अर शौर्य हामें धक धक धूजवा लाग ग्यो। गिड़गिड़ावा लाग्या अर मेवाड़ री राजकुमारी किरणदेवी रै पग्गां पड़िग्यो। किरण देवी सूँ आपणा प्राणां री भीख मांगवा लाग ग्यो।

दयावती, ममता री मूरत किरणदेवी आगे सूँ कदी नौरोज रौ मेलो नी लगावा री बात मनवाई। जदी अकबर शपथ लीदी कि अबै कदी नौरोज रौ मेलो नी लगाएगा, विण कैड़े अकबर सूं खुद ने 'माँ' केलवायो। अकबर किरणदेवी ने 'माँ' कईश्न पुकारी जदी जाईश्न अकबर ने छोड्यो। इण प्रकार सूँ या राजपूत नारी न कोरी आपणै शील री रिच्छा करी वरन अकबर जस्या सम्राट सूँ नौरोज रा मेला रौ आयोजन भी बन्द करायो अर अकबर ने बन्द करवा वास्तै विवश वेणो पड्यो।

अकबर जस्या बादश्या ने विण रा घर में जाईश्न ललकारवा री हिम्मत मेवाड़ री छत्राणी ही कर सके, वा ही दूसरा रा जंगल में जाईश्न दहाड़ सके हे। महाराणा प्रताप मेवाड़ में रेईश्न अकबर ने लोहा रा चणा चबवाया तो किरण देवी अकबर रा रंगमहल में पूंगीश्न विण री सांस फुलाई दी। 'विण रै घर मेई विण रौ सांस लेणो मुश्किल वैग्यो।'

इस प्रकार भारतीय नारियों के आदर्श ने समाज का निर्माण किया जो वर्तमान में भी प्रांसगिक हैं और आगे भी रहेंगे।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. देवीलाल पालीवाल, महाराज शक्तिसिंह और बोहेड़ा के शक्तावत (ठिकाना बोहेड़ा का इतिहास), प्रकाशक कुंवर विक्रम सिंह, बोहेड़ा

हाउस, उदयपुर, 1995 ई.
2. ईश्वर सिंह राणावत, ठिकाना बांसी का इतिहास, प्रकाशक प्रताप शोध प्रतिष्ठान, उदयपुर, 2009 ई.
3. मोहब्बत सिंह राठौड़, गोकुलदासोत शक्तावतों का इतिहास, प्रकाशक प्रताप शोध प्रतिष्ठान, उदयपुर, 2017 ई.
4. Dr.Devilal Paliwal, Maharaj Shakti Singh And The Shaktawats of Boheda (A History of BohedaThikana), Book Treasure, Jodhpur, 2004 A.D
5. कल्याण के नारी विशेषांक से साभार 582-584(प्रताप शोध प्रतिष्ठान उदयपुर में संग्रहित)
6. संपादक कृष्ण चन्द्र श्रोत्रिय, ईसरदान आशिया, स्वरूप सिंह चुण्डावत, देवेन्द्र सिंह शक्तावत, देवकरण सिंह रूपाहेली, गिरधर आशिया कृत सगत रासो, पृष्ठ संख्या.632-633, प्रताप शोध प्रतिष्ठान उदयपुर, 1987 ई.
7. डॉ.वंदना जोशी, आपांरी वीरांङ्गणावां, चिराग प्रकाशन, उदयपुर, 2012 ई.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Mental Wellbeing in Ancient India

Sakshi Shrivastava*

***Former Student, Govt. M.K.B. Arts and Commerce College of Women, Jabalpur (M.P.) INDIA**

Introduction - Introduction: It is said that in India, study of psychology started since 1857, in Calcutta University. This statement is not completely true as it was the study of western form of psychology. India has always a clear vision on mental activities as *Chitta Vratti.*

Indian thought is not only rich in describing the metaphysical but also in psychological aspects. Numerous valuable insights about this topic are found as early as from the Vedic times to *Bhatikal sants*. Each school of philosophy, medicine, aesthetics etc., developed its own theory of mind. Mind which is addressed as *Man or Manas* in Indian Wisdom. The term "mind" is not a suitable representative of man's insight. The term 'mind' is limited to cognition, whereas 'manas' captures cognition, emotion, and behaviour i.e. entire insight.

Study of this "*man or manas"* is known as Manovigyan or Manovijnana *(Sanskrit:* मनोविज्ञानम्*).* This is the science of mental states and processes of human. Some aspects of this manas or insight are studied in the modern branch of Psychology and Psychiatry.

Understanding the manas or mind, thought, actions of the sense organs and consciousness have remained as exclusive subjects and beyond the reach of common understanding. Understanding the various mental processes and managing mental health has remained a major challenge to modern scientists and doctors till this day. It is the time to reflect on the various siddhanta's and methods used by ancient seers who made unfathomable advancements in the study of consciousness and mental processes.

The source of man's insights are twofold - exploring the wonders of the world outward and the states of the mind inward. In the Vedas, the boundless diversity of nature engages attention. In the Upanishads we return inwards to explore the depths of inner world. The interest of the seers has always been in understanding and in controlling the mental processes encountered in the inward journey. The Bhartiya way of philosophic analysis started with the reflection on the inner self of man with the ultimate goal, of all mental training, being the attainment of *Moksha*.

We find that the psychological and physiological disciplines developed in the *Upanishads,* the *Yoga* sutras, the Bhagavad Gita, and in the schools of Buddhism and Jainism. Practicing scholars were astonished alike at the psychosomatic views held by the great medical authorities of India, namely, Charaka and Sushruta. It has been one of the wonders in intellectual history that though there was no independent branch of study like Psychology in ancient India, the ancient thinkers had independently developed highly systematic views regarding mind and its operations, particularly with reference to mental health and well-being.

Mental health in Ayurveda: Ayurveda, the ancient Indian science of medicine is directed towards positive health. It aims at studying man in his social, religious, seasonal, climatic and regional environment. It is known as *Ashtanga Ayurveda* because of its eight disciplines. *Bhoot vidya,* one of them, refers to the study of psychological & emotional disorders. After studying Ayurveda in general & *Bhoot vidya* in particular, one observes that there is more emphasis on maintenance and preservation of normal physical & mental health than on the treatment of any disease or illness. Moreover, the role of life style, life goals, personality, and dietary, cultural & social habits in health is highlighted. Medications have been assigned a secondary role. We have now understood the limitations of modern medicine. Most of the illnesses except acute infections require long term treatment e.g. Diabetes, Hypertension, Cardiac disorders, Rheumatic disorders etc. It is only recently that physicians trained in modern medicine have studied the role of personality, life style, dietary & social habits in genesis & perpetuation of these disorders. One may say that ancient Indian medicine begins where modern medicine ends - when acute phase of an illness is over and efforts must be directed to maintain normal health & well being.

Patanjali has defined health as "Optimal utilization of one's physical, intellectual and emotional faculties to maintain harmony with self without undue preoccupation with the environment." This definition is easily the best among all other definitions. It takes into account capabilities of an individual and emphasizes harmony with self. It stresses to avoid undue & excessive comparison with others which is a major source of unhappiness.

Sushruta has not defined health but has elaborated certain parameters of health. They are

1. Samdosha - equilibrium of body humours,
2. Samagni - uniform healthy digestion, 3) Samadhatu - normal body tissues,
4. Malakriya - normal process of excretion and
5. Prasannatmanendriyamana - coordination of functions of body organs, mind & soul to maintain happiness.

Kapil Muni has discussed in detail the constituents of human being consisting of twenty-five elements.

1. Panchmahabhutas - the five great elements - Prithvi (Earth), Jala (Water), Vayu (Air), Akasha (Sky), and Tejas (Sun)
2. Sense Organs - Eyes, Ears, Nose, Tongue, Skin
3. Motor organs- hands, Feet, Speech, Excretory function, Reproductive function.
4. Tanmatra or perceptual processes - Vision, Hearing, Odour, Taste and Touch.
5. Directive elements - Cognitive apparatus - helps to process and appreciate experiences received through sensory organs & tanmatra. Intelligence, 'I 'concept, An element which is source of all, and An element which directs, creates, maintains & organizes.

Patanjali has observed that there is a constant rhythmic interaction & harmony between all the element of mind i.e. Cognitive apparatus, psychological self, Physical self and social self. The shat ripus (six foes) - Kama (lust), Krodha (anger), Lobha (greed), Mada (Pride or aggression), Moha (desire), and Matsar (jealousy) or the primary instincts increase the vulnerability of an individual. These can be compared to the Id in Freudian terms.

India's approach to psychological support has deep cultural and spiritual foundations. The earliest forms of guidance were not structured as formal counselling as we know today, but they were embedded in the very fabric of social and spiritual life. Ancient scriptures, religious texts, and philosophical teachings of Hinduism, Buddhism, Jainism, and Sikhism laid the groundwork for what would later become a more formalised system of counselling. In the Vedic period, sages and wise men (rishis) played a role akin to modern-day counsellors. These figures, who were highly revered in Indian society, often provided counsel on a wide array of issues, including moral dilemmas, personal challenges, and even mental well-being. The advice they imparted was grounded in deep knowledge, spirituality, and a holistic understanding of human nature. One of the oldest examples of this guidance system is found in the ancient Indian texts, the Upanishads, Ramayan and the Bhagavad Gita, which provide philosophical insights into human suffering, personal growth, and self-realisation—key aspects that modern counselling seeks to address as well. The concept of "counselling" in these ancient times was deeply intertwined with ideas of self-awareness, emotional regulation, and spiritual growth. The aim was not merely to address psychological issues in isolation, but to offer advice that helped individuals connect with their higher purpose and align with the natural order of life. This deep philosophical underpinning is continued in present time also.

In the Indian social structure, elders have long held the role of guides, providing emotional, moral, and practical counsel to the younger generation. This informal, yet integral, tradition has played a key part in sustaining mental health within communities. Counselling in traditional Indian society was often delivered by family elders, religious leaders, and community heads. These figures would offer advice on a range of issues, from marital challenges to career decisions. However, this advice was not always framed in psychological terms, but rather in ethical, spiritual, and community-focused contexts. Elders relied on their life experience and knowledge to offer solutions, often based on shared wisdom passed down through generations.

In rural areas, especially, the importance of elders as mental health guides remains significant. For many people, the first form of support comes from a trusted elder figure who offers practical advice, emotional solace, and reassurance. This communal, familial approach to counselling continues to influence the way modern therapy is practiced in India.

Even today, Indian therapists often strive to incorporate respect for the elderly and family dynamics into their counselling approaches, acknowledging the role that these figures still play in the lives of individuals seeking support. Religion and spirituality continue to have a profound impact on the counselling practices in India. While modern counselling techniques have become more secular, spiritual guidance remains a significant element for many individuals seeking help. The integration of religious or spiritual elements in counselling is not just a unique feature of India, but is deeply embedded in the cultural psyche.

In the Indian context, religious beliefs provide a framework for understanding life's challenges, offering a sense of purpose and a direction for those in emotional turmoil. The Bhagavad Gita, for example, presents Lord Krishna's advice to Arjuna on how to navigate conflict, suffering, and confusion—offering psychological insight that resonates with modern therapeutic approaches. Similarly, Buddhism's teachings on mindfulness and meditation have found their way into therapeutic practices in India, with mindfulness-based therapies becoming a popular form of treatment. In a multicultural society like India, various religious philosophies—whether Hinduism, Buddhism, Islam, or Christianity—inform the practice of counselling.

Many counsellors draw from these teachings to provide a more holistic, culturally relevant approach that takes into account the spiritual beliefs of the client. Therefore, in many Indian counselling settings, the blending of religious guidance and psychological support is not only accepted but encouraged, especially when the client's personal belief system is an important part of their worldview.

Thus, mental well-being had been cared in ancient India through a comprehensive approach.

References:-

1. Anonymous(1970): Ram Charit Manas, Goswami Tulsidas, Geeta press Gorakhpur.
2. Anonymous(1972): Shrimad Bhag wad Geeta, Geeta press Gorakhpur.
3. Gautam Shiv (1999) : Mental Health In Ancient India & Its Relevance To Modern PSYCHIATRY Indian Journal Of Psychiatry.
4. Yadav Ashish Kumar , Chaudhary Ankit, Singh Narendra Kumar and Shukla Mohit (2024) : Psychological Aspects of Ancient Indian Religious Texts, The International Journal of Indian Psychology, Volume 12, Issue 3.
5. Godbole Madhavi Shekhar (2022) : Healing the Mind: Vedic Psychological Techniques for Mental Well-Being in Clinical Settings Brahmavidya Vol: 86 Issue: 4.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

सीवरेज कर्मकारों की स्वास्थ्य सुरक्षा संबंधी चुनौतियाँ

रिंकू साहू* डॉ. भाविक पानेरी**

*** शोधार्थी (विधि) मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत**
**** असिस्टेन्ट प्रोफेसर (विधि) मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत**

शोध सारांश – स्वच्छता मूल ही स्वास्थ्य है। देश को स्वच्छ और साफ-सुथरा रखने में सफाई कर्मकारों का योगदान महत्वपूर्ण व प्रशंसनीय है। सफाई कर्मकार सेवा भावना से, 'स्वच्छता ही सेवा है' मूल मंत्र को सरोकारा करते हुए, स्वच्छता मूल्य श्रृंखला के विभिन्न कार्यों में शामिल होते है। में स्वच्छता कार्य के प्रचलित रूपों में से सबसे चुनौतीपूर्ण रूप है मैन्यूअल स्कैवेंजिंग, जिसमें सफाई कर्मकार हाथों से, बिना किसी सहायता प्रणाली या सुरक्षा उपकरण के मानव मल के निपटान हेतु मल के सीधे संपर्क में आते है।

मैन्यूअल स्कैवेंजिंग में ठोस और तरल अपशिष्ट के आधार पर मानव मल का निपटान किया जाता है। तरल अपशिष्ट में जलशील शौचालयों से निकला मानव मल सीवरों और सेप्टिक टैंकों में जाता है। जिसकी सफाई हेतु मुख्यत: पुरुष कर्मकारों को नियुक्त किया जाता है। सीवर, सेप्टिक टैंकों, नालों की सफाई शारीरिक रूप से कठिन कार्य होने के कारण पुरुष सफाई कर्मकारों द्वारा ही कि जाती है।[1]

जब हाथ से मैला ढोने वाला सेप्टिक टैंक की सफाई करता है, सीवर ट्रीटमेन्ट का रख-रखाव करता है। तब उसे सीवरेज कर्मकार कहा जाता है। आज देश 21वीं सदी में है और हमारे देश में इंसान के मलमूत्र को आज भी अन्य व्यक्तियों द्वारा हाथों से उठाया जाता है।

ये कर्मकार अंदर उतरकर अपने हाथों से बंद पडे सीवर और सेप्टिक टैंक खोलते है जिसमें गाद के साथ मल भी होता है। ऐसे सीवरों व सेप्टिक टैंकों की सफाई में सीवरेज कर्मकार अपनी जान गवाते है, क्योंकि ऐसे सेप्टिक टैंकों में कई हानिकारक गैसें बैक्टिरिया, जीवाणु, परजीवी और वायरस होते है जो सीवरेज कर्मकारों के स्वास्थ्य के लिए बहुत हानिकारक होते है। नगरीकरण के कारण सीवर प्रणाली पर बढ़ता बौझ सही मशीनरी की कमी और सस्ते श्रम ने इस तरिके को जन्म दिया है। सीवरेज कर्मकार वर्षों से अपरिवर्तवीत परिस्थितियों में सफाई के लिए सीवर और सेप्टिक टैंकों में उतरते है और हानिकारक गैसों की वजह से मौत के शिकार हो जाते है। क्योंकि उनके पास उन सुरक्षात्मक उपकरणों व सुरक्षा प्रणाली का अभाव होता है; जो उन्हें इन जहरीली गैसों से बचा सके। अगर गैसों से बच भी जाए तो जिन खतरनाक परिस्थितियों में वे काम करते है उससे होने वाली स्वास्थ्य संबंधी जोखिमों से वे बच नहीं पाते है। नगरीकरण के कारण पर्यावरण और स्वास्थ्य संबंधी कई समस्याएं उत्पन्न हुई इन्हीं उत्पन्न समस्याओं में कुछ समस्याएं मानव मल के निपटान के संबंध में आई जिनका हल निकालने के लिए शौचालय और सीवेज सिस्टम जिसे मल निकास प्रणाली भी कहा जाता है की खोज की गई और इसमें अभी भी सुधार किया जा रहा है।

इस विकास के कारण सीवरेज कर्मकार हमारे घरों और उद्योगों में इस्तेमाल होने वाले कई रसायनों के संपर्क में भी आ रहे है जो इन शौचालयों की सफाई करने के दौरान सेप्टिक टैंकों और सीवरों में चले जाते है। सीवेज सिस्टम की बढती मांग और नए पर्यावरणीय नियमों के कारण अपशिष्ट जल के परिवहन और उपचार में तकनीकी जटिलता बढ गई है। भारत में लगभग 57758[2] सीवरेज कर्मकार है जो एक सदी से भी ज्यादा अपरिवर्तित परिस्थितियों और अस्वास्थ्य वातावरण में कार्य कर रहे है।

ये कर्मकार बिना किसी सुरक्षा उपकरण के काम करते हुए अक्सर मानव अपशिष्ट व अपशिष्ट जल के संपर्क में आते है। अपने कार्य की प्रकृति के कारण इन्हें सामाजिक अत्याचारों के साथ-साथ कई स्वास्थ्य संबंधी खतरों, रोगों का सामना भी करना पड़ता है।[3] जिनमें मीथेन, हाइड्रोजन सल्फाइड, अमोनिया, कार्बनडाइआक्साइड जैसी हानिकारक गैसों के संपर्क में आना, श्वसन संबंधी विकार जीवविषाक्तता और कैसंरजन्यता, ऑस्टियो आर्थराइटिस और इंटरवर्टेबल डिस्क हर्नियेशन जैसे मस्कुलोस्केलेटल विकार, लेप्टोस्पायरोसिस जठरांत्रशोथ, जिआर्डिया, लाम्बा, क्रिप्टोसोडियम, एस्कारियासिस और एंटामोइबा हिस्टोलिका जैसे परजीवी संक्रमण तवचा संबंधी विकार, बुखार, हैजा, शामिल है। सीवरेज कर्मकारों की इन स्वास्थ्य संबंधी जोखिमों को इंजीनियरिंग, चिकित्सकीय और विधायी उपायों द्वारा दूर किया जा सकता है जिसमें सीवर सिस्टम का उचित रख-रखाव, बेहतर वेंटिलेशन, खतरनाक गैसों से सुरक्षा, नियमित स्वास्थ्य जॉच, टीकाकरण, बीमारियों के शुरूआती लक्षणों का पता लगाकर जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करना और कानूनों का प्रभावी प्रवर्तन शामिल है।

शब्द कुंजी – सीवरेज कर्मकार, सैप्टिक टैंक सीवरेज, सीवरेज कर्मकारों के स्वास्थ्य संबंधी खतरे।

प्रस्तावना – सीवेज शब्द कच्चे मल, मल-मूत्र या सेप्टिक टैंक अपशिष्ट से संबंधित है। कच्चे सीवेज में मुख्यत: पानी मल, औद्योगिक अपशिष्ट और मलबा होता है और यह हानिकारक बैक्टीरिया और अन्य सूक्ष्म जीवों का एम प्रमुख स्त्रोत है। सीवेज उपचार से पानी की मात्रा कम हो जाती हैं और मलबा हट जाता है, लेकिन सभी सूक्ष्मजीवों को नष्ट या हटाया नहीं जाता।[4]

सीवरेज कर्मकारों को मानव मल या सीवेज के साथ काम करना पड़ता है, जिसमें अनुपचारित सीवेज, कीचड, सेप्टिक टैंक का अपशिष्ट मल का गाद या बहिस्त्राव जल शामिल होता है। इस कार्य में सीवरेज कर्मकारों को

कई तरह के संक्रमणों का सामना करना पड़ता है। कई तरह की स्वास्थ्य जोखिम सीवरेज कर्मकारों से जुड़ी होती है। विभिन्न संक्रमण जो सीवरेज कर्मकारों को अपना शिकार बनाते है उनमें सबसे आम तरीका है खाने–पीन या धुमपान करते समय हाथ से मुंह का सपंर्क या दूषित हाथों या दस्तानों से चेहरा पोंछना या त्वचा से छींटे मुंह में जाना,[5] त्वचा के संपर्क से, साँस लेने या अनजाने में निगलने से कर्मकार रोगाणुओं के संपर्क में आ जाते हैं। प्रभावित क्षेत्रों में नाक, गला, श्वसन तंत्र आँखे और शरीर के अन्य अंग शामिल हो सकते है जो सींधे मल के संपर्क में आते है। सीवरेज कर्मकार अनजाने में दूषित औजारों या हाथों के माध्यम से भी रोगाणुओं के संपर्क में आ जाते है, जिससे उन्हें कई घातक बीमारियाँ होने की संभावना बढ़ रही है।[6]

सीवरेज कर्मकारों का कार्य जोखिमपूर्ण है जिन्हें इन्हें खतरनाक परिस्थितियों में करना होता है जिनमें उन्हें मानव मल के सीधे संपर्क में आते हुए जहरीली गैंसों, रसायनों और शारीरिक चोटों का सामना भी करना पड़ता है। सीवर और सेप्टिक टैंकों में कई जहरीली गैंसे बनती है जिसमें मुख्य रूप से मीथेन, हाइड्रोजन सल्फाइड, अमोनिया, कार्बनडाइआक्साइड है।[7] इनके अलावा अन्य गैंसे जैसे नाइट्रोजन हाइड्रोजन, कार्बनमोनोआक्साइड और सल्फर डाई ऑक्साइड गैंसे भी बन सकती है।[8] जो सीवरेज कर्मकारों के लिए हानिकारक है जिनकें सुंघने की वजह से उनकी जान भी जा सकती है। सीवरेज कर्मकारों के स्वास्थ्य संबंधी खतरों में इन हानिकारक गैंसों के संपर्क में आना, श्वसन संबंधी विकार, जीनविषाक्तता और कैंसरजन्यता, ऑस्टियोआर्थराइटिस और इंटरवर्टेब्रल डिस्क हर्नियेशन जैसे मस्कुलोस्केलेटल विकार, लेप्टोस्पायरोसिस जठरांत्रशोथ, जिआर्डिया, लाम्बा, क्रिप्टोसोडियम एस्कारियासिस और एंटामोइबा हिस्टोलिका जैसे परजीवी संक्रमण, त्वचा संबंधी विकार, हैजा, टाइफाइड बुखार पोलियों, पेचिश शामिल है। औद्योगिकीकरण की बढ़तीरफ्तार, तकनीकी विकास और नगरीकरण ने इन सीवरेज कर्मकारों के स्वास्थ्य को जोखिम में डाल दिया है जिससे उनकों कई स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है।

श्वसन प्रणाली से संबंधित विकार – सीवरेज कर्मकार सेप्टिक टैंक और सीवर की सफाई करते समय बहुत जहरीली गैसों के संपर्क में आते है जिससे वे अनेक स्वास्थ्य संबंधी बीमारियों से ग्रस्त हो जाते है। उन्हें हानिकारक गैंसों के साथ–साथ रसायनों के संपर्क में भी आना पड़ता है जिसकी वजह से वे अस्थमा, खांसी, टी.बी, पीठ, दर्द और श्वसन पथ संक्रमण से ग्रस्त होते है। लिजियोनेला न्यूमोफिलिया को पानी के एरोसोल द्वारा फैलने के लिए जाना जाता है। जो या तो निमोनिया या एक गैर न्यूमोनिक रोग (पोटियाक बुखार) का कारण बढ़ता है। एक अध्ययन से पता चलता है कि सीवेज से निकलने वाले एरोसोल के संपर्क में आने वाले कर्मचारियों में लिजियोनेला का संक्रमण होने का खतरा होता हैं। मुंबई में व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा केन्द्र द्वारा किए गए एक अध्ययन से पता चला है कि 60 प्रतिशत सीवरेज कर्मकारों में 15 मौते दर्ज की गई। मृत्यु का मुख्य कारण मैनहाल के अंदर जहरीली गैंसों से दम घुटना था, जिससे अन्य लोग भी अंधे हो गए। श्वसन संबंधी बीमारियों में खासी (44.3%) सांस फूलना (39.2%) बोंक्राइटिस (34.1%) और जकडन (32.9%) जैसे लक्षण शामिल थे। लोगों की मौत जहरीली गैंसों से हुई तीन की दुर्घटना में और दो की टीबी के कारण।[9]

जीनविषाक्तता और कैंसरजन्यता – जीनविषाक्तता जिसे जेनोटॉक्सिसिटी और कैंसरजन्यता जिसे कार्सिनोजेनेसिटी भी कहा जाता है। जेनोटॉक्सिसिटी एक एजेन्ट की डीएनए और आर एन ए जैसी आनुवांशिक सामग्री को नुकसान पहुंचाने की क्षमता है जिसके परिणामस्वरूप उत्परिवर्तन और कैंसर हो सकता है जो सांस के जरिए अंदर लेने निगलने या त्वचा पर लगाने पर ट्यूमर उत्पन्न करती है या ट्यूमर की घटना बढाती है।[10] सीवेज कीचड का काम करने वाले लोगों में कैंसर और अन्य स्वास्थ्य समस्याएँ होने का खतरा होता है।[11] अपशिष्ट जल और सीवेज कीचड में विभिन्न उत्परिवर्तनीय प्रतिक्रियाए देखी गई है। ऐसा लगता है कि सीवेज कीचड उत्परिवर्तनीय हो सकता है लेकिन भौगोलिक और लौकिक दोनों तरह के अंतर है। केवल घरेलू अपशिष्ट जल को संसाधित करने वाले समंकों से निकलने वाले कीचड़ में उत्परिवर्तन क्षमता कम होती है। एक अध्ययन के अनुसार, न्यूयार्क राज्य में 14 उपचार संयंत्रों में सीवरेज कर्मकारों में, पीने के पानी के सयंत्रों के श्रमिकों की तुलना में एम्स परीक्षण द्वारा निर्धारित मूत्र उत्परिवर्तनों को उत्सर्जित करने का जोखिम काफी अधिक था इन विटो चयापचय सक्रियण के साथ और बिना दोनों[12] भारत में 18.8% सीवेज कर्मकारों में कैंसर मृत्यु का कारण है। हेलिकोबैक्टर पायलोरी एक जीवाणु है जो पेप्टिक अल्सर रोग, गैस्ट्रिक कैंसर और म्यूकोसा से जुडे लिम्फोइड उत्रक (MALI) लिम्फोमा से जुडा है। मल और अपशिष्ट जल संचरण के संभावित मार्ग है।

कई अध्ययनों से पता चला है कि हेलिकोबैक्टर पायलोरी सीवरेज कर्मकारों के बीच कैंसर का एक महत्वपूर्ण जोखिम है। पिछले दशक के दौरान, जीवाणु हेलिकोबैक्टर पायलोरी गैस्ट्रिक कैंसर के लिए एक महत्वपूर्ण जोखिम कारक के रूप में उभरा है, और अब इसे कैंसर पर शोध के लिए अंतराष्ट्रीय एजेसी द्वारा वर्ग I कार्सिनोजेन माना जाता है।[13] हेपेटाइटिस के लिए सीरोलॉजिकल (एंटीबॉडी) विश्लेषण की आवश्यकता होती है क्योंकि अधिकांश संक्रमण सबक्लीनिकल होते है और प्रत्यक्ष बीमारी के रूप में प्रकट नहीं होते है। हेपेटाइटिस बी एक बडी बीमारी है जिसे दूर नहीं किया जा सकता लगभग 200 मिलियन लोग वायरस के क्रोनिक वाहक हैं और इनमें से काफी अल्पसंख्यक सिरोसिस या यकृत के कैंसर का विकास करते हैं स्वर यंत्र के कैंसर से मृत्युदर सांख्यिकीय रूप से पहचान योग्य थी। स्वीडीश सीवरेज कर्मकारों के एक पूर्वभावी अध्ययन ने सीवेज के पानी के संपर्क और स्वरयंत्र कैंसर के बीच महत्वपूर्ण संबंध का खुलासा किया।[14]

मस्कुलोस्केलेटल विकार – ऑस्टियोआर्थराइटिस और इंटरवर्टेब्रल डिस्क हर्नियेशन दोनों ही रीढ की हड्डी की समस्याएँ है जो भारत में सीवरेज कर्मकारों को होती है। ऑस्टियो आर्थ राइटिस जिसे गठिया भी कहा जाता है, जोड़ों में उपास्थि के टूटने के कारण होता है, जिससे दर्द और अकडन होती है। इंटरवर्टेब्रल डिस्क हर्नियेशन में रीढ़ की हड्डी के बीचकी डिस्क (गद्दी) फट जाती है और तंत्रिका को दबाती है, जिससे दर्द सुन्नता और कमजोरी हो सकती है।[15]

आस्टियोआर्थराइटिस परिवर्तन और इंटरवर्टेबल डिस्क हर्नियेशन इन कर्मकारों में रिपोर्ट की सामान्य रीढ़ की हड्डी की समस्याएं है। फ्रेडरिक ने रीढ की हड्डी की समस्याओं (यानी गर्दन, ऊपरी पीठ और पीठ में निचले हिस्से में दर्द) की व्यापकता निर्धारित करने के लिए 255 सीवरेज कर्मकारों का अध्ययन किया उन्होंने बताया कि गर्दन ऊपरी पीठ और पीठ के निचले हिस्से में दर्द की 12 महीने की व्यापकता दर क्रमश: 52.4, 52.8 और 72.8 थी उम्र के साथ रीढ़ की हड्डी की परेशानिया बढ़ी है।[16]

1. **लेप्टोस्पायरोसिस–** लेप्टोस्पायरोसिस संक्रमित जानवरों, विशेष रूप से कृंतकों, मवेशियों और सूअरों के मूत्र में निकलने वाले बैक्टीरिया के कारण होता है। यदि बैक्टीरिया किसी कट या अन्य टूटी हुई त्वचा या आंख, मुंह

और नाक में चले जाते हैं तो संक्रमण हो सकता है। लेप्टोस्पायरोसिस इन्फ्लूब्जा जैसी बीमारी पैदा कर सकता है। जो गंभीर बीमारी में बदल सकती है। यदि कोई व्यकित संक्रमित हो जाता है तो लक्षण दिखने में 5 से 30 दिन लग सकते है। कभी-कभी लोगों में कोई लक्षण नहीं दिखते। अक्सर लक्षण अपेक्षाकृत हल्के होते हैं जिसमें शामिल है - बुखार, ठंड लगना, मांसपेशियों में दर्द, सिर दर्द, गले में खराश, खांसी, मतली, उल्टी खरोच, भूख में कमी। यदि कोई व्यक्ति लेप्टोस्पायरोसिस के गंभीर रूप से पीडित है तो लक्षण आमतौर पर हल्के, फ्लू जैसे लक्षणों के खत्म होने के एक से तीन दिन बाद अचानक दिखाई देते है।[17] लेप्टोस्पायरोसिस एक वेइल रोग है जो जानवरो (चूहों, सूअरो, गायों और कुत्तों) के मल-मूत्र से फैलता है। कृतंक आमतौर पर भूमिगत सीवरों में बहुतायत में पाए जाते है और लेप्टोस्पाइरा के वाहक होते है। उस क्षेत्र में मौजूद कृतकों और अन्य जानवरों के मूत्र से इन सीवरों के दूषित होने की संभावना होती है। इसलिए सीवरेज कर्मकारों को लेप्टोपायरोसिस का संभावित जोखिम होता है। एम अध्ययन से पता चला है कि पुणे के पांच अलग-अलग नगरपालिका वार्डो के 78 सीवर कर्मकारों ने माइक्रो एग्लूटिनेशन टेस्ट का उपयोग करके लेपटोस्पाइरा के साथ पिछले संक्रमण के सबूतों का अध्ययन किया। व्यापकता दर 16.6% पाई गई शहर के उन क्षेत्रों में सीवरेज कर्मकारों में लेप्टोस्पाइराल संक्रमण के सबूत सबसे अधिक पाए गए जो कृतंकों और आवारा जानवरों से प्रभावित थे। यह पाया गया कि सीदर कर्मचारियों में नियंत्रण की तुलना में लेप्टोस्पायरोसिस के खिलाफ एंटीबॉडी का अधिक प्रचलन था (12% 0.003)[18]

जठरांत्र शोथ – गेस्ट्रोएन्टेराइटिस, जिसमें दस्त, उल्टी और पेंट में ऐंठन जैसे लक्षण दिखाई देते है, मल से प्रदुषित पानी में मौजूद कई रोगाणुओं जैसे रोटा वायरस और नोरोवायरस के कारण होता है।[19] एक अध्ययन से पता चला - भारत के सीवेज के पानी में बड़ी संख्या में रोग पैदा करने वाले साल्मोनेला और शेगेला भी पाए गए। यह कई अलग-अलग सूक्ष्मजीवों के कारण हो सकते हैं। गेस्ट्रोएंटेराइटिस के कई मामले सीवेज के साथ काम करते समय खराब स्वच्छता और गलत प्रथाओं के कारण होते है। गैस्ट्रोएन्टेराइटिस विकारों में, कृमि संक्रमण सबसे आम था (74.7%) इसके बाद अपच (71.2%) पेट फूलना (57.4%) और दस्त (48.2%) थे।[20]

परजीवी संक्रमण – सीवरेज कीचड, अपशिष्ट जल के संपर्क में आने से सीवरेज कर्मकारों में जिआर्डिया लाम्बा, क्रिप्टोसोडियम, और एस्कारियासिस (राउंडवार्म) सहित कई अन्य परजीवी संक्रमण होने का जोखिम होता है जिससे दस्त, पेट में एंठन, राउंडवार्म खांसी, सांस लेने में तकलीफ, पेट में दर्द और आंतों में रूकावट पैदा करते है।[21] पेचिश जिससे खुनी दस्त और पेट दर्द होता है अमीवियासिस जो गम्भीर आंतों की बीमारियां पैदा कर सकता है दोनों ही मल में पाए जाने वाले एक सामान्य परजीवी एंटामोइना हिस्टोलिका के कारण होने वाले रोग है।[22]

त्वचा संबंधी विकार – सीवेज किचड के संपर्क में आने से सीवेज कर्मकारों को त्वचा संबंधी कई बीमारियाँ हो सकती है, जिनमें संक्रमण, एलर्जी, जिल्द की सूजन और अन्य त्वचा संबंधी समस्याएँ शामिल हैं सीवेज में मौजूद हानिकारक बैक्टीरिया, वायरस ओर परजीवी त्वचा के माध्यम से शरीर में प्रवेश कर सकते है और संक्रमण का कारण बन सकते है इसके अलावा सीवेज में मौजूद रसायन जैसे डिटर्जेन्ट, कीटनाशक और अन्य औद्योगिक रसायन त्वचा में जलन और एलर्जी पैदा कर सकते है।[23] सीवरेज के दूषित जल से रोगजनक जीवों के संपर्क में आने के कारण त्वचा में जलन, फंगस और सेल्युलाइटिस हो सकता है।

भारत में सीवेज उपचार करने वाले कर्मकारों में जलन पैदा करने वाले डर्माटाइटिस (त्वचा शोथ) का प्रकोप तब हुआ जब सीवरेज सिस्टम की खराबी की मरम्मत के दौरान कर्मचारी सीवेज कीचड की धूल से दूषित हो गए। इन कर्मकारों को उनकी खुली त्वचा पर एरिथेमेटस स्केली डर्माटाइटिस का सामना करना पड़ा। कुछ कर्मकारों ने आंखों में जलन की भी शिकायत की।[24]

कुछ जीव खुले घावों को संक्रमित कर सकते है जिससे स्थानीय घाव संक्रमण हो सकता है। ये संक्रमण आमतौर पर मामूली प्रकृति के होते है लेकिन संक्रमण ऊतकों के माध्यम से फैल सकता है और अधिक गंभीर बीमारियों का कारण बन सकता है। लोग दूषित तरल पदार्थ उत्ताक या पानी के माध्यम से संक्रमण का शिकार होते हैं। त्वचा का सीवेज के साथ संपर्क कट, खरोंच या छेदने वाले घावों के माध्यम से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष हो सकता है। कटी हुई त्वचा या खुले घाव विशेष रूप से संक्रमण के लिए अतिसंवेदनशील होते है, आंख की सतह को छूने से भी संदूषण हो सकता है, त्वचा की बीमारियों में खुजली (57.6%) टिनियासिस (34.6%) उसके बाद दाने/पिग्मेंटेशन (25.6%) और डर्माटाइटिस (19.2%) सभी सीवरेज कर्मकारों में शामिल है।[25]

हैजा – विब्रियो कोलेरा एक प्रकार का बैक्टीरिया है जो हैजा का कारण बनता है, जिससे संक्रमण होता है। दूषित पानी, खास तौर पर सीवेज के माध्यम से संक्रमण का एक महत्वपूर्ण माध्यम है।[26] जो सीवरेज कर्मकारों में देखा जाता है।

टाइफाइड बुखार – मानव मल से दूषित पानी साल्मोनेला टाइकी के लिए आवास प्रदान करता है, जो टाइफाइड बुखार पैदा करने वाला सूक्ष्म जीव है। अपर्याप्त स्वच्छता इसके संचरण को बढ़ावा देती है।[27]

पोलियो (पोलियोमाइलाइटिस) – पोलियो वायरस के कारण सीवेज में पोलियों होता है। यदि अपर्याप्त सीवेज का सही तरिके से उपचार नहीं किया जाता है तो हैजा एक अक्षम करने वाली बीमारी बन सकती है।[28]

सीवरेज कर्मकार प्रत्यक्ष रूप से सीवेज जिसमें कीचड़ अपशिष्ट जल, सेप्टिक टैंक का मल, गाद और अनुपचारित सीवेज शामिल है के संपर्क में आते है इस कारण से उनमें गंभीर जटिलताएँ विकसित होने की संभावना सबसे अधिक होती हैं सीवेज और उसके अपशिष्ट जल में रोग पैदा करने वाले सुक्ष्म जीव होते है। इन जीवों में बैक्टीरिया, कवक, परजीवी और वायरस शामिल होते है जो विभिन्न संक्रमणों के कारण बनते है जिनसे सीवरेज कर्मकार को कई तरह के स्वास्थ्य खतरों और बीमारियों का सामना करना पड़ता है, सीवरेज कर्मकार मुख्य रूप से रासायनिक और जैविक खतरों से पीड़ित होते है। इन खतरों में हानिकारक गैसों के सम्पर्क में आने के साथ-साथ कई बीमारियां जिनमें श्वसन संबंधी विकार, जीनविषाक्तता कैंसरजन्यता, मस्कुलोस्केलेटल विकार, लेप्टोस्पायरोसिस, जठरांत्रशोथ, त्वचा संबंधी विकार, हैजा, बुखार, पोलियों पेचिश, उल्टी, सिरदर्द, दस्त, पेट में ऐंठन शामिल है। सीवरेज कर्मकारों के इन स्वास्थ्य संबंधी खतरों को इंजीनियरिंग, चिकित्सकीय और विधायी उपायो द्वारा ही रोका जा सकता है जहां इंजीनियरिंग उपाय प्रक्रिया को और अधिक यांत्रिक बनाने पर ध्यान केन्द्रित कर जोखिम से बचाने में मदद करेगे वही चिकित्सकीय और विधायी उपाय सीवरेज कर्मकारों को स्वास्थ्य सेवाओं से भी लाभान्वित करने में सहायेग करेगें।

साथ ही सुरक्षित कार्य प्रक्रियाओं और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में शिक्षा प्रदान करने के लिए नियमित जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किए जाने चाहिए। वही चिकित्सकीय और विधायी उपायों में

कानून के प्रभावी प्रवर्तन द्वारा सीवरेज कर्मकारों की सुरक्षा और स्वास्थ्य सुनिश्चित करने हेतु सुरक्षित कार्य प्रक्रियाओं और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में प्रशिक्षण प्रदान कर नियमित स्वास्थ्य जांच और जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किए जाने चाहिए और कर्मकारों को स्वास्थ्य सेवाओ से लाभान्वित किया जाना चाहिए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. क्लीनिंग ह्युमन वेस्ट मैन्यूअल स्कैवेंजिग कास्ट एण्ड डिस्क्रीमीनेशन इन इंडिया अगस्त 25, 2014 https://www.hrw.org/Report/2014/08/25/eleaning, visited 19 june 2025, 5.25
2. पार्लियामेन्ट क्वेश्चन: वेलफेर एण्ड प्रोफाइलिंग ऑफ सीवर एण्ड सेप्टिक टैंक वर्कर्स पोस्टेड ओन : 17 दिसम्बर 2024 बाय पीआईबी देहली www. pib.gov.in
3. डिजीज अमंग सीवेज वर्कर्स जनवरी 2014, ओथर्स: गौरव कोहली, मनु कोहली, वैशाली गल्होत्रा
4. हेल्थ एण्ड सेफ्टी गाइड फोर सीवेज वर्कर्स https://cpdonline. co. UK/healthsafetyguides
5. हेल्थ एण्ड सेफ्टी गाइड फोर सीवेज वर्कर्स https://cpdonline. co.uk/health&safetyguides
6. इनफेक्शन रिस्क फ्रोम वर्क वीथ सीवेज, लास्ट अपडेट - 28 नबम्बर, 2022 https:/www.worksafe.Qid.gov.ges
7. सेप्टिक टेंक विकिपीडिया, https:// en.wikipedia.org. सीवर गैंस विकिपीडिया, https://en.wikipedia.org एवरिथिंग यू आल्वेज वान्टेड टू नो अबाउट सीवर गैस बट अफ्रेड टू आस्क द सीटी ऑफ मरिनो ओहियो https://www. marionohioys देखा 29 जून 2025
8. सीवर गैंस विकिपीडिया: https://enwikipedia.org.
9. डिजेज अमंग सीवेज वर्कर्स - जनवरी 2014 गौरवकोहली - डिपार्टमेन्ट ऑफ कम्यूनिटी हेल्थ नर्सिग, एम एम इन्स्टीट्यूट, ऑफ नर्सिग, एम एम यूनिवर्सिटी मुलाना, अबांला हरियाणा, मनु कोहली डिपार्टमेन्ट ऑफ मेन्टल हेल्थ नर्सिगं माई कामों कोलेज ऑफ नर्सिंग तरनतटन हरियाणा, इंडिया वैशाली गल्होत्रा- डिपार्टमेन्ट ऑफ मेडिकल सर्जिकल नर्सिम लाला लाजपत राय इंस्टीट्युट ऑफ नर्सिंग, मोगा पंजाब, इंडिया
10. जेनोटॉक्सिसिटी, कार्सिनोजेनेसिटी एण्ड टेराटोजेनेसिटी डा. के. मनोहर बाबु, वी जें.एस कॉलेज ऑफ फार्मेसी https://www.slideshare. net
11. नेशनल प्रायोरिटीज ग्रांट्स : एवाल्यूएशन आफ एन्टीमाइक्रोबियल रेसिस्टेंस इन वेस्ट वॉटर एण्ड सीवेज स्लज ट्रीटमेंट एण्ड इट्स इम्पैक्ट ऑन द एनवायरमेन्ट, लास्ट अपडेटेड 20 अगस्त 2024 https:// www.epa-gov.translate
    हेल्थ इफेक्ट्स अमंग एम्प्लॉइज इन सीवेज ट्रीटमेन्ट प्लान्ट्स: लीटरेचर सर्वे-अगस्त 2001; जोरजन थोर्न, इरिका केरेकेस https://www. researchgate.net, रिपोर्ट सेज 'फोरएवर केमिकल्स' इन सीवेज बेस्ड फर्टिलाइजर पोज केन्सर रिस्क, बाय अलहेन्द्रा मार्तीनेस
12. राव टीबी. सोशोलोजी इन मेडिसीन फस्ट एडिशन गुंठुर : श्री ग्राफीक्स; 2002
13. कामथ एस आर त्यागी एन. के., रशीद एस. एस. ए, लंग फक्शन इन इंडियन सब्जेक्ट्स लंग इंडिया 1982; 11-21
14. आक्यूपेशनल हेल्थ ऑफ सीवरमेन, अ सीनोप्सीज ऑफ आक्यूपेशनल मेडिसीन, टूपरक्ली, 2वि एडिशन, ग्रेट ब्रिटेन 1993
15. हर्नियेट डिस्क - सिम्पट्म्स एण्ड कोजेज बाय मायोक्लीनिक स्टाफ अक्टूबर23,2023 www.mayoclinic.org , ऑस्टियोआर्थराइटिस: सिम्पट्म्स, कोजेज एण्ड ट्रिटमेन्ट-क्लेवलेंड क्लिनिक लास्ट रिन्युड 10/02/2023, www.myclevelandclinic.org, इनवर्टेबल डिस्क डिजीज-द स्पाइन ऐक्टिस ऑफ जे पेट्रिक जानसान एम डी www.spine-practice.com
16. आक्यूपेशनल हेल्थ हर्जड्स इन सीवेज एण्ड सेनीटरी वर्कर्स राजनारायण तिवारी, इंडियन जे ऑक्यूज एनवायर मेड 2008 दिसम्बर 12 (3) 112-115 पृष्ठ
17. इन्फेक्शन रिस्क फ्रेम वर्क वीथ सीवेज https://www.worksafe. qid.gov.au लास्क अपडेट 28 नवम्बर 2022
18. आक्यूपेशनल हेल्थ हर्जड्स इन सीवेज एण्ड सेनीटरी वर्कर्स राजनारायण तिवारी, इंडियन जे ऑक्यूप एनवायर मेड 2008 दिसम्बर 12 (3) 112-115 पृ.
19. वॉट आर द टोप टेन डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वांटर इन इंडिया। 2025 https:// www.netsolwater.com.translate.google
20. ऑक्यूपेशनल हेल्थ एण्ड सेफ्टी सेन्टर, मुंबई : अ सर्वे ऑफ द ऑक्यूपेशनल हेल्थ हर्जइर्स एण्ड वर्किंग कंडिशन्स ऑफ वर्कर्स (लेबर) फ्रोम द मेन सीवर डिपार्टमेन्ट ऑफ द बॉम्बे मुन्सीपल कोरपोरेशन; प्रोजेक्ट नम्बर 1, 1988
21. रिचर्डसन डीबी रेसीपायरेटरी इफेक्ट्स ऑफ क्रोनिक हाइड्रोजन सल्फाइड एक्सपोजर अमेरिकन जर्नल ऑफ इंड्स्ट्रीयल मेडिसिन 1995 28 : 99-108 पेज
22. वाट आर द टोप टेन डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वाटर इन इंडिया 2025. https://www.netsolwater.com.transtate.google
23. डिजीज अमंग सीवेज वर्कर्स जनवरी 2014 गौरवी कोहली, मनु कोहली, वैशाली गल्होत्रा https/www.researchgate.net इन्फेशन रिस्क फ्रोम वर्क वीथ सीवेज, लास्ट अपडेटेड 28 नवम्बर 2022 https://www.worksafegid.gov.24
    वॉट आर द टोप 10 डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वॉटर इन इंड़िया 2025 https://www.sofwater.com.translate.google.
24. उन्नटि, अ स्टडी ऑफ हेल्थ प्रोफाइल ऑफ सीवरेज वर्कर्स ऑफ अहमदाबाद सीटी; (डिजरटेशन) गुजरात यूनिवर्सिटी अहमदाबाद : 1997
25. सेन्ट्रल पब्लिक हेल्थ इंजीनियरिंग रिसर्च इंस्टिट्यूट नागपुर हेल्थ स्टेटस ऑफ सीवेज फार्म वर्कर्स; टेक्नीकल डाइजेस्ट, नम्बर 17, 1971
26. वाट आर द टोप टेन डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वाटर इन इंड़िया 2025 https://www.netsolwater.com.translate.goolde
27. वाट आर द टोप टेन डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वाटर इन इंड़िया 2025 https://www.netsolwater.com.translate.goolde
28. वाट आर द टोप टेन डिजीजेज कोज्ड बाय सीवेज वाटर इन इंड़िया 2025 https://www.netsolwater.com.translate.goolde

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का अध्ययन

महेश कुन्तल* डॉ. मिनेश भट्ट**

*** शोधार्थी (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय (डीम्ड-टू-बी विश्वविद्यालय), उदयपुर (राज.) भारत**
**** शोध मार्गदर्शक (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय (डीम्ड-टू-बी विश्वविद्यालय), उदयपुर (राज.) भारत**

प्रस्तावना – बालिका शिक्षा भारत सरकार एवं स्थानीय सरकार की प्रमुख प्राथमिकता है। समाज के वास्तविक विकास एवं प्रगतिशील समाज में महिलाओं को शिक्षा के क्षेत्र में बढ़ावा दिया जा रहा है। समाज में वंचित वर्ग की बालिकाओं की शिक्षा के क्षेत्र में कम महत्व दिया जाता है। जबकि वंचित वर्ग के लिए सरकार द्वारा अनेक योजनाएं संचालित है। परन्तु इससे वह लाभान्वित नहीं हो पा रहे हैं।

भारत सरकार द्वारा गरीबी उन्मूलन, सामाजिक उत्थान, शिक्षा एवं चिकित्सा सुविधा उपलब्ध करने हेतु पंचवर्षीय योजना में ग्रामीण व शहरी वर्गो के लिए अनेक योजनाएं बनाई जा रही है। स्वतंत्रता प्राप्ति के इतने वर्षो बाद भी हमारा देश आर्थिक, सामाजिक शैक्षिक एवं अन्य दृष्टि से अभी तक पिछड़ा हुआ ही है। किसी भी राष्ट्र के छात्र, छात्राओं का शिक्षित होना आवश्यक है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद बड़ी द्रुतगति से शिक्षा का विकास हुआ। शिक्षा एक ऐसी गतिशील प्रक्रिया है जो बालक को देशकाल तथा परिस्थिति के अनुसार अग्रसर करती है।

शिक्षा व्यक्तिगत विकास के माध्यम से सामाजिक विकास कर मनुष्य को प्राणी बनाने में सहायता करती है।

हमारे संविधान में केन्द्र सरकार के शिक्षा सम्बन्धी दायित्वों तथा नीति मार्गदर्शन सिद्धान्तों में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान की धारा 45 में स्पष्ट किया गया है तथा आजादी के बाद शिक्षाविदों व राजनीतिज्ञों द्वारा यह संकल्पना की गई है कि पंचवर्षीय योजना के अन्त तक देश में शत-प्रतिशत बालक-बालिकाएं शिक्षा से लाभान्वित हो सकेंगे। किन्तु आजादी के कई वर्षो बाद भी यह सपना साकार नहीं हो सका। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् से लेकर पंचवर्षीय योजनाओं तथा नई शिक्षा नीति से लेकर संवैधानिक प्रावधानों में भी गुणवत्तापरक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के कई प्रयास किये जा रहे हैं। इसके लिए कई योजनाएं जैसे शिक्षा लहर, शिक्षा कर्मी, लोकजुम्बिश, गुरूमित्र-योजना, सर्वशिक्षा अभियान जैसे योजना के माध्यम से गुणवत्तापरक प्राथमिक शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के अवसर प्राप्त किये जा रहे हैं। वर्तमान समय में शिक्षा प्रक्रिया में बालिकाओं को अपने अधिकतम विकास करने के अवसर दिये जा रहे हैं। क्योंकि वह समाज का एक अंग है तथा समाज को प्रत्येक बालक से कुछ अपेक्षाएं हैं।

शिक्षा का लक्ष्य न केवल व्यक्तित्व विकास करना है। अपितु सामाजिक विकास करना भी इसका लक्ष्य है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए छात्रावास की स्थापना की जाती है। छात्रावास में बालक को समाजिक बनने के अवसर मिलते है।

भारत सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, जनजाति एवं पिछड़े वर्ग की बालिकाओं के लिए सुदूर ग्रामीण क्षेत्रों में आवासीय उच्च प्राथमिक विद्यालय की स्थापना के लिए कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय योजना को लागू किया।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय की स्थापना छात्राओं की शैक्षिक उन्नति के लिए केन्द्र सरकार द्वारा सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत की गई। इन विद्यालय का मुख्य उद्देश्य वंचित बालिकाओं को आवास सहित सुविधा उपलब्ध कराके सर्वांगीण विकास करना है। वर्तमान परिस्थिति को देखते हुए शोधार्थी के मस्तिष्क में निम्नलिखित प्रश्न उपजे जो इस प्रकार से है-

1. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की आकांक्षा क्या है?

शोधार्थी के मस्तिष्क में उभरने वाले उपरोक्त विचारों की संतुष्टि के लिए इस शोध विषय को करने की प्रेरणा मिली।

शोध परिकल्पना :

1. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की आकांक्षा स्तर में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया जाता है।

शोध अध्ययन क्षेत्र का परिसीमन :

1. प्रस्तुत शोध कार्य कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय तक सीमित रखा गया।
2. प्रस्तुत शोध राजस्थान राज्य के उदयपुर संभाग के उदयपुर, राजसमन्द, बांसवाड़ा एवं डूँगरपुर जिले में संचालित कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय तक सीमित रखा गया।
3. प्रस्तुत शोध कार्य कक्षा 10, 11, 12 में अध्ययनरत बालिकाओं तक सीमित रखा गया।

शोध का औचित्य : किसी समस्या का औचित्य उसके परिणामों का विस्तृत क्षेत्र में सार्थकता एवं उपयुक्तता के आधार पर निश्चित कर सकते हैं। अत: शोधकर्ता ने वर्तमान समय की समस्या पर शोध करने का निश्चय किया है। भारत में बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने का सतत् प्रयास सरकार एवं सामाजिक संस्थाओं द्वारा किये जा रहे हैं। भारत सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, जनजाति एवं पिछड़े वर्ग की बालिकाओं की शैक्षिक उन्नति के लिए

कस्तूरबा गॉधी बालिका आवासीय विद्यालय की स्थापना की गई। अत: शिक्षा का लक्ष्य न केवल व्यक्तित्व का विकास अपितु सामाजिक विकास करना भी है। कस्तूरबा गॉधी बालिका आवासीय विद्यालय में अनुसूचित जाति, जनजाति एवं पिछड़े वर्ग की बालिकाओं की सांवेगिक परिपक्वता, समायोजन क्षमता एवं आकांक्षा के सम्बन्ध में अध्ययन करना शोधकर्ता की शोध की दृष्टि से औचित्य है।

पारिभाषिक शब्दावली :

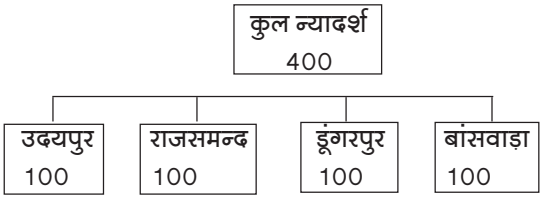
1. **कस्तूरबा गाँधी विद्यालय–**सर्व शिक्षा अभियान के तहत अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग एवं बी.पी.एल. परिवार की शिक्षा से वंचित बालिकाओं को इन विद्यालयों से जोड़ा गया है। जहाँ नि:शुल्क शिक्षा, आवास, भोजन, चिकित्सा सुविधा एवं उनके चहुंमुँखी विकास के लिए विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया जाता है।
2. **आकांक्षा स्तर–**हम जहाँ है, वहाँ से उच्च स्तर प्राप्त करने की इच्छा ही जीवन का लक्ष्य, आकांक्षा स्तर निर्धारित करती है। अर्थात् आकांक्षा स्तर वह सीमा बताता है। जिस सीमा तक व्यक्ति अपने जीवन के उद्देश्यों को प्राप्त करना चाहता है।
3. **अध्ययनरत बालिकाएं–**प्रस्तुत शोध में अध्ययनरत बालिकाओं से आशय उन अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग एवं बी.पी.एल. की छात्राओं से है जो कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में 10, 11, 12वीं कक्षा में अध्ययनरत है।

शोध विधि : प्रस्तुत शोध अध्ययन में समस्या की प्रकृति को देखते हुए शोधार्थी द्वारा शोध में सर्वेक्षण विधि का चयन किया गया।

शोध उपकरण : प्रस्तुत शोध कार्य में दत्तो के संकलन हेतु निम्नांकित शोध उपकरणों का उपयोग किया गया।

(1) आकांक्षा स्तर–डॉ.महेश भार्गव व डॉ. एम.ए. शाह द्वारा निर्मित मानकीकृत उपकरण आकांक्षा स्तर मापनी।

शोध का न्यादर्श : प्रस्तुत शोध में उदयपुर संभाग के उदयपुर, राजसमन्द, डूंगरपुर एवं बांसवाड़ा जिले से कुल 400 बालिकाओं (न्यादर्श) का चयन किया गया।



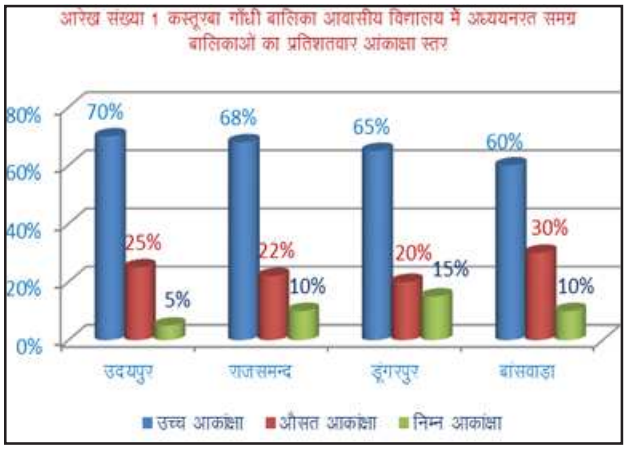
शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी :प्रस्तुत शोध अध्ययन में शोधकर्ता द्वारा तथ्यों के विश्लेषण हेतु निम्नलिखित सांख्यिकी का उपयोग किया गया –

1. मध्यमान
2. प्रमाप विचलन
3. टी–परीक्षण

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत समग्र बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

सारणी संख्या 1: कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत समग्र बालिकाओं का प्रतिशतवार आंकाक्षा स्तर

क्र.	क्षेत्र	समूह	उदयपुर	राजसमन्द	डूंगरपुर	बांसवाड़ा
1.	आकांक्षा स्तर	उच्च आकांक्षा	70%	68%	65%	60%
		औसत आकांक्षा	25%	22%	20%	30%
		निम्न आकांक्षा	05%	10%	15%	10%



व्याख्या : उपर्यक्त सारणी एवं आरेख संख्या 1 से स्पष्ट होता है कि उच्च आकांक्षा स्तर रखने वाली बालिकाओं का प्रतिशत उदयपुर में 70 प्रतिशत, राजसमन्द में 68 प्रतिशत, डूंगरपुर में 65 प्रतिशत तथा बांसवाड़ा में 60 प्रतिशत पाया गया। इसी प्रकार औसत आकांक्षा स्तर रखने वाली बालिकाओं का प्रतिशत उदयपुर में 25 प्रतिशत, राजसमन्द में 22 प्रतिशत, डूंगरपुर में 20 प्रतिशत तथा बांसवाड़ा में 30 प्रतिशत पाया गया। इसी प्रकार निम्न आकांक्षा स्तर उदयपुर में 5 प्रतिशत, राजसमन्द में 10 प्रतिशत, डूंगरपुर में 15 प्रतिशत तथा बांसवाड़ा में 10 प्रतिशत पाया गया।

इससे पता चलता है कि कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय की बालिकाओं से निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने में सबसे अधिक 70 प्रतिशत उदयपुर का रहा। औसत लक्ष्य को प्राप्त करने में सबसे अधिक बांसवाड़ा 30 प्रतिशत रहा है। इसी तरह निम्न आकांक्षा स्तर लक्ष्य को प्राप्त करने में सबसे सबसे कम उदयपुर रहा।

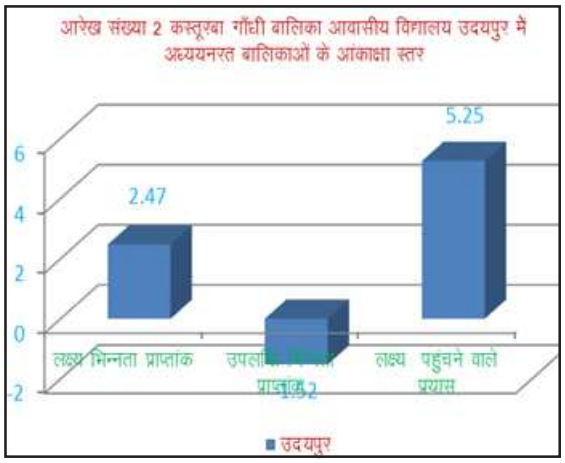
इससे निष्कर्ष निकलता है कि कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय की बालिकाओं से निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने में अधिक प्रयास करती है। निम्न आकांक्षा स्तर रखने वाली बालिकाओं की आकांक्षा स्तर की आवृति अधिक है।

1. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय के आकांक्षा स्तर का विश्लेषण।
2. निर्धारित लक्ष्य या आंकाक्षा के प्रति इच्छा, तीव्रता का स्तर का पता लगाना, इस शोध का उद्देश्य है।
3. प्रत्येक व्यक्ति कोई भी कार्य करने से पूर्व अपने मस्तिष्क में एक लक्ष्य निर्धारित करता है तथा निश्चित अवधि में उक्त लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है। अगर निश्चित समयावधि में लक्ष्य को प्रापत कर लेता है तो वह प्रसन्न रहता है और आगे के लिए उससे भी ऊँचा लक्ष्य निर्धारित करता है। कस्तूरबा गांधी आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का विश्लेषण करने का प्रयास किया जा रहा है।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

सारणी संख्या 2 : कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर

	N	लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक (G.D.S.)	उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक (A.D.S.)	लक्ष्य पहुंचने वाले प्रयास (N.T.R.S.)
उदयपुर		2.47	–1.52	5.25



व्याख्या : उपर्युक्त सारणी एवं आरेख संख्या 2 के आधार पर कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.47 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक – 1.52 है। यह मान ऋणात्मक है। उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक का ऋणात्मक मान यह दर्शाता है कि बालिकाएं किस कार्य को पूरा करने के लिए निर्धारित लक्ष्य, वास्तविक उपलब्धि से अधिक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि ये बालिकाएं अपने प्रयास के लक्ष्य को छू नहीं पाती है।

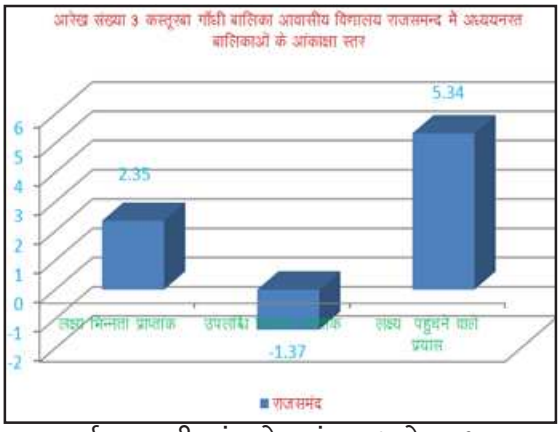
इसी प्रकार लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक **(G.D.S.)** एवं उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक **(A.D.S.)** मध्यमानों से स्पष्ट होता है कि बालिकाएं अपने निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गम्भीर प्रयास नहीं करती लेकिन महत्वाकांक्षा सदैव उच्च रखती है तथा इनकी आकांक्षाएं वास्तविक उपलब्धि से उच्च है।

लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयासों **(N.T.R.S.)** का मध्यमान 5.25 प्राप्त हुआ जो कि बालिकाएं लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयास ठीक है।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

आरेख संख्या 3 :कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर

	N	लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक (G.D.S.)	उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक (A.D.S.)	लक्ष्य पहुंचने वाले प्रयास (N.T.R.S.)
राजसमंद		2.35	–1.37	5.34



व्याख्या : उपर्युक्त सारणी एवं आरेख संख्या 3 के आधार पर कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.35 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं का उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक – 1.37 है। यह मान ऋणात्मक है। उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक का ऋणात्मक मान यह दर्शाता है कि बालिकाएं किस कार्य को पूरा करने के लिए निर्धारित लक्ष्य, वास्तविक उपलब्धि से अधिक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि ये बालिकाएं अपने प्रयास के लक्ष्य को छू नहीं पाती है।

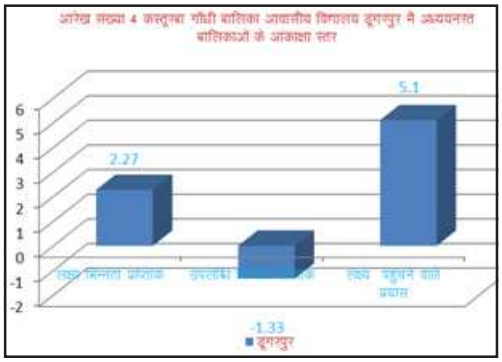
इसी प्रकार लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक **(G.D.S.)** एवं उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक **(A.D.S.)** मध्यमानों से स्पष्ट होता है कि बालिकाएं अपने निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गम्भीर प्रयास नहीं करती लेकिन महत्वाकांक्षा सदैव उच्च रखती है तथा इनकी आकांक्षाएं वास्तविक उपलब्धि से उच्च है।

लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयासों **(N.T.R.S.)** का मध्यमान 5.34 प्राप्त हुआ जो कि बालिकाएं लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयास ठीक है।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

सारणी संख्या 4: कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर

	N	लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक (G.D.S.)	उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक (A.D.S.)	लक्ष्य पहुंचने वाले प्रयास (N.T.R.S.)
डूंगरपुर		2.27	–1.33	5.10



व्याख्या : उपर्युक्त सारणी एवं आरेख संख्या 4 के आधार पर कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.27 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक – 1.33 है। यह मान ऋणात्मक है। उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक का ऋणात्मक मान यह दर्शाता है कि बालिकाएं किस कार्य को पूरा करने के लिए निर्धारित लक्ष्य, वास्तविक उपलब्धि से अधिक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि ये बालिकाएं अपने प्रयास के लक्ष्य को छू नहीं पाती है।

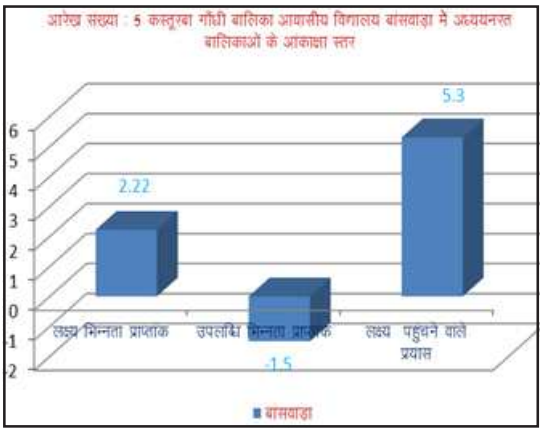
इसी प्रकार लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक **(G.D.S.)** एवं उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक **(A.D.S.)** मध्यमानों से स्पष्ट होता है कि बालिकाएं अपने निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गम्भीर प्रयास नहीं करती लेकिन महत्वाकांक्षा सदैव उच्च रखती है तथा इनकी आकांक्षाएं वास्तविक उपलब्धि से उच्च है।

लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयासों **(N.T.R.S.)** का मध्यमान 5.10 प्राप्त हुआ जो कि बालिकाएं लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयास ठीक है।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

सारणी संख्या : 5: कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर

	N	लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक (G.D.S.)	उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक (A.D.S.)	लक्ष्य पहुंचने वाले प्रयास (N.T.R.S.)
बांसवाड़ा		2.22	–1.50	5.30



व्याख्या : उपर्युक्त सारणी एवं आरेख संख्या 5 के आधार पर कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.22 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं का उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक – 1.50 है। यह मान ऋणात्मक है। उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक का ऋणात्मक मान यह दर्शाता है कि बालिकाएं किस कार्य को पूरा करने के लिए निर्धारित लक्ष्य, वास्तविक उपलब्धि से अधिक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि ये बालिकाएं अपने प्रयास के लक्ष्य को छू नहीं पाती है।

इसी प्रकार लक्ष्य भिन्नता प्राप्तांक **(G.D.S.)** एवं उपलब्धि भिन्नता प्राप्तांक **(A.D.S.)** मध्यमानों से स्पष्ट होता है कि बालिकाएं अपने निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गम्भीर प्रयास नहीं करती लेकिन महत्वाकांक्षा सदैव उच्च रखती है तथा इनकी आकांक्षाएं वास्तविक उपलब्धि से उच्च है।

लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयासों **(N.T.R.S.)** का मध्यमान 5.30 प्राप्त हुआ जो कि बालिकाएं लक्ष्य तक पहुंचने वाले प्रयास ठीक है।

शोध निष्कर्ष :

1. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत समग्र बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय की बालिकाओं से निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने में अधिक प्रयास करती है। निम्न आकांक्षा स्तर रखने वाली बालिकाओं की आकांक्षा स्तर की आवृति अधिक है।

2. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय उदयपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.47 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

3. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय राजसमन्द में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.35 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

4. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय डूंगरपुर में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.27 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

5. कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं के आंकाक्षा स्तर का पता लगाना।

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय बांसवाड़ा में अध्ययनरत बालिकाओं का भिन्नता प्राप्तांक 2.22 है। यह मान धनात्मक है। यह इस बात को निर्दिष्ट करता है बालिकाओं की आकांक्षाएं अपने पूर्व प्रयास से उच्च है। बालिकाएं कोई भी कार्य करने से पहले, अपना लक्ष्य निर्धारित करना पसंद करती हैं।

शैक्षिक निहितार्थ : प्रस्तुत शोध कार्य **कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं**, प्राचार्यों, शिक्षकों, वार्डन, अभिभावकों, के लिए उपयोगी है। जिनका विस्तृत विवरण इस प्रकार है :–

1. प्राचार्यों के लिए :– कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में

अध्ययनरत बालिकाओं की प्राचार्य शिक्षा के गुणात्मक विकास हेतु कार्यक्रम आयोजित करावे। कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की शिक्षण व आवास संबंधी सुविधा से अधिकतम अध्ययनरत छात्राएं लाभान्वित हांगीं। शिक्षा का स्तर बढ़ाने हेतु शिक्षण की नई तकनीकी व प्रविधियों की उपलबधता छात्राओं को करावें।

2. शिक्षक के लिए :- **कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं** के शिक्षकों को नवीन तकनीकी के ज्ञान हेतु कार्यशालाएँ आयोजित करनी चाहिए, जिससे शिक्षा के उन्नयन स्तर हेतु कक्षा-कक्ष में शिक्षण में उपयोग कर छात्राओं को नवीनतम शिक्षण तकनीक के माध्यम शिक्षण को आसान व आकर्षक बना सके।

3. वार्डन के लिए :- कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं में वार्डन के साथ वार्डन सहायक की नियुक्ति की जाए, जिससे वार्डन का कार्यभार कम तथा अवकाश पर जाने में समस्या उत्पन्न नहीं हो। सरकार द्वारा प्रदत्ता सुविधाओं को छात्राओं को लाभान्वित करने में सहायता मिलती है।

4. छात्रों के लिए :- **कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं** में शिक्षक, अनुदेशक तथा कार्यालय की नियुक्ति निम्नानुसार हो।

- जिससे छात्राओं का सर्वांगीण विकास हो सके।
- छात्राओं की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धियाँ हो सके।
- छात्राओं को कम्प्यूटर व तकनीकी का अधिक से अधिक ज्ञान दे।

लाभान्वित कर सके, जिससे छात्रों का वैयक्तिक व शैक्षिक जीवन स्तर उन्नयन हो सके।

5. अभिभावाकों के लिए :- कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं में अध्ययनरनत् विद्यार्थियों के अभिभावक समय-समय पर विद्यालय प्रशासन से छात्राओं के शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धि के बारे में पता करें। विद्यालय प्रशासन से छात्राओं की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धि उन्नयन हेतु चर्चा विचार-विमर्श करके उहयोग प्रदान करें।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1 Joshi, Mohan C.(1964):"A factorial study of the adjustment, Indian psychological review, Vol I.
2 Tallent, Norman (1978):Psychology of adjustment understanding ourselves and others, D Van Nostrand Company, New York.
3 Shrimali, P.L.(1961):A study of the adjustment problems of pupil teachers Journal of education and psychology, Vol. 9, April, 1961.
4 Shaffer L.F. (1936): The psychology of adjustment, New York, Houghton, Mifflin 1936.
5 Shaffer, and Shofen (1956) :The psychology of adjustment, Boston, Houghton Mifflin Co.
6 Mohammad Yunus: A study of adjustment and values of teachers of intermediate colleges of Bulandshar in U.P., C.I.E., Delhi, 1970.
7 Mangal, S.K. (1984):Dimensions of teacher adjustment, Vishal publications, university campus, Kurukshetra.
8 Joshi, Mohan C.(1964):"A factorial study of the adjustment, Indian psychological review, Vol I.
9 त्रिपाठी, मधुसूदन : शिक्षण अधिगम की मनोवैज्ञानिक पद्धति, 2007, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
10 सरोज आनन्द एवं सुमनलता(2000):छात्रों के प्रत्यक्षीकृत माता-पिता के व्यवहार एवं सामाजिक आर्थिक स्थिति का अध्ययन किया।
11 पाठक, डॉ. आर.पी.,पाण्डेय अमिता, 2012 : शिक्षा में अनुसंधान एवं सांख्यिकी, कनिष्क पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
12 गोयल, स्वामी प्यारी(2002):किशोर बालिकाओं के मूल्यों, सुरक्षा की भावना तथा उनकी शैक्षिक उपलब्धि से सम्बन्ध का अध्ययन किया।
13 नजात, सुलेमान(2002):पूर्व प्राथमिक विद्यालय के बालकों पर घरेलू वातावरण के प्रभाव का अध्ययन किया।
14 कपिल, एच.के. (2006):'साँख्यिकी के मूल तत्व', विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
15 ढौंडियाल, एस.एन. फाटक, अरविन्द बी.(1972):शैक्षिक अनुसंधान का विधिशास्त्र, जयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
16 ढौंडियाल, एस.एन. फाटक, अरविन्द बी.(2003):शैक्षिक अनुसंधान का विधिशास्त्र, जयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
17 रायजादा, बी. एस.1997 : शिक्षा में अनुसंधान के आवश्यक तत्व, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी, जयपुर।
18 भटनागर, आर.पी. एवं भटनागर, मिनाक्षी(2008):शिक्षा अनुसंधान, मेरठ, आर. लाल बुक डिपो।
19. सुखिया एस. पी. मेहरोत्रा, आर. एन. (1970):'शैक्षिक अनुसधान के मूल तत्व' विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
20. अग्निहोत्री, रविन्द्र (2006):आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ एवं समाधान, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर।
21. अग्रवाल वाय.पी. (2020): स्टेटिकल मेथड स्टर्लिंग पब्लिकेशन प्रा.लि.।
22. अब्राहम, जेरी (2006):गाइडेन्स एण्ड काउंसलिंग फॉर टीचर सरूप एण्ड सन्स पब्लिकेशर एज्युकेशन, दिल्ली।
23. अस्थाना, डॉ. विपिन (2004): मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
24. कपिल, एच.के. (2002):अनुसंधान विधियाँ, अगरा राखी प्रकाशन
25. गणेशन, एन.एस. (2009):अनुसंधान प्राविधि सिद्धांत और प्रक्रिया, इलाहाबाद
26. गैंड डी. एन. तथा शर्मा आर.पी.:शैक्षिक एवं माध्यमिक शिक्षालय व्यवस्था (रामप्रसाद एण्ड सन्स आगरा।)
27. जायसवाल डॉ. सीताराम :भारतीय शिक्षा का विकास एवं समस्याएं, प्रकाशन केन्द्र लखनऊ
28. बेस्ट, जे. डब्ल्यू (1986):रिसर्च इन एज्युकेशन प्रिंटिग हॉल ऑफ इण्डिया, प्रा. लि. नई दिल्ली।
29. बेस्ट, जे. डब्ल्यू (1989):रिसर्च इन एज्युकेशन प्रिंटिग हॉल ऑफ इण्डिया प्रा. लि. नई दिल्ली, 1989

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धियों का अध्ययन

नरेन्द्र कुमार* डॉ. सुभाष पुरोहित**

* शोधार्थी (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय (डीम्ड-टू-बी विश्वविद्यालय), उदयपुर (राज.) भारत
** शोध मार्गदर्शक (शिक्षा) जनार्दन राय नागर राजस्थान विद्यापीठ विश्वविद्यालय (डीम्ड-टू-बी विश्वविद्यालय), उदयपुर (राज.) भारत

प्रस्तावना – वर्तमान समय में सम्पूर्ण विश्व एक ग्राम की भांति सामीप्य पूर्ण हो चुका है। इस स्थिति में गरीब को गणेश मानते हुए वंचित वर्ग के बालकों को उत्कृष्ट शिक्षा तक पहुंच सुनिश्चित करने हेतु एवं वैश्वीकरण, उदारीकरण, वैज्ञानिकी एक तकनीकी शिक्षा में वृद्धि के फलस्वरूप शिक्षकों की शिक्षण विधियों एवं छात्र-छात्राओं के अधिगम हेतु नवीन उपकरणों, संसाधनों एवं आधुनिक युक्तियों का प्रयोग अवश्य भावी हो गया है। राष्ट्र के सवर्णिम भविष्य के लिए माध्यमिक स्तर की शिक्षा हेतु 14 से 18 वर्ष तक के बालक-बालिकाओं के विचार से 15 अगस्त 2007 को तत्कालीन प्रधानमंत्री द्वारा शैक्षणिक दृष्टि से पिछड़े विकास खण्डों में एक आदर्श विद्यालय की स्थापना की अवधारणा की गई।

भारत सरकार द्वारा गरीबी उन्मूलन, सामाजिक उत्थान, चिकित्सा एवं शिक्षा सुविधाएं उपलब्ध करने हेतु पंचवर्षीय योजनाओं में ग्रामीण एवं शहरी वर्गों के लिए अनेक योजनाएं बनाई जा रही हैं स्वतंत्रता प्राप्ति के इतने वर्षो के बाद भी हमारा देश आर्थिक, सामाजिक, शैक्षिक एवं अन्य दृष्टि से भी पिछड़ा हुआ हैं किसी भी राष्ट्र की उन्नति एवं राष्ट्र के विकास के लिए राष्ट्र के नागरिकों को शिक्षित होना परम आवश्यक है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् देश में बडी द्रुतगति से शिक्षा का विकास हुआ। शिक्षा एक ऐसी गतिशील प्रक्रिया है जो बालक को देशकाल तथा परिस्थिति के अनुसार अग्रसर करती है। शिक्षा व्यक्तिगत विकास के माध्यम से सामाजिक विकास कर मनुष्य में मनुष्यता संचारित करने में सहायता करती हैं इस प्रकार बालक का समुचित विकास शिक्षा से सही संभव है। हमारे संविधान में केन्द्र सरकार के शिक्षा सम्बन्धी दायित्वों तथा नीति के मार्गदर्शन सिद्धान्तों में शिक्षा सम्बन्धी दायित्वों तथा नीति के मार्गदर्शन सिद्धान्तों में शिक्षा संबंधी प्रावधान की धारा 45 में स्पष्ट किया गया है तथा आजादी के बाद शिक्षाविदों तथा राजनीतिज्ञों द्वारा यह संकल्पना की गई है कि पंचवर्षीय योजनाओं से देश में बालक शिक्षा से लाभान्वित हो सके। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् से लेकर पंचवर्षीय योजनाओं तथा नई शिक्षा नीति से लेकर संवैधानिक प्रावधानों में भी गुणवत्तापरक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के कई प्रयास शिक्षा के क्षेत्र में किए जा रहे है। वर्तमान शिक्षा प्रक्रिया में बालकों की अपने अधिकतम विकास करने के अवसर दिए जाते है। क्योंकि यह समाज का एक अंग है एवं समाज की प्रत्येक बालक से कुछ अपेक्षाएं है। शिक्षा का लक्ष्य न केवल व्यक्तित्व का विकास करना है अपितु सामाजिक विकास करना भी इसका लक्ष्य है और गाँवों में छात्रों के लिए उच्च माध्यमिक शिक्षा की व्यवस्था भी नही हैं अत: इन कारणों से मॉडल आवासीय विद्यालयों की स्थापना की गई। इन विद्यालयों में छात्रों को रहने व शिक्षा की व्यवस्था की जाती है। छात्रों को न केवल उच्चतर शिक्षा दी जाती है अपितु उन्हें सामाजिक बनने का अवसर भी मिलता है।

भारत सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, जनजाति तथा पिछड़े वर्ग के बालकों के लिए मॉडल आवासीय विद्यालय की स्थापना की गई।

जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की स्थापना बालकों की शैक्षिक उन्नति के लिए की गई है। इन विद्यालयों का मुख्य उद्देश्य शिक्षा से वंचित बालकों को आवास सहित सुविधा उपलब्ध कराना है।

उदयपुर के जनजाति विभाग के प्रायोजना अधिकारी एवं टीम सदस्यों की गुजरात में संचालित आवासीय विद्यालय की रिपोर्ट बनाने के निर्देश दिये गए रिपोर्ट के आधार पर राजस्थान में जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालयों की स्थापना का प्रस्ताव पारित किया गया। राजस्थान राज्य के अनुसूचित क्षेत्र में अनुच्छेद 275 (1) के तहत जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की स्थापना की गई। सन् 2001 में सर्वप्रथम सलुम्बर तहसील में जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की स्थापना की गई है।

जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय का उद्देश्य दूरस्थ क्षेत्रों में अनुसूचित जनजाति (एस.टी) के छात्रों को गुणवत्ता वाले मध्य और उच्च स्तर की शिक्षा प्रदान करना है, न केवल उन्हें उच्च और पेशेवर शैक्षिक पाठ्यक्रमों में सरकारी और सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों में रोजगार का लाभ उठाने में सक्षम बनाना है। गैर-अनुसूचित जनजाति की आबादी के समान शिक्षा के सर्वोत्तम अवसरों तक पहुंच के लिए भी इन विद्यालयों की स्थापना की गई साथ ही इनसे जो प्राप्तियाँ होगी वे इस प्रकार है :-

1. प्रत्येक जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में नामांकित सभी छात्रों के व्यापक शारीरिक, मानसिक और सामाजिक रूप से विकास होगा।
2. मानक (कक्षा) 11 और 12 में उन लोगों के लिए शैक्षिक सहायता पर अलग-अलग फोकस किया जाना चाहिए और उन मानकों के अनुसार जिन्हें कक्षा 6 से 10 माने, ताकि उनकी विशिष्ट

आवश्यकताओं को पूरा किया जा सके।

3. वार्षिक चलने वाले खर्चों का समर्थ ऐसे तरीके से करें जो कर्मचारियों को उचित पारिश्रमिक प्रदान करता है और सुविधाओं की देखभाल करता हे।
4. छात्र जीवन की शिक्षा शारीरिक, पर्यावरण और सांस्कृतिक आवश्यकताओं को प्रदान करने वाली बुनियादी ढांचे के निर्माण का समर्थन करना।

समस्या का औचित्य – वर्तमान शिक्षा प्रक्रिया में बालक को अपने अधिकतम विकास करने के अवसर दिए जाते है, क्योंकि यह समाज का एक अंग एवं समाज के प्रत्येक बालक से कुछ अपेक्षाएं है। शिक्षा का लक्ष्य न केवल व्यक्तिगत विकास करना है। अपितु सामाजिक विकास करना भी इसका लक्ष्य है। इन लक्ष्यों को पूरा करने के लिए मॉडल आवासीय विद्यालयों की स्थापना की गई।

भारत सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, जनजाति एवं पिछड़े वर्ग के बालक बालिकाओं की अनुभत समस्याओं एवं इन विद्यालयों में उपलब्ध भौतिक एवं मानवीय संसाधनों के विषय में अध्ययन करना शोध की दृष्टि से उपयोगी होगा। आदिवासी बालक–बालिकाओं में शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए यह विद्यालय कहाँ तक साबित हो रहे है?

शोध विधि – प्रस्तुत शोध अध्ययन में समस्या की प्रकृति को देखते हुए शोधकर्ता द्वारा शोध में केस स्टडी (वैयक्तिक अध्ययन) का प्रयोग किया गया।

शोध उपकरण –संरचित साक्षात्कार अनुसूची:

1. संभागीय आयुक्त
2. प्रधानाचार्य
3. वार्डन
4. शिक्षक
5. पी.टी.आई
6. पुस्तकालय अध्यक्ष
7. अभिभावक

अध्ययन क्षेत्र का परिसीमन – आज ज्ञान का विभिन्न क्षेत्रों में इतना व्यापक प्रचार एवं प्रसार हो गया है कि किसी भी विषय का क्षेत्र अपने आप में असीमित है। अत: समस्या का परिसीमन निम्नानुसार किया गया :–

1. प्रस्तुत शोध कार्य को राजस्थान राज्य तक ही सीमित किया गया।

न्यादर्श का चयन – शोध कार्य में शोधार्थी द्वारा उदयपुर जिले में राजस्थान सरकार के जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय ढीकली एवं सलुम्बर का चयन किया। प्रत्येक विद्यालय से प्राचार्य एवं वार्डन का चयन किया गया। प्रत्येक विद्यालय से 5 शिक्षकों का चयन करते हुए कुल 10 शिक्षकों का चयन किया गया। इनमें उन्हीं शिक्षकों का चयन किया गया है जो विद्यालय में 3 वर्ष से अधिक अवधि से कार्यरत है। 5 से अधिक शिक्षकों की संख्या होने पर ज्यादा समय से कार्यरत शिक्षकों का चयन किया गया। प्रत्येक विद्यालय में कक्षा 10 से 12 में अध्ययनरत 45 छात्रों का चयन यादृच्छिक विधि से करते हुए कुल 90 छात्रों का चयन किया गया। प्रत्येक विद्यालय से 10 छात्रों के अभिभावकों का चयन यादृच्छिक विधि से किया गया। न्यादर्श का स्वरूप इस प्रकार :–

जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय

ढीकली | **सलुम्बर**

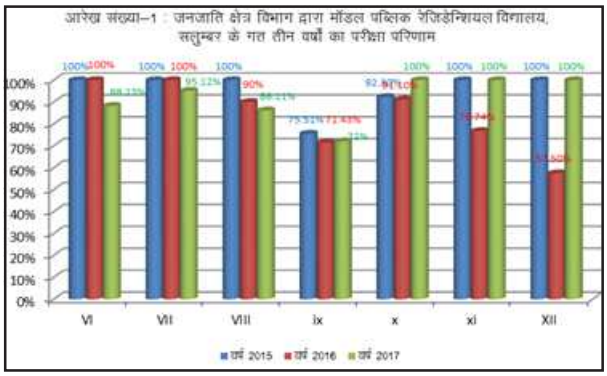
क्र.	समूह
1.	संभागीय आयुक्त
2.	प्राचार्य
3.	शिक्षक
4.	वार्डन
5.	छात्र
6.	अभिभावक
7.	शारीरिक शिक्षक

क्र.	समूह	केस–1	केस–2	कुल
1.	प्राचार्य	1	1	2
2.	शिक्षक	5	5	10
3.	वार्डन	1	1	2
4.	छात्र	45	45	90
5.	अभिभावक	10	10	20
6.	शारीरिक शिक्षक	1	1	2

जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालयों की शैक्षिक गतिविधि – शोधार्थी द्वारा जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा राजस्थान राज्य में संचालित 6 जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालयों का व्यक्तित्व अध्ययन करने पर विद्यालयों की शैक्षिक उपलब्धियां निम्न प्रकार से पायी गयी :–

सारणी संख्या –1: जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय, सलुम्बर के गत तीन वर्षों का परीक्षा परिणाम

कक्षा	वर्ष 2015	वर्ष 2016	वर्ष 2017
VI	100%	100%	88.23%
VII	100%	100%	95.12%
VIII	100%	90%	86.11%
IX	75.51%	71.43%	72%
X	92.3%	91.1%	100%
XI	100%	76.74%	100%
XII	100%	57.5%	100%

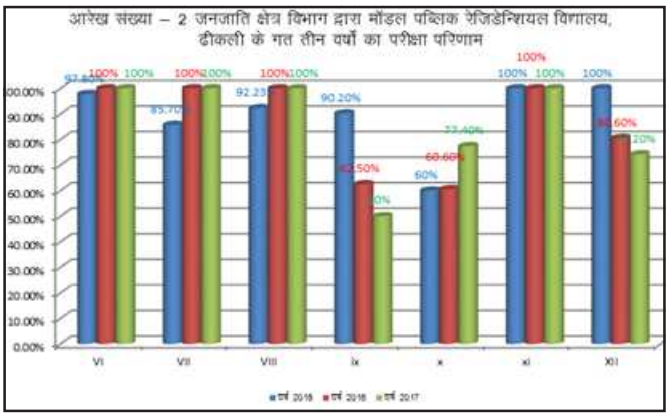


व्याख्या – शोधार्थी द्वारा जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय, सलुम्बर के गत तीन वर्षों का परीक्षा परिणाम का विश्लेषण करने पर निम्नलिखित परिणाम पाये गये है:–

1. वर्ष 2015 में कक्षा 6 तथा 10 के अलावा सभी कक्षाओं का परिणाम शत प्रतिशत रहा है।
2. वर्ष 2016 में कक्षा 9 व 12 का परीक्षा परिणाम वर्ष 2015 की अपेक्षा शिक्षकों की कमी के कारण कम रहा है।
3. वर्ष 2017 में कक्षा 9वीं का परीक्षा परिणाम अन्य कक्षाओं के परीक्षा परिणाम से कम पाया गया है।

सारणी संख्या – 2: जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय, ढीकली के गत तीन वर्षों का परीक्षा परिणाम

कक्षा	वर्ष 2015	वर्ष 2016	वर्ष 2017
VI	97.8%	100%	100%
VII	85.7%	100%	100%
VIII	92.23%	100%	100%
IX	90.2%	62.5%	50%
X	60%	60.6%	77.4%
XI	100%	100%	100%
XII	100%	80.6%	74.2%



व्याख्या – शोधार्थी द्वारा जनजाति क्षेत्र विभाग द्वारा मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय, ढीकली के गत तीन वर्षों का परीक्षा परिणाम का विश्लेषण करने पर निम्नलिखित परिणाम पाये गये है:–

1. वर्ष 2015 में कक्षा 10 का परीक्षा परिणाम अन्य कक्षाओं की तुलना में बहुत कम रहा है।
2. वर्ष 2016 में कक्षा 9 व 10 का परीक्षा परिणाम अन्य कक्षाओं की तुलना में बहुत कम रहा है।
3. वर्ष 2017 में कक्षा 9 व 12 का परीक्षा परिणाम अन्य कक्षाओं की तुलना में बहुत कम रहा है।

शोध निष्कर्ष – शोधार्थी द्वारा शोधकार्य में निम्न निष्कर्ष पाये गये :–

1. जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय का वैयक्तिक अध्ययन करने पर पाया गया है कि राजस्थान राज्य में संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय राजस्थान के आदिवासी जनजाति क्षेत्र मे ंउपयोजना क्षेत्र में संचालित हैं शोधार्थी ने पाया कि अधिकांश 90 प्रतिशत जनसंख्या है, जिनका शिक्षा स्तर न्यून के बराबर हैं अधिकांश जनसंख्या कृषि कार्य, पशुपालन करके जीवनयापन करते हैं स्वतन्त्रता के पश्चात् शिक्षा का स्तर बढ़ाने हेतु भारत व राजस्थान सरकार द्वारा निरन्तर प्रयास किए जा रहे है। शिक्षा स्तर बढ़ाने हेतु नि:शुल्क व आवासीय सुविधा भी प्रदान की गई। राजस्थान सरकार द्वारा आश्रम छात्रावास, कस्तूरबा बालिका आवासीय विद्यालय नवोदय विद्यालय, खेल छात्रावास आदि आवासीय विद्यालयों की स्थापना की गई। शिक्षा विस्तार हेतु सरकार द्वारा निरन्तर किए गए प्रयासों का सकारात्मक परिणाम दिखाई दे रहा है। शिक्षा का विस्तार जनसंख्या के व्यक्तित्व, सामाजिक व आर्थिक पर दिखाई दे रहा है।

2. **प्रवेश प्रक्रिया –** जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय का वैयक्तिक अध्ययन करने पर शोधार्थी ने पाया कि सभी जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालयों में प्रवेश प्रक्रिया एक समान है। प्रवेश हेतु जनजाति विभाग द्वारा राष्ट्रीय अखबार मे ंप्रवेश विज्ञप्ति जारी की जाती है। जिसमें 50 प्रतिशत छात्र जिले के, 30 प्रतिशत छात्र राज्य के एवं 20 प्रतिशत छात्र उपयोजन क्षेत्र (T.S.P.) के छात्रों को प्रवेश दिया जाता हैं। प्रवेश सिर्फ आदिवासी छात्रों को दिया जाता है जिनके अभिभावक कर दाता नहीं होते है। प्रवेश हेतु लिखित परीक्षा प्रक्रिया व साक्षात्कार कराये जाते है। प्रवेश मेरिट के आधार पर दिया जाता है। प्रवेश प्रक्रिया में राजनैतिक व स्थानीय प्रतिनिधियों का कोई हस्तक्षेप नहीं होता हैं जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय मे आदिवासी छात्रों को पारदर्शिता से प्रवेश प्रक्रिया कराके प्रवेश दिया जाता है। प्रवेश प्रक्रिया का मुख्य संरक्षक जनजाति विकास विभाग के संभागीय आयुक्त होता है। जिसके अधीनस्थ योजना अधिकारी होता है। योजना अधिकारी द्वारा सभी जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय के प्राचार्य व शिक्षक प्रतिनिधि के रूप में सदस्य होते है। प्रवेश प्रक्रिया के समस्त अधिकारी व दायित्व संरक्षक के पास सुरक्षित रहते है।

शैक्षिक निहितार्थ – प्रस्तुत शोध कार्य जनजाति विभाग, प्राचार्यो, शिक्षकों, वार्डन, छात्रो, अभिभावकों, समुदाय, पुस्तकालय एवं शारीरिक शिक्षक के लिए उपयोगी है। जिनका विस्तृत विवरण इस प्रकार है :–

1. **जनजाति विभाग के लिए** – जनजाति विभाग को समय–समय पर जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालयों के विकास/उन्नयन हेतु प्रयास किए जाने चाहिए। शारीरिक शिक्षक, कम्प्यूटर शिक्षक एवं लेब सहायक की नियुक्ति भी होवे। शिक्षकों के अभाव में शिक्षण का उपयोग छात्र हित में नही हो पा रहा है।
2. **प्राचार्यो के लिए –** जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय की शिक्षण आवास संबंधी सुविधा से अधिकतम से अधिकतम अध्ययनरत छात्र लाभान्वित होवें। शिक्षा का स्तर बढ़ाने हेतु शिक्षण की नई तकनीकी व प्रविधियों की उपलबधता छात्रों व शिक्षकों को करावें।
3. **शिक्षक के लिए** – जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय के शिक्षक शिक्षा के उन्नयन स्तर हेतु कक्षा–कक्ष में शिक्षण में उपयोग कर छात्रों को नवीनतम शिक्षण तकनीक के माध्यम शिक्षण को आसान व आकर्षक बना सके। अतिरिक्त कार्यभार से शिक्षण प्रभावित होता है।
4. **वार्डन के लिए** – जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में वार्डन के साथ वार्डन सहायक की नियुक्ति की जाए, जिससे वार्डन का कार्यभार कम

तथा अवकाश पर जाने में समस्या उत्पन्न नहीं हो। सरकार द्वारा प्रदत्ता सुविधाओं को छात्रों को लाभान्वित करने में सहायता मिलती है। वार्डन की प्रबन्धन कुशलता व क्षमता में वृद्धि होती है।

5. छात्रों के लिए – जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में शिक्षक, अनुदेशक तथा कार्यालय कर्मचारी की नियुक्ति निम्नानुसार हो।

i. जिससे छात्रों का सर्वांगीण विकास हो सके।
ii. छात्रों की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धियाँ हो सके।
iii. छात्रो को कम्प्यूटर व तकनीकी का अधिक से अधिक ज्ञान दे। लाभान्वित कर सके, जिससे छात्रों का वैयक्तिक व शैक्षिक जीवन स्तर उन्नयन हो सके।

6. अभिभावकों के लिए – जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में अध्ययनरनत् विद्यार्थियों के अभिभावक समय–समय पर विद्यालय प्रशासन से छात्रों के शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धि के बारे में पता करें। विद्यालय प्रशासन से छात्रों की शैक्षिक व सहशैक्षिक उपलब्धि उन्नयन हेतु चर्चा विचार–विमर्श करके सहयोग प्रदान करें।

i. जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में अभिभावकों को चाहिए कि छात्रों को अनावश्यक विद्यालय से अवकाश दिलाकर घरेलू कार्य न करावे।
ii. जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में छात्रों को वर्षभर सत्र दिवस में अधिकतर समय विद्यालयों में ही व्यतीत करने देवे।
iii. जनजाति क्षेत्रीय विभाग द्वारा संचालित जनजाति विभाग द्वारा संचालित मॉडल पब्लिक रेजिडेन्शियल विद्यालय में प्राप्त सुविधाओं का छात्रो को लाभान्वित कराने हेतु सुसभ्य नागरिक बनाकर उज्जवल देश निर्माण में सहायता प्रदान करावे।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. अनुसूचित जातियों व जनुसूचित जनजातियों के आयुक्त की रिपोर्ट, (26वीं) भाग–1, 289–79, पृष्ठ 1–2
2. Dixit. U.N. (Director) : "A govt. of India Project on Tribal Education Ministry of Human Resource Development (Department of Education)". June-1987, New Delhi – Inter District variation in the development of Tribal Education in Rajasthan. {.37, Chapter V.
3. Imperial Gazettear of India Provincial series Rajputana, 1989, Superintendent of Govt. Printing Calcutta, P.87.
4. Imperial Gazettear of India Provincial series Rajputana, 1908, Superintendent of Govt. Printing Calcutta, P.36.
5. Jain, S.C. : "Community Development Panchayati Raj in India", 1987, Preface Allied Publishers.
6. Nanda, Sachchida : "The Social" Problems of the Education of Schedule Tries", 1967, Edited by M.S. Gore, Desai & Suma Chitnis Sociology of Education in India, P.204-5.
7. नवल, मदनलाल : 'अनुसूचित जातियां एवं अनुजातियां (राजस्थान के परिप्रेक्ष्य में)', 1989, ब्रिलियन्ट पब्लिशर्स, शाहदरा दिल्ली, पृ.153।
8. Roat, Harish Chandra : "Tribal Settlement System and Development Strategy, 1987, Himanshu Publications, Udaipur (Rajasthan.) P. 37-38,
9. Shering, M.A. : "The Tribes and Casted of Rajasthan", 1975, Cosmo Publications Delhi, P. 78
10. Shering, M.A. : "The Tribes and Casted of Rajasthan", 1975, Cosmo Publications Delhi, P. 81-82.
11. Singh, K.P : Tribal Development .in India", 1988, Uppal Publishing House, New Delhi, P. 344.
12. Singhi, Ajit K. : "Tribal Development in India", 1984, Classical Publishing Co., New Delhi, P.88.
13. Singhi, N.K : "Education and Social Change" 1979, Rawat Publications Jaipur. P. 299.
14. Thakkar, A.V. : "The Problems of Primitive Tribes of India".
15. Tharamvir : "Tribal Women Changing Spectrum in India", 1990, Preface Classical Publishing Company, New Delhi.
16. टॉड लिखित राजस्थान का इतिहास (Annals and Antiquities of Rajasthan) हिन्दी अनुवाद अनुवादक केशव कुमार ठाकुर, द्वितीय संस्करण, 1965, पृ. 78, आदर्श हिन्दी पुस्तकालय इलाहाबाद।
17. Vidyarthi. L.P. (ed) : "Tribal Development and its administration". 1981, Concept Publishing Company, New Delhi, P. 341-343.
18. व्यास, कैलाशनाथ :'राजस्थान की जातियों का सामाजिक एवं आर्थिक जीवन', 1992 जगदीश सिंह गहलोत शोध संस्थान, जयपुर, पृ. 267।
19. Vyas, N.N. and Singh, J.P. : "Tribal Development Past efforts and new Challenges". 1986, Himanshu Publication, Udaipur. P.-129
20. Vyas, N.N. and Singh, J.P. (Ed.) : "Tribal Development in Rajasthan Past efforts and new Challenges". 1989, Himanshu Publication, Udaipur. P.-130

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मेवाड़ राज्य का भौगोलिक-ऐतिहासिक परिचय और पर्यटन स्थल

भेरूलाल सुथार* डॉ. हेमेन्द्र सिंह सारंगदेवोत**

* शोधार्थी (भूगोल) मेवाड़ विश्वविद्यालय, गंगरार, चित्तौड़गढ़ (राज.) भारत
** सह-आचार्य (इतिहास) मेवाड़ विश्वविद्यालय, गंगरार, चित्तौड़गढ़ (राज.) भारत

प्रस्तावना – 'हिंदुआ सूरज' उपनाम से प्रसिद्ध रहे भारतीय उपमहाद्धीप के उत्तरी-पश्चिमी भाग में स्थित राजस्थान का दक्षिणी-पश्चिमी भू-भाग अर्थात् 'मेवाड़' राज्य विभिन्न नामों से प्रसिद्ध रहा है। द्धितीय शताब्दी ई. पू. में ये क्षेत्र 'शिबि' जनपद के नाम से प्रसिद्ध था तो बाद में 'प्राग्वाट' कहलाया। संस्कृत शिलालेखों एवं ग्रन्थों में यह 'मेरों का देश' अर्थात् 'मेदपाट' नामकरण से भी सम्बोधित किया गया है।

गुहिलोत सिसोदिया शासकों का 'उदयपुर राज्य'या 'मेदपाट' मेवाड़ राज्य राजस्थान में विलीनीकरण से पूर्व राजस्थान के दक्षिण में 23°49' से 25°28' उत्तर अक्षांश तथा 73°1' से 75°49' पूर्व देशान्तर के मध्य में स्थित है। भारतीय संघ में विलिनीकरण से पूर्व इसका क्षेत्रफल 12691 वर्गमील था। आधुनिक ऐतिहासिक काल में इस राज्य के उत्तर में अजमेर-मेरवाड़ा, पश्चिम में जोधपुर और सिरोही, दक्षिण पश्चिम में गुजरात का ईडर, दक्षिण में डूंगरपुर, बाँसवाड़ा और प्रतापगढ़, पूर्व में बूंदी व कोटा तथा मध्यप्रदेश का नीमच क्षेत्र सम्मिलित है। उत्तर-पूर्व में देवली की छावनी के पास जयपुर का क्षेत्र है। मेवाड़ राज्य के मध्य में स्थित ग्वालियर का परगना श्गंगापुरश जिसमें दस गाँव थे तथा आगे पूर्व में इन्दौर का परगना नंदवाय या नंदवास आ गया था जिसमें 29 गाँव थे।

अरावली की प्राकृतिक सुरक्षा और भूतलीय संरचना – मेवाड़ भू-क्षेत्र के पश्चिमी-दक्षिणी एवं पूर्वी भागों मेंविश्व की प्राचीनतम पर्वत माला अरावली पर्वत श्रेणियां फैली हुई हैं जिन्होंने पश्चिम, दक्षिण और पूर्व दिशाओं की ओर से राजस्थान व भारत के अन्य भू-प्रभागों से मेवाड़ को नैसर्गिक रूप से अलग करते हुए इन दिशाओं में मेवाड़राज्य की प्राकृतिक सीमाओंका निर्माण करती है जिन्होंने मेवाड़ के लिए एक प्रकार से सुरक्षा कवच का कार्य किया है। मेवाड़ के दक्षिणी विभाग से आगे डूंगरपुर राज्य तक फैली अरावली पर्वत श्रेणियों के बीच बहने वाली सोम व माही नदियाँ मेवाड़ व डूंगरपुर और मेवाड़ व बाँसवाड़ा के मध्य विभाजन रेखा के रूप में दक्षिण में मेवाड़ की प्राकृतिक सीमा बनाती है। मेवाड़ की उत्तरी प्राकृतिक सीमा के सन्दर्भ में उल्लेखनीय हैं कि मेवाड़ के उत्तर में बहने वाली खारी नदी इस राज्य को अजमेर-मेरवाड़ा से अलग करती है। भूगर्भशास्त्रियों के अनुसार मेवाड़ को प्राकृतिक सुरक्षा प्रदान करने वाली 'अरावली पर्वतमाला' का उदय आर्चएइन में हुआ है जी कि मेसोजोअिक काल में ऊँची हुई। अरावली पर्वतमाला में कुछ परिवर्तन पेलिओजोअिक काल में भी हुए। अत: इस पर्वतमाला का निर्माण काल वर्तमान से 10 लाख वर्ष पूर्व से एक खरब वर्ष पूर्व तक माना जा सकता है। निम्बाहेड़ा परगने के समीप मालवा का पठार भी मेवाड़ को अद्भुत भौगोलिक सौन्दर्य प्रदान करता हैं।

मेवाड़ का भू-भाग अधिकांशत: भूतल पहाड़ी है जिसकी स्थलाकृति (टोपोग्राफी) पर्वत श्रेणियों सहितदर्रे, वन-उपवन, पठार, मैदान, तालाब,नदियाँ, नाले, झीलें आदि विद्यमान रहे हैं। इसके पश्चिमी भाग में उत्तर से दक्षिण तक अरावली पर्वत की श्रृंखला फैली हुई है जो कि उत्तर (उत्तर-पूर्व) में अजमेर व मेरवाड़े में होती हुई दिवेर के करीब मेवाड़ में प्रवेश करती हैं जहाँ इनकी ऊँचाई और चौड़ाई कम है किन्तु दक्षिण-पश्चिम में मारवाड़ के किनारे किनारे अरावली पर्वत श्रृंखलाओं की ऊँचाई बढ़ती गई अर्थात् ये पर्वत श्रेणियां वायव्य कोण से लगाकर अधिकाँश पश्चिमी तथा दक्षिणी हिस्से में फैल गई हैं। कुम्भलगढ़ के निकट इनकी ऊँचाई 3568 फुट तक है,वहीं गोगुन्दा से 22 किलोमीटर उत्तर में स्थित इस क्षेत्र के सबसे ऊँचे पर्वत शिखर जर्गा पहाड़ी की ऊँचाई 4315 फुट है एवं इसकी(जर्गा)चोटी समुद्रतल से 1223 मीटर ऊँची है। ऊँचाई के बराबर ही दक्षिण की ओर बढ़ते हुए इन पर्वत श्रृंखलाओं एवं उनसे सम्बद्ध पहाड़ियों का चौड़ाई में भी विस्तार होता गया है। जर्गा और राहंग के मध्य भूमि में आम के पेड़ है और यहाँ चाँवल, गेहूँ, चना, उड़द की पैदावारअधिक होती हैं। मछावला और जर्गा के बीच की भूमि पहाड़ कुहाड़िया नला कहलाती है जो 32 किलोमीटर लम्बी है। जर्गा का पहाड़ कुहाड़िये नाले से दाहिनी ओर है। जर्गा पर्वत पर जल उपलब्धता प्रकृति प्रदत्त रही। कुम्भलगढ़ तथा केलवाड़ा के पास अरावली पर्वत श्रेणियां राज्य के मध्य भाग की ओर करीब 17-18 किलोमीटर तथा गोगुन्दा के भाग में 29-30 किलोमीटर अन्दर की ओर फैल गई है। ये पर्वत श्रृंखलाएँ राज्य के उत्तर-पश्चिमी से लगाकर सारे पश्चिमी तथा दक्षिणी हिस्से में फैल गई है। उत्तर में खारी नदी से लगाकर चित्तौड़ से कुछ दक्षिण तक और चित्तौड़ से देबारी तक एक समान अर्थात् समतल भूमि है। अरावली पर्वत श्रेणी की दूसरी शाखा राज्य के उत्तर-पूर्व में देवली के पास से शुरू होकर भीलवाड़ा तक चली गई है। तीसरी श्रेणी देवली के निकट से निकल कर राज्य के पूर्वी हिस्से जहाजपुर मांडलगढ़, बिजोलिया, भैंसरोड़गढ़ व मेनाल होती हुई चित्तौड़ में दक्षिण तक जा पहुँची है। इस श्रेणी की ऊँचाई 2000 फुट से अधिक नहीं है। देबारी से लेकर राज्य का सारा पश्चिमी भाग पहाड़ियों से भरा पड़ा है। यहाँ की पहाड़ियों घने जंगलों से आच्छादित, जल की बहुतायत से लिए हुई थी। जहाजपुर से ही अरावली पहाड़ियों की श्रेणी विस्तृत और ऊँची होती चली गई है और माँडलगढ़ से आगे जाकर उसके ऊपर एक समान समतल भूमि आ गई है जिससे इसको 'ऊपरमाल' कहते हैं। यह उपजाऊ भूमि है (उपजाऊ पठार) तथा यहाँ जल की प्रचुरता है। बिजोलियाँ

का पठारी अंचल कृषि दृष्टि से उपजाऊ क्षेत्र रहा हैं।

रूपजी के निकट स्थित पर्वत या अरावली पर्वत मेवाड़ राज्य के सीमा पर हैं।जीलवाड़ा और रीछेड़ के मध्य आमलमाल या अमजमाल का बड़ा पर्वत 5 कोस या 16 कि.मी. लम्बा है। इसके इधर केलवा है। बाघोरी के आगे घाटा नामक गाँव है। उसके आगे भोरड का मगरा उत्तर-दक्षिण की ओर 16 कि.मी. लम्बा है। भोरड़ और मछावला के बीच समीचा गाँव उदयपुर से 54 कि.मी. रूपजी से 36 कि.मी. और कुम्भलमेर से 32 कि.मी. दूरी पर है। उसके आगे मछावला का मगरा 22 कि.मी. लम्बा है। इसके आस-पास 9 गाँव बसते हैं। इस पर्वत पर सघन वृक्षावली व जल की प्रचुरता थी। उसके आगे बरवाड़ा जहाँ से बर और बनास नदियां निकलती है। इसके आगे 3 कि.मी. लम्बा घासेर का पहाड़ है तथा इसके आगे नीचे पिण्डर झांप पर्वत है। सेवाड़ी गाँव कुंभलगढ़ से 22 कि.मी. दूर हैं। इससे राहंग का मगरा बहुत ही विकट है, जहाँ जल की अधिकता थी और 25 गाँव इसके आस-पास थे। यह पर्वत 51 कि.मी. लम्बा 51 कि.मी. चौड़ा और उसका घेरा 102 कि.मी. का है। कठिनाई के समय मेवाड़ के शासकों के लिए ठहरने का सुरक्षित समुचित स्थान है। बेकरिया के घाटे से जूही नदी निकलती है। बाँसवाड़ा व देवलिया प्रतापगढ़ के बीच मेवाड़ के 'छप्पन' के गाँव जाना और जगनेर हैं। देवलिया और मेवल के बीच के क्षेत्र को मण्डल का देश कहते हैं जिसमें मुख्य स्थान धरियावद है लेकिन बम्बोरा भी सम्मिलित हैं। यहाँ का पानी स्वास्थ्य के लिए हानिकारक माना जाता है। बड़वाल परगने का गाँव धरियावद जहाँ बड़े पहाड़ और सघन वृक्ष है।देवलिया का मेरवाड़ा भी निकट स्थित हैं।धरियावद के पश्चिम में मेवल के मगरे हैं तथा बाठरड़ा और सलूम्बर के मध्य बड़े-बड़े पहाड़ है। चीरवा से 7 कि.मी. और उदयपुर से 16 कि.मी. पर एकलिंग जी और वहाँ से 3 कि.मी. राठासण की पहाड़ी 6 कि.मी. के घेरे में है वहाँ जल नही था। मेवाड़ भू-क्षेत्र के पश्चिमी पहाड़ी भाग में दक्षिण-पश्चिमी भाग 'भोमट' (कोटड़ा और खेरवाड़ा तहसील) कहलाता हैं जिसमें सिरोही,पालनपुर और ईडर के इलाकों तक का मेवाड़ का पहाड़ी भू-क्षेत्र 'भोमट के जिलेय के रूप में प्रसिद्ध रहा हैं। भोमट के ऊपर की तरफ स्थित विशेष पहाड़ी मैदानी क्षेत्र 'गिर्वा' कहलाता है अर्थात् उदयपुर व उसका निकटवर्ती भू-भाग 'अंदरूनी गिरिवा' जो चारों ओर से पहाड़ियों से घिरा हुआ है, यह 'भीतरी गिर्वा' है और इसमें बाहर का समतल भाग 'बेरूनी गिरिवा' या बाहरी गिर्वा कहलाता है।

मेवाड़ राज्य के पूर्वी विभाग में उपजाऊ समतल क्षेत्र हैं किन्तु दक्षिणी और पश्चिमी विभाग में घने जंगलों से भरी पहाड़ियां आ गई है जिनके मध्य में स्थान-स्थान पर कृषि योग्य भूमि है। दक्षिण में डूंगरपुर की सीमा से लेकर पश्चिम में सिरोही की सीमा तक सारा प्रदेश पहाड़ी होने से 'मगरा' कहलाता हैं जबकि पूर्वी भाग 'छप्पन' कहलाता है। अनुमानत: मेवाड़ राज्य का करीब दो तिहाई भाग समतल है और शेष पहाड़ी एवं पर्वतीय। जनमानस के अनुसार 56 नदी-नालों के प्रवाह क्षेत्र या 56 गाँवों के समूह के कारण ये क्षेत्र छप्पन कहलाया।मुहनोत नैणसी के अनुसार चावंड,सेमारी,सलुम्बर और झाडोल के ताल्लुक में 56-56 गाँवों के समूह रहे।

नाल – मेवाड़ के पर्वतीय क्षेत्रों मेंसे निकलने वाले तंग रास्तोंया घाटियों या दर्रों को स्थानीय भाषा में 'नाल' कहते हैं। युद्ध के अवसर पर सैनिक आवागमन एवं व्यापार-वाणिज्य की दृष्टि से पर्वतीय क्षेत्रोंमें अवस्थितइन नालो का रास्तों के रूप में उपयोग किया जाता था। वहीं वर्षा काल में इन पर्वतों व नाल के नीचे की सतही भूमि पर जल एकत्र हो जाता था जिसका उपयोग पशु-पक्षियों, राहगीरों के साथ साथ भूमिगत जल को बढ़ाने में सहायक होता था। 'जीलवाड़ा की नाल' अर्थात् 'पगल्या नाल','सोमेश्वर की नाल'या 'देसूरी की नाल', 'हाथी गुड़ा की नाल'इत्यादि उल्लेखनीय हैं। देबारी की घाटी, केवड़ा की नाल, भाखर (पर्वत) की नाल, खमनोर का घाटा, सायरे का घाटा आदि मेवाड़ राज्य के भौगोलिक वैशिष्ट्य के भाग हैं।

वन-सम्पदा – धरातलीय संरचना ने मेवाड़ को विभिन्न प्राकृतिकवन संपदाओं के भण्डार भी दिये हैं। बांस और छोटे-छोटे वृक्षों से ढकी अरावली पर्वतीय क्षेत्र की व्यापकता मेवाड़ की विविधतायुक्त विशाल वन सम्पदा की प्रतीक है, जहाँ की घाटियों में महुवा व आम का बाहुल्य रहा,तो वनों मेंसालर, मौरवा, सेमल, गूगल, आम, इमली, महुआ, सागवान, धामण (फालसा) टीमरू (आबनूस) पीपल, चंदन, नीम, सीसम, खैर, गूलर, जामून, खजूर, खेजड़ा, बबूल, रूँजडा, आँवला, बेहड़ा धौ, हलदू, हिंगोटा, कचनार, कालियासिरस (शिरिष) कड़ाया, आदि वृक्ष अत्यधिक पाये जाते है। बांसों के विशाल जंगलों के अतिरिक्त बांसी व धरियावद के जंगलों में कीमती ईमारती लकड़ी सागवान के असंख्य पेड़ उपलब्ध होते हैं। पशुओं के लिए घास, कई प्रकार की जड़ी बूटियां एवं गोंद, बेहड़ा, लाख, महुआ, आम, जामून आदि है, घने जंगलों का उत्पादन आदिवासियों की आजीविका का साधन रहा है। यहाँ घने वनों के कारण वर्षाकालीन जल रूकने से भूमिगत जल स्तर में भी वृद्धि हुई है। स्थानीय जनश्रुति के अनुसार चित्तौड़ दुर्ग के सीताफल ऐतिहासिक काल से प्रसिद्ध रहे हैं।बाठेड़ा क्षेत्र में अफीम,भांग व कंसुबा भी बोया जाता था। इस प्रकार मेवाड़ वन्य सम्पदा दृष्टिकोण से हरा-भरा क्षेत्र रहा हैं।

पशु-पक्षी एवं जल-जन्तु – मेवाड़ वन्य क्षेत्र में जंगल की बहुतायत के कारण यहाँ सभी प्रकार के वन्य जीवों का अस्तित्व रहा एवं जैव-विविधता के प्रतीक रहे जंगली जानवरों में शेर, सुनहरी नाहर, जंगली सूअर, अधबेसरा(बघेरा), टीमर्या, चौफुल्या, चीता(पेंथर), भेड़िया, बंदर, रीछ, सांभर, नीलगाय (रोझ), चीतल, हिरण, जंगली कुत्तो, वन-विलाव, लोमड़ी, गीदड़ (सिंयार), लकड़ भग्गा (जरख) खरगोश आदि प्रमुख रूप से पाये जाते रहे। इनमें से कुछ आदिवासियों व गरीब जनसामान्य के जीवनयापन हेतु खाद्य पदार्थ के रूप में प्रयुक्त होते थे।

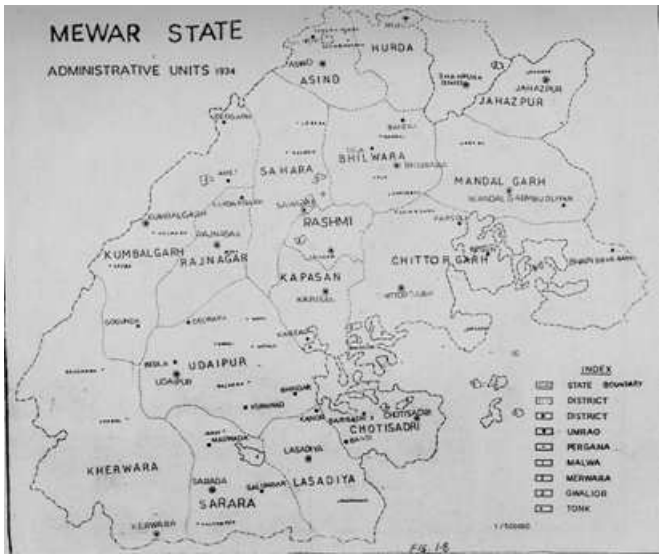
विविध प्रकार के जंगली पक्षियों में गिद्ध, चील, शिकरा, बाज, मोर, तोता, कोयल, कौआ, जंगली मुर्ग, तीतर, कबूतर, बटेर, हरियल आदि मेवाड़ में पर्याप्त थे। जल जन्तुओं में मगरमच्छ, कछुए, विभिन्न प्रकार की मछलियां, केंकड़े, जलमानस आदि झीलों व नदियों में पाये जाते थे। जल स्रोतों के करीब रहते हुए भोजन के लिए जलीय जंतुओं पर निर्भर रहने वाले पक्षियों में ढ़ींच, सारस, बगुला, हंजा, घरट, टिरहरी, बतख, जलमुर्ग आदि विशेष उल्लेखनीय थे। पर्यावरण संतुलन बनाये रखने में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले ये वन्य जीव घने जंगलों में निचले हिस्से की तरफ भरे रहने वाले जल का उपयोग करते थे।

नदियां –मेवाड़ की अधिकांश नदियां मेवाड़ भू-क्षेत्र के पश्चिमी भाग में स्थित अरावली या आड़ावला पर्वत श्रेणियों से निकलती है जिनमें बनास(कुम्भलगढ़ के निकट उद्गम), कोठारी(कोटेसरी), खारी(दिवेर की पहाड़ियों से उद्गम), मानसी, बेड़च(आयड), बागन, वाकल, सोम, जाखम आदि प्रमुख है।मेवाड़ में कई नदियां है किन्तु इनमें वर्ष भर बहने वाली एक भी नदी नहीं है,किन्तु चम्बल नदी वर्ष भर प्रवाहित होने वाली इस क्षेत्र की एकमात्र नदी है जो कि मेवाड़ में भैंसरोड़गढ़ के समीप 9मील(14-15कि.मी.)

तक बहती है। लेकिन उद्गम व प्रवाह क्षेत्र के दृष्टिकोण से चम्बल को वास्तव में मेवाड़ की नदी नहीं कहा जा सकता हैं। इन नदियों का प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक महत्व रहा है जिन्होंने मेवाड़ के नगरीकरण में आधारभूत भूमिका निभाई। खारी, सोम आदि नदियों ने जहाँ प्राकृतिक सीमाओं का निर्धारण किया वहीं बेड़च, बनास, आहड़ आदि नदियों ने प्रागैतिहासिक काल से लेकर ऐतिहासिक काल के विभिन्न युगों में मानव सभ्यता एवं भारतीय संस्कृति के विकास में पुरातात्विक स्मारकों के निर्माण में उल्लेखनीय योगदान दिया है।

झीलें और तालाब – मेवाड़ भू–क्षेत्र में यहाँ की भौगोलिक परिस्थितियों ने कृत्रिम झीलों के निर्माण में योगदान दिया है। सन् 225 के नांदसायूप (स्तंभ) लेख में एक विशाल तालाब का जिक्र है। मेवाड़ भू–क्षेत्र में प्राकृतिक झील नहीं है लेकिन मध्यकाल से वर्तमानकाल तक कई झीलें यहाँ के गुहिलोत शासकों द्वारा बनवाई गई जिनमें पीछोला, उदयसागर, राजसमुद्र, जयसमुद्र, फतहसागर, बड़ी का तालाब, गंभीरी बांध, मेजा बाँध, राणा प्रताप सागर बाँध आदि विशेष उल्लेखनीय है। स्थापत्य स्मारक एवं जल स्थापत्य स्मारक की दृष्टि से इन झीलों का अभूतपूर्वक योगदान रहा है।मेवाड़ रियासत के तालाबों में घासा, सेंसरा, कपासन, मांडल, गुरलां, भटेवर आदि के तालाब उल्लेखनीय रहे।

जलवायु – मेवाड़ के धरातलीय स्तर के ऊँचे होने से यहाँ उष्णकाल में न तो अधिक गर्मी पड़ती है और न शीत ऋतु में अधिक सर्दी ही,इस प्रकार यहाँ के भू–भाग का जलवायु प्राय: समशीतोष्ण रहा। यहाँ सघन जंगलों एवं वृक्षों की बहुतायत से ठण्डी एवं गरम हवाओं, लहरों, वायु, बवण्डरों आदि का दौर–दौरा भी न के बराबर रहा है। यहाँ का जलवायु आरोग्यप्रद माना जाता है। किन्तु पहाड़ी क्षेत्र के जल में खनिज पदार्थ व वनस्पति के मिश्रण से भारीपन आ जाता है। यहाँ पर वर्षाकाल जून माह के मध्य से सितम्बर माह के मध्य तक का है जिसे 'चातुर्मास' अर्थात वर्षा के चार महीने के नाम से जाना जाता है। वर्षा का वार्षिक औसत 66 से.मी. से 95 से.मी. तक रहता था। अत: सघन वृक्षावली एवं घने जंगलों के कारण वर्षा का औसत अधिक रहता था परन्तु वर्तमान में वृक्षों के कट जाने व जंगलों के साफ हो जाने तथा उद्योगों के प्रदूषित प्रभाव ने मेवाड़ राज्य से सम्बद्ध भू–क्षेत्र के जलवायु व पर्यावरण संतुलन को बिगाड़ दिया है जिससे सर्दी–गर्मी का प्रभाव तो बढ़ा ही है किन्तु साथ ही वर्षा के औसत में भी कमी आई है।



मेवाड़ के पमुख पर्यटन स्थल – मेवाड़ के संदर्भ में मेवाड़ काम्प्लेक्स (मेवाड़ सकुल योजना–गोगुन्दा,चावंड, हल्दीघाटी,दिवेर आदि राणा प्रताप से सम्बंधित स्थल), द ग्रेट अरावली ट्रेन सफारी(उदयपुर, राजसमन्द, कामलीघाट), मेवाड़–वागड़ धार्मिक सर्किट (मेवाड़–वागड़ के जनजातीय–धार्मिक केन्द्रों का भ्रमण) आदि उल्लेखनीय हैं।

मेवाड़ के चयनित पर्यटन स्थलों (ऐतिहासिक–विरासतीय स्मारक और सांस्कृतिक धरोहर) में उदयपुर (सिटी पेलेस, सज्जनगढ़ पेलेस व फतेह सागर, पीछोला झील सहित सहेलियों की बाड़ी) चित्तौड़गढ़ दुर्ग, कुम्भलगढ़ दुर्ग, सांवरियाजी, एकलिंगजी, नाथद्वारा–कांकरोली मन्दिर आदि महत्वपूर्ण स्थल हैं।

स्वयं द्वारा किये सर्वे के अनुसार चित्तौड़गढ़ के समीप बस्सी वाइल्ड लाइफ सेंचुरी, हम्मीरगढ़ इको–पार्क, सीतामाता वाइल्ड लाइफ सेंचुरी भी भौगोलिक पर्यटन दृष्टिकोण से मौलिक महत्ताा रखते हैं, सीतामाता की उड़न गिलहरिया तो सुप्रसिद्ध हैं। सीतामाता वन्य अभयारण्य का 12 बीघा में फैला हुआ बरगद भी पर्यटकों के आकर्षण का केंद्र बिंदु है, साथ ही लव–कुश कुंड के जल में स्नान करने से इसके आयुर्वेदिक औषधियों से युक्त होने से चर्म रोगों के निराकरण के लिए भी ये उपयोगी हैं।

इसी प्रकार हम्मीरगढ़ ईकोपार्क में पर्यटकों के लिए रात्रि विश्राम की सुविधा भी उपलब्ध है। रात्रि विश्राम हेतु विशाल आकृति के स्विस टेन्ट यहाँ लगाए गए हैं जो कि रसोई घर और लैट–बाथ की सुविधाओं से युक्त हैं। ये टेन्ट न्यूनतम दर पर पर्यटकों को उपलब्ध कराए जाते हैं। पूर्णिमा की रात को रात्रिचर जीवों के दर्शन हेतु सर्वाधिक आदर्श मौका होता है इसीलिए पर्यटकों द्वारा प्राय: पूर्णिमा की रात के लिए ही स्विस टेन्ट बुक कराए जाते हैं।

सीतामाता–बस्सी वन्यजीव अभ्यारण्य, हमीरगढ़ ईकोपार्क शहरी चकाचौंध से दूर एक शांत और सुरम्य वातावरण में स्थित है। ये विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों और वन्यजीवों के आश्रय स्थल है। जैव–विविधता की दृष्टि से ये संवेदनशील क्षेत्र है। ये जिले की महत्त्वपूर्ण जैव विविधता युक्त ईको पर्यटन साइट है। पर्यटकों की आवाजाही को बढ़ाने हेतु इसके प्रबंधन व प्रचार–प्रसार को सही दिशा व मंच प्रदान किए जाने की आवश्यकता है। पर्यटन विभाग, राजस्थान सरकार तथा पर्यटन से जुड़ी संस्थाओं जैसे RTDC (Rajasthan Tourism Development Corporation) व RITTMAN (Rajasthan Institute of Tourism and Travel Management) आदि के सहयोग से इसे राज्य व राष्ट्र स्तरीय पहचान प्राप्त हो रही है। स्थानीय स्तर पर भी बिजयपुर, बस्सी के हेरिटेज होटल भी अपने निजी प्रबन्धन से पर्यटकों को इस क्षेत्र के भौगोलिक पर्यटन स्थलों की ओर आकर्षित कर रहे हैं।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:–

1. घनश्याम सिंह,वर्षा चुण्डावत,शिवपाल सिंह,मेवाड़ के देवगढ–मदरिया क्षेत्र की भौगोलिक स्थिति एवं ठिकाना लसाणी के अभिलेख, हिमांशु प्रकाशन, उदयपुर, 2019ई.
2. गोरीशंकर हीराचंद ओझा, उदयपुर राज्य का इतिहास, भाग–1, राजस्थानी ग्रन्थागार, जोधपुर, 2022ई.
3. के.डी.अर्सकिन,ए गजेटियर ऑफ दी उदयपुर स्टेट, स्कॉटिश मिशन इंडस्ट्रीज को.लिमिटेड, 1908ई.
4. प्रियदर्शी ओझा,पश्चिमी भारत में जल प्रबंधन

5. ललित पाण्डेय, मेदपाट का पुरातात्विक इतिहास
6. कविराज श्यामलदास, वीर विनोद मेवाड़ का इतिहास, भाग प्रथम, महाराणा मेवाड़ हिस्टोरिकल पब्लिकेशन ट्रस्ट एवं राजस्थानी ग्रन्थागार जोधपुर, 2017ई.
7. तेज सिंह तरुण,बिजौलियां का इतिहास, राजस्थानी ग्रन्थागार, जोधपुर, 2012ई.
8. अनुवादक रामनारायण दुगड़,संपादक गौरीशंकर हीराचंद ओझा, मुँहणोत नैणसी री ख्यात भाग–1, राजस्थानी ग्रन्थागार, जोधपुर
9. देवीलाल पालीवाल,पानरवा का सोलंकी राजवंश, जनक प्रकाशन उदयपुर, 2000ई.
10. हेमेन्द्र सिंह सारंगदेवोत,बाठेड़ा (मेवाड़) के सारंगदेवोतों का राजनीतिक इतिहास, मेवाड़ श्री प्रकाशन, चित्तौड़गढ़ एवं नई दिल्ली, 2021
11. धायभाई तुलसीनाथ सिंह,शिकारी और शिकार (मेवाड़ संग्रहालय, मेवाड़ विश्वविद्यालय में संग्रहित)
12. जे.के.ओझा,मेवाड़ के पुरातात्विक स्मारक
13. मधु अग्रवाल, सी.पी.अग्रवाल, सांस्कृतिक पर्यटन से धरोहर का संरक्षण एवं संवर्धन, हिमांशु पब्लिकेशन, उदयपुर व नई दिल्ली, 2017
14. साक्षात्कार राजीव जी शर्मा, उम्र 53 वर्ष निवासो बांसी, रोहित जी चौबीसा, उम्र 26वर्ष, निवासी बांसी

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

संस्कृत के आदिकवि कालिदास के साहित्य में भारतीय ज्ञान परंपरा

डॉ. अनिता पाटीदार*

* अतिथि विद्वान (हिन्दी) शासकीय महाविद्यालय, शामगढ (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – संस्कृत साहित्य के देदीप्यमान नक्षत्रों में अद्भुत, ज्योतिस्वरूप प्रकाश पुंज, आभा से अलंकृत, मां काली एवं ज्ञानप्रदायिनी सरस्वती के वरद पुत्र, शैवधर्मावलम्बी, वैदर्भी रीति में निष्णात, अन्त: प्रकृति एवं बाह्य प्रकृति समायोजन में दक्ष, पात्र के चरित्र चित्रण के अनुकूल, जनमानस के हृदय को विडोलित करने वाले, अक्षयनिधि महाकवि कालिदास भारतीय ज्ञान परंपरा से महिमा मंडित है जिनके यशोगाथा विश्व पटल पर प्रासंगिक है। आपके महाकाव्य, दृश्यकाव्य एवं खण्डकाव्यों से संयुक्त सप्तग्रन्थमयी कृतियाँ अपने आप में उत्कृष्टता, दिव्यता को द्योतित करती है।

कालिदास के जीवन सम्बन्ध में अनेक किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं। एक पारम्परिक मान्यता के अनुसार कालिदास सम्राट् विक्रमादित्य के दरबार के नवरत्नों में से एक थे, वे उच्च कोटि के एवं प्रतिभावान, महाकवि और नाटककार थे इस सन्दर्भ में एक श्लोक भी बहुचर्चित है।

धन्वन्तरिक्षपणकामरसिंहशङ्कु–
वेतालभट्टघटखर्परकालिदासा: ।
ख्यातो वराहमिहिरो नृपते: सभायां रत्नानि वै वररुचिर्नवविक्रमस्य ।।

यह विक्रमादित्य वही है जिन्होंने विक्रम संवत् आरम्भ किया।

इस प्रकार संस्कृत वाङ्मय के रचनाकारों में रामायण और महाभारत के रचयिता वाल्मीकि, व्यास का जो गौरवमय स्थान है, वही स्थान कालिदास का है। भारतीय ज्ञान परंपरा में कालिदास का स्थान अद्वितीय और अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्हें संस्कृत साहित्य का आदिकवि कहा जाता है, और उनकी कृतियाँ न केवल साहित्यिक उत्कृष्टता का प्रमाण हैं बल्कि भारतीय समाज, संस्कृति, प्रकृति और दार्शनिक विचारों का भी सजीव चित्रण प्रस्तुत करती हैं। कालिदास ने अपने साहित्य में मानवीय संवेदनाओं, सौंदर्य, और गहन जीवन–दर्शन को पिरोया, जिससे उनकी रचनाएँ आज भी प्रेरणा और मार्गदर्शन का स्रोत हैं। भारतीय साहित्य में कालिदास ने संस्कृत भाषा और उसकी काव्य परंपरा को नई ऊँचाइयों पर पहुँचाया, जो बाद के कवियों और साहित्यकारों के लिए मार्गदर्शक सिद्ध हुई ।

कालिदास का समय भारतीय सांस्कृतिक पुनर्जागरण का युग था। उस समय भारत में गुप्त साम्राज्य की स्थापना हो चुकी थी, जो कला, विज्ञान, और साहित्य में अनुपम उपलब्धियों के लिए प्रसिद्ध था। गुप्तकाल को 'भारत का स्वर्णिम युग' कहा जाता था और इस युग में कालिदास जैसे कवियों और लेखकों ने भारतीय साहित्य को शिखर पर पहुँचाया। कालिदास की रचनाएँ भारतीय जीवन के हर पहलू को छूती हैं उनके साहित्य में मूल्य, प्रेम, प्रकृति, वीरता, धर्म, कर्तव्य, और आत्मचिंतन का अद्वितीय संगम देखा जा सकता है। उनका साहित्य भारतीय ज्ञान परंपरा और संस्कृति का गहन अध्ययन प्रस्तुत करता है, तथा समाज और प्रकृति के प्रति संतुलित दृष्टिकोण का समर्थन करता है।

वे पश्चिमी जगत के अनुतप्त हृदयों को भी अपनी सहजता एवं आध्यात्मिकता से परितोष प्रदान करते है। भारतीय शेक्सपीयर के साहित्य में भारतीय ज्ञान परंपरा के देदीप्यमान नक्षत्रों के प्रभाव से अन्य देशों की संस्कृतियों का कम रह जाता है।

स विश्ववन्द्यो महतां कवीनां गुरुर्मनीषी कवि कालिदास: ।
यत्काव्यपीयूषरसप्रवाह: स्वादामितानन्दमयो हि लोक: ।। – रघुवंशम्

कालिदास की रचनाएँ न केवल उनके समय में, बल्कि आज भी भारतीय साहित्य और संस्कृति में महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। उनकी रचनाएँ भारतीय समाज, संस्कृति, प्रेम, धर्म और प्रकृति के प्रति सम्मान को दर्शाती हैं। उनके साहित्य का अध्ययन हमें भारतीय समाज के मूलभूत आदर्शों को समझने में मदद करता है और उनकी कृतियाँ आने वाली पीढ़ियों के लिए साहित्यिक धरोहर के रूप में भारतीय ज्ञान परंपरा से जनमानस को चेतना प्रदान करते रहेंगे

गुप्तकालीन समाज में धार्मिक सहिष्णुता थी, और हिंदू धर्म के साथ–साथ बौद्ध और जैन धर्म को भी संरक्षण मिला। यह सहिष्णुता कला और साहित्य में भी झलकती है, जहाँ देवी–देवताओं के साथ–साथ मानव और प्रकृति का सुंदर चित्रण हुआ है। यह काल धर्म, संस्कृति, दर्शन, और जीवन के आदर्शों का संगम स्थल था।

कालिदास के साहित्य ने अनेकता में एकता, विश्वबन्धुत्व की चेष्टा, श्रद्धातत्त्व की प्रमुखता, सहयोग व समन्वय की सरसता के द्वारा सम्पूर्ण विश्व की संस्कृति को तिरस्कृत कर भारतीय संस्कृति की अमिट छाप स्थापित कर अद्वितीय स्थान प्राप्त कर लिया है। गुणों की खान से ही संस्कार का जन्म होता है, जो व्यक्ति को व्यक्तिगत रूप से सफलता के शिखर पर ले जाता है। उनकी रचनाओं मे नैतिक मूल्य, षोडश संस्कारों, चतुष्टयों, व चार आश्रम व्यवस्था का चित्रण है।

कालिदास की कृतियों में संस्कारों पर अधिक वर्णन है। वैदिक काल से ही सोलह संस्कार की संख्या सर्वमान्य है, कालिदास भी इसी विचारधारा से प्रभावित हैंस जिस विधान से वे अपने पात्रों का संस्कार करते हैं उससे यह स्पष्ट होता है कि कालिदास स्वयं वैदिक पुरुष हैं। उनके लिए एसा कहा जा सकता है कि 'भारतीयेषु संस्कार: संस्कर्तासु महाकवि:'।

महाकवि कालिदास की दृष्टि में पार्थिवों के राजा दिलीप श्रेष्ठ तपस्वी हैं। दिलीप ने सन्तान प्राप्ति हेतु वसिष्ठ के आश्रम में इक्कीस दिन की तपस्या की। वहाँ जिस व्रत का उपदेश एवं पालन विधि का निर्देश ऋषि ने उन्हें दिया उसका उन्होंने सम्यक् पालन किया। अथर्ववेद में भी पुत्र की कामना की गयी है जिससे व्यक्ति पितृऋण से मुक्त हो जाता है।

निर्दिष्टां कुलपतिना स पर्णशालामध्यास्य प्रयतपरिग्रह: द्धितीय:।
तच्छिष्याध्ययनिवेदितावसानां संविष्ट: कुशशयने निशां निनाय ।।'

मनुष्य दान से उपभोग और ब्रह्मचर्य से दीर्घायुष्य प्राप्त करता है तपस्या से स्वर्ग, सुयश, दीर्घायुष्य, उच्चपद, उत्तमोत्तमभोग, ज्ञान-विज्ञान, आरोग्य सम्पत्ति, सौभाग्य आदि सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है-

तपसा प्राप्यते स्वर्गस्तपसा प्राप्यते यश:।
आयु: प्रकर्षो भोगश्च लभ्यन्ते तपसाविभो ।।

अहिंसा, दीक्षा के रखने वाले को फल की प्राप्ति वहीं कंदमुल पत्ता चबाकर तप करने वाले को स्वर्ग की प्राप्ति होती है इसका वर्णन है

अहिंसाया: फलं रुपं दीक्षाया: जन्मवैकुले।
फलमूलाशिनां राज्यं स्वर्ग: पर्णाशिनां भवेत् ।।

नन्दिनी की सेवा उनका तप है। जो भारतीय ज्ञान परंपरा को दर्शाता है

ज्ञानं विज्ञानमारोग्यं रुपं सम्पत्ताथैव च।
सौभाग्यं चौव तपसा प्राप्यते भरतर्षभ ।।

अग्नि के महत्त्व से भी कालिदास प्रभावित हैं, वे कहते हैं कि-अग्नि तपस्या का स्वामी है:

हवींषि मन्त्रपूतानि हुताश ! त्वयि जुह्वत:।
तपस्विनस्तप: सिद्धिं यान्ति त्वं तपसां प्रभु: ।।

वस्तुत: अग्नि की यह महत्ता वैदिक युग के अग्नि देव का स्मरण कराती है। इसी प्रकार वरुण, सूर्य, यम, त्वष्टा, रुद्र, मरुत् आदि देवताओं तथा शची, सरस्वती, अदिति, पृथिवी, अग्निपत्नीस्वाहा आदि देवियों का अभिधान कर कालिदास भारतीय ज्ञान परंपरा का प्रमाण प्रस्तुत करते हैं।

भारतीयता की पहचान यज्ञों से है। यहाँ तो सृष्टि का आरम्भ ही यज्ञ से हुआ। कालिदास इस भावना से बहुत प्रभावित हैंय उन्होंने अपने श्रुतिसर्वस्व रघुवंश का प्रारम्भ ही उस दिव्य नायक से किया दिलीप का पुत्र रघु पूरे विश्व पर शासन करते हैं, दिग्विजय यात्रा करते हैं और विश्वजित् यज्ञ करते हैं।

रघुवंश के 17वें सर्ग में अतिथि का अभिषेक, गौ की उपमा सम्भवत पुराणों में प्राप्त वसिष्ठ की कामधेनु के संकेत है अत: कामधेनु तथा नन्दिनी का वर्णन मूलत: गौ माता के प्रति श्रद्धा है। कालिदास ने सूर्य के अश्वों का हरित् नाम बताया है यही बात वेदों में भी है। कालिदास ने पुत्र को ज्योति कहा है और उसके जन्म से पितृऋण से मुक्ति मानी है। कालिदास के साहित्य में भारतीय ज्ञान परंपरा के दिग्दर्शन होते हैं।

कालिदास ने प्रमुख रूप से महाकाव्य, खंडकाव्य और नाटक लिखे हैं। उनकी प्रसिद्ध रचनाएँ हैं' 'रघुवंशम', 'कुमारसंभव','मेघदूत','ऋतुसंहार', 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्', 'विक्रमोर्वशीयम्', और 'मालविकाग्निमित्रम् उनकी कृतियाँ केवल अपने समय के लिए नहीं बल्कि सदियों बाद भी विश्व साहित्य में अपना विशेष स्थान बनाए हुए हैं। कालिदास की रचनाओं को पढ़ते समय ऐसा प्रतीत होता है कि वह प्रकृति को अपनी रचनाओं का एक अभिन्न हिस्सा मानते थे। उनकी कविताओं में नदियाँ, पर्वत, बादल और ऋतुएँ जीवंत हो उठती हैं हिमालय पर्वत की प्राणोपयोगी सम्पदा के उल्लेख से भारत की प्राकृतिक प्रचुर सम्पत्ति का वर्णन किया है। हिमालय पर्वत में मिलने वाली जड़ी-बूटियाँ, वन्यपशु, पुष्प प्रजातियों, रत्नधातु आदि के गीत गाते हुए कवि थकता नहीं है

अनन्तरत्नप्रभवस्य यस्य हिमं न सोभाग्यविलोपि जातम्।
एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दो किरणेष्विवाङ्क:।।

समग्र वैदिक धर्मो के प्रति, मानवमात्र के प्रति सहनशीलता का पाठ इनके काव्य मे मिलता है 'रघुवंशम' एक महाकाव्य है जिसमें राजा रघु के वंशजों की कहानियाँ वर्णित हैं। यह काव्य 19 सर्गों में विभक्त है, जिसमें रघुवंश के महान राजाओं की वीरता, उनके नीति-नियम, आदर्श, नैतिक मूल्यों और जीवन का उत्कृष्ट चित्रण है। इस काव्य में अयोध्या के राजवंश, विशेषकर भगवान राम के वंश की कथा हैं। इसमें राम के आदर्श, चरित्र और उनके जीवन के विभिन्न पहलुओं का सुन्दर वर्णन है जो आज मानव जाति के लिए प्रेरणा स्त्रोत है ।

कुमारसंभव महाकाव्य 17 सर्गों में विभाजित है। राजा रघु के वंशजों की कथा, माता पार्वती की तपस्या, शिव का वैवाहिक जीवन, और कुमार कार्तिकेय के जन्म प्रसंगों का विस्तृत विवरण है। इस काव्य में प्रेम, भक्ति, त्याग, मर्यादा, आदर्श, नैतिकता के अद्भुत उदाहरण हैं जो मानव जीवन में प्रकाश एवं सत्तामार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करते हैं, कालिदास ने प्रकृति के माध्यम से शिव-पार्वती के उत्कृष्ट प्रेम को दर्शाने, शिव-पार्वती की प्रेमकथा को सुंदरता और गहनता से प्रस्तुत किया।

मेघदूत और ऋतुसंहार इसी प्रकार कालिदास के खंडकाव्य हैं, जिनमें प्रकृति का सौंदर्य और मानवीय भावनाओं का अद्धितीय मिश्रण मिलता है। मेघदूत जिसे भारतीय साहित्य में विशेष स्थान प्राप्त है। इस काव्य में एक यक्ष, जो अलकापुरी में अपनी पत्नी से दूर हो गया है, एक मेघ (बादल) को दूत बनाकर अपने संदेश को अपनी प्रिय के पास भेजता है। यह काव्य केवल एक प्रेम कथा नहीं है, बल्कि इसमें प्रकृति का अनुपम चित्रण भी है। ऋतुसंहार यह काव्य छ: सर्गों में विभक्त है जिसमें भारतीय ऋतुओं का वर्णन मिलता है, जिसमें ग्रीष्म, वर्षा, शरद, हेमंत, शिशिर और वसंत ऋतु का अत्यंत सुन्दरता से चित्रण किया गया है। कालिदास ने प्रत्येक ऋतु की विशेषताओं और उनके प्रभावों को जीवंत रूप में प्रस्तुत किया है। यह काव्य उनकी प्रकृति के प्रति गहरी प्रेमभावना को दर्शाता है और भारतीय जनजीवन में ऋतुओं के महत्व को भी प्रतिपादित करता है।

अभिज्ञानशाकुन्तलम् भारतीय नाट्य परंपरा का सबसे उत्कृष्ट उदाहरण माना जाता है। जो उनके युग की सांस्कृतिक और धार्मिक मान्यताओं का प्रतिनिधित्व करता है। यह साहित्य भारत के भौतिक और आध्यात्मिक जीवन का समन्वय हैस भारतीय समाज के मूल्यों, संबंधों, और जीवन के आदर्शों को प्रस्तुत किया हैं। इस नाटक में राजा दुष्यन्त और शकुंतला की प्रेमकहानी के माध्यम से समाज में प्रचलित आदर्श प्रेम, समर्पण, और नारी सम्मान को कालिदास जी ने अभिव्यक्त किया। यह नाटक भारतीय साहित्य का एक ऐसा अनूठा अमर काव्य बन गया, इसने उस युग के दर्शकों और पाठकों पर गहरा प्रभाव डाला।

कालिदास ने इसी काल के सांस्कृतिक और धार्मिक आदर्शों को अपनी रचनाओं में समाहित किया जिसके कारण आज उनकी रचनाएं भारतीय समाज के शाश्वत मूल्यों का प्रतिनिधित्व करती हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. हरिओम तिवारी,'संस्कृत साहित्य का इतिहास', पृष्ठ 89–110
2. सुरेश चंद्र श्रीवास्तव, 'कालिदास: कवि और कवित्व', पृष्ठ 55–77
3. 'कालिदास का ऋतुसंहार' – सी.आर. देवधर द्वारा अनुवादित, आईएसबीएन: 9788120801624
4. 'ऋतुसंहार: ऋतुओं की माला': ए.एन.डी.द्वारा अनुवादित हक्सर, आईएसबीएन: 9780143414245
5. डॉ. भगवतीशरण उपाध्याय,'कालिदास और उनका युग',पृष्ठ 45–78
6. एस.एन.दासगुप्ता,'A History of Sanskrit Literature',पृष्ठ 123–145
7. 'कालिदास का रघुवंश' – एम.आर. काले द्वारा अनुवादित, आईएसबीएन: 812080610x
8. 'रघुवंश' – ए.एन.डी. द्वारा अनुवादित हक्सर, आईएसबीएन: 9780140447406 रघुवंश 1.95

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
April to June 2025, E-Journal, Vol. I, Issue L (50), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Human Relationships and Existential Dilemmas in the Plays of Girish Karnad

Nikhilesh Kumar*

***Ph.D. Scholar (English) Barkatullah University, Bhopal (M.P.) INDIA**

Introduction - Girish Karnad, a luminary in Indian English drama, occupies a unique place in the canon of modern Indian literature. His plays, deeply rooted in Indian mythology, history, and folklore, transcend temporal boundaries to explore universal themes and human dilemmas. Through his profound engagement with human relationships and existential crises, Karnad crafts narratives that resonate across cultures and eras.

The works of Karnad tend to explore all the intricacies of human relationships between people, within families, and through all systems in the society to show the delicate, and even conflictual nature of bonding between people. At the heart of his plays lies a probing inquiry into the human condition: the chase for identity, the conflict between personal wishes and expectations of society, and anxieties over existence, the reason why we are.

Karnad's plays such as Tughlaq, Hayavadana or Naga-Mandala shows his ability of integration of complex narratives where human relationships is used as the fulcrum for greater exploration of philosophy. Using the lives of his characters Karnad depicts the enduring conflict between fate and free will, duty and passion, tradition and modernity.These themes which are written with elements of existentialism make viewers face their reality in life and question the meaning of life and relationships in a constantly evolving world.

This paper aims at discussing the nuanced portrayal of human relationships and existential dilemmas explored in the work of Girish Karnad, dramatic oeuvre, showcasing his ability to combine the personal and the universal, the mythical and the contemporary, in his exploration of what it means to be human.

Human Relationships in Tughlaq: Girish Karnad's *Tughlaq* (1964) is a masterful exploration of Sultan Muhammad-bin-Tughlaq's relationships—with his subjects, his courtiers, and even himself.

The play portrays the Sultan as an enigmatic ruler, torn between his visionary ideals and his flawed execution. This duality affects his relationships, leading to betrayal, mistrust, and isolation.

- **Relationship with His Subjects:** Tughlaq's desire to unite Hindus and Muslims under his reign stems from an idealistic vision of justice and equality. However, this relationship deteriorates as his policies create chaos and disillusionment among his people. His decision to shift the capital from Delhi to Daulatabad exemplifies this.

"I want Delhi to represent the true spirit of India, her capacity to absorb every idea and make it her own."[1]

While the statement reflects his lofty ambitions, it also highlights his inability to anticipate the practical and emotional toll of his policies on his subjects.

- **Relationship with His Courtiers:** Tughlaq's court is rife with conspiracies, reflecting his inability to trust those around him. Aziz and Aazam, the scheming duo, embody the erosion of loyalty in his kingdom. Tughlaq's reliance on the deceitful Aziz shows his existential isolation:

"Even my closest advisors do not understand me. They see only what they want to see."[2]

This underscores his alienation, as his vision isolates him from his court and exposes the fragility of power.

- **Relationship with Himself:** The most compelling relationship in *Tughlaq* is the Sultan's internal conflict.

His idealism clashes with his pragmatism, leading to a profound existential crisis. Tughlaq's soliloquies often reveal his anguish over his perceived failure:

"My dreams have mocked me; my kingdom has betrayed me. I am a man lost in the labyrinth of my own making."[3]

This statement encapsulates his existential dilemma, where his lofty ideals become the source of his downfall.

Existential Dilemmas in Tughlaq: Tughlaq's existential struggles stem from his pursuit of perfection in an imperfect world. He grapples with the futility of his efforts and the burden of his isolation.

1. Conflict Between Ideals and Reality: Tughlaq's utopian vision for a harmonious India is marred by his inability to foresee human limitations. His dream of justice turns into tyranny, illustrating the existential dilemma of a leader burdened by his vision.

"Justice! Justice! But how can I mete out justice when

I stand accused in the eyes of my people?"[4]

Isolation and Alienation

Tughlaq's isolation is both self-imposed and circumstantial. His intellectual superiority distances him from those around him, while his failures alienate him further.

"God, why have you abandoned me? Or is it I who have abandoned myself?"[5]

This prayer-like monologue reveals his existential despair and his struggle to reconcile his ideals with his reality.

3. **Search for Meaning:** Tughlaq's existential crisis reaches its peak when he questions the purpose of his reign. His failure to connect with his subjects and fulfill his vision leads to a sense of futility.

"Is this the fate of all rulers? To be alone, misunderstood, and defeated by time?"[6]

In *Tughlaq*, Karnad masterfully intertwines the political and the personal to create a poignant exploration of human relationships and existential dilemmas. The Sultan's failed ideals, fractured relationships, and deep isolation offer a timeless commentary on the human condition.

Human Relationships in Hayavadana: Girish Karnad's *Hayavadana* (1971) is a rich tapestry of human relationships interwoven with myth, folklore, and existential questions. The play revolves around love, identity, and the complex interplay of the mind and body. Karnad uses his characters to explore how desires and societal norms shape human bonds.

- **Relationships in a Love Triangle:** The love triangle between Devadatta, Kapila, and Padmini underscores the complexities of human emotions. Devadatta represents intellect, Kapila symbolizes physical strength, and Padmini desires a union of both qualities. Her inability to reconcile her love for both men leads to tragic consequences.

"Padmini's eyes lingered on Kapila's body even while her heart reached out to Devadatta's mind."[7]

This reflects the tension in her relationships, shaped by conflicting desires for intellect and physicality.

- **Parent-Child Relationships:** Padmini's relationship with her son is also telling. After the deaths of Devadatta and Kapila, she tries to create a meaningful life for her child. However, the shadow of the past relationships continues to haunt her, reflecting how personal failures impact future bonds.

"She looked at her son as if trying to see a future beyond the ruins of her own."[8]

Friendship Turned Rivalry: The bond between Devadatta and Kapila, once a symbol of loyalty and friendship, deteriorates under the weight of romantic jealousy. Their relationships reflect the fragility of human connections in the face of competing desires.

"Kapila's laughter now had an edge—something strained, like a stretched bowstring."[9]

Existential Dilemmas in Hayavadana: The play's central themes are deeply existential, focusing on questions of identity, completeness, and the search for meaning. Karnad weaves the existential dilemmas of his characters into the broader narrative of self-discovery and transformation.

1. **Identity and the Mind-Body Dualism:** The head-swapping incident involving Devadatta and Kapila raises profound questions about identity. Who is the true Devadatta or Kapila? Is identity tied to the mind or the body?

"Can a man's body live without his mind? Or is it the other way around?"[10]

This existential dilemma is central to the narrative, emphasizing the fragmented nature of human identity.

2. **The Incompleteness of Human Existence:** The character of Hayavadana, the horse-headed man, symbolizes the existential quest for completeness. His longing to become fully human is ironically resolved when he transforms into a complete horse, questioning the very notion of perfection."What is completeness? A man who is part horse, or a horse that was once a man?"[11]

Hayavadana's journey reflects the futility of striving for an ideal in a world defined by imperfection.

3. **The Absurdity of Human Existence:** The existential absurdity in Hayavadana is heightened by its subversion of conventional logic. The goddess Kali's indifference, the head-swapping incident, and Hayavadana's transformation create a surreal world where the characters grapple with meaning in a chaotic reality.

"The goddess laughs, the world spins, and we are left to find meaning where there is none."[12]

In *Hayavadana*, Girish Karnad masterfully explores the intersections of human relationships and existential dilemmas. The fragmented identities, unfulfilled desires, and search for meaning among the characters create a profound commentary on the human condition. The play's use of myth and folklore amplifies its universality, making it a timeless exploration of what it means to be human.

Human Relationships in Naga-Mandala: In *Naga-Mandala*, Girish Karnad uses the metaphor of folklore to explore the intricacies of human relationships, particularly within marriage, and the interplay of love, fidelity, and societal expectations.

1. **Marriage and Estrangement:** The relationship between Rani and her husband, Appanna, exemplifies alienation within marriage. Appanna's neglect and infidelity create an emotional void in Rani's life, highlighting the fragility of marital bonds when based on control rather than love.

"You will stay here. I will come once a day to see if the doors are bolted. Nothing else concerns you."[13]

This line captures Appanna's dominance and indifference, underscoring the lack of emotional connection in their marriage.

2. **Fantasy and Fulfillment:** The serpent, Naga, who takes the form of Appanna, provides Rani with the love and attention she craves. This relationship blurs the lines between reality and fantasy, questioning the authenticity of love and the boundaries of human connection.

"You are not my husband. But you are the man who makes

me feel alive."[14]

This highlights Rani's search for emotional fulfillment, which transcends the conventional boundaries of marital fidelity.

3. Gender Roles and Power Dynamics: Rani's journey from a submissive wife to a figure of power in the village reflects a shift in gender dynamics. Her acceptance of Naga's love and her subsequent transformation challenge traditional notions of female obedience.

"I did nothing. The gods chose me to reveal their power."[15]

Rani's statement reveals her newfound agency, derived from the interplay of love, truth, and divine intervention.

Existential Dilemmas in Naga-Mandala: The play is imbued with existential themes, exploring questions of identity, truth, and the nature of reality.

1. Identity and Duality: The duality of Appanna and Naga raises questions about identity. Is Naga a representation of Rani's desires, or does he embody a mystical reality? This ambiguity reflects the fragmented nature of human identity and perception.

"Who is the real Appanna? The one who comes by day or the one who loves me at night?"[16]

Freedom and Confinement

Rani's life reflects the existential tension between freedom and confinement. Initially trapped in a loveless marriage, her relationship with Naga represents an escape, though it remains tied to the societal framework of her role as a wife.

"The walls of this house suffocate me, but outside lies a world I cannot claim as my own."[17]

The Search for Truth

The trial of Rani by elders of village is a symbolic existential quest for truth. The fact that she manages to hold the snake without being harmed is taken as a divine approval, however this also affects the fact of relativity of truth in a world governed by perception and power.

Truth is what you see and what you believe. But what if the gods see differently?"[18]

Girish Karnad in his Naga-Mandala uses the role of myth and reality to explore human relationships and existential dilemmas. The play steers through the complexity of love, fidelity, and identity, offering a profound critique of societal norms and individual desires. Through Rani's transformation, Karnad highlights the fluid nature of truth and the resilience of the human spirit in confronting existential challenges.

Conclusion: Naga-Mandala is a remarkable work by Girish Karnad that perfectly incorporates folklore into the modern patterns of human relations and the problem of human existence. By reflecting on Rani's journey of suppression to empowerment Karnad raises universal questions regarding love, identity and seeking truth. The uniqueness of structure of play and the thematic richness make the play be a part of the line of greatest modern Indian drama that should be compared with other important contemporary works.

Comparison with Other Contemporary Dramas:

1. Vijay Tendulkar's Sakharam Binder: Whereas Naga-Mandala explores the concepts of marriage by means of myth and fantasy, Vijay Tendulkar, in Sakharam Binder (1972), has followed a realistic approach by emphasizing the gender structure and patriarchy within a contemporary setting. Both the plays comment on patriarchal system, but in a more subtle and symbolist manner by Karnad and brutally realistic by Tendulkar.

In Sakharam Binder, the series of relationships of main character with women point to the values of transactional dominance and eventual fall, contrasts to transcendence of Rani in Naga-Mandala. The invincibility of women in oppressive situations, however, comes out in both plays.

2. Badal Sircar's Evam Indrajit: The Evam Indrajit (1965) written by Badal Sircar has existential themes, like Naga-Mandala, but it is set in a modern city environment. The characters of Sircar are dealing with the tediousness of the life and uselessness of the wishes of the society, which runs parallel to the quest of Rani to find meaning and satisfaction in her marriage.

While Evam Indrajit questions existential absurdity through alienation in a mechanized society, Naga-Mandala uses mythic motifs to address individual and communal identities.

Mahesh Elkunchwar's Garbo: Garbo by Mahesh Elkunchwar (1970) dwells on complicated feelings and affiliations of people and in particular struggle between desire and social constraints. Like Naga-Mandala, it was about love and fidelity; however, it has a nihilist sense to it. On the contrary, Karnad employs the redemptive solution by propounding the symbolical triumph of Rani and her spiritual change.

Relationships fall apart under existential desolation in Garbo, but in case of Naga-Mandala, love albeit, flawed and even unrealistic, enables the discovery of oneself and self- empowerment.

3. Karnad's Tughlaq: Karnad himself has written Tughlaq (1964), which similarly concerns people with existencially, yet addresses other theme, like political ambition and disillusionment of an ideal ruler. Naga-Mandala, on the contrary, focuses on personal and domestic world, featuring a microcosm view of existential angst.

These two plays disclose the characteristic of a human to struggle against contradictions: the idealism and practicality of Tughlaq, and the fantasy versus reality of Rani.

Closing Thought: Girish Karnad manages to establish a harmonious balance in Naga-Mandala between the myth and modernity providing a timeless reflection on the human relations and the issues of existence. The folkloric aspect of the play also offers a peculiar perspective, as most of the plays at the time were more realistic or used urban contexts. Combining the dreams of a fiction with the actual personal story, Karnad reminds us of the timeless nature of the ancient stories and their ability to help strug-

gling humans in the modern times and hence Naga-Mandala has played a pivotal role in the history of modern Indian drama.

References:-

1. Karnad, G. (1975). *Tughlaq*. Oxford University Press.
2. Karnad, G. (1975). *Tughlaq*. Oxford University Press.
3. Karnad, G. (1975). *Hayavadana*. Oxford University Press.
4. Karnad, G. (1990). *Naga-Mandala*. Oxford University Press.
5. Elkunchwar, M. (1970). *Garbo*. Oxford University Press
6. Sircar, B. (1963). *Evam Indrajit*. Seagull Books.
7. Tendulkar, V. (1972). *Sakharam Binder*. Oxford University Press.

****